

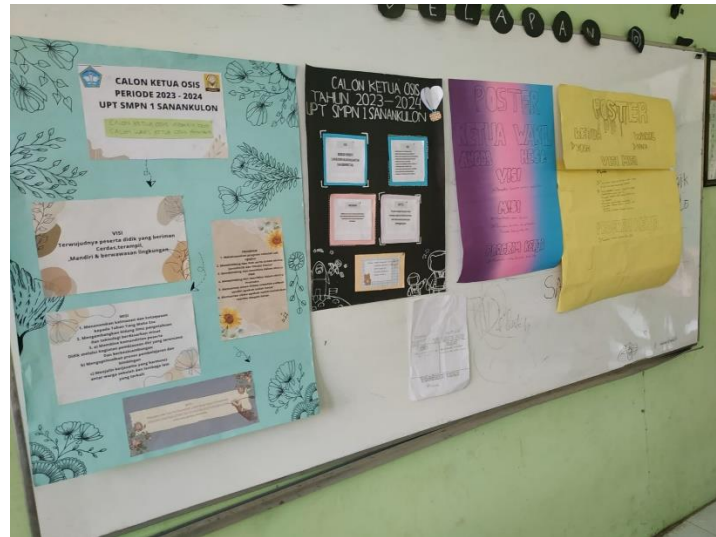
NAMA	: Juniargo Ponco Risma Wirandi
NIM	: 233153711838
KELAS	: PPLG 002

- **Mahasiswa diminta melakukan refleksi tentang pengalamannya ditugaskan menilai suatu kegiatan, misalnya menilai peserta suatu perlombaan pada kegiatan ekstrakurikuler di sekolah atau pada kegiatan kepemudaan di lingkungan tempat tinggal.**
- **Ketika Anda ditugaskan untuk menilai suatu kegiatan (misalnya perlombaan membaca puisi atau berdeklamasi), biasanya disediakan alat/instrumen untuk menilai kegiatan tersebut dan diberi tahu bagaimana cara menggunakannya. Pada instrumen tersebut, biasanya ada indikator dan kriteria penilaian serta bagaimana cara menilainya.**
- **Coba ceritakan secara singkat pengalaman tersebut: Menilai apa? Alat/instrumen apa yang digunakan? Bagaimana cara menggunakannya?**
























































Jawab

Pada saat saya bekerja menjadi guru SMP saya diberi kesempatan menjadi juri penilaian untuk suara demokrasi. Suara demokrasi adalah suatu tema proyek P5 yang dimana para peserta didik diarahkan bagaimana tata cara melaksanakan pemilu yang benar dalam pemilihan Ketua Osis dan Wakil Ketua Osis. Gambar berikut merupakan salah satu dari kegiatan yang saya ambil





