

01.02.3-T3-4 Ruang Kolaborasi

Anggota Kelompok : Juniargo Ponco Risma Wirandi / 233153711838

Raden Ronggo Aji Pangestu / 233153711730

Puji Restiawan / 233153712280

Kelas : PPLG 002

Berikut ini adalah pandangan saya terkait kasus Rika:

1. Cara melakukan asesmen terhadap Rika:

- Wawancara dengan orang tua dan guru untuk mengetahui riwayat perkembangan akademik dan perilaku Rika.
- Observasi saat proses pembelajaran di kelas untuk menilai interaksi dan partisipasi Rika.
- Tes diagnostik untuk menilai kemampuan membaca, menulis, dan berhitung Rika.
- Penilaian tugas dan pekerjaan Rika untuk melihat keterampilan akademiknya.

2. Jenis asesmen yang saya berikan:

- Asesmen diagnostik untuk menilai keterampilan membaca, menulis, dan berhitung Rika
- Asesmen formatif melalui penilaian tugas, PR, dan ulangan untuk memantau perkembangan Rika

Alasannya karena perlu diketahui kemampuan dasar literasi dan numerasi Rika serta bagaimana pencapaian akademiknya dari waktu ke waktu.

3. Kesimpulan dari asesmen:

- Rika memiliki kesulitan belajar khususnya dalam literasi dan numerasi yang berdampak pada keterampilan akademiknya.
- Rika perlu mendapat pengajaran dan dukungan khusus untuk meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung agar dapat mengikuti pembelajaran di kelas dengan baik.
- Perlu dilakukan kerjasama dengan orang tua Rika untuk mendukung kemajuan belajarnya di rumah.
- Perlu pemantauan rutin pencapaian dan perkembangan akademik Rika oleh guru.