

Avaluar per millorar. Rúbrica de l'esquema.

	Assolit (molt bé)	Pràcticament assolit	Poc assolit - En curs d'assolir	No assolit – Necessita millorar
Lliurament	El lliurament s'ha fet en els terminis previstos, fent possible així el feedback i la seva revisió de forma progressiva. S'han revisat/corregit les observacions.	El lliurament s'ha fet en algunes de les dates previstes. Només s'ha pogut fer el feedback/revisió parcialment. S'han revisat/corregit algunes de les observacions i feedbacks.	El producte s'ha lliurat només en una de les dates previstes. No s'ha pogut fer el feedback durant el procés. S'ha corregit puntualment alguna de les observacions.	El producte s'ha realitzat fora de termini. No s'ha pogut fer el feedback ni la seva revisió.
Organització	Disposició correcta dels continguts. Informació estructurada, sintètica i les idees es relacionen de forma coherent.	Disposició correcta dels continguts en algunes seccions. La informació està estructurada, però no és sintètica i les idees estan poc relacionades.	Disposició correcta dels continguts en algunes seccions. La informació està poc estructurada i no és sintètica. Les idees no estan relacionades.	Disposició incorrecta dels continguts en totes o algunes seccions. Informació pobre. Les idees no estan relacionades.
Comunicació	Clara, correcta, organitzada i atractiva. Idees ben desenvolupades. Pocs errors de sintaxi/ortografia (3 o menys)	Clara, si bé algunes idees interfereixen en les idees globals. Errades de sintaxi i/o ortografia (4 a 8)	Vaga i amb errades d'organització i de gramàtica (9-12 errors). Idees poc relacionades o argumentades.	Es presenten idees inconnexes, gens argumentades o reflexives. Moltes errades (més de 13).
Contingut	Complet. L'esquema presenta tota la informació significativa treballada a l'aula. Conté informació addicional que aporta valor.	Manca alguna informació significativa treballada a l'aula, però en general és correcte. Les idees són entenedores.	Incomplet. Manca informació diversa i significativa treballada a l'aula	Incomplet. Manca gran part de la informació i la que hi ha és superficial. Document amb poca o gens informació treballada a l'aula
Exemples	L'esquema presenta molts exemples significatius que faciliten l'aprenentatge i la comprensió.	L'esquema presenta exemples però en manquen de rellevants en relació als continguts/competències treballades	L'esquema conté només algun exemple. Manca informació.	L'esquema no té exemples i això dificulta la seva comprensió.
Qualitat	Ús adequat d'elements visuals. Estructura adient que facilita la connexió d'idees i les conclusions.	En general, adequat i disposició correcta d'elements visuals, si bé alguns no estan relacionats.	Parcialment adequat. L'ús d'elements visuals (per excés o defecte) dificulten la comprensió i la relació de les idees.	Necessita millorar. L'ús d'elements visuals (per excés o defecte) impedeixen la comprensió de les idees.
	1,25	1	0,75	0,5
	3	2	1,25	0,75
	2	1,5	1	0,5
Nota: En aquells casos en que no es realitza l'esquema XL qualificació de la rúbrica és nul·la				