



Doğuş Üniversitesi

MESLEK YÜKSEKOKULU BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ

TÜRK 103	Türkçe Eleştirel Okuma ve Yazma				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	TÜRK 103	Türkçe Eleştirel Okuma ve Yazma	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ				Öğr.Gör. Öğr.Gör. Arzu AYGÜN HAZİRÖğr.Gör. Öğr.Gör. Elif TÜRKER

Dersin Amacı :

Dersin amacına uygun olarak, öğrencilerin özgür ve bilimsel düşünce gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip bireyler olmalarını sağlamak, ulusal kültürümüzün ve dilimizin evrensel kültür içinde korunarak geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla TÜRK 101 dersinde; dillerin ortaya çıkışı, köken ve yapı bakımından dünya dilleri, Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçe'nin tarihsel gelişimi, yapı bakımından Türkçe,sözcükleri kök ve eklerine ayırma ve sözcük türetme çalışmaları, anlatım bozuklukları,dilekçe yazma,özgeçmiş hazırlama gibi konular işlenmekte; dersin amacını desteklemek üzere çeşitli romanlar, şiir kitapları, deneme kitapları okunup incelenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dil Nedir? Dilin Doğuşu ile İlgili Teoriler Dilin "Düşünce", "Toplum" Kavramlarıyla İlişkileri Dilin "Kültür" ve "Tarih" Kavramlarıyla İlişkileri Dil Türleri: Ortak Dil, Üst Dil, Geçer Dil, Argo, Jargon Türkçenin Tarihi Gelişimi I: Orhun Türkçesi, Uyğur Türkçesi Türkçenin Tarihi Gelişimi II: Karahanlı Türkçesi, Anadolu Selçuklu Dönemi Türkçeleri Metin İnceleme Türkçenin Tarihi Gelişimi III: Beylikler Dönemi Türkçesi, Osmanlı Türkçesi Metin İnceleme Atatürk'ün Türk Diline Yaklaşımı ve Dil Devrimi Metin İnceleme Ses Bilgisi I: Türkçenin Ses Özellikleri Ses Bilgisi II: Türkçenin Diksiyon Kuralları ve Yaygın Hatalar Ara Sınav Yazım Kuralları: "de" / "ki" Bağlaçlarının Yazımı, Düzeltme İşaretinin Kullanımı, Birleşik Kelimelerin Yazımı Uygulama: Gündelik Yaşamda Sıklıkla Yanlış Yazılan Kelimeler Metin İnceleme Noktalama İşaretleri: Virgül, Noktalı Virgül, Tırnak ve Tek Tırnak İşareti, Kesme İşareti Metin İnceleme Anlatım Bozuklukları Anlatım Bozuklukları Uygulama: Günümüzde Yaygın Hatalar Anlatım Bilgisine Giriş: Özel ve Nesnel Anlatım Bilimsel Yazma İlkeleri: Alıntı, Aktarma, Kaynak Gösterme, Künye Oluşturma, Dipnot Verme, Kaynakça Düzenleme Metin İnceleme Paragraf ve Düşünceyi Geliştirme Yolları Düşünsel Yazılar: Deneme, Makale, Fıkra, Eleştiri Edebi Türler: Hikâye, Şiir ve Roman Sözlü Anlatım ve Türleri: Mülakat, Panel, Sempozyum, Konferans, Seminer

