

Curso de Ingeniería de Software

# Unidad 6

## Diseño de software

Guadalupe Ibargüengoitia

Hanna Oktaba

# Objetivos

- Proponer y documentar el **diseño arquitectónico y detallado** del software, que corresponde a la **especificación de requerimientos** de los **casos de uso** dentro del **alcance de la iteración**, empleando diagramas de **UML**.

# Entradas a esta unidad

- **Condiciones**

- Requerimientos de software entendidos

- **Productos de trabajo**

- *Especificación de requerimientos de software* que incluye:

- Diagrama general de casos de uso de la iteración
    - Detalle de los casos de uso
    - Prototipos de interfaz de usuario
    - Casos de prueba para los casos de uso
    - Diagramas de navegación

# DEFINICIONES DE CONCEPTOS

# ¿Qué es el diseño de software?

- Diseño de cualquier producto consiste en crear un modelo o representación de lo que se construirá más adelante.
- Diseño de software es el conjunto de actividades creativas mediante las cuales los requerimientos se traducen en una representación del software.



<http://losretosdelasociedad.blogspot.com/2017/10/que-es-diseno.html>  
Curso de Ingeniería de Software

# ¿Cuáles son los objetivos del diseño de software?

- Identificar y caracterizar las partes o componentes principales del software
- Definir su interacción e integración en el producto, para llegar al nivel de detalle que permita su mapeo al código en algún lenguaje de programación.

# Niveles de abstracción del diseño

- ***Diseño arquitectónico*** - describe cómo se descompone y organiza el software en componentes abstractos partiendo de la especificación de requerimientos.
- ***Diseño detallado*** - describe el comportamiento específico de esos componentes tomando en cuenta el ambiente en el cual se codificará.(SWEBOK 2014)



# Diferencia entre Arquitectura de Software y Diseño de Software

- Andrés Mejía Jeferson Vergara

<https://youtu.be/8hULWNSPo1w>

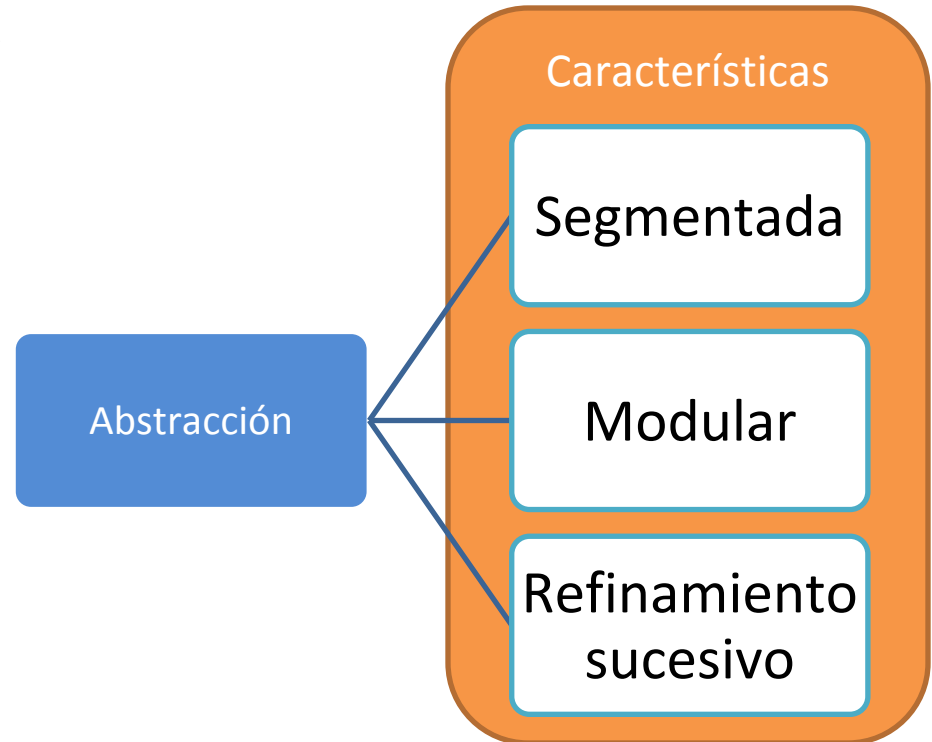
# ¿Qué hemos aprendido?

- ¿Qué es y para qué se hace el diseño de software?
- ¿En qué se distingue el diseño arquitectónico del diseño detallado?

# Principios para el Diseño de Software (SWEBOK, 2014)

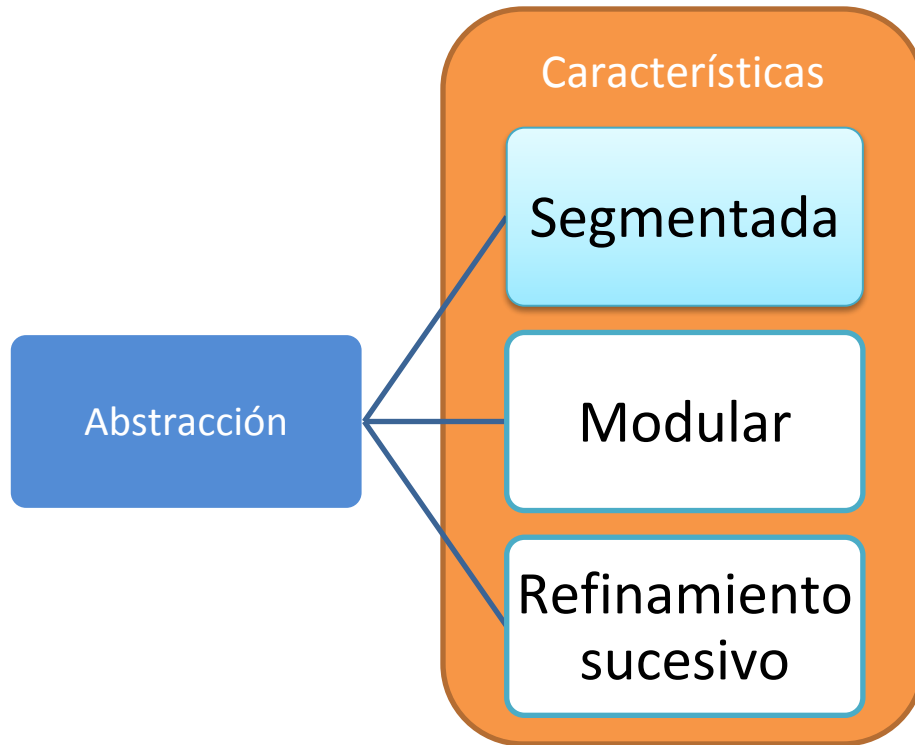
- **Abstracción** – es una vista de un objeto que se centra en la información relevante para un propósito particular e ignora el resto de la información. Para el diseño de software inicialmente se abstraen las propiedades más generales que deberán tener los componentes del software a construir.

# ...Principios básicos



Se refiere a **identificar y modelar** de forma estructurada **propiedades esenciales** de un conjunto de objetos **omitiendo detalles no esenciales**, según sea el caso.

# ...Principios básicos



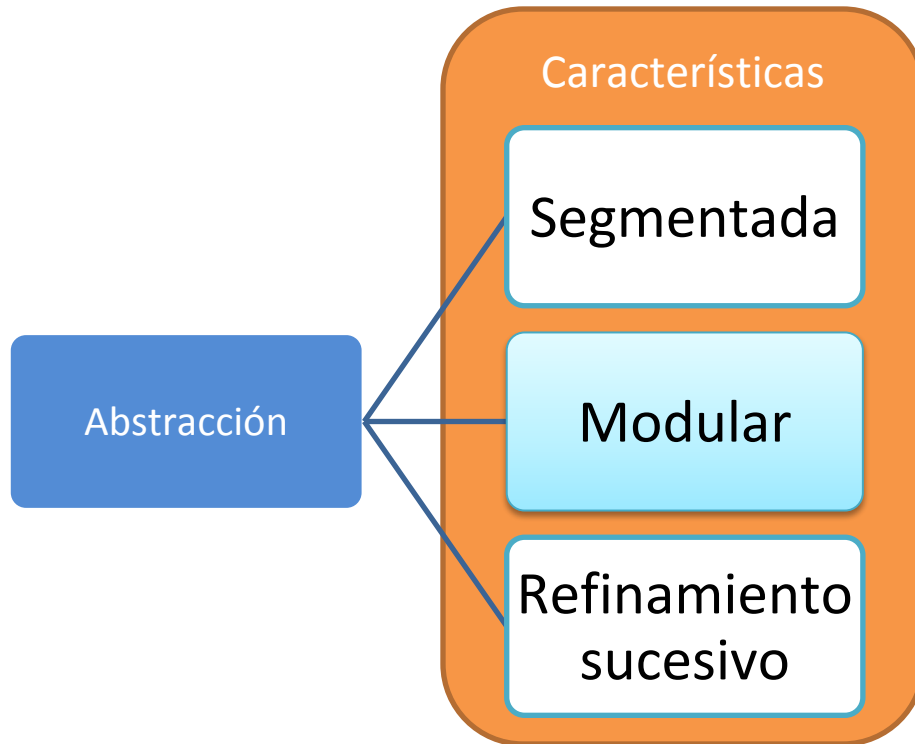
Se refiere a **dividir en múltiples elementos** que **permitan manejar fácilmente** un sistema en su conjunto.



# Segmentación

- **Segmentación de conceptos** - una preocupación de diseño es la **segmentación de elementos relevantes** para uno o más de **sus involucrados**. Cada **vista** de arquitectura refleja uno o más intereses. **Segmentar** los conceptos **por vistas** permite a los interesados **centrarse** en una cosa a la vez y de esta manera **manejar la complejidad**.

# ...Principios básicos

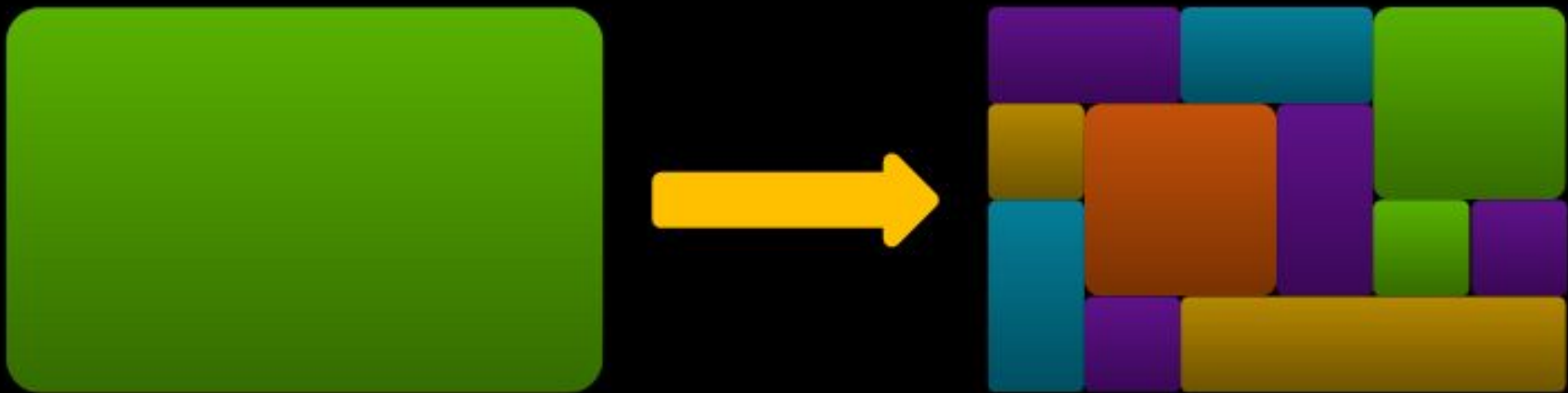


Se refiere a **que cada elemento cumpla funcionalidades** que lo hagan un **componente individual**.

