



Ruang Kolaborasi

INOVASI KEJURUAN

Nama Anggota Kelompok

Elania Ari Lailatul Musidah (233153712632)

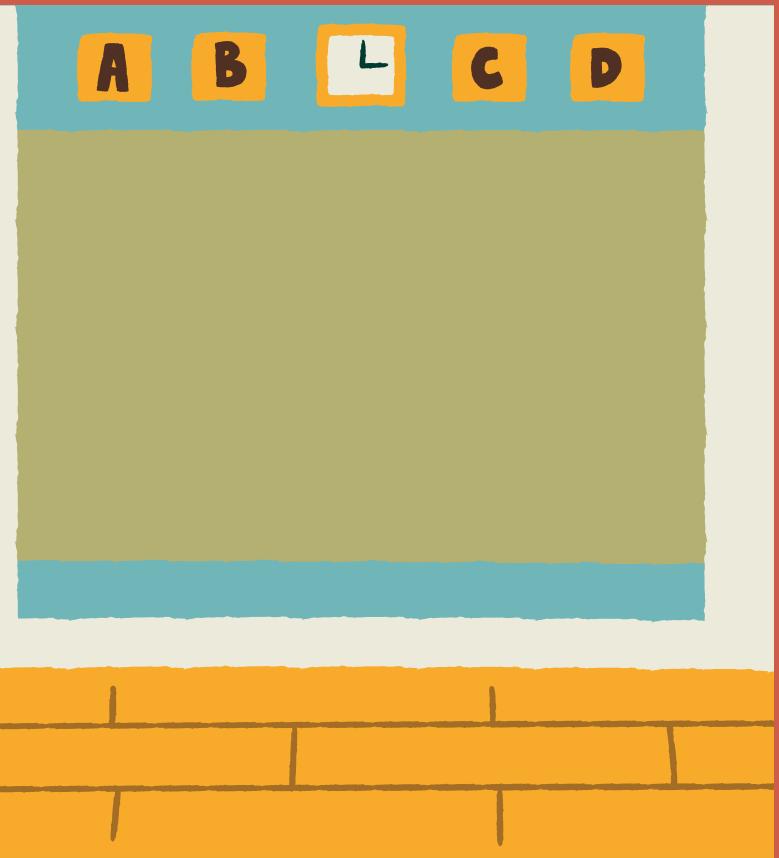
Juniargo Ponco Risma Wirandi (233153711838)

Puji Restiawan (233153712280)

Raden Ronggo Aji Pangestu (233153711730)

Retno Darmawati (233153712584)

Rofi'atul Adawiyah (233153711891)



RENCANA PEMBELAJARAN

(Analisis Penerapan Model Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SMK

Program Keahlian : PPLG

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Pengembangan perangkat lunak dan gim

Fase / Kelas : E / X RPL

Topik : Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan budaya kerja industri

Tujuan Umum Pembelajaran

Pada akhir fase E peserta didik mampu menerapkan K3LH dan budaya kerja industri, antara lain: praktik-praktik kerja yang aman, bahaya-bahaya di tempat kerja, prosedur-prosedur dalam keadaan darurat, dan penerapan budaya kerja industri (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin), termasuk pencegahan kecelakaan kerja dan prosedur kerja.



TUJUAN KHUSUS PEMBELAJARAN

- 1 Siswa mampu mengetahui praktik-praktik kerja yang aman
- 2 Siswa mampu mengidentifikasi bahaya-bahaya yang ada di tempat kerja
- 3 Siswa mampu mengetahui prosedur-prosedur yang harus dilakukan Ketika dalam keadaan darurat
- 4 Siswa mampu mengetahui pencegahan kecelakaan di lingkungan kerja
- 5 Siswa mampu mengetahui budaya kerja yang ada di lingkungan industry





Model Pembelajaran yang Digunakan

*Problem Based
Learning (PBL)*





Inovasi Pembelajaran

1. Pengadaan pre test yang digunakan untuk pembagian kelompok secara heterogen
2. Guru langsung mendemonstrasikan tentang Standar Operasional Prosedur (Standar Keselamatan dan Kesehatan Kerja)
3. Guru menggunakan model PBL berkolaborasi dengan alat simulasi VR

