

EDUtrack

Manual de Docente/
Teachers's Manual

Jeovani Marcos Morales Nieto

Rosana Montes Soldado

Francisco Herrera Triguero



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



CONTENIDO

| | |
|---|--------------------------------------|
| Introducción | ¡Error! Marcador no definido. |
| Creando un bot..... | 1 |
| Iniciando el bot | 1 |
| Iniciando una conversación con EDUtrack | 1 |
| Menú | 3 |
| Mi Calificación..... | 3 |
| Opinar..... | 4 |
| Práctica Docente | 4 |
| Colaboración entre Compañeros..... | 5 |
| Recursos/Materiales en PRADO | 5 |
| Evaluar | 6 |
| Autoevaluación | 6 |
| Colaboración de Compañeros | 6 |
| Sugerencias..... | 7 |
| Cambiar Idioma..... | 7 |
| Glosario | 7 |

EDUtrack

INTRODUCCIÓN

EDUtrack es un **bot** que funciona en la aplicación de mensajería instantánea Telegram que en su sitio web Telegram se define como:

“Telegram es una aplicación de mensajería enfocada en la velocidad y la seguridad, es súper rápida, simple y gratuita. Puede usar Telegram en todos sus dispositivos al mismo tiempo: sus mensajes se sincronizan a la perfección en cualquier número de teléfono, tableta u ordenador.”

Telegram como aplicación cuenta con múltiples ventajas por las que se ha elegido como plataforma para EDUtrack, es:



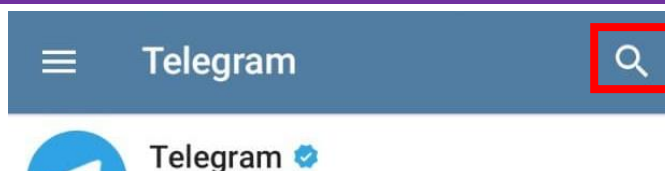
EDUtrack sirve como una herramienta simple de comunicación en el proceso de evaluación de la calidad educativa en un entorno educativo que combina las metodologías **Flipped Classroom** y **M-Learning** (un entorno FC-ML). Por otra parte, EDUtrack informa a los estudiantes sobre su desempeño académico semanalmente y al mismo tiempo al profesor de aquellos estudiantes que tienen un bajo desempeño escolar con la intención de que pueda existir una intervención estudiante-profesor que prevenga y reduzca el fracaso académico.

CREANDO UN BOT

Antes de iniciar EDUtrack, se debe crear un bot en *Telegram*, que será el que aloje su propia versión de EDUtrack. Para esto, utilizaremos [@BotFather](#) que es la propia herramienta de *Telegram* para crear bots.

1

Desde la pantalla de inicio pulsa sobre el ícono de buscar.



2

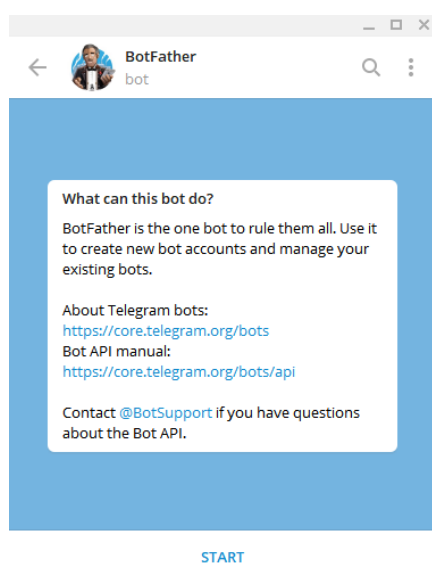


Escriba el nombre de @BotFather y seleccione el bot para iniciar una conversación. Asegúrese de que tenga la seña de originalidad.