# Modularización

- **Descomposición y modularización** - descomponer y modularizar el software significa dividirlo en una serie de **pequeños componentes**, que tienen bien definidos **interfaces y que describen las interacciones** de los componentes. Por lo general, el objetivo es colocar **diferentes funcionalidades** y responsabilidades en **diferentes componentes**.

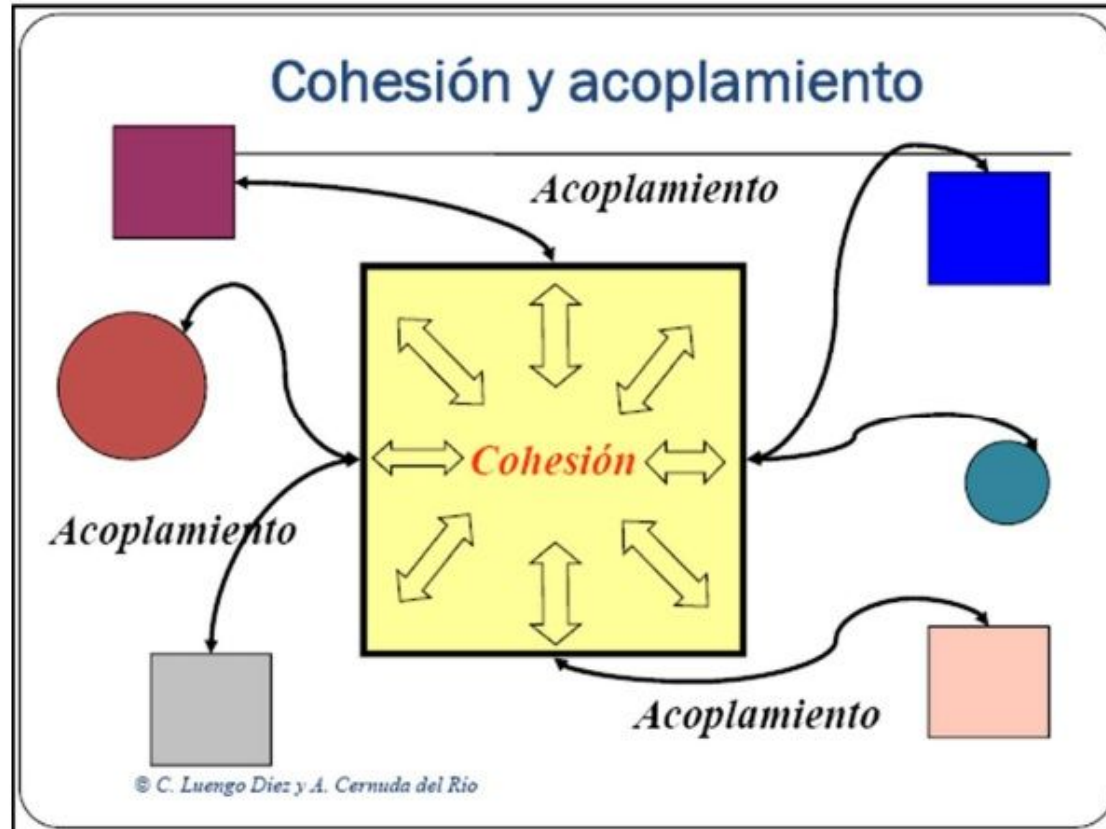




# Acoplamiento y Cohesión de los componentes/módulos

- **Acoplamiento y cohesión** - el **acoplamiento** está definido como "**una medida de la interdependencia entre módulos en un programa de computadora**", mientras que **cohesión** se define como "**una medida de la fuerza de asociación de los elementos dentro de un módulo**".
- Un buen diseño busca la **cohesión de módulos alta** y el **acoplamiento débil**.

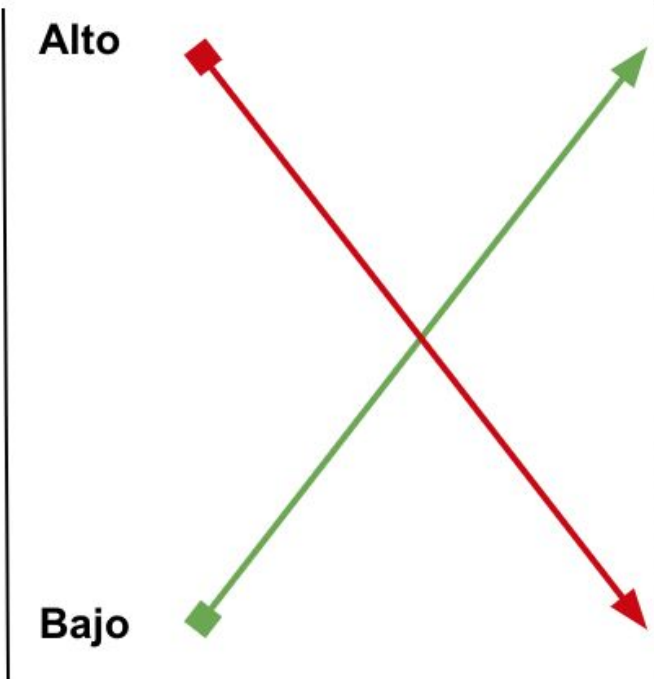
# Cohesión y Acoplamiento



Material Preparado por MARTA SILVIA  
TABARES B. UDEM

Flujo de Diseño UP

**Acoplamiento**



**Diseño**



**Cohesión**



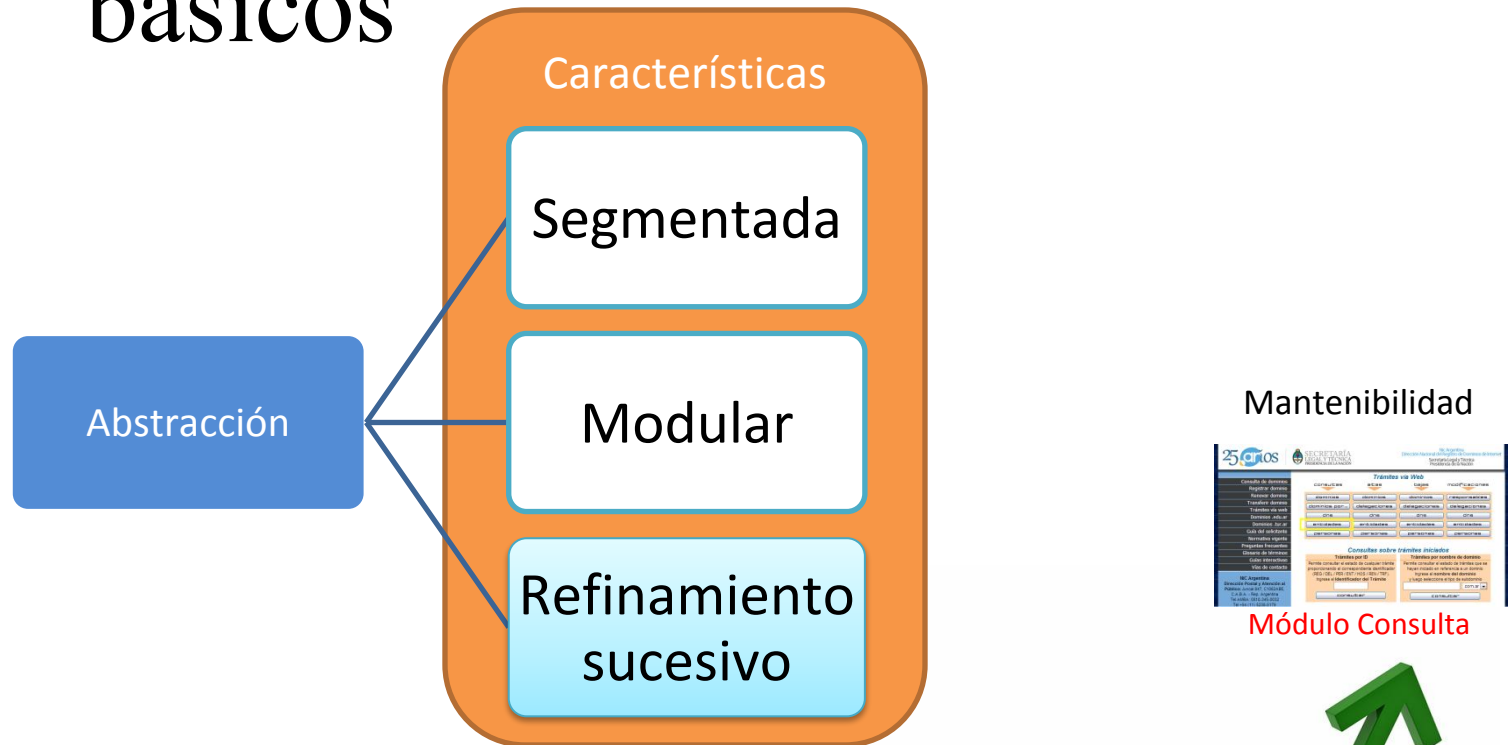
# Encapsulación y ocultamiento de la información de un componente/módulo

- **Encapsulación y ocultamiento de la información** - propone agrupar y empaquetar los detalles internos de una abstracción y hacer esos detalles inaccesibles a entidades externas.

# Separación de la interfaz y la implementación de un componente/módulo

- **Separación de la interfaz y la implementación**
  - significa definir un componente especificando **una interfaz pública** la cual está separada de los **detalles de cómo el componente se implementa**.

# ...Principios básicos



Se refiere a **extender deductivamente** el **modelo conceptual de requerimientos** en una **serie de incrementos** precisando cada vez, **especificaciones** que aumentan el nivel de detalle.



# Refinamiento sucesivo del diseño

- **Refinamiento sucesivo** - **extender deductivamente** el modelo conceptual de requerimientos **en una serie de incrementos precisando cada vez más**, especificaciones que aumentan el nivel de detalle.



# Otros principios

- **Diseñar para el cambio** - significa que el **diseño debe ser flexible** para permitir **cambios con relativa facilidad**.
- **Diseñar para facilitar el uso del software** - Considerar algunos **escenarios del uso** del software y su interfaz puede ayudar en el **diseño de los componentes apropiados**.

# Otros principios

- **Diseñar para facilitar la prueba** - Los componentes del sistema deben estar diseñados como unidades que se pueden probar sin depender de la implementación de otros componentes.
- **Diseñar para la reutilización** –Consiste en definir partes genéricas que puedan volver a usarse. Para aplicar este principio se deben identificar los componentes comunes que se podrán reutilizar. El reuso incluye no solo el nivel del diseño, sino de código, casos de prueba, modelos o diagramas.

# Otros principios

- **Diseñar para facilitar la comprensión humana**
  - Usar los estándares acordados por las comunidades de desarrolladores para el nombramiento y estructura de los diferentes elementos de la arquitectura para facilitar que lo comprendan otros desarrolladores. Esto facilitará la labor de mantenimiento.

