

Lampiran 15: Format Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka

Nama Mahasiswa : Juniargo Ponco Risma Wirandi
 NIM : 233153711838
 Program Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)
 Mata pelajaran : Pemrograman Berorientasi Object (PBO)

No	Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Lingkup Materi	Asesmen	Jumlah Jam Tatap Muka	Pertemuan/ kegiatan pembelajaran ke..
1	2	3	4	5	6	7
1	User Interface (UI)	A. Siswa dapat menjelaskan konsep User Interface (UI) dalam pemrograman berorientasi obyek B. Siswa dapat merancang User Interface Bank Sampah, C. Siswa dapat membuat kode program aplikasi sesuai konteks	a). Konsep dasar User Interface (UI). b). Rancangan User Interface (UI) dalam pemrograman berorientasi obyek c). . Kode program aplikasi	Tes tertulis. Penugasan. Praktikum.	8 JP / Per pertemuan	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 : - Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. - Guru peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik untuk memimpin doa (Apabila pembelajaran dimulai pada jam pertama) - Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan. - Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari (Konsep Antarmuka UI) dan memberikan pre test Melalui Google Form. (Apersepsi dan Motivasi) - Guru menyampaikan tujuan diskusi kelompok dan observasi/pengamatan

						<p>video.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendorong peserta didik didalam kelompok diskusinya mengumpulkan informasi untuk mendapatkan penjelasan pemecahan masalah (Membimbing Penyelidikan Kelompok) - Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan observasi mereka. - Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD dengan komunikasi dan kerjasama yang baik (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya) - Guru memberikan komentar terhadap presentasi dan tugas Lembar aktivitas 1 masingmasing kelompok. - Guru memberikan penguatan materi. - Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini dan mengaitkannya dengan masalah otentik yang ada. - Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini, - Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran - “Apa yang kalian dapatkan dari
--	--	--	--	--	--	--

						<p>pembelajaran hari ini?" "Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini?" "Apa yang kalian sukai pada pembelajaran han init</p> <p>Guru bersama dengan peserta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini terkait kearifan lokal di daerah masing-masing</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</p> <p>Guru dan peserta didiK berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Malang. 14 Desember 2023

Oosen Pembimbing Lapangan



Dr. Heru Wahyu Herwanto, S.T., M.Kom

NIP. 197102271997021001

Guru P among



Yustiana Amita Utama, S.ST., M.Kom

NIP. 198403092009032005