- · Guru Membimbing siswa untuk melakukan investigasi tampilan user interface
- Guru meminta peserta didik melakukan penyelidikan dengan mengamati video tutorial membuat User Interface berbasis GUI
- Guru memantau jalannya diskusi kelompok dan observasi/pengamatan video.
- Guru mendorong peserta didik didalam kelompok diskusinya mengumpulkan informasi untuk mendapatkan penjelasan pemecahan masalah (Membimbing Penyelidikan Kelompok)
- Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan observasi mereka.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD dengan komunikasi dan kerjasama yang baik (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)
- Guru memberikan komentar terhadap presentasi dan tugas Lembar aktivitas 1 masing masing kelompok.
- Guru memberikan penguatan materi.

## o Penutup

- Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini dan mengaitkannya dengan masalah otentik yang ada.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini,
- peserta didik mengerjakan soal Post test yang diberikan guru sebagai evaluasi belajar yang telah dilakukan.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran "Apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini?" "Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini?"

"Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini?"

- Guru bersama dengan peserta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini terkait kearifan lokal di daerah masing-masing
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- Guru dan peserta didik berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

## Alat / Bahan dan Media Pembelajaran

- → Media/alat : Laptop/komputer, LCD, Video
- → Bahan : PPT dan BahanAjar
- → Sumber Belajar : File Modul Pemrograman Berorientasi Objek

Malang, 14 Desember 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Dr. Hord Wahyu Herwanto, S.T., M.Kom

NIP. 197102271997021001

Yustiana Amita Utama, S.ST., M.Kom

NIP. 198403092009032005