

NAMA	: Juniargo Ponco Risma Wirandi
NIM	: 233153711838
KELAS	: PPLG 002

- ***Intisari apa saja yang Anda dapatkan saat mempelajari makalah “Bringing computational thinking to K-12: what is Involved and what is the role of the computer science education community” (Barr & Stephenson, 2011)?***
- ***Tuliskan juga kaitan makalah tersebut dengan mata pelajaran yang Anda ampu! Masing-masing kelompok hanya perlu mengisi satu lembar kerja reflektif.***

Intisari dari makalah "Bringing Computational Thinking to K-12: What is Involved and What is the Role of the Computer Science Education Community" adalah bahwa integrasi pemikiran komputasional (CT) dalam pendidikan K-12 memerlukan perubahan sistemik, keterlibatan guru, dan pengembangan sumber daya yang signifikan. Kolaborasi dengan komunitas pendidikan ilmu komputer sangat penting dalam upaya ini. Makalah ini juga membahas strategi untuk mencapai perubahan sistemik dalam pendidikan K-12, termasuk pengembangan kebijakan, visi, dan sumber daya yang diperlukan untuk mendukung perubahan tersebut.

Dalam konteks mata pelajaran Pemrograman Berbasis Objek (PBO) di SMK, makalah ini relevan karena membahas tentang pentingnya memasukkan pemikiran komputasional ke dalam kurikulum K-12. Penerapan pemikiran komputasional dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep dasar pemrograman dan pengembangan perangkat lunak, yang merupakan bagian integral dari mata pelajaran PBO. Selain itu, pemikiran komputasional juga dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah secara sistematis dan mengembangkan keterampilan pemecahan masalah yang diperlukan dalam pengembangan perangkat lunak.