

CUADERNILLO DE EXPERIENCIAS: IDENTIDAD, COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

Para leer y escribir

Este cuaderno pertenece a:

- Materiales seleccionados de propuestas de investigación.



2023

DATOS PERSONALES

MI NOMBRE ES:

ME DICEN:.....

TENGO:.....AÑOS

NACÍ EL

PESO:KG

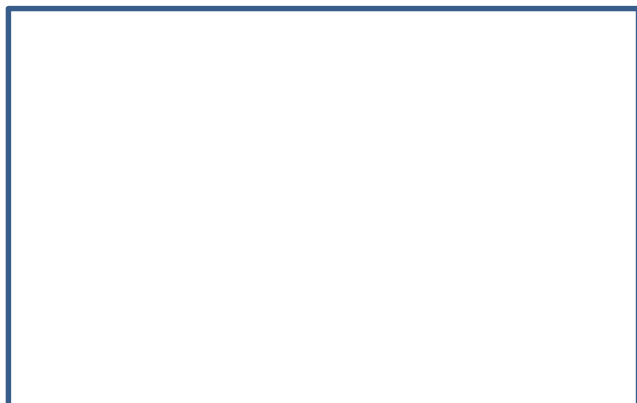
MIDO:.....

MI JARDÍN SE LLAMA:

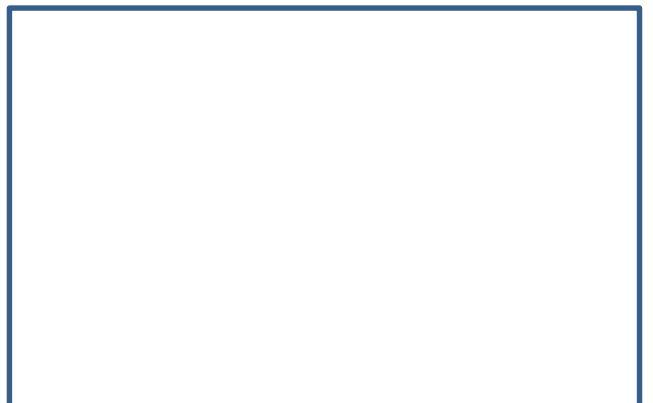
.....

MI SEÑO SE LLAMA:

VOY A LA SALA DE:



MI HUELLA DIGITAL



MI FIRMA



MI FAMILIA Y YO:

CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER:





MI JARDÍN Y YO:

MIS AMIGOS DEL JARDÍN:





MIS GUSTOS:

MI COLOR FAVORITO:



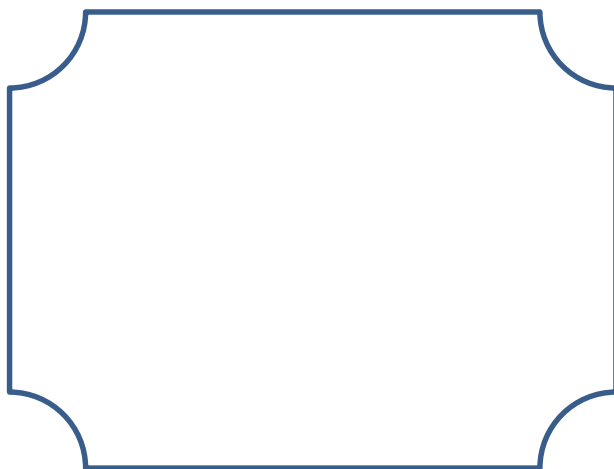
MI ANIMAL PREFERIDO:



