

## LAMPIRAN 7.

### LK-7 Laporan Hasil Mereka Ulang Pengelolaan Kelas, Pendekatan/ Metoda / Model Pembelajaran Yang Dikembangkan Oleh Guru Pamong

Nama Mahasiswa : Retno Darmawati  
NIM : 233153712584  
Program Keahlian : Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM  
Mata pelajaran : Pemrograman Berorientasi Objek

Tanggal	Sasaran Observasi*)	Hasil Observasi	Interpretasi Hasil Observasi /Kesimpulan (Praktik Pembelajaran Oleh Guru Pamong)
4-5 Oktober 2023	<p>Pengelolaan Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Persiapan mengajar</li><li>• Adanya lingkungan belajar yang kondusif, tertib, disiplin dan bersemangat,</li><li>• Hubungan interpersonal yang baik antara guru dan siswa</li><li>• Pengaturan tempat duduk/Kelompok</li><li>• Pertanyaan pemantik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru pamong melakukan perencanaan pelajaran.</li><li>• Guru pamong menegakkan aturan dan memastikan kelas tertib.</li><li>• Hubungan baik guru pamong dan peserta didik dibangun dengan komunikasi terbuka.</li><li>• Pengaturan tempat duduk disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.</li><li>• Guru pamong memberikan pertanyaan pemantik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru pamong melakukan perencanaan mengajar agar guru siap dengan materi, metode, dan pengaturan kelas.</li><li>• Lingkungan belajar kondusif dan siswa dapat berkonsentrasi dengan materi yang diajarkan.</li><li>• Hubungan antara guru pamong dan peserta didik saling menghargai, dan peduli. Guru bersikap adil dan bijaksana.</li><li>• Pengaturan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan belajar, seperti saat penyampaian materi berderet menghadap ke depan, dan diskusi kelompok bisa disusun melingkar.</li><li>• Guru pamong memberikan pertanyaan pemantik yang dapat memicu minat dan</li></ul>

Tanggal	Sasaran Observasi*)	Hasil Observasi	Interpretasi Hasil Observasi /Kesimpulan (Praktik Pembelajaran Oleh Guru Pamong)
			partisipasi siswa. Guru pamong merancang pertanyaan yang menarik dan relevan.
4-5 Oktober 2023	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) disusun berdasarkan kebutuhan industri dan kebutuhan peserta didik	Guru pamong menyusun ATP dengan memperhatikan tingkat kemampuan peserta didik serta kebutuhan industri yang relevan.
4-5 Oktober 2023	Metode/ Model Pembelajaran yang digunakan <ul style="list-style-type: none"> <li>PJBL (<i>Project Based Learning</i>)</li> </ul>	Model PJBL yang digunakan sesuai dengan dengan kebutuhan peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.	Guru pamong telah mempersiapkan pembelajaran dengan baik, serta merencanakan proyek-proyek yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4-5 Oktober 2023	Pengelolaan alat praktik	Penggunaan alat praktikum telah dikelola dengan baik	Guru pamong memberikan instruksi yang jelas kepada peserta didik tentang tata tertib dan penggunaan alat praktikum.
4-5 Oktober 2023	Asesmen Diagnostik	Asesmen diagnostik dilakukan pada awal pembelajaran untuk mengidentifikasi kebutuhan individual peserta didik.	Guru pamong melakukan asesmen diagnostik sebagai bahan merancang rencana pembelajaran.
<b>Kesimpulan</b>  Perencanaan pembelajaran sudah dipersiapkan dengan matang oleh guru untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif. Guru pamong juga sudah mempersiapkan materi, metode pengajaran, dan pengaturan kelas dengan baik. Selain itu, guru pamong sudah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan hubungan yang baik antara guru pamong dan peserta didik mendukung proses pembelajaran. Pengaturan tempat duduk sudah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang diperlukan. Guru pamong juga sudah merancang pertanyaan pemantik yang baik agar dapat memicu partisipasi dan minat peserta didik. Guru pamong sudah cukup memperhatikan dalam menyusun alur tujuan pembelajaran dengan kebutuhan industri dan kemampuan peserta didik. Model PJBL yang digunakan sudah sejalan dengan tujuan pembelajaran. Pengelolaan alat praktikum dan pemberian instruksi sudah cukup jelas			



Tanggal	Sasaran Observasi*)	Hasil Observasi	Interpretasi Hasil Observasi /Kesimpulan (Praktik Pembelajaran Oleh Guru Pamong)
oleh guru pamong untuk keselamatan dan kelancaran praktikum. Terakhir, asesmen diagnostik di awal pembelajaran dilakukan guru pamong untuk mengidentifikasi kebutuhan individu setiap peserta didik.			
Menyetujui	Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pamong	Catatan
Tanggal	03 November 2023	03 November 2023	
Tanda Tangan	 Dr. Heru Wahyu Herwanto, S.T., M.Kom	 Yustiana Amita Utama, S.ST	