# Cualidades del diseño de software

- Al diseñar se deben considerar las **cualidades**:
  - **De la arquitectura**: integridad, corrección, facilidad de construcción y completitud.
  - **De uso**: seguridad, eficiencia, funcionalidad y usabilidad.
  - **De evolución**: facilidad de modificación, de prueba, reusabilidad y portabilidad.

El diseño es una actividad creativa por lo que no existe el mejor diseño.

# ¿Qué hemos aprendido?

- ¿En qué nos ayudan los principios de diseño de software?
- ¿Cuál de los principios has aplicado anteriormente?

# Actividades del diseño

1. Diseñar la **arquitectura** del software
2. Seleccionar el **ambiente de desarrollo**
3. Diseñar los **componentes**
4. Diseñar la **base de datos**

# Diseñar la arquitectura de software

- Seleccionar el **tipo de arquitectura del software** según el tipo de la aplicación a desarrollar.
- Identificar los **componentes básicos** que conformarán la **arquitectura del software**.
- Documentar la **vista estática** de la arquitectura con un **diagrama de paquetes de UML**.
- Usar **estándares de nombramiento**.



# Design Patterns

## Elements of Reusable Object-Oriented Software

Erich Gamma  
Richard Helm  
Ralph Johnson  
John Vlissides



Front cover © 1995 W. H. Freeman & Co. Back cover © 1995 W. H. Freeman & Co.

Foreword by Grady Booch

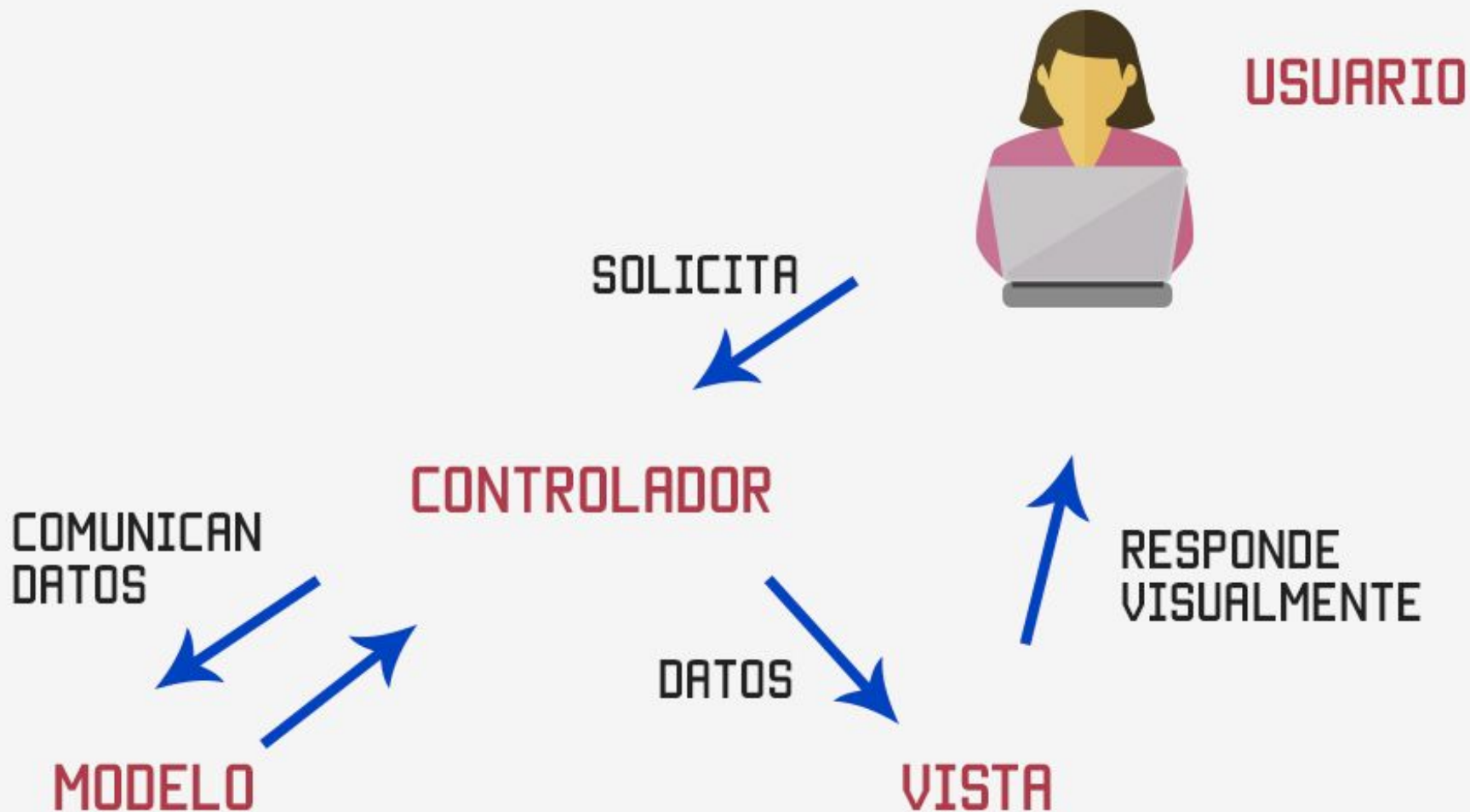


ADDITION-WESLEY PROFESSIONAL COMPUTING SERIES

1995

# Arquitectura *Modelo Vista Controlador* (MVC)

- Para **aplicaciones web tradicionales** hay un tipo de arquitectura recomendado conocido como patrón arquitectónico *Modelo Vista Controlador (MVC)*.
- **MVC** tiene varias cualidades como son **modularidad, sencillez, facilidad de construcción y adaptabilidad al cambio**, separa los datos de una aplicación, la interfaz del usuario y la lógica de control en tres componentes relacionados.
- El patrón **MVC** es utilizado por los principales **marcos de trabajo** para **construir aplicaciones web** como **Netbeans, Eclipse**, entre otros.



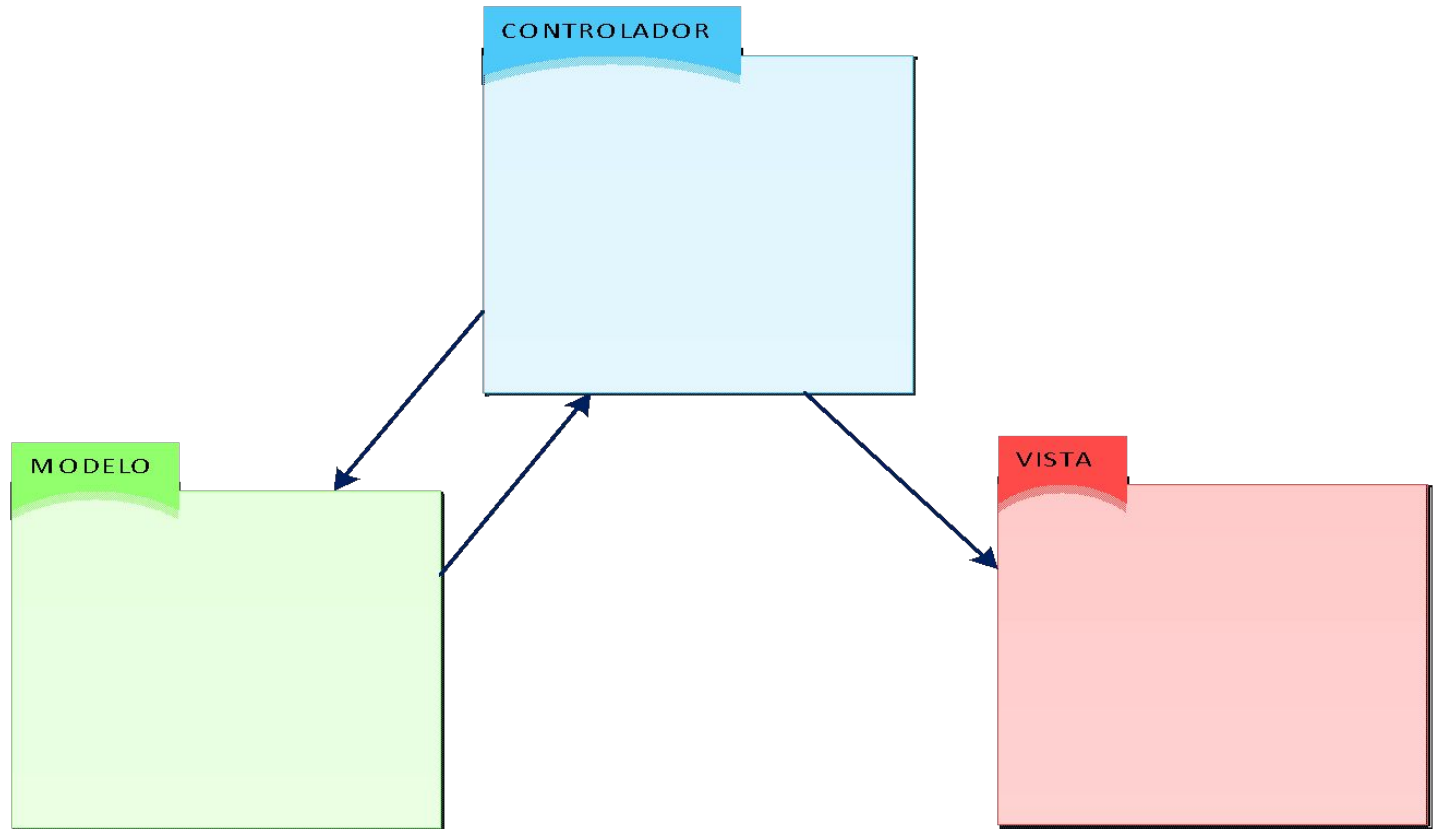
# Patrón arquitectónico *Modelo Vista Controlador (MVC)*

- **Modelo** que se encarga representar a los datos de la aplicación y su estructura agrupando todos los componentes que tienen que ver **con la persistencia de los datos**. Se implementa con apoyo de algún manejador de bases de datos.
- **Vista**, agrupa todos los componentes que permiten la **interacción con el usuario**. La implementación frecuentemente es a través de páginas HTML.
- **Controlador**, establece la comunicación entre los dos componentes anteriores, agrupando los componentes que **manejarán las reglas del dominio de la aplicación**. El **controlador recibe los eventos** solicitados por el **usuario**, efectúa las operaciones **necesarias solicitando los servicios al modelo y refleja los cambios en la vista**.

# Diagrama de paquetes

- **Paquete** es un mecanismo general de UML para **organizar elementos en grupos**.
- Un **paquete** se representa con **una carpeta con su nombre**.
- Los **paquetes** pueden **contener** otros **paquetes, clases** u otros **elementos**.
- Los **elementos de cada paquete** deben tener una **alta cohesión y bajo acoplamiento** con los **elementos de otros paquetes**.

