

Avaluar per millorar: Coavaluació. Rúbrica de presentació de l'e-portafolis i EPA

	Assolit (molt bé)	Pràcticament assolit	Poc assolit - En curs d'assolir	No assolit – Necessita millorar
Presentació	L'aumne/a saluda abans de començar, es presenta correctament. Diu el tema que presentarà i els punts essencials del guió o de la presentació.	L'aumne/a saluda i es presenta de forma col·loquial. Diu el tema que presentarà i explica d'una forma molt breu els punts que presentarà.	L'aumne/a saluda de forma col·loquial abans de començar i no es presenta. Explica d'una forma molt breu què presentarà.	L'aumne/a no saluda abans de començar i no es presenta. Comença directament la seva exposició.
Organització	Explica i raona com ha organitzat l'EPA. L'estructura s'identifica de forma clara i el missatge s'entén molt bé.	Explica com ha organitzat l'EPA. Tot i que l'estructura no es del tot clara, el missatge s'entén molt bé.	Explica de forma senzilla i esquemàtica com ha organitzat l'EPA. L'estructura no es del tot clara i el missatge és confós.	No explica com ha organitzat l'EPA. La presentació no està estructurada i no s'entén.
Comunicació	S'explica bé, segueix el guió inicial i posa exemples relacionats amb el tema.	S'explica i segueix el guió inicial, però no sempre és clar. Posa pocs exemples.	Segueix el guió inicial si bé no el porta preparat perquè el llegeix. S'embolica en algunes de les seves explicacions.	No segueix cap guió preparat o bé en llegeix un que no ha especificat. S'embolica en les seves explicacions, que són poc clares i barreja conceptes.
Comunicació no verbal	S'ajuda de la posició corporal i de les mans per reforçar la seva explicació. Fa ús dels canvis d'entonació i de les pauses.	Gesticula de forma adient per remarcar el seu missatge. Fa ús, de forma força correcta, de l'entonació i les pauses.	No aprofita la gesticulació per reforçar el seu missatge. Només en algunes ocasions fa ús de l'entonació i les pauses.	La seva gesticulació és pobre o exagerada i no afavoreix el seu discurs. No utilitza ni l'entonació ni les pauses de forma adient.
Discurs	El seu discurs és fluid i àgil. No hi ha interrupcions ni repeticions. Fa servir vocabulari i expressions específiques d'acord amb la situació.	El seu discurs és bastant fluid, si bé amb alguna interrupció i/o repetició. Fa un ús correcte del vocabulari i d'expressions específiques.	Manca fluïdesa en el seu discurs: hi ha interrupcions, algun dubte o repetició. No fa un ús correcte del vocabulari i d'expressions específiques.	El discurs no és fluid. Hi ha interrupcions, dubtes i repeticions. Es perd el fil conductor. El vocabulari no és adient i el registre és informal.
EPA	L'e-portafolis té una bona estructura i té els apartats que ha de contenir. Presenta links per potenciar l'EPA.	L'e-portafolis en general té una bona estructura i té els apartats que ha de contenir. No obstant, algun és confús o està mal estructurat. Presenta algun links per potenciar l'EPA.	L'estructura de l'e-portafolis ha de millorar Manca algun apartat i/o alguns no estan estructurats. No hi ha links per potenciar l'EPA.	L'e-portafolis no està estructurat i és incomplet. Manquen apartats i alguns no estan estructurats. No hi ha links per potenciar l'EPA.
	1,3	1,1	0,9	0,6
	3	2	1	0,5
Nota: En aquells casos en que no es realitza l'e-portafolis ni la seva presentació la qualificació de la rúbrica és nul·la				