

# El dinero

El dinero es lo que usamos las personas a la hora de pagar.



Este es el signo pesos.  
Se coloca  
delante de  
un número  
para indicar  
un precio.

Hay distintas formas de tener una misma cantidad.



## Monedas



## Billetes



# DE COMPRAS EN EL SÚPER

\* **RODEÁ** CON COLOR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITÁS PARA CADA PRODUCTO.



## ¿CUÁNTO ME FALTA?

Lorena, Antonio, Santiago y Cecilia quieren comprar algunas cosas en la tienda de regalos.



\$ 62



\$ 70



\$ 33



\$ 55



\$ 85

❖ Dibuja el dinero que le hace falta a cada uno para comprar lo que quieren.



Lorena quiere el muñeco de nieve.



Antonio desea el balón de fútbol.



Santiago prefiere el tambor.



Cecilia seguirá ahorrando para la blusa.





# UNIDAD Y DECENA

DIBUJA LAS MONEDAS QUE NECESITA CADA NIÑO SEGÚN LOS RECUADROS. SOLO PUEDES USAR MONEDAS DE \$10 Y \$1 PESO. COLOREA EL NIÑO QUE TENGA MAS DINERO.

\$43 pesos



\$68 pesos



\$10

\$1

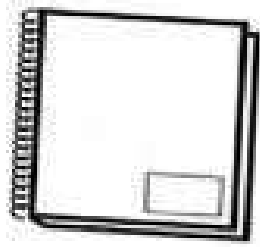
\$17 pesos



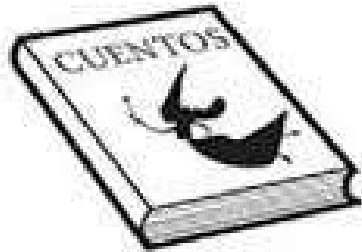
\$52 pesos



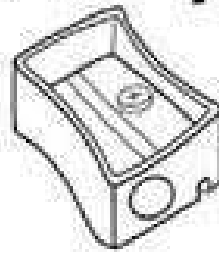
# Lección 1 comparación de precios.



\$ 15



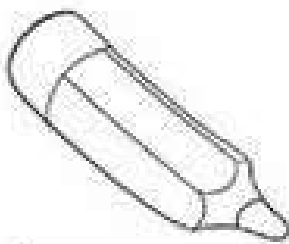
\$ 25



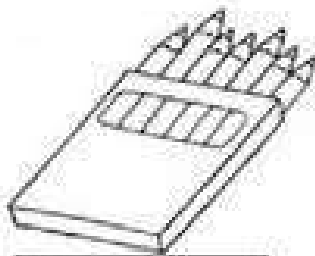
\$ 5



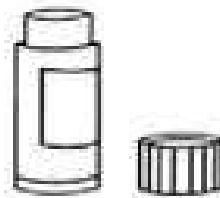
\$ 8



\$ 5



\$ 10



\$ 9



\$ 3

1.-¿Cuál es al articulo que vale más?

---

2.-¿Cuál es el de menor costo?

---

3.-¿Qué artículos tienen el mismo costo?

---

4.-¿Qué articulo tiene un costo mayor que los