

- SICVI 567
- Empoderamiento del estudiante en su proceso de aprendizaje.
 - Flexibilidad al usar plataforma.
 - Entorno amigable.
 - Ingreso funcional (igual usuario q' CampusIT).
 - Importante identificar diferencias entre Campus y SICVI.
 - Contribuye a la ubicación de materiales para gestión y apropiación del conocimiento a ritmo controlado.
 - Canales de comunicación desde cualquier parte del mundo.
- Aspectos positivos e interesantes

- No es funcional la ubicación de los cursos.
 - No aparecen en orden o criterios de búsqueda.
 - Incluir rubricas.
 - Mejorar la capacitación docente.
 - Estudiantes no ven adecuada las actividades en plataforma.
 - Capacitar y dar a conocer el uso del Entorno de apoyo.
 - Aparecer los documentos de identidad de estudiantes (los datos de CUMAX completos).
- Críticas constructivas

- ?
- Dudas y preguntas
- Grupo de la pantalla (Tema) está en 3 columnas. La central es fija. ¿Qué razones se tienen para escoger ese tema?
 - Que tanto un estudiante ingresa o usa los recursos, los docentes verifican las estadísticas de ese uso?
 - Debe estar al servicio de todos. Es completamente accesible?
 - Como va a seguir creciendo de acuerdo a las Políticas institucionales?

- 💡
- Ideas nuevas para mejorarla
- Mejorar la presentación del entorno.
 - Capacitar a los estudiantes en su uso.
 - Mejorar el orden de los cursos sobre todo para los consejeros que manejan muchos. Tener Criterio de búsqueda.
 - Dar un giro a las capacitaciones de SICVI hacia sus entornos y posibilidades.
 - Accesibilidad en las Salas de Informática.
 - Actualizar recursos y actividades de cátedras institucionales.

- Fácil acceso desde cualquier parte.
- Aplicación de la tecnología en la educación
- Fácil manejo (directiva)
- Plataforma muy versátil (en realización de actividades)
- Desarrollo de autonomía
- Trabajo colaborativo

- Mejorar la promoción y el seguimiento del uso de la plataforma.
- Muchos pasos para montaje de tareas
- Mejorar la compatibilidad para la población usuaria de lectores de pantalla.
- Mejorar la accesibilidad a la plataforma sobre todo los fines de semana.
- Mejorar la red wi-fi en los campus universitario.

+
Aspectos positivos
e interesantes

△
Críticas
constructivas

?
Dudas y preguntas

💡
Ideas nuevas para
mejorarla

- > ¿cómo realizar exámenes en línea?
- > ¿cómo importar la información del semestre anterior?
- > ¿cómo uso adecuadamente el chat?
- > ¿cómo usar oportunamente las herramientas comunicativas?
- > ¿cómo desarrollar eficientemente estrategias pedagógicas?

- video tutorial para la población con discapacidad
- promover la cultura del uso del correo institucional.
- video tutorial explicando (docente) cada unidad propuesta en la asignatura.
- Planeación obligatoriedad en el montaje del sílabo 50% de actividades virtuales
- Crear una política institucional para promover el uso de la plataforma.

<ul style="list-style-type: none">• Herramienta evaluativa para el docente que se aumenta.• Organización de las materias.• Las imágenes ayudan a referenciar qué espacio se va a buscar.• Se puede interaccionar con los estudiantes y desarrollar actividades.• Oportunidad para enfrentarse a la tecnología; y a las competencias digitales.• El material se puede guardar.• Plataforma útil para hacer cursos. +	Aspectos positivos e interesantes	<ul style="list-style-type: none">• No se sabe en qué espacio se encuentra la actividad o foro.• Poca utilización del SICVI por parte de los docentes.• Practicarlo para familiarizarse.• (Alerta por)• Es restringido el peso de montaje de Archivos.• Colapso hace 2 semanas. <div>△</div> <div>Críticas constructivas</div>
<ul style="list-style-type: none">• Cómo se hace foros, examen en línea	? Dudas y preguntas	<div>💡</div> <div>Ideas nuevas para mejorarla</div> <ul style="list-style-type: none">• Alerta y aviso de todo• Notificar actividades al correo• Se implemente y se especifique en las inducciones el uso de la plataforma.• Indicar y verificación de que el mensaje lo leyó el docente

T Estudiante → Iurde investigar diferentes temas,
 SICVI 567 los videos, incluir sus apreciaciones en los
 foros
 Docente → Es una herramienta útil para los que no pue-
 den asistir a clases. y les permite cursar asignaturas
 en las que su presencia sea necesaria.
 Administrador → Es funcional para ofrecer edu-
 cación virtual en la universidad. Es una plata-
 forma usada a nivel internacional.
 Prepara a los estudiantes para la ed. virtual en
 años posteriores en los que deseen cursar +
 posgrados a nivel virtual.

Aspectos positivos
e interesantes

Δ Estudiante → Alguna informacion de
 cátedra fue muy difícil de acceder
 le costó mucho la lectura; largos pá-
 rrafos, así como la redacción de las
 respuestas.
 Los párrafos eran largos y complejos.
 Δ Docente → La ruta de acceso a los
 contenidos es larga

Δ
 Críticas
 constructivas

Estudiante → le enviaban un correo de un trabajo?
 y cuando entraba ya se le habra
 acabado el plazo.
 Se le demora el ingreso después de haber
 puesto usuario y contraseña.

Dudas y preguntas

💡
 Ideas nuevas para
 mejorarla

• Mejorar la extensión del material
 que se ofrece en cátedra y cultura
 • Implementar HTML5 → conteni-
 dos más interactivos y accesibles
 y gráficamente agradables.

ACCEDER A LOS RECURSOS O MATERIALES DE ESTUDIO	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5	FASE 6	FASE 7	FASE 8	FASE 9
	Curso escoger.	Ruta de Conocimiento	Unidad.	Escojo Documento					
Puntos clave de la interacción	Ingresar al SICVI	Identificar el ícono (Colores)	Desplazar hacia abajo.	Click y Abrirlo.					
Necesidades del usuario	Llegar o Acceder al curso.	Escojer el que contiene la información	Abrir el documento						
Evaluación +	✓	○	✓	✓					
Evaluación -									
Nuevos Puntos clave de la interacción	usuario y contraseña. o Recuperarla	Si no sabe tocar entrar a e/u.	Click al recurso.						

EDITAR SU PERFIL	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5	FASE 6	FASE 7	FASE 8	FASE 9
	Ir a la página de la web.	Link Sicvi: 567.	Click en entrar.	Digitar usuario y contraseña.	click: imagen y el nombre.	Click: Preferencias.	Click: Editar Perfil.	Verificar datos y Conexión.	arrastrar la foto para editar perfil.
Puntos clave de la interacción	Ingresar a la página web	identificar el link en la Plataforma Institucional	Ubicar el botón de entrar.	Si es por primera vez de contraseña es la cédula y debe ser modificada que recuerde fácilmente.	Se despliega una ventana con diferentes menú.	Se despliega un menú con diferentes menú.	Se despliega verificación de datos personales.	Actualizar datos que los me lleguen al coneo actualizado.	tener una imagen guardada en el escritorio con el peso y tamaño adecuados.
Necesidades del usuario	Ser usuario activo (Docente-Estudiante).	mantener Conectividad y Plataforma habilitada.	ingresar.	Recordar del usuario y la contraseña.	Seleccionar editar perfil preferencias.	Necesidad de las personas con datos DV que requiera leer de pantalla, se le dificulta.	que los sean los congruentes con los personales.	tener activo el coneo institucional.	tener una imagen ideal para su perfil.
Evaluación +	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Evaluación -							⊖		
Nuevos Puntos clave de la interacción	Requiere conexión para la web Institucional.	Requiere conexión para la web Institucional.	que el usuario no lo encuentre.	que lo vuelva automático en su computador o celular personal donde está registrado y los datos no este actualizado.	mantener el movimiento preciso en el menú para que se despliegue.	mantener movimiento fijos para que se despliegue de forma precisa.	que la Plataforma no envíe Conexión de verificación.	Dificultad para resolver esta situación dirigirse a la oficina de informática.	Si no tiene archivo o la debe tomar con su celular para enviársela a su coneo.

FASE 10	FASE	FASE	FASE	FASE	FASE	FASE	FASE	FASE
Actualizar y guardar cambios.	perfil Editarlo.							
Desplazarse hasta el final de la pag para encontrar el guardar.								
dar click en guardar.								
Sino le das guardar se pierde los cambios y debes iniciar nuevamente.								

INGRESAR A UN CURSO	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5	FASE 6	FASE 7	FASE 8
	Ira a la página del SICVI 567	Iniciar sesión en SICVI 567 (usuario y contraseña)	Dar click en Mis cursos	Buscar el curso al que voy a ingresar	Ingresar			
Puntos clave de la interacción	Enlace del SICVI 567 directo o desde la página web UA	Página del SICVI 567	Página del SICVI con sesión del usuario ya iniciada	Desplegar el menú de cursos	Da click en el curso e ingresa			
Necesidades del usuario	Necesita ingresar al curso en SICVI	Necesita recordar su usuario y contraseña para ingresar	Necesita desplegar el menú de opciones	Necesita encontrar el curso a ingresar	Necesita acceder a los recursos y actividades del curso			
Evaluación +	✓			✓	✓			
Evaluación -		⊖	✓					
Nuevos Puntos clave de la interacción	Requiere conexión para la web institucional	Requiere ingresar a la web. No recuerda la contraseña y debe pedir soporte en 310D o recuperarla	No encuentra fácilmente el menú de los cursos	Encuentra el curso	Ingresa al curso y puede ver los módulos			

Por Academusoft.

PARTICIPAR EN UN FORO	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5	FASE 6	FASE 7	FASE 8	FASE 9
	Espacio Evaluativo	Foro y lo abro	Leer instrucción docente.	Responder	Escribo mi aporte	enviar al foro.			
Puntos clave de la interacción	Click.	click	click	click.	Redactor usar el Editor.	Dar click en Enviar al foro.			
Necesidades del usuario	Abir el foro.	Conexión Internet	Conexión Internet y Compendio de instrucción docente	Compendio Tarea y hacer el resumen.	Enviar mi respuesta	Responder el foro en el tiempo			
Evaluación +	✓	✓	○	○	✓				
Evaluación -			○	○					
Nuevos Puntos clave de la interacción	Puede encontrarse con dificultades para acceder.	Ninguno	Estudiante sordo tiene dificultades para	A veces usan procesador de palabras como word.	Ninguna	A veces el docente cerró el foro por que se			

Compendio
Instrucción.

Complió
el tiempo y
estudiante participó tarde