# Diagrama de paquetes de Modelo/Vista/Controlador



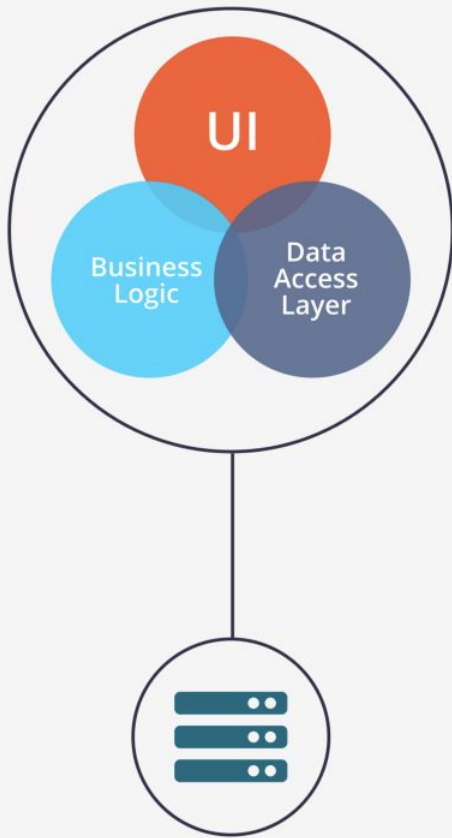
# Desventajas de la arquitectura MVC

- Diseño arquitectónico **MVC** es una **arquitectura en la que todos los aspectos funcionales quedan acoplados e integrados** en un mismo **programa**. Esto **impacta al mantenimiento evolutivo** (cambio o agregación) por la creciente **complejidad e interdependencia** de los **componentes** del software.
- Este tipo de sistemas **está alojado en un servidor**, lo que dificulta la **escalabilidad y disponibilidad**.

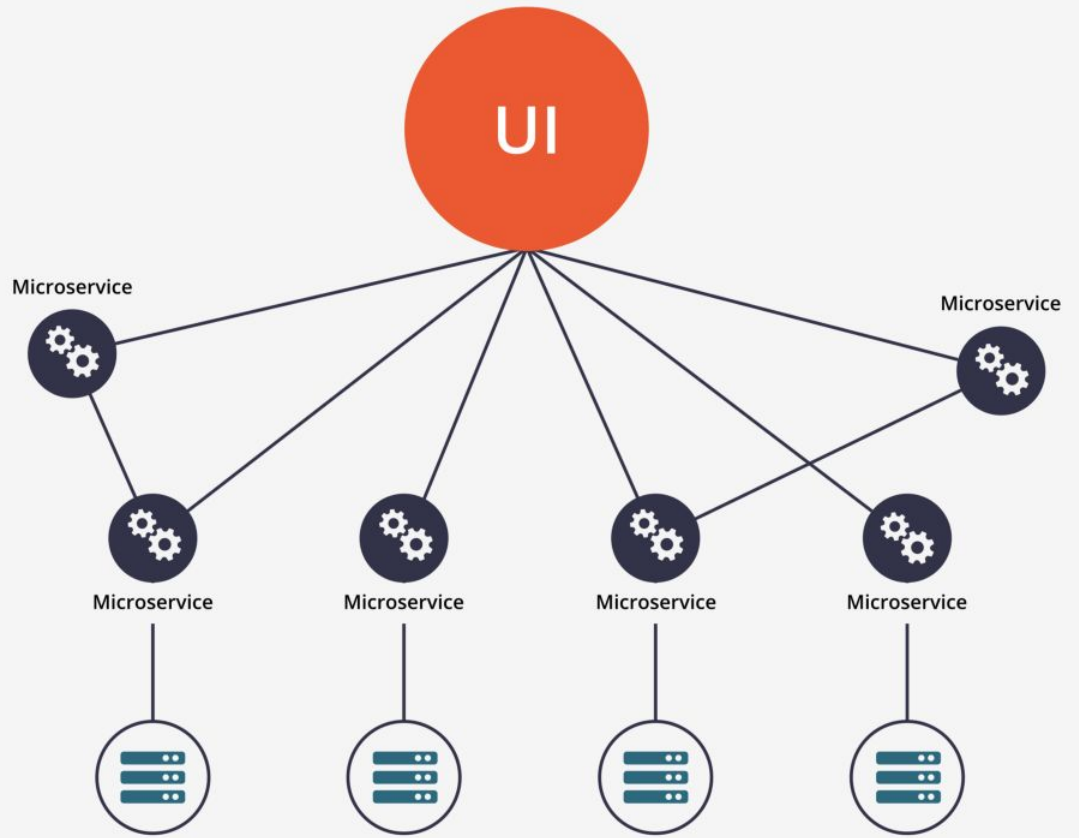
# Arquitectura de Microservicios (MSA)

- **Arquitectura de microservicios** responde a la necesidad de facilitar la **realización de cambios** en el software e implementarlos **de forma fácil y rápida**.
- La idea es **dividir los sistemas en partes individuales**, permitiendo que se puedan **tratar y abordar los problemas de manera independiente** sin afectar al resto.





Arquitectura MVC

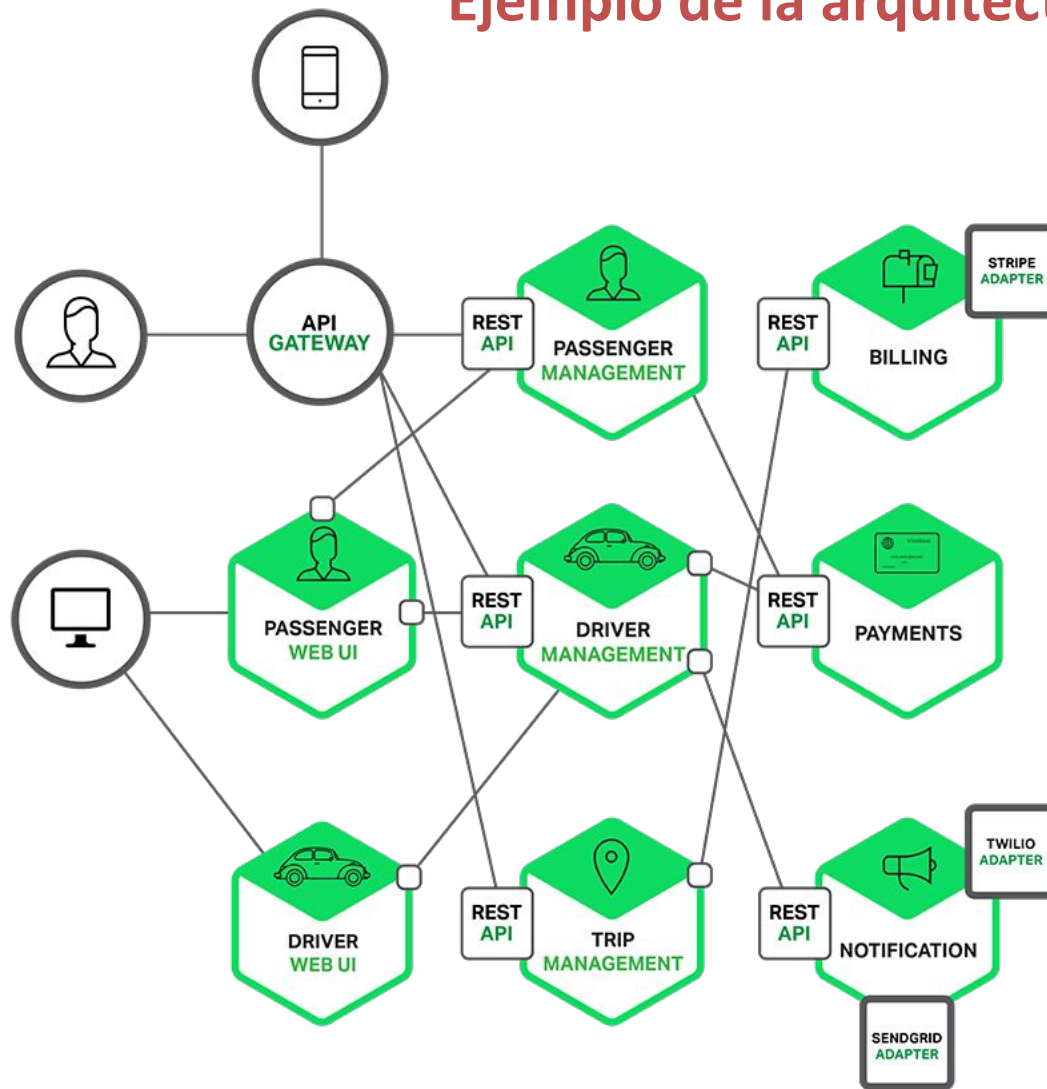


Arquitectura MSA

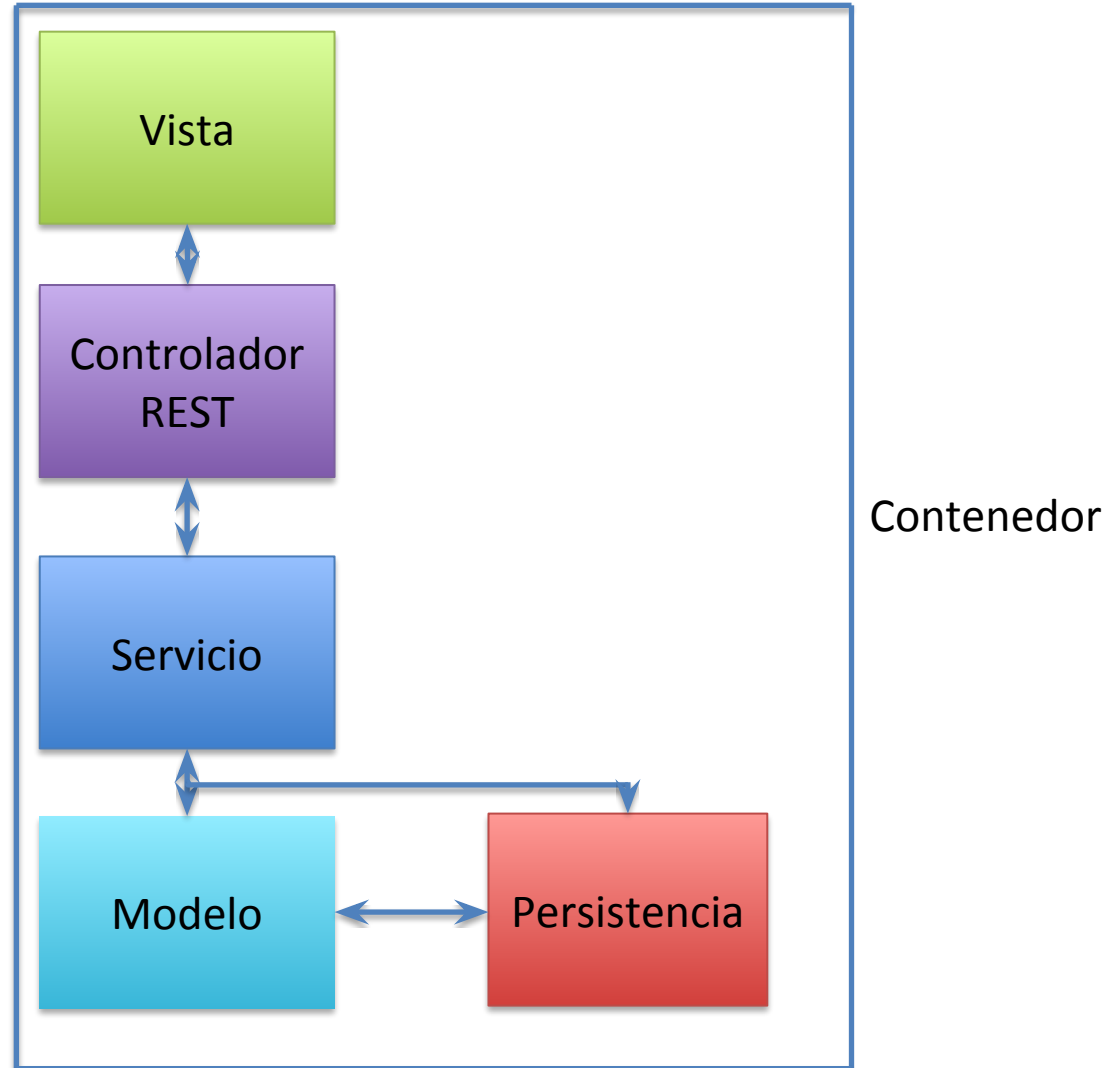
# Arquitectura de Microservicios (MSA)

- Consiste en **construir una aplicación como un conjunto de pequeños servicios**, los cuales se **ejecutan** en su **propio proceso** y **se comunican** con mecanismos ligeros, normalmente una Application Programming Interface (**API**) de recursos HTTP.
- Cada **servicio** se encarga de **implementar una funcionalidad completa del negocio**.
- Cada **servicio** es desplegado **de forma independiente**, puede estar **desarrollado en un lenguaje distinto al resto de servicios** y puede **usar diferentes tecnologías de almacenamiento de datos**.