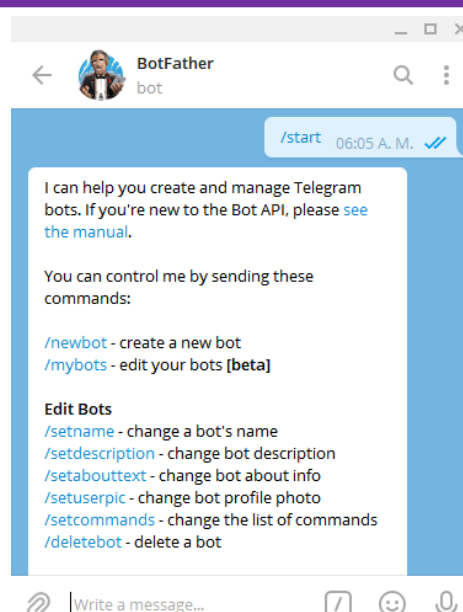


3

Al iniciar una conversación con @BotFather, se mostrará una leyenda sobre lo que puede hacer el bot. Presione el botón de **START / INICIAR** que se encuentra en la parte inferior.



4



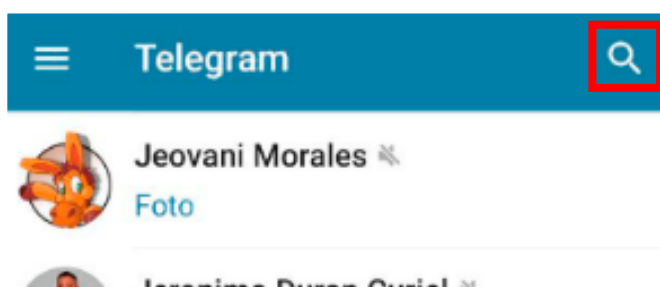
Se mostrarán los comandos que puedes utilizar junto con @BotFather para configurar tu bot. Escribe o selecciona el comando **/newbot**.

INICIANDO EL BOT

Para empezar a hablar con EDUtrack deberás buscar el Bot por su **username**, **el cuál debe ser entregado por tu profesor**. Para fines prácticos de este manual usaremos el **username** @EDUtrack_bot.

1

Desde la pantalla de inicio pulsa sobre el ícono de buscar.



2



En el campo de búsqueda escribe el **username** del bot que tu profesor te proporciona, en este ejemplo será “@EDUtrack_bot”, y presiona en el nombre para iniciar una conversación.

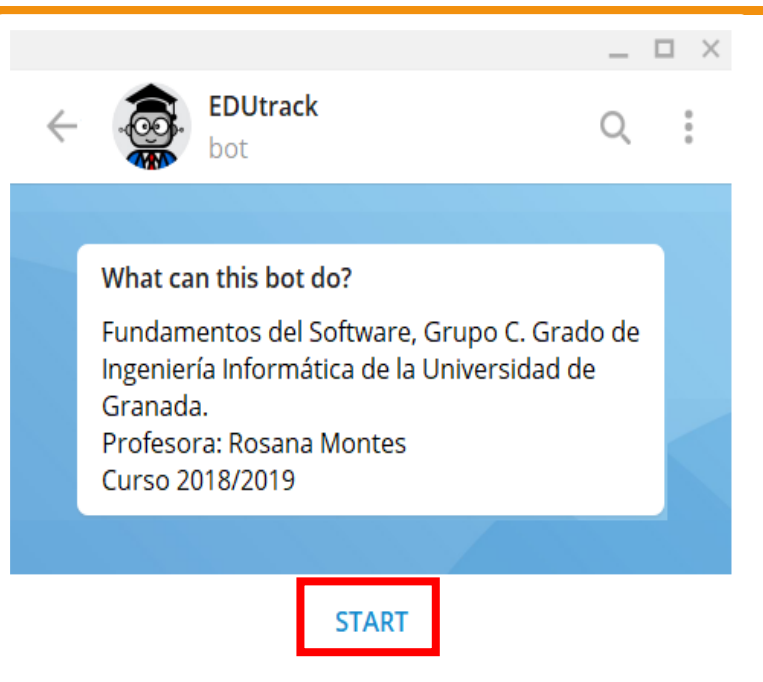
INICIANDO UNA CONVERSACIÓN CON EDUTRACK

Tras la selección de EDUtrack se mostrará una descripción del bot.

1

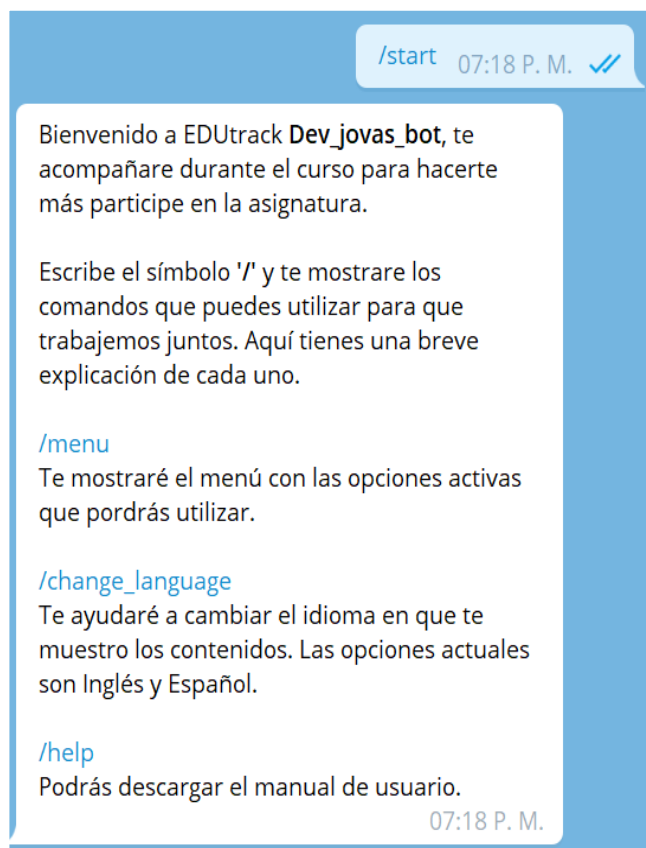
2

Para iniciar una conversación deberás presionar en el botón de **START/INICIAR** que se encuentra en la parte inferior o escribir el comando `/start`.

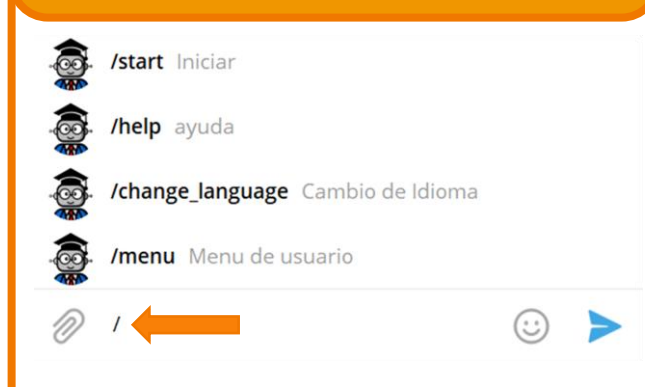


2

EDUtrack te dará la bienvenida. Con ello también te mostrará la descripción de sus principales comandos.

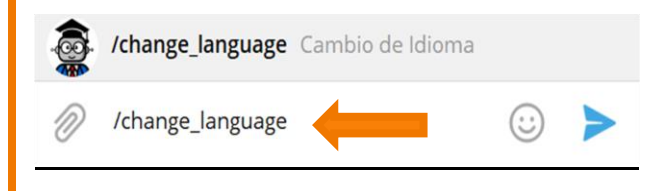


Al escribir el símbolo de diagonal `/` Telegram te mostrará los principales comandos del Bot.



