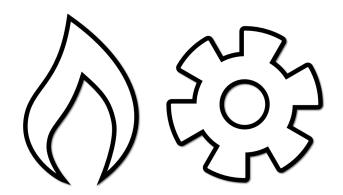
Thermodynamique de l'ingénieur



Sommaire

1	Notions fondamentales	9
1.1	Démarche	11
1.2	Notion d'énergie	12
1.3	L'énergie mécanique	17
1.4	Le travail	19
1.5	La chaleur	22
1.6	Le chaud et le froid	26
1.7	Exercices	28
2	Les systèmes fermés	35
2.1	•	37
2.2	-	39
2.3		41
2.4		42
2.5	·	56
2.6	•	57
2.7	•	59
3	Les systèmes ouverts	65
3.1	·	67
3.2	-	68
3.3	-	70
3.4		75
3.5	•	82
3.6	•	83
3.0	TACTCICCS	03
4	Le gaz parfait	89
4.1		91
4.2	7	95
4.3		99
4.4		102
4.5	Exercices	113
5	Liquides et vapeurs	119
5.1	Ébullition et liquéfaction	121
5.2	Description qualitative des propriétés de l'eau	126
5.3	Quantification des propriétés de l'eau	133

5.4	Transformations élémentaires réversibles	141	
5.5	Un peu d'histoire : le cheval-vapeur	151	
5.6	Exercices	153	
6 Cycles thermodynamiques			
6.1	Conventions de signe	161	
6.2	Transformer chaleur et travail	164	
6.3	Rendement des cycles	170	
6.4	Exercices	175	
7 L	e second principe	181	
7.1	Le second principe	183	
7.2	Le second principe et les machines	186	
7.3	Le cycle de Carnot	189	
7.4	L'échelle de température thermodynamique	196	
7.5	Efficacité maximale des machines	200	
7.6	Exercices	203	
8 L'entropie			
8.1	Définition	209	
8.2	Les variations d'entropie	211	
8.3	Prédire le sens des transformations	224	
8.4	L'entropie et l'univers	230	
8.5	Exercices	232	
9 Cycles moteurs à vapeur		237	
9.1	Pourquoi utiliser un moteur à vapeur ?	239	
9.2	Critères de performance	240	
9.3	Composants des installations à vapeur	242	
9.4	Cycles moteurs à vapeur	249	
9.5	Exercices	261	
10 C	ycles moteurs à gaz	265	
10.1	Performance des moteurs à gaz	267	
	Motorisations à pistons	271	
	Composants des turbomachines	276	
	Les configurations des turbomachines	282	
10.5	Modification des cycles des turbomachines	290	
10.6	Exercices	297	

Annexes		303	
A1	Abaques de vapeur	304	
A2	Pression indiquée et pression réelle	313	
A3	Conventions de notation	314	
Bibliographie			
ווטוע	Dionograpine		

Objectifs

Donner à l'étudiant/e les moyens de décrire et de quantifier :

- le comportement des fluides lors des transferts de chaleur et de travail;
- le principe de fonctionnement des moteurs et réfrigérateurs ;
- les principales caractéristiques des moteurs de l'industrie.

Le livre est abordable avec un niveau Baccalauréat, et peut servir d'appui pour aborder ensuite un cours de mécanique des fluides ou de conception motorisation. Il n'est pas destiné à la préparation d'un concours *prépa*, mais il peut servir pour consolider ou re-visiter les notions qui y sont abordées.



Ce document est placé sous licence Creative Commons CC-BY-SA.

La copie, la redistribution, et la modification sont encouragées, sous seules conditions d'attribution de l'auteur et de conservation de cette licence. Le texte intégral de la licence est accessible à l'url https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.fr. De nombreuses illustrations d'auteurs divers sous licences compatibles sont intégrées à ce document; leurs licence et auteur sont indiquées dans chaque cas.

Ce document est édité par un groupe de travail *Framabook* en vue de sa publication sous forme de livre à l'automne 2014. Un wiki de travail est mis à disposition à l'adresse dokuwiki.framabook.org/doku.php?id=framabookthermodynamique, sur lequel vous pouvez participer à son amélioration. Vous pouvez également envoyer vos retours d'expérience, signalements, critiques et autres, toujours très vivement appréciés, directement à Olivier Cleynen à l'adresse olivier.cleynen@ariadacapo.net.

