



Marmara
Üniversitesi
Kökü Geçmiş... Güçlü Gelecek...

Marmara Üniversitesi

Marmara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi

(/Home/)

Lisans - Atatürk Eğitim Fakültesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Müfredat Adı	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
2018 - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	MB204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	4	3,00	2	0

Dersin İçeriği

Dersin Amacı

Bilimsel araştırmaya özgü temel akımları, paradigmaları ve kavramları (pozitivizm, hipotez, değişken, ölçme, ölçek vs.); bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin geliştirilmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) öğrencilere kavratmak; araştırma projesi vasıtasıyla bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin öğrencilerin becerilerinin ve eleştirel bakış açılarının gelişmesini sağlamak.

Öğrenim Türü

-

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırmaya giriş & Bilimsel araştırmanın temelleri Bilimsel yaklaşımlar (pozitivizm & nitel yaklaşım; yorumlayıcı & nicel yaklaşım) Bilimsel araştırmada temel kavramlar Araştırma konusu ve probleminin seçimi Eleştirel kaynak incelemesi Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Anket & Gözlem Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Mülakat & Dökümanlar Araştırmada ölçme ve ölçekler Örneklem ve örneklem türleri Nicel ve nicel veri analizi Araştırma raporunun hazırlanması

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Proje-temelli (Öğrenme) Öğretim, Bireysel Proje, Sunuş Yoluyla Öğretim (Anlatım), Soru-Cevap, Tartışma, Slayt (PowerPoint) Gösterimi, Öğretmen Sunumu, Öğrenci Sunumu

Staj Durumu

Yok

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ASDF

Dersin Web Sayfası

-

Öğrenme Çıktıları

1. bilimsel araştırmaya özgü temel akımları, paradigmaları ve kavramları (pozitivizm, hipotez, değişken, ölçme, ölçek vs.) bilir ve açıklar
2. bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin geliştirilmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) bilir ve uygulamaya geçirir
3. araştırma projeleri vasıtasıyla bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin bilgi, beceri ve eleştirel bakış açısı geliştirir
4. bilimsel araştırmaya karşı olumlu bir tutum geliştirir ve açık görüşlü bir kişi olmanın önemini takdir eder
5. bir bilimsel araştırma raporunu olumlu ve olumsuz yönleri açısından değerlendirir

Haftalık Ayrıntılı Ders İeriği

Hafta	Teorik
1	Bilimsel araştırmaya özgü temel akımları paradigmaları ve kavramları (pozitivizm, hipotez, değişken, ölçme, ölçek vs.)
2	Bilimsel araştırmaya özgü temel akımları paradigmaları ve kavramları (pozitivizm, hipotez, değişken, ölçme, ölçek vs.)
3	bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi)
4	bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi)
5	literatür taraması
6	araştırma deseninin geliştirilmesi
7	verilerin toplanması ve analizi
8	Ara Sınav Haftası
9	verilerin toplanması ve analizi
10	verilerin toplanması ve analizi
11	araştırma bulgularının raporlaştırılması
12	araştırma projesi vasıtasıyla bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin öğrencilerin becerilerinin ve eleştirel bakış açılarının gelişmesini sağlamak
13	araştırma projesi vasıtasıyla bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin öğrencilerin becerilerinin ve eleştirel bakış açılarının gelişmesini sağlamak
14	araştırma projesi vasıtasıyla bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin öğrencilerin becerilerinin ve eleştirel bakış açılarının gelişmesini sağlamak
15	araştırma projesi vasıtasıyla bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin öğrencilerin becerilerinin ve eleştirel bakış açılarının gelişmesini sağlamak
16	Ders Çalışma Haftası
17	Yarı Yıl Sonu Sınavı

