

Doğuş Üniversitesi

MESLEK YÜKSEKOKULU BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ

TAR 203	AR 203 Atatürk İlkeleri İnkılâp Tarihi ve Modern Türkiye'nin Oluşumu						
Yarıyıl	Kodu	Adı			T+U	Kredi	AKTS
4	TAR 203	Atatürk İlkeleri İnkılâp Ta	ürk İlkeleri İnkılâp Tarihi ve Modern Türkiye'nin Oluşumu		4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin S	Staj Durumu		Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok			Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren		Dersin Yardımcıla	arı

BİLİSİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ Öğr.Gör. Öğr.Gör. HAKAN KAYA

Türk İnkılabının tarihi anlamını ve önemini belirtmek. XIX. vüzvıldan itibaren Osmanlı İmparatorluğu'nda görülen değisimleri ve İmparatorluğun cözülme nedenlerini, kurtarma cabalarıyla birlikte ele almak. Türk ulusunun, bağımsızlığını kazanarak varlığını sürdürmek amacıyla gerçekleştirdiği Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık ve savaş evrelerini, ulusal egemenliğe dayalı yeni ve çağdaş devletin kuruluş aşamaları ile ilişkilendirerek değerlendirmek. Atatürk döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politika sahasında harcadığı çabaları, ekonomik hedeflerine ulaşma gayretini ve bu alanlardaki kazanımlarını göstermel Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini tanıtmak. Mustafa Kemal Atatürk'ün asker, devlet adamı, inkılapçı kişiliğini ve Atatürkçü düşünce sitemini açıklamak ve dünyadaki yerini vurgulamak. Bu çerçevede, Atatürk İnkilaplarını akılcı, bilimsel ve milli esaslar doğrultusunda kavratarak, Türk Cumhuriyeti'nin güncel gelişmeleri üzerinde bilinç kazandırmak ve olayları değerlendirme yeteneğini geliştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Türk İnkılabının Anlam ve Önemi, Yakınçağ'da Osmanlı Devleti ve Çöküş Nedenleri, Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları; İlk Islahatlar, Nizâm-ı Cedit Islahatları, II. Mahmut Devri Islahatları, Tanzimât Dönemi, Meşrutiyet Yönetimine Geçiş; Birinci ve İkinci Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Ortaya Çıkan Düşünce Akımları, XX. Yüzyılın Başında Osmanlı Devleti'nin Girdiği Savaşlar; Trablusgarp Savaşı, Balkan, Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı, Nedenleri, Gelişmeleri ve Sonuçları, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler ve Sonuçları, Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması Hakkında Gizli Antlaşmalar, Mondros Ateşkes Antlaşması ve Tepkiler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Teşkilatlandırma Faaliyetler, Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'yi Teşkilatlandırma Çalışmaları; Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri ve Protokolları, Son Osmanlı Meclisi Mebusan'ın İstanbul'da Toplanması ve Misak-ı Millî Kararları, İstanbul'un İtilaf Devletleri Tarafından İşgali ve İşgale Karşı Tepkiler, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Ankara'da Açılması ile Aldığı İlk Kararlar ve Uygulamaları, Milli Mücadele Döneminde Başgösteren Ayaklanmalar, Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları ve Sevr Antlaşması, Türk Kurtuluş Savaşı, Savaş Dönemi; Milli Ordunun Kuruluşu, Doğu Cephesi; Ermeni Sorunu ve Ermenilerle Yapılan Savaşlar, Güney Cephesi'nde Kuvay- i Milliye'nin Doğuşu ve Fransızlarla Yapılan Savaşlar, Batı Cephesi'nde Düzenli Ordunun Yunan Ordusuyla Yaptığı Savaşlar; I. İnönü Savaşı ve Diplomasi Alanındaki Gelişmeler, II. İnönü Savaşı, Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz, Büyük Zafer, Siyasi Mücadele ve Barış; Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Konferansı ve Barış Antlaşması, Türk İnklabının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılaplar, İlk Anayasalar ve Anayasa Değişiklikleri, Çok Partili Döneme Geçiş Denemeleri ve İnkılaba Karşı Tepkiler, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar, Toplumsal Alandaki Düzenlemeler, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Gelişmeleri (1932-1938), İkinci Dünya Savaşı ve Sonrasında Türk Dış Politikası, Çok Partili Döneme Geçiş, Türk İnkılabının Temel İlkeleri.

