

### C. METODE PENGUJIAN SISTEM

Setelah melalui tahap pengembangan sistem kemudian dilanjutkan dengan tahap pengujian. Pada tahap pengujian ini akan dilakukan tiga metode pengujian. Berikut adalah hasil masing-masing pengujian tersebut:

#### 1. Pengujian *Whitebox*.

Pengujian *whitebox* dilakukan dengan menguji lajur proses kode program sistem yang berjalan dengan menggunakan *flowgraph*, pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada kode program yang memiliki masalah pada saat dijalankan.

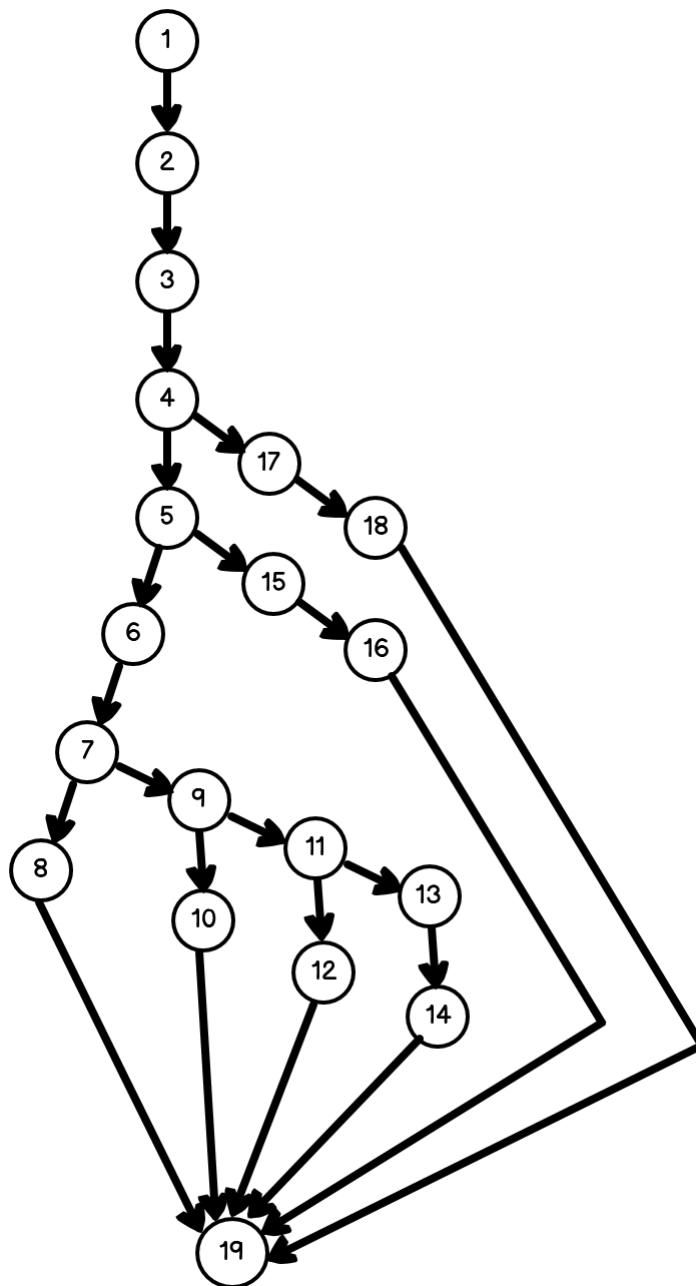
##### a. Source Code

**Tabel 3. 16** *Source Code Login.*

Node	Source Code
1	<pre>require_once 'koneksi.php'; require_once 'config.php'; require_once 'lib/function.php'; session_start(); \$msg = ''; \$display = 'dis-none'; \$error = ""; \$error2 = ""; \$halaman = "./";</pre>
2	<pre>if (isset(\$_POST['submit']) &amp;&amp; \$_POST['submit'] == 'login') {</pre>
3	<pre>\$username = htmlspecialchars(\$_POST['username']); \$password = htmlspecialchars(\$_POST['password']);  \$sql = \$con-&gt;query("SELECT * FROM user WHERE id_user = '\$username' AND password = md5('\$password') OR username = '\$username' AND password = md5('\$password') "); \$row = \$sql-&gt;fetch(PDO::FETCH_LAZY); \$row = \$sql-&gt;rowCount();</pre>
4	<pre>if (!empty(\$row)) {</pre>
5	<pre>if (\$row-&gt;status == 'Y') {</pre>
6	<pre>\$_SESSION['id_user'] = \$row- &gt;id_user; \$_SESSION['user level'] = \$row-&gt;level;</pre>

Node	Source Code
7	<code>if (\$_SESSION['user_level'] == 'A') {</code>
8	<code>header('Location: user');</code> <code>}</code>
9	<code>else if (\$_SESSION['user_level'] ==</code> <code>'G') {</code>
10	<code>header('Location: guru');</code> <code>}</code>
11	<code>else if (\$_SESSION['user_level'] ==</code> <code>'S') {</code>
12	<code>header('Location: siswa');</code> <code>}</code>
13	<code>else {</code>
