

## **PEMAHAMAN TENTANG PESERTA DIDIK DAN PEMBELAJARANNYA**

### **Kelompok 3**

**Kelas : PPLG 002**

**Dosen Pengampu : Prof. Hakkun Elmunsyah, S.T., M.T.**

**Nama / NIM :**

- 1. Juniargo Ponco Risma Wirandi (233153711838)**
- 2. Prawidana Kurniawan (233153711795)**
- 3. Alifia Ramadhania Anwar (233153712727)**
- 4. Rofiatul Adawiyah(233153711891)**

### **Tugas 2.2 Memodifikasi Rencana Pembelajaran**

Jika Anda diminta untuk memperbaiki perencanaan tersebut, sebutkan minimal 3 hal yang akan Anda perbaiki dengan menyertakan alasan Anda melakukan perbaikan tersebut.

- a) Peningkatan kolaborasi dan diskusi kelompok, alasan perbaikan yang perlu dilakukan karena kolaborasi dan diskusi kelompok merupakan aspek penting dalam pembelajaran yang mendukung pembelajaran aktif dan pemahaman yang lebih baik. Dengan meningkatkan interaksi antara peserta didik, mereka dapat saling belajar satu sama lain dan mengembangkan pemahaman lebih mendalam tentang materi. Ini juga memungkinkan mereka untuk berbagi perspektif dan pengalaman yang berbeda, meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran.
- b) Mengurangi ketergantungan teknologi, alasan perbaikan ini adalah penggunaan teknologi bukan peran utama dalam menggantikan peran guru di sekolah. Meskipun teknologi penting dalam pembelajaran modern, namun perlu mengurangi ketergantungan yang berlebihan pada alat-alat teknologi agar pembelajaran tetap berfokus pada interaksi manusia, keterlibatan siswa secara aktif, dan pengembangan keterampilan sosial. Guru dapat memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu, tetapi tidak boleh menggantikan peran utama mereka dalam proses pembelajaran.
- c) Meningkatkan evaluasi dan umpan balik sebagai upaya dalam perbaikan berkelanjutan, sehingga dapat memberikan hasil yang signifikan dalam pencapaiannya. Hal ini dapat membantu mengidentifikasi kelebihan setiap siswa, mengatasi kelemahannya, dan mencapai tujuan pembelajarannya. Selain asesmen, pendidik dapat menggunakan pertanyaan refleksi untuk mengetahui pemahaman siswa. Hal ini akan membantu pendidik

mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memberikan umpan balik yang lebih spesifik kepada siswa sehingga mereka dapat mengembangkan pemahaman yang lebih baik.

Apabila perbaikan tersebut dilakukan maka desain pembelajaran lebih selaras dengan prinsip pembelajaran modern yang menekankan partisipasi peserta didik, interaksi interpersonal, dan pengembangan pemahaman yang mendalam. Hal ini menjadikan pembelajaran lebih efektif dan menarik bagi peserta didik.