

Píndola formativa. Aproximació a l'EPA o PLE.

Recursos complementaris relacionats amb l'EPA. Complementeu les notes que heu pres de les explicacions amb aquesta informació.

Una part essencial a l'hora d'organitzar l'EPA és no perdre de vista aquests punts:

1. Consultar diverses fonts d'informació (recursos visuals) per saber què és EPA i veure'n exemples.
2. Dissenyar l'estructura de l'EPA i concretar-la en un mapa mental. Recordeu que és un **espai virtual viu**, que anireu actualitzant i elaborant progressivament.
3. Pensar si podem relacionar la informació que tenim recollida en l'entorn Drive a l'e-portafolis treball (carpeta digital personal d'aprenentatge) amb l'EPA. Tindria algun sentit? Quin? Per què? Què aconseguiríem?
4. Cal no perdre de vista que a partir d'informació diversa (produccions, treballs, informació de la xarxa que considerem interessant, ...), la transformem per poder-ne fer una comunicació a la xarxa. En el nostre cas, ens centrarem en:
  - a. Definir l'estructura de l'EPA i deixar l'entorn preparat (google sites o altres eines).
  - b. Incloure una bona **presentació personal** i informació competencial: CV competencial. Recordeu que és un projecte en col·laboració amb llengua catalana (CV competencial i presentació personal).
  - c. A més a més, inclourem informació, progressivament, de les produccions, treballs, projectes que considerem interessants de compartir recollides al nostre e-portafolis treball del Drive (carpeta digital personal d'aprenentatge).
  - d. La comunicació la farem a nivell intern: docent i/o aula, però sense intenció d'obrir a la xarxa.
5. Ser conscient de la petjada o identitat digital. Ens n'haurem d'informar!
6. És interessant de protegir-lo. Aprofundim en **creative commons**

7. I no perdem de vista les recomanacions de la Marta Granyó en relació al terme de “marca personal”

Extracte d'idees essencials de: **“Tu marca personal no la construyes. Tu marca personal eres tú. Sólo tienes que aprender a gestionarla (Marta Granyó)**

S'introdueix el concepte de marca personal ↔ desenvolupament personal. Consisteix en considerar-se a un mateix com a marca comercial. Es tracta d'elaborar, transmetre i protegir la marca amb ànim de diferenciar-se i aconseguir una imatge adient a nivell acadèmic i social i més endavant en àmbit professional.

Com construir marca personal? A partir de l'e-portfoli personal que ha de contenir:

- Presentació personal amb els objectius personals, acadèmics i/o professionals, breu descripció de la trajectòria, interessos personals i valors
- CV competencial incloent les competències personals, socials, emocionals i acadèmiques.
- Una part molt important d'aquest e-portfoli és la pàgina inicial ja que serà el primer que qualsevol persona que accedeixi a l'e-portfoli veurà. En aquesta pàgina inicial els alumnes han de mostrar:

La seva imatge professional. Per a ajudar-los a construir-la la redacció d'aquesta presentació han d'incorporar la resposta a aquestes preguntes: **Qui soc? Què faig? I per què faig el que faig?** És a dir, cal explicar quins són els objectius personals i acadèmics, les expectatives, interessos i valors. No cal estendre's més d'un paràgraf.

Una bona eina per començar a redactar aquesta presentació és fer prèviament un **DAFO personal i acadèmica**, analitzant els punts forts, febles, amenaces i oportunitats des del punt de vista acadèmica/professional.

Caldrà descriure i definir que hi haurà en aquest e-portfoli, perquè és essencial com a guia per les persones que el visitin.

El format el que sigui més còmode per l'alumne/a (wordpress, wix, sites, etc..)

Creative commons, per saber-ne més:

<https://creativecommons.org/licenses/?lang=ca>

[http://xtec.gencat.cat/ca/centres/propintel\\_dreauto/llicencies\\_cc/](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/propintel_dreauto/llicencies_cc/)

## UDC1\_EPA i protecció. Identitat digital

### Activitat a realitzar:

- A partir del que hem comentat i dels recursos, elaboreu un **mapa** del que pot contenir l'EPA i de les possibles connexions amb e-portafolis treball

### Recursos visuals complementaris:

- Vídeo en anglès: <https://www.youtube.com/watch?v=a9zSd5Gs6Mw>

### Altres fonts diverses:

- Mostra de portafolis: <http://www.mostraimpulsfp.cat/portfolio/portafoli-personal-orientat/>
- Vídeo Jordi Adell: <https://www.youtube.com/watch?v=blzYQlj63Cc> (10')
- Què és el portafolis digital de Núria Alart: <http://www.tressisens.net/formacio1112/seminariTAC/noubarris/s1/portafoli.htm>
- Model plantilla Portafolis alumne: <https://sites.google.com/site/portafolisalumneeso/home>
- Tutorial Google sites <https://www.youtube.com/watch?v=lq7c8aXylAQ&feature=youtu.be>