

LAPORAN HASIL
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN 1



Disusun oleh:

[nama]

[NIM]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFOMASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA

2024

LEMBARAN PENGETAHUAN

Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1) ini telah diperiksa oleh Dosen Pembimbing PLP. Sebagai salah satu syarat kelulusan Mata Kuliah PLP 1

Tasikmalaya, 11 Mei 2024

Dosen Pembimbing Lapangan

Taofik Muhammad, S.Kom, S.Pd, M.Kom
NIDN. 0030108802

Ketua Program Studi

Dr. Sarmidi, S.kom.,M.Kom
NIDN. 0408057204

RINGKASAN

Pengenalan Lapangan Sekolah I (PLP I) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi Pendidikan Teknologi Informasi, PLP I juga berupa kegiatan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa, dengan maksud untuk mengenalkan lingkungan persekolahan secara nyata menyangkut aspek kultur sekolah, struktur organisasi dan tata kerja (SOTK), visi misi serta kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di SMKN 2 Yogyakarta.

Hasil dari kegiatan PLP I adalah bahwa setiap sekolah memiliki caranya tersendiri untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. observasi PLP I di SMKN 2 Yogyakarta dilakukan pada tanggal 2 Mei 2024, sedangkan untuk SMK YPC Tasikmalaya tidak dilakukan observasi, namun sebagai alternatifnya dilakukan Forum Grup Discussion (FGD) di UMTAS pada 20 Mei 2024.

Dengan demikian, kedua lokasi observasi ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai lingkungan sekolah, praktik pembelajaran, dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di sekolah. Hal ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dan pengalaman mahasiswa dalam persiapan mereka sebagai calon pendidik di masa depan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah S.W.T atas segala rahmat serta ampunannya dan masih memberikan saya kesempatan dalam selalu haus akan mencari ilmu dan mengamalkannya serta telah memberikan saya kemudahan salah satunya dalam pengerjaan laporan pada kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP 1) ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya diakhirat nanti.

Dan tak lupa saya mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan ibu / bapak serta rekan rekan dalam kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP1) ini, ucapan terimakasih ini saya sampaikan kepada:

1. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, program studi PTI
2. Kepada Neni Nuraeni, M.Kep.,Ns.Kep.Mat. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Maesaroh Lubis, M.Pd yang sudah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ketua Program studi Pendidikan Teknologi Informasi Dr. Sarmidi, S.kom.,M.Kom_yang sudah membimbing kegiatan PLP 1 ini dari awal hingga selesai
5. Dosen Pengampu Alfadl Habibie, M.Ag selaku dosen pengampu dalam mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP 1)
6. Alfadl Habibie, M.Ag selaku dosen pembimbing selama kegiatan PLP 1 yang sudah membimbing dan membantu kegiatan ini hingga selesai.
7. Drs. Agus Waluyo, M.Eng selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan untuk mengobservasi sekolah dalam kegiatan PLP 1 diluar kota.
8. Kepada orang tua yang menjadi support system
9. Rekan- rekan kelompok saya yang sudah melakukan penelitian perusahaan secara langsung

Saya sebagai penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Maka dari itu saya sebagai penyusun mengharapkan bimbingan secara lebih lanjut, kritikan serta saran dari pembaca laporan ini, agar laporan ini nantinya dapat menjadi laporan yang lebih baik lagi, Kemudian apabila terdapat banyak

kesalahan pada laporan ini, saya sebagai penyusun meminta maaf sebesar-besarnya. Dan harapan saya semoga Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan ini bisa berguna bagi para pembaca dan pihak – pihak yang bersangkutan.

Tasikmalaya, 10 Mei 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGETAHUAN	i
RINGKASAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Profil Sekolah	3
E. Peta Lokasi	6
BAB 2 HASIL	8
A. Kultur sekolah	8
B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja	14
C. Visi dan Misi Sekolah	15
D. Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	16
BAB III PENUTUP	18
A. Simpulan	18
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1 identitas sekolah SMKN 2 Yogyakarta.....	4
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 peta SMKN 2 Yogyakarta	6
Gambar 2 struktur organisasi SMKN 2 Yogyakarta.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa Program Sarjana Pendidikan, khususnya dalam program Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I), merupakan sebuah inisiatif terpadu antara institusi pendidikan tinggi dan sekolah. Tujuan utamanya adalah memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan praktis yang diperlukan untuk menjadi pendidik yang efektif. Di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengamati secara langsung berbagai aspek penting di lingkungan sekolah.