# Ejemplo de la arquitectura de MSA

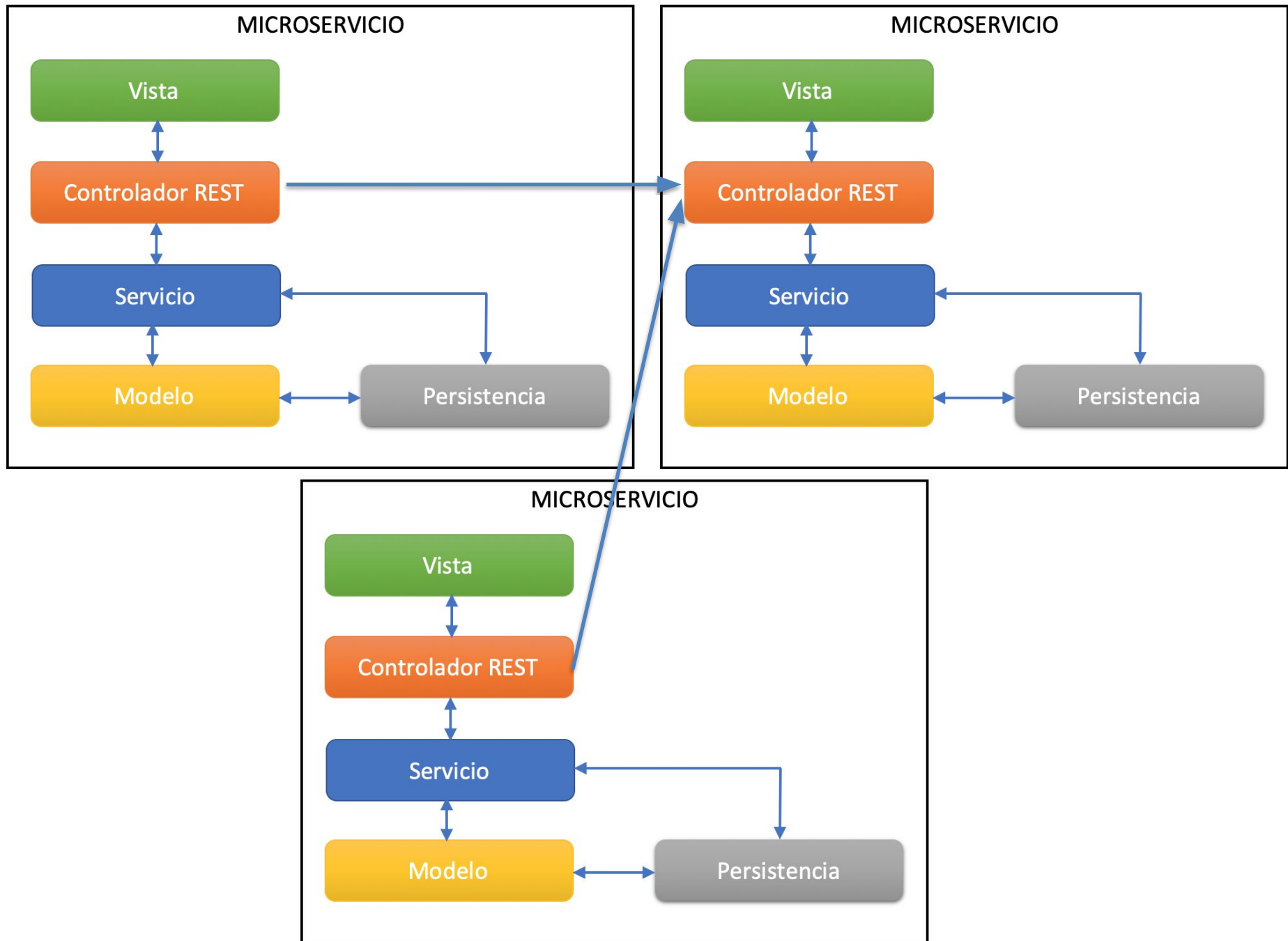


# Microservicio



# Microservicio

- **Vista** – interfaz visual y la interacción con el usuario
- **Controlador REST** -interfaz operativa entre sistemas que utiliza el protocolo HTTP para solicitar la ejecución de operaciones sobre los datos enviados y recibidos en formato JSON.
- **Servicio** – implementación de las funcionalidades
- **Modelo** – Abstracción de los datos que modelan el negocio (típicamente POJOS en Java)
- **Persistencia** – registro, actualización, borrado y la recuperación de los datos
- **Contenedor**- Elemento de infraestructura que agrupa los aspectos anteriores para lograr una ejecución independiente del servicio.



# Diseñar la arquitectura de software

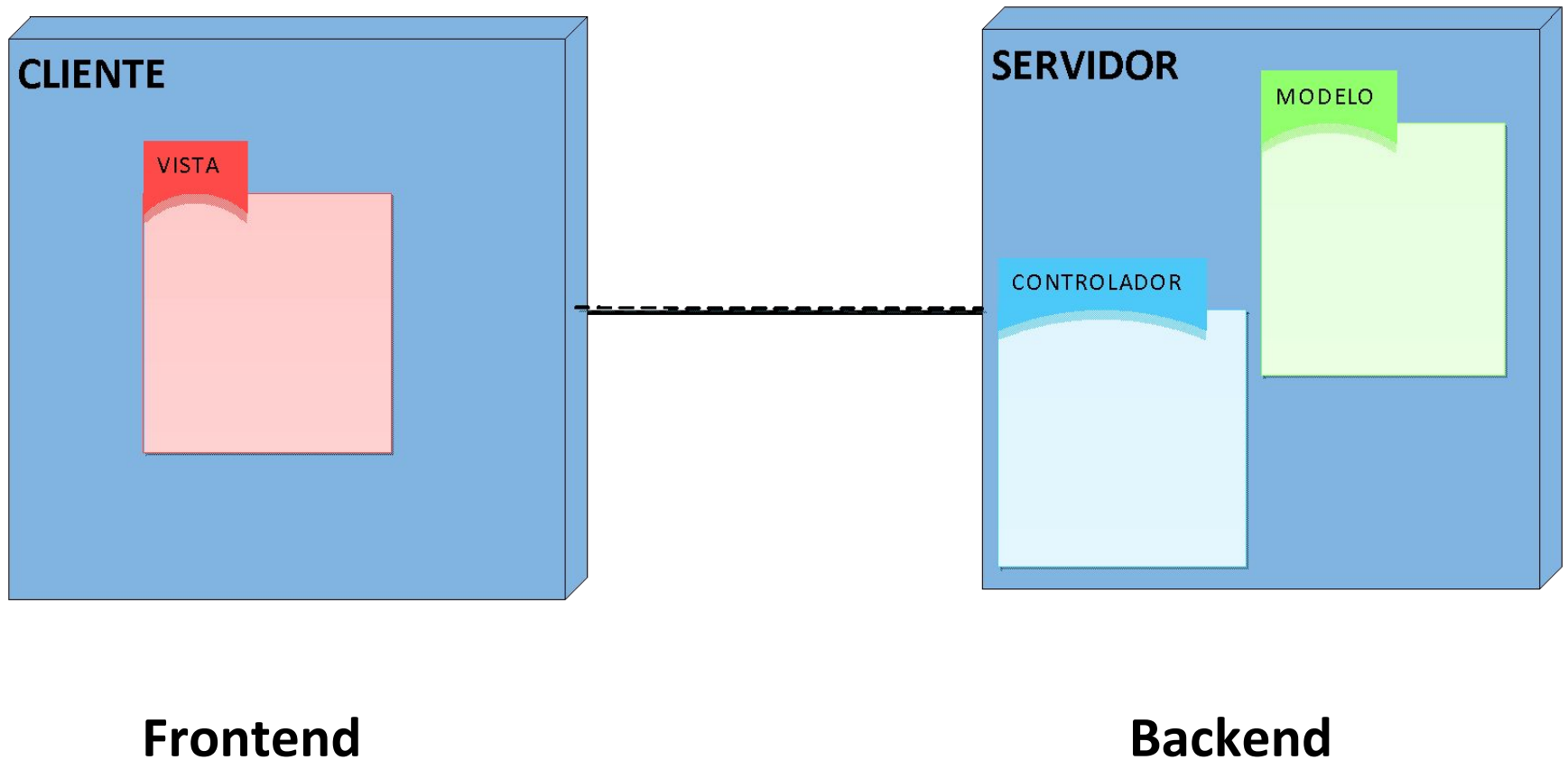
- Otra **vista** importante de **arquitectura de software** identifica la **lógica del despliegue del software**, es decir la asignación de los **componentes** a los distintos **nodos de hardware**.
- Esta vista se puede documentar con el **diagrama de despliegue** de UML.

# Diagrama de despliegue

- Los diagramas de despliegue representan los componentes que se instalarán en cada elemento de hardware y las conexiones entre ellos.
- Los elementos gráficos de estos diagramas son: los *nodos* y las *conexiones* entre ellos.



# Diagrama de despliegue para un sistema web



# Seleccionar el ambiente de desarrollo

- Otra **decisión importante del diseño** es definir el **ambiente de implementación**.
- Dependiendo del **tipo de aplicación** a desarrollar, se selecciona el (o los) **lenguaje(s) de programación, el ambiente y herramientas** con que se hará la construcción.
- Esta **decisión** va tener **mucha importancia** para la **duración** del ciclo de vida de software y el **costo** de su **mantenimiento**.