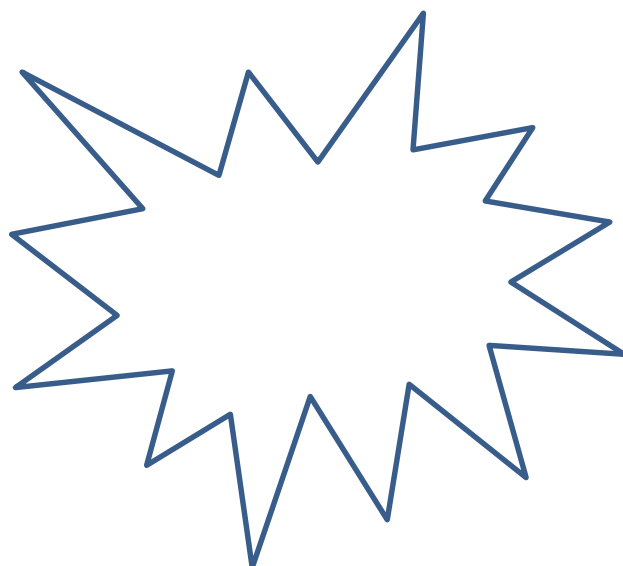
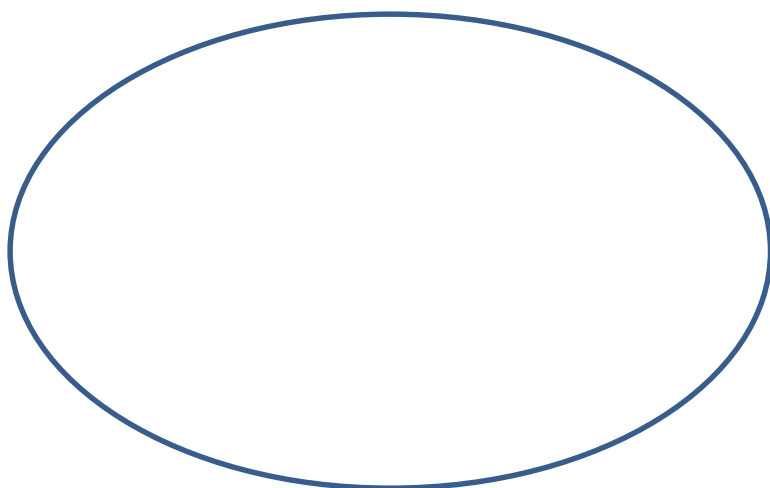
MI PELICULA FAVORITA:



MI DEPORTE FAVORITO:

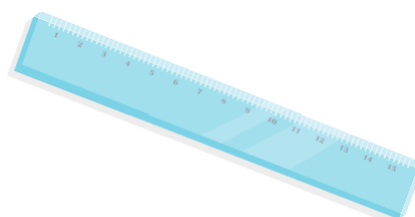
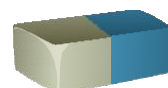


MI COMIDA FAVORITA:



MIS ÚTILES ESCOLARES

★ ESCRIBE EL NOMBRE





ADIVINANZAS

OREJAS LARGAS,
RABO CORTITO.
SALTO Y CORRO
MUY LIGERITO.



TIENE DOS PATITAS Y NO TIENE PIES,
TIENE DOS ALITAS Y PICO TAMBIÉN.
CUANDO TIENE HAMBRE DICE PÍO - PÍO
CUANDO TIENE FRÍO SE METE EN EL NIDO.

EL ROER ES MI TRABAJO,
EL QUESO ES MI PREFERIDO,
Y EL GATO HA SIDO SIEMPRE
MI MÁS TERRIBLE ENEMIGO.



- ESCUCHÁ LEER LAS ADIVINANZAS UNA POR UNA.
> ESCRIBÍ CADA RESPUESTA EN SU LUGAR.

PAJARO

CONEJO

RATÓN





- UNÍ CADA ANIMAL CON SU NOMBRE.

CONEJO

ABEJA

MARIPOSA



SAPO

PATO

PÁJARO



GATO

RATÓN

RANA





OTRAS ADIVINANZAS - ¿QUÉ ES?

- ESCUCHÁ LEER LAS ADIVINANZAS UNA POR UNA.

TIENE OJOS DE GATO Y NO ES GATO,
OREJAS DE GATO Y NO ES GATO,
PATITAS DE GATO Y NO ES GATO,
RABO DE GATO Y NO ES GATO.

SOY CHIQUITITO,
PUEDO NADAR,
VIVO EN LOS RÍOS
Y EN EL MAR.

ZUMBA QUE ZUMBA,
VUELA QUE VUELA,
FABRICA MIEL
EN LA COLMENA.

- BUSCÁ LAS RESPUESTAS Y ESCRIBILAS EN CADA ADIVINANZA.