14	<code>header('Location: wali');</code> <code>}</code> <code>} //if 5</code>
15	<code>else {</code>
16	<code>\$display = 'dis-block';</code> <code>\$msg = 'Saat ini akun Anda dalam</code> <code>keadaan nonaktif';</code> <code>}</code>  <code>} //if 4</code>
17	<code>else {</code>
18	<code>\$display = 'dis-block';</code> <code>\$msg = 'Username atau password yang</code> <code>Anda masukkan salah';</code> <code>}</code>
19	<code>} // if2</code> <code>echo \$msg;</code> <code>?&gt;</code>

Dari Tabel 3.16 *Flowgraph Notation* login pada sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini digambarkan seperti pada Gambar 3.87.



**Gambar 3. 87** Flowgraph Notation.

Pada Gambar 3.87 menunjukkan *Flowgraph Notation* mempunyai 23 *edge* dan 19 *node*.

b. *Cyclomatic Complexity*

Dari flowgraph di atas, maka dapat dihitung *Cyclomatic Complexity* sebagai berikut :

$$V(G) = E - N + 2$$

$$V(G) = 23 - 19 + 2$$

$$V(G) = 6$$

c. Menentukan Jalur Bebas (*Independent Path*)

**Tabel 3. 17** Jalur bebas Flowgraph Notation.

Basic Flowgraph	Jalur Bebas ( <i>Independent Path</i> )
Jalur 1	1-2-3-4-5-6-7-8-19
Jalur 2	1-2-3-4-5-6-7-9-10-19
Jalur 3	1-2-3-4-5-6-7-9-11-12-19
Jalur 4	1-2-3-4-5-6-7-9-11-13-14-19
Jalur 5	1-2-3-4-5-15-16
Jalur 6	1-2-3-4-17-18

Pada Tabel 3.17 telah ditentukan jalur bebas dari *flowgraph notation*.

d. Pengujian Jalur Bebas *Flowgraph Notation*

Setelah diperoleh jalur bebas dari *Flowgraph Notation* maka dilakukan pengujian seperti pada Tabel 3.18.

**Tabel 3. 18** Pengujian White box Dengan Flowgraph Notation.

<i>Basic flow graph</i>	<i>Jalur flow graph</i>	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
alur 1	1-2-3-4-5-6-7-8-19	Sistem dapat menampilkan halaman utama admin.	Sistem berhasil menampilkan halaman utama admin.	Dilakukan 5 kali pengujian sistem dapat berjalan sukses 5 kali.