Dersin Kaynakları

Kavnakları

Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2012,Salâhi R. Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika II, 3. Bs., Ankara, TTK, 2003,Alptekin Müderrrisoğlu, Kurtuluş Savaşı'nın Mali Kaynakları, Ankara, Atatürk Araştırma Merkezi, 1990,Ali Naci Karacan, Lozan, Nokta Yayınları, İstanbul 2006,Işıl Çakan, Türk Parlamento Tarihinde II. Meclis, İstanbul, Çağdaş Yayınları, 1999,Nevin Coşar, Türkiye'de Devletçilik, İstanbul, Bağlam Yayıncılık, 1995,A. Afetinan, İzmir İktisat Kongresi (17 Şubat - 4 Mart 1923), Ankara, TTK, 1989,Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2014), 10. Bs., İstanbul, Der Yayınları, 2015,Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, 17. bs. İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2012,Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri, İstanbul, 2006,Gazi Mustafa Kemal, Nutuk, Haz.: Zeynep Korkmaz, Ankara, Atatürk Araştırma Merkezi, 2006,İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul, Alkım Kitapevi, 2006,Bernard Lewis, Nduk, Haz.: Zeyliep Kolkiliz, Alkaria, Alduk Alagumia Pierkezi, Zoob, Diel Ortayli, Imparatoriogun En Ozdi Huzyli, Istanbul, Alkin Kitapevi, Zoob, Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, 9. Bs., Ankara, TTK, 2014, Bilâl N. Şimşir, Ermeni Meselesi 1774-2005, 5. Bs., Ankara, Bilgi Yayınları, 2009
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, 19. Bs. İstanbul Der Yayınları, 2016.
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, 19. Bs. İstanbul Der Yayınları, 2016.

Ders Yapısı Matematik ve Temel Bilimler Eğitim Bilimleri Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri Mühendislik Bilimleri Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler 100 Alan Bilgisi Ders Konuları Ön Hazırlık Dökümanlar Türk İnkılabının Anlam ve Önemi, Yakınçağ'da Osmanlı Devleti ve Çöküş Nedenleri, Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları; İlk Islahatlar, Nizâm-ı Cedit Islahatları, II. Mahmut Devri Islahatları, Tanzimât Dönemi, Meşrutiyet Yönetimine Geçiş; Birinci ve İkinci Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Ortava Cıkan Düsünce Akımları XX. Yüzyılın Başında Osmanlı Devleti'nin Girdiği Savaşlar; Trablusgarp Savaşı, Balkan, Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı, Nedenleri, Gelişmeleri ve Sonuçları Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler ve Sonuçları, Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması Hakkında Gizli Antlaşmalar, Mondros Ateşkes Antlaşması ve Tepkiler, Mustafa Kemal Pasa'nın Havatı İzmir'in Yunanlılar Tarafından İşgali ve İşgale Karşı Gösterilen Tepkiler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Teşkilatlandırma Faaliyetler Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'yi Teşkilatlandırma Çalışmaları; Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri ve Protokolları, Son Osmanlı Meclisi Mebusan'ın İstanbul'da Toplanması ve Misak-ı Millî Kararları, İstanbul'un İtilaf Devletleri Tarafından İşgali ve İşgale Karşı Tepkiler Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Ankara'da Acılması ile Aldığı İlk Kararlar ve Uygulamaları, Milli Mücadele Döneminde Başgösteren Ayaklanmalar, Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları ve Sevr Antlaşması ARA SINAVTürk Kurtuluş Savaşı, Savaş Dönemi; Milli Ordunun Kuruluşu, Doğu Cephesi; Ermeni Sorunu ve Ermenilerle Yapılan Savaşlar, Güney Cephesi'nde Kuvay-i Milliye'nin Doğuşu ve Fransızlarla Yapılan SavaşlarAra Sınav Batı Cephesi'nde Düzenli Ordunun Yunan Ordusuyla Yaptığı Savaşlar; I. İnönü Savaşı ve Diplomasi Alanındaki Gelişmeler, II. İnönü Savaşı, Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz, Büyük Zafer, Siyasi Mücadele ve Barış, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Konferansı ve Barış Antlaşması Türk İnkılabının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılaplar 11 İlk Anayasalar ve Anayasa Değişiklikleri, Çok Partili Döneme Geçiş Denemeleri ve İnkılaba Karşı Tepkiler, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar, Toplumsal Alandaki Düzenlemeler Ekonomik Alanda Gelismeler, Atatürk Dönemi Türk Dıs Politikası ve Gelismeleri (1923-1932) 13 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Gelişmeleri (1932-1938), İkinci Dünya Savaşı ve Sonrasında Türk Dış Politikası, Çok Partili Döneme Geçiş 14 Türk İnkılabının Temel İlkeleriGenel Değerlendirme