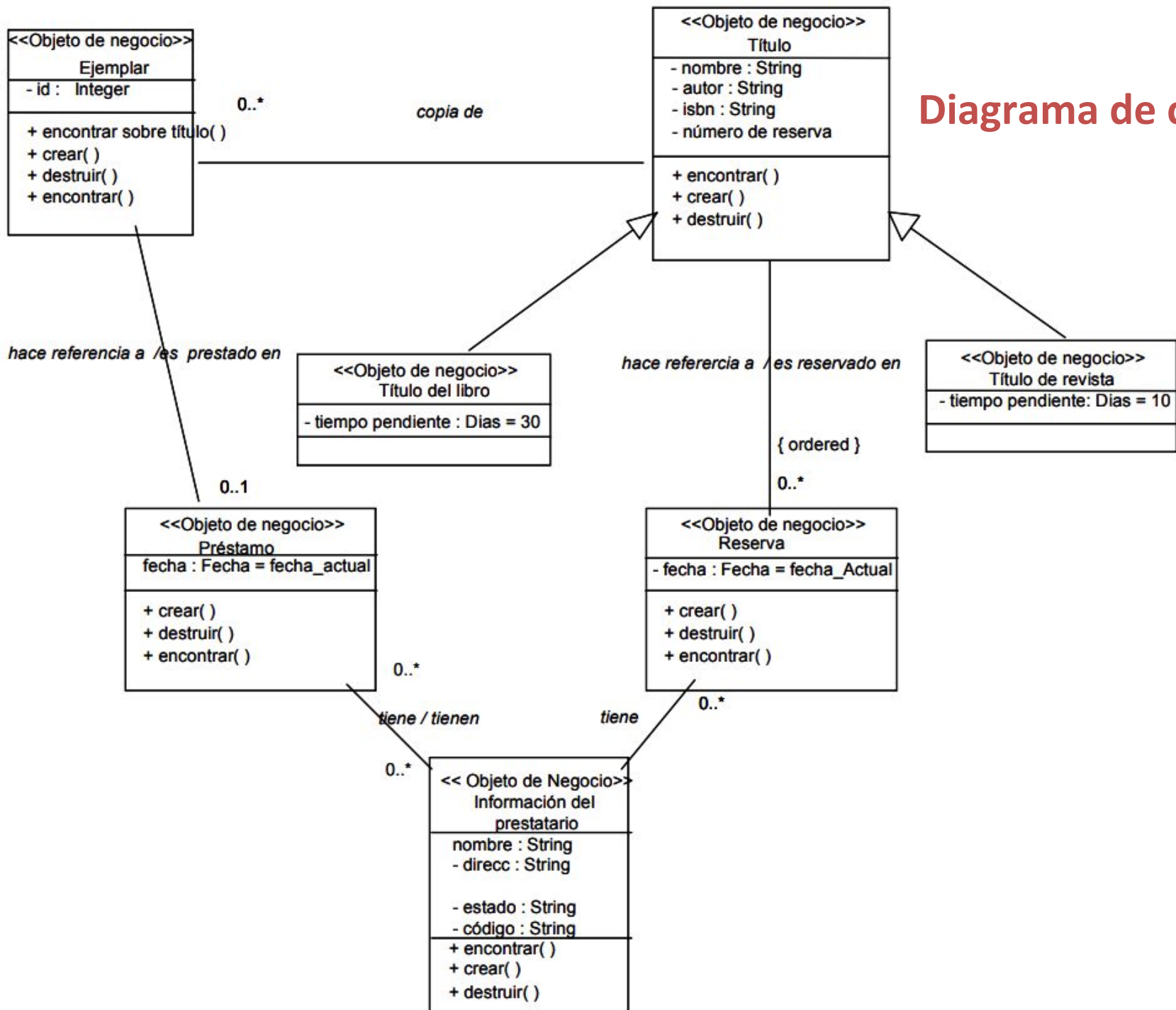
# Seleccionar el ambiente de desarrollo

- Seleccionar (o aceptar en el caso de que lo define el Cliente) el **lenguaje (o lenguajes) de programación** y las **herramientas** que se utilizarán para la construcción del software.
- Es importante **registrar los nombres y las versiones** de los elementos del **ambiente de desarrollo** para que **todos** miembros del equipo utilicen **las mismas versiones** y para **fin**es del mantenimiento.

# Diseñar los componentes

- Una vez identificados los **componentes** más abstractos de la arquitectura, se continua con la **identificación** de los **elementos a nivel mas detallado del diseño**, que son **clases**.
- Para detallar los componentes se construyen **diagramas** de **clases** y de **secuencia** de UML que muestran las **vistas estáticas y dinámicas** de los componentes.

# Diagrama de clases





# Diagrama de secuencia

: Bibliotecario

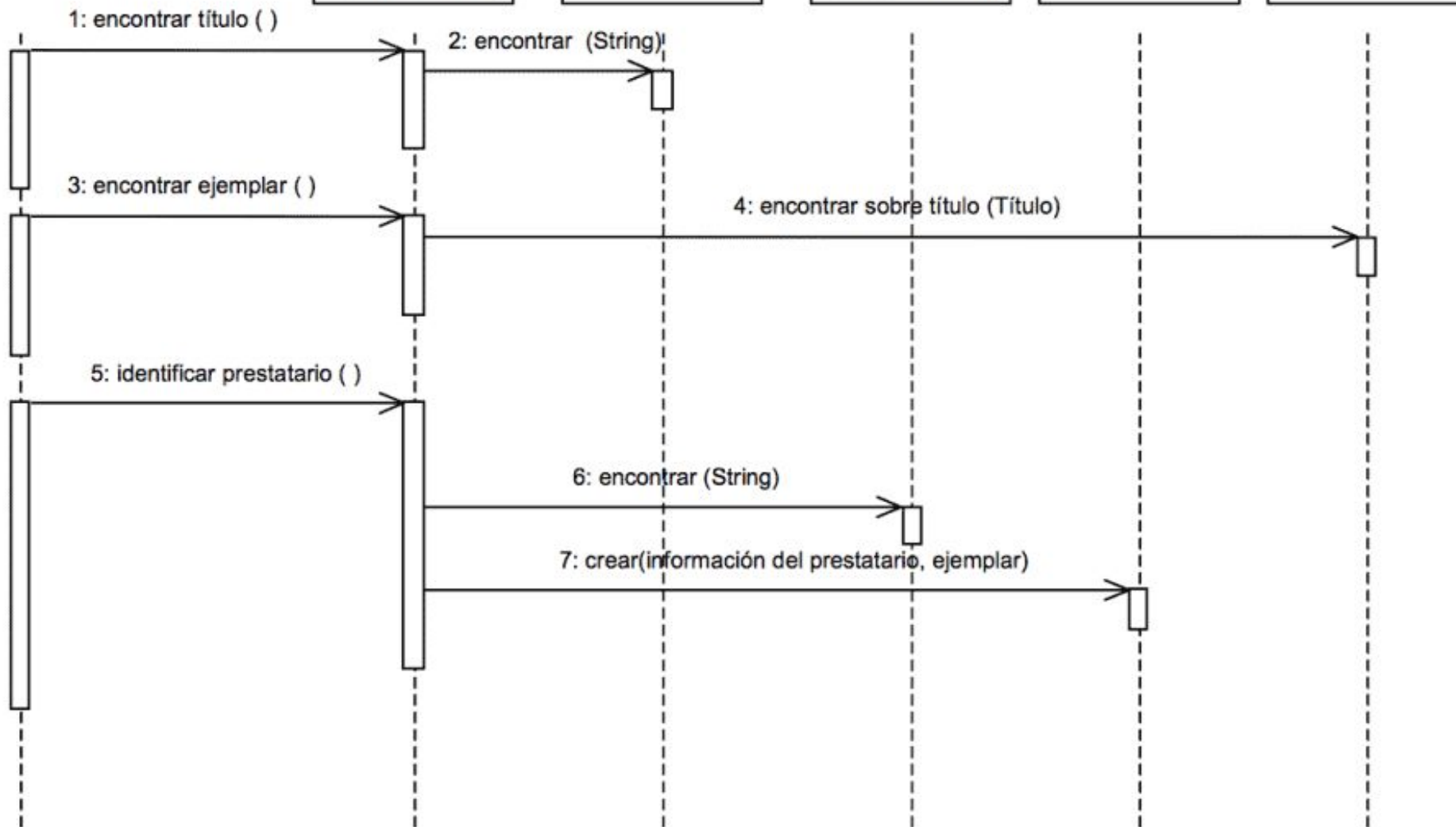
: Ventana  
de Préstamos

: Título

: Información  
del prestatario

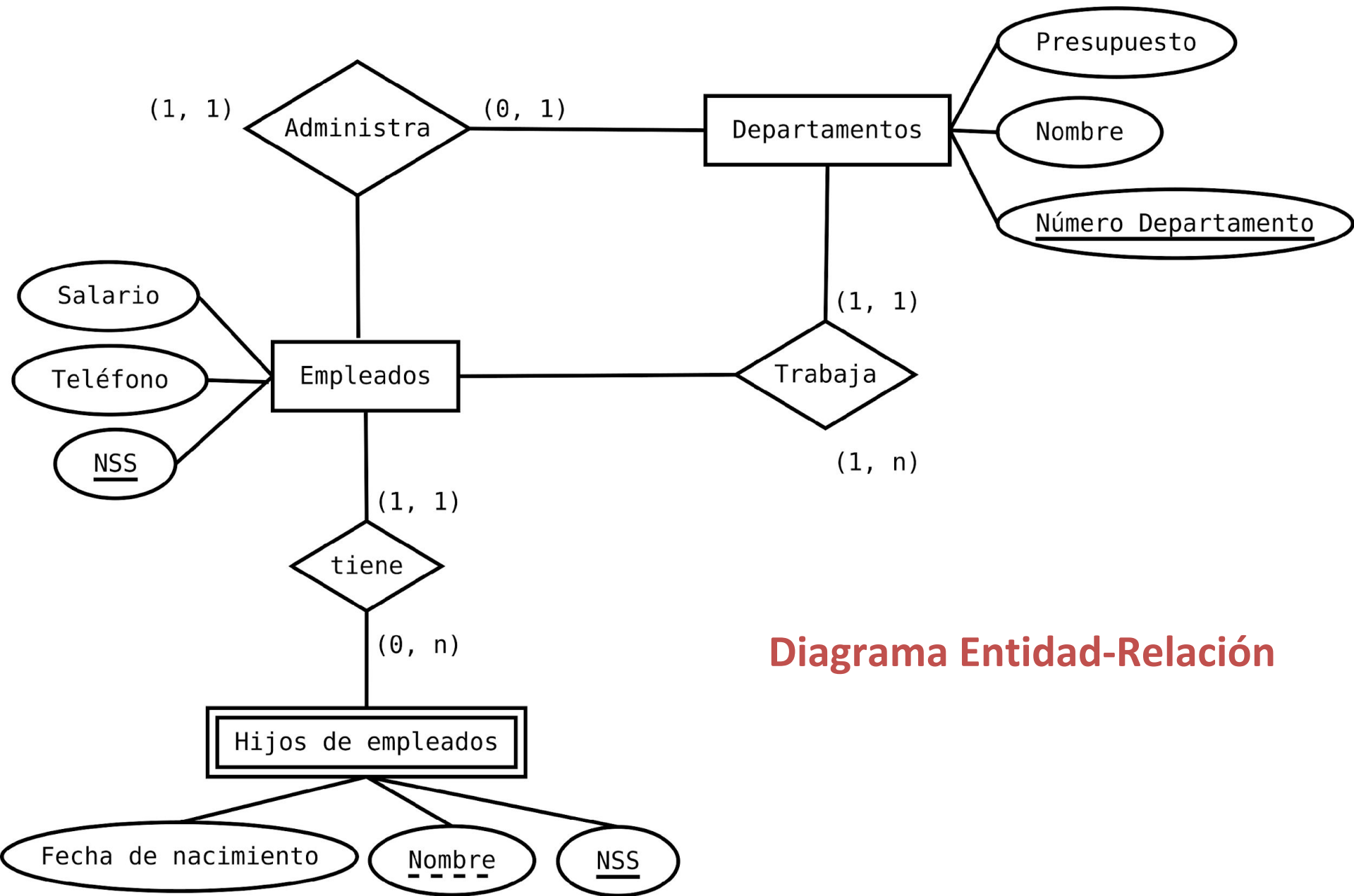
: Préstamo

: Ejemplar



# Diseñar la base de datos

- A partir de las **clases** se identifica la información que debe ser **persistente** y se **diseña la base de datos**.
- Uno de los tipos de **diagramas** más utilizados para diseñar las bases de datos, es el de **Entidad-Relación**.
- Las **clases y sus atributos** se convierten en las **Entidades y sus atributos**.
- Las **relaciones** entre las **Entidades** corresponden a las **relaciones entre clases**.