<b><i>Basic flow graph</i></b>	<b><i>Jalur flow graph</i></b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	<b>Hasil pengujian</b>	<b>Keterangan</b>
alur 2	1-2-3-4-5-6-7-9-10-19	Sistem dapat menampilkan halaman utama guru.	Sistem berhasil menampilkan halaman utama guru.	Dilakukan 5 kali pengujian sistem dapat berjalan sukses 5 kali.
alur 3	1-2-3-4-5-6-7-9-11-12-19	Sistem dapat menampilkan halaman utama siswa.	Sistem berhasil menampilkan halaman utama siswa.	Dilakukan 5 kali pengujian sistem dapat berjalan sukses 5 kali.
alur 4	1-2-3-4-5-6-7-9-11-13-14-19	Sistem dapat menampilkan halaman utama wali siswa.	Sistem berhasil menampilkan halaman utama wali siswa.	Dilakukan 5 kali pengujian sistem dapat berjalan sukses 5 kali..
alur 5	1-2-3-4-5-15-16	Sistem dapat menampilkan pesan user nonaktif.	Sistem berhasil menampilkan pesan user nonaktif.	Dilakukan 5 kali pengujian sistem dapat berjalan sukses 5 kali.

<i><b>Basic flow graph</b></i>	<i><b>Jalur flow graph</b></i>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	<b>Hasil pengujian</b>	<b>Keterangan</b>
alur 6	1-2-3- 4-17- 18	Sistem dapat menampilkan pesan username atau password salah.	Sistem berhasil menampilkan pesan username atau password salah.	Dilakukan 5 kali pengujian sistem dapat berjalan sukses 5 kali.

Pada Tabel 3.18 menunjukkan hasil pengujian dari setiap jalur yang sudah ditentukan pada proses sebelumnya.

Dari hasil pengujian *White Box* yang telah dilakukan pada tabel di atas, proses login dapat berjalan dengan baik sehingga mampu menampilkan hasil login tanpa menampilkan kesalahan atau *error* pada sistem.

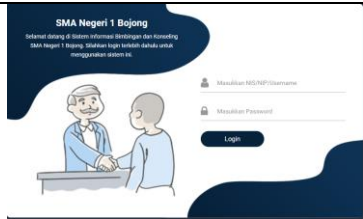
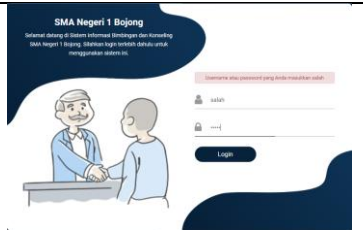

## 2. Pengujian *Blackbox*.

Metode pengujian selanjutnya yaitu menggunakan metode *blackbox*, metode ini bertujuan untuk mengetahui fungsi dari sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web, baik dari segi tampilan, proses maupun fungsi dari sistem tersebut. Berikut ini hasil dari pengujian yang sudah dilakukan:

### a. Halaman login.

Pengujian *blackbox* pada halaman login dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas login dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 19** Pengujian *blackbox* halaman login.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	keterangan
1.	Menu login.	Tampil halaman login.		Berhasil.
2.	Mengisi username dan atau password yang salah.	Tampil pesan error username atau password salah.		Berhasil.
3.	Mengisi username dan password yang benar.	Tampil halaman admin.		Berhasil.

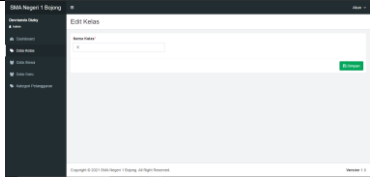
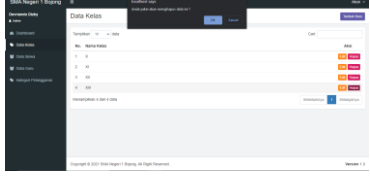
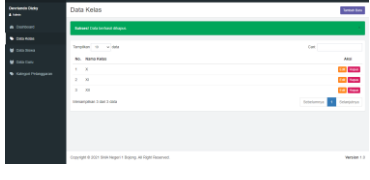
b. Halaman Kelola Data Kelas.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola data kelas dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola data kelas dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 20** Pengujian *Blackbox* halaman Kelola Data Kelas.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
1.	Memilih menu Data Kelas.	Tampil halaman Data Kelas.		Berhasil.
2.	Memilih tombol tambah baru.	Tampil halaman tambah kelas.		Berhasil.
3.	Mengisi kelas yang sudah ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan kelas sudah digunakan.		Berhasil.
4.	Mengisi kelas yang belum ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan kelas berhasil ditambahkan.		Berhasil.