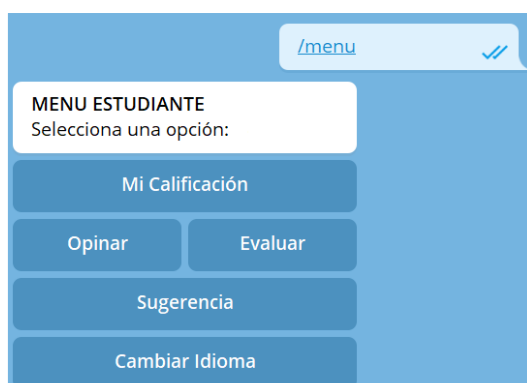
Podrás cambiar el lenguaje escribiendo el comando `/change_language`.

Actualmente contamos con Inglés v Español



MENÚ

El comando `\menu` muestra el menú con las opciones con las que el usuario puede interactuar.



Mi Calificación

MI CALIFICACIÓN - SEMANA 8:

Tu factor de riesgo académico es: **Bajo**.

Tu calificación actual es: **7.354**

Tu calificación máxima posible es: **7.975**

A continuación te muestro cada actividad que se ha evaluado hasta este momento y su calificación:

* PRACTICA = 7.0

-Examen del Módulo 1 = 6.0

-Examen del Módulo 2 = 8.0

* TEORIA = 7.86

* Experiencia FC_ML = 6.5

* PORTFOLIO = 10.0

-Cuest. del Tema 1 = 10.0

-Glosario del Tema 1 = 10.0

-Cuest. del Tema 2 = 10.0

-Glosario del Tema 2 = 10.0

-Prueba escrita de teoría (8-nov) = 9.0

La opción de **Mi Calificación** muestra tu factor de riesgo con base en tu desempeño académico y la calificación mínima ideal definida previamente por el docente. El factor de riesgo puede tomar los siguientes valores:

- Ninguno.
- Bajo
- Moderado
- Crítico
- Muy Crítico

Opinar

Ofrece un menú que permite opinar a lo largo del curso, mediante una escala lingüística, sobre la **Práctica Docente**, **Colaboración entre compañeros** y los **Recursos/Materiales** utilizados. Estas opiniones se registran de forma semanal, no son obligatorias, pero ayudan al docente a mejorar la asignatura, por lo que puedes opinar en todos los criterios o en aquellos que consideres pertinentes.

OPINAR

Selecciona una opción: 07:47 P. M.

Práctica Docente

Colaboración entre compañeros

Recursos/materiales

Regresar

OPINION DE LA PRACTICA DOCENTE

Selecciona una categoría para ver los criterios:
07:47 P. M.

Docente

Contenidos

Comunicación Virtual

Regresar

Práctica Docente

Te permite opinar sobre el **desempeño docente** (como claridad en la voz, cercanía, etc). Los **contenidos/materiales** utilizados (calidad de las transparencias o de los ejemplos) empleados durante la clase. Y por último la comunicación virtual con tu profesor/a durante los meetings

Colaboración entre Compañeros

Te permite opinar sobre la bondad de la colaboración virtual en Telegram con tus compañeros de planeta.

OPINAR - Colaboración de Compañeros.
Selecciona un compañero de tu equipo:

12:25 A. M.

NOMBRE_COMPAÑERO_1

NOMBRE_COMPAÑERO_2

NOMBRE_COMPAÑERO_3

Regresar

OPINION SOBRE LOS RECURSOS

Selecciona una sección para ver sus recursos.
Nota FC_ML Son recursos de Flipped Classroom y M-Learning.

08:26 P. M.

FC_ML

GENERAL

TEMA 1

Regresar

Recursos/Materiales en PRADO

Te permite opinar sobre la calidad de los recursos o materiales utilizados a lo largo de todo el curso. Los recursos se organizan en categorías para facilitar su selección.

