



Nama : Juniargo Ponco Risma Wirandi
NIM : 233153711838
Kelas : PPLG 02

33. Lampiran 3. Lembar Observasi

20. Lembar Pengamatan (Format 1)

Mata Kuliah Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya

Deskripsi

Pada kegiatan kali ini, Anda diminta untuk mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di kelas secara menyeluruh. Sepanjang kegiatan pengamatan tersebut, Anda diharapkan mampu menemukan dan menganalisis penerapan DAP, CRT, dan TaRL dengan mengamati peserta didik, guru, kegiatan belajar, dan lingkungan belajar di kelas tersebut.

No.	Aspek yang Diamati	Keterangan		Catatan
		Ada	Tidak	
1.	Pembelajaran yang Berdiferensiasi (<i>Developmentally Appropriate Practice</i>)	√		Pembelajaran Berdiferensiasi merupakan pendekatan pengajaran yang disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa. Merupakan cara mengajar yang tanggap terhadap kebutuhan, minat, dan kemampuan siswa.
	<ul style="list-style-type: none">Diferensiasi Konten sesuai gaya belajarnya	√		Di kelas ini guru melakukan pembelajaran sesuai gaya belajar siswa yaitu: visualisasi dan auditori (menampilkan praktek dari guru dan mendengarkan guru), gaya belajar sosial (guru mengajak siswa untuk bertanya jawab dan berdiskusi secara kelompok)
	<ul style="list-style-type: none">Diferensiasi Proses	√		Guru mengkombinasikan dengan icebreaking dan game interaktif
	<ul style="list-style-type: none">Diferensiasi Produk	√		Seluruh siswa dapat menuangkan semua hasil karyanya dalam bentuk gambar, video, dan project dari materi yang telah dipelajari.

2.	Pengajaran yang Responsif Kultur (<i>Culturally Responsive Teaching</i>)	√		Pengajaran Responsif Budaya (CRT) adalah pendekatan pengajaran yang menghargai dan mencerminkan aset semua siswa, termasuk budaya, bahasa, dan pengalaman hidup mereka.
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru sudah mempertimbangkan latar belakang setiap peserta didik? 	√		Sudah, karna guru telah mengelompokan siswa sesuai minat dan gaya belajarnya masing-masing
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah Guru telah memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa 	√		Guru telah memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa guna merefeksi, menstimulus kognitif dan efektif siswa, serta mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru sudah melakukan ice breaking 	√		Iya guru sudah melakukan Ice breaking "duduk siap" guna memfokuskan dan menyiapkan murid untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan permainan sederhana ditengah kegiatan inti, agar siswa bisa fokus lagi.
3.	Pengajaran yang Sesuai Level (<i>Teaching at The Right Level</i>)	√		Mengajar di Tingkat yang Tepat (TaRL) adalah pendekatan pengajaran yang bertujuan untuk membangun keterampilan dasar dalam matematika dan membaca untuk semua siswa, tanpa memandang usia atau kelas mereka.
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru sudah melakukan pengajaran dengan mengelompok an sesuai minat dan gaya belajar siswa? 	√		Sudah Guru melakukan pengelompokan siswa sesuai minat dan gaya belajarnya, yaitu gaya belajar visual, auditori, dan sosial
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu merespon secara berani untuk mengemukakan pendapatnya, terkait materi yang dilihat pada proses pembelajaran (Diferensiasi Konten) 	√		Guru memberikan literasi digital berupa materi "Basis Data" kepada peserta didik. Selanjutnya guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya.
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah Guru sudah memberikan atau memfasilitasi peserta didik sesuai minat gaya 	√		Sudah, disini guru memfasilitasi peserta didik sesuai minat dan gaya belajarnya, pada 1.

	belajarnya?			kelompok visual guru memberikan media gambar langkah-langkah dalam membuat databases, 2. Kelompok auditori guru menggunakan media artikel yang diberikan guru, 3. Gaya belajar Sosial guru memberi kebebasan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompok lain atau langsung bertanya kepada gurunya dan peraktek dalam pembuatan databases.
--	-------------	--	--	--

21. Lembar Pengamatan (Format 2)

Mata Kuliah Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya

Deskripsi

Pada kegiatan kali ini, Anda diminta untuk mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di kelas secara menyeluruh. Sepanjang kegiatan pengamatan tersebut, Anda diharapkan mampu mengamati peserta didik di kelas dengan mencari tahu informasi mengenai latar belakang serta mengamati tahapan perkembangan dan kesiapannya sepanjang mengikuti proses pembelajaran.

No.	Aspek yang Diamati	Keterangan		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Latar Belakang Peserta Didik			
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah para peserta didik di kelas memiliki latar belakang etnis yang sama? 	√		Semua siswa memiliki Etnis yang sama
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah para peserta didik di kelas memiliki latar belakang budaya yang sama 		√	Karena di indonesia memiliki budaya yang berbeda di setiap daerahnya.
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah para peserta didik di kelas memiliki status sosial yang sama? 		√	Karena, latar belakang sosial seperti lingkungan keluarga, masyarakat tempat tinggalnya, pekerjaan orang tua yang berbeda – beda.
2.	Perkembangan Peserta Didik			
	<ul style="list-style-type: none"> Berapakah rentang usia para peserta didik di kelas? 	√		Siswa kelas 11 RPL A ini memiliki rentan usia 16 - 17 Tahun
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah para peserta didik sudah mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru 	√		Iya sudah, peserta didik sudah mampu memahami dengan baik
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah mereka sudah mampu mempraktekkan materi yang telah 	√		Iya sudah, peserta didik sudah mampu mempraktekkan materi dengan baik dan benar.

	diajarkan oleh guru			
3.	Kesiapan Peserta Didik			
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah para peserta didik mampu menjawab pertanyaan pemantik ? 	√		Iya peserta didik menjawab pertanyaan dengan baik, Guru memberikan pertanyaan pemantik langkah pertama apa yang dilakukan dalam membuat tabel di databases?
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah para peserta didik mampu? dan berani mengungkapkan pendapatnya? 	√		Iya, peserta didik secara individu atau kelompok mampu memberikan pendapatnya