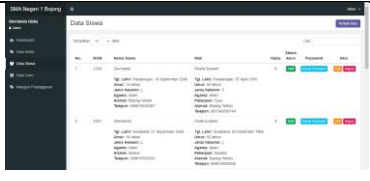



No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
5.	Memilih tombol edit.	Tampil halaman Edit Kelas.		Berhasil.
6.	Memilih tombol hapus.	Tampil konfirmasi ingin hapus.		Berhasil.
7.	Memilih hapus data kelas.	Tampil pesan data kelas berhasil dihapus.		Berhasil.

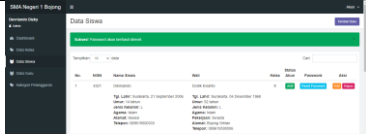
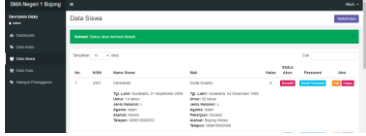
### c. Halaman Kelola Data Siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola data siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola data siswa dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 21** Pengujian *Blackbox* halaman Kelola Data Siswa.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
1.	Memilih menu Data Siswa.	Tampil halaman Data Siswa.		Berhasil.
2.	Memilih tombol tambah baru.	Tampil halaman tambah siswa.		Berhasil.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
3.	Mengisi siswa yang NISN sudah ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan siswa yang anda masukkan sudah digunakan.		Berhasil.
4.	Mengisi siswa yang NISN belum ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan siswa berhasil ditambahkan.		Berhasil.
5.	Memilih tombol edit.	Tampil halaman Edit Siswa.		Berhasil.
6.	Memilih tombol hapus.	Tampil konfirmasi ingin hapus.		Berhasil.
7.	Memilih hapus siswa.	Tampil pesan siswa berhasil dihapus.		Berhasil.

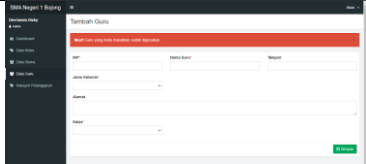
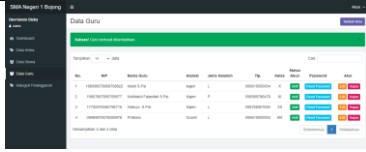
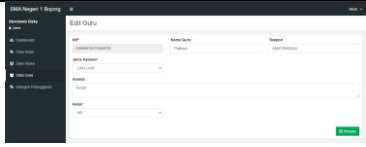

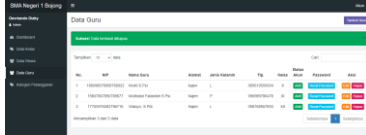
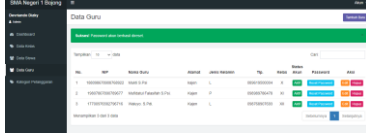
No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
8.	Memilih tombol reset password.	Tampil pesan password akun berhasil direset.		Berhasil.
9.	Memilih tombol aktif di status akun.	Status akun berganti ke nonaktif.		Berhasil.

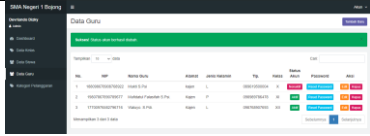
#### d. Halaman Kelola Data Guru.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola data guru dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola data guru dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 22** Pengujian *blackbox* halaman Kelola Data Guru.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
1.	Memilih menu Data Guru.	Tampil halaman Data Guru.		Berhasil.
2.	Memilih tombol tambah baru.	Tampil halaman tambah guru.		Berhasil.

