

Nama/No. Kelompok:	Kelompok SMKN 8 Malang
No. Induk / Nama Mahasiswa :	Juniargo Ponco Risma Wirandi (233153711838) Puji Restiawan (233153712280) Raden Ronggo Aji Pangestu (233153711730)
<p>Hasil Diskusi secara umum:</p> <p>Computational Thinking merupakan proses berpikir dalam memformulasikan persoalan dan berstrategi untuk menentukan solusi yang efektif dan efisien serta optimal untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Terdapat empat pondasi atau tahapan computational thinking, yaitu: 1) dekomposisi; 2) pengenalan pola; 3) abstraksi; dan 4) algoritma.</p>	
<p>Contoh hal atau persoalan Zaman sekarang yang tidak memakai “komputer”, TIK, dan robot tapi membutuhkan CT.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyeduh Kopi</li> <li>2. Perawatan Badan</li> <li>3. Operasi Usus Buntu</li> <li>4. Membuat Seni Lukis</li> <li>5. Memasak Air</li> <li>6. Menanam Bunga</li> <li>7. Memetik Buah</li> <li>8. Membeli Makan</li> <li>9. Membuat Skripsi</li> </ol>	
<p>Penerapan fondasi CT dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>A. Jawaban yang sudah tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekomposisi: mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik</li> <li>2. Pengenalan pola: Tahapan apa saja yang perlu dilakukan ketika menghidupkan kendaraan sepeda motor.</li> <li>3. Abstraksi: seberapa banyak bumbu yang harus ditambahkan ketika memasak. Seberapa keras persneling mobil agar mobil dapat berjalan dengan baik.</li> <li>4. Algoritma: Buku Panduan berkendara dan Buku Resep masakan</li> </ol>	
<p>B. Jawaban yang kurang tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekomposisi: menentukan langkah-langkah pembuatan jus apel.</li> <li>2. Pengenalan Pola: Cara memakan pisang</li> <li>3. Abstraksi: Memilih bahan untuk pembuatan bahan ajar</li> <li>4. Algoritma: mengidentifikasi persoalan yang dihadapi dalam pembuatan rendang</li> </ol>	