

## Objectiu de l'activitat

*En aquesta activitat l'estudiant reforçarà els coneixements explicats i debatuts a classe, amb un seguit de tasques lligades als resultats d'aprenentatge:*

- 1.** Reconeix les característiques de llenguatges de marques analitzant-ne i interpretant-ne fragments de codi.
- 3.** Estableix mecanismes de validació per a documents XML utilitzant mètodes per definir-ne la sintaxi i l'estructura.

## Avaluació de l'activitat

*En aquesta activitat es tracten els següents criteris d'avaluació del currículum de l'assignatura:*

- 1.1** Identifica les característiques generals dels llenguatges de marques.
- 1.2** Reconeix els avantatges que proporcionen en el tractament de la informació.
- 1.3** Classifica els llenguatges de marques i n'identifica els més rellevants.
- 1.4** Diferencia els àmbits d'aplicació dels llenguatges de marques.
- 1.5** Reconeix la necessitat i els àmbits específics d'aplicació d'un llenguatge de marques de propòsit general.
- 1.6** Analitza les característiques pròpies del llenguatge d'etiquetatge extensible (extensible markup language o XML).
- 1.7** Identifica l'estructura d'un document XML i les seves regles sintàctiques.
- 1.8** Contrasta la necessitat de crear documents XML ben formats i la influència en el seu processament.
- 1.9** Identifica els avantatges que aporten els espais de noms.
- 3.1** Estableix la necessitat de descriure la informació transmesa en els documents XML i les seves regles.
- 3.2** Identifica les tecnologies relacionades amb la definició de documents XML.
- 3.7** Utilitza eines específiques de validació.

*Es lliuren diversos fitxers en format PDF o XML (depenent de l'enunciat de la tasca) en l'entorn de treball virtual de classe. L'alumnat rebrà la revisió i qualificació del treball al mateix entorn virtual. Les tasques incloses en aquesta activitat tenen una puntuació equivalent totes elles per igual.*

*De forma associada a aquesta activitat, està previst també fer més endavant una prova pràctica a l'aula.*

*Tanmateix caldrà mostrar al professor el funcionament real dels punts que es puguin demanar de l'activitat durant el desenvolupament de les classes per poder realitzar un millor seguiment i observacions del progrés del procés d'aprenentatge.*

## Temporalització, espais i recursos

*Aquesta activitat es portarà a terme per part de l'alumnat durant 3 hores presencials a l'espai de treball assignat.*

*L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Les aules disposen de:*

- Ordinadors i connexió a Internet per cable i/o wifi.
- Projector multimèdia.

*Cada grup classe disposa d'un entorn digital Classroom per unitat formativa a dintre del mòdul i, en el nostre cas, de l'eina Google drive on:*

- Tindran a l'abast el gruix dels materials de curs.
- Estaran informats sobre les pràctiques i treballs a realitzar, així com els terminis de lliurament.

- Han de lliurar tots els treballs i pràctiques que es sol·licitin.
- Podran fer un seguiment de les seves qualificacions.
- Podran comunicar-se amb el/la professor/a i la resta de companys.

Els recursos tècnics a consultar són els indicats en l'apartat de la webgrafia, els quals l'alumnat els podrà trobar directament a internet, o a la biblioteca del centre.

### Descripció de l'activitat

In this document you can find a series of activities to solve individually. Try to be the one to do them completely, with the least possible help from colleagues, but consulting all the necessary sources on the internet or other means, and reasoning how they are resolved.

For newcomers in XML:

<https://www.youtube.com/watch?v=2okgW4eekA&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=TLaU9Lq5c-s&feature=youtu.be>

### Task to do:

1.- We have this table in our **Students** database:

users	
id	int
full_name	varchar
email	varchar
gender	varchar
date_of_birth	varchar
country_code	int
created_at	varchar

Create a valid XML file that contains ALL the fields within an element structure, covering at least three different users.

