



"Carácter estrictamente confidencial y reservado. Ley 17622, art. 10: Las informaciones que se suministren a los organismos que integren el sistema Estadístico Nacional, en cumplimiento de la presente ley serán estrictamente secretas y sólo se utilizarán con fines estadísticos.

Los datos deberán ser suministrados y publicados únicamente en publicaciones de conjunto."

Adolescente de 13 à 17 anos										
	ID de la persona provist	o en	el sorteo							
	Nombre Encuestador/a	:								
	Nombre Supervisor de Campo:									
	Fecha de la encuesta									
	Nombre del encuestado	/a								
	Fecha de nacimiento de	el enc	cuestado/a							
	Tu sexo de nacimiento f	ue:								
	Mujer		(1)							
	Varón (2)									
	Intersex		(3)							
	NS/NC (9)									

Adolescente de 13 a 17 años

Adolescentes entre 13 y 17 años (Adolescentes desde el día que cumplen 13 años y hasta el día anterior a cumplir 18 años).

**Sr./a Encuestador/a:** excepto que se indique lo contrario las preguntas se leen de izquierda a derecha. Las instrucciones para usted, que no deben ser leídas al encuestado/a, aparecen sombreadas.

## Para evitar el cansancio en el encuestado, iniciar la entrevista con el R24H.

La antropometría podrá ser realizada en cualquier momento de la encuesta evaluando la disponibilidad o preferencia del encuestado /a. Si se encuentra trabajando en cuestionario papel, anote directamente las mediciones, si está trabajando con la Tablet, anote todas las mediciones en un papel y luego vuélquelas en el programa cuando se habilite la sección correspondiente.

**Sr./a Encuestador/a:** dentro de los parámetros contemplados por la ley y explicitados en el consentimiento y asentimiento, intente lograr la mayor privacidad posible con el encuestado/a para evitar sesgos de respuesta.

## **Co-consentimiento Informado**

El encuestado debe firmar junto con el adulto responsable y aclarar quién es el responderte. Co-consentimiento en hoja aparte.

## Recordatorio de 24 horas.

Ahora vamos a registrar todo lo que comiste y bebiste en las últimas 24 horas. *R24h en hoja aparte.* 

Ahora te	voy a haceı	r algu	nas preguntas		-		GENE	RAL DEL AD	OLESCENTE			
1.1	En genera	al, dirí	as que tu salu	d es:				1.2	¿Te han diagnosticado/siguientes enfermedado Lea las opciones y selectorresponda.	es?		;
	Excelente		(1)						,	SI (1)	NO (2)	NS/NC (9)
M	uy buena		(2)						Diabetes			(-)
	Buena		(3)						Enfermedad renal			
	Regular		(4)					Hip	ertensión o presión alta			
	Mala		(5)						Dislipemia, colesterol o			
	NS/NC		(9)						triglicéridos altos			
									Enfermedad respiratoria			
								_	Anemia			
									algún tipo de cardiopatía	1 412 6		
								letra clara	rmedad de larga duración 1:	i, ¿cuai? C	.ompieta	r con
1.3	¿Fumas a	ctualr	mente?									
			Si		(1)	)						
			No		(2)							
			NS/NC		(9)							
1.4		ficulta	nd o limitación	perr	man	ente		1.5	¿Tenés certificado de di	scapacida	ıd?	
	para											
			es y seleccione	todo	o lo	que						
	correspor		-	7		(1)					C:	(1)
ver, at			o lentes puest o usás audífor			(1)					Si No	(1) (2)
			subir escalon			(2)				NS/		(9)
agarrai			ir recipientes			(4)				143/	NC	(3)
agaa.	0.0,0100 //		las man			( . /						
	e	ntend	er y/o aprend	er?		(5)						
No tie			ultad o limitac			(0)						
			permane	nte		pasa a						
						1.6						
Sólo pregu	untar a add		<b>BLOQUE 1. SA</b> ntes que haya		-				EMBARAZO Y LACTANCIA nacimiento	١		
1.6	¿Estás act	tualm	ente embaraz	ada?				1.7	¿Cuál fue la fecha de tu	última m	enstruac	ión?
		Si	(1)									
		No	(2) <i>pasa</i> (	a 1.8								
	NS/I	NC	(9) <i>pasa</i> a	1.8			]	(DD	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(AA)		
									NS/NC	(9	9)	
1.8	¿Estás am	namar	ntando actualr	nent	e?			1.9	¿Cuántos meses cumpli amamantás?	dos tiene	el bebé	al que
	Si		(1)									
	No		(2) pasa a b				]		M	eses		
	NS/NC		(9) pasa a b	loqu	e 2		1				, ,	
								1		NS/NC	(99	9)

