Juniargo Ponco Risma Wirandi (233153711838) Puji Restiawan (233153712280) Raden Ronggo Aji Pangestu (233153711730)
Pemrograman Web
Konsep dasar struktur kerangka website menggunakan perintah HTML
Peserta didik dapat membuat kerangka halaman web menggunakan perintah HTML
Proses pembelajaran sebelum menggunakan CT yaitu metode ceramah, dan bahan ajar menggunakan buku yang disediakan dari pihak sekolah.
Proses pembelajaran setelah mengintegrasikan CT adalah dalam proses penyampaian materi menggunakan media PPT yang interaktif dan praktek langsung ke pada programnya.
Pada proses diskusi mengintegrasikan konsep CT untuk membangun pengetahuan awal peserta didik, dengan menerapkan CT peserta didik dapat menerapkan 4 fondasi pada metode CT, dengan memecahkan masalah menjadi lebih kecil, memahami pola pada permasalahan.  Mengabstraksi permasalahan dengan menghilangkan bagian yang tidak perlu, kemudian membangun algoritma dalam menyelesaikan masalah, untuk membangun pengetahuan awal dalam memahami capaian pembelajaran
Mempersiapkan software pembuatan kerangka HTML. Misalnya, perlu menyiapkan software apa yang digunakan untuk mengcoding dan yang digunakan untuk eksekusi program.

Mendesain kerangka dasar halaman web dalam bentuk gambar wireframe sesuai dengan tema yang dipilih.

Misalnya, membuat desain portofolio maka isi dari kerangka website seperti, profil, form, foto, kontak, dan tentang diri anda.

Membuat kerangka halaman web dengan perintah HTML sesuai desain yang ditentukan. Misalnya, kode yang digunakan untuk menampilkan gambar, kode yang digunakan untuk form dan seterusnya.

Tuliskan perbedaan yang terdapat pada materi ajar yang belum diintegrasikan dengan CT dan materi ajar yang telah diintegrasikan dengan CT!

## Tidak menerapkan CT Penerapan CT Konsep membuat kerangka website Konsep membuat kerangka website diajarkan secara kontekstual, dan diajarkan secara abstrak, tanpa dikaitkan dengan dunia nyata. dikaitkan dengan dunia nyata. Peserta didik hanya mempelajari Peserta didik mempelajari definisi definisi dan eksekusinya tanpa dan pengeksekusian dengan memahami manfaatnya. fungsinya dengan jelas. Peserta didik tidak dilatih untuk Peserta didik dilatih menerapkan menerapkan konsep kode program kode program konsep dengan untuk menyelesaikan masalah. pemecahan masalahnya juga.