

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA – CORHUILA ASIGNATURA: TÉCNICAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

## **GUÍA ACTIVIDAD No. 4**

NOMBRE DEL TALLER: Taller 3 – Estadística no paramétrica			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	Aplica técnicas estadísticas para realizar el análisis de grandes volúmenes de datos y contribuir con la toma de decisiones en entornos empresariales.		
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Aplicar pruebas no paramétricas para analizar y comparar datos de poblaciones con varianzas desiguales.		
CONOCIMIENTOS PREVIOS	<ul> <li>Se requiere que el estudiante visualice previamente el Material expuesto en la Plataforma Moodle, desarrolle los ejercicios de práctica de Python y que investigue por su propia cuenta.</li> <li>Domine las condiciones básicas necesarias para la formación virtual: internet, navegadores, uso de la plataforma Moodle y Python.</li> </ul>		
FORMA DE TRABAJO	Individual		

## **INSTRUCCIONES**

- 1) Cada estudiante debe abrir el archivo *taller3.ipynb*, luego debe leer: acerca del conjunto de los datos y diccionario de datos.
- 2) El estudiante debe solucionar cada uno de los pasos del notebook e insertar su código fuente en Python con la solución del requerimiento en la línea que dice: ### INSERTE SU CÓDIGO AQUÍ ###
- 3) Luego el estudiante debe interpretar los resultados obtenidos y escribir su respuesta dentro de las comillas:

```
# Interpretación de los resultados

| ESCRIBA SU RESPUESTA AQUÍ...
```

- O Sede Quirinal: Calle 21 No. 6 01
- Sede Prado Alto: Calle 8 No. 32 49 PBX: (608) 8754220
- Sede Pitalito: Carrera 2 No. 1 27 PBX: (608) 8350459
- Email: contacto@corhuila.edu.co www.corhuila.edu.co
  Personería Jurídica Res. Ministerio de Educación No. 21000 de Diciembre 22 de 1989
  NIT. 800.107.584-2









4) Finalmente, el estudiante debe adicionar su nombre en el Notebook y subirlo en el espacio correspondiente.

## **EVIDENCIAS Y EVALUACION**

PRODUCTO ENTREGABLE: Notebook.

FORMA DE ENTREGA: Notebook en formato *ipynb* con las respuestas a los

puntos solicitados y su respectiva interpretación a los

resultados.

**CRITERIOS DE EVALUACION:** Los definidos en la Rúbrica de Evaluación.

Criterios de Evaluación	Nivel Completamente Logrado (5 puntos)	Nivel Logrado (3.5 puntos)	Nivel Parcialmente Logrado (2 puntos)	Nivel No Logrado (0 puntos)
Calidad del Código Python	El código Python está ordenado, tiene documentación y presenta la solución a todos los puntos solicitados.	está ordenado, tiene documentación, pero no presenta la	El código Python está ordenado, pero no tiene documentación, ni presenta la solución a todos los puntos solicitados.	Python, ni existe documentación y no presenta la solución
Argumentos utilizados en la interpretación de resultados	Interpreta los resultados obtenidos, tiene argumentos y da respuesta a cada uno de los elementos solicitados.	Interpreta los resultados obtenidos, tiene argumentos, pero no da respuesta a cada uno de los elementos solicitados.	Interpreta los resultados obtenidos, pero no tiene argumentos, ni da respuesta a cada uno de los elementos solicitados.	No interpreta ningún resultados, ni tiene argumentos y no da respuesta a ningún elemento solicitado
Cumplimiento de Objetivos	El estudiante aplica pruebas no paramétricas, analiza datos de poblaciones y utiliza varianzas desiguales.	El estudiante aplica pruebas no paramétricas, analiza datos de poblaciones, pero no utiliza varianzas desiguales.	El estudiante aplica pruebas no paramétricas, pero no analiza datos de poblaciones, ni utiliza varianzas desiguales.	El estudiante no aplica pruebas, ni analiza datos de poblaciones y no utiliza varianzas desiguales.

¡Buena suerte en esta actividad de aprendizaje! Si tienen alguna duda o necesitan asesoramiento adicional, no duden en contactarme. Estoy aquí para ayudarles en el proceso de aprendizaje sobre Introducción a Estadística Descriptiva.

- O Sede Quirinal: Calle 21 No. 6 01
- Sede Prado Alto: Calle 8 No. 32 49 PBX: (608) 8754220
- Sede Pitalito: Carrera 2 No. 1 27 PBX: (608) 8350459
- Email: contacto@corhuila.edu.co www.corhuila.edu.co
  Personería Jurídica Res. Ministerio de Educación No. 21000 de Diciembre 22 de 1989
  NIT. 800.107.584-2





