

Сначала мы находимся справа от 2 числа. Первым действием выполняется копия исходных чисел, затем на одну ячейку правее от копии второго числа ставится ноль. Далее мы сравниваем с конца соответствующие цифры чисел если хоть одна цифра равна 0, то в итоговый результат записываем 0, если обе цифры равны 1, то записываем 1. Если второе число оказалось меньше, то каждое сравнение мы вначале дописываем 0, пока не закончится первое число. После того, как закончилось первое число, даже если второе еще нет, мы стираем все оставшиеся цифры на ленте, кроме нашего результата. Так как мы сравнивали числа с конца, то итоговое число нужно еще перевернуть и стереть незначущие нули. Итоговое число будет являться результатом работы диаграммы.

7 Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты, либо соображения по тестированию].

Тест №1:

1011101 1000100 → 1000100

Тест №2:

1001 11 → 1

Тест №3:

1001011 10000000001 → 1

Тест №4:

1001011 11111111111 → 1001011

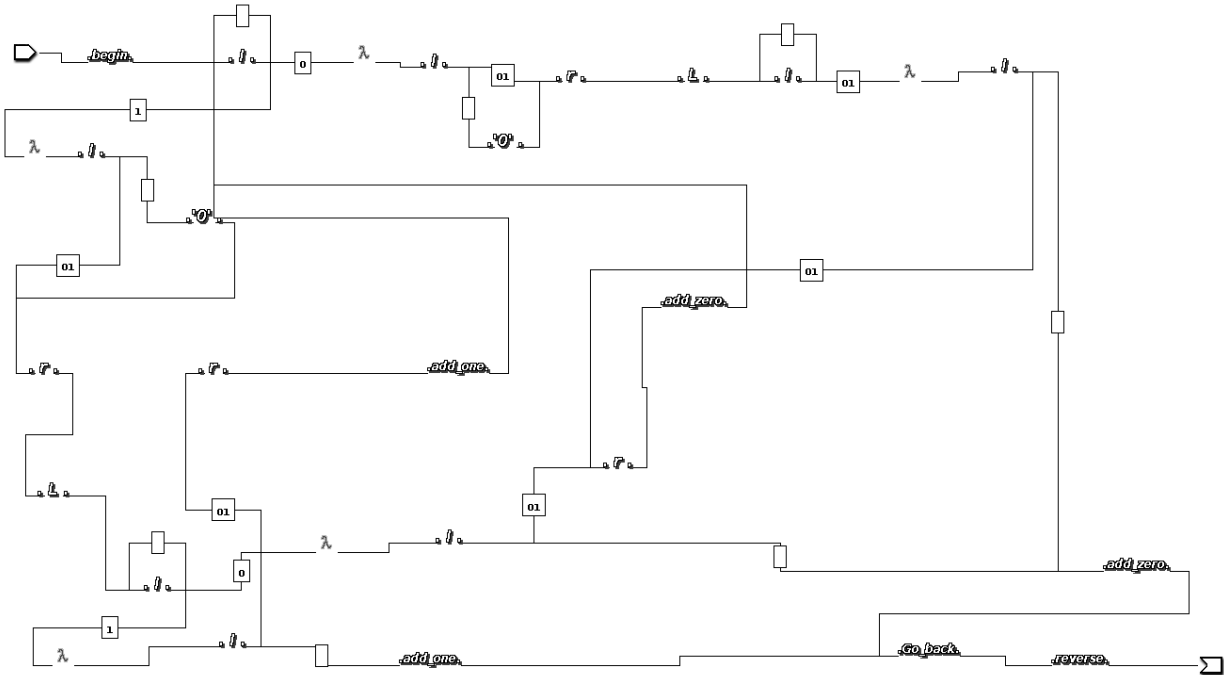
Тест №5:

1011101 1000 → 1000

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя _____

8 Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с текстовыми примерами, подписанный преподавателем)

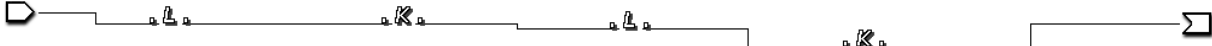
Основная диаграмма:



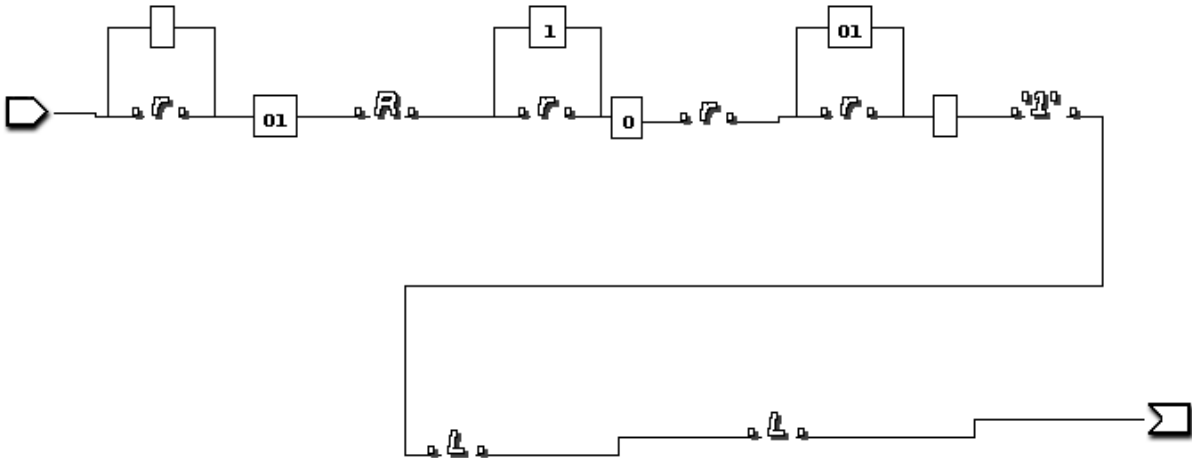
Под диаграмма «begin»:



