	Отчёт по лабораторной работе № 6	i				
	по курсу: 1 фундаментальная информатика					
студент группы : <u>М8О-105Б-21 Титеев Рамиль Маратович</u> , № по списк						
	Адреса www, e-mail, jabber, skypeder	ol.gym@gmail.com				
	Работа выполнена: "29 октября 2021г"					
	Преподаватель: каф. 806 В. К. Тито	DB .				
	Отчёт сдан "" 20г.,	итоговая оценка				
	Подпись преподавателя					
Т	16					
Тема:	Конструирование диаграмм Тьюринга					
Цель рабо	оты: Научиться составлять диаграммы и под диагр	раммы Тьюринга для реализации				
поставлен	ных задач.					
20000000						
	вариант № 28):	~				
Вычислени	ие поразрядной конъюнкции двух двоичных чисел (с.	лова разнои длины, дополнятся О слева).				
0.4						
	ание (лабораторное):	-				
ЭВМ	, процессор <u>,</u> имя узла сети с ОПГ	Б				
<u>НМД</u>	ГБ. Терминал адрес	. Принтер				
Другие устройства						
Оборудова	иние ПЭВМ студента, если использовалось:					
	<u>Ryzen4600 @ 6x 3.0GHz</u> , ОП <u>16384</u> М	ІБ, НМД ГБ. Монитор: встроенный				
	тройства					
ДРУГПО УС						
	иное обеспечение (лабораторное):					
	нная система семейства UNIX, наименование:					
Интерпрет	гатор команд:	версия				
Система п	рограммирования:	версия				
Редактор т	текстов:	версия				
Утилиты с	операционной системы:					
Прикладня	ые системы и программы:					
Местонахо	ождения и имена файлов программ и данных:					
Ппоэпач	ное обеспечение ЭВМ студента, если использовал	noch:				
Программ	ное обеспечение Эдім стубенти, если использовал	Ubuntu parawa 20.04				
Операцион	нная система семейства <u>UNIX</u> , наименование	обинш версия 20.04				
интерпрет	гатор команд: <u>bash</u>	версия				
Система п	рограммирования: С	версия				
	TEKCTOB: Emacs	версия				
	операционной системы:					
Прикладня	ые системы и программы:					
Местонау	ождения и имена файлов программ и данных:	/usr/bin, а также /bin				
		, and , our , a ranker , our				

6 Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальное описание с пред- и постусловиями)

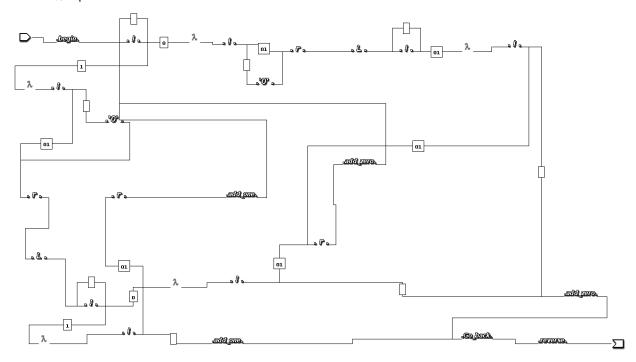
Сначала мы находимся справа от 2 числа. Первым действием выполняется копия исходных чисел, затем на одну ячейку правее от копии второго числа ставится ноль. Далее мы сравниваем с конца соответствующие цифры чисел если хоть одна цифра равна 0, то в итоговый результат записываем 0, если обе цифры равны 1, то записываем 1. Если второе число оказалось меньше, то каждое сравнение мы вначале дописываем 0, пока не закончится первое число. После того, как закончилось первое число, даже если второе еще нет, мы стираем все оставшиеся цифры на ленте, кроме нашего результата. Так как мы сравнивали числа с конца, то итоговое число нужно еще перевернуть и стереть незначащие нули. Итоговое число будет являться результатом работы диаграммы.

7 **Сценарий выполнения работы** [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты, либо соображения по тестированию].

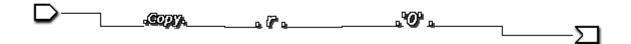
```
Тест №1: 1011101 \ 1000100 \rightarrow 1000100  
Тест №2: 1001 \ 11 \rightarrow 1  
Тест №3: 1001011 \ 10000000001 \rightarrow 1  
Тест №4: 1001011 \ 1111111111111 \rightarrow 1001011  
Тест №5: 1011101 \ 1000 \rightarrow 1000  
Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя
```

Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с текстовыми примерами, подписанный преподавателем)

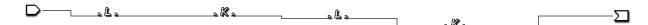
Основная диаграма:



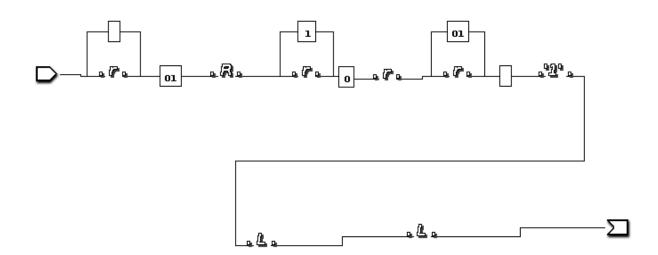
Под диаграмма «begin»:



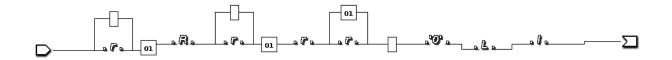
Под диаграмма «Сору»:



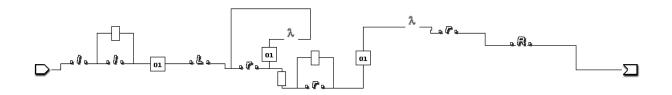
Под диаграмма «add_one»:



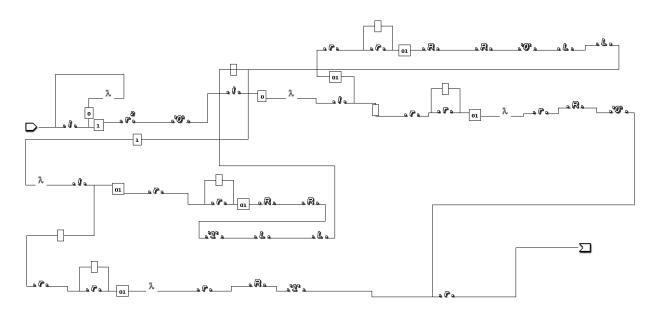
Под диаграмма «add_zero»:



Под диаграмма «Go_back»:



Под диаграмма «reverse»:



9 Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные ошибки (ошибки в сценарии и программе, не стандартные операции) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

-	nonembersamm Apjimi e sivi, ejagotisem em j naemm inpenegasarem in Apjimi emag s namioamm in emagace inperparamen							
	$N_{\underline{0}}$	Лаб.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание	

	ИЛИ							
	дом.							
10	Замеча	ние автора по	о существу раб	оты				
11	Выводы Я научился создавать диаграммы Тьюринга. Овладел различными встроенными под							
	диагра	ммами, научи	лся создавать	под диаграммы и примен	ть их в нужном месте.			
	—— Нелоче	ты популнен	име п о и выпо	пнении задания, могут бы	гь устрацецы спепующи	м образом Т	опыне практики и	
			ного материал		тв устранены следующи	_	озвис практики и	
					Подпис	ь студента		