.1	¿Recibiste la vac	una contra el virus de		2.2	¿Cuántas dosis recibiste?	
	papiloma human		•	2.2	Coddition dosin recipiate:	
	Sí	(1)			1 dosis (1	1)
	No	(2) pasa a 2.4			2 dosis (2	
	NS/NC	(9) pasa a 2.5			3 dosis (3	3)
					NS/NC (9	9)
2.3	¿Por qué motivo	recibiste la vacuna co	ontra el	2.4	¿Por qué motivo NO recibiste la vac	cuna contra
		a humano (VPH)?			virus de papiloma humano (VPH)?	
		y seleccione todo lo q	que		Lea las opciones y seleccione todo lo	o que
	corresponda; lue		1 (1)		corresponda.	1 (4)
		eron en la escuela	(1)		El médico NO me la indicó	(1)
	Me lo	indicó el médico	(2)	Las vacu	unas no son necesarias/no creo en	(2)
	Me lo recomendó i	ın amiga/familiar	(2)	Time	las vacunas experiencia negativa (propia o de	(3)
	ivie io recomendo i	un annigo/raffilliaf	(3)	i uve una	un conocido/familiar)	(5)
Mala	a indicaron cuando c	onsulté al equipo	(4)	Mi má	dico me dijo que no me la aplique	(4)
1416 10		d por otro motivo	(+)	Willie	also the aljo que no me la aplique	(7)
		•	(5)		Me enteré por los medios de	(5)
Me er	nteré por los medios		(-,	comu	nicación/las redes sociales que las	(-)
	que las v	vacunas son útiles			vacunas pueden producir daño	
Meı	pidieron en la escue	la que me vacune	(6)		NS/NC	(9)
		NS/NC	(9)	Otro moti	vo, ¿cuál? completar con letra clara:	
Otro mo	otivo, ¿cuál? <i>comple</i> :	tar con letra clara:	(9)	Otromoti	vo, zcuair completur con letra ciara.	
	¿Recibiste la vac	una contra el tétanos onvulsa (triple bacter	, la	Otto moti	vo, zcuai: compietui con ietra ciara.	
	¿Recibiste la vac difteria y la tos c acelular o dTpa)?	una contra el tétanos onvulsa (triple bacter	, la	Otto moti	vo, zcuai: compietui con ietra ciara.	
Otro mo	¿Recibiste la vacı difteria y la tos c acelular o dTpa)? Sí	una contra el tétanos onvulsa (triple bacter (1)	, la	Otto moti	vo, zcuair completur con letra ciara.	
2.5	¿Recibiste la vaci difteria y la tos c acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter	una contra el tétanos onvulsa (triple bacter (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna co ia y la tos convulsa (t	, la riana ontra el	2.7	¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul	
2.5	¿Recibiste la vaci difteria y la tos c acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu	una contra el tétanos onvulsa (triple bacter (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna co ia y la tos convulsa (t lar o dTpa)?	ontra el		¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa	sa (triple
2.5	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones	una contra el tétanos onvulsa (triple bactero)  (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna co ia y la tos convulsa (tar o dTpa)? y seleccione todo lo co	ontra el		¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo la	sa (triple
	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones corresponda; lue	una contra el tétanos onvulsa (triple bactero (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna co ia y la tos convulsa (tar o dTpa)? y seleccione todo lo que go pasa a 2.8.	ontra el riple		¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo la corresponda.	sa (triple
2.5	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones corresponda; lue	una contra el tétanos onvulsa (triple bactero)  (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna co ia y la tos convulsa (tar o dTpa)? y seleccione todo lo co	ontra el	2.7	¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo la	sa (triple
2.5	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones corresponda; lue	una contra el tétanos convulsa (triple bactero)  (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna cuia y la tos convulsa (tar o dTpa)? y seleccione todo lo ago pasa a 2.8. eron en la escuela o indicó el médico	ontra el riple	2.7  Las vacu	¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo lo corresponda. El médico NO me la indicó unas no son necesarias/no creo en	sa (triple o que
2.5	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones corresponda; lue Me la die	una contra el tétanos convulsa (triple bactero)  (1)  (2) pasa a 2.7  (9) pasa a 2.8  recibiste la vacuna cuia y la tos convulsa (telar o dTpa)?  y seleccione todo lo ago pasa a 2.8.  eron en la escuela o indicó el médico  un amigo/familiar	ontra el riple (1) (2)	2.7  Las vacu  Tuve una	¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo lo corresponda.  El médico NO me la indicó unas no son necesarias/no creo en las vacunas experiencia negativa (propia o de	(1) (2)
2.5	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)? Sí No NS/NC ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones corresponda; lue Me la die Me lo recomendo de indicaron cuando de	una contra el tétanos convulsa (triple bactero)  (1)  (2) pasa a 2.7  (9) pasa a 2.8  recibiste la vacuna cuia y la tos convulsa (telar o dTpa)?  y seleccione todo lo ago pasa a 2.8.  eron en la escuela o indicó el médico  un amigo/familiar	ontra el riple (1) (2) (3)	2.7  Las vacu  Tuve una	¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo la corresponda.  El médico NO me la indicó unas no son necesarias/no creo en las vacunas experiencia negativa (propia o de un conocido/familiar) dico me dijo que no me la aplique	(1) (2) (3)
2.5 2.6	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)?  Sí No NS/NC  ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones corresponda; lue Me la die Me lo recomendó de salunteré por los medios	una contra el tétanos onvulsa (triple bactero)  (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna coia y la tos convulsa (tar o dTpa)? y seleccione todo lo ago pasa a 2.8. eron en la escuela o indicó el médico un amigo/familiar consulté al equipo d por otro motivo	ontra el riple (1) (2) (3)	2.7  Las vacu  Tuve una  Mi mé	¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo la corresponda.  El médico NO me la indicó unas no son necesarias/no creo en las vacunas experiencia negativa (propia o de un conocido/familiar) dico me dijo que no me la aplique  Me enteré por los medios de nicación/las redes sociales que las	(1) (2) (3)
2.5 2.6 Me la	¿Recibiste la vaci difteria y la tos ci acelular o dTpa)?  Sí No NS/NC  ¿Por qué motivo tétanos, la difter bacteriana acelu Lea las opciones corresponda; lue Me la die Me lo recomendó de salunteré por los medios	una contra el tétanos onvulsa (triple bactero)  (1) (2) pasa a 2.7 (9) pasa a 2.8 recibiste la vacuna co ia y la tos convulsa (tar o dTpa)? y seleccione todo lo o go pasa a 2.8. eron en la escuela o indicó el médico un amigo/familiar consulté al equipo d por otro motivo de comunicación yacunas son útiles	ontra el riple (1) (2) (3) (4)	2.7  Las vacu  Tuve una  Mi mé	¿Por qué motivo NO recibiste la vac el tétanos, la difteria y la tos convul bacteriana acelular o dTpa Lea las opciones y seleccione todo la corresponda.  El médico NO me la indicó unas no son necesarias/no creo en las vacunas experiencia negativa (propia o de un conocido/familiar) dico me dijo que no me la aplique  Me enteré por los medios de	(1) (2) (3) (4)