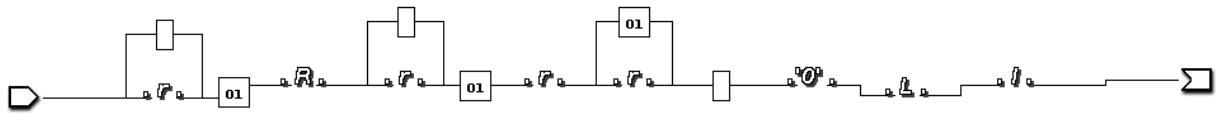
Под диаграмма «Copy»:



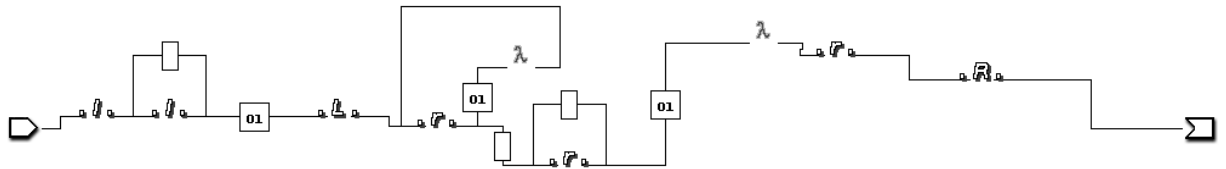
Под диаграмма «add_one»:



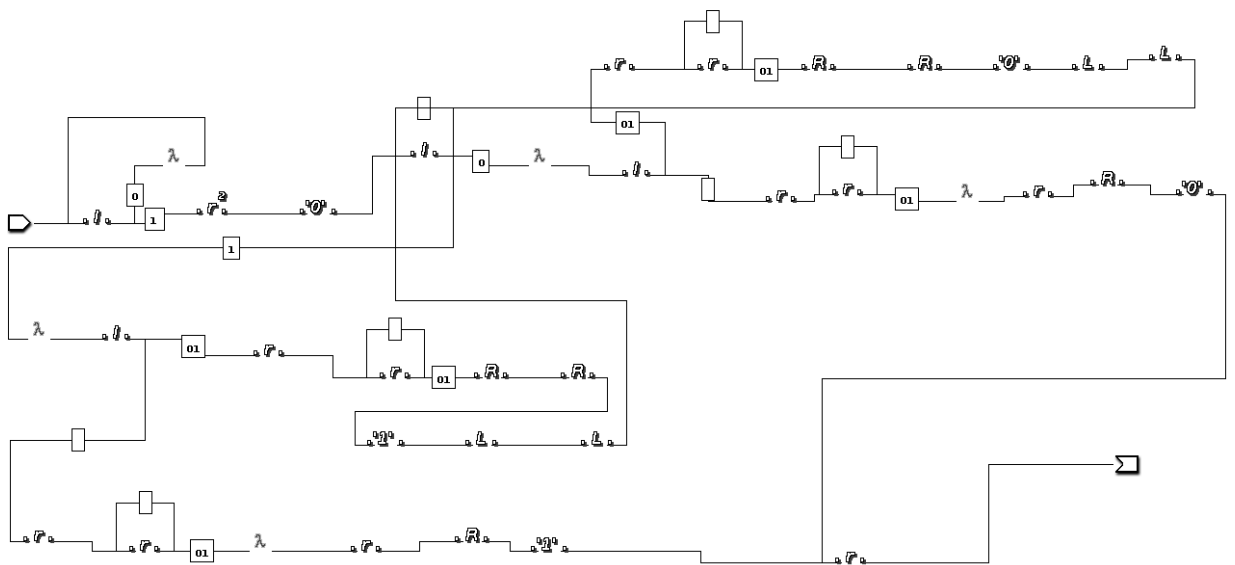
Под диаграмма «add_zero»:



Под диаграмма «Go_back»:



Под диаграмма «reverse»:



9 **Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные ошибки (ошибки в сценарии и программе, не стандартные операции) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

№	Лаб.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
---	------	------	-------	---------	-------------------------	------------

	или ДОМ.					

10 Замечание автора по существу работы _____

11 Выводы Я научился создавать диаграммы Тьюринга. Овладел различными встроенными под диаграммами, научился создавать под диаграммы и применять их в нужном месте.

Недочеты, допущенные при выполнении задания, могут быть устранены следующим образом Больше практики и чтение дополнительного материала

Подпись студента _____