

UDC2\_Hi ha barreres que frenen la creativitat?

Us proposo que realitzem unes activitats relacionades amb la creativitat

1. Activitat creativa:

- Dibuixarem al nostre company o companya el més ràpid possible, uns 30''
- [https://www.ted.com/talks/tim\\_brown\\_tales\\_of\\_creativity\\_and\\_play](https://www.ted.com/talks/tim_brown_tales_of_creativity_and_play)  
Creativitat i joc de Tim Brown (IDEO)

2. Aprenem a fer les coses diferents!

- Emprenem amb Dead Poets Society (1989)  
Haureu de pujar a la cadira i ens explicareu que veieu? És diferent de quan esteu asseguts? Què passa si habitualment canviem de lloc? Què passa si veniu a l'Institut per un camí diferent?
- <https://www.youtube.com/watch?v=iZExl1ge66w> (5')
- Què us suggereix el vídeo? Amb què ho relacioneu? Creieu que se'ns ensenya a pensar des de diferents punts de vista? Per què?

## UDC2\_Hi ha barreres que frenen la creativitat?

Comentari per al professorat: Al final de la sessió farem èmfasi en una de les principals **barreres a la creativitat**: por al judici

Aquesta por actua com a limitador i ens porta a ser:

- Conservadors amb la nostra forma de pensar
- No compartir una idea meravellosa per por
- Porta als joves a sentir vergonya i tampoc no comparteixen per por al judici, perden llibertat
- La diferència la marquen els nens i nenes, que no senten vergonya i mostren les seves obres d'art a qualsevol qui les vulgui veure.

És doncs essencial:

- Crear clima de confiança, clau per assumir riscos i perquè els alumnes no tinguin por a equivocar-se
- Espai de treball també hauria de ser un espai còmode, de confort i confiança
- El joc com a via per arribar a solucions més creatives!
- Prendre consciència d'actituds dels adults (interioritzades) que actuen com a factor limitant.