2.8	pregunta con vacunación o si "no", pasa Si, utilizó o	nsulti consi a 2.9 carne	a respondió alguna ando el carnet de gne "sí" y pase a blo 9. Sólo observe, no p et para responder et para responder			2.9	¿Tenés carnet de vac		Sí No NS/NC	1	(1) (2) (9)
			BLOO	UE 3. PRE	/ALEN	ICIA DE CEL	IAOUÍA		,		
3.1	Alguna vez, a	te di	iagnosticaron celiaq			3.2	Para el diagnostico d una biopsia, es decir, en la toma de una m utilizando anestesia?	un e uestr	studio que	C	onsiste
	Sí		(1)				Sí		(1)		
	No		(2) pasa a bloque				No		(2)		
	NS/NC		(9) pasa a bloque 4	4			NS/NC		(9)		
3.3	¿Realizás la o	dieta	especial para celiaq	uía?		3.4	Desde que fuiste dia frecuencia recibiste a celiaquía?				
	Sí		(1)				En forma continua		(1)		
	No		(2)				No todos los meses		(2)		
	NS/NC		(9)				ratando de gestionarla	_	(3) <i>pasa</i> (	a b	oloque 4
						1	Nunca recibí asistencia		(0) pasa	а	bloque 4
							NS/NC		(9) <i>pasa</i>	а	bloque 4
3.5			entes asistencias ali y seleccione todo lo				biste?				
							Obra Social o Prepaga		(1)		
			Tarjeta		•		provista por el Estado	_	(2)		
				Móc	lulo de	e alimentos	provisto por el Estado		(3)		
Otra, ¿cuál? completar con letra clara:											

Ahora te	BLOQUE e voy a hacer unas preguntas generales sobre a	ACTIVIDAD os de tus h	
4.1	Durante los últimos 7 días, ¿cuántas horas y minutos en total dormiste en la semana?  Sume la totalidad de horas y minutos que durmió tanto en la noche como en siestas, tanto durante la semana como en el fin de semana. Si sólo reporta horas completas, en "minutos" consigne "cero". Utilice para el cálculo el cuadro resumen del manual de capacitación.	4.2	Durante los últimos 7 días, considerando sólo el tiempo fuera de la escuela y estando despierto/a, ¿cuántas horas y minutos en total escuchaste música y/o miraste televisión o pantallas de tablets/ celulares, computadoras u otros dipositivos, mientras estuviste sentado/a, reclinado/a o acostado/a?  Sume la totalidad de horas y minutos que el niño/a realizó dichas actividades fuera del horario escolar, tanto en la noche como en el día, tanto durante la semana como en el fin de semana. Si sólo reporta horas completas, en "minutos" consigne "cero". Utilice para el cálculo el cuadro resumen del manual de capacitación. Consigne "O horas y O minutos" si no realizó ninguna de las actividades mencionadas.
	Horas Minutos  NS/NC (999)		Horas Minutos NS/NC (999)

4.3	Durante sólo el sestando minuto consola u otros sentado Sume lo el niño, del horo en el dí en el fir comple Utilice y del man horas y las activ		4.	4	edu tuv Sur día día sim Ind	ucació riste <u>fu</u> me la r de la s que nilar. lique s	n física, <u>iera de l</u> totalidad	deporte <u>a escue</u> I de hor . Consig titución	es, nata la por as y m ne "0 no tie	ación o día? inutos i horas y nen act	activida realizado O minut				
	las actividades mencionadas.							Lur	١.	Mar.	Mié.	Ju	ie.	Vie.	
	Horas Minutos				Н	oras									
	Horas Minutos				М	inutos									
	NS (NC						e re	stricci	ón médi	ca para	realiza	ar	(99	)	
	NS/NC			(999)							activida		_		
4.5				leas o patinás al menos <u>10</u>			4.6			nte los ú		NS/N		(99	
	minuto otro, co visitar	os con omo p amigo	or o	utivos para ir de un lado al ejemplo para ir al colegio, nacer compras, etc.?					minu mend un la Sumo cada cuan cons	itos cam os <b>10 mi</b> do al otr e la totar día de la do el niñ	inaste,   nutos c ro? lidad de a semar io/a lo l . Consig	horas na con nace <u>p</u> une "O	aste o putivos positivos p	patinast por día p tos reali do solar enos 10 o minus	e por al para ir de izadas en
		Si		(1)			11		Lun.	Mar	Mié	Jue.	Vie.	Sáb.	Dom
	NS/N			(2) pasa a 4.7 (9) pasa a 4.7			Horas Minut	ns					+	+	
Ahora			tar	sobre actividades de intens	sidad	mod		_	orosa	que imr	lican w	า ลมพ	ento de	la resp	iración v
	-,-,	- G								,					
4.7	del ritmo				ı		4.8		Dura minu mod la res pelos <b>cons</b> Sum cada cuan <b>cons</b> días	spiración ta, patina ecutivos e la tota día de la do el niñ ecutivos que no c	ste <b>den</b> vigorosa y del ri ar, etc. p por día lidad de a semar io/a lo h . Consig umple e	tro de a, que tmo c por al l ? ? e horas na con nace <u>p</u> nne "O	la casa implica ardíaco menos is y minus sideran or al muhoras y indición	a intens un aum como ju 10 minu utos read do solar enos 10 0 minus	sidad ento de ugar con tos lizadas en nente minutos tos" el/los
				` '			Horas		Lun.	Mar	Mié	Jue.	Vie.	Sáb.	Dom
	No (2) pasa a 4.9  NS/NC (9) pasa a 4.9						Horas Minut	os						1	
<u> </u>	NS/NC   (9) pasa a 4.9						at	-		1	ı		1	1	

