

NAMA	: Juniargo Ponco Risma Wirandi
NIM	: 233153711838
KELAS	: PPLG 002

Siti adalah seorang guru mata pelajaran biologi yang mengajar di jenjang SMA. Pada awal tahun ajaran, ia sudah menyusun RPP untuk mengajar murid-murid di kelas yang diampunya, yaitu kelas 10 SMA. Setelah merancang seluruh kegiatan dan menyiapkan semua bahan ajar yang diperlukan, ia pun terlihat siap menyambut murid-murid di kelasnya dengan kegiatan belajar yang telah ia rencanakan.

Saat memasuki minggu pertamanya mengajar, Siti menemukan bahwa rencana pembelajaran yang telah ia susun tidak bisa dijalankan sebagaimana mestinya. Setelah sekilas belajar bersama dan mengamati kemampuan para murid di kelas, ia mendapati bahwa rencana pembelajaran yang telah disusun tidak sesuai dengan kesiapan belajar muridnya. Siti pun terlihat sedang mempertimbangkan untuk tetap menggunakan rencana pembelajaran atau mengubahnya.

1. Menurut Anda, apakah yang perlu Siti lakukan berdasarkan situasi yang ia hadapi?

Siti perlu melakukan evaluasi terhadap rencana pembelajaran yang telah disusunnya. Dia harus mempertimbangkan kemampuan belajar murid-murid di kelasnya dan menyesuaikan rencana pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan mereka. Siti dapat melakukan penyesuaian materi, metode pengajaran, atau strategi evaluasi untuk memastikan bahwa pembelajaran efektif dan sesuai dengan kemampuan murid-muridnya.

2. Menurut Anda, apakah situasi yang Siti hadapi adalah sesuatu yang lumrah terjadi?

Ya, situasi yang dihadapi Siti adalah sesuatu yang lumrah terjadi dalam proses pembelajaran. Setiap kelas memiliki murid dengan kemampuan belajar yang berbeda-beda. Rencana pembelajaran yang telah disusun sebelumnya mungkin tidak selalu sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan murid-murid di kelas. Oleh karena itu, penting bagi seorang guru untuk dapat menyesuaikan rencana pembelajaran agar sesuai dengan kondisi dan kebutuhan murid-muridnya.

3. Sebagai calon guru, apa yang akan anda lakukan jika mengalami situasi yang terjadi di kelas Siti?

Jika saya mengalami situasi yang serupa, saya akan melakukan langkah-langkah berikut:

- Melakukan observasi terhadap kemampuan belajar murid-murid di kelas.
- Berkomunikasi dengan murid-murid untuk memahami kebutuhan dan harapan mereka terhadap pembelajaran.
- Menganalisis rencana pembelajaran yang telah disusun dan menyesuaikannya agar sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan murid-murid.
- Menggunakan variasi metode pengajaran yang dapat memfasilitasi pemahaman dan partisipasi aktif murid-murid.
- Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan efektivitas pembelajaran dan melakukan penyesuaian jika diperlukan.

4. Setelah berdiskusi mengenai kasus yang Siti hadapi, bagaimana anda memaknai peranan rencana pembelajaran di kelas? Apakah sesuatu yang kaku atau fleksibel? Mengapa demikian?

Rencana pembelajaran di kelas seharusnya bersifat fleksibel. Meskipun rencana pembelajaran penting sebagai panduan bagi guru, namun perlu diingat bahwa setiap kelas memiliki keunikan dan kebutuhan yang berbeda. Rencana pembelajaran yang kaku tidak akan efektif jika tidak sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan murid-murid. Oleh karena itu, seorang guru perlu memiliki fleksibilitas untuk menyesuaikan rencana pembelajaran agar sesuai dengan kondisi dan kebutuhan murid-muridnya.

5. *Apa hubungan kasus yang dihadapi Siti dengan konsep-konsep yang telah kamu pelajari?*

Kasus yang dihadapi Siti berkaitan dengan konsep perencanaan pembelajaran dan penyesuaian pembelajaran. Siti perlu melakukan evaluasi terhadap rencana pembelajaran yang telah disusunnya dan menyesuaikannya agar sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan murid-muridnya. Hal ini mencerminkan pentingnya fleksibilitas dalam perencanaan pembelajaran. Selain itu, kasus ini juga menunjukkan pentingnya observasi dan komunikasi dengan murid-murid untuk memahami kebutuhan mereka dalam proses pembelajaran.