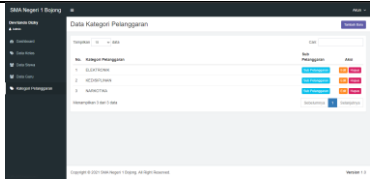
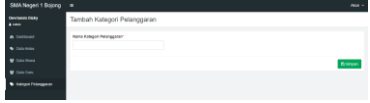
No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
3.	Mengisi guru yang NIP sudah ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan guru yang anda masukkan sudah digunakan.		Berhasil.
4.	Mengisi guru yang NIP belum ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan guru berhasil ditambahkan.		Berhasil.
5.	Memilih tombol edit.	Tampil halaman Edit Guru.		Berhasil.
6.	Memilih tombol hapus.	Tampil konfirmasi ingin hapus.		Berhasil.
7.	Memilih hapus guru.	Tampil pesan data berhasil dihapus.		Berhasil.
8.	Memilih tombol reset password.	Tampil pesan password akun		Berhasil.

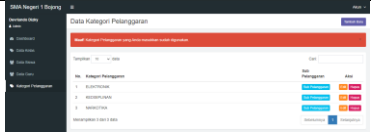
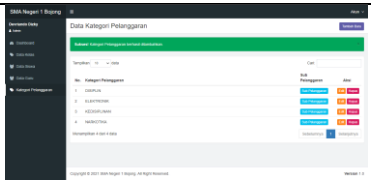
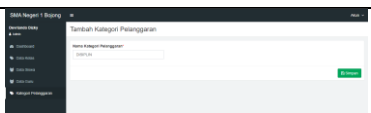

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
		berhasil direset.		
9.	Memilih tombol aktif di status akun.	Status akun berhasil diubah.		Berhasil.

e. Halaman Kelola Kategori Pelanggaran.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola kategori pelanggaran dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola kategori pelanggaran dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 23** Pengujian *blackbox* halaman kelola kategori pelanggaran.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
1.	Memilih menu Kategori Pelanggaran.	Tampil halaman Kategori Pelanggaran.		Berhasil.
2.	Memilih tombol tambah baru.	Tampil halaman tambah kategori pelanggaran.		Berhasil.

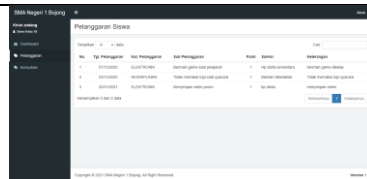
No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
3.	Mengisi kategori pelanggaran yang sudah ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan kategori pelanggaran yang anda masukkan sudah digunakan.		Berhasil.
4.	Mengisi kategori pelanggaran yang belum ada dan memilih tombol simpan.	Tampil pesan kategori pelanggaran berhasil ditambahkan.		Berhasil.
5.	Memilih tombol edit.	Tampil halaman Edit Kategori Pelanggaran.		Berhasil.
6.	Memilih tombol hapus.	Tampil konfirmasi ingin hapus.		Berhasil.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
7.	Memilih hapus kategori pelanggan.	Tampil pesan data berhasil dihapus.		Berhasil.
8.	Memilih tombol sub pelanggan elektronik.	Tampil halaman data sub pelanggan elektronik.		Berhasil.
9.	Memilih tombol tambah baru.	Tampil halaman tambah sub pelanggan Elektronik.		Berhasil.
10.	Memilih tombol hapus.	Tampil pesan konfirmasi ingin hapus.		Berhasil.
11.	Memilih tombol edit.	Tampil halaman edit sub pelanggan elektronik.		Berhasil.

f. Halaman pelanggaran siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman pelanggaran siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas melihat pelanggaran siswa dan tampilan halaman sudah benar.