			BLOQUE 4. ACTIV	VIDAD	FÍSICA (co	ntinuaci	ión)					
4.11	de la casa requieren moderada respiraciór 10 minuto No conside reclinado o consolas co Si No NS/NC	con co movir que in y del es cons ere el r o acos on mo	nos 7 días, ¿jugaste dentro consolas de videojuegos que niento o actividad física mplican un aumento de la ritmo cardíaco por al menos secutivos por día? tiempo que pasa sentado, tado utilizando estas	VIDAL	Horas Minutos 4.12	Duran minut videoj física i respira minut Sume cada c cuand conse días q Lun.	te los ú os juga: uegos o modera ación y os cons la total día de lo o el niñ cutivos ue no c Mar	ste den que req da que del ritn secutivo idad de a seman o/a lo l . Consig umple e	implica no cardí os por d horas y na consi nace <u>po</u>	a casa c movimie un aum aco por ía? minuto derando r al men oras y 0 dición.	on consento o anento de al mento de al mento de solamos realizados solamos 10 minuto.  Sáb.	olas de ctividad e la os 10 adas en ente ninutos os" el/los Dom
4.11	actividade: intensidad implican u ritmo card patinar, na al menos 1	s <b>fuer</b> mode n aum líaco, d idar, ti	a de la casa, al aire libre, de erada o vigorosa que ento de la respiración y del como jugar con pelota, repar, saltar, correr, etc. por entos consecutivos por día?			minut intens aumei como 10 mii Sume cada c cuand	os juga: idad mento de l jugar cenutos c la tota día de la cutivos	ste fuer oderada a respin on pelo onsecu lidad da a seman o/a lo l	ra de la a o vigo ración y ta, patir tivos po e horas na consinace po	casa, al rosa, qu del ritm nar, etc. or día? y minuto derando r al men oras y 0	aire libi ne implio no cardí por al n os realiz o solamo nos 10 n	re, a ca un aco nenos
	No		(2) pasa a 4.13		Horas							
4.13	deporte or actividad f	rganiz ísica?	(9) pasa a 4.13 mos 7 días, ¿realizaste ado y/o programas de (torneos de fútbol, básquet, a artística, etc.)		4.14	minu progr básqu Sume cada cuand	tos rea ramas c uet, dan e la toto día de do el ni ecutivo	lizaste d le activi nzas, giu lidad d la semo ño/a lo <b>s</b> . Consi	mnasia i le horas ana cons hace <b>p</b> e	organiz ca? (tor artística y minut siderand or al me horas y	ado y/o neos de , etc.) os reali do solan nos 10 0 minut	fútbol, zadas en
	Si		(1)			Lun.	Mar	Mié	Jue.	Vie.	Sáb.	Dom
	No NS/NC		(2) pasa a 4.15		Horas Minutos	1	-		1	1		
4.15	ejercicio para fortalecer músculos tales como sentadillas, abdominales, flexiones de brazo, pasamanos, trepar, deporte de lucha, gimnasia, etc.?				4.16	minu músc flexic lucha Suma cada cuana	tos rea culos ta ones de n, gimna e la tota día de do el ni ecutivo	lizaste e les com brazo, asia, etc ilidad d la semo ño/a lo <u>s</u> . Consi	:.? le horas ana cons hace <b>pc</b>	para fo dillas, a nos, tre y minut siderand or al me horas y	rtalecer bdomin par, dep os reali do solan enos 10 0 minut	ales, porte de zadas en
	Si		(1)			Lun.	Mar	Mié	Jue.	Vie.	Sáb.	Dom
	No (2) pasa a bloque 4.17				Horas							
	NS/NC (9) pasa a bloque 4.17				Minutos							

			BLOQUE 4. ACT	IVIDA	) FÍSICA (co	ntinuac	ión)					
4.17	natación o actividad similar en la escuela? Sólo indagar para los/las adolescentes que asistan a instituciones educativas según el cuestionario socio-demográfico. Para adolescentes no escolarizados pase directo a bloque 5.  Si (1)				4.18	minut activi Sume cada minut	cos de e dad sim la total día de l cos" el/l	ducació ilar tuv lidad de la sema os días	ón física iste en e horas y ina. Cor que en	/ depoila escue y minut asigne " la instit	ela por d os realiz O horas	tación o día? zadas en y 0 o tienen
	Si		(1)			Lun.	Mar	Mié	Jue.	Vie.	Sáb.	Dom
	No		(2) pasa a 4.19		Horas							
	NS/NC		(9) pasa a bloque 5		Minutos							
					Pase a blo	que 5						
4.19			a por la cuál no realizás educaci s y seleccione todo lo que corres			uela?						
			,	•		o poseo	apto fí	sico	(1)			
			Estoy exent	to por	motivos de	•	•		(2)			
			En la escuela no se dictan ac	tualm	ente clases	de educ	ación fí	sica	(3)			
							0	tros	(4)			
							NS	/NC	(9)			

Ahora te v	voy a hacer unas	BLOQUE 5. HÁBITOS AL preguntas generales sobre alguno					
		ías, indicá cuántas veces realizaste unca esa comida.	las sigu	uientes co	midas.		
5.1.1	Desayuno			5.1.2	Almuerzo		
	NS/NC	_ veces (99)	_		veces NS/NC	(99)	
5.1.3	Merienda			5.1.4	Cena		
	NS/NC	_ veces (99)			veces NS/NC	(99)	
5.1.5		mos 7 días, ¿con qué frecuencia ún alimento o bebida fuera de ncipales?		5.1.6	Durante los últimos 7 días bebidas consumiste en es las comidas principales? <i>L</i> seleccione todo lo que con	as ocasiones L <i>ea las opcio</i>	fuera de
Casi	Ningún día Algún día i todos los días	(0) pasa a 5.1.7 (1) (2)			nas, dulces, galletitas dulces, a astelería, facturas, cereales c		(1)
	Todos los días	(3)			Pan blanco, galletita		(2)
	NS/NC	(9) pasa a 5.1.7		Р	an y otros cereales integrales	s, semillas	(3)
					Productos de copetín o snacl	ks salados	(4)
						Frutas	(5)
			_		Lácteos (leche, yogurt		(6)
					Bebidas azucaradas (jugos, infusiones con az		(7)
					Bebidas light, diet, ce		(8)
						NS/NC	(9)