## Diagrama Entidad-Relación



# ¿Qué hemos aprendido?

- ¿Cuál es la **diferencia** entre la arquitectura **MVC** y la de **Microservicios**?
- ¿Cuáles son las **características** de un **microservicio**?
- ¿Cuál es el papel del **Controlador REST**?
- ¿Qué **diagramas de UML** ayudan a **definir la vista estática y la dinámica** de los componentes?

# PRACTICA PD2 DISEÑO DE SOFTWARE

# PD2 Diseño de software

## Objetivos

- Seleccionar la arquitectura del software y diseñar los componentes para poder cumplir con la *Especificación de requerimientos de software*.

# PD2 Diseño de software

## Entradas

### Condiciones

- Requerimientos de software entendidos

### Productos de trabajo

- *Especificación de requerimientos de software* de cada equipo
- Plantilla *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración*
- Plantilla *Diseño detallado del Microservicio*
- Herramienta(s) colaborativa(s)

# PD2 Diseño de software

## Actividades

1. Establecer la **arquitectura** general del software.
2. Especificar el **ambiente y las herramientas** para el **desarrollo de software**.
3. Diseñar los **componentes** principales del software para cada caso de uso dentro del alcance de la iteración.
4. Diseñar la base de datos.
5. Integrar los documentos del *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración y del Diseño detallado del Microservicio* (por equipo).

# **TÉCNICAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE PD2**

## Actividad 1 Establecer la arquitectura general del software.

- Los representantes técnicos de los equipos hacen el **diagrama de paquetes** que describe los **microservicios principales del software de la iteración** y sus relaciones.
- Un representante de los equipos genera el documento *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración* e integra el **diagrama de paquetes de microservicios**.

## Actividad 2 Especificar el ambiente y las herramientas para el desarrollo de software.

(1/2)

Un representante de los equipos registra en el documento *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración* los siguientes elementos del ambiente de implementación con su nombre y versión:

- Lenguaje (o lenguajes) de Programación
- IDE (Editor de desarrollo)
- Gestor de dependencias
- Framework de frontend
- Framework de backend
- Herramienta para Control de versiones
- Servidor de integración continua



## Actividad 2 Especificar el ambiente y las herramientas para el desarrollo de software. (2/2)

- Repositorio de bibliotecas
- Herramienta para Control de calidad del código
- Diagramador UML
- Herramienta para Prototipado de interfaz de usuario
- Manejador de bases de datos
- Visualizador de la BD
- Tecnología de contenerización
- Sistema operativo

**Actividad 3.** Diseñar los componentes principales del software para cada caso de uso dentro del alcance de la iteración.

- Para el **diseño detallado** de los componentes usaremos los **diagramas de clases, de paquetes y de secuencia** de UML.
- Los **diagramas de clases y de paquetes** servirán para definir la **vista estática** de los componentes.
- Los **diagramas de secuencia** servirán para definir la **vista dinámica** de los componentes.

# Identificación de clases en una Arquitectura orientada a Microservicios MSA (1/6)

En una arquitectura orientada a Microservicios (MSA) los únicos elementos a identificar son los siguientes 5 (cinco) elementos:

- 1) **Vista** - Interfaz de usuario. Se refinan los prototipos de pantalla incluidos en la *Especificación de requerimientos de software*. Se modelan como clases las pantallas con atributos que representan los datos que se despliegan o capturan y los métodos que representan las posibilidades de interacción que tenga el usuario.

# Identificación de clases en una Arquitectura orientada a Microservicios MSA (2/6)

**2) Controladores REST.** Son **clases** que indican qué **funciones** de **microservicio** van a estar disponibles para **su consumo**.

Cada **función** tendrá un **nombre** (url compatible con la convención http

: <https://tools.ietf.org/pdf/rfc2616.pdf>) y podrá ser de **tipo GET, POST, PUT o DELETE**, que significan: **selección, inserción, actualización o borrado** respectivamente.

Cada **Controlador REST** define el **tipo de parámetros** que recibe y el **tipo de datos** que **regresa**. Internamente, un **Controlador REST** típicamente **convertirá y des-convertirá** todo a **formato JSON**.

.

# Identificación de clases en una Arquitectura orientada a Microservicios MSA (3/6)

## 2) Controladores REST.

Continúa:

Un **Controlador REST** NO contiene lógica de negocio. Siempre **invoca a un “Plain service”** para proveer la funcionalidad ofrecida.

Para este curso, la seguridad de acceso a los “Plane Services” si será responsabilidad de estos controladores. Se recomienda usar este estándar de nombramiento:

- <https://restfulapi.net/resource-naming/>,
- Y las mejores prácticas:
- <https://florimond.dev/blog/articles/2018/08/restful-api-design-13-best-practices-to-make-your-users-happy/>

**NOTA:** Una clase de **Controlador REST** típicamente contiene varios métodos (o **endpoints**) y **varios controladores hacen un microservicio**.

# Identificación de clases en una Arquitectura orientada a Microservicios MSA (4/6)

**3) Servicio.** Clases de **servicio**, también conocidas como “**Plane services**”, son clases que contienen la **lógica de negocio** y no saben nada acerca de **cómo serán consumdas ni por quién**. Tampoco incluyen cuestiones de **seguridad**, ni de **escalabilidad** o **tolerancia a fallos**.

Se **comunican** con **clases de modelo**, con elementos de **persistencia** e **invocan a otros servicios** para ofrecer **funcionalidad** pura de negocio.

# Identificación de clases en una Arquitectura orientada a Microservicios MSA (5/6)

## 3) Servicio.

Continua: Para nombramiento de clases, atributos y métodos se debe usar el estándar:

<https://www.oracle.com/java/technologies/javase/codeconventions-programmingpractices.html>

**Nota.** Este tipo de clases son las que deben ser cubiertas por las **pruebas unitarias** de ser posible, en un **100%**. Deben ser **algorítmicamente eficientes** en términos de **complejidad  $O(n)$**  y de **uso de memoria**.

## Identificación de clases en una Arquitectura orientada a Microservicios MSA (6/6)

- 4) **Modelo.** Clases de modelo, también conocidas como DTO o bien como VO (Value Objects / Data Transfer Object). Son típicamente POJOs. (Plain Old Java Objects)
- 5) **Persistencia.** Se modelan como interfaces de Java y definen operaciones de persistencia al asociar el nombre de ciertos métodos con cadenas SQL.



# Ejemplo Login simple (1/2)

- **Vista:** HTML con 2 cajas de texto y un botón de “Aceptar”. La primer caja de texto es para capturar el nombre y la segunda caja de texto es para capturar la clave de acceso.
- **Controlador REST:** Clase Java que define un método (o endpoint) “login”. Este controlador invoca al “Plain service” login y regresará un objeto de tipo POJO “ResponseLogin”.
- **Servicio:** Clase Java que implementa el método “login” haciendo uso del método findById de la interfaz de persistencia, de la clase de modelo Usuario y del POJO RequestLogin. Contiene lógica para validar la clave de acceso y tiene la capacidad de indicar si el intento de login fue exitoso o no. La respuesta será de tipo POJO “ResponseLogin”.

# Ejemplo Login simple (2/2)

- **Modelo:**
  - POJO “RequestLogin” que contiene dos atributos de tipo “String”, a saber: usuario y clave.
  - POJO “Usuario” que modela un objeto de tipo Usuario. Contiene todos los atributos asociados a un Usuario.
  - POJO “ResponseLogin” que contienen tres atributos: succeed:boolean, message:String, code:int
  - Cada POJO contiene setters y getters para cada atributo, un método equals, un método hash y un método toString.
- **Persistencia:** Interfaz Java con 5 métodos: select all, findById, insert, update y delete. Cada método recibe y regresa objetos de tipo Usuario.

# Identificación de clases (1)

- Para identificar las **clases**, se analiza **cada caso de uso** para imaginar **qué clases** se necesitan para **modelar** a los **componentes** de la **Vista** del **Controlador**, del **Servicio** y del **Modelo**.
- El **responsable técnico** coordina la identificación de las clases solicitando **a cada miembro** del equipo que ayude a identificar las clases para cada una de las capas del microservicio.

# Identificación de clases (2)

- **Clases para la Vista** (interfaz con el usuario). Son los elementos con los que interactúa directamente el usuario.
- **Clases de Controlador**. Son los elementos que definen la interfaz del servicio, es decir la descripción de entradas y los resultados de todas las funcionalidades que implementa un servicio acorde con la interfaz del servicio del Controlador.
- **Clases de Servicio**. Son los elementos que implementan las funcionalidades del servicio,.
- **Clases para el Modelo**. Son los elementos que representan los conjuntos de datos de la aplicación y manejan su persistencia.

# Identificar clases y sus relaciones

## Ejemplo:

- Para ingresar al sistema, se necesita alguna interfaz de usuario que reciba los datos de ingreso, esto se puede implementar a través de código HTML y se modela como una clase en la Vista.
- Para almacenar las claves de ingreso, se construye una clase correspondiente en el componente del Modelo y se diseña una tabla en la base de datos.
- En el Controlador se construye una clase llamada *Ingreso* con métodos para revisar si los datos dados por la Vista corresponden con los almacenados en el Modelo.

# Identificación de clases del Controlador

- Los miembros del equipo revisan el detalle de sus casos de uso y crean una clase (o mas) para el componente del Controlador que se responsabilizará por realizar la funcionalidad básica del caso de uso.
- A esta clase se le da el nombre similar al caso de uso pero usando uno o mas sustantivos.
- Esta clase va a tener por lo menos un método que corresponda a la funcionalidad del caso de uso.
- Un controlador lleva nombres especiales para la exposición de un endpoint.
- VER: <https://restfulapi.net/resource-naming/>

```

49 @RestController
50 @Api(value = "administracion")
51 @RequestMapping(value = "/api")
52 public class UsuarioRest {
53     private UsuarioService usuarioService;
54     private UsuarioDetallesService usuarioDetallesService;
55
56     public UsuarioRest(UsuarioService usuarioService, UsuarioDetallesService usuarioDetallesServ
57         this.usuarioService = usuarioService;
58         this.usuarioDetallesService = usuarioDetallesService;
59     }
60
61     @GetMapping(
62         value = "/usuarios.json",
63         produces = "application/json; charset=utf-8")
64     public List<Usuario> getAllUsuario() throws BusinessException {
65         return usuarioService.getAll();
66     }
67
68     @GetMapping(
69         value = "/usuario.json",
70         produces = "application/json; charset=utf-8")
71     public Usuario getUsuario(@RequestParam long id) throws BusinessException {
72         return usuarioService.getById(id);
73     }
74
75     @PostMapping(
76         value = "/usuario.json",
77         produces = "application/json; charset=utf-8")
78     public int insert(@Valid @RequestBody Usuario usr) throws BusinessException {
79         return usuarioService.insert(usr);
80     }
81
82     @PutMapping(
83         value = "/usuario.json",
84         produces = "application/json; charset=utf-8")
85     public int update(@RequestBody Usuario usr) throws BusinessException {
86         return usuarioService.update(usr);
87     }
88
89     @PostMapping(

```

# Identificación de clases de Vista

- Para identificar las clases que representarán la interfaz con el usuario se revisa el prototipo de interfaz de cada caso de uso en el documento de requerimientos y se dibuja una clase por cada pantalla.
- A la clase se da el nombre de la pantalla.
- Las clases de interfaz son las abstracciones que podrán ser implementadas con diversas tecnologías como por ejemplo código HTML o jsp.