Program ini memiliki tujuan ganda: pertama, untuk memperkuat identitas dan jati diri mahasiswa sebagai calon pendidik; dan kedua, untuk membentuk kesiapan mereka dalam menghadapi tugas-tugas dan tantangan yang ada dalam profesi pendidikan. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang kultur sekolah, struktur organisasi dan tata kerja (SOTK), serta visi misi sekolah yang menjadi tempat mereka melakukan pengamatan.

Selain itu, mahasiswa juga diarahkan untuk memperhatikan dan mengamati kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah, karena hal ini merupakan bagian penting dari pengalaman belajar siswa di luar kelas. Observasi terhadap hal-hal ini akan membantu mahasiswa memahami konteks pendidikan yang lebih luas dan mendapatkan gambaran yang komprehensif tentang peran dan tanggung jawab seorang pendidik.

Dengan demikian, program PLP I memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperluas wawasan dan pengalaman mereka dalam dunia pendidikan, serta mempersiapkan mereka secara lebih baik untuk menghadapi tantangan di masa depan sebagai pendidik yang profesional dan responsif terhadap kebutuhan siswa.

B. Tujuan

Pengenalan lapangan persekolahan I (PLP I) adalah tahapan pertama dalam pengamatan lapangan persekolahan program sarjana Pendidikan, yang dilaksanakan pada semester ketiga atau keempat. Sebagai tahap pertama, setelah PLP I akan dilanjutkan dengan pengenalan lapangan persekolahan II (PLP II). PLP I dimaksudkan untuk membangun landasan jati diri pendidik melalui beberapa bentuk kegiatan di sekolah sebagai berikut:

1. Pengamatan langsung kultur sekolah
2. Pengamatan struktur organisasi dan tata tertib di sekolah
3. Pengamatan dan implementasi peraturan dan tata tertib sekolah
4. Pengamatan visi dan misi di sekolah
5. Pengamatan kegiatan rutin berupa kurikuler, kokulikuler, dan ekstrakurikuler. Dan
6. Pengamatan prakti-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah

C. Manfaat

1. Bagi FKIP UMTAS
Memperoleh umpan balik berupa berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk mengembangkan penelitian Pendidikan.
2. Bagi Instansi Terkait:
Memiliki peranan dalam menyiapkan calon guru profesional
3. Bagi Penulis
 - i. Mendapatkan pengetahuan awal tentang persekolahan
 - ii. Mampu Menyusun laporan sesuai prosedur yang ada

D. Profil Sekolah

1. SMKN 2 Yogyakarta

SMK Negeri 2 Yogyakarta beralamat di jalan A.M. Sangaji 47 Yogyakarta, lebih di kenal dengan nama STM jetis (STM 1 Yogyakarta). SMK Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah menengah tertua di Indonesia dan cukup punya nama di dunia industry maupun pemerintahan. Kompetensi keahlian (jurusan) di SMK Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10, yaitu:

1. Teknik Kendaraan Ringan
2. Sistem Informasi
3. Teknik Audio Video
4. Teknik Permesinan
5. Teknik Instalasi Tenaga Listrik
6. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
7. Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan
8. Jurusan Multimedia
9. Teknik Geomatika atau Teknik Survey Pemetaan
10. Teknik Komputer dan Jaringan

• Identitas Sekolah

Nama Sekolah	SMKN 2 Yogyakarta
Nomor Statistik Sekolah	321 046 004 001
Status Sekolah	Negeri
NPSN	20403280

Tahun Berdiri	1919
Jenis	Sekolah Menengah Kejurusan
Akreditasi	A
Lokasi	Jalan A.M. Sangaji 47 Cokrodingratan Kec. Jetis, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia
Tel./Faks.	(0274)513490 / (0274)512639
Situs Web	http://www.smk2-yk.sch.id/
Email	@smk2-yk.sch.id
Luas Tanah	30.888 m ²

Tabel 1 identitas sekolah SMKN 2 Yogyakarta

2. SMK YPC TASIKMALAYA

SMK YPC Tasikmalaya merupakan salah satu sekolah menengah kejurusan swasta yang berada di wilayah barat kabupaten tasikmalaya. Sekolah ini beralamat di jl. Garut-Tasikmalaya, Cikunten, Kec. Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat. Program keahlian yang ditawarkan di SMK YPC Tasikmalaya, yaitu:

a. Kelas Industri

Merupakan kelas yang memiliki kerja sama langsung dengan industry, dengan beberapa pendidik yang didatangkan langsung dari industry mitra, terdiri atas:

1) TEKLIN – Samsung (Samsung Tech Institute)

- 2) RPL – Telkom industry (Industri Digital Telkom IoT)
 - 3) TKJ – Telkom (Industri Digital Telkom FO)
- b. Kelas regular
- 1) Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim (PPLG)
 - 2) Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKL)
 - 3) Desain Komunikasi Visual (DKV)
 - 4) Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)
 - 5) Teknik Elektronika Industri (TEKLIN)
 - 6) Teknik Kendaraan Ringan (TKR)
 - 7) Teknik Sepeda Motor (TSM)

• **Indentitas sekolah**

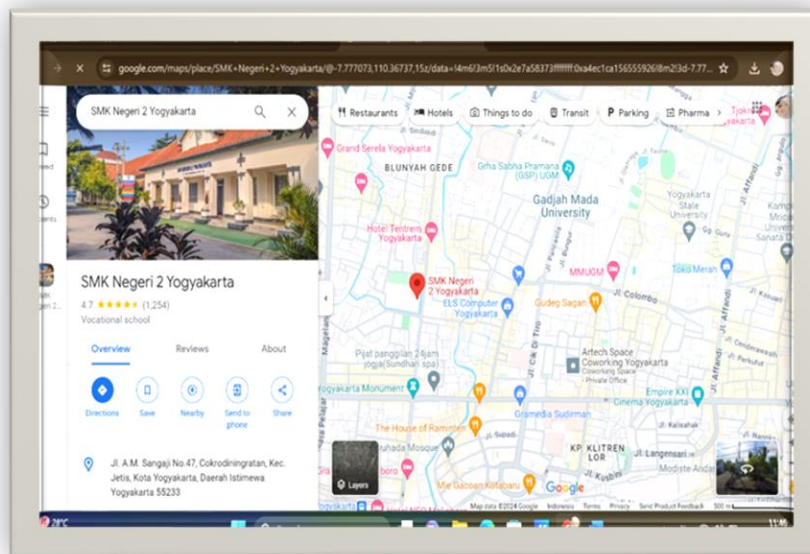
Nama Sekolah	SMK YPC Tasikmalaya
NPSN	20210704
Status Sekolah	Swasta
Status kepemilikan	Yayasan
Tahun Berdiri	1998
Jenis	Sekolah Menengah Kejurusan
Akreditasi	A
Lokasi	jl. Garut-Tasikmalaya, Cikunten, Kec. Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat
Tel./Faks.	(0265) 546 717/ 0265545080

Situs Web	https://web.smk-ypc.sch.id/
Email	smkypctasikmalaya@gmail.com
Luas Tanah	13,280 M ²

E. Peta Lokasi

1. SMK Negeri 2 Yogyakarta

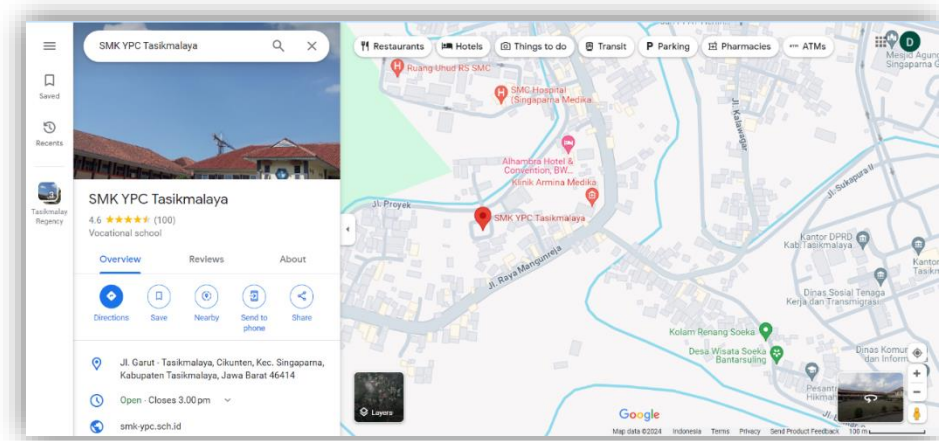
Lokasi SMKN 2 Yogyakarta beralamat di Jl. A.M. Sangaji No 47, Cokrodingratan Kec. Jetis, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55233



Gambar 1 peta SMKN 2 Yogyakarta

2. SMK YPC Tasikmalaya

Lokasi SMK YPC Tasikmalaya beralamat di Jl. Garut - Tasikmalaya, Cikunten, Kec. Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat 46414



cGambar 2 Peta SMK YPC Tasikmalaya

BAB 2 HASIL

A. Kultur sekolah

1. Kultur sekolah SMKN 2 Yogyakarta

Kultur sekolah dapat bervariasi dari waktu ke waktu dan dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti kepemimpinan sekolah, tradisi sekolah, dan nilai-nilai yang dianut oleh komunitas sekolah. Namun, ada beberapa aspek umum yang mungkin mencerminkan kultur sekolah tersebut:

- i. **Kejuruan dan Praktikalitas:** SMKN 2 Yogyakarta merupakan sekolah menengah kejuruan yang fokus pada pendidikan dan pelatihan vokasional. Oleh karena itu, kultur sekolah ini cenderung menempatkan penekanan pada keterampilan praktis dan aplikatif yang relevan dengan dunia kerja. Siswa-siswa didorong untuk mengembangkan keterampilan teknis dan praktik langsung dalam bidang kejuruan yang mereka pilih.
- ii. **Kolaborasi dan Kerja Tim:** Kultur sekolah ini mendorong kolaborasi dan kerja tim antara siswa, guru, dan staf sekolah. Kolaborasi ini bisa terjadi dalam berbagai bentuk, seperti proyek tim, pelatihan praktik, atau kegiatan ekstrakurikuler. Tujuannya adalah untuk membangun keterampilan kerjasama, komunikasi, dan kepemimpinan yang penting dalam dunia kerja.
- iii. **Prestasi dan Kompetisi:** SMKN 2 Yogyakarta sering kali aktif dalam berbagai kompetisi kejuruan di tingkat regional, nasional, maupun internasional. Kultur sekolah ini mungkin menekankan pentingnya prestasi akademik dan prestasi dalam kompetisi sebagai bentuk pengakuan dan motivasi bagi siswa. Para siswa didorong untuk mengembangkan kemampuan mereka dan meraih prestasi di bidang kejuruan yang mereka tekuni.
- iv. **Keterbukaan terhadap Industri dan Dunia Kerja:** SMKN 2 Yogyakarta mungkin memiliki kultur yang terbuka terhadap industri dan dunia kerja. Ini dapat tercermin dalam kerja sama dengan perusahaan dan industri di sekitar sekolah untuk memberikan kesempatan magang, kunjungan industri, atau proyek kerja nyata kepada siswa. Keterlibatan aktif dengan

dunia kerja membantu siswa memahami tuntutan dan kebutuhan sebenarnya di lapangan.

- v. Penghargaan terhadap Kreativitas dan Inovasi: Kultur sekolah ini mungkin mendorong siswa untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam bidang kejuruan yang dipelajari. Siswa didorong untuk berpikir out-of-the-box, mencari solusi baru, dan mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam konteks yang berbeda. Penghargaan terhadap kreativitas dan inovasi dapat tercermin dalam proyek-proyek kreatif, lomba desain, atau pengembangan teknologi baru.
- a. Adapun kultur 5S (*Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun*). Kegiatan 5S merupakan kegiatan yang dimaksudkan untuk meperat hubungan antar warga sekolah, baik hubungan antar peserta didik dengan temanya atau peserta didik dengan gunanya

SMKN 2 Yogyakarta menerapkan program 5S tersebut, tidak jarang para peserta didik saling melemparkan senyum kepada guru dan teman yang mereka temui, bahkan mahasiswanya yang melakukan observasi pun mereka menebarkan senyuman hangat dan salam. Kebiasaan 5S tersebut seperti sudah menjadi bagian dari karakter setiap warga di lingkungan sekolah tersebut.
- b. Kegiatan 7K (*Keamanan, Kebersihan, Keimanan, Kekeluargaan, kerindangan, Kerapian, Keindahan*) 7K merupakan program yang tepat bagi Sekolah Menengah Kejuruan karena didalamnya mengandung poin-poin inti yang dimulai dari keamanan, rasa aman di dalam diri masing-masing siswa menjadi landasan untuk melaksanakan semua aktifitasnya terutama dalam belajar, dengan rasa aman ini akan memperlancar proses pembelajaran. Kebersihan, menjaga kebersihan diri sendiri, lingkungan sekolah sangat penting untuk dilakukan, dengan menjaga kebersihan maka akan mengurangi ketidaknyamanan dalam belajar. Kekeluargaan, lingkungan sekolah akan menjalin sosialisasi antar sesama siswa di dalam kelas maupun siswa antar kelas, diharapkan ketika sosialisasi terjalin akan hadir suasana kekeluargaan. Keimanan, sesuai dengan sila pertama pancasila yaitu “Ketuhanan yang maha Esa”, siswa perlu untuk diberi pengenalan dan pembelajaran tentang dasar agama sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing siswa. Kerindangan, penghijauan di lingkungan sekolah menjadi pengaruh penting untuk lingkungan sekolah, penanaman pohon disekitar

lingkungan sekolah berfungsi untuk memperindah suasana di area sekolah. Kerapian, adanya kerapian dalam berpakaian dan kerapian peralatan penunjang pembelajaran membuat kelancaran dalam belajar siswa. Kemudian yang terakhir adalah keindahan, bentuk nilai estetika yang dicapai ketika 7K sudah tercapai.

c. kegiatan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)

5 R adalah suatu metode penataan dan pemeliharaan wilayah kerja secara intensif yang bersal dari jepang yag digunakan oleh manajemen dalam usaha memelihara ketertiban, efisiensi, dan disiplin di lokasi sekolah sekaligus meningkatkan kualitas para peserta didik.

d. Pengkondisian awal belajar

SMKN 2 Surakarta selalu melakukan pengkondisian awal di gerbang sekolah dengan menyapa siswa-siswa yang akan masuk gerbang, selain itu juga adanya periksa kerapian oleh staf guru dan osis kepada siswa-siswi. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, siswa dan siswi diwajibkan membaca do'a sesuai dengan kepercayaan masing-masing.

e. Pembiasaan positif

1) Senin dan Selasa

Setiap siswa melakukan kegiatan membaca kitab suci mereka masing masing didalam kelas pada pagi hari sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran

2) Rabu

Semua siswa diwajibkan melakukan literasi dengan membawa buku ke sekolah dan melakukan literasi ketika sesaat sebelum melakukan jam pelajaran, hal ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan konsentrasi siswa agar mereka bisa lebih fokus dalam melakukan suatu hal

3) Kamis

Seluruh siswa dan semua tenaga pendidik di SMKN 2 Yogyakarta diwajibkan menggunakan bahasa jawa sebagai bahasa pengantar di sekolah, hal ini bertujuan untuk menanamkan rasa bangga terhadap budaya masing masing

4) Jumat

Melakukan smulis 10 menit dilingkungan sekolah dan melakukan komitmen pemberdayaan sekolah untuk semua peserta didik dan tenaga pendidik di SMKN 2 Yogyakarta

2. Kultur sekolah SMK YPC

a. Kegiatan 3 S (Senyum, Sapa, Salam)

Di SMK YPC Tasikmalaya, terdapat program 3S (Senyum, Sapa, Salam) yang menjadi bagian dari budaya sekolah. Program ini mendorong siswa untuk berinteraksi dengan ramah dan saling menghormati. Tujuan dari kegiatan 3S adalah untuk membentuk sikap positif, saling menghargai, serta mempererat hubungan sosial antara siswa dan juga dengan para guru di SMK YPC Tasikmalaya. Dengan mengaplikasikan 3S dalam kehidupan sehari-hari, diharapkan tercipta lingkungan sekolah yang harmonis, ramah, dan mendukung proses pembelajaran yang positif.

b. Upacara Bendera

Setiap hari senin pukul 07.00 pagi, seluruh siswa SMK YPC Tasikmalaya mengijuti upacara bendera dengan khidmat. Upacara ini diadakan dengan ketentuan khusus dimana siswa laki-laki diwajibkan memakai peci hitam. Selain sebagai bentuk penghormatan terhadap bendera merah putih, upacara ini juga menjadi sarana pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta tanah air bagi para siswa



c. Kegiatan Boarding School

Kegiatan boarding school adalah kegiatan wajib diikuti oleh siswa kelas 10. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkaya pengetahuan

agama siswa, membentuk karakter yang lebih baik serta mengembangkan kebiasaan positif yang akan bermanfaat bagi hidup mereka.

d. Pembiasaan positif

a. Anjuran menjaga lingkungan

Siswa didorong untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah, ini mencakup membuang sampah pada tempatnya, menjaga lingkungan kelas dan persekolahan tetap bersih dan rapih sebelum melakukan kegiatan pembelajaran

b. Anjuran menjaga ketenangan

Menjaga ketenangan di sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan produktif bagi siswa dan staf

c. Etika, estetika, dan sopan santun

kegiatan ini merupakan kegiatan dimana siswa dibimbing dan didorong untuk selalu bersikap baik, berperilaku sopan, dan menghargai keindahan dalam setiap aspek kehidupan

d. Kegiatan keagamaan

Hari jum'at minggu pertama hingga ketiga dari pukul 07.00 hingga 08.00 WIB, siswa mengikuti kegiatan pengajian kitab kuning

e. Kegiatan olahraga rutin jumat keempat

Setiap jumat minggu keempat, seluruh siswa mengikuti kegiatan olahraga yang dimulai pada pukul 07.00 pagi. Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga kebugaran fisik

e. Penggunaan seragam sekolah

1) senin: memakai seragam putih abu lekap dengan atribut (dasi/topi) untuk upacara bendera siswa laki-laki wajib memakai peci

2) Selasa: memakai seragam putih abu atau seragam praktikum sesuai dengan kebijaksanaan setiap kepala jurusan

3) Rabu dan Kamis: memakai seragam batik atau seragam praktikum sesuai dengan kebijaksanaan setiap kepala jurusan

4) Jum'at: memakai busana muslim, terkhusus minggu ke-empat menggunakan baju olahraga

5) Sabtu: memakai seragam pramuka



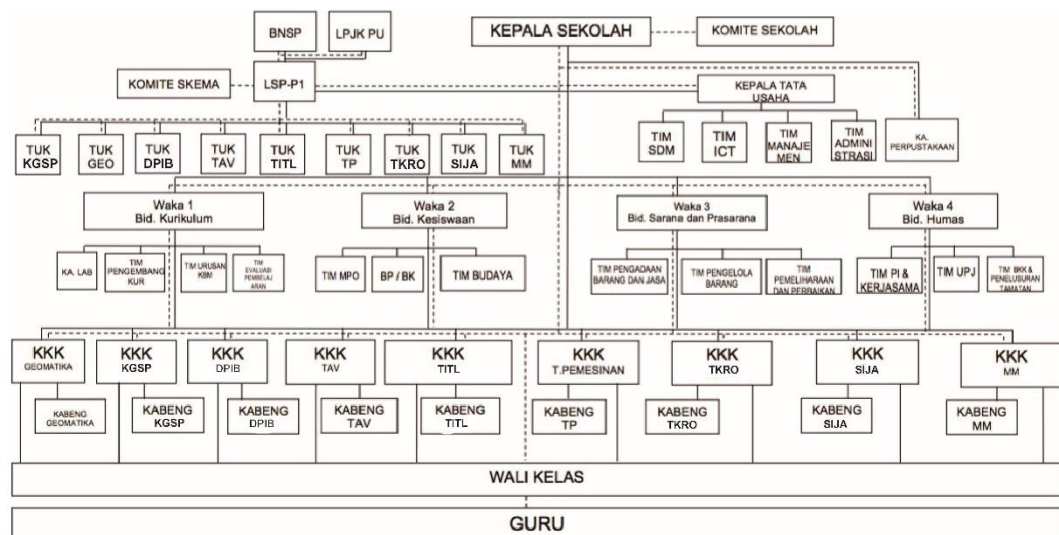
- f. Bursa Kerja Khusus
SMK YPC Tasikmalaya memiliki Bursa Kerja Khusus (BKK) yang berfungsi sebagai Lembaga penghubung antara siswa, lulusan, dan dunia kerja. BKK menyediakan informasi terbaru mengenai lowongan pekerjaan dan peluang karir bagi siswa serta alumni.
- g. Tata tertib dan penanganan sanksi
 - 1) Kehadiran
Siswa wajib hadir tepat waktu dan melakukan presensi dengan menggunakan finger print dan melakukan presensi di kelas pada mata pelajaran. apabila siswa datang terlambat, siswa perlu meminta izin pada guru piket atau guru mata pelajaran
 - 2) Penanganan pelanggaran tata tertib
 - Apabila melanggar tata tertib sekolah, siswa akan diberikan peringatan secara lisan oleh guru/wali kelas/ BP/ BK
 - Apabila pelanggaran yang dilakukan berupa pelanggaran kecil namun berulang atau pelanggaran berat lainnya, siswa akan diberikan surat panggilan kepada orang tua
 - Apabila pelanggaran yang dilakukan sangat berat, pihak sekolah akan memutuskan untuk mengambil Langkah DO (Drop Out) dari sekolah
- h. Prasyarat pengambilan ijazah
Terdapat prasyarat yang harus dipenuhi oleh siswa sebelum mereka dapat mengambil ijazah kelulusan. Prasyarat ini dirancang untuk memastikan siswa tidak hanya mendapatkan Pendidikan akademik yang baik, tetapi juga memiliki bekal agama dan karakter yang kuat. Prasyarat yang perlu dilakukan siswa sebelum mengambil ijazah di

SMK YPC Tasikmalaya adalah siswa mampu menghafal juz 30 dari al-qur'an, dapat menghafal doa-doa pendek yang digunakan sehari-hari yang bertujuan untuk membiasakan siswa berdoa sebelum melakukan aktifitas serta menguatkan aspek spiritual mereka, prasyarat lainnya ialah telah mengikuti kegiatan boarding school yang telah diterapkan oleh pihak sekolah

B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja

1. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi SMKN 2 Yogyakarta sendiri tercantum dalam pembukuan di sekolah dan juga terpampang di Ruang TU



2. Deskripsi Tugas Untuk Masing-Masing Komponen Organisasi Untuk deskripsi masing – masing tugas tidak dan komponen organisasi tidak tertulis atau dipajang, karena selama sistem pemilihan sebelum memiliki jabatan para staff dan guru diberi arahan atas tupoksinya masing –masing, sehingga mereka sudah mengetahui apa yang harus mereka kerjakan. Untuk penugasan komponen organisasi itu sama dengan yang lainnya jadi cangkupannya umum dan tidak ada jabatan khusus atau memiliki perbedaan pengertian.

Namun, di SMKN 2 Surakarta sendiri ada tugas tambahan ketika kita menjadi guru disana, jadi 1 guru memiliki 1 tugas tambahan seperti menjadi penanggung jawab ekstrakurikuler ataupun yang lainnya.

C. Visi dan Misi Sekolah

1. Visi dan misi SMK 2 Yogyakarta

a) Visi

Menghasilkan tamatan yang unggul, berwawasan lingkungan, berkarakter, dan berdaya saing global

b) Misi

- 1) Mengembangkan kurikulum pembelajaran berbasis Teaching Factory (TEFA)
- 2) Mengembangkan budaya literasi numerik, digital, finansial, sains, dan bahasa
- 3) Mengembangkan kompetensi peserta didik sesuai dengan bakat dan minat
- 4) Menyelenggarakan pembelajaran dan manajemen sekolah berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)
- 5) Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang aman, nyaman, ramah lingkungan, ramah anak dan responsif gender
- 6) Melaksanakan penataan lingkungan sekolah dan pengelolaan limbah 3R (Reuse, Reduce, Recycle) di setiap unit kerja.
- 7) Menerapkan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH) warga sekolah menuju sekolah adiwiyata tingkat nasional;.
- 8) Mendampingi peserta didik dalam pembiasaan beribadah untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 9) Menerapkan pendidikan berbasis Budaya Yogyakarta dan Profil Pelajar Pancasila;
- 10) Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi profesional, sertifikasi kompetensi, kreatif , inovatif berkarakter dan berbudaya kerja industri;
- 11) Membangun kemitraan (Link and Match) dengan lembaga yang relevan dalam dan luar negeri;
- 12) Menyelenggarakan sertifikasi kompetensi dan bahasa asing bagi peserta didik;
- 13) Menyelenggarakan program pertukaran pelajar dan guru tingkat ASEAN.

2. Visi dan Misi SMK YPC Tasikmalaya

a) Visi

Sebagai pusat pendidikan dan pelatihan yang menghasilkan insan mandiri, terampil, handal yang selaras dengan kemajuan IPTEK dengan

didasari IMTAQ dan dihiasi dengan akhlaqul karimah serta sanggup menghadapi tantangan global

b) Misi

- 1) Meningkatkan profesionalisme dan akuntabilitas kinerja serta tanggap terhadap perubahan dan simpatik dalam pelayanan
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetitif secara intensif kepada seluruh warga sekolah
- 3) Mewujudkan lingkungan pendidikan yang kondusif, penuh kreatifitas, kerjasama dan dinamika dengan penonjolan prestasi tinggi
- 4) Menyelenggarakan pendidikan yang aktif, efektif, efisien, berkualitas, permeabel dan fleksibel yang berorientasi pada pencapaian kompetensi berstandar nasional dan internasional
- 5) Menghasilkan tenaga kerja profesional di beidang teknologi untuk memenuhi tuntutan dunia usaha dan industri serta mengintensifkan hubungan dengan DU/DI yang memiliki reputasi nasional dan internasional
- 6) Membekali peserta didik untuk mampu mengembangkan diri
- 7) Menambahkan sikap sikap akhlakul kariah yang didasari IMTAK dan IPTEK

D. Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

1. Kegiatan kokulikuler dan ekstrakurikuler SMKN 2 Yogyakarta

Terdapat kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler di SMKN 2 Yogyakarta penerapan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler terlaksana dengan baik, arti dan dari kokurikuler itu adalah kegiatan yang menguatkan kegiatan intrakulikuler. Dan kegiatan ekstra kulikuler adalah kegiatan non pelajaran yang ditujukan kepada peserta didik untuk mengembangkan minat bakatnya dan kemampuannya di berbagai bidang diluar bidang akademik.

a. Kegiatan Kokurikuler

Untuk meningkatkan pemahaman siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Vokasi) tentang budaya kerja industri, kegiatan yang diadakan adalah kunjungan industri yang sesuai dengan program keahlian yang mereka ambil. Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi siswa dan guru untuk secara langsung mengamati dan merasakan aktivitas serta proses kerja yang berlangsung di industri yang relevan dengan bidang keahlian mereka. Tujuan utamanya adalah agar siswa dapat memperoleh

pengalaman berharga yang dapat mereka terapkan di dunia kerja nantinya.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMKN 2 Yogyakarta memiliki berbagai kegiatan, tetapi ekstrakurikuler pramuka adalah ekstrakurikuler yang wajib dilakukan oleh semua peserta didik sesuai dengan PERMENDIKBUD No. 63 TAHUN 2014, selain itu ekstrakurikuler di SMKN 2 Yogyakarta meliputi berbagai bidang seperti seni, olahraga, bela diri, bela negara

2. Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler SMK YPC Tasikmalaya

Terdapat kegiatan praKokurikuler dan Ekstrakurikuler di SMK YPC Tasikmalaya, penerapan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler terlaksana dengan baik, arti dan dari kokurikuler itu adalah kegiatan yang menguatkan kegiatan intrakurikuler. Dan kegiatan ekstra kurikuler adalah kegiatan non pelajaran yang ditujukan kepada peserta didik untuk mengembangkan minat bakatnya dan kemampuannya di berbagai bidang diluar bidang akademik

a. Pelaksanaan kegiatan kokurikuler

Kegiatan kokurikuler yang dilakukan di SMK YPC Tasikmalaya berupa kunjungan industry di kelas 11. Dalam kegiatan ini siswa akan diajak untuk mengunjungi berbagai industry yang terkait dengan jurusan atau bidang keahlian yang dipelajari. untuk lokasi kegiatan kunjungan ini diserahkan kepada masing-masing jurusan, yang berarti setiap jurusan akan mengatur dan menentukan industry mana yang akan dikunjungi berdasarkan relevansi dengan mata pelajaran diajarkan di sekolah.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK YPC Tasikmalaya sangatlah beragam. Tujuannya adalah untuk memberikan pengalaman tambahan kepada siswa diluar ruangan kelas sehingga dapat membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan, minat, dan bakat yang mungkin tidak dapat dipenuhi dalam kegiatan kurikuler. Berikut adalah jenis-jenis ekstrakurikuler yang ada di SMK YPC Tasikmalaya

1. Kegiatan kepemimpinan dan kedisiplinan

- Pramuka
- Polisi siswa
- Paskibra

2. Kegiatan kemanusiaan dan lingkungan

- Palang merah remaja

- Pecinta alam
- 3. Kegiatan keamanan dan kesiapsiagaan
 - Patroli keamanan sekolah
- 4. Kegiatan keagamaan dan social
 - Ikatan remaja masjid
- 5. Kegiatan olahraga dan seni bela diri
 - Badminton
 - Basketball
 - Futsal
 - Perisai diri
- 6. Kegiatan bahasa
 - Arabic
 - English
- 7. Kegiatan teknologi informasi
 - IT CLUB
- 8. Kegiatan otomotif
 - Otomotif
- 9. Kegiatan jurnalistik
 - Jurnalis

Untuk kegiatan pramuka merupakan ekstrakurikuler yang wajib diikuti kelas 10 sedangkan untuk kelas 11 dan 12 tidak wajib mengikuti pramuka namun mereka perlu mengikuti minimal 1 bidang ekstrakurikuler.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Dari laporan hasil pengenalan lapangan persekolahan di SMKN 2 Yogyakarta dan SMK YPC Tasikmalaya, dapat disimpulkan bahwa kedua sekolah memiliki kultur yang berbeda namun sama-sama berorientasi pada pengembangan keterampilan praktis dan aplikatif yang relevan dengan dunia

kerja. Kegiatan observasi, struktur organisasi, visi dan misi sekolah, serta kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler di kedua sekolah menunjukkan komitmen untuk memberikan pengalaman belajar yang holistik bagi siswa.

B. Saran

1. Diharapkan agar kegiatan observasi dan pengenalan lapangan persekolahan dapat terus ditingkatkan dalam hal pengembangan keterampilan praktis siswa.
2. Disarankan untuk terus memperkuat kolaborasi antara sekolah dengan dunia industri untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata.
3. Pentingnya mempertahankan dan meningkatkan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai sarana pengembangan minat, bakat, dan keterampilan siswa di luar ruang kelas.
4. Perlu adanya evaluasi secara berkala terhadap struktur organisasi sekolah untuk memastikan efektivitas dan efisiensi dalam penyelenggaraan pendidikan.
5. Menggalakkan program-program pembiasaan positif seperti 5S, 7K, 5R, dan kegiatan pengkondisian awal belajar untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berbudaya.
6. Mendorong pengembangan program-program keagamaan dan sosial yang dapat memperkuat nilai-nilai keimanan, kedisiplinan, dan kebersamaan di lingkungan sekolah.

Dengan implementasi saran-saran di atas, diharapkan kedua sekolah dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan dan pengalaman belajar siswa demi menciptakan generasi yang unggul dan siap menghadapi tantangan masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.smk2-yk.sch.id/>

<https://smk-ypc.sch.id/>