ABEJA



GATA



PEZ

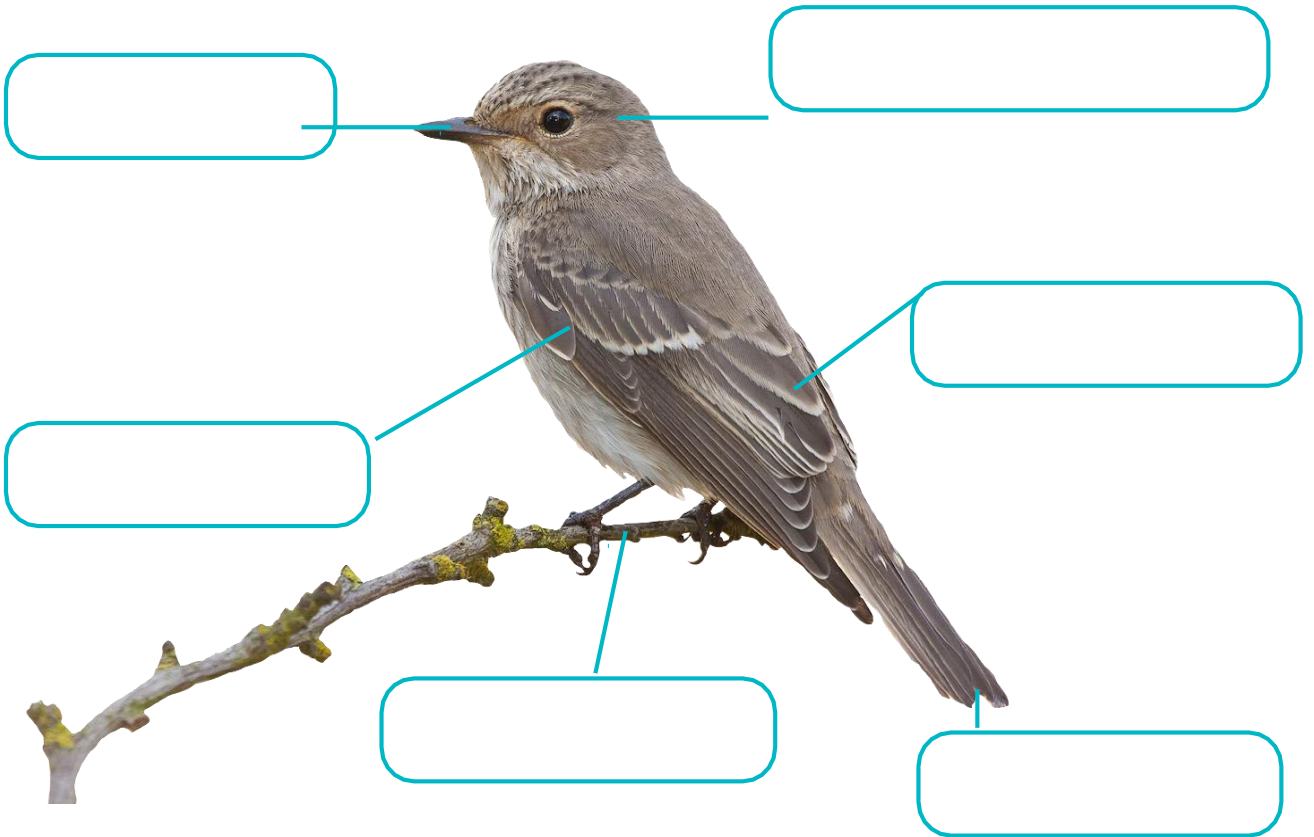




EL PÁJARO TIENE...

PATAS
OJOS
PICO
ALAS
COLA

- ANOTÁ LAS REFERENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.