Format Penilaian

Pemilu di Indonesia dan Penerapan Pemilu di sekolah	Hari Tanggal	Jumat																												
<p>Pemilu Adalah singkatan dari pemilihan umum, pemilu di Indonesia sudah sangat sering dilaksanakan. Setiap 5 tahun sekali selalu ada pemilu untuk memilih wakil rakyat kita yang akan duduk di DPRD, DPR dan DPD, pemilihan presiden dan wakil presiden juga dilakukan melalui pemilu. Pemilu adalah salah satu bentuk pelaksanaan demokrasi di Indonesia. Untuk lebih jelas simak penjelasan dari guru mu dan juga berliterasilah dengan membaca informasi pada link berikut ini: https://nasional.kompas.com/read/2022/02/03/18380641/pengertian-pemilu-asas-prinsip-dan-tujuannya</p> <p>Pemilu di Indonesia dilaksanakan oleh sebuah lembaga independen yang bernama KPU (Komisi Pemilihan Umum), yang bertugas melaksanakan pemilu secara jujur dan adil, KPU tidak hanya berada di tingkat nasional tapi juga terstruktur dan ada pada tingkat provinsi dan kota/kabupaten. Anggota KPU pusat di pilih oleh DPR dan dilantik oleh presiden.</p> <p>Pelajar sebagai warga negara juga harus memiliki pengetahuan yang cukup tentang pemilu, termasuk tentang mekanisme dan tata caranya. UPT SMPN 1 Sanankulon sebagai lembaga pendidikan yang bertugas mendidik dan membina siswa juga memiliki tugas untuk mengajarkan kepada siswanya tentang demokrasi di Indonesia dan tentang pemilu. Budaya positif yang selalu dikembangkan di UPT SMPN 1 Sanankulon adalah menerapkan demokrasi secara langsung pada tingkat sekolah dengan melakukan kegiatan PILKETOS. Untuk lebih jelas pemahaman kalian tentang bagaimana PILKETOS dilaksanakan di UPT SMPN 1 Sanankulon, maka dengarkan dengan seksama penjelasan guru/pembimbing mu, dan bertanyalah terkait hal-hal yang belum kalian pahami, agar pada saat pelaksanaan PILKETOS nanti kalian juga dapat berperan aktif dan membantu dalam pelaksanaannya.</p>																														
<p>Refleksi pembelajaran</p>																														
<p align="center">Lembar Refleksi Peserta Didik</p> <p align="center"><i>Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang kamu anggap sesuai dengan perasaan mu</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th colspan="3">Perasaan saya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pembelajaran hari ini sangat memberi pengalaman pengetahuan tentang pemilu di Indonesia dan penerapannya di sekolah.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perasaan saya tentang materi hari ini</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saya sangat memahami tentang tugas-petugas dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saya sangat memahami tentang tugas-petugas dalam pelaksanaan PILKETOS di sekolah.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saya jadi memiliki semangat untuk menjadi sukarelawan dalam pelaksanaan PILKETOS di sekolah.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Guru pembimbing kami sangat antusias dan sangat membantu dalam pemahaman saya tentang materi pemilu.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Pernyataan	Perasaan saya			Pembelajaran hari ini sangat memberi pengalaman pengetahuan tentang pemilu di Indonesia dan penerapannya di sekolah.				Perasaan saya tentang materi hari ini				Saya sangat memahami tentang tugas-petugas dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.				Saya sangat memahami tentang tugas-petugas dalam pelaksanaan PILKETOS di sekolah.				Saya jadi memiliki semangat untuk menjadi sukarelawan dalam pelaksanaan PILKETOS di sekolah.				Guru pembimbing kami sangat antusias dan sangat membantu dalam pemahaman saya tentang materi pemilu.			
Pernyataan	Perasaan saya																													
Pembelajaran hari ini sangat memberi pengalaman pengetahuan tentang pemilu di Indonesia dan penerapannya di sekolah.																														
Perasaan saya tentang materi hari ini																														
Saya sangat memahami tentang tugas-petugas dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.																														
Saya sangat memahami tentang tugas-petugas dalam pelaksanaan PILKETOS di sekolah.																														
Saya jadi memiliki semangat untuk menjadi sukarelawan dalam pelaksanaan PILKETOS di sekolah.																														
Guru pembimbing kami sangat antusias dan sangat membantu dalam pemahaman saya tentang materi pemilu.																														
<p>Diperiksa tanggal: Paraf pemeriksa:</p>																														

Assesment Formatif	No. absen saya	
	Saya mengerjakan tanggal	

Assessment formatif (bertanya)	dilakukan oleh guru
---------------------------------------	----------------------------

Lembar Refleksi

Peer assesment

Umpan Balik Teman

1. Tugas kalian menilai dengan sejujurnya sikap teman kalian sesuai dengan kenyataan yang ada.
 2. Aturannya adalah; absen nomor 1 menilai absen nomor 2, absen nomor 2 menilai absen nomor 3, dan seterusnya.
 3. pilihannya adalah; Tp (*Tidak pernah*), Kd (*kadang-kadang*), Sr (*sering*), Sll (*selalu*)

Nama Saya	
Nama Teman saya	
Hari/Tanggal	
Diskusi Tentang	

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang kamu anggap sesuai dengan kenyataan dan perasaan mu

Pernyataan	Tp	Kd	Sr	Sll
1. Teman saya hampir selalu mampu mengajukan pertanyaan dalam diskusi				
2. Teman saya menghargai pendapat orang lain dalam diskusi				
3. Sikap teman saya sangat sopan saat mengajukan pertanyaan dalam sebuah diskusi.				
4. Teman saya jika bertanya pertanyaannya berbobot (sesuai dengan materi diskusi).				
5. Teman saya sangat demokratis dan tidak mau menang sendiri.				

Saran saya:	Jakarta, Yang mengobservasi (.....)
-------------	---

Assessment formatif (bertanya)	dilakukan oleh guru
---------------------------------------	----------------------------

Instrumen Assesment Formatif			
Sikap Dan Peran Dalam Diskusi			
Kelas	:	Pertemuan ke-	:
Hari/Tanggal	:	Topik	:

No	Pernyataan	Respon dan tampilan peserta didik		
1	Aktif mengikuti diskusi di dalam kelompoknya	Kurang aktif	Cukup aktif	Sangat aktif
2	Aktif dalam diskusi paripurna kelas	Kurang aktif	Cukup aktif	Sangat aktif
3	Mengajukan pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah	Hanya sekali	Sering bertanya
4	Dapat menanggapi pertanyaan orang lain	Tidak dapat menjawab	Dapat menjawab tapi kurang tepat	Dapat menjawab dan beralasan benar
5	Mengeluarkan pendapat dengan menjaga emosi diri	Kurang dapat berbahasa baik, dan selalu memojokkan	Dapat berbahasa dengan baik, dan empati pada orang lain	Sangat baik berbahasa dan menyampaikan, dan empati pada orang lain

Diperiksa tanggal: Paraf pemeriksa: