



És evident com hem anat descobrint que hi ha diferències importants entre homes i dones, i que la globalització genera una violència contra la dona especialment relacionada amb el sistema de producció, en vam prendre consciència treballant el consum responsable.

Tanmateix els eixos de pressió sobre les persones van més enllà del gènere. Així no és el mateix ser una dona blanca de classe benestant que una dona negra, forana, sense estudis i de classe baixa.

Quins són els elements que condicionen i oprimeixen a les persones i com ho relacioneu amb la globalització?

Per grups d'experts consulteu la informació, extraieu les idees més importants i les concreteu per poder explicar als vostres companys de l'equip base:

– GRUP A

https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=es

– GRUP B

<https://ulleresperesquerrans.com/2016/01/12/estrenem-ulleres-que-es-la-interseccionalitat-i-com-ens-pot-ajudar-a-entendre-les-discriminacions-mes-complexes-i-amagades/>

– GRUP C

Feu la lectura del text disponible al CR i consensueu les idees.

– GRUP D

Observeu l'eina gràfica per poder determinar els eixos d'opressió. Material disponible al CR. Consensueu les idees per poder-les explicar al vostre equip de treball.

Torneu a l'**equip base** i expliqueu què heu descobert? Consensueu idees i relacioneu-les amb els aprenentatges adquirits durant bona part del curs, especialment en relació al consum responsable treballat a la 1a avaluació.

UD6_Eixos d'opressió interseccional



A partir d'aquí acabeu la pràctica a nivell individual. Dibuixeu el vostre termòmetre d'opressió.

