



Píndola formativa. Aproximació al **concepte de pressupost**.

Després de la lectura i revisió individual dels materials del Classroom que fan referència a:

- Vídeo infoekonomia: Pressupost
 https://www.ccma.cat/tv3/super3/infoekonomia/infoekonomia-pressupost/video/5804892/
- Pressupost (síntesi d'apunts):
 - Necessitat de control de despeses i ingressos de les unitats familiars, com també la tenen les empreses i el sector públic.
 - Estalvi : consum futur dels ingressos presents
 - Endeutament: consum present dels ingressos futurs
 - Pressupost
 - Com podem elaborar un pressupost? Cal reflexionar i fer un llistat d'ingressos i despeses que tinc, fer-ne el seguiment per saber si són reals o diferents del que havia previst, saber quan tinc els ingressos i les despeses, pensar en si sempre són les mateixes despeses i ingresso o bé varien en funció del mes
 - Amb quines eines?
 - En un pressupost; Ingressos=Despeses
 - És important que les despeses no superin el 90% dels ingressos

Poseu en comú en el vostre equip de treball per consensuar: què entenem per pressupost i les idees essencials. Feu una *parada de 3'* per compartir opinions, idees o dubtes. Si malgrat tot encara no heu arribat a un consens, passem al sac de dubtes! Després del treball en equip, so encara teniu dubtes les compartim 1 en el taulell o pissarra sac de dubtes (A3) i les intentarem resoldre en grup (ajuda i aportacions dels altres equips).



Activitats proposades:

1. Fer un llistat dels ingressos i despeses que tenim. *Activitat obligatòria* **Ingressos:** Farem una llista de totes les entrades de diners. Probablement la més important serà la paga que ens puguin donar, ja sigui de forma regular (cada setmana, mes ...) o de forma puntual (aniversari, sant, estiu, Nadal,...). També haurem de tenir en compte altres diners que potser ens donen els avis o un familiar. També són entrades o ingressos!

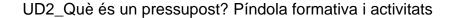
Despeses: Les despeses són sortides de diners. Cal que considerem **totes** les despeses, per molt petites que siguin, sense oblidar les que són ocasionals, com regals d'aniversari, de Reis, etc. Perquè sigui més real considerarem aquelles despeses que assumeixen els nostres pares, mares o tutors, com per exemple roba, material escolar, menjar,

2. Ens qüestionem: És important tenir en compte que les despeses no haurien de superar el 90% dels ingressos. D'aquesta manera estalviaríem un 10%. Esteu d'acord amb aquesta afirmació? En la vostra opinió creieu que cal estalviar? Per què? Intenteu dona resposta a la pregunta amb les vostres paraules. I després posarem en comú.

Altres activitats proposades (1 activitat):

- 3. Fer una síntesi (format lliure) o un mapa, individual, parelles o a 4 bandes, sobre els conceptes i les idees essencials treballades.
- 4. Elaborar un petit qüestionari (google forms, kahoot, ...) perquè puguem revisar idees essencials del pressupost. Serà essencial que abans feu un esbós de mapa dels continguts treballats i de les relacions. I caldrà que definiu les preguntes i respostes de cada apartat.

Recordeu que cal que deseu els vostres documents de treball (digitalitzats) en el vostre **e-portafolis de treball** (Drive) i que els envieu per Classroom.





Detall píndola formativa:

És important que les **unitats familiars controlin** les seves **despeses** i dels seus **ingressos**. No obstant, això no implica gastar tot el que ingressen (poden gastar o consumir menys, i per tant generar estalvi), ni tampoc significa que no puguin disposar de més diners dels que ingressen, ja que poden sol·licitar un préstec per comprar un habitatge, un vehicle, o altres.

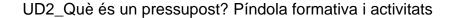
- En aquells casos que es gasta menys del que es guanya es pot estalviar.
 Així aquests estalvis ens permetran consumir en un futur per això l'estalvi és «consum futur».
- Si avui consumim més del que ingressem, ens hem d'endeutar, i en aquest cas estem consumint avui els ingressos que obtindrem en un futur.
 Parlem de «consum present» gràcies a uns «ingressos futurs» i que suposem i preveiem que tindrem.

Les persones s'endeuten per comprar béns d'inversió, com ara un habitatge o per comprar béns de consum que tenen un preu elevat com un cotxe...En aquests casos, normalment l'estalvi és indispensable a l'hora de demanar aquest préstec perquè habitualment una entitat bancària no ens finança els nostres projectes si no som capaços d'aportarhi una part.

Educaixa: Estalvi i endeutament familiar (vídeo disponible Classroom). Vídeo 5'

Què és doncs el pressupost?

El pressupost és una relació detallada de la previsió d'ingressos i de despeses que tindrem durant un període de temps determinat. Els pressuposts, s'han d'elaborar abans que es produeixin aquests ingressos i aquestes despeses.





Però, **com puc elaborar un pressupost?** Abans d'elaborar el nostre pressupost va bé que donem resposta a les següents qüestions:

- Sabem exactament quants diners ingressarem i quants en gastarem cada mes, cada any?
- Cada mes estalviem o gastem tots els diners que ingressem?
- Tenim alguns diners reservats per situacions extres, com un regal?

El **pressupost** ens ajudarà a donar respostes a aquestes preguntes. És doncs una **eina per controlar** els nostres **comptes personals.**

Què ha d'incloure un pressupost?

- Els ingressos i les despeses previstes
- Conèixer quan tindrem aquests ingressos i aquestes despeses. No és el mateix que les tinguem a principi de mes, a l'estiu (perquè he rebut alguna paga extra, ...), pel meu aniversari (perquè els avis em regalen diners) ...

I com podem començar?

- Anotem totes les despeses que tenim en una, dues, o més setmanes
- Identificar aquelles que es repeteixen
- Pensar en possibles despeses que també tinc o tindré però que no són tan habituals.

Quant gastem? En un pressupost s'ha de complir aquesta igualtat:

 $Total\ d'ingressos = Total\ de\ despeses$

Però no cal que gastem tot el que ingressem. És important posar com una despesa una partida que sigui d'estalvi, de forma que puguem mantenir la igualtat.