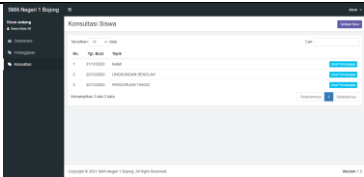
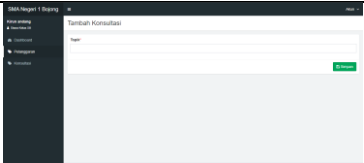
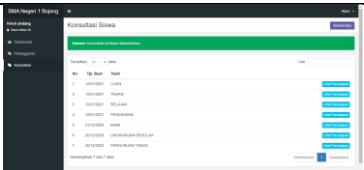
**Tabel 3. 24** Pengujian blackbox halaman pelanggaran siswa.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
1.	Memilih menu pelanggan n siswa.	Tampil halaman Pelanggaran siswa.		Berhasil.

g. Halaman konsultasi siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman konsultasi siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas konsultasi siswa dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 25** Pengujian blackbox halaman konsultasi siswa.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
1.	Memilih menu konsultasi.	Tampil halaman konsultasi siswa.		Berhasil.
2.	Memilih tombol tambah baru.	Tampil halaman tambah tambah konsultasi.		Berhasil.
3.	Mengisi tambah konsultasi.	Tampil konsultasi berhasil		Berhasil.




No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
		ditambahkan.		
4.	Memilih tombol lihat percakapan	Tampil halaman percakapan konsultasi.		Berhasil.
5.	Menulis pesan dan mengirim.	Tampil pesan percakapan yang sudah dikirim.		Berhasil.

#### h. Halaman Data siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman data siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas melihat data siswa dan tampilan halaman sudah benar.

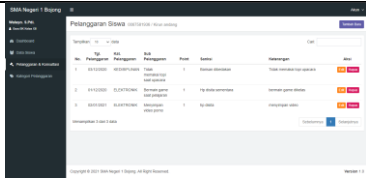
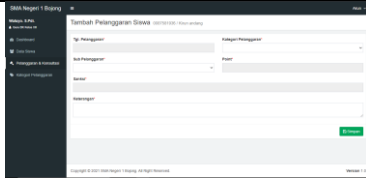
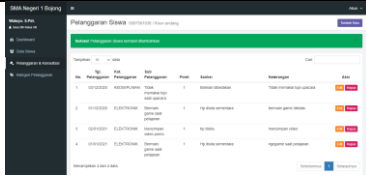
**Tabel 3. 26** Pengujian blackbox halaman data siswa.

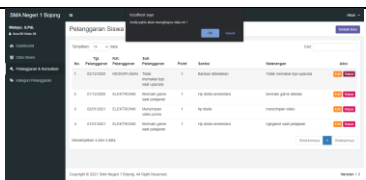
No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Keterangan
1.	Memilih menu data siswa.	Tampil halaman data siswa.		Berhasil.

i. Halaman pelanggaran dan konsultasi

Pengujian *blackbox* pada halaman pelanggaran dan konsultasi dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas pelanggaran dan konsultasi dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 27** Pengujian *blackbox* halaman pelanggaran dan konsultasi.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	keterangan
1.	Memilih menu pelanggaran dan konsultasi.	Tampil halaman pelanggaran dan konsultasi.		Berhasil.
2.	Memilih tombol data pelanggaran.	Tampil halaman data pelanggaran siswa.		Berhasil.
3.	Memilih tombol tambah baru.	Tampil halaman tambah pelanggaran siswa.		Berhasil.
4.	Mengisi data pelanggaran.	Tampil pelanggaran siswa berhasil ditambahkan.		Berhasil.

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	keterangan
5.	Memilih tombol edit.	Tampil halaman edit pelanggaran siswa.		Berhasil.
6.	Memilih tombol hapus.	Tampil pesan konfirmasi yakin hapus.		Berhasil.
7.	Pilih oke hapus.	Tampil pesan data berhasil dihapus.		Berhasil.

