

Avaluar per millorar! Rúbrica de treball en equip

	Assolit (molt bé)	Pràcticament assolit	Poc assolit - En curs d'assolir	No assolit – Necessita millorar
Funcionament	L'equip de forma autònoma es compromet, planifica, s'organitza i els membres col·laboren entre ells, garantint l'ajuda mútua i la participació de tots els membres.	L'equip es compromet, planifica, s'organitza i els membres col·laboren entre ells. Es requereix poca intervenció del professorat. No sempre es garanteix l'ajuda mútua i la participació equitativa dels membres.	L'equip s'organitza però planifica poc. Els seus membres col·laboren però no de forma sistemàtica i no es garanteix l'ajuda mútua ni la participació equitativa. Es requereix el professorat per resoldre conflictes.	La dinàmica d'equip és individualista i el professorat ha d'intervenir amb freqüència per regular les dinàmiques de treball i als conflictes, que són constants.
Implicació	Tots els membres estan implicats i compromesos amb els objectius d'equip i també amb els individuals (definits en els plans i envers l'equip).	Els membres estan implicats amb els objectius d'equip però tenen diferents nivells d'implicació en relació als seus objectius individuals (plans d'equip).	Implicació de bona part dels membres envers els objectius d'equip i poca implicació en els objectius individuals (definits en els plans i envers l'equip).	Implicació només d'una part dels membres, ja sigui en els objectius d'equip o en els individuals (definits en els plans i envers l'equip).
Dinàmica treball	Els membres de l'equip treballen individualment per aportar i enriquir l'equip. Posen en comú i consensuen els acords.	En general els membres de l'equip treballen individualment per aportar i enriquir l'equip. Posen en comú però els costa arribar a acords consensuats. Això els genera algunes discussions.	No sempre tots els membres de l'equip treballen individualment per aportar i enriquir l'equip. S'arriben a acords però no són consensuats i fruit de tots els membres de l'equip.	En general només algun dels membres de l'equip treballa individualment per aportar i enriquir l'equip. Els costa arribar a acords. Els conflictes o les discussions són habituals.
Autonomia	La intervenció del professorat és per guiar l'aprenentatge però no per regular conflictes.	En general la intervenció del professorat és per guiar l'aprenentatge i ha calgut en alguna ocasió la intervenció per solucionar discussions.	Algunes vegades ha calgut el professorat per solucionar discussions i algun conflicte.	El professor intervén sovint per solucionar conflictes i discussions, que alguns no es produirien si els membres estiguessin més implicats.
Avaluació	L'equip es mostra reflexiu, responsable i crític en la reflexió del seu treball. Aprofiten els plans d'equip per sortir-ne reforçats com a equip.	L'equip es mostra força responsable i crític en la reflexió del seu treball. Aprofiten alguns els plans d'equip i els conflictes per sortir-ne reforçats com a equip.	L'equip es mostra poc responsable i crític amb si mateix. S'aprofiten parcialment els plans d'equip per millorar.	L'equip es mostra poc responsable i crític amb si mateix. No s'aprofita la revisió dels plans d'equip per millorar.
	1,9	1,55	1,1	0,7
Nota: En aquells casos en que el nivell està per sota del descriptiu de "no assolit" no s'assigna qualificació en aquella variable.				