Assessing Forum-Based Asynchronous Learning's Role in Student Engagement and Performance at

BINUS University (Jakarta, Bekasi, Alam Sutera)

Arieldhipta Tarliman¹, Cornelia Nathania Pramudita², Geraldus Jeremy Chandra³,

Sherly Vaneza⁴, Vincenzo Jason Carter⁵

SURVEY DESIGN REVISION BASED ON FEEDBACK FROM PRE-TEST

QUESTIONS

SECTION 1: Introduction

- 1. Angkatan
 - B27
 - B28
- 2. Fakultas
 - School of Computer Science
 - School of Information Systems
 - School of Design
 - School of Accounting
 - Binus Business School
 - Faculty of Digital Communication and Hotel and Tourism
 - Faculty of Engineering
 - Faculty of Humanities
 - Other (please specify)
- 3. Region
 - Kemanggisan
 - Alam Sutera
 - Bekasi
- 4. Apakah Anda pernah berpartisipasi dalam forum diskusi selama perkuliahan?
 - Ya

Tidak

SECTION 2 : Student Engagement (Scale)

- 5. Saya secara aktif berkontribusi dalam diskusi forum BINUS daripada hanya membaca postingan.
- 6. Saya sering kembali membuka forum diskusi di Binusmaya sebelumnya ketika mempersiapkan diri untuk ujian.
- 7. Saya merasa topik yang dibahas di forum Binusmaya terkadang kurang relevan atau terlalu kaku untuk membuat saya tertarik.
- 8. Saya merasa forum diskusi Binusmaya memberi saya ruang untuk mengenal perspektif mahasiswa dari latar belakang yang berbeda.
- 9. Saya merasa nyaman mengungkapkan pemikiran saya dalam diskusi berbasis forum.
- 10. Diskusi forum membantu saya memahami konsep yang tidak saya mengerti dari perkuliahan.
- 11. Saya lebih nyaman berdiskusi melalui forum tulis (asinkron), seperti Binusmaya, dibandingkan pertemuan langsung (sinkron), seperti Zoom atau Microsoft Teams.
- 12. Saya berpartisipasi dalam diskusi forum Binusmaya karena merasa bermanfaat dan membantu saya tetap terlibat dalam kursus saya, bukan hanya karena tugas atau absensi.
- 13. Forum membantu menciptakan rasa komunitas dalam perkuliahan daring.

SECTION 3: Impact on Academic Performance (Scale)

14. Pembelajaran berbasis forum memiliki dampak positif terhadap nilai akademik saya.

15. Diskusi forum membantu saya memahami dan mengingat konsep perkuliahan dengan lebih baik.

- 16. Saya biasanya mendapatkan jawaban atau umpan balik yang memadai dari dosen di forum dalam waktu yang saya butuhkan.
- 17. Saya menerapkan konsep dari diskusi forum dalam tugas dan ujian saya.
- 18. Respon dari dosen dalam forum secara signifikan meningkatkan pengalaman belajar saya.
- 19. Saya lebih memilih mempelajari materi melalui forum diskusi dibandingkan menonton video pembelajaran.

20. Saya lebih memilih forum diskusi dibandingkan mengikuti online course mandiri.

SECTION 4 : Learning Environment Preferences (maksimal pilih 3)

21. Menurut Anda, apa saja faktor yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang optimal?
☐ Interaksi aktif dengan dosen
☐ Kolaborasi dengan teman sekelas
☐ Fleksibilitas waktu belajar
☐ Umpan balik cepat dari dosen
☐ Akses materi belajar yang jelas dan lengkap
☐ Forum diskusi yang aktif
☐ Lingkungan belajar yang tenang
☐ Lainnya:
22. Lingkungan seperti apa yang paling membantu Anda untuk fokus belajar?
☐ Ruangan yang tenang tanpa gangguan
☐ Ruang bersama dengan suasana belajar (misalnya perpustakaan)
☐ Belajar sambil mendengarkan musik
☐ Belajar di tempat dengan pencahayaan alami
☐ Belajar di malam hari ketika tidak ada gangguan lain
23. Apa jenis aktivitas belajar yang paling sesuai dengan gaya belajar Anda?
☐ Diskusi dan debat tertulis
☐ Membaca materi mandiri
☐ Menonton video penjelasan
☐ Mengikuti kuis interaktif atau latihan soal
☐ Membuat mind map atau visualisasi konsep

SECTION 5 : Open Ended

- 24. Apakah Anda merasa bahwa forum pembelajaran asinkron memberikan kesempatan yang setara bagi semua mahasiswa untuk terlibat, atau ada kelompok tertentu yang lebih banyak mendapat keuntungan?
- 25. Apa faktor yang menurut Anda paling berkontribusi terhadap keterlibatan Anda dalam pembelajaran berbasis forum asinkron di BINUS?
- 26. Dalam pandangan Anda, bagaimana forum pembelajaran asinkron dapat ditingkatkan agar lebih menarik dan bermanfaat bagi mahasiswa?