Avaluar per millorar. Rúbrica de producte.

	Assolit (molt bé)	Pràcticament assolit	Poc assolit - En curs d'assolir	No assolit – Necessita millorar	
Lliurament	El lliurament s'ha fet en els terminis	El lliurament s'ha fet en algunes de les	El producte s'ha lliurat només en una	El producte s'ha realitzat fora de	
	previstos, fent possible així el feedback	dates previstes. Només s'ha pogut fer	de les dates previstes. No s'ha pogut	termini. No s'ha pogut fer el feedback ni	
	i la seva revisió de forma progressiva	el feedback/revisió parcialment.	fer el feedback durant el procés.	la seva revisió.	
Organització	Disposició correcta dels continguts.	Disposició correcta dels continguts en	Disposició correcta dels continguts en	Disposició incorrecta dels continguts en	
	Informació estructurada, sintètica i les	algunes seccions. La informació està	algunes seccions. La informació està	totes o algunes seccions. Informació	
	idees es relacionen de forma coherent.	estructurada, però no és sintètica i les	poc estructurada i no és sintètica. Les	pobra. Les idees no estan	
	lasso de loideicheir de leithe ceileiche.	idees estan poc relacionades.	idees no estan relacionades.	relacionades.	
ació	Clara, correcta, organitzada i atractiva.	Clara, si bé alguns arguments	Vaga i amb errades d'organització i de	Es presenten idees inconnexes,	
Juic	Arguments ben desenvolupats. Pocs	interfereixen en el missatge. Errades de	gramàtica (9-12 errors). Informació	poc/gens argumentades i/o reflexives.	
Comunicació	errors de sintaxi/ortografia (3 o menys)	sintaxi i/o ortografia (4 a 8)	satisfactòriament reflexiva.	Moltes errades (més de 13)	
=	Complet. Conté tota la informació	Manca part de la informació	Incomplet. Manquen informació	Incomplet. Manca gran part de la	
Contingut	necessària. Mostra profunditat o	necessària. Manca profunditat o	diversa. S'ha cobert de manera	informació i la que hi ha és superficial.	
	coherència en les reflexions/idees.	coherència en algunes de les idees.	superficial, si bé hi ha idees.	Manca reflexió o coherència.	
Conclusió	Les conclusions donen resposta a	Resposta parcial al repte o a l'activitat	Les conclusions són pobres i no	No hi ha conclusions o la seva qualitat	
	l'activitat plantejada i es complementa	plantejada. Anàlisi parcialment reflexiu i	ofereixen resposta a l'activitat o	és molt baixa i necessiten millorar.	
S	amb un anàlisi reflexiu i crític.	crític.	qüestions plantejades. No hi ha reflexió	es mon daixa i necessiten miliorar.	
Qualitat	Ús adequat d'elements visuals que	En general, adequat i ús correcte	Parcialment adequat. L'ús d'elements	Necessita millorar. L'ús d'elements	
	faciliten l'accés a la informació.	d'elements visuals, si bé algun dificulta	visuals (per excés o defecte) dificulten	visuals (per excés o defecte)	
ğ	Atractiu, interessant i/o creatiu.	l'accés a part de la informació.	l'accés o la comprensió del contingut.	impedeixen la comprensió del contingut	
	1,25	1	0,75	0,5	
	3	2	1,25	0,75	
	2	1,5	1	0,5	
	Nota: En aquells casos en que no es realitza el producte o la producció la qualificació de la rúbrica és nul·la				