

## Avaluar per millorar: Coavaluació. Rúbrica de presentació.

	Assolit (molt bé)	Pràcticament assolit	Poc assolit - En curs d'assolir	No assolit – Necessita millorar
Presentació	L'aumne/a o equip de treball saluda abans de començar, es presenta correctament. Diu el tema que presentarà i els punts essencials del guió o de la presentació.	L'aumne/a o equip de treball saluda i es presenta de forma col·loquial. Diu el tema que presentarà i explica d'una forma molt breu els punts que presentarà.	L'aumne/a o equip de treball saluda de forma col·loquial abans de començar i no es presenta. Explica d'una forma molt breu que presentarà.	L'aumne/a o equip de treball no saluda abans de començar i no es presenta. Comença directament la seva exposició.
Organització	Explica i raona com ha organitzat el tema. L'estructura s'identifica de forma clara i el missatge s'entén molt bé.	Explica com ha organitzat el tema. Tot i que l'estructura no es del tot clara, el missatge s'entén molt bé.	Explica de forma senzilla i esquemàtica com ha organitzat el tema. L'estructura no es del tot clara i el missatge és confós.	No explica com ha organitzat el tema. La presentació no està estructurada i no s'entén.
Comunicació	S'explica bé, segueix el guió inicial i posa exemples relacionats amb el tema. Aporta alguns elements creatius i/o diferenciadors.	S'explica i segueix el guió inicial, però no sempre és clar. Posa pocs exemples. Aporta algun element creatiu o diferenciador.	Segueix el guió inicial si bé no el porta preparat perquè el llegeix. S'embolica en algunes de les seves explicacions. No presenta cap element diferenciador.	No segueix cap guió preparat o bé en llegeix un que no ha especificat. S'embolica en les seves explicacions, que són poc clares i barreja conceptes. No hi ha elements diferenciadors.
Comunicació no verbal	S'ajuda de la posició corporal i de les mans per reforçar la seva explicació. Fa ús dels canvis d'entonació i de les pauses.	Gesticula de forma adient per remarcar el seu missatge. Fa ús, de forma força correcta, de l'entonació i les pauses.	No aprofita la gesticulació per reforçar el seu missatge. Només en algunes ocasions fa ús de l'entonació i les pauses.	La seva gesticulació és pobre o exagerada i no afavoreix el seu discurs. No utilitza ni l'entonació ni les pauses de forma adient.
Discurs	El seu discurs és fluid i àgil. No hi ha interrupcions ni repeticions. Fa servir vocabulari i expressions específiques d'acord amb la situació.	El seu discurs és bastant fluid, si bé amb alguna interrupció i/o repetició. Fa un ús correcte del vocabulari i d'expressions específiques.	Manca fluïdesa en el seu discurs: hi ha interrupcions, algun dubte o repetició. No fa un ús correcte del vocabulari i d'expressions específiques.	El discurs no és fluid. Hi ha interrupcions, dubtes i repeticions. Es perd el fil conductor. El vocabulari no és adient i el registre és informal.
Tancament	Fa una bona síntesi i conclusió del tema. Remarca tots els conceptes importants.	Fa una conclusió del tema i remarca gran part dels conceptes importants.	Fa una conclusió molt breu del tema, si bé no remarca allò important.	No fa cap conclusió ni tancament de la presentació.
	1,4	1,2	0,9	0,6
	2	1,5	1	0,5
Nota: En aquells casos en que no es realitza la presentació la qualificació de la rúbrica és nul·la				