## C. METODE PENGUJIAN SISTEM

Setelah melalui tahap pengembangan sistem kemudian dilanjutkan dengan tahap pengujian. Pada tahap pengujian ini akan dilakukan tiga metode pengujian. Berikut adalah hasil masing-masing pengujian tersebut:

# 1. Pengujian Whitebox.

Pengujian *whitebox* dilakukan dengan menguji lajur proses kode program sistem yang berjalan dengan menggunakan *flowgraph*, pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada kode program yang memiliki masalah pada saat dijalankan.

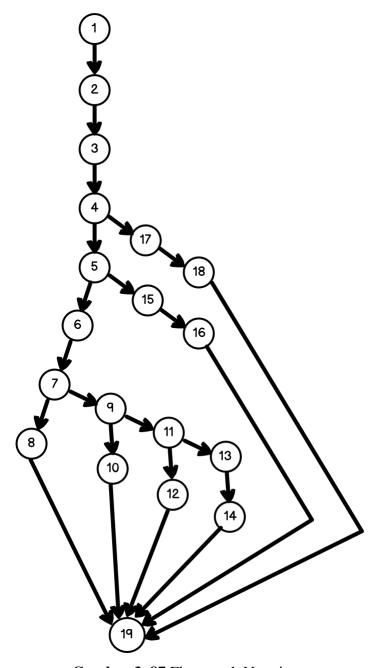
## a. Source Code

Tabel 3. 16 Source Code Login.

| Node | Souce Code   |
|------|--|
| 1    | <pre>require_once 'koneksi.php';</pre>               |
|      | <pre>require_once 'config.php';</pre>                |
|      | <pre>require_once 'lib/function.php';</pre>          |
|      | <pre>session_start();</pre>                          |
|      | \$msg = '';  |
|      | <pre>\$display = 'dis-none';</pre>                   |
|      | <pre>\$error = "";</pre>                             |
|      | \$error2 = "";                                       |
|      | \$halaman = "./";                                    |
| 2    | if (isset(\$_POST['submit']) &&                      |
|      | <pre>\$ POST['submit'] == 'login') {</pre>           |
| 3    | \$username =   |
|      | htmlspecialchars(\$_POST['username']);               |
|      | \$password =   |
|      | <pre>htmlspecialchars(\$_POST['password']);</pre>    |
|      | \$sql = \$con->query("SELECT * FROM user             |
|      | WHERE id user = '\$username' AND                     |
|      | password = md5('\$password') OR username             |
|      | = '\$username' AND password =                        |
|      | md5('\$password') ");                                |
|      | <pre>\$row = \$sql-&gt;fetch(PDO::FETCH LAZY);</pre> |
|      | \$trow = \$sql->rowCount();                          |
| 4    | if (!empty(\$trow)) {                                |
| 5    | if (\$row->status == 'Y') {                          |
| 6    | \$ SESSION['id user'] = \$row-                       |
|      | <pre></pre>  |
|      | \$_SESSION['user_level'] = \$row->level;             |

| Node | Souce Code  |
|------|---|
| 7    | <pre>if (\$_SESSION['user_level'] == 'A') {</pre>   |
| 8    | <pre>header('Location: user'); }</pre>  |
| 9    | <pre>else if (\$_SESSION['user_level'] == 'G') {</pre>  |
| 10   | <pre>header('Location: guru'); }</pre>  |
| 11   | <pre>else if (\$_SESSION['user_level'] == 'S') {</pre>  |
| 12   | <pre>header('Location: siswa'); }</pre>   |
| 13   | else {  |
| 14   | <pre>header('Location: wali'); } } //if 5</pre>   |
| 15   | else {  |
| 16   | <pre>\$display = 'dis-block'; \$msg = 'Saat ini akun Anda dalam keadaan nonaktif'; } } //if 4</pre> |
| 17   | else {  |
| 18   | <pre>\$display = 'dis-block'; \$msg = 'Username atau password yang Anda masukkan salah'; }</pre>    |
| 19   | <pre>} // if2 echo \$msg; ?&gt;</pre>   |

Dari Tabel 3.16 *Flowgraph Notation* login pada sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini digambarkan seperti pada Gambar 3.87.



Gambar 3. 87 Flowgraph Notation.

Pada Gambar 3.87 menunjukkan *Flowgraph Notation* mempunyai 23 *edge* dan 19 *node*.

## b. Cyclomatic Complexity

Dari flowgraph di atas, maka dapat dihitung *Cyclomatic Complexity* sebagai berikut :

$$V(G) = E - N + 2$$

$$V(G) = 23 - 19 + 2$$

$$V(G) = 6$$

# c. Menentukan Jalur Bebas (Independent Path)

**Tabel 3. 17** Jalur bebas Flowgraph Notation.

| Basic Flowgraph | Jalur Bebas (Independent Path) |
|-----------------|--------------------------------|
| Jalur 1         | 1-2-3-4-5-6-7-8-19             |
| Jalur 2         | 1-2-3-4-5-6-7-9-10-19          |
| Jalur 3         | 1-2-3-4-5-6-7-9-11-12-19       |
| Jalur 4         | 1-2-3-4-5-6-7-9-11-13-14-19    |
| Jalur 5         | 1-2-3-4-5-15-16                |
| Jalur 6         | 1-2-3-4-17-18                  |

Pada Tabel 3.17 telah ditentukan jalur bebas dari flowgraph notation.

## d. Pengujian Jalur Bebas Flowgraph Notation

Setelah diperoleh jalur bebas dari *Flowgraph Notation* maka dilakukan pengujian seperti pada Tabel 3.18.

Tabel 3. 18 Pengujian White box Dengan Flowgraph Notation.

| Basic<br>flow<br>graph | Jalur<br>flow<br>graph | Hasil yang<br>diharapkan     | Hasil<br>pengujian | Keterangan   |
|------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
|                        | 1-2-3-                 | Sistem dapat                 | Sistem berhasil    | Dilakukan 5  |
| alur                   | 4-5-6-<br>7-8-19       | menampilkan<br>halaman utama | menampilkan        | kali         |
| 1                      |                        | admin.                       | halaman utama      | pengujian    |
|                        |                        |                              | admin.             | sistem dapat |
|                        |                        |                              |                    | berjalan     |
|                        |                        |                              |                    | sukses 5     |
|                        |                        |                              |                    | kali.        |

| Basic<br>flow<br>graph | Jalur<br>flow<br>graph | Hasil yang<br>diharapkan     | Hasil<br>pengujian | Keterangan   |
|------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
| 8 1                    | 1-2-3-                 | Sistem dapat                 | Sistem berhasil    | Dilakukan 5  |
| alur                   | 4-5-6-<br>7-9-10-      | menampilkan<br>halaman utama | menampilkan        | kali         |
| 2                      | 19                     | guru.                        | halaman utama      | pengujian    |
|                        |                        |                              | guru.              | sistem dapat |
|                        |                        |                              |                    | berjalan     |
|                        |                        |                              |                    | sukses 5     |
|                        |                        |                              |                    | kali.        |
|                        | 1-2-3-                 | Sistem dapat                 | Sistem berhasil    | Dilakukan 5  |
| alur                   | 4-5-6-<br>7-9-11-      | menampilkan<br>halaman utama | menampilkan        | kali         |
| 3                      | 12-19                  | siswa.                       | halaman utama      | pengujian    |
|                        |                        |                              | siswa.             | sistem dapat |
|                        |                        |                              |                    | berjalan     |
|                        |                        |                              |                    | sukses 5     |
|                        |                        |                              |                    | kali.        |
|                        | 1-2-3-                 | Sistem dapat                 | Sistem berhasil    | Dilakukan 5  |
| alur                   | 4-5-6-<br>7-9-11-      | menampilkan<br>halaman utama | menampilkan        | kali         |
| 4                      | 13-14-                 | wali siswa.                  | halaman utama      | pengujian    |
|                        | 19                     |                              | wali siswa.        | sistem dapat |
|                        |                        |                              |                    | berjalan     |
|                        |                        |                              |                    | sukses 5     |
|                        |                        |                              |                    | kali         |
|                        | 1-2-3-                 | Sistem dapat                 | Sistem berhasil    | Dilakukan 5  |
| alur                   | 4-5-15-<br>16          | menampilkan<br>pesan user    | menampilkan        | kali         |
| 5                      |                        | nonaktif.                    | pesan user         | pengujian    |
|                        |                        |                              | nonaktif.          | sistem dapat |
|                        |                        |                              |                    | berjalan     |
|                        |                        |                              |                    | sukses 5     |
|                        |                        |                              |                    | kali.        |

| Basic<br>flow<br>graph | Jalur<br>flow<br>graph | Hasil yang<br>diharapkan | Hasil<br>pengujian | Keterangan   |
|------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------|
|                        | 1-2-3-                 | Sistem dapat             | Sistem berhasil    | Dilakukan 5  |
| alur                   | 4-17-<br>18            | menampilkan<br>pesan     | menampilkan        | kali         |
| 6                      |                        | username atau            | pesan              | pengujian    |
|                        |                        | password salah.          | username atau      | sistem dapat |
|                        |                        |                          | password           | berjalan     |
|                        |                        |                          | salah.             | sukses 5     |
|                        |                        |                          |                    | kali.        |

Pada Tabel 3.18 menunjukkan hasil pengujian dari setiap jalur yang sudah ditentukan pada proses sebelumnya.

Dari hasil pengujian *White Box* yang telah dilakukan pada tabel di atas, proses login dapat berjalan dengan baik sehingga mampu menampilkan hasil login tanpa menampilkan kesalahan atau *error* pada sistem.

# 2. Pengujian Blackbox.

Metode pengujian selanjutnya yaitu menggunakan metode *blackbox*, metode ini bertujuan untuk mengetahui fungsi dari sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web, baik dari segi tampilan, proses maupun fungsi dari sistem tersebut. Berikut ini hasil dari pengujian yang sudah dilakukan:

# a. Halaman login.

Pengujian *blackbox* pada halaman login dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas login dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 19** Pengujian *blackbox* halaman login.

| No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian  | keterangan |
|----|-----------|-------------|--|------------|
|    |           | diharapkan  |  |            |
| 1. | Menu      | Tampil      | SMA Negeri 1 Bojong telem danya distana hirmasi dikatagan dan sacurding MAN kayar 1 Buraya Salahan kapit malah dahulu saha MAN kayar 1 Buraya Salahan kapit milah dahulu saha.   | Berhasil.  |
|    | login.    | halaman     | Massilian HS/NP-illumums   |            |
|    |           | login.      | Magazian Prassed   |            |
| 2. | Mengisi   | Tampil      | SMA Negeri 1 Bojang Stand dang Stand kembali badayan da Kawahip Sid wayil biang Standa bay mindi dahurunik   | Berhasil.  |
|    | username  | pesan error | Superior displayed in the state of the state |            |
|    | dan atau  | username    |  |            |
|    | password  | atau        |  |            |
|    | yang      | password    |  |            |
|    | salah.    | salah.      |  |            |
| 3. | Mengisi   | Tampil      | Michael Tours a mark and a mark a | Berhasil.  |
|    | username  | halaman     | W 100 to  |            |
|    | dan       | admin.      |  |            |
|    | password  |             | Topper I 2011 to may an High Service May 1 American May 2011 1   |            |
|    | yang      |             |  |            |
|    | benar.    |             |  |            |

## b. Halaman Kelola Data Kelas.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola data kelas dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola data kelas dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 20** Pengujian *Blackbox* halaman Kelola Data Kelas.

| No | Pengujian  | Hasil yang  | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|------------|-------------|--|------------|
|    |            | diharapkan  |  |            |
| 1. | Memilih    | Tampil      | SMA Nagari Tiliging at Mar = Mar =   Inner leavy Dulla Kallas   Smaller    At Stationary Dulla Kallas    A | Berhasil.  |
|    | menu Data  | halaman     | Total   Total   Total  |            |
|    | Kelas.     | Data Kelas. | Sept 10 M Not May New York Index   |            |
| 2. | Memilih    | Tampil      | BBM Report Figury # non- months Tamboth Kellon   | Berhasil.  |
|    | tombol     | halaman     | © Street   |            |
|    | tambah     | tambah      |  |            |
|    | baru.      | kelas.      | Supply 6.00 to Report Report of Agent National Medium 1.0  |            |
| 3. | Mengisi    | Tampil      | SNA Ships 1 Figure 8  Interest Bay Data Article  Interest Bay Data Article  Interest Bay SNA   | Berhasil.  |
|    | kelas yang | pesan kelas |  |            |
|    | sudah ada  | sudah       | Georgia 2 Section (in the control of |            |
|    | dan        | digunakan.  | Specific destination of the specific bounds.   |            |
|    | memilih    |             |  |            |
|    | tombol     |             |  |            |
|    | simpan.    |             |  |            |
| 4. | Mengisi    | Tampil      | DAS Alegan I Bayray B And Interest Relative States I Bayray B And I States I Bayray B And I States I Bayray B And I States I Bayray States I B | Berhasil.  |
|    | kelas yang | pesan kelas | Banks   Targitar'   1 + 100   (a)  |            |
|    | belum ada  | berhasil    | a so Control of the State of th |            |
|    | dan        | ditambahka  | Secure 4 (2011 Still Ager 1 Storag At Major Secures) Secure 4 (1994)   |            |
|    | memilih    | n.          |  |            |
|    | tombol     |             |  |            |
|    | simpan.    |             |  |            |

| No | Pengujian  | Hasil yang   | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|------------|--------------|--|------------|
|    |            | diharapkan   |  |            |
| 5. | Memilih    | Tampil       | SSA Nagari Rigary # , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  | Berhasil.  |
|    | tombol     | halaman      | ● (In the In   ■ (In the In  ■ (In  ■ (In the In  ■ (In the In  ■ (In the In  ■ (In the In  ■ (In t  |            |
|    | edit.      | Edit Kelas.  |  |            |
|    |            |              | Countrie & 2001-1860 Regers of Page Strates Section 1.3  |            |
| 6. | Memilih    | Tampil       | SSA Stage 1 Boyry 8 horizon as Assay San - Marco - Mar | Berhasil.  |
|    | tombol     | konfirmasi   | Windows   1, 32   1    |            |
|    | hapus.     | ingin hapus. | manager 1 M z Sta  |            |
|    |            |              | Conspir 8 201 Stall Regard States of Equil Research States of Equil Research States 1.3  |            |
| 7. | Memilih    | Tampil       | SSIA Nager 1 Bayer 8 August 1 Bayer 1  | Berhasil.  |
|    | hapus data | pesan data   | ■ Control of Uniform         0 vides         Cor           ■ Control of Uniform         0 vides         Annual Cor           ■ Control of Uniform         1 X         Cor           ■ Control of Uniform         2 X         Cor   |            |
|    | kelas.     | kelas        | S to Company to the c |            |
|    |            | berhasil     | 100 gef 4 (20° tils Augus 1 Sprig A Algin Rosened Weller 1 2   |            |
|    |            | dihapus.     |  |            |

# c. Halaman Kelola Data Siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola data siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola data siswa dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 21** Pengujian *Blackbox* halaman Kelola Data Siswa.

| No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-----------|-------------|--|------------|
|    |           | diharapkan  |  |            |
| 1. | Memilih   | Tampil      | SIGN Migran 1 Region   Butta Science   Section 2   Section 2   Section 3   Sec | Berhasil.  |
|    | menu Data | halaman     | Management   Ma    |            |
|    | Siswa.    | Data Siswa. | The second secon |            |
| 2. | Memilih   | Tampil      | TACK Major 15 Gazya   Taccickah Grand  T | Berhasil.  |
|    | tombol    | halaman     | © Incidence  © Incidence  © Incidence  Wind State  Wind State  **Conjust Transplace  **  |            |
|    | tambah    | tambah      | mon Meson. Melan.  |            |
|    | baru.     | siswa.      |  |            |

| No | Pengujian  | Hasil yang   | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|------------|--------------|--|------------|
|    |            | diharapkan   |  |            |
| 3. | Mengisi    | Tampil       | SMA Report Enging a main in a main i | Berhasil.  |
|    | siswa yang | pesan siswa  | Indiana whereard Break     Indiana whereard Break     Indiana     Indiana     Indiana     Indiana     Indiana     Indiana     Indiana     Indiana  |            |
|    | NISN       | yang anda    | Note learn by Learn b |            |
|    | sudah ada  | masukkan     |  |            |
|    | dan        | sudah        |  |            |
|    | memilih    | digunakan.   |  |            |
|    | tombol     |              |  |            |
|    | simpan.    |              |  |            |
| 4. | Mengisi    | Tampil       | Data States Date States Season | Berhasil.  |
|    | siswa yang | pesan siswa  | © 100-000 No. 100 No.  |            |
|    | NISN       | berhasil     | Append 2017   Append 2017  |            |
|    | belum ada  | ditambahka   | Annual Control of Cont |            |
|    | dan        | n.           |  |            |
|    | memilih    |              |  |            |
|    | tombol     |              |  |            |
|    | simpan.    |              |  |            |
| 5. | Memilih    | Tampil       | Stat Nagari Biging a mar - Marian Biging a Biging B | Berhasil.  |
|    | tombol     | halaman      | © Tourismo MEV 566°  © State 1955  |            |
|    | edit.      | Edit Siswa.  | Aper Control C |            |
| 6. | Memilih    | Tampil       | Most Nager 1 Bajaray   Dark Screen  American Mark  Dark Screen  American Mark  Screen  | Berhasil.  |
|    | tombol     | konfirmasi   | The following the state of the  |            |
|    | hapus.     | ingin hapus. | See Set Marie 1971    See Set Marie 1971   See See Set Marie 1971   See See See See See See See See See Se  |            |
| 7. | Memilih    | Tampil       | 100 Mayor 1 Morry II   | Berhasil.  |
|    | hapus      | pesan siswa  | 10 m to 10   10 m to 10 m t    |            |
|    | siswa.     | berhasil     | With Clarks  Apple 10 - Company Clarks    SANTAGE   Apple 10 - Company Clarks    Santage 10 - Company Clarks   Santage 10 - Company Clar |            |
|    |            | dihapus.     | Apple of App |            |

| No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-----------|-------------|--|------------|
|    |           | diharapkan  |  |            |
| 8. | Memilih   | Tampil      | TAIL Risper 1 Biorg at Ave 1 Secretary Course Charles Course Course Charles Cha | Berhasil.  |
|    | tombol    | pesan       |  |            |
|    | reset     | password    | and regions ( ) And Regions ( ) Apple of the Control of the Contro |            |
|    | password. | akun        |  |            |
|    |           | berhasil    |  |            |
|    |           | direset.    |  |            |
| 9. | Memilih   | Status akun | SMA Negaci 1 Signing or Main - Negaci 1 Signing or Main - Negaci 1 Signing Octobrilla - Negaci 1 | Berhasil.  |
|    | tombol    | berganti ke | ▼ 0.00-000   Variation   1 = 4500   Col.  ▼ 0.00-000   No. 1000    |            |
|    | aktif di  | nonaktif.   | Value - 17 State - 18 - 18 ST ST STATE - 18  |            |
|    | status    |             |  |            |
|    | akun.     |             |  |            |

## d. Halaman Kelola Data Guru.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola data guru dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola data guru dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

Tabel 3. 22 Pengujian blackbox halaman Kelola Data Guru.

| No | Pengujian | Hasil yang | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-----------|------------|--|------------|
|    |           | diharapkan |  |            |
| 1. | Memilih   | Tampil     | SAM Neget 1 Biggs  | Berhasil.  |
|    | menu Data | halaman    | 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1  |            |
|    | Guru.     | Data Guru. |  |            |
|    |           |            | Copyright 8 201 Red Nogel History An Apple Named Weller Ly   |            |
| 2. | Memilih   | Tampil     | BASK-Royar's Biggrey B Association Could be a seem of the control of the could be a seem of | Berhasil.  |
|    | tombol    | halaman    | ▼ Instruct     ■ See Fall Address     ■ See Fall Address     ■ Address     ■ Address   |            |
|    | tambah    | tambah     | -  |            |
|    | baru.     | guru.      |  |            |

| No | Pengujian | Hasil yang   | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-----------|--------------|--|------------|
|    |           | diharapkan   |  |            |
| 3. | Mengisi   | Tampil       | SMA Nopel 1 Egypty 8  Introduction Therboth Cuttle  ass  A timeset  Man Concept to Sense and Reports   | Berhasil.  |
|    | guru yang | pesan guru   | State of the       |            |
|    | NIP sudah | yang anda    |  |            |
|    | ada dan   | masukkan     |  |            |
|    | memilih   | sudah        |  |            |
|    | tombol    | digunakan.   |  |            |
|    | simpan.   |              |  |            |
| 4. | Mengisi   | Tampil       | MA Major 1 Signing is Average Control of Con | Berhasil.  |
|    | guru yang | pesan guru   | ▼ Section 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  |            |
|    | NIP belum | berhasil     | TO TOTAL CONTROL OF THE PARTY O |            |
|    | ada dan   | ditambahka   |  |            |
|    | memilih   | n.           |  |            |
|    | tombol    |              |  |            |
|    | simpan.   |              |  |            |
| 5. | Memilih   | Tampil       | 2004 Roger 1 Degrey 6 Ann - Degree 1 Degrey 6 Ann - Degree 1 Degree 6 Ann - Degre | Berhasil.  |
|    | tombol    | halaman      | ₩ 000 mm   |            |
|    | edit.     | Edit Guru.   |  |            |
| 6. | Memilih   | Tampil       | SSA Super 1 Supers   But worker on   Super 1 Supers   Sup | Berhasil.  |
|    | tombol    | konfirmasi   | W Schools         Sec         Mark School         Association         As   |            |
|    | hapus.    | ingin hapus. | Source Total State |            |
| 7. | Memilih   | Tampil       | BIA Regent 1 Spany or Australia  | Berhasil.  |
|    | hapus     | pesan data   | The Teach   The    |            |
|    | guru.     | berhasil     | 1 CONTROLLER SALE AND SALE AND SALES |            |
|    |           | dihapus.     |  |            |
| 8. | Memilih   | Tampil       | MAX Magnet 1 Septing   18  | Berhasil.  |
|    | tombol    | pesan        | ■ Section         No. 10 ft. 1 miles         No. 10 ft. 1 mi   |            |
|    | reset     | password     | To consequence of the Control of the |            |
|    | password. | akun         |  |            |

| No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-----------|-------------|--|------------|
|    |           | diharapkan  |  |            |
|    |           | berhasil    |  |            |
|    |           | direset.    |  |            |
| 9. | Memilih   | Status akun | SSAN Neger 1 Egypt g a mour c mo  | Berhasil.  |
|    | tombol    | berhasil    | ■ 10x0-00x         Organic 1 × 100         CX         CX           ■ 10x0-00x         No. 600         No. 600 <td< td=""><td></td></td<>   |            |
|    | aktif di  | diubah.     | Collection of manufacture in the P control is control in the |            |
|    | status    |             |  |            |
|    | akun.     |             |  |            |

# e. Halaman Kelola Kategori Pelanggaran.

Pengujian *blackbox* pada halaman kelola kategori pelanggaran dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas mengelola kategori pelanggaran dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 23** Pengujian *blackbox* halaman kelola kategori pelanggaran.

| No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-----------|-------------|--|------------|
|    |           | diharapkan  |  |            |
| 1. | Memilih   | Tampil      | Oxid Kategori Petroggaran  A Tomania T | Berhasil.  |
|    | menu      | halaman     | № 100 to 100                          |            |
|    | Kategori  | Kategori    | Company (See See See See See See See See See Se  |            |
|    | Pelanggar | Pelanggaran | rappy 6 200 the right I days in high bases. We see 1.0   |            |
|    | an.       |             |  |            |
| 2. | Memilih   | Tampil      | SMA Report 1 Biorg # main - ma | Berhasil.  |
|    | tombol    | halaman     | © Diction  White law    White   |            |
|    | tambah    | tambah      |  |            |
|    | baru.     | kategori    |  |            |
|    |           | pelanggaran |  |            |
|    |           |             |  |            |

| No | Pengujian  | Hasil yang   | Hasil pengujian   | Keterangan |
|----|------------|--------------|---|------------|
|    |            | diharapkan   |   |            |
| 3. | Mengisi    | Tampil       | SMA Noper 1 Eagrag B Ann SMA  | Berhasil.  |
|    | kategori   | pesan        | 0.0000   0.0000   0.0000   0.0000   0.0000   0.0000   0.000000   0.000000   0.000000   0.000000   0.000000   0.000000   0.000000   0.0000000   0.00000000   |            |
|    | pelanggara | kategori     | 1 MODIFICA CONTROL OF THE STATE  |            |
|    | n yang     | pelanggaran  |   |            |
|    | sudah ada  | yang anda    |   |            |
|    | dan        | masukkan     |   |            |
|    | memilih    | sudah        |   |            |
|    | tombol     | digunakan.   |   |            |
|    | simpan.    |              |   |            |
| 4. | Mengisi    | Tampil       | Stat Nagat 1 Barra 8 American State of   | Berhasil.  |
|    | kategori   | pesan        | 0.00000   0.00000   0.00000   0.00000   0.00000   0.00000   0.00000   0.00000   0.00000   0.00000   0.00000000   |            |
|    | pelanggara | kategori     | 3 1000/mm   |            |
|    | n yang     | pelanggaran  | GOUGHE SIZE SER-REPLE TRANSPER HARMAN   |            |
|    | belum ada  | berhasil     |   |            |
|    | dan        | ditambahka   |   |            |
|    | memilih    | n.           |   |            |
|    | tombol     |              |   |            |
|    | simpan.    |              |   |            |
| 5. | Memilih    | Tampil       | BIOL Nagat 1 Borro   Tambah Kalagori Palanggaran  Am   Biomari  | Berhasil.  |
|    | tombol     | halaman      | ■ 00000   \$0.00 |            |
|    | edit.      | Edit         |   |            |
|    |            | Kategori     |   |            |
|    |            | Pelanggaran  |   |            |
|    |            |              |   |            |
| 6. | Memilih    | Tampil       | State Seport Figure   Learner Barry   Carles Xutegory Peter   Learner Barry   Carles Xutegory Detail   Learner Barry   Learner  | Berhasil.  |
|    | tombol     | konfirmasi   |   |            |
|    | hapus.     | ingin hapus. | weights set (ii)  |            |

| No  | Pengujian   | Hasil yang   | Hasil pengujian  | Keterangan |
|-----|-------------|--------------|--|------------|
|     |             | diharapkan   |  |            |
| 7.  | Memilih     | Tampil       | OM Nager 1 Barry   Manager 1 Barry   Data Kategor Petanggaran   Manager   Ma | Berhasil.  |
|     | hapus       | pesan data   | ■ 00.000         Oraşdan % 1460         (cr.            ● 00.000         00.000         No. 64400 Perspector         No. 64400 Perspector         No. 64400 Perspector           ● 00.000         00.0000 Perspector         00.0000 Perspector         00.0000 Perspector           ● 00.0000         00.0000 Perspector         00.0000 Perspector         00.0000 Perspector  |            |
|     | kategori    | berhasil     | 1 MODING  WORKING THE LOSS  WINDING THE LOSS  WI |            |
|     | pelanggara  | dihapus.     |  |            |
|     | n.          |              |  |            |
| 8.  | Memilih     | Tampil       | SSM Noyer's Sizery a sec- second Res.  Data Sub Prianggara's submission  A second Res.  Submission of Vision Communication Commu | Berhasil.  |
|     | tombol      | halaman      | € Indication         bits Management         Post Management         James Management  |            |
|     | sub         | data sub     |  |            |
|     | pelanggara  | pelanggaran  |  |            |
|     | n           | elektronik.  |  |            |
|     | elektronik. |              |  |            |
| 9.  | Memilih     | Tampil       | SMA Noyor 1 Borry a max- femoniate Tambah Dub Philogopian common ama di liment was no Amagaire Auri moniant liment | Berhasil.  |
|     | tombol      | halaman      | Storm  |            |
|     | tambah      | tambah sub   |  |            |
|     | baru.       | pelanggaran  |  |            |
|     |             | Elektronik.  |  |            |
| 10. | Memilih     | Tampil       | SMA Neger 1 Sezza S  | Berhasil.  |
|     | tombol      | pesan        | © 10 cm (cm)         Do 1 Addregation         Factor         East (cm)   |            |
|     | hapus.      | konfirmasi   |  |            |
|     |             | ingin hapus. |  |            |
| 11. | Memilih     | Tampil       | TABLE Mayor 1 Service B. St. Sub-Prisinggian survivous and service B. St. Sub-Prisinggian survivous and service B. St. Sub-Prisinggian survivous B. Sub-Prisinggi | Berhasil.  |
|     | tombol      | halaman      | W the first the  |            |
|     | edit.       | edit sub     |  |            |
|     |             | pelannggara  |  |            |
|     |             | n            |  |            |
|     |             | elektronik.  |  |            |

# f. Halaman pelanggaran siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman pelanggaran siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas melihat pelanggaran siswa dan tampilan halaman sudah benar.

Tabel 3. 24 Pengujian blackbox halaman pelanggaran siswa.

| No | Pengujian  | Hasil yang  | Hasil pengujian   | Keterangan |
|----|------------|-------------|---|------------|
|    |            | diharapkan  |   |            |
| 1. | Memilih    | Tampil      | SMA Nagori 1 Bigang # see **  Alian mining Pelanggaran Strana  B instrum  Alian mining Pelanggaran Strana  B instrumer  | Berhasil.  |
|    | menu       | halaman     | ***   *** |            |
|    | pelanggara | Pelanggaran |   |            |
|    | n siswa.   | siswa.      | Compact 2000 the Report Change of Algorithment Western E.   |            |

# g. Halaman konsultasi siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman konsultasi siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas konsultasi siswa dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

Tabel 3. 25 Pengujian blackbox halaman konsultasi siswa.

| No | Pengujian   | Hasil yang  | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-------------|-------------|--|------------|
|    |             | diharapkan  |  |            |
| 1. | Memilih     | Tampil      | SMA Nagel 1 Biggry 8  Gran rates  Annie A  Annie   | Berhasil.  |
|    | menu        | halaman     | \$ 100000 No. \$ 1000 No. \$ 10000 No. \$ 100000 No. \$ 1000000 No. \$ 100000 No. \$ 1000000 No. \$ 100000 |            |
|    | konsultasi. | konsultasi  |  |            |
|    |             | siswa.      | Coppel 200 to rough 10 pin Algo Sareed. Wester 1   |            |
| 2. | Memilih     | Tampil      | CAMA Segret 1 Egypt  more received and received and increases and increa   | Berhasil.  |
|    | tombol      | halaman     | N recognition of the control of the  |            |
|    | tambah      | tambah      |  |            |
|    | baru.       | konsultasi. |  |            |
| 3. | Mengisi     | Tampil      | SIAN Object 1 Signing as Auto- ean manage Annotation Signing Annotation Signing Annotation Annotation Signing Annotation  | Berhasil.  |
|    | tambah      | konsultasi  | \$\times_{\text{totals}}\$\$\text{totals} \times_{\text{totals}}\$\$\times_{\text{totals}}\$\$\$\times_{\text{totals}}\$\$\$\$\times_{\text{totals}}\$   |            |
|    | konsultasi. | berhasil    | 1 10100 MONEY 1  |            |

| No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian  | Keterangan |
|----|-----------|-------------|--|------------|
|    |           | diharapkan  |  |            |
|    |           | ditambahka  |  |            |
|    |           | n.          |  |            |
| 4. | Memilih   | Tampil      | SMA Regard 1 Spray 8  Annexes Percolargen Konsultasi  A menuncul Spray Relation  The Consultation  The | Berhasil.  |
|    | tombol    | halaman     | ● recorder   |            |
|    | lihat     | percakapan  | No proces  |            |
|    | percakapa | konsultasi. |  |            |
|    | n         |             |  |            |
| 5. | Menulis   | Tampil      | MARANGERT Signs # New or New Arms Arms Percentage Kornoutasi  An opposite Technology Tec | Berhasil.  |
|    | pesan dan | pesan       | ■ Proceeding Section (1997)  ■ Proceding Section (1997)    Proceeding Sec  |            |
|    | mengirim. | percakapan  | To you.  |            |
|    |           | yang sudah  |  |            |
|    |           | dikirim.    |  |            |

## h. Halaman Data siswa.

Pengujian *blackbox* pada halaman data siswa dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas melihat data siswa dan tampilan halaman sudah benar.

Tabel 3. 26 Pengujian blackbox halaman data siswa.

|   | No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian Keterangan  |
|---|----|-----------|-------------|---|
|   |    |           | diharapkan  |   |
| Ī | 1. | Memilih   | Tampil      | Berhasil.   |
|   |    | menu data | halaman     | The control   The control |
|   |    | siswa.    | data siswa. | 3 (MERCHAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A  |
| Ĺ |    |           |             | wangsite ( set set  |

# i. Halaman pelanggaran dan konsultasi

Pengujian *blackbox* pada halaman pelanggaran dan konsultasi dilakukan untuk mengetahui fungsi sistem untuk aktifitas pelanggaran dan konsultasi dan tampilan halaman sudah benar dan tidak ada kesalahan dalam validasi.

**Tabel 3. 27** Pengujian *blackbox* halaman pelanggaran dan konsultasi.

| No | Pengujian   | Hasil yang  | Hasil pengujian  | keterangan |
|----|-------------|-------------|--|------------|
|    |             | diharapkan  |  |            |
| 1. | Memilih     | Tampil      | MA Maper 1 Serge   B   Mark -   Manus Me,   Pelanggaran & Korsulfasi Stresa   Manus Me,   Pelanggaran & Manus Me,   Manus Me,   Pelanggara | Berhasil.  |
|    | menu        | halaman     | No.    |            |
|    | pelanggara  | pelanggaran |  |            |
|    | n dan       | dan         | people 20 to longer laps of Aprillated West 1  |            |
|    | konsultasi. | konsultasi. |  |            |
| 2. | Memilih     | Tampil      | SSA Report 1 Spring III Ame of Management III Ame of Management III Ame of Management III American III Americ | Berhasil.  |
|    | tombol      | halaman     | Notinged A Control   Noting    |            |
|    | data        | data        | Weapons and the second  |            |
|    | pelanggara  | pelanggaran | george 8 20' dan Anger Linguy on Agen Austral.  Wedner Li  |            |
|    | n.          | siswa.      |  |            |
| 3. | Memilih     | Tampil      | MAX Magnet Edgary — Ave.  ***********************************  | Berhasil.  |
|    | tombol      | halaman     | Nongara konstruit     Perr     Rongara konstruit     Nongara konstruit     Nongara konstruit     Nongara konstruit   |            |
|    | tambah      | tambah      | -  |            |
|    | baru.       | pelanggaran | Copyrig 200 Methyps (Appl Mercel  Well 1   |            |
|    |             | siswa.      |  |            |
| 4. | Mengisi     | Tampil      | SMA Seport Egypt   AM -   Man Na   | Berhasil.  |
|    | data        | pelanggaran | ■ 1000000 1 Control  |            |
|    | pelanggara  | siswa       | 1 0/03/20 16/07/20   Decay   1 1/1/10 recentled   Decay part of the part of    |            |
|    | n.          | berhasil    | maybe (6.14)   |            |
|    |             | ditambahka  |  |            |
|    |             | n.          |  |            |

| No | Pengujian | Hasil yang  | Hasil pengujian  | keterangan |
|----|-----------|-------------|--|------------|
|    |           | diharapkan  |  |            |
| 5. | Memilih   | Tampil      | OMA Regard 1 Board III    mains Ne  Edit Petanggaran Stella (channel for a mone)  A borrows  | Berhasil.  |
|    | tombol    | halaman     | ■ Security Security     ■ Region Secur       |            |
|    | edit.     | edit        | Total content for content  |            |
|    |           | pelanggaran | Security 200 Strates Surger Springer Springer  |            |
|    |           | siswa.      |  |            |
| 6. | Memilih   | Tampil      | SMChappi 1 Degray II substitution with the substitution of the sub | Berhasil.  |
|    | tombol    | pesan       | 0   200 000   1   1   1   1   1   1   1   1  |            |
|    | hapus.    | konfirmasi  | 3 GOUSE CACTORS INSPIRED 1 1 YEARS PROPERTY OF CACTOR AND AND CACTOR AND CACT |            |
|    |           | yakin       | Stagen E. Still See Mager 1 Stages, 44 Right Stateset. Market 1.5  |            |
|    |           | hapus.      |  |            |
| 7. | Pilih oke | Tampil      | OMA Report 1 Bayer   B   | Berhasil.  |
|    | hapus.    | pesan data  | The state of the s |            |
|    |           | berhasil    |  |            |
|    |           | dihapus.    | Single Edit for the tops of Approximate Medical Edition (Control of Approximate Medica |            |

# 3. Pengujian UAT (*User Acceptance Test*)

Metode pengujian yang berikutnya yaitu UAT (*User Acceptance Test*) metode ini digunakan untuk menguji kepada pengguna secara langsung dengan melakukan wawancara dan kuesioner.

#### a. Wawancara.

Pengujian yang pertama yaitu melakukan wawancara terhadap narasumber Bapak Waluyo, S.Psi. Dan Ibu Mufidatul Falasifah S.Psi. Selaku guru BK di SMA Negeri 1 Bojong. Berikut ini hasil wawancaranya:

Tabel 3. 28 Uji wawancara bapak Waluyo, S.Psi.

| No. | Pertanyaan  | Jawaban                     |  |  |  |  |
|-----|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| 1.  | Apakah tampilan dari sistem                         | Ya sudah cukup menarik.     |  |  |  |  |
|     | bimbingan dan konseling<br>pelanggaran siswa di SMA |                             |  |  |  |  |
|     | Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah menarik?     |                             |  |  |  |  |
| 2.  | Apakah sistem bimbingan                             | Ya mudah digunakan.         |  |  |  |  |
|     | dan konseling pelanggaran<br>siswa di SMA Negeri 1  |                             |  |  |  |  |
|     | Bojong berbasis web ini mudah digunakan?            |                             |  |  |  |  |
| 3.  | Apakah ada kendala pada saat                        | Tidak ada.                  |  |  |  |  |
|     | menggunakan sistem ini?                             |                             |  |  |  |  |
| 4.  | Apakah sistem bimbingan                             | Ya tentu saja dengan adanya |  |  |  |  |
|     | dan konseling pelanggaran                           | sistem ini sudah cukup      |  |  |  |  |
|     | siswa di SMA Negeri 1                               | membantu dalam pelayanan    |  |  |  |  |
|     | Bojong berbasis web ini                             | konsultasi dan bimbingan di |  |  |  |  |
|     | sudah dapat membantu anda                           | SMA Negeri 1 Bojong.        |  |  |  |  |
|     | dalam melakukan pelayanan                           |                             |  |  |  |  |

| No. | Pertanyaan  | Jawaban  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
|     | bimbingan dan konseling?  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Apakah fitur cetak laporan pada sistem ini sudah sesuai?  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Apakah fitur pelanggaran dan bimbingan konseling pada sistem ini sudah sesuai ?   | Untuk data pelanggaran dan bimbingan konseling sudah sesuai. |  |  |  |  |
| 7.  | Apakah sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web ini sudah sesuai yang diharapkan? | Ya sistem ini sudah sesuai yang diharapkan.                  |  |  |  |  |

Tabel 3. 29 Uji wawancara Ibu Mufidatul Falasifah, S.Psi.

| No. | Pertanyaan                   | Jawaban                    |  |  |  |
|-----|------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| 1.  | Apakah tampilan dari sistem  | Sangat menarik.            |  |  |  |
|     | bimbingan dan konseling      |                            |  |  |  |
|     | pelanggaran siswa di SMA     |                            |  |  |  |
|     | Negeri 1 Bojong berbasis     |                            |  |  |  |
|     | web ini sudah menarik?       |                            |  |  |  |
| 2.  | Apakah sistem bimbingan      | Ya mudah sekali digunakan. |  |  |  |
|     | dan konseling pelanggaran    |                            |  |  |  |
|     | siswa di SMA Negeri 1        |                            |  |  |  |
|     | Bojong berbasis web ini      |                            |  |  |  |
|     | mudah digunakan?             |                            |  |  |  |
| 3.  | Apakah ada kendala pada saat | Tidak ada kendala.         |  |  |  |
|     | menggunakan sistem ini?      |                            |  |  |  |

| No. | Pertanyaan                    | Jawaban                       |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| 4.  | Apakah sistem bimbingan       | Ya dengan adanya sistem ini   |  |  |  |  |
|     | dan konseling pelanggaran     | dapat memudahkan proses       |  |  |  |  |
|     | siswa di SMA Negeri 1         | kerja pelayanan bimbingan dan |  |  |  |  |
|     | Bojong berbasis web ini       | konseling di SMA Negeri 1     |  |  |  |  |
|     | sudah dapat membantu anda     | Bojong.                       |  |  |  |  |
|     | dalam melakukan pelayanan     |                               |  |  |  |  |
|     | bimbingan dan konseling?      |                               |  |  |  |  |
| 5.  | Apakah fitur cetak laporan    | Ya sudah sesuai dengan data   |  |  |  |  |
|     | pada sistem ini sudah sesuai? | laporan yang ada di SMA       |  |  |  |  |
|     |                               | Negeri 1 Bojong.              |  |  |  |  |
| 6.  | Apakah fitur pelanggaran dan  | Ya sudah sesuai.              |  |  |  |  |
|     | bimbingan konseling pada      |                               |  |  |  |  |
|     | sistem ini sudah sesuai ?     |                               |  |  |  |  |
| 7.  | Apakah sistem bimbingan       | Ya sistem sudah sesuai dengan |  |  |  |  |
|     | dan konseling pelanggaran     | apa yang diharapkan.          |  |  |  |  |
|     | siswa di SMA Negeri 1         |                               |  |  |  |  |
|     | Bojong berbasis web ini       |                               |  |  |  |  |
|     | sudah sesuai yang             |                               |  |  |  |  |
|     | diharapkan?                   |                               |  |  |  |  |

Dari hasil wawancara dengan narasumber Bapak Waluyo, S.Psi. Dan Ibu Mufidatul Falasifah S.Psi. Di SMA Negeri 1 Bojong dapat diambil kesimpulan bahwa sistem bimbingan dan konseling pelanggaran siswa di SMA Negeri 1 Bojong berbasis web yang sudah dibuat sudah memenuhi kebutuhan dalam mengelola dan memberi pelayanan bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Bojong.

