

Renda i renda disponible. Idees essencials, activitats i situació d'aprenentatge  
Activitat proposada\_sessions 4 i 5

Píndola formativa. Aproximació als **conceptes de renda i renda disponible**.

Després de la lectura i revisió individual dels materials del Classroom que fan referència a:

- Obtenció de la renda. Diferents formes d'obtenir les rendes: ingressos derivats del treball (salari o sou) i les derivades de les inversions.
- Diferència entre renda i renda disponible.
  - Conceptes de salari
  - Renda disponible: Renda que queda després de pagar els impostos i les aportacions a la seguretat social. És la que és disponible per gastar.
  - $\text{Salari net} = \text{salari brut} - \text{impostos o deduccions}$
- Impostos o deduccions; IRPF i Seguretat Social (% sobre el salari brut)*
- Per què es paguen impostos? Per què tinc unes deduccions per la seguretat social? Vídeo d'EduCaixa “res és gratuït” (disponible Classroom)

Poseu en comú en el vostre equip de treball per consensuar: què entenem per renda, renda disponible. Estructura proposada 1-2-4.

### **Proposta d'activitats:**

- Fer una síntesi de les idees que inclogui alguns càlculs. Agrupació lliure: individual, parelles o a 4 bandes. Format lliure: Mapa, Kahoot, ...
- Feu una relació a partir del treball que s'ha fet en la sessió 3 i 4 per classificar els ingressos propis. Ens ajudarà a fer el pressupost. *Activitat obligatòria*

Activitats **complementàries**: Cal fer 1 activitat de les dues activitats següents proposades:

- Activitat A: Resoldre la primera part d'una situació global (la 1a part relacionada amb ingressos (\*\*)) *Activitat més llarga que requereix una mica més de dedicació i caldrà completar en la següent sessió*

Renda i renda disponible. Idees essencials, activitats i situació d'aprenentatge  
Activitat proposada\_sessions 4 i 5

- Activitat B: Exercicis de càlcul d'obtenció del salari net a partir del brut. Treball de % i relacionant-ho amb fulls nòmina



Recordeu que cal que deseu els vostres documents de treball (digitalitzats) en el vostre **e-portafolis de treball** (Drive) i que els envieu per Classroom.

Activitat A: Situació d'aprenentatge global (resoldre la 1a part)

Una família està formada per cinc persones: les mares (Anna i Laia), dos fills menors d'edat i l'àvia. Tots/es cinc viuen junts/es al mateix pis. Les mares treballen i l'àvia és pensionista. La Laia no té feina estable i treballa pràcticament cada dia, però amb contractes temporals de curta durada. Els seus ingressos bruts són de 15.000 € l'any. L'Anna és empleada pública i té uns ingressos bruts de 30.000 € l'any. **L'àvia rep una pensió neta que és el 26% dels ingressos bruts de l'Anna.**

Sabem que la família, en total, suporta uns impostos i unes quotes de Seguretat Social de 8.500 € anuals.

El pis on viuen és de propietat, però encara tenen pendent de pagar una part de la hipoteca. El pis va costar 250.000 € (ara valorat en uns 200.000 €) i n'han de retornar 50.000. Aquest any, el rebut de la hipoteca és de 850 € cada mes.

A més, la família té un apartament petit a la costa i una plaça de pàrquing a Barcelona. Ambdues propietats són per a ús propi.

Tenen dos cotxes totalment pagats, un dels quals ja té uns quants anys.

Els dos fills, un nen de 8 anys i una nena de 12, van a un col·legi concertat i paguen 350 € mensuals en cada cas.

Altres despeses mensuals que tenen:

- Telèfon fix: 50 €; telèfons mòbils: 100 €.
- Club de tennis: 90 €.
- Gimnàs: 75 €.

Renda i renda disponible. Idees essencials, activitats i situació d'aprenentatge  
Activitat proposada\_sessions 4 i 5

La Laia i l'Anna tenen un pla de pensions amb un acumulat de 25.000 €; cadascuna i hi fan una aportació anual de 5.000 € en total i un dipòsit a termini fix de 20.000 €.

Doneu resposta a les preguntes:

1. Podem considerar que la família x és una família en sentit econòmic? Per què?
2. Quina és **la renda disponible** de la família x?
3. De quina manera podrien **incrementar** els seus **ingressos** familiars?
4. **Classifica els ingressos** de la família en habituals, no habituals però esperats i altres ingressos possibles.

5. Quines altres **despeses** creieu que poden tenir i no es diuen en l'enunciat?  
**Classifiquen la despesa** de la família x. Heu de tenir en compte les despeses que es diuen directament en l'enunciat i les que, al vostre parer, es poden intuir que hi ha a partir de les dades que es donen.

- a) Quines despeses considereu que són obligatòries?
- b) Quines despeses creieu que són necessàries?
- c) Quines despeses no són imprescindibles?

6. Quantifiqueu la capacitat d'estalvi d'aquesta família, utilitzant el full de càlcul  
Cal estimar unes despeses anuals que no s'han donat com a dada: menjar, roba, ....

Estimació mensual:

Menjar: 850€

Roba: 150€

Subministraments 300€

Assegurances, impostos i comunitats: 1.620€ (anual)

Altres despeses diverses (oci, despeses inesperades, etc.) 400€

Renda i renda disponible. Idees essencials, activitats i situació d'aprenentatge  
Activitat proposada\_sessions 4 i 5

Activitat B: **Exercici** de càlcul de la **renda disponible**

Una família està formada per cinc persones: les mares (Anna i Laia), dos fills menors d'edat i l'àvia. Tots cinc viuen junts al mateix pis. Les mares treballen i l'àvia és pensionista.

Els ingressos bruts de la Laia són de 15.000 € l'any i té contractes eventuais. L'Anna és empleada pública i té uns ingressos bruts de 30.000 € l'any. **L'àvia rep una pensió neta que és el 26% dels ingressos bruts de l'Anna.**

Sabem que la Laia té les següents retencions:

En concepte d'IRPF: 2%

En concepte d'aportacions a la seguretat social (desocupació i FP): 1,7%

Sabem que la Laia té les següents retencions:

En concepte d'IRPF: 30%

En concepte d'aportacions a la seguretat social (desocupació i FP): 1,7%

I l'àvia?