

## Cuestionarios

### Cuestionario Q1: Coordinadores/Gestores plataforma Moodle

Estimado gestor/coordinador de Educación Virtual. Inicialmente rellenará unos datos de identificación personal y posteriormente debe responder las preguntas.

El objetivo del cuestionario es determinar su opinión referente a la atención a la diversidad en los ambientes educativos virtuales y la integración de herramientas de Tecnología de Asistencia (TA) a la plataforma Moodle y como estas pueden favorecer su usabilidad.

El cuestionario contiene 24 preguntas, en su mayoría cerradas con escalas de respuesta tipo binario (Si/No), de selección múltiple con única respuesta y escala Likert.

Tiempo estimado: 30 minutos

Agradecemos sus importantes aportes.

#### I. Datos de identificación y experiencia

1. Nombre:
2. Edad:
3. Sexo:
4. Área de desempeño:  
Ingeniería ( ) Educación ( ) Otra ( ) Cuál:
5. Años de experiencia laboral:

#### II. (BDF\_C) Conceptos clave y tipología de NEAE

1. Reconozco que cada estudiante es diferente y tiene capacidades e inteligencias distintas.  
Si ( ) No ( )

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
2. Conozco a qué hace referencia la discapacidad (diversidad funcional)					
3. Conozco a qué hacen referencia las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo NEAE.					

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
4. Identifico los tipos de discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.					

### III. (BDF\_DAU) Diversidad en aulas universitarias

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
5. En el contexto universitario donde trabajo he identificado estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo NEAE, tales como: Discapacidad, Problemas de conducta, Altas capacidades intelectuales o Acceso tardío al sistema educativo.					
6. Considero las características de las personas con NEAE al utilizar o administrar la plataforma Moodle					

7. Existe una herramienta o estrategia para que el docente y administradores de la plataforma identifiquen que el estudiante usuario tiene alguna necesidad específica de apoyo educativo.

Si ( )

No ( )

Cuál:

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
8. Conozco el protocolo y servicios de apoyo para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo y discapacidad ofrecidos en la universidad					

## **Cuestionario Q1: Equipo Técnico que administra la plataforma Moodle**

Estimado miembro del equipo técnico de la Plataforma Moodle. Inicialmente rellenará unos datos de identificación personal y posteriormente debe responder las preguntas.

El objetivo del cuestionario es determinar su opinión referente a la integración de herramientas de Tecnología de Asistencia (TA) a la plataforma Moodle y como estas pueden favorecer su usabilidad.

Antes de llenar el formulario debe revisar el archivo adjunto: Tecnologías de Asistencia.

El cuestionario contiene 14 preguntas, en su mayoría cerradas con escalas de respuesta tipo binario (Si/No), de selección múltiple con única respuesta y escala Likert.

Tiempo estimado: 40 minutos

Agradecemos sus importantes aportes.

### **I. Datos de identificación y experiencia**

1. Nombre:
2. Edad:
3. Sexo:
4. Área de desempeño:  
Ingeniería ( )                      Educación ( )                      Otra ( ) Cuál:
5. Años de experiencia laboral:

### **II. (BTA\_C) Concepto y tipologías TA y su entorno**

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Conozco que son las Tecnologías de Asistencia (TA)					
2. Identifico los tipos de Tecnologías de Asistencia					

2. Identifico los tipos de plataformas en los cuales pueden utilizarse las Tecnologías de Asistencia (Escritorio, Online)

Si ( ) No ( )

3. He tenido experiencias previas en el uso de Tecnologías de Asistencia en línea

Si ( ) No ( ) Cuál:

### III. (BTA\_CE) Conocimiento y experiencias en TA

5. Uno o más docentes han solicitado ayuda con Tecnologías de Asistencia en Moodle para atender a estudiantes con discapacidad.

Si ( ) No ( )

Para responder la pregunta 6 debe revisar el archivo adjunto llamado: Tecnologías de Asistencia en línea PDF.

6. Indique si conoce o ha utilizado las TA del listado.

TA	No la conozco	La conozco	La he utilizado
Servicio de Videointerpretación en lengua de signos			
Centro de relevo			
Big Blue Button			
Openmeetings de Apache			
Audioforo Voicethread			
OCR (Reconocimiento óptico de caracteres)			
Free OCR			
Talkyper			
Speechnotes			
TTSREADER			
Diccionario on line IDIOMAX			
Diccionario RAE			
Traductor de Google			
Reverso (traducción, conjugación, gramática)			
Visuwords			
Tagxedo			
Grammarcheck			
Quizlet			
Spanishchecker			

TA	No la conozco	La conozco	La he utilizado
Do it tomorrow			
Todoist			
Tomatoes			
Editor de ecuaciones en línea			
Editor on line de ecuaciones LaTeX			

#### IV. (BM\_AV) Apreciación y viabilidad de la herramienta TA

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
7. Las herramientas de Tecnología de Asistencia mejoran la usabilidad de la plataforma Moodle					
8. Las herramientas de Tecnología de Asistencia mejoran el acceso a contenidos					
9. Las herramientas de Tecnología de Asistencia facilitan la comprensión de contenidos					
10. Las herramientas de Tecnología de Asistencia favorecen la comunicación entre docentes y estudiantes					
11. Las herramientas de Tecnología de Asistencia ayudan al estudiante a la organización de su tiempo					
12. Las herramientas de Tecnología de Asistencia facilitan el trabajo colaborativo					

13. Revise las TA responda

TA	Tiene documentación	No tiene documentación	Tiene apartado para la solución de problemas	No tiene apartado para la solución de problemas	Puede integrarse a Moodle	No puede integrarse a Moodle	Recomendaría integrarla a Moodle	No recomendaría integrarla a Moodle
Servicio de								

TA	Tiene documentación	No tiene documentación	Tiene apartado para la solución de problemas	No tiene apartado para la solución de problemas	Puede integrarse a Moodle	No puede integrarse a Moodle	Recomendaría integrarla a Moodle	No recomendaría integrarla a Moodle
Videointerpretación en lengua de signos								
Centro de relevo								
Big Blue Button								
Openmeetings de Apache								
Audioforo								
Voicethread								
OCR (Reconocimiento óptico de caracteres)								
Free OCR								
Talkyper								
Speechnotes								
TTSREADER								
Diccionario on line IDIOMAX								
Diccionario RAE								
Traductor de Google								
Reverso (traducción, conjugación, gramática)								
Visuwords								
Tagxedo								
Grammarcheck								
Quizlet								
Spanishchecker								
Do it tomorrow								
Todoist								
Tomatoes								
Editor de ecuaciones en línea								

TA	Tiene documentación	No tiene documentación	Tiene apartado para la solución de problemas	No tiene apartado para la solución de problemas	Puede integrarse a Moodle	No puede integrarse a Moodle	Recomendaría integrarla a Moodle	No recomendaría integrarla a Moodle
Editor on line de ecuaciones LaTeX								

#### V. (BM\_R) Recomendación de AT a Moodle

14. Mencione otra herramienta de Tecnología de Asistencia para Moodle que pudiera recomendar

Justifique su respuesta

Observaciones:

**Gracias por su tiempo**