		BLOQUE 5. HÁBITOS ALIME	NTARIO	S Y COMENS	SALI	DAD (continuación)			
5.1.7	veces comiste co hogar? Considere desay cena. Aclaración hogar y consumi	nos 7 días, ¿qué cantidad de omidas <i>elaboradas</i> fuera del uno, almuerzo, merienda y o: una vianda preparada en e ida en el colegio no debe esta sección, pero una viand	el	5.1.8	Co Co	Dónde fueron elaboradas esa onsumidas fuera del hogar? onsidere desayuno, almuerzo ea las opciones y seleccione to orresponda. Saltea si "cero ve	, merienda y cena. odo lo que		
	elaborada fuera								
						Comedor escolar	(1)		
	v	reces				Comedor comunitario	(2)		
Si responde	e "cero veces" pasa	a 5.3				ante/Bar /Lugar de Comida rápida	(3)		
						otiserías/Local de Comidas para llevar	(4)		
		(00)		Otro , ¿cu	ál?	210/210	(5)		
	NS/NC	(99)	_			NS/NC NS/NC	(9)		
5.3		ento que por razones de decisión propia no		5.4	C	Podés indicarme cuál/cuáles onsumís? ompletar con letra clara.	alimento/s no		
	Si	(1)			C	ompietai con ietra ciara.			
	No No	(2) pasa a 5.5							
	NS/NC	(9) pasa a 5.5							
5.5					¿Cuánta sal pensás que consumís?				
	Siempre	(1)			M	(1)			
	A veces	(2)		l	La cantidad justa/lo necesario (2)				
	Nunca	(0)			Ро	ca/menos de lo necesario	(3)		
	NS/NC	(9)				Como sin sal	(4)		
	1					NS/NC	(9)		
5.7		ido comprás algún alimento la tabla de composición nvase?		5.8	<u>ا</u> خ	Te resulta comprensible esta	nformación?		
	No, nunca	(0) pasa a 5.9				No, nunca	(0)		
	Algunas veces	(1)				Algunas veces	(1)		
F	recuentemente	(2)				Frecuentemente	(2)		
	Siempre	(3)				Siempre	(3)		
	NS/NC	(9) pasa a 5.9				NS/NC NS/NC	(9)		
5.9		s un producto, ¿con qué fre rmación nutricional con otr		5.10		¿Considerás que la elecciór ingerís o comprás se ve infl ves/escuchas a través de la revista, etc.)?	uenciada por lo que		
		Nunca	(0)				Nunca (0)		
		Algunas veces	(1)				Algunas veces (1)		
		Frecuentemente	(2)				Frecuentemente (2)		
		Siempre	(3)				Siempre (3)		
5.11	Tomanda soma	NS/NC referencia los últimos siete	(9)				NS/NC (9)		
5.11	¿con qué frecue	referencia los ultimos siete ncia compraste algún alime en alguna publicidad (TV, rac	nto						
		Nunca	(0)						
	Algunas veces (1								
_	Frecuentemente (2)								
	Siempre (3)								
	NS/NC (9								

5.12	¿Con que frecu	encia comés acompaña	do/a?		5.13		En general, mientras comés, ¿con		
							miras pantallas de algún dispositi	vo electronico	com
	Nunco	(0)				(	celular, televisión, tablet, etc? Nunca	(0)	
	Nunca	(0)							
	Algunas veces	(1)					Algunas veces	(1)	
	Casi siempre	(2)					Casi siempre	(2)	
	Siempre	(3)					Siempre	(3)	
	NS/NC	(9)	<b>EDECLIENC</b>	4 DE 6	CALCULA		NS/NC NS/NC	(9)	
Ahora te	e vov a realizar alg	BLOQUE 6. unas preguntas sobre e				101	DE ALIMENTOS		
		omo referencia los últim				ece	es al mes consumiste		
6.1.1	leche, yogur	y/o quesos?			6.1.2		frutas frescas (solas y/o en pr	eparaciones)?	
		a o menos de 1 vez al n	nes (0)				Nunca o menos de		(0)
		Entre 1 y 3 veces al n					Entre 1 v 3	veces al mes	(1)
		1 vez por sema						z por semana	(2)
		2 a 4 veces por sema						s por semana	(3)
		5 a 6 veces por sema						s por semana	(4)
		1 vez al					3 a o vece.	1 vez al día	(5)
		Entre 2 y 3 veces al					Entre 2 y	3 veces al día	(6)
		Entre 4 y 5 veces al						5 veces al día	(7)
		6 veces o más por		,				o más por día	(8)
6.1.3		las y/o en preparacione	es) sin		6.1.4		papa, batata, cereales refina		
	contar papa y l		(0)				blanco, pastas, tartas, empana		anco
		nos de 1 vez al mes	(0)				Nunca o menos de 1 vez al mes	(0)	
	Entr	e 1 y 3 veces al mes	(1)				Entre 1 y 3 veces al mes	(1)	
		1 vez por semana	(2)				1 vez por semana	(2)	
		4 veces por semana	(3)				2 a 4 veces por semana	(3)	
	5 a (	6 veces por semana	(4)				5 a 6 veces por semana	(4)	
		1 vez al día	(5)				1 vez al día	(5)	
		re 2 y 3 veces al día	(6)				Entre 2 y 3 veces al día	(6)	
		re 4 y 5 veces al día	(7)				Entre 4 y 5 veces al día	(7)	
	6 '	veces o más por día	(8)				6 veces o más por día	(8)	
6.1.5	cereales integ	grales, legumbres (por e	ejemplo		6.1.6		embutidos y/o fiambres (jar	nón, salame,	
	lentejas, garba	nzos, porotos, arroz inte	egral) y/o				chorizo, salchicha, etc)?		
	pan integral y/	o de salvado?							
	Nunca o me	nos de 1 vez al mes	(0)				Nunca o menos de 1 vez al mes	(0)	
	Entre	e 1 y 3 veces al mes	(1)				Entre 1 y 3 veces al mes	(1)	
		1 vez por semana	(2)				1 vez por semana	(2)	
	2 a 4	4 veces por semana	(3)				2 a 4 veces por semana	(3)	
	5 a (	6 veces por semana	(4)				5 a 6 veces por semana	(4)	
		1 vez al día	(5)				1 vez al día	(5)	
	Ent	re 2 y 3 veces al día	(6)				Entre 2 y 3 veces al día	(6)	
		re 4 y 5 veces al día	(7)				Entre 4 y 5 veces al día	(7)	
		veces o más por día	(8)	1			6 veces o más por día	(8)	
6.1.7	carne roja (n	or ejemplo de vaca, ch			6.1.8		pescado fresco y/o enlatado		
		e de ave y/o huevos?	•				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Nunca o me	nos de 1 vez al mes	(0)	]			Nunca o menos de 1 vez al mes	(0)	
	Entr	e 1 y 3 veces al mes	(1)				Entre 1 y 3 veces al mes	(1)	
		1 vez por semana	(2)				1 vez por semana	(2)	
	2 a 4	4 veces por semana	(3)				2 a 4 veces por semana	(3)	
		6 veces por semana	(4)				5 a 6 veces por semana	(4)	
		1 vez al día	(5)				1 vez al día	(5)	
	Ent	re 2 y 3 veces al día	(6)	1			Entre 2 y 3 veces al día	(6)	
		re 4 y 5 veces al día	(7)	1			Entre 4 y 5 veces al día	(7)	
		veces o más por día	(8)	1			6 veces o más por día	(8)	
	0	. ccco o mas por ala	(~/	1	1		o reces o mas por aia	νο,	

