

NAMA	: Juniargo Ponco Risma Wirandi
NIM	: 233153711838
KELAS	: PPLG 002

1. Bagaimana menumbuhkan karakter disiplin positif bagi peserta didik tanpa menggunakan pujian dan hukuman?

Jawab:

Dengan memberikan sebuah contoh teladan langsung, seperti sikap disiplin datang tepat waktu, patuh pada aturan, fokus dalam pembelajaran dan memberikan sebuah video teladan dengan timbal baliknya.

2. Seberapa besar pengaruh disiplin positif terhadap terciptanya lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi peserta didik? Jelaskan.

Jawab:

Sangat besar pengaruh dari disiplin positif, karena

- Disiplin yang dimulai dari diri sendiri seperti mentaati peraturan, datang tepat waktu, mengerjakan tugas, dan perilaku tertib lainnya secara langsung menciptakan situasi pembelajaran yang tenang, terkendali, dan kondusif. Suasana kelas menjadi lebih nyaman untuk belajar bagi semua pihak jika warga kelas bersikap disiplin.
- Sikap disiplin guru seperti konsisten mengajar dan memberi contoh perilaku positif juga sangat membantu membentuk karakter disiplin siswa. Guru menjadi role model yang penting untuk mewujudkan disiplin peserta didik dan suasana belajar yang optimal.
- Disiplin yang diterapkan secara bijak, adil, dan penuh pengertian tanpa unsur pemaksaan atau kekerasan akan membuat peserta didik nyaman, tenang, dan termotivasi untuk patuh pada aturan serta aktif dalam belajar. Mereka belajar atas kemauan diri sendiri.

3. Bagaimana membangun lingkungan belajar yang aman dan nyaman dengan melibatkan guru, keluarga, dan masyarakat dalam menumbuhkan karakter disiplin positif bagi peserta didik?

Jawab:

- Guru memberikan contoh dan teladan disiplin kepada peserta didik baik dalam hal tepat waktu, penampilan rapi, sikap tanggung jawab mengajar, maupun konsistensi menerapkan aturan.
- Sekolah membuat aturan dan tata tertib yang realistis dengan melibatkan masukan dari guru, orang tua murid, dan unsur masyarakat. Aturan ini dibuat untuk kebaikan bersama.
- Orang tua di rumah turut mencontohkan dan menanamkan perilaku disiplin positif sejak dini kepada anak, misalnya bangun dan tidur tepat waktu, belajar teratur setiap hari, mengerjakan tugas rumah, dll.
- Masyarakat ikut mendukung program sekolah untuk peningkatan kedisiplinan dan memberikan apresiasi atau teguran yang membangun jika melihat perilaku peserta didik.
- Sekolah memberikan penghargaan atau bentuk apresiasi lain tanpa hadiah material kepada peserta didik yang menunjukkan perkembangan karakter disiplin yang positif.