

Cuestionario Q4: Participantes del MOOC con experiencia en rol docente Moodle

Estimado participante, el objetivo del cuestionario es determinar su opinión referente a la aplicación de los principios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en su práctica pedagógica en Ambientes Educativos virtuales.

El cuestionario contiene 30 preguntas tipo Likert.

Tiempo estimado: 20 minutos

Agradecemos sus importantes aportes.

I. Datos de identificación y experiencia

1. Nombre:

2. Edad:

3. Sexo:

4. Área de desempeño:

Ciencias Básicas () Bellas Artes() Arquitectura () Ingeniería () Ciencias Sociales () Nutrición y Dietética ()

Ciencias Jurídicas () Ciencias Económicas () Ciencias de la Educación () Química y farmacia ()

5. Años de experiencia laboral:

PRINCIPIO I: proporcionar múltiples medios de representación (el qué del aprendizaje)

I. Proveer opciones para la percepción. (BDUA_OP)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Puedo personalizar la forma como visualizo la información en la plataforma SICVI 567. (ej. cambiar color, contraste, tamaño, etc.)					
2. Ofrezco información de auditiva/sonora en mis cursos dentro de la plataforma SICVI 567 (ej.: audios, grabaciones, videos)					

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
3. Ofrezco información visual en mis cursos de la plataforma SICVI 567 (ej.: documentos, diapositivas, enlaces)					
4. Los recursos didácticos y materiales que ofrezco en la plataforma SICVI 567 son accesibles					

II. Proporcionar las opciones de lenguaje y los símbolos. (BDUA_LS)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
5. Soy cuidadoso con el lenguaje y símbolos utilizados en mis aulas virtuales del SICVI 567					
6. Me preocupo por utilizar una redacción clara en las instrucciones y materiales del aula virtual en SICVI 567					
7. Puedo recibir la información de la plataforma SICVI 567					
8. Puedo seleccionar el idioma de la plataforma SICVI 567					
9. Presento los recursos didácticos usando diversos medios (ej. audio, vídeo, texto) de manera que el estudiante tenga la opción de escoger el que más le convenga					

III. Proporcionar las opciones de la comprensión. (BDUA_OC)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
10. Diseño actividades que permitan activar conocimientos previos					
11. Me preocupo por destacar las ideas y conceptos más relevantes (ej. instrucciones, desarrollo, rúbricas de evaluación)					
12. Diseño actividades variadas (atienden a diferentes estrategias de aprendizaje)					

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
13. Diseño actividades para adquirir nuevos conocimientos transferibles a contextos reales					

PRINCIPIO II: proporcionar múltiples formas de acción y expresión (el cómo del aprendizaje)

IV. Proporcionas las opciones de la actuación física. (BDUA_AF)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
14. Doy al estudiante la oportunidad de expresar de diferente forma sus conocimientos					
15. En la plataforma SICVI 567 hay integradas Tecnologías de Asistencia					
16. Ofrezco diferentes formas a mis estudiantes para de identificar los problemas y resolverlos					
17. Cada concepto clave de mis cursos, contiene actividades para reflejar lo aprendido					

V. Proporcionar las opciones de las funciones de la ejecución. (BDUA_FE)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
18. Mis cursos tienen metas claras que se pueden ajustar a los aprendizajes del estudiante					
19. Doy la oportunidad al estudiante de que planifique sus metas de aprendizaje					
20. Integro a mis cursos herramientas que le permiten a los estudiantes planificar sus actividades					
21. Realizo retroalimentación constante a mis estudiantes sobre su progreso					

PRINCIPIO III: proporcionar múltiples formas de implicación (el porqué del aprendizaje)

VI. Proporcionar las opciones de la búsqueda de los intereses. (BDUA_BI)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
22. Doy autonomía al estudiante para escoger recursos y actividades del curso					
23. Permito que el alumnado elija el método de evaluación que mejor se adapte a sí mismo					
24. Me preocupo por generar en los cursos un ambiente seguro y libre de distracciones					

VII. Proporcionar las opciones del mantenimiento del esfuerzo y la persistencia. (BDUA_MEP)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
25. Doy a conocer las metas de aprendizaje del curso					
26. Brindo el soporte para que los estudiantes cumplan las metas del curso					
27. Propongo actividades de trabajo colaborativo					

VIII. Proporcionar las opciones de la autorregulación. (BDUA_AUT)

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
28. Motivo a mis estudiantes para que cumplan sus metas de aprendizaje					
29. Establezco canales de comunicación con mis estudiantes					
30. Promuevo estrategias de autoevaluación, co y heteroevaluación					

Gracias por su tiempo