#### Cuestionario Q2: Docentes usuarios de Moodle

Estimado docente, inicialmente rellenará unos datos de identificación personal y posteriormente debe responder las preguntas.

El objetivo del cuestionario es determinar su opinión a la usabilidad de la Plataforma SICVI 567.

El cuestionario contiene 31 preguntas, en su mayoría cerradas con escalas de respuesta tipo binario (Si/No), de selección múltiple con única respuesta y escala Likert.

Tiempo estimado: 30 minutos

Agradecemos sus importantes aportes.

#### I. Datos de identificación y experiencia

<ol> <li>Nombre:</li> <li>Edad:</li> </ol>
3. Sexo:
4. Área de desempeño:
Ciencias Básicas ( ) Bellas Artes( ) Arquitectura ( ) Ingeniería ( ) Ciencias Sociales ( ) Nutrición y Dietética ( ) Ciencias Jurídicas ( ) Ciencias Económicas ( ) Ciencias de la Educación ( ) Química y farmacia ( )
5. Años de experiencia laboral:
II. (BEU_C) Conocimiento de plataformas educativas
1. ¿Con cuántas plataformas de educación virtual ha trabajado anteriormente?
1() 2() Mas de 3()
1. ¿Conoce la plataforma SICVI 567?
Si() No()
2. ¿Ha utilizado la plataforma SICVI 567 para sus actividades académicas?
Si() No()
III. (BEU_FE) Formación y Experiencia
4. ¿Ha recibido capacitación en el uso de la Plataforma SICVI 567?

Si ( )	No ( )
A partir de los sig	uientes niveles de dominio de la plataforma SICVI 567, responda la pregunta 5

Nivel	Rol docente
Principiante	Ingresa a la plataforma, navega por la plataforma, edita su perfil, ingresa a sus cursos, revisa el listado de participantes, comparte recursos
	por ejemplo ficheros.
Intermedio	Comparte contenido (videos, documentos, imágenes), crea y modera herramientas de comunicación (mensajería interna, foros), configura
	el curso, crea y evalúa tareas.
Avanzado	Realiza banco de preguntas y cuestionarios en línea, controla la visibilidad de los recursos con grupos y agrupaciones, crea grupos y agrupaciones para evaluar las actividades, personaliza calificaciones, utiliza control de asistencia, realiza copias de seguridad de cursos, importa y exporta cursos.

	, ,			
Avanzado	agrupaciones para evaluar la		trola la visibilidad de los recursos con grupos y ificaciones, utiliza control de asistencia, realiza co	
	importa y exporta cursos.			
5. Califique su niv	vel de dominio sobre la platafor	ma SICVI 567		
Principiante ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )		
IV. (BEU_FU) l	Frecuencia de uso			
6. En promedio, ¿	cuánto tiempo emplea semana	lmente en la plataforma SICV	T 567, cuando se encuentra en período de clases?	
Menos de 1 hora (	Entre 1 y 4 horas ( )	Entre 4 y 10 horas ( )	Más de 10 horas ( )	
7. En promedio, ¿	cuánto tiempo emplea semana	lmente en la plataforma SICV	I 567, cuando NO se encuentra en período de claso	es?
Menos de 1 hora (	Entre 1 y 4 horas ( )	Entre 4 y 10 horas ( )	Más de 10 horas ( )	
V. (BEU_R) Ro	l utilizado en SICVI 567			
7. čHa utilizado	o la plataforma SICVI 567 en el	rol docente?		
Si()	No ( )			
8. čHa utilizado	o la plataforma SICVI 567 en el	rol de estudiante?		
Si()	No ( )			

# VI. (BAU\_L) Fácil de aprender (Learnability)

Ítems	Totalmente	Parcialmente	Indiferente	Parcialmente	Totalmente
	de acuerdo	de acuerdo		en	en
				desacuerdo	desacuerdo
10. Aprendí a utilizar la plataforma SICVI 567 fácilmente					
11. Es fácil la forma de aprender a utilizar nuevas funciones de la					
plataforma SICVI 567					
12. Aprendí a utilizar la plataforma SICVI 567, con apoyo de un colega					
13. Puedo explorar funcionalidades de la plataforma SICVI 567 por ensayo					
y error					
14. En ocasiones, necesito utilizar ayuda externa al trabajar con la					
plataforma SICVI 567 (tutoriales, apoyo de colegas, manual del usuario,					
etc)					

# VII. (BAU\_E) Eficiencia (Efficiency)

Ítems	Totalmente	Parcialmente	Indiferente	Parcialmente	Totalmente
	de acuerdo	de acuerdo		en	en
				desacuerdo	desacuerdo
15. Es fácil navegar entre las diferentes secciones de la plataforma SICVI					
567					
16. Completo las tareas que me propongo en la plataforma SICVI 567					
eficientemente					
17. Considero que SICVI 567 es una plataforma flexible.					
18. Soy capaz de utilizar la información provista por la plataforma SICVI					
567					

### VIII. (BAU\_M) Fácil de recordar (Memorability)

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
19. Identifico cada sección en la plataforma SICVI 567					
20. El uso de esta plataforma se asemeja a otras conocidas					
21. Puedo utilizar la plataforma SICVI 567 con facilidad, incluso después de haber pasado tiempo sin haberla empleado					

### IX. (BAU\_ER) Errores (Errors)

Ítems	Totalmente	Parcialmente	Indiferente	Parcialmente	Totalmente
	de acuerdo	de acuerdo		en	en
				desacuerdo	desacuerdo
22. Los mensajes informativos (de error, confirmación y advertencias) son					
claros					
23. Tras un evento de error, encuentro fácilmente como resolverlos.					

## X. (BAU\_S) Satisfacción (Satisfaction)

Ítems	Totalmente	Parcialmente	Indiferente	Parcialmente	Totalmente
	de acuerdo	de acuerdo		en	en
				desacuerdo	desacuerdo
24. La información provista en la plataforma SICVI 567 es fácil de entender					
25. Estoy satisfecho con el lenguaje empleado en la plataforma SICVI 567					
26. Estoy satisfecho con funcionamiento de la plataforma SICVI 567					

Ítems	Totalmente	Parcialmente	Indiferente	Parcialmente	Totalmente
	de acuerdo	de acuerdo		en	en
				desacuerdo	desacuerdo
27. Recomendaría esta plataforma para la administración de cursos en					
línea a un colega					

## XI. (BAU\_A) Atractivo (Attractiveness)

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
28. Me parece atractiva la interfaz de SICVI 567					
29. La organización de la plataforma SICVI 567 es clara					
30. La organización de los menús me parece lógica					
31. Pienso que el uso de la plataforma SICVI 567 es amigable/cercano					

Gracias por su tiempo