

NAMA	: Juniargo Ponco Risma Wirandi
NIM	: 233153711838
KELAS	: PPLG 002

Mahasiswa membuat sebuah tulisan reflektif dalam bentuk artikel atau jurnal untuk menguatkan pemahaman tentang identitas manusia Indonesia dengan mengacu pada panduan berikut:

1. Mahasiswa mengobservasi secara kritis tanda dan simbol yang ada di ekosistem sekolah dan proses pembelajaran tentang penghargaan dan penghayatan terhadap kebhinekatunggalikaan;

Observasi mengenai tanda dan symbol yang ada di ekosistem sekolah dan proses pembelajaran tentang penghargaan dan penghayatan terhadap kebhinekatunggalikaan yang terdapat pada SMK Negeri 8 Malang tampak pada adanya perbedaan agama peserta didik. Adanya perbedaan agama mengajarkan toleransi antar sesama umat beragama dan rasa saling menghargai. Pada SMKN 8 Malang terdapat guru agama pada untuk masing – masing agama resmi yang ada di Indonesia. Simbol penghargaan dan penghayatan terhadap kebhinekatunggalikaan yang ada di SMKN 8 Malang sebagai bentuk penguatan identitas manusia Indonesia tampak ketika melakukan upacara hari Senin dan bahkan upacara peringatan hari nasional meskipun itu pada hari libur semangat antusias tetap melekat untuk melakukan pelaksanaan upacara bendera juga menjadi salah satu bentuk penghargaan dan penghayatan terhadap kebhinekatunggalikaan karena dalam upacara bendera terdapat pengibaran bendera merah putih yang diiringi oleh lagu Indonesia Raya, pembacaan teks Pancasila, dan mengenang jasa para pahlawan dengan mengheningkan cipta.. Hal ini merupakan salah satu bentuk menjunjung tinggi rasa nasionalisme Indonesia. Peserta didik senantiasa diajarkan bahwa melaksanakan upacara bendera merupakan identitas kita sebagai warga negara Indonesia. Selain itu, membiasakan menyanyikan lagu Indonesia Raya, lagu nasional, di setiap pagi sebelum memulai pembelajaran. Hal ini merupakan bentuk kebanggaan akan lagu lagu kebangsaan dan dalam rangka mengenang pahlawan yang telah memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dan bentuk cinta tanah air.

2. Mahasiswa menuliskan secara kritis bagaimana penghayatan nilai-nilai Pancasila yang ada di sekolah menguatkan identitas manusia Indonesia.

Penghayatan nilai-nilai Pancasila di sekolah adalah sebagai berikut:

- Sila Pertama: Ketuhanan Yang Maha Esa Memiliki makna bahwa Manusia Indonesia bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Nilai nilai yang terkandung dalam sila pertama:
 - ❖ Berdoa sebelum memulai dan setelah mengakhiri pembelajaran
 - ❖ Menjalankan kewajiban agama di sekolah
 - ❖ Menghargai teman yang berbeda agama
 - ❖ Tidak mengganggu teman ketika melaksanakan ibadah agamanya
 - ❖ Tidak memilih teman meskipun terdapat perbedaan agama
 - ❖ Menjaga ciptaan Tuhan seperti tanaman yang ada di sekolah sebagai bentuk syukur dan penghayatan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa
- Sila Kedua: Kemanusiaan yang adil dan beradab Memiliki makna bahwa Manusia Indonesia memiliki derajat, hak, dan kewajiban yang sama. Nilai yang terkandung dalam sila kedua adalah:
 - ❖ Sopan santun dengan guru
 - ❖ Menghargai dan hidup rukun dengan teman dan seluruh warga sekolah
 - ❖ Menaati peraturan sekolah
- Sila Ketiga: Persatuan Indonesia Memiliki makna upaya Manusia Indonesia untuk menuju persatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Nilai-nilai yang terkandung adalah:

- ❖ Mengikuti upacara bendera dengan khidmat
- ❖ Menghargai setiap budaya dari berbagai daerah
- ❖ Tidak membedakan teman berdasarkan asal daerah ataupun suku
- ❖ Bergotong royong dengan teman dalam hal kebaikan
- ❖ Tidak menciptakan perselisihan antar warga sekolah
- Sila Keempat: Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/perwakilan. Memiliki makna pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat. Nilai-nilai yang terkandung:
 - ❖ Menghormati dan menghargai pendapat orang lain seperti dari guru, teman dan kelompok belajar lainnya.
 - ❖ Menerima kritikan yang membangun
 - ❖ Menghargai hasil musyawarah baik dalam kelompok belajar, kelas, organisasi sekolah, dll.
 - ❖ Menyelesaikan masalah dengan musyawarah
 - ❖ Ikut serta dalam pemilihan ketua kelas, ketua osis, dll
- Sila Kelima: Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Memiliki makna Indonesia memiliki tujuan untuk mewujudkan keadilan dan kesejahteraan secara adil dan makmur. Nilai-nilai yang terkandung adalah:
 - ❖ Menciptakan suasana kekeluargaan di dalam kelas
 - ❖ Bersikap adil terhadap semua teman dan warga sekolah
 - ❖ Menghormati hak masing-masing teman