

Topik 2. Dasar-Dasar Pendidikan Ki Hadjar Dewantara

MULAI DARI DIRI

Siapa Ki Hadjar Dewantara bagi Saya?

Oleh:

**Juniargo Ponco
Risma Wirandi
233153711838**



2.1

Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara

1

Apa yang Anda ketahui dan pahami dari pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang pendidikan dan pengajaran?

Menurut Ki Hadjar Dewantara, pendidikan haruslah holistik, mencakup aspek fisik, intelektual, emosional, dan spiritual. Ia percaya bahwa pendidikan bukan hanya tentang pemberian pengetahuan akademis semata, tetapi juga melibatkan pengembangan kepribadian dan karakter individu. Ki Hadjar Dewantara juga menekankan bahwa pendidikan dan pengajaran di Indonesia harus berdasarkan kebudayaan dan kemasyarakatan bangsa Indonesia, menuju ke arah kebahagiaan batin serta keselamatan hidup lahir. Bahan-bahan pengajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan hidup rakyat. Bagi Ki Hadjar Dewantara, pengajaran bukanlah sekadar proses mentransfer informasi dari guru ke murid, melainkan bagian penting dalam proses pembelajaran.

2

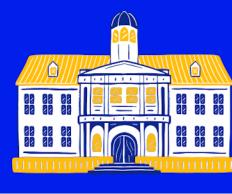
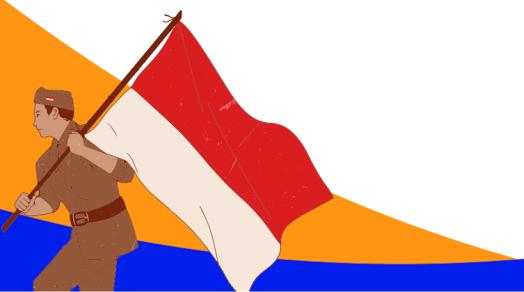
Apa relevansi pemikiran Ki Hadjar Dewantara dengan konteks pendidikan Indonesia saat ini dan konteks pendidikan saat Anda bersekolah?

Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang pendidikan masih sangat relevan dengan konteks pendidikan Indonesia saat ini. Pemikirannya menekankan pentingnya nilai-nilai moral dan karakter, toleransi, keberagaman, dan kemandirian. Selain itu, pemikirannya juga progresif, inovatif, dan visioner dalam mengembangkan potensi anak dalam rangka kesempurnaan hidup dan keselarasan dengan dunianya. Semasa saya bersekolah, pemikiran Ki Hadjar Dewantara juga diajarkan sebagai bagian dari kurikulum pendidikan di Indonesia. Pemikirannya tentang pendidikan yang holistik dan berbasis kebudayaan Indonesia sangat ditekankan dalam pengajaran. Saya percaya bahwa pemikiran Ki Hadjar Dewantara masih relevan hingga saat ini dan dapat menjadi pedoman bagi pengembangan pendidikan di masa depan.

3

Apakah Anda merasa memiliki kemerdekaan belajar ketika Anda menjadi peserta didik? Apakah Anda juga merasa memiliki kemerdekaan belajar ketika Anda memilih profesi guru?

Sebagai peserta didik, saya merasa memiliki kemerdekaan belajar dalam memilih jalur pendidikan yang sesuai dengan minat dan bakat saya. Namun, kemerdekaan belajar ini masih terbatas oleh kurikulum dan aturan sekolah yang harus diikuti. Sebagai guru, saya merasa memiliki kemerdekaan dalam merancang proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa.



Harapan dan Ekspektasi

Apa saja harapan yang ingin Anda lihat pada diri Anda sebagai seorang pendidik dan pada peserta didik Anda setelah mempelajari topik ini	Apa saja kegiatan, materi, manfaat yang Anda harapkan ada dalam topik ini?
<p>untuk diri sendiri:</p> <p>Harapan saya sebagai seorang pendidik adalah saya mampu menguasai 4 kompetensi guru (kompetensi pendagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional) dengan tetap berpedoman pada nilai-nilai dasar negara Indonesia, yaitu Pancasila. Dengan menguasai 4 kompetensi ini diharapkan dapat mewujudkan tujuan pendidikan yang dikatakan Ki Hajar Dewantara, yakni menuntun kodrat manusia agar dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya</p>	<p>untuk diri sendiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan yang saya harapkan pada topik ini adalah eksplorasi konsep materi, kegiatan kolaborasi pendapat antar guru dan juga refleksi pada diri sendiri. Materi yang saya harapkan pada topik ini adalah esensi pendidikan, model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pendidikan dari Ki Hajar Dewantara, penerapan konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara berdasarkan sosio-kultural tempat tinggal. Manfaat yang saya harapkan pada topik ini adalah saya dapat menerapkan konsep pembelajaran sesuai filosofi pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam kelas dan memahami esensi pendidikan
<p>untuk peserta didik:</p> <p>Harapan saya untuk peserta pendidik adalah peserta didik menemukan potensi yang ada pada diri mereka dan mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya melalui proses pendidikan, dapat menjadi pribadi yang adaptif dalam menerima perkembangan atau perubahan yang terjadi. Selain itu, saya berharap peserta didik dapat menjadi insan yang Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia, berkebinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis, dan kreatif (profil pelajar Pancasila).</p>	<p>untuk peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan yang saya harapkan pada topik ini adalah kegiatan eksplorasi konsep, kolaborasi dengan peserta didik dan guru, serta melakukan refleksi pada diri peserta didik. Materi yang saya harapkan pada topik ini adalah perkembangan dan pemahaman karakteristik peserta didik, kurikulum pendidikan. Manfaat yang saya harapkan pada topik ini adalah dapat menciptakan pembelajaran yang merdeka untuk peserta didik dan dapat memahami karakteristik peserta didik.