640					6440		,			
6.1.9	aceites vegetales (como girasol,		z, soja,		6.1.10	frutas secas sin salar (como m				
	girasol alto oleico, oliva y/o canola	3)?				almendras, avellanas, castañas,				
			(0)			salar (chía, girasol, sésamo, lino,				
	Nunca o menos de 1 vez al mes		(0)			Nunca o menos de 1 vez al mes	(0			
	Entre 1 y 3 veces al mes		(1)			Entre 1 y 3 veces al mes	(1			
	1 vez por semana		(2)			1 vez por semana 2 a 4 veces por semana	(2	•		
	2 a 4 veces por semana	_	(3)			(3	•			
	5 a 6 veces por semana		(4)			.)				
	1 vez al día		(5)		1 vez al día (5)					
	Entre 2 y 3 veces al día		(6)		Entre 2 y 3 veces al día (6)					
	Entre 4 y 5 veces al día		(7)			Entre 4 y 5 veces al día	(7			
	6 veces o más por día		(8)			6 veces o más por día	(8	5)		
6.1.11	productos de copetín (papas frit	tas, p	alitos de		6.1.12	golosinas (caramelos, alfajore	s, chur	oetines,		
	maíz, etc.)?					chicles, barras de cereal, etc.)?				
	Nunca o menos de 1 vez al mes		(0)			Nunca o menos de 1 vez al mes	(0	))		
	Entre 1 y 3 veces al mes		(1)			Entre 1 y 3 veces al mes	(1	.)		
	1 vez por semana		(2)			1 vez por semana	(2			
	2 a 4 veces por semana		(3)			2 a 4 veces por semana	(3			
	5 a 6 veces por semana		(4)			5 a 6 veces por semana	(4			
	1 vez al día		(5)			1 vez al día	(5			
	Entre 2 y 3 veces al día	_	(6)			Entre 2 y 3 veces al día	(6			
	Entre 4 y 5 veces al día		(7)		Entre 4 y 5 veces al día (7)					
	6 veces o más por día	_	(8)		6 veces o más por día (8)					
6.1.13	facturas y/o productos de paste	lería.	galletitas		6.1.14productos congelados pre elaborados (nugg					
0.2.20	dulces, cereales con azúcar?	,	Barrettas		0.2.2	pollo, supremas, medallones, ba				
	aa.scs, sc. sa.ss sc. azasa					muzarella, pizzas, empanadas, b				
						papas fritas, etc.)		,		
	Nunca o menos de 1 vez al mes		(0)			Nunca o menos de 1 vez al me	es	(0)		
	Entre 1 y 3 veces al mes	_	(1)			Entre 1 y 3 veces al me		(1)		
	1 vez por semana	_	(2)			1 vez por semar		(2)		
	2 a 4 veces por semana		(3)			2 a 4 veces por semar		(3)		
	5 a 6 veces por semana	_	(4)			5 a 6 veces por semar		(4)		
	1 vez al día		(5)			1 vez al d	_	(5)		
	Entre 2 y 3 veces al día		(6)			Entre 2 y 3 veces al d	_	(6)		
	Entre 4 y 5 veces al día		(7)			Entre 4 y 5 veces al d		(7)		
	6 veces o más por día		(8)			6 veces o más por d		(8)		
6.1.15	bebidas artificiales sin azúcar (ju				6.1.16	bebidas artificiales con azúcar		. ,		
0.1.13	y/o concentrados, gaseosas, aguas	_	•		0.1.10	y/o concentrados, gaseosas, agu		•		
	etc)?	s sau	urizauas,			etc)?	ias sau	orizauas,		
	Nunca o menos de 1 vez al mes		(0)			Nunca o menos de 1 vez al me	) c	(0)		
	Entre 1 y 3 veces al mes		(1)		<del>                                     </del>		-+	(1)		
	1 vez por semana	_	(2)							
	2 a 4 veces por semana		(3)		1 vez por semana (2) 2 a 4 veces por semana (3)					
				-	5 a 6 veces por semana (4)					
	5 a 6 veces por semana		(4)	1 vez al día (5)						
	1 vez al día		(5)	Entre 2 y 3 veces al día (6)						
	Entre 2 y 3 veces al día		(6)		-					
	Entre 4 y 5 veces al día	(7)		-	Entre 4 y 5 veces al d		(7)			
	6 veces o más por día	(8)	1	1	6 veces o más por d	ld	(8)			

			( - /					
	Entre 1 y 3 veces	al mes	(1)					
	1 vez por se		(2)					
	2 a 4 veces por se	emana	(3)					
	5 a 6 veces por se	emana	(4)					
		al día	(5)					
	Entre 2 y 3 veces	al día	(6)					
	Entre 4 y 5 veces		(7)					
	6 veces o más p	or día	(8)					
			BLOQUE 7.	ENT	ORNOS ESCOLA	RES		
7.1								
							o-demográfico. Explique que	
	se refiere sólo a aquellos qu						es, y no a lo que el niño/a	
	lleva de la casa o compra el		. Para adoles	scent	tes no escolarizad	dos pase a bloque 8		
	Si	(1)						
	No	(2) pasa (						
	NS/NC	(9) <i>pasa</i> (	a 7.3					
7.2	¿Qué comida y/o bebida t		en la escuela	a?				
	Seleccione todo lo que cor	responda.						
Comida	1	Siem	npre (1)		A veces (2)	Nunca (0)	NS/NC (9)	
Bebidas con azúcar (jugos en polvo								
o conce	entrados, gaseosas, aguas							
	adas, etc.)							
Bebidas	s sin azúcar (jugos en polvo o							
	trados, gaseosas, aguas							
	adas, etc.)							
	nes (té, mate cocido, café)							
	tos de copetín (papas fritas,							
•	de maíz, etc.)							
	nas (caramelos, alfajores,							
	ines, chicles, barras de cereal,							
etc.)								
	s, productos de pastelería,							
	as dulces, cereales con azúcar							
	frescas (enteras, en							
	das, jugos naturales, licuados,							
etc.)								
_	egura (sin agregado de jugo,							
frutas, e							-	
Yogur/p Sándwi	oostres lácteos /leche							
		1 CC :			7.4			
7.3	La escuela ¿tiene un kioso						¿compraste algún alimento	
puedas comprar alimentos o bebidas?				у/о	bebida en el kiosco o bi	unet?		

(0)

6.1.17

... agua?

Nunca o menos de 1 vez al mes

puedas comprar alimentos o bebidas? Si

(2) pasa a bloque 8

(9) pasa a bloque8

No

NS/NC

Si

No

NS/NC

(2) pasa a bloque8

(9) pasa a bloque 8

el peso de tu mamá? KgCentímetros  NS/NC   (999)  8.6   Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  KgCentímetros  NS/NC   (999)  8.7   Aproximadamente, ¿cuánto dirías que mide tu papá?  KgCentímetros		BLOQUE 7. ENTORNO	OS ESCOLARES (continuación)							
Bebidas con azúcar (jugos en polvo o concentrados, gaseosas, aguas saborizadas, etc)  Bebidas sin azúcar (jugos en polvo o concentrados, gaseosas, aguas saborizadas, etc)  Infusiones (té, mate cocido, café)  Productos de copetín (papas fritas, palitos de maíz, etc.)  Golosinas (caramelos, alfajores, chupetines, chicles, barras de cereal, etc.)  Facturas, productos de pastelería, galetitas duices, cereales con avúcar  (6)  Frutas frescas (enteras, en ensaladas, jugos naturales, licuados, etc)  Verduras frescas (sin contar papa y batata)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc.)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc.)  (10)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc.)  (10)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc.)  (10)  Sindwich  (12)  Otros  (99)  BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL  Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales.  Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evolucar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y hobitacionales.  8.1 Peso  Sepecificar qué ropa tiene puesta:  8.2 Talla  Centímetros  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  """  Centímetros  8.4 Aproximadamente, ¿cuált dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  Centímetros  8.5 Aproximadamente, ¿cuált dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros	7.5									
Bebidas sin azúcar (jugos en polvo o concentrados, gaseosas, aguas saborizadas, etc)    Rifusiones (té, mate cocido, café)   (3)		Lea las opciones y seleccione todo lo que corresponda.								
Infusiones (té, mate cocido, café)   (3)	Bebi	das con azúcar (jugos en polvo o concentrado	(1)							
Productos de copetín (papas fritas, palitos de maíz, etc.)  Golosinas (caramelos, aflajores, chupetines, chicles, barras de cereal, etc.)  Facturas, productos de pastelería, galletitas dulces, cereales con azúcar (6)  Frutas frescas (enteras, en ensaladas, jugos naturales, licuados, etc)  (7)  Verduras frescas (sin contar papa y batata) (9)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc.) (10)  Yogur/postres lácteos /leche (11)  Sándwich (12)  Otros (199)  BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL  Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales.  Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evoluar lo contidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso 8.2 Talla  Especificar qué ropa tiene puesta:  8.2 Talla  Especificar qué ropa tiene puesta:  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  """  """  """  """  """  """  """	Beb	idas sin azúcar (jugos en polvo o concentrado	(2)							
Golosinas (caramelos, alfajores, chupetines, chicles, barras de cereal, etc.)  Facturas, productos de pastelería, galletitas duíces, cereales con azúcar  Frutas frescas (enteras, en ensaladas, jugos naturales, licuados, etc)  Verduras frescas (sin contar papa y batata)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc)  Yogur/postres lácteos /leche  BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL  Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales.  Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evaluar lo cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso  Especificar qué ropa tiene puesta:  8.2 Talla  Centímetros  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  Centímetros  8.4 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  Centímetros  NS/NC (999)  8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros			(3)							
Facturas, productos de pastelería, galletitas dulces, cereales con azúcar Frutas frescas (enteras, en ensaladas, jugos naturales, licuados, etc)  Vedruas frescas (sin contar papa y batata)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc)  Yogur/postres lácteos /Reche (11)  Sándwich (12)  Otros (99)  BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL  Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales.  Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evaluar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso  Kg, gr  Especificar qué ropa tiene puesta:  8.2 Talla  Centímetros  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  Centímetros  8.4 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  Centímetros  8.5 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros  Centímetros  Centímetros  Centímetros				;						
Frutas frescas (enteras, en ensaladas, jugos naturales, licuados, etc) (7)  Verduras frescas (sin contar papa y batata) (9)  Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc) (10)  Yogur/postres lácteos /leche (11)  Sándwich (12)  Otros (99)  BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL  Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales.  Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta útima.  Evaluar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso  Rg, gr  Especificar qué ropa tiene puesta:  8.2 Talla  Centímetros  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  Centímetros  8.4 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  NS/NC (999)  8.5 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros  Centímetros  Centímetros  Centímetros  Centímetros				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Verduras frescas (sin contar papa y batata)   (9)										
Agua segura (sin agregado de jugo, frutas, etc) Yogur/postres lácteos /leche (11) Sándwich (12) Otros (99)  BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales. Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evaluar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso 8.2 Talla  Especificar qué ropa tiene puesta:  Centímetros  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  Centímetros  8.4 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  Centímetros  NS/NC (999)  NS/NC (999)  8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros  Centímetros  Centímetros				<del>i i i i i i i i i i i i i i i i i i i </del>						
Yogur/postres lácteos /leche   (11) Sándwich   (12) Otros   (99)  BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL  Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales. Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evoluar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso   8.2 Talla    Especificar qué ropa tiene puesta:  Centímetros  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:    Centímetros				, ,						
Sándwich   Otros   (99)		Agua segur		, ,						
BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales. Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evaluar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso  Kg, gr  Especificar qué ropa tiene puesta:  Centímetros  En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  """ Centímetros  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  """ Centímetros  Kg  Centímetros  NS/NC (999)  NS/NC (999)  8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros				` '						
BLOQUE 8. ANTROPOMETRÍA Y AUTOPERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales. Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.  Evaluar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.  8.1 Peso										
Ahora vamos a registrar algunas medidas corporales. Para registrar el peso y la talla de la forma más adecuada, te pido que te saques el calzado y, en caso de que tengas ropa de abrigo, también esta última.    Evaluar la cantidad de ropa a retirar en función de las condiciones climáticas y habitacionales.   8.1										
Especificar qué ropa tiene puesta:  8.3 En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  8.4 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  Centímetros  NS/NC (999)  NS/NC (999)  8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros  NS/NC (999)  RS/NC (999)	de abrigo, ta Evaluar la ca	mbién esta última. ntidad de ropa a retirar en función de las cond	diciones climáticas y habitacionales.							
Especificar qué ropa tiene puesta:  En caso de haber tenido algún inconveniente para pesar o medir, consigne qué sucedió:  8.4 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  Centímetros  8.5 Aproximadamente, ¿cuánto dirías que mide tu mamá?  Centímetros  NS/NC (999)  8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros  NS/NC (999)  Royon NS/NC (999)  Royon NS/NC (999)  Royon Aproximadamente, ¿cuánto dirías que es el peso de tu papá?  Centímetros	8.1		8.2	Talia						
8.4 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu mamá?  Kg  Centímetros  NS/NC (999)  8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros  RS/NC (999)	Especificar q		Centím	etros						
el peso de tu mamá? KgCentímetros  NS/NC   (999)  8.6   Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá? KgCentímetros  8.7   Aproximadamente, ¿cuánto dirías que mide tu papá? KgCentímetros	8.3	En caso de haber tenido algún inconveniente	para pesar o medir, consigne qué suce	edió:						
el peso de tu mamá? KgCentímetros  NS/NC   (999)  8.6   Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  KgCentímetros  NS/NC   (999)  8.7   Aproximadamente, ¿cuánto dirías que mide tu papá? KgCentímetros										
NS/NC (999)  8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Centímetros	8.4	·	8.5	Aproximadamente, ¿cuánto dirías que mide tu mamá?						
8.6 Aproximadamente, ¿cuál dirías que es el peso de tu papá?  Kg  Aproximadamente, ¿cuánto dirías que mide tu papá?  Centímetros	Kg		Centím	Centímetros						
el peso de tu papá? KgCentímetros	NS/NC	(999)	NS/NC	(999)						
		·	8.7	Aproximadamente, ¿cuánto dirías que mide tu papá?						
	NS/NC	Kg L (Q)								

8.8 ¿Cómo describirías tu peso actual?				8.9		¿Cómo dirías que te sentís en relación a tu peso?			
Muy bajo (1)				Es	Estoy muy conforme		(1)		
Bajo (2)						Estoy algo conforme		(2)	
Normal (3)				Estoy algo desconforme			(3)		
Elevado (4)					Estoy	muy desconforme		(4)	
Muy (5)				No me preocupa mi peso			(5)		
NS/NC	(9)					NS/NC		(9)	
8.10	¿Cuándo fue la última vez que te pesaste			:e?		8.11	Durante el último año, ¿algúr miembro del equipo de saluc ha dicho que tenés que bajar peso?		d te
Hace menos de un año			(1)			Si		(1)	
Entre 1 año y 2 años				(2)		No		(2)	
Más de 2 años				(3)		NS/NC		(9)	
Nunca me ha pesado			(4)						
8.12	¿En estos momentos estás haciendo algo para bajar de peso?					8.13 ¿En estos momentos está haciendo algo para mant controlado tu peso?		iendo algo para mantene	er
Si (1)						Si		(1)	
No (2)						No		(2)	
NS/NC (9)						NS	NS/NC		(9)

## ¡Muchas gracias por su participación en esta encuesta!