2.- We have now these tables in our **World** database:



We find the following data in each of the tables:

### Continent

Id	Name
01	America
02	Asia

### Country

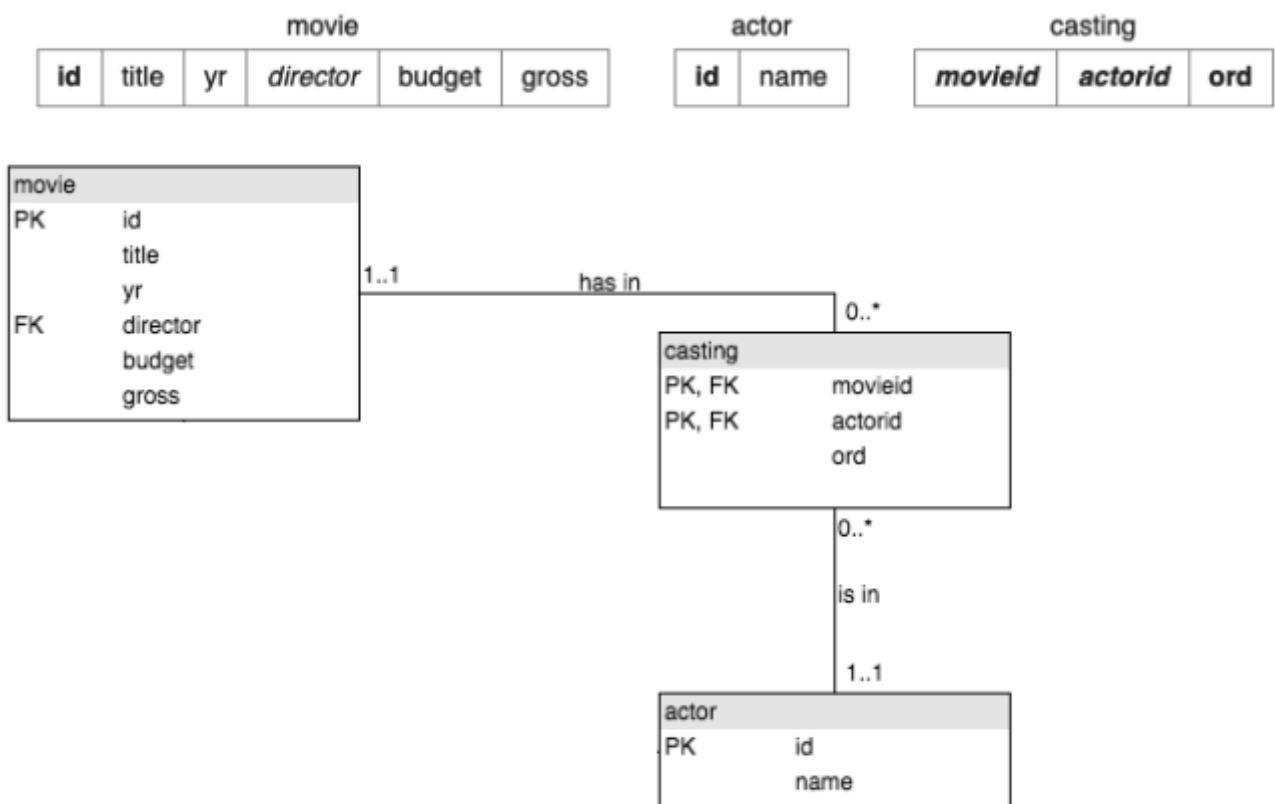
Id	ContinentId	Name
101	01	Belize
102	01	Peru
103	01	Uruguay
104	02	Vietnam
105	02	Japan
106	02	India

### City

id	CountryId	Name
1001	101	Hopkins
1002	101	Belmopan
1003	102	Lima
1004	102	Ica
1005	104	Pleiku
1006	105	Kobe

Create an **XML file** that contains **ALL** the data in an elements structure that considers the **primary keys** (Id) as element **attributes**. Try not to repeat information that may already appear in a higher item.

3.- Having the following tables in the **Cinema** database from the image below:



We find the following data in each of the tables:

## Movie

id	title	yr	director	budget	gross
10003	"Crocodile" Dundee II	1988	38	15800000	239606210
10004	'Til There Was You	1997	49	10000000	

## Actor

id	name
20	Paul Hogan
50	Jeanne Tripplehorn

## Casting

movieid	actorid	ord
10003	20	4
10004	50	1

Create an **XML file** that contains **ALL** the data with an element structure that considers the **primary keys** (PK) as **attributes**.

## Webography to consult

Link to W3Schools XML section ([link](#)).

- <https://www.draw.io>
- <https://codebeautify.org/xmlviewer>
- <https://eldesvandejose.com/2018/03/09/la-marca-bom-en-utf-8>
- <https://www.xmlfiles.com/xml>
- <https://www.webucator.com/tutorial/learn-xml/index.cfm>

Llibre: «HTML & XHTML: The Definitive Guide, 6th Edition»

ISBN-13: 978-0596527327 ISBN-10: 0596527322