ESCALA LINGÜÍSTICA

Al elegir una opción para opinar, visualizaras una escala, similar al ejemplo que se muestra a la derecha, donde podrás pulsar sobre el término de la escala que se adecue mejor a tu opinión.

OPINION SOBRE LA PRACTICA DOCENTE SEMANA 8

¿Cuál es tu opinión sobre el criterio **Calidad de las transparencias** en la práctica docente según tu experiencia de esta semana en la asignatura?

08:03 P. M.

Pésimo/a

Muy malo/a

Malo/a

Normalito

Bueno/a

Muy bueno...

Excelente

Regresar

Evaluar

La opción evaluar, a diferencia de opinar, **es obligatoria y solo está disponible al finalizar el curso**. Permite obtener la valoración general del estudiante de sí mismo y de la colaboración entre compañeros dentro de la asignatura.

EVALUAR

Selecciona una opción: 08:54 p. m.

Autoevaluación

Colaboración de Compañeros

Regresar

AUTOEVALUACIÓN

1.- ¿Tienes un plan de estudio/trabajo habilitado para esta asignatura?

09:13 p. m.

SI

NO

Autoevaluación

La autoevaluación presenta un cuestionario de 5 preguntas con respuestas de SI o NO.

AUTOEVALUACIÓN

La manera en que se planifica y organiza el tiempo es una cuestión de hábitos, y determina, en gran medida el aprovechamiento del tiempo y, por tanto, el rendimiento académico.

09:09 p. m.

Siguiente

Al responder se ofrece una retroalimentación a la pregunta para conocimiento del estudiante.

Colaboración de Compañeros

Te permite opinar sobre la bondad de la colaboración virtual en Telegram con tus compañeros de planeta al final del semestre.

EVALUAR - Colaboración de Compañeros.

Selecciona un compañero de tu equipo:

12:25 A. M.

NOMBRE_COMPAÑERO_1

NOMBRE_COMPAÑERO_2

NOMBRE_COMPAÑERO_3

Regresar

Sugerencias.

Tras presionar el botón de sugerencia en el menú, se mostrará el texto de la derecha. Esta opción te permite enviar una sugerencia de forma anónima para mejorar el funcionamiento de EDUtrack, o la mejora de la asignatura. Escribe el comando **/suggestion** seguido de la sugerencia.

SUGERENCIA:

En esta sección podrás sugerir ideas que mejoren este bot o también que quieras proponer para la asignatura. Puede ser integrar alguna funcionalidad o proponer alguna mejora de mi funcionamiento.

Escribe el comando **/suggestion** <la sugerencia>

Ejemplo:

/suggestion Creo que se podría mejorar el funcionamiento si...

11:24 P. M.

Cambiar Idioma

You have changed the language to English

09:28 p. m.

Ya sea desde el menú o con el comando **/change_language**. Permite cambiar el idioma de EDUtrack entre Español-Inglés. Sabrás que se ha intercambiado al recibir el mensaje que se muestra a la izquierda.

GLOSARIO

Bot: Software que simula ser un usuario en una aplicación de mensajería instantánea automatizado para realizar tareas específicas.

Flipped Classroom: Metodología educativa que invierte los momentos del aprendizaje, primero se le entregan al estudiante los contenidos previos a la clase para su análisis, y así aprovechar el tiempo del aula para el aprendizaje significativo.

M-Learning: Metodología educativa que hace uso de los dispositivos móviles en el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo que se lleve a cabo en cualquier momento y lugar.

Entorno FC-ML: Es un entorno educativo que combina las ventajas de las metodologías **Flipped Classroom** y **M-Learning**, dividiendo los momentos del aprendizaje en actividades síncronas y asíncronas al utilizar Moodle, un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) para la entrega de contenidos previos a la clase y la aplicación de mensajería instantánea Telegram, para la comunicación virtual, colaboración e interacción entre el docente y los estudiantes.