#### b. Kuesioner

Kemudian pengujian yang kedua yaitu melakukan pengujian terhadap siswa-siswi dengan menggunakan kuesioner, skala yang digunakan yaitu skala *likert*. Kuesioner ini dilakukan pada tanggal 5 Januari 2021 dengan jumlah responden 142 orang. Berikut ini hasil dari kuesioner:

Tabel 3. 30 Bobot jawaban.

| Jawaban | Bobot |
|---------|-------|
| A       | 5     |
| В       | 4     |
| С       | 3     |
| D       | 2     |
| Е       | 1     |

| 1 | Bagaimana | tampilan | dari | sistem | tersebut | menurut | anda | 9 |
|---|-----------|----------|------|--------|----------|---------|------|---|
|   |           |          |      |        |          |         |      |   |

a. Sangat Baik

d. Tidak Baik

b. Baik

e. Sangat tidak Baik

c. Cukup Baik

2) Apakah sistem ini dapat diakses dimanapun dengan mudah?

a. Sangat mudah

d. Sulit

b. Mudah

e. Sangat sulit

c. Cukup mudah

3) Apakah sistem ini mudah dalam penggunaanya?

a. Sangat mudah

d. Sulit

b. Mudah

e. Sangat sulit

c. Cukup mudah

4) Apakah bimbingan dan konseling mudah dilakukan?

a. Sangat mudah

d. Sulit

b. Mudah

e. Sangat sulit

c. Cukup mudah

- 5) Apakah informasi data pelanggaran yang disediakan sudah sesuai?
  - a. Sangat sesuai
- d. Tidak sesuai

b. Sesuai

- e. Sangat tidak sesuai
- c. Cukup sesuai

Tabel 3. 31 Hasil rekap kuesioner.

| No                     | Pertanyaan                                      | Pilihan Jawaban |       |       |    |    |  |
|------------------------|---|-----------------|-------|-------|----|----|--|
| 110                    |   | A               | В     | С     | D  | Е  |  |
|                        | Bagaimana tampilan                              | 104             | 29    | 9     | 0  | 0  |  |
| 1.                     | dari sistem tersebut menurut anda?              | 73,2%           | 20,4% | 6.4%  | 0% | 0% |  |
|                        | Apakah istem ini                                | 87              | 36    | 19    | 0  | 0  |  |
| 2.                     | dapat diakses<br>dimanapun dengan<br>mudah?     | 61,3%           | 25,3% | 13,4% | 0% | 0% |  |
|                        | Apakah sistem ini                               | 98              | 37    | 7     | 0  | 0  |  |
| 3.                     | mudah dalam penggunaanya?                       | 69%             | 26%   | 5%    | 0% | 0% |  |
|                        | Apakah bimbingan                                | 88              | 30    | 24    | 0  | 0  |  |
| 4.                     | dan konseling mudah<br>dilakukan?               | 62%             | 21%   | 17%   | 0% | 0% |  |
|                        | Apakah informasi data                           | 103             | 23    | 16    | 0  | 0  |  |
| 5.                     | pelanggaran yang<br>disediakan sudah<br>sesuai? | 72,5%           | 16,2% | 11,3% | 0% | 0% |  |
| Jumlah Nilai           |   | 480             | 155   | 75    | 0  | 0  |  |
| (Bobot Nilai x Jumlah) |   | 2400            | 620   | 225   | 0  | 0  |  |
| Total Nilai            |   | 3245            |       |       |    |    |  |

Berdasarkan Tabel 3.31 Hasil rekap kuesioner. maka didapat presentasi sebagai berikut:

- 1) Dari kuesioner di atas terdapat 73,2% responden menyatakan bahwa tampilan dari sistem tersebut sangat baik, 20.4% responden menyatakan baik, 6,4% responden menyatakan cukup baik, 0% responden menyatakan tidak baik dan 0% responden menyatakan sangat tidak baik.
- 2) Dari kuesioner di atas terdapat 61.3% responden menyatakan sistem ini dapat diakses dimanapun dengan sangat mudah, 25,3% responden menyatakan mudah, 13,4% responden menyatakan cukup mudah, 0% responden menyatakan sulit, dan 0% responden menyatakan sangat sulit.
- 3) Dari kuesioner di atas terdapat 69% responden menyatakan sistem ini sangat mudah dalam penggunaanya , 26% responden menyatakan mudah, 5% responden menyatakan cukup mudah, 0% responden menyatakan sulit dan 0% responden menyatakan sangat sulit.
- 4) Dari kuesioner di atas terdapat 62% responden menyatakan bimbingan dan konseling mudah dilakukan, 21% responden menyatakan mudah, 17% responden menyatakan cukup mudah, 0% responden menyatakan sulit dan 0% responden menyatakan sangat sulit.
- 5) Dari kuesioner diatas terdapat 72,5% responden menyatakan informasi data pelanggaran yang disediakan sudah sangat sesuai, 16,2% responden menyatakan sesuai, 11.3% responden menyatakan cukup sesuai 0% responden menyatakan tidak sesuai dan 0% responden menyatakan sangat tidak sesuai.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah:

- 1) Berdasarkan point 1, dapat disimpulkan bahwa tampilan dari sistem ini sangat baik.
- 2) Berdasarkan point 2, dapat disimpulkan bahwa sistem ini dapat diakses dimanapun dengan sangat mudah.
- 3) Berdasarkan point 3, dapat disimpulkan bahwa sistem ini sangat mudah dalam penggunaannya.
- 4) Berdasarkan point 4, dapat disimpulkan bahwa bimbingan dan konseling sangat mudah dilakukan.
- 5) Berdasarkan point 5, dapat disimpulkan informasi data pelanggaran yang disediakan dari sistem ini sangat sesuai.