## VISTA

### DesempleadoIH

-nombre: String  
-dirección : String  
-teléfono : String  
-email : String  
-curriculum: String  
-estadoCivil : String  
-sexo : String  
+guardar()

### PrincipalIH

+darAltaDesempleado()

### MensajeIH

-mensaje : String  
+mostrarMensaje()

# Identificación de clases de Modelo

- Para identificar las clases del Modelo se analizan los detalles de casos de uso buscando conjuntos de datos que representan cierto tipo de información que manejará el sistema y la cual va requerir de ser resguardada y/o persistente.

# MODELO

## Desempleado

-nombre: String  
-dirección : String  
-teléfono : String  
-email : String  
-curriculum: String  
-estadoCivil : String  
-sexo : String  
+guardarBD()

## ConexionBD

+conectarBD()  
+desconectarBD()  
+insertarBD()  
+actualizarBD()  
+borrarBD()  
+consultarBD()  
+seleccionarTodosBD()

# Integración de los diagramas de clases

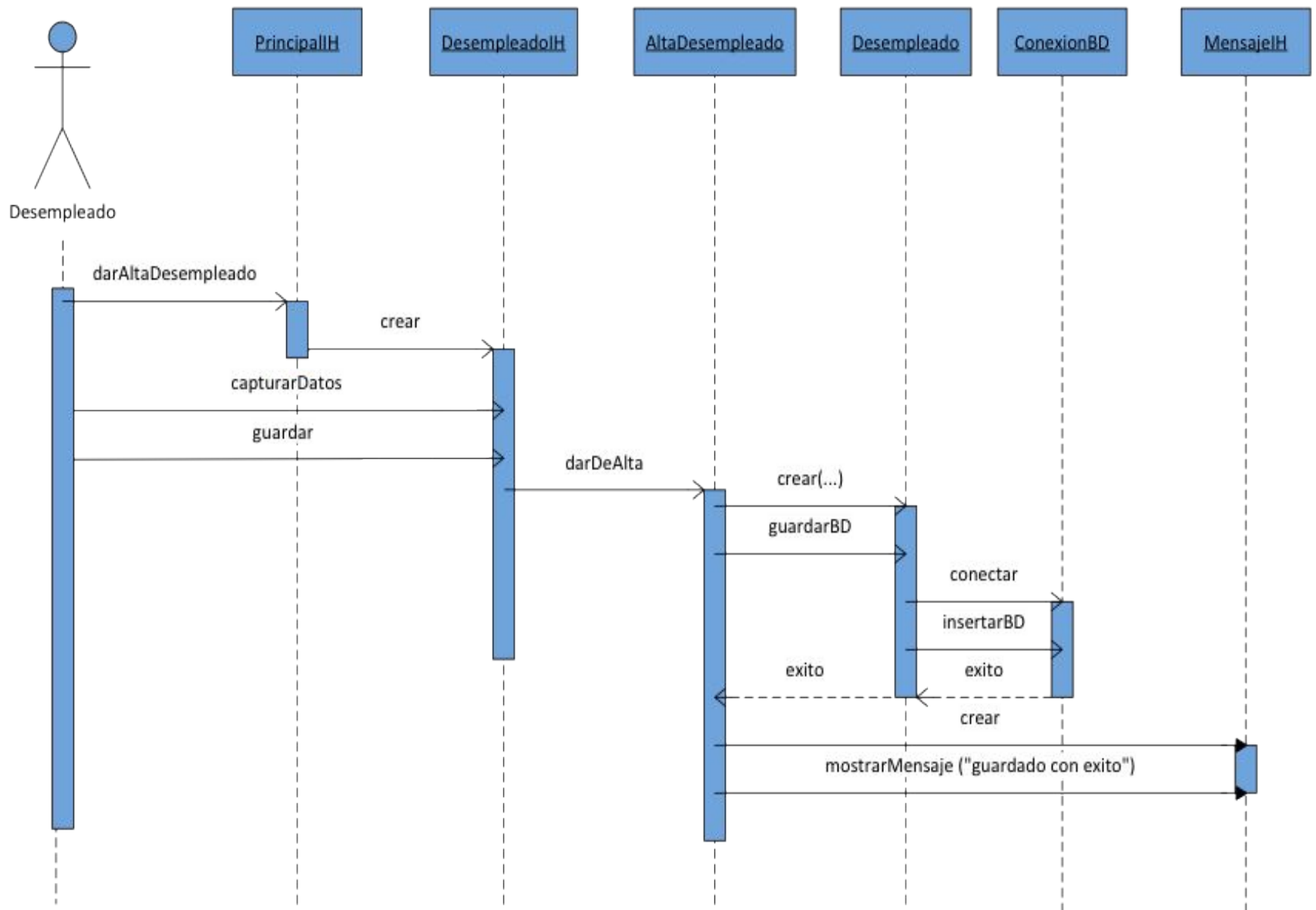
- Cuando todos los miembros del equipo han analizado sus casos de uso y han identificado las clases de cada componente de MSA, el **Responsable técnico** dirige la integración de clases de cada componente MSA en un diagrama de clases siguiendo la práctica PS3.
- En esta integración se toman las decisiones sobre la unificación de los atributos y métodos de las clases comunes y se establecen las relaciones entre clases.

## Hacer los diagramas de secuencia

- Los **diagramas de secuencia** y los **de estados** representan la ***vista dinámica*** del sistema.
- De acuerdo a esta vista **se codificarán los algoritmos de intercambio de mensajes** entre los **objetos de las clases** en el lenguaje de programación elegido para la construcción.

# Diagramas de secuencia

- Los diagramas de secuencia muestran la interacción entre los objetos de las clases como una secuencia de envío de mensajes entre ellos, ordenados en el tiempo.
- Para su construcción se parte del detalle de los casos de uso. Para cada flujo normal, alternativo y excepcional de eventos en los casos de uso, se construye un diagrama de secuencia.



# Hacer diagrama de secuencia (1)

- Por cada flujo de un caso de uso se crea un diagrama de secuencia de la siguiente manera:
  - Se **representa al actor** que corresponde al caso de uso **poniéndolo arriba en el extremo superior izquierdo** del diagrama.
  - El **actor inicia las acciones** del caso de uso **enviando un mensaje a un objeto de una clase de la Vista** que corresponde a la **primera pantalla de este flujo**. Se **dibuja este objeto al lado derecho del actor**. Los objetos, incluyendo al actor, **tienen una línea punteada vertical** que representa su “**vida**” en el tiempo.



# Hacer diagrama de secuencia (2)

- Enseguida se analiza cual de las clases del Controlador tiene el método que respondería a la petición hecha por el actor y se dibuja un objeto de esta clase a la derecha del objeto anterior.
- Se identifican la(s) clase(s) del Servicio involucradas en el flujo del caso de uso y se dibujan sus objetos de manera parecida.
- Se continua con el análisis para identificar las clases del Modelo necesarias para completar el flujo dibujando sus objetos.
- Terminando con la representación de la Persistencia.

# Hacer diagrama de secuencia (3)

- El flujo de eventos de un caso de uso se representa como envío de mensaje de un objeto al otro.
- Cada mensaje entre objetos aparece como una flecha dirigida del objeto fuente al objeto receptor, etiquetado con el nombre del método correspondiente.
- La duración de la ejecución de un método se representa como una barra más gruesa en la línea de vida del objeto.
- Para visualizar el orden temporal del envío de los mensajes, la flecha de un mensaje posterior se dibuja más abajo que la del mensaje anterior.

# Refinamiento de diagramas de clases

- Una vez terminados los diagramas de secuencia para todos los casos de uso, se revisa la consistencia entre los diagramas de clase y de secuencia.
- Si alguna clase no se usó en ningún diagrama de secuencia se elimina del diagrama de clases.
- Si faltó alguna que no está en el diagrama de clase, se incorpora.
- Se modifican los diagramas de clases según lo encontrado durante la construcción de los diagramas de secuencia.

## Actividad 4. Definir la base de datos (1/2)

- A partir de las clases de Modelo de todos los microservicios, que requieren de la persistencia de sus datos , se diseña la base de datos.
- Para modelar la base de datos se usan los conocimientos y técnicas del curso de Bases de Datos.
- Uno de los diagramas más utilizados para este fin, es el de Entidad-Relación, en el cual se hace la correspondencia entre las clases del diagrama de clases del Modelo, que se considere sean persistentes, con una Entidad del diagrama Entidad-Relación.
- Los atributos de las clases se convierten en los atributos de las Entidades. Las relaciones entre las Entidades se construyen a partir de las relaciones entre clases.

## Actividad 4. Definir la base de datos(2/2)

- En una **reunión de toma de decisiones** (ver la práctica PS3 Unidad 3) se hace el diseño de la Base de Datos.
- Cada equipo **propone el diagrama E-R** de los datos que necesita para realizar su **microservicio**.
- Los **representantes de los equipos** revisan y discuten sus propuestas para **llegar a una definición del diagrama E-R unificado** que satisface las necesidades de todos los equipos.

**Actividad 5.** Integrar los documentos del *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración* y del *Diseño detallado del Microservicio* (por equipo)

- Los Responsables del equipo de integración designan a alguien responsable de integrar todos los elementos al *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración* y resguardarlo en el repositorio compartido.
- El *Responsable de Calidad* de cada equipo se responsabiliza por integrar *Diseño detallado del Microservicio* (por equipo) y resguardarlo en el repositorio compartido.

# PD2 Diseño de software

## Resultados

### Condiciones

- Diseño del software completo

### Productos de trabajo

- *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración y del Diseño detallado del Microservicio (por equipo)* documentados y resguardados.

# Resultados de esta unidad

- **Condiciones**

- Diseño del software completo

- **Productos de trabajo**

- *Diseño General de Arquitectura de Microservicios y de la BD de la Iteración*
- *Diseño detallado del Microservicio (por equipo)*



# Bibliografía

- Ambler S.W. (2005). *The Elements of UML 2.0 Style*. Cambridge University Press.
- Booch G., R. J. (1998). *The Unified Modeling Languages. Users Guide*. Addison Wesley.
- Buschamann F., R. M. (1996). *A System of Patterns. Patterns-oriented software architecture*. John Wiley.
- Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson , John Vlissides. *Design Patterns: Elements of Reusable Object Oriented Design*. Addison Wesley, Enero 1995
- ISO/IEC25010. (2011). *Systems and software engineering -- Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) -- System and software quality models*. ISO.
- ISO/IEC29110. (2011). *29110-5-1-2Software Engineering-lifecycle Profiles for Very Small Entities Management and Engineering Guidde. s.1. Software Engineering*.
- Pressman R:S. (n.d.). *Ingeniería de software. Un enfoque práctico*. Mc Graw Hill.
- Rosenberg D., S. K. (2001). *Applying Use Case Driven Object Modeling with UML: An Annotated e-Commerce Example*. Addison Wesley.
- Schmuller J. (2000). *Aprendiendo UML en 24 horas*. Prentice Hall.
- SWEBOK. (2014). *Guide to the Software Engineering Body of Knowledge v3.0*. IEEE Computer Society.
- Wikipedia. [https://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura\\_de\\_microservicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura_de_microservicios)