De nombreuses personnes, en corrigeant des erreurs ou proposant des améliorations, ont réduit l'entropie de ce document, parmi lesquelles : *Antoine L., Hamassala David Dicko, Kévin R., Florianne B., Julien D., Anthony Jouny, Thomas N., Amazigh.L.H, Victor D., Daniel C.-N., Pierrick Degardin, Arthur A., Ulrick M., Solène J., Florian Paupert, Gatien Bovyn, Mehdi Z., Jean-Bernard Marcon, Luc Benoit.* L'auteur leur adresse beaucoup de gratitude! Toutes les erreurs restantes dans le présent document sont le fait d'Olivier Cleynen.

Introduction

*

La thermodynamique est l'étude de la conversion de l'énergie entre deux formes, chaleur et travail. Pourtant, ses débuts remontent bien avant que ces trois concepts ne soient établis : pendant longtemps il ne s'est agi que de se pencher sur *la nature de la chaleur*. Autrement dit, que veut dire « chaud » exactement ? Peut-on le mesurer ?

Les premières réflexions sur la nature de la matière, et celle du feu, datent de la Grèce antique, et donnent déjà naissance à la théorie atomique. Mais il ne s'agit alors que de constructions philosophiques, plus fondées sur une vision spirituelle organisée du monde que sur de réels travaux d'observation.

Il faudra attendre les années 1600 pour que débutent de sérieux travaux de recherche. C'est la température, dont on se fait plus facilement une idée que de la chaleur, qui est d'abord le centre d'intérêt. La conception du thermomètre soulève en effet de nombreux problèmes d'ingénierie et de physique : comment lier cette idée de « température » à un phénomène observable directement, de façon prévisible et reproductible ?

Pendant ces années et jusqu'en 1850, la thermodynamique reste à l'échelle macroscopique – il n'est pas encore question d'atome ou de molécule. Elle suscite beaucoup d'intérêt parce qu'elle aborde directement les phénomènes de frottement et de transfert de chaleur, qui ne se produisent jamais que dans un seul sens, et auxquels une vision mécanique newtonienne de l'univers ne peut fournir d'explication.

Le grand essor des machines thermiques, au début du XIX^e siècle, prend la science de court. Les premiers moteurs pompent l'eau hors des mines, mais la thermodynamique – qui ne porte alors même pas son nom – ne sait pas expliquer comment. Il faudra une trentaine d'années avant que la théorie ne rattrape la

pratique, et que l'on établisse une vision cohérente de la thermodynamique permettant, par exemple, de prévoir le rendement d'un moteur.

En 1865, Clausius clôture près d'un siècle de tâtonnements en explicitant les grandes bases de ce que l'on commence à appeler « thermodynamique » : c'est ce que nous connaissons aujourd'hui sous le nom des deux principes. Il généralise, ce faisant, ses observations sur un ballon de gaz à l'univers tout entier. De leur côté, Maxwell et Boltzmann réconcilieront la thermodynamique avec la physique telle que nous la connaissons aujourd'hui. Au fur et à mesure du xxe siècle, le concept d'incertitude se fait accepter et la thermodynamique devient affaire de probabilités et de quantification du désordre; elle sert même à poser les bases de la théorie de l'information.

Entre temps, la révolution industrielle a eu lieu. Délaissant la pompe à eau, le moteur thermique est passé à la propulsion des locomotives, puis navires, automobiles, génératrices de courant, et aéronefs. Notre mode de vie, dans lequel la force physiologique humaine n'a plus la moindre importance, montre à quel point nous sommes devenus dépendants de la puissance et de la précision qu'il permet. Le moteur à chaleur, en somme, est la raison pour laquelle notre environnement diffère tant de celui de nos ancêtres, et de celui que connaîtront nos descendants. La thermodynamique permet de comprendre le fonctionnement déroutant de cet engin à la fois banal et effroyable.

Au cours de cette série de dix chapitres sur la thermodynamique de l'ingénieur, nous passerons du comportement élémentaire des fluides à la théorie des moteurs – l'objectif étant de fournir à l'étudiant/e une bonne compréhension du fonctionnement des machines à chaleur et une base solide pour pouvoir aborder la conception moteur et la mécanique des fluides.