Dersin Öğ	Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama		
Ö01	Temel tarihsel, sosyal ve ekonomik kavram, deyim ve terimleri öğrenerek bunlardan yararlanabilir.		
Ö02	19. yüzyıl sonları ve 20. yüzyıl başlarında dünyada ve Türkiye'de meydana gelen olayları ve gelişmeleri kavrayıp, güncel politikalara ve geleceğe ışık tutabilir.		
Ö03	İmparatorluk sürecine son veren, ulus egemenliğine dayalı yeni ulusal ve çağdaş devletin kuruluş aşamalarına tarihsel perspektiften bakabilme becerisine sahip olabilir.		
Ö04	Yakın çağın olgularını destekleyen diğer disiplinlere ilişkin temel kuram, kavram ve fikirleri tarihi olaylarla karşılaştırabilecek ve bunlardan yararlanabilecektir.		
Ö05	Ulusal, bölgesel ve küresel konular hakkında araştırmalara dayalı yazılı kaynaklardaki verileri doğrudan ve objektif bir yaklaşımla analizler geliştirebilmek ve bu analizleri kamuoyuna anlatabilme becerisine sahip olabilir.		
Ö06	Tarihsel olgu ve gelişmelerin günümüz dünyası ile bağlantısını kurarak, bunlarla ilgili içeriği üretme, yayma ve sürdürmek için gerekli verileri bilimsel yöntemlerle toplayabilmesini ve irdeleyerek kullanabilmesini sağlayabilir.		

007	fazili kaynaklardaki verileri dogrudan ve objektil bir yaklaşımla ele alarak, nayat böyü bireysel ve toplumsal amaçlar dogrultusunda geliştirebilir ve kullanabılır.		
Ö08	Öğrendiği tüm bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerisini kullanarak geliştirebilir.		
Programın Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
P11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.		
P10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.		
P09	Ofis yazılımları, internet, grafik tabanlı tasarım programlarını kurabilme, sunucu sistemler ve donanıma uygun yazılımları kullanıp, karşılaştırma ve modüllerini kullanarak mesleki projeler için görsel ve yapısal program üretebilecek yeteneğe sahip olmak.		
P12	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.		
P14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		
P07	İstemci/sunucu ortamında veritabanı tasarlayabilme, yönetebilme, güvenlik ile ilgili tedbirleri alma, görsel işlemler ve programlama, web arayüzler, grafik düzenlemeler, bilgisayar destekli mesleki cizim işlemleri gerçekleştirmek.		
P13	En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde İngilizce kullanır.		
P03	Bilgisayar güvenliğine ait donanım ve yazılım bilgisine sahip ve uygun yazılımları geliştirebilecek, tasarım yapabilecek bilgiye sahiptir.		
P02	Matematik, fen ve bilgisayar bilimleri alanı ile ilgili konularda temel bilgilere sahiptir.		
P01	Temel bilgisayar kavramları ile ilgili güncel bilgiler ve yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.		
P04	Alanında algoritma hazırlama becerisine sahip olma, problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanıma, yazılım geliştirebilmek için platform ve ürünleri belirleme, belirtimleri tanımlanmış yazılım bileşenlerini kodlama, test etme ve güncelleme, çıkan sonuçları karşılaştırmalı yorumlama becerilerine sahip olmak.		

İşletim sistemlerini kurma, kullanma, ağ yönetim, yapılandırma ve ayar işlemleri becerisi kazanmak. Yazılım kurulum, test, bilişim suçları, veri güvenliği ve saklanması ile ilgili işlemlerini yapabilme, arızalı olan bilgisayar sorunlarını tespit edip, sorunları giderebilecek beceriyi kazanmak. İnternet ve güvenlik kavramlarını tanıma, web sayfalarını grafik, animasyon ve kullanıcıyla etkileşimli, dinamik olarak tasarlayabilme, web projesi hazırlayabilecek kodlamalar ve sunucu taraflı

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

P08

P06 P05

program geliştirebilmektedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saat	
Ders Süresi	14	4	56	
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42	
Ödevler	0	0	C	
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	C	
Ara Sınavlar	1	1	1	
Uygulama	0	0	C	
Laboratuvar	0	0	C	
Proje	0	0	C	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	
Toplam İş Yükü			100	
AKTS Kredisi			3	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek