

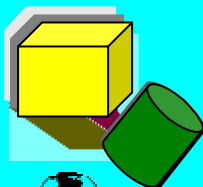
PROPUESTA DE MEJORA a : U. E " Monseñor Estanislao Carrillo"
DISEÑO DE ACTIVIDADES CON EL CLIC 3.0

Considerando los recursos didácticos a utilizar (juegos, tangram, geoplanos, etc) y los diversos elementos multimedia que pueden ser utilizados con el Clic 3.0 para la elaboración de materiales, se deben tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- utilizar imágenes adecuadas y ajustadas al tema tratado y a la edad del niño;
- hacer las preguntas con el lenguaje utilizado por el niño, sin abandonar por completo el lenguaje geométrico;
- usar letra legible acorde con la etapa inicial de escritura y, en lo posible, incluir algunos sonidos e imágenes que motive al niño a responder y ayude a la comprensión de las preguntas a aquellos niños que aún no leen.
- cuando se utilicen textos, hacer las pantallas con un máximo de 4 ó 5 líneas.
- trabajar en especial los rompecabezas para ayudar en la coordinación de la motricidad fina. Considerando esto como actividad de juego, resulta muy motivante para el niño.

En cuanto a la producción de materiales multimedia con el Clic 3.0, se sugiere imprimir el Manual de [Ayuda del Clic 3.0](#), para atender los problemas técnicos que se puedan presentar al hacer el montaje de las actividades. Si se quiere abordar el programa por primera vez recomendamos seguir [CURSO DEL CLIC 3.0](#) de **Francesc Busquest i Burguera**, autor del Programa..

A continuación se presenta un Modelo que puede ser utilizado por los maestros de aula y de laboratorio para planificar y diseñar cada una de las actividades que, posteriormente, permitirán organizarlas para elaborar el paquete con el programa Clic 3.0. Esta planificación servirá de guía tanto al maestro de laboratorio, como al auxiliar, para concretar la producción del material multimedia en el laboratorio, acorde con las necesidades que requiere el maestro de aula y el alumno.



PROPUESTA DE MEJORA a : U. E " Monseñor Estanislao Carrillo"
Modelo para DISEÑO DE ACTIVIDADES con el CLIC 3.0

GRADO: _____ Fecha: _____

BLOQUE/ Contenido: _____

TIPO DE ACTIVIDAD:

ROMPECABEZAS: _____ ASOCIACIÓN: _____ SOPA DE LETRA _____

ACTIVIDAD DE TEXTO: _____ CRUCIGRAMA: _____

ACTIVIDAD No. _____ Nombre del archivo: _____

Información sobre la Actividad:

Contenido: a) Conceptual: _____ b) Procedimental: _____ c) Actitudinal: _____

Competencias a lograr : _____

EDICIÓN DE LA ACTIVIDAD:

VENTANA A : Imagen: _____ Texto: _____

VENTANA B : Imagen: _____ Texto: _____

Nombre del Archivo: _____ Nombre del Archivo: _____

VENTANA A

VENTANA B

MENSAJE

INICIAL: _____

MENSAJE

FINAL: _____

Observaciones _____



PROYECTO DE AULA: _____

Grado: _____ Sección(es): _____ Fecha: _____

A.-Título del PAQUETE DE ACTIVIDADES : _____

B.-Docentes participantes: _____

C.-Áreas Integradas: Matemáticas(Geom..), _____ y _____

D.- Nivel Van – Hiele trabajado: 1. Visualización _____ 2. Análisis _____

E.- FASES DE APRENDIZAJE: 1) Preguntas y Respuestas _____ 2) Orientación Dirigida _____

3) Explicación _____ 4) Orientación Libre _____ 5) Integración _____

F. Finalidad del paquete: _____

G.- Organización del Paquete según el orden de actividades propuestas

No.	Nombre de Archivo	Observación
1	XXXX.ASS	_____
2	XXXX.TXA	_____
3	XXXX.PUZ	_____
.

H.-Evaluación

1.-¿Qué se evaluará?

a) Paquete de actividades: _____ b) Aprendizaje de los Contenidos: _____

c) Desempeño Individual: _____ d) Desempeño de parejas: _____ e) Integración de material multimedia al currículo: _____ f) Rol del alumno: _____ g) Rol del docente (aula/Lab): _____

h) Otra actividad: _____ i) ¿Cuál? _____

2.- ¿Cómo se evaluará?

a) Observación: _____ b) Entrevista: _____ c) Cuestionario: _____ e) Informes del Clic 3.0: _____

f) Otro instrumento: _____ g) ¿Cuál?: _____

3.- ¿Quiénes serán los informantes para la evaluación?

a) Alumno: _____ b) Maestro de Aula: _____ c) Maestro de Lab.: _____ d) Aux. de Lab.: _____

e) Otro: _____ f) ¿Quién? _____