MATERI PELAJARAN

DEFINISI K3LH

SOP Kerja di
Laboratorium

Jenis-Jenis Bahaya
di Laboratorium

Cara Penanganan
Kecelakaan Kerja di
Laboratorium

Kegiatan Awal

(Pendahuluan)

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
2. Guru Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik untuk memimpin doa (Apabila pembelajaran dimulai pada jam pertama)
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
4. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan

(Apersepsi dan Motivasi)

1. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari (Macam-macam kecelakaan kerja) dan memberikan pre test Melalui Google Form.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan yaitu Macam-macam kecelakaan kerja
3. Guru menjelaskan informasi tentang prosedur kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.

(Langkah Kegiatan dan Penilaian)

Guru menyampaikan informasi tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.



Kegiatan Inti



a. Orientasi Masalah

1. Guru memberikan penjelasan dasar mengenai materi dan juga mendemonstrasikan K3LH
2. Guru mengemukakan masalah otentik pada peserta didik, dan meminta siswa menuliskan jawaban mereka di kertas satu lembar : "Adanya kejadian kecelakaan kerja di laboratorium sekolah apakah anda mengetahui penyebab terjadinya kecelakaan kerja ?
3. Guru menstimulasi peserta didik untuk memahami keterkaitan materi dengan video Virtual Reality macam-macam kecelakaan kerja di Laboratorium.

b. Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

1. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok (kelompok heterogen berdasarkan hasil pretest) yang terdiri dari 5-6 anggota.
2. Guru mengecek kelengkapan yang dipersiapkan kelompok diskusi, sesuai arahan yang diberikan guru pada pertemuan sebelumnya
3. Guru membagikan LKPD kepada tiap-tiap peserta didik
4. Guru membagikan beberapa permasalahan di LKPD untuk dibahas bersama kelompoknya



c. Membimbing Penyelidikan Kelompok / Mandiri

1. Guru Membimbing siswa melihat Virtual Reality berbagai kecelakaan untuk melakukan investigasi kecelakaan kerja di laboratorium sekolah
2. Guru meminta peserta didik melakukan penyelidikan dengan mengamati video Virtual Reality
3. Guru memantau jalannya diskusi kelompok dan observasi/pengamatan video Virtual Reality lingkungan sekolah.
4. Guru mendorong peserta didik didalam kelompok diskusinya mengumpulkan informasi untuk mendapatkan penjelasan pemecahan masalah



d. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan observasi mereka.
2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD dengan komunikasi dan kerjasama yang baik