COMPLETÁ ESTAS ADIVINANZAS

TIENE OJOS DE GATO Y NO ES GATO,

_____ DE GATO Y NO ES GATO,

_____ DE GATO Y NO ES GATO,

_____ DE GATO Y NO ES GATO.



PATTAS - OREJAS - RABO

CANTO EN LA ORILLA

VIVO EN EL _____

NO SOY, _____

NI SOY _____



PESCADO - AGUA - CIGARRA

TIENE MUY BUENA MEMORIA

GRANDES _____ Y DURA _____

TIENE LA _____ MÁS LARGA

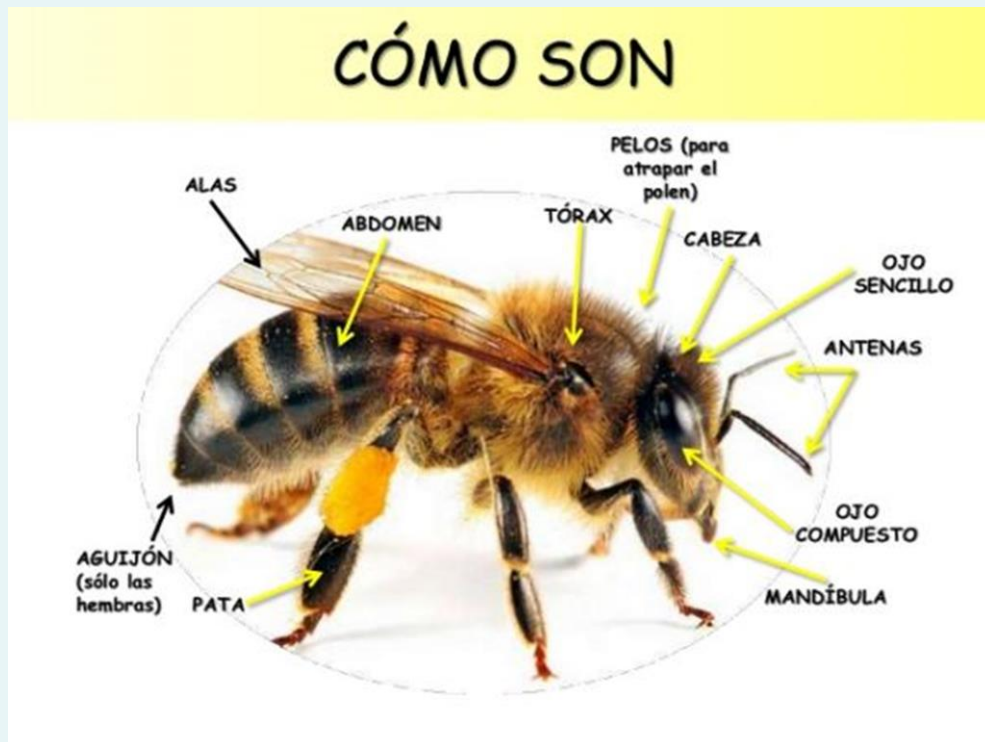
QUE EN EL MUNDO PUEDA HABER.



PIEL - TROMPA - REJAS



¿CONOCÉS A LAS ABEJAS?



Algunas de las características:

- Tienen un duro escudo exterior llamado **EXOESQUELETO**.
- Tienen tres partes del cuerpo principales: **CABEZA, TÓRAX Y ABDOMEN**.
- Tienen un par de **ANTENAS** que están unidas a su cabeza.
- Tienen tres pares de **PIERNAS** que usan para caminar.
- Tienen dos pares de **ALAS**.

- ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN **NEGRITA** DEBAJO:



OTRA ADIVINANZA

- PENSÁ LA RESPUESTA Y ESCRIBILA LO MEJOR QUE PUEDAS.

TENGO ALITAS DE COLORES

VOY Y VENGO ENTRE LAS FLORES.

RESPUESTA:





-

- **COMPLETÁ LAS PALABRAS QUE FALTAN.** Algunas ya las sabías; otras, podés buscarlas en tu





CUADERNO.



GATA

FERNANDO

FERNAND _____





- **LEÉ EL NOMBRE DE ESTOS ANIMALES.** En las palabras, tapá con el dedo y fijate hasta dónde se escriben igual.



PATA
PATITOS

PERRA
PERRO
PERRITAS
PERRITOS



OSO
OSA
OSITA
OSITO





NUEVAS LISTAS

- Empezá a escribir los nombres de las nenas y los nenes de tu sala.

> Primero, escribí tu nombre.

> Después, ESCRIBÍ los nombres de las compañeras y los compañeros que hoy se sientan en tu mesa de la sala.

> ESCRIBÍ los nombres de las nenas y los nenes de los amigos con los que te gusta jugar en el PATIO.





> ESCRIBÍ EL NOMBRE DE OTRAS CHICAS Y OTROS CHICOS QUE QUIERAS ESCRIBIR:



SALA DE 5



ALGUNAS AYUDAS:

SI NO TE ACORDÁS CÓMO SE ESCRIBE EL NOMBRE DE ALGUNA COMPAÑERA O ALGÚN COMPAÑERO:

- > PEDILE A ELLA O A ÉL QUE TE LO ANOTE EN UN PAPEL Y ESCRIBILO MIRANDO LETRA POR LETRA.
- > PODÉS BUSCAR EL NOMBRE EN LA LISTA DE LAS CHICAS Y LOS CHICOS QUE ESTÁ COLGADA EN LA SALA.
- > PODÉS PEDIRLE AYUDA A TU SEÑO.





NOMBRES DE MI FAMILIA:



Blank writing area with horizontal lines for the student to write family names.





- OTRAS FAMILIAS DE ANIMALES. ESCRIBÍ LOS NOMBRES.



CONEJO



GALLO





MIS ACTIVIDADES ESPECIALES DEL JARDÍN

- De estas actividades que haces en el Jardín ¿Cuál es la que más te gusta?
- MARCA CON UNA X
- ESCRIBE EL NOMBRE DE LA SEÑO
- DIBUJA LOS QUE FALTAN



EDUCACIÓN
FÍSICA



BIBLIOTECA



MÚSICA

FILOSOFÍA

INGLÉS










MÚSICA





- ESCRIBÍ TAMBIÉN EL NOMBRE DE LAS NIÑAS O LOS NIÑOS QUE VES AQUÍ ABAJO EN EL RENGLÓN CORRESPONDIENTE.

			
LUCAS	MILENA	JULIA	DONATO

		
VIVIANA	SANTIAGO	MARIANA

- ANOTÁ EL NOMBRE DE ALGUNOS DE LOS NIÑOS/AS QUE EMPIECEN CON LA INICIAL DE CADA NOMBRE DE LA SEMANA “Empieza como”

LUNES _____

MARTES _____

MIÉRCOLES _____

JUEVES _____

VIERNES _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____



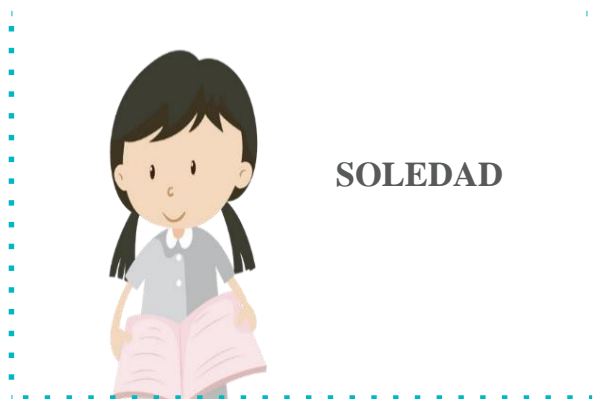
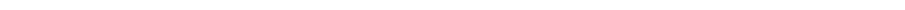


- FÍJATE EN ESTE OTRO GRUPO DE CHICAS Y CHICOS.



- EN EL AULA, ADIVINÁ CÓMO LO LLAMAN LAS CHICAS Y LOS CHICOS A AGUSTÍN.

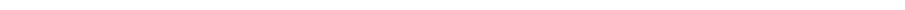
> TAPÁ CON LOS DEDOS PARA VER CÓMO LO LLAMAN. LEELO Y ESCRIBILO.



- EN LA SALA, ALGUNOS LE DICEN SOLE.

> TAPÁ HASTA DÓNDE DICE CÓMO LA LLAMAN Y LEELO.

- PERO LAS CHICAS, LE DICEN DE OTRO MODO. FIJATE CÓMO TE PARECE QUE LE DICEN. TAPÁ LO QUE SOBRE, LEELO Y ANÓTALO.





ANA MARÍA



ANA CLARA



JUAN ANTONIO



JUAN MARTÍN



- LAS DOS NENAS DICEN QUE SE LLAMAN “CASI” IGUAL. MIRÁ SUS NOMBRES Y FÍJATE POR QUÉ LO DICEN.

ANA MARÍA

ANA CLARA

> SI ES VERDAD QUE SE LLAMAN “CASI” IGUAL, LEÉ LOS NOMBRES DE LAS DOS, TAPÁ CON DOS DEDOS LO QUE SEA DIFERENTE Y LEÉ LA PARTE IGUAL.

- ¿TE PARECE QUE LOS DOS CHICOS PODRÍAN DECIR LO MISMO?

JUAN

ANTONIO

JUAN MARTÍN

> SI ES VERDAD QUE SE LLAMAN “CASI” IGUAL, LEÉ LOS NOMBRES DE LAS DOS, TAPÁ CON DOS DEDOS LO QUE SEA DIFERENTE Y LEÉ LA QUE QUEDA IGUAL.





HABÍA UNA VEZ...



1- De la lista de los cuentos que tienes a continuación marca con una cruz los que han leído en la sala con la seño y relaciónalos con los dibujos.

A



B



C



D

☐

BLANCANIEVES

☐

GATO CON BOTAS

☐

CAPERUCITA ROJA

☐

CENICIENTA



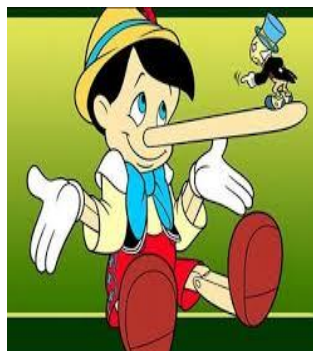


1

2

3

4

☐

HANSEL Y GRETEL

☐

LOS TRES CHANCHITOS

☐

PATITO FEO

☐

PINOCHO



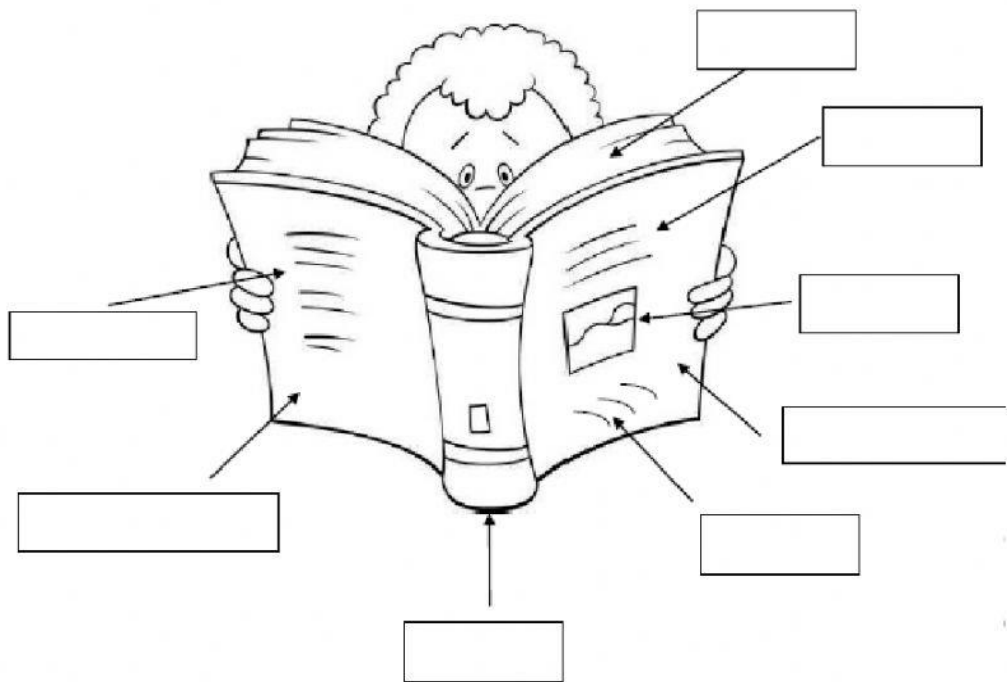


PARTES DEL LIBRO

- OBSERVAR LAS PARTES DEL LIBRO Y COLOCAR CADA NOMBRE EN SU LUGAR.

El libro

Observa la imagen del libro y coloca cada parte donde corresponda



Titulo	Imagen	Portada	Autor
Lomo	Paginas	Contraportada	Resumen





ANIMALES

○ LAS CARACTERÍSTICAS EXTERNAS.

☐ EL COMPORTAMIENTO: CUIDADO DE LAS CRÍAS, HÁBITOS ALIMENTICIOS, VINCULACIÓN CON EL TERRITORIO EN EL QUE VIVEN (DEFENSA, MARCADO, CONVIVENCIA DE DISTINTAS ESPECIES, ETC.), HÁBITOS GREGARIOS O SOLITARIOS, HÁBITOS REPRODUCTIVOS (ELECCIÓN DE LA PAREJA O FORMACIÓN DEL HARÉN, CORTEJO, CUIDADO DE LOS HUEVOS), ENTRE OTROS.

☐ LA RELACIÓN ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ANIMAL Y EL MEDIO EN EL QUE VIVE.

☐ LOS CICLOS DE VIDA.

☐ LOS CAMBIOS EN ALGUNOS ANIMALES DURANTE UN PERÍODO DE TIEMPO (CAMBIOS DE PELO, DE PLUMAS, MUDAS DE LA PIEL, ETC.).

NOMBRE Y CARACTERÍSTICAS DEL PÁJARO	ALIMENTOS	ANDA SOLO O CON OTROS PÁJAROS	FRENTE A LAS PERSONAS	OTRAS OBSERVACIONES
(Dibujo de un pajarito) NOMBRE: -----				
(Dibujo de un pajarito) NOMBRE: -----				
(Dibujo de un pajarito) NOMBRE: -----				

ALGUNOS PÁJAROS VIAJAN “GRANDES DISTANCIAS” EN DISTINTOS MOMENTOS DEL AÑO;

☐ LOS PÁJAROS REALIZAN DIFERENTES “ACCIONES” CUANDO FORMAN LA PAREJA;

☐ LOS PÁJAROS NACEN DE UN HUEVO. ALGUNOS TIENEN UNA SOLA CRÍA, OTROS MUCHAS Y CUIDAN SUS PICHONES DE DIFERENTES MANERAS;

☐ LOS ALIMENTOS QUE COMEN SON VARIADOS;

☐ LOS PÁJAROS CAMBIAN A LO LARGO DE LA VIDA.





ANIMALES DE LA GRANJA

- COLOCAR LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES.



GALLINA

CABALLO

VACA

CERDO

OVEJA





- MARCO CON UNA CRUZ EL NOMBRE CORRECTO.
- ¿QUÉ DIFERENCIA TIENE CON LA ESCRITURA DE LA PÁGINA ANTERIOR?

¿QUÉ ANIMAL ES?



- ☐ Vaca
- ☐ Caballo



- ☐ Pato
- ☐ Cerdo



- ☐ Gallo
- ☐ Caballo



- ☐ Vaca
- ☐ Perro



- ☐ Gato
- ☐ Pato



ANIMALES DE LA GRANJA Y DE LA SELVA



CABALLO



TUCAN



MONO



CERDO



OVEJA



LEÓN



VACA



ELEFANTE



GALLINA

- CLASIFICO LOS ANIMALES DE LA SELVA Y LA GRANJA COLOCANDO SU NOMBRE DONDE CORRESPONDE.





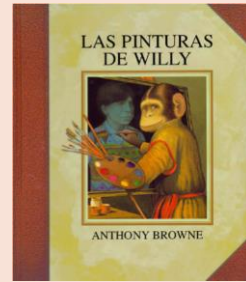
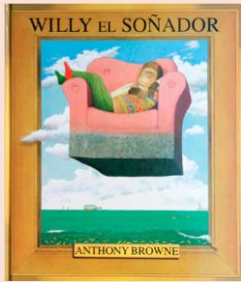
--	--

PROFESIONES









PARA CONVERSAR CON LA SEÑO:

¿CUÁL ES “WILLY EL SOÑADOR”?

¿EN QUÉ SE FIJARON PARA ESTAR SEGUROS?

¿DE DÓNDE HASTA DÓNDE DICE WILLY?

¿Y EL SOÑADOR?

¿TE ANIMAS A COPIAR EL TÍTULO DEL LIBRO?

- **AGENDA DE LECTURA:** Leemos cuentos de Anthony Browne.

Cuento	Fecha de lectura
MI MAMÁ	
MI PAPÁ	
WILLY Y HUGO	
WILLY EL SOÑADOR	
VOCES EN EL PARQUE	
EL TÚNEL	



ESPERAMOS HAYAS
DISFRUTADO DE TU
CUADERNILLO