

## Avaluar per millorar. Rúbrica per avaluar la dinàmica en l'ABJ.

	Assolit (molt bé)	Pràcticament assolit	Poc assolit - En curs d'assolir	No assolit – Necessita millorar
Participació	Els membres han participat de forma activa en l'ABJ, aprofitant la situació d'aprenentatge.	Els membres han participat en la situació ABJ, però ha faltat implicació.	Els membres han realitzat la situació plantejada ABJ però no seguint les pautes.	La participació ha estat més aviat passiva i només en part de les situacions.
Actitud	Els membres han tingut actituds de respecte i han estat autònoms. No s'ha requerit la intervenció de la professora.	En general els membres han tingut actituds de respecte i en poques ocasions s'ha requerit la intervenció de la professora.	Algunes actituds de manca de respecte. En algunes ocasions s'ha requerit la intervenció de la professora.	Constantment s'ha requerit la intervenció de la professora per solucionar problemes de manca de respecte o altres.
Aportació	L'equip s'ha mostrat reflexiu i crític amb les aportacions. S'han aprofitat les situacions per aprendre. S'han mobilitzat aprenentatges adquirits.	L'equip s'ha mostrat força reflexiu i crític amb les aportacions. S'han aprofitat bona part de les situacions. S'han mobilitzat gran part dels aprenentatges adquirits.	L'equip s'ha mostrat poc reflexiu i crític. S'han mobilitzat només part dels aprenentatges adquirits.	L'equip s'ha no s'ha mostrat ni reflexiu ni crític. No s'han mobilitzat els aprenentatges adquirits, només puntualment.
Valors	S'han pres decisions després de reflexionar, exposar idees i considerant bona part dels valors cooperatius (ajuda mútua, l'autoresponsabilitat, la democràcia, la igualtat, l'equitat i la solidaritat).	En bona part de les situacions, s'han pres decisions després de reflexionar, exposar idees i considerant alguns dels valors cooperatius (ajuda mútua, l'autoresponsabilitat, la democràcia, la igualtat, l'equitat i la solidaritat).	En bona part de les situacions, s'han pres decisions després d'exposar idees. Només s'ha considerat algun dels valors cooperatius (ajuda mútua, l'autoresponsabilitat, la democràcia, la igualtat, l'equitat i la solidaritat).	En bona part de les situacions, ha mancat escolta i no s'ha arribat a acords després d'exposar les idees. Puntualment s'han considerat valors cooperatius com el de la igualtat o la solidaritat (altres).
	2,25	1,9	1,4	0,9

Nota: Aquesta rúbrica servirà com a base per reflexionar sobre les situacions d'aprenentatge basades en dinàmiques i en ABJ. Així com a entrenament per a la coavaluació entre els alumnes.