Dersin Kaynakları

Kaynakları Komisyon, Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, 2009.,Oktaç Sinanoğlu, Bye Bye Türkçe, Otopsi Yayınevi, 2000.,Prof. Dr. Muhammet Yelten, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010.,Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, 2011.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil Tanımı, Dillerin Doğuşu, Dilin Özellikleri, Dil Türleri, Dilin "Düşünce" ve "Toplum" Kavramlarıyla İlişkisi		
2	Dilin "Kültür" ve "Tarih" Kavramlarıyla İlişkisi, Dil Türleri: Ortak Dil, Üst Dil, Argo, JargonTürkçenin Tarihi Gelişimi I: Orhun Türkçesi		
3	Türkçenin Tarihi Gelişimi II: Uyğur Türkçesi, Karahanlı Türkçesi, Anadolu Selçuklu Dönemi Türkçesi, Beylikler Dönemi TürkçeleriMetin İnceleme		
4	Türkçenin Tarihi Gelişimi III: Osmanlı TürkçesiMetin İnceleme		
5	Atatürk'ün Türk Diline Yaklaşımı ve Dil DevrimiMetin İnceleme		
6	Ses Bilgisi: Türkçenin Ses Özellikleri, Diksiyon Kuralları ve Yaygın Hatalar		
7	Ara Sınav		
8	Yazım Kuralları: "de", "ki" Bağlaçlarının Yazımı, Düzeltme İşaretinin Kullanımı,Birleşik Kelimelerin Yazımı		
9	Uygulama: Gündelik Yaşamda Sıklıkla Yanlış Yazılan Kelimeler,Noktalama İşaretleri		
10	Metin İnceleme,Anlatım Bozuklukları,Uygulama: Günümüzde Yaygın Hatalar		
11	Metin İnceleme,Anlatım Bilgisi: Özel ve Nesnel Anlatım, Paragraf ve Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları		
12	Metin İnceleme,Bilimsel Yazma İlkeleri: Alıntı, Aktarma, Kaynak Gösterme, Künye Oluşturma, Dipnot Verme, Kaynakça Düzenleme		
13	Düşünsel Yazılar: Deneme, Makale, Fıkra, EleştiriEdebi Türler: Hikâye, Şiir ve Roman		
14	Sözlü Anlatım ve Türleri: Mülakat, Panel, Sempozyum, Konferans, SeminerGenel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil ile tarih, kültür, toplum gibi kavramlar arasındaki ilişkilere dair farkındalık yaratarak Türkçe bilinci kazandırmak.
Ö02	Araştırmaya yönelmek; elde edilen sonuçları düzenleme, değerlendirme ve sonuçlar çıkarma becerisi kazandırmak.
Ö03	Türkçe yazılı ve sözlü ifade gücünü geliştirmek.
Ö04	Eleştirel ve yaratıcı düşünmeye özendirme.
Ö05	Akademik yazı formatını uygulamalı olarak tanıtmak.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
P10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
P09	Ofis yazılımları, internet, grafik tabanlı tasarım programlarını kullanabilme, sunucu sistemler ve donanıma uygun yazılımları kullanıp, karşılaştırma ve modüllerini kullanarak mesleki projeler için görsel ve yapısal program üretebilecek yeteneğe sahip olmak.
P12	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
P14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	İstemci/sunucu ortamında veritabanı tasarlayabilme, yönetebilme, güvenlik ile ilgili tedbirleri alma, görsel işlemler ve programlama, web arayüzler, grafik düzenlemeler, bilgisayar destekli mesleki çizim işlemleri gerçekleştirmek.
P13	En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde İngilizce kullanır.
P03	Bilgisayar güvenliğine ait donanım ve yazılım bilgisine sahip ve uygun yazılımları geliştirebilecek, tasarım yapabilecek bilgiye sahiptir.
P02	Matematik, fen ve bilgisayar bilimleri alanı ile ilgili konularda temel bilgilere sahiptir.
P01	Temel bilgisayar kavramları ile ilgili güncel bilgiler ve yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.
P04	Alanında algoritma hazırlama becerisine sahip olma, problemlerin çözümünü için gerekli olan verileri tanıma, yazılım geliştirebilmek için platform ve ürünleri belirleme, belirtilmeleri tanımlanmış yazılım bileşenlerini kodlama, test etme ve güncelleme, çıkan sonuçları karşılaştırmalı yorumlama becerilerine sahip olmak.
P08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P06	İşletim sistemlerini kurma, kullanma, ağ yönetimi, yapılandırma ve ayar işlemleri becerisi kazanmak. Yazılım kurulum, test, bilişim suçları, veri güvenliği ve saklanması ile ilgili işlemlerini yapabileme, arızalı olan bilgisayar sorunlarını tespit edip, sorunları giderebilecek beceriyi kazanmak.
P05	İnternet ve güvenlik kavramlarını tanıma, web sayfalarını grafik, animasyon ve kullanıcıyla etkileşimli, dinamik olarak tasarlayabilme, web projesi hazırlayabilecek kodlamalar ve sunucu tarafı program geliştirebilmektedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