### 3. Pengujian UAT (*User Acceptance Test*)

Metode pengujian yang berikutnya yaitu UAT (*User Acceptance Test*) metode ini digunakan untuk menguji kepada pengguna secara langsung dengan melakukan wawancara dan kuesioner.

#### a. Wawancara.

Pengujian yang pertama yaitu melakukan wawancara terhadap narasumber Bapak Waluyo, S.Psi. Dan Ibu Mufidatul Falasifah S.Psi. Selaku guru BK di SMA Negeri 1 Bojong. Berikut ini hasil wawancaranya:

**Tabel 3. 28** Uji wawancara bapak Waluyo, S.Psi.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah tampilan dari sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah menarik?	Ya sudah cukup menarik.
2.	Apakah sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini mudah digunakan?	Ya mudah digunakan.
3.	Apakah ada kendala pada saat menggunakan sistem ini?	Tidak ada.
4.	Apakah sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah dapat membantu anda dalam melakukan pelayanan	Ya tentu saja dengan adanya sistem ini sudah cukup membantu dalam pelayanan konsultasi dan bimbingan di SMA Negeri 1 Bojong.

No.	Pertanyaan	Jawaban
	bimbingan dan konseling ?	
5.	Apakah fitur cetak laporan pada sistem ini sudah sesuai?	Ya sudah sesuai karena langsung bisa diprint.
6.	Apakah fitur pelanggaran dan bimbingan konseling pada sistem ini sudah sesuai ?	Untuk data pelanggaran dan bimbingan konseling sudah sesuai.
7.	Apakah sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah sesuai yang diharapkan?	Ya sistem ini sudah sesuai yang diharapkan.

**Tabel 3. 29** Uji wawancara Ibu Mufidatul Falasifah, S.Psi.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah tampilan dari sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah menarik?	Sangat menarik.
2.	Apakah sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini mudah digunakan?	Ya mudah sekali digunakan.
3.	Apakah ada kendala pada saat menggunakan sistem ini?	Tidak ada kendala.

No.	Pertanyaan	Jawaban
4.	Apakah sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah dapat membantu anda dalam melakukan pelayanan bimbingan dan konseling ?	Ya dengan adanya sistem ini dapat memudahkan proses kerja pelayanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Bojong.
5.	Apakah fitur cetak laporan pada sistem ini sudah sesuai?	Ya sudah sesuai dengan data laporan yang ada di SMA Negeri 1 Bojong.
6.	Apakah fitur pelanggaran dan bimbingan konseling pada sistem ini sudah sesuai ?	Ya sudah sesuai.
7.	Apakah sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah sesuai yang diharapkan?	Ya sistem sudah sesuai dengan apa yang diharapkan.

Dari hasil wawancara dengan narasumber Bapak Waluyo, S.Psi. Dan Ibu Mufidatul Falasifah S.Psi. Di SMA Negeri 1 Bojong dapat diambil kesimpulan bahwa sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web yang sudah dibuat sudah memenuhi kebutuhan dalam mengelola dan memberi pelayanan bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Bojong.

b. Kuesioner

Kemudian pengujian yang kedua yaitu melakukan pengujian terhadap siswa-siswi dengan menggunakan kuesioner, skala yang digunakan yaitu skala *likert*. Kuesioner ini dilakukan pada tanggal 5 Januari 2021 dengan jumlah responden 142 orang. Berikut ini hasil dari kuesioner :

**Tabel 3. 30** Bobot jawaban.

Jawaban	Bobot
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

- 1) Bagaimana tampilan dari sistem tersebut menurut anda ?
  - a. Sangat Baik
  - b. Baik
  - c. Cukup Baik
  - d. Tidak Baik
  - e. Sangat tidak Baik
- 2) Apakah sistem ini dapat diakses dimanapun dengan mudah?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Cukup mudah
  - d. Sulit
  - e. Sangat sulit
- 3) Apakah sistem ini mudah dalam penggunaanya ?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Cukup mudah
  - d. Sulit
  - e. Sangat sulit
- 4) Apakah bimbingan dan konseling mudah dilakukan ?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Cukup mudah
  - d. Sulit
  - e. Sangat sulit

5) Apakah informasi data pelanggaran yang disediakan sudah sesuai?