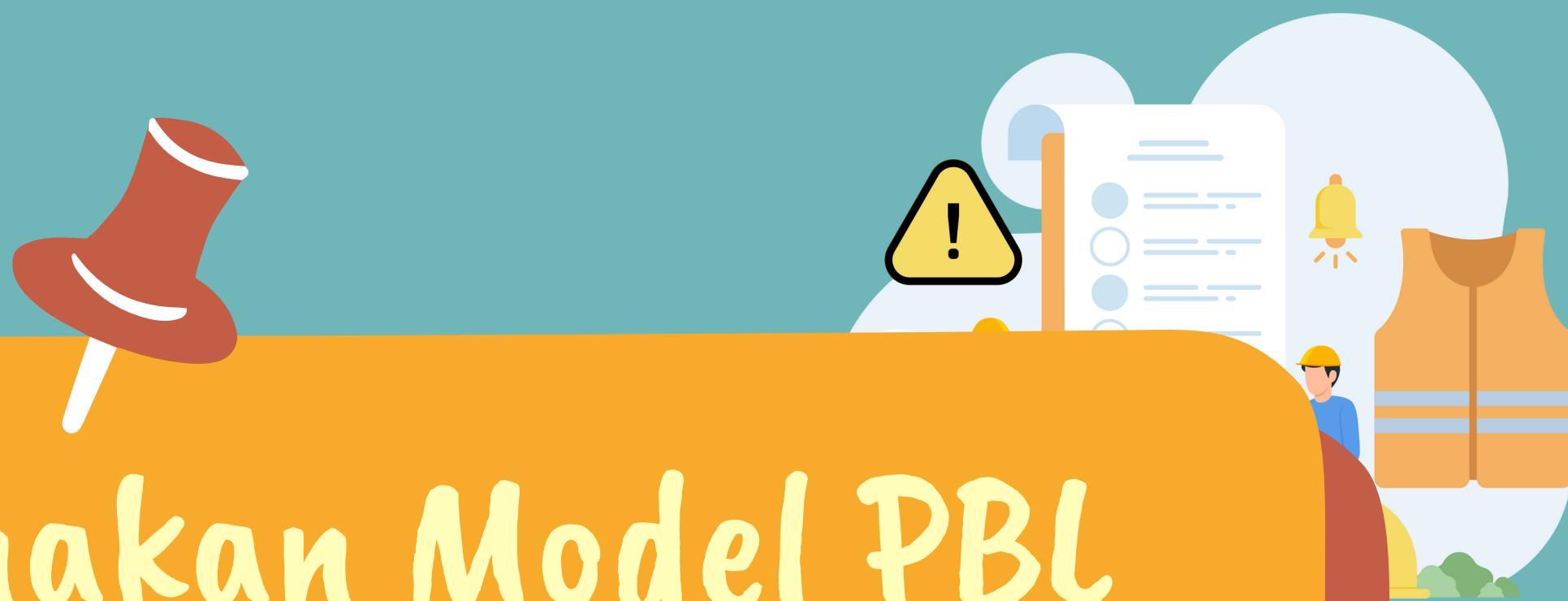
e. Menganalisis dan mengevaluasi

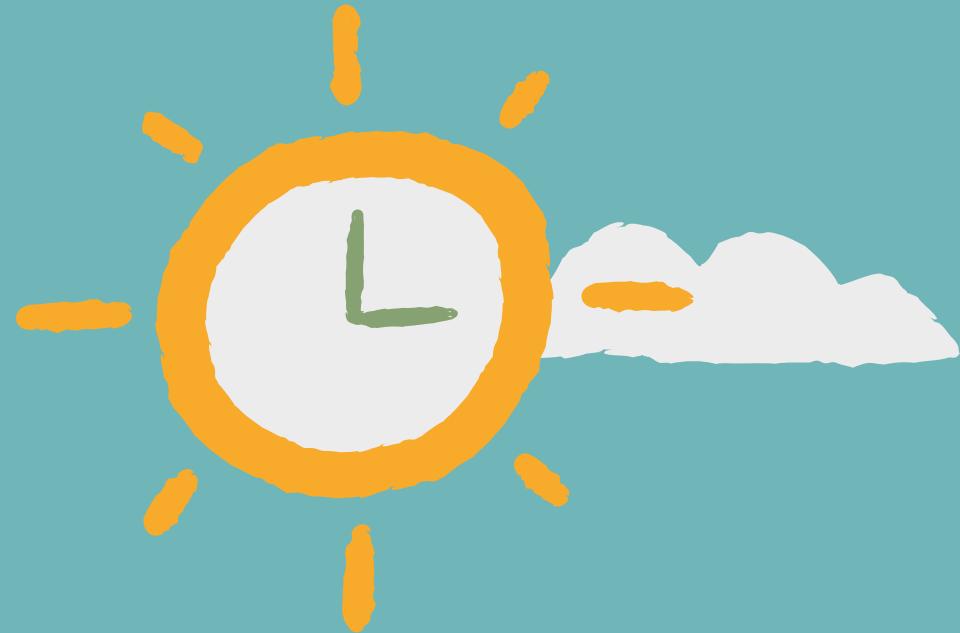
1. Guru memberikan komentar terhadap presentasi dan tugas Lembar aktivitas 1 masing masing kelompok.
2. Memberikan penguatan terhadap materi yang disampaikan



Alasan Menggunakan Model PBL

Penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan alat simulasi Virtual Reality (VR) untuk Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3LH) memberikan pendekatan praktis dan mendalam. Melalui PBL, siswa aktif memecahkan masalah terkait K3LH, sementara VR menyediakan simulasi laboratorium yang imersif tanpa risiko. Keunggulan kombinasi ini terletak pada peningkatan pemahaman konsep K3LH, pemberian pengalaman praktis, dan persiapan siswa dengan keterampilan yang dapat diterapkan di dunia kerja.





Terimakasih