



Després de treballar sobre les dues cares de la globalització, reflexionem!

Creieu que la globalització i el comerç internacional generen **desenvolupament humà** en un sentit global i en tots els països?

En la vostra opinió creieu que **cal combatre la desigualtat**? Per què?

Com es podria fomentar el desenvolupament humà?

A partir dels documents disponibles al Classroom que concreten les idees:

- Desenvolupament humà és el procés pel qual es pot millorar les condicions de vida dels ciutadans d'una societat. S'aconsegueix amb l'accés a béns i serveis que permeten cobrir les necessitats bàsiques i amb la creació d'un entorn social en que es respecten els drets humans.
- La integració dels països a l'OMC ve condicionada pel fet d'haver d'assumir polítiques de lliure comerç (per exemple reduir les barreres comercials) que sovint perjudiquen les economies febles o poc desenvolupades, atès que han de competir amb les economies mundials, fet que fa més dependents les seves economies.
- La participació en el comerç global no és sinònim de reduir les desigualtats. Sovint la població empobrida en pateix els desavantatges i la població amb més recursos econòmics els beneficis per l'increment de les exportacions. Cal doncs garantir una distribució justa de la riquesa generada pel comerç.

Font documental: Bernardos, G., Alujas J., Juanmartí A., Manchón M., Roig M., Romero M., Solà J., *Economia i Emprenedoria 4t ESO*. Barcelona: Editorial

A partir de la lectura proposada disponible al CR, seleccioneu les idees més rellevants, poseu-les en comú i intenteu donar resposta, de forma argumentada, a les preguntes plantejades. Poseu les idees en comú per mitjà de la tècnica del **foli giratori**. I concreteu totes les idees a nivell individual.

## UD6\_Globalització i desenvolupament humà? Estan relacionats?



Observacions per al professorat:

Algunes de les **idees/reflexions** per fomentar el **desenvolupament humà** que han de posar-se de manifest en el si de cada equip són:

- Aplicar una política industrial i tecnològica activa en els països empobrits
- Obrir els mercats de forma gradual i progressiva
- Reduir la dependència de les economies al comerç internacional i a les crisis
- Fomentar i protegir els drets laborals i socials
- Evitar l'explotació i espoliació dels recursos naturals d'aquests països (el cas del petroli)
- Valorar els costos socials i ambientals de les exportacions, per evitar l'impacte negatiu que causa la globalització en el medi ambient

A més a més, es relacionen i complementen amb les darreres reflexions de **Abhijit Banerjee, Esther Duflo y Michael Kremer**, guanyadors del Premi Nobel d'Economia (2019) per les seves investigacions en el terreny de l'economia per erradicar la pobresa.

Després dels estudis sobre el terreny que han fet, conclouen que hi ha accions essencials que contribueixen al desenvolupament humà i especialment a la erradicació de la pobresa. Alguns exemples són:

- Canalitzar l'aigua en els països que no la tenen canalitzada, perquè és una tasca que assumeix la dona i que la priva
- Oferir tractament antiparàsits a la població perquè així els nens i nenes en edat escolar no estan tan cansats i no s'absenten a l'escola.