- a. Sangat sesuai
- b. Sesuai
- c. Cukup sesuai
- d. Tidak sesuai
- e. Sangat tidak sesuai

**Tabel 3. 31** Hasil rekap kuesioner.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		A	B	C	D	E
1.	Bagaimana tampilan dari sistem tersebut menurut anda ?	104	29	9	0	0
		73,2%	20,4%	6.4%	0%	0%
2.	Apakah istem ini dapat diakses dimanapun dengan mudah?	87	36	19	0	0
		61,3%	25,3%	13,4%	0%	0%
3.	Apakah sistem ini mudah dalam penggunaanya?	98	37	7	0	0
		69%	26%	5%	0%	0%
4.	Apakah bimbingan dan konseling mudah dilakukan?	88	30	24	0	0
		62%	21%	17%	0%	0%
5.	Apakah informasi data pelanggaran yang disediakan sudah sesuai?	103	23	16	0	0
		72,5%	16,2%	11,3%	0%	0%
Jumlah Nilai		480	155	75	0	0
(Bobot Nilai x Jumlah)		2400	620	225	0	0
Total Nilai		3245				



Berdasarkan Tabel 3.31 Hasil rekap kuesioner. maka didapat presentasi sebagai berikut:

- 1) Dari kuesioner di atas terdapat 73,2% responden menyatakan bahwa tampilan dari sistem tersebut sangat baik, 20,4% responden menyatakan baik, 6,4% responden menyatakan cukup baik, 0% responden menyatakan tidak baik dan 0% responden menyatakan sangat tidak baik.
- 2) Dari kuesioner di atas terdapat 61,3% responden menyatakan sistem ini dapat diakses dimanapun dengan sangat mudah, 25,3% responden menyatakan mudah, 13,4% responden menyatakan cukup mudah, 0% responden menyatakan sulit, dan 0% responden menyatakan sangat sulit.
- 3) Dari kuesioner di atas terdapat 69% responden menyatakan sistem ini sangat mudah dalam penggunaanya , 26% responden menyatakan mudah, 5% responden menyatakan cukup mudah, 0% responden menyatakan sulit dan 0% responden menyatakan sangat sulit.
- 4) Dari kuesioner di atas terdapat 62% responden menyatakan bimbingan dan konseling mudah dilakukan, 21% responden menyatakan mudah, 17% responden menyatakan cukup mudah, 0% responden menyatakan sulit dan 0% responden menyatakan sangat sulit.
- 5) Dari kuesioner diatas terdapat 72,5% responden menyatakan informasi data pelanggaran yang disediakan sudah sangat sesuai, 16,2% responden menyatakan sesuai, 11,3% responden menyatakan cukup sesuai 0% responden menyatakan tidak sesuai dan 0% responden menyatakan sangat tidak sesuai.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah :

- 1) Berdasarkan point 1, dapat disimpulkan bahwa tampilan dari sistem ini sangat baik.
- 2) Berdasarkan point 2, dapat disimpulkan bahwa sistem ini dapat diakses dimanapun dengan sangat mudah.
- 3) Berdasarkan point 3, dapat disimpulkan bahwa sistem ini sangat mudah dalam penggunaannya.
- 4) Berdasarkan point 4, dapat disimpulkan bahwa bimbingan dan konseling sangat mudah dilakukan.
- 5) Berdasarkan point 5, dapat disimpulkan informasi data pelanggaran yang disediakan dari sistem ini sangat sesuai.