

Avaluar per millorar. Rúbrica treball globalització i àmbit: esquema i diagrama Ishikawa

	Assolit (molt bé)	Pràcticament assolit	Poc assolit - En curs d'assolir	No assolit – Necessita millorar
Lliurament	El lliurament s'ha fet en el temps previst, fent possible així el feedback i la seva revisió de forma progressiva	El lliurament s'ha fet parcialment. Només s'ha pogut fer el feedback/revisió parcialment.	El producte s'ha lliurat de forma molt justa. No s'ha pogut fer el feedback durant el procés.	No s'ha pogut fer el feedback ni la seva revisió perquè no s'ha treballat de forma planificada.
Organització	Disposició correcta dels continguts. Informació estructurada, sintètica i les idees es relacionen de forma coherent.	Disposició correcta dels continguts en algunes seccions. La informació està estructurada, però no és sintètica i les idees estan poc relacionades.	Disposició correcta dels continguts en algunes seccions. La informació està poc estructurada i no és sintètica. Les idees no estan relacionades.	Disposició incorrecta dels continguts en totes o algunes seccions. Informació pobre. Les idees no estan relacionades.
Comunicació	Clara, correcta, organitzada i atractiva. Arguments ben desenvolupats. Pocs errors de sintaxi/ortografia (3 o menys)	Clara, si bé alguns arguments interfereixen en el missatge. Errades de sintaxi i/o ortografia (4 a 8)	Vaga i amb errades d'organització i de gramàtica (9-12 errors). Informació satisfactòriament reflexiva.	Es presenten idees inconnexes, poc/gens argumentades i/o reflexives. Moltes errades (més de 13)
Contingut	Complet. Conté tota la informació necessària. Mostra profunditat o coherència en les reflexions/idees.	Manca part de la informació necessària. Manca profunditat o coherència en algunes de les idees.	Incomplet. Manquen informació diversa. S'ha cobert de manera superficial, si bé hi ha idees.	Incomplet. Manca gran part de la informació i la que hi ha és superficial. Manca reflexió o coherència.
Conclusió	L'esquema i el diagrama donen resposta al repte/activitat plantejada i s'observa un anàlisi reflexiu.	L'esquema i el diagrama donen resposta parcial al repte/activitat plantejada. Anàlisi parcialment reflexiu.	Producció pobre i que no dona resposta a l'activitat/qüestions plantejades. No hi ha reflexió o anàlisi causa-efecte.	Producció de qualitat molt baixa i necessita millorar. No hi ha relacions causa-efecte. El mapa conté algunes relacions i idees.
Qualitat	Ús adequat d'elements visuals que faciliten la lectura de la informació. Interessant i/o creatiu.	En general, adequat i ús correcte d'elements visuals, si bé part de la informació no s'acaba d'entendre.	Parcialment adequat. L'ús d'elements visuals i la seva disposició no faciliten la comprensió/relació del contingut.	Necessita millorar. L'ús d'elements visuals impedeixen la comprensió del contingut o de les seves relacions.
	1,25	1	0,75	0,5
	3	2	1,25	0,75
	2	1,5	1	0,5
Nota: En aquells casos en que no es realitza l'esquema i el diagrama Ishikawa la qualificació de la rúbrica és nul·la				