

Recomendaciones para crear contenido accesible para personas con discapacidad cognitiva y de aprendizaje

Recomendaciones para crear contenido accesible para personas con discapacidad cognitiva y de aprendizaje	1
Introducción	1
¿Por qué estas recomendaciones?	1
Relación con las “Pautas de Accesibilidad de Contenido Web”	1
Recomendaciones	2
Referencias	2

Introducción

¿Por qué estas recomendaciones?

- Las discapacidades cognitivas y de aprendizaje requieren pautas específicas.
- Muchas de las recomendaciones para discapacidades denominadas “cognitivas” y “de aprendizaje” impactan fuertemente en la calidad del contenido para personas sin discapacidad, como por ejemplo: personas en situación de vulnerabilidad, con un bajo nivel de alfabetización, con un alto nivel de stress, entre otras.
- Las limitaciones “no visibles” representan la mayor proporción de limitaciones.

Relación con las “Pautas de Accesibilidad de Contenido Web”

Las “Pautas de Accesibilidad de Contenido Web” (WCAG) de la W3C, [versión 2.0](#) o [2.1](#), incluyen entre sus recomendaciones requerimientos que benefician a personas con una gran variedad de limitaciones. Sin embargo, las mencionadas pautas no abordan de manera específica discapacidades cognitivas y de aprendizaje. Para solucionar esta falta, la W3C decidió crear un Grupo de Trabajo para trabajar en un estándar específico.

Recomendaciones

Estas recomendaciones se basan en el Documento de Trabajo “[Creando contenido usable para personas con discapacidades cognitivas y de aprendizaje](#)”.

Número de recomendación	Recomendación
1	Ayudá al usuario a entender que son las cosas y cómo usarlas
2	Ayudá al usuario a encontrar lo que busca
3	Ayudá al usuario a entender con texto claro e imágenes
4	Proveé el contenido en diferentes formas
5	Ayudá a los usuarios a evitar errores
6	Ayudá a los usuarios a concentrarse y mantener el foco
7	Asegurate que los procesos no requieran al usuario usar su memoria
8	Hacé fácil al usuario requerir la asistencia de un operador y dar su opinión
9	Asegurate de que tu contenido soporte ser adaptado y personalizado
10	Testeá con usuarios.

Referencias

- “Creando contenido usable para personas con discapacidades cognitivas y de aprendizaje”. [Making Content Usable for People with Cognitive and Learning Disabilities](#), W3C. Estado: Documento trabajo.
- [Grupo “Accesibilidad para Discapacidades Cognitivas y de Aprendizaje”](#), W3C.