

Cuestionarios

Cuestionario Q1: Coordinadores/Gestores plataforma Moodle

Estimado gestor/coordinador de Educación Virtual. Inicialmente rellenará unos datos de identificación personal y posteriormente debe responder las preguntas.

El objetivo del cuestionario es determinar su opinión referente a la atención a la diversidad en los ambientes educativos virtuales y la integración de herramientas de Tecnología de Asistencia (TA) a la plataforma Moodle y como estas pueden favorecer su usabilidad.

El cuestionario contiene 24 preguntas, en su mayoría cerradas con escalas de respuesta tipo binario (Si/No), de selección múltiple con única respuesta y escala Likert.

Tiempo estimado: 30 minutos

Agradecemos sus importantes aportes.

I. Datos de identificación y experiencia

1. Nombre:
2. Edad:
3. Sexo:
4. Área de desempeño:
Ingeniería () Educación () Otra () Cuál:
5. Años de experiencia laboral:

II. (BDF_C) Conceptos clave y tipología de NEAE

1. Reconozco que cada estudiante es diferente y tiene capacidades e inteligencias distintas.
Si () No ()

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
2. Conozco a qué hace referencia la discapacidad (diversidad funcional)					
3. Conozco a qué hacen referencia las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo NEAE.					

Ítem	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
4. Identifico los tipos de discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.					

III. (BDF_DAU) Diversidad en aulas universitarias

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
5. En el contexto universitario donde trabajo he identificado estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo NEAE, tales como: Discapacidad, Problemas de conducta, Altas capacidades intelectuales o Acceso tardío al sistema educativo.					
6. Considero las características de las personas con NEAE al utilizar o administrar la plataforma Moodle					

7. Existe una herramienta o estrategia para que el docente y administradores de la plataforma identifiquen que el estudiante usuario tiene alguna necesidad específica de apoyo educativo.

Si ()

No ()

Cuál:

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
8. Conozco el protocolo y servicios de apoyo para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo y discapacidad ofrecidos en la universidad					

IV. (BTA_C) Concepto y tipologías TA y su entorno

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
9. Conozco que son las Tecnologías de Asistencia (TA)					
10. Identifico los tipos de Tecnologías de Asistencia					

11. Identifico los tipos de plataformas en los cuales pueden utilizarse las Tecnologías de Asistencia (Escritorio, Online)

Si ()

No ()

V. (BTA_CE) Concepto y tipologías TA y su entorno

12. He tenido experiencias previas en el uso de Tecnologías de Asistencia en línea

Si ()

No ()

Cuál:

13. Uno o más docentes han solicitado ayuda con Tecnologías de Asistencia en Moodle para atender a estudiantes con discapacidad.

Si ()

No ()

Para responder la pregunta 14 debe revisar el archivo adjunto llamado: Tecnologías de Asistencia en línea PDF.

14. Indique si conoce o ha utilizado las TA del listado.

TA	No la conozco	La conozco	La he utilizado
Servicio de Videointerpretación en lengua de signos			
Centro de relevo			
Big Blue Button			
Openmeetings de Apache			

TA	No la conozco	La conozco	La he utilizado
Audioforo Voicethread			
OCR (Reconocimiento óptico de caracteres)			
Free OCR			
Talkyper			
Speechnotes			
TTSREADER			
Diccionario on line IDIOMAX			
Diccionario RAE			
Traductor de Google			
Reverso (traducción, conjugación, gramática)			
Visuwords			
Tagxedo			
Grammarcheck			
Quizlet			
Spanishchecker			
Do it tomorrow			
Todoist			
Tomatoes			
Editor de ecuaciones en línea			
Editor on line de ecuaciones LaTeX			

VI. (BM_AV) Apreciación y viabilidad de la herramienta TA

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
15. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle favorece el proceso de inclusión en Educación Superior.					
16. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle mejora la atención educativa a la diversidad en la Universidad.					
17. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle requiere capacitación a docentes.					

Ítems	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Indiferente	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
18. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle requiere capacitación al equipo técnico que administra la plataforma					
19. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle mejora la usabilidad de la plataforma.					
20. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle permite un mejor acceso a los contenidos.					
21. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle facilita la comprensión de los contenidos.					
22. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia favorece la comunicación a través de Moodle entre estudiantes y docentes.					
23. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle ayuda al estudiante en la organización de su tiempo					
24. Considero que incorporar Tecnologías de Asistencia a Moodle facilita el trabajo colaborativo.					

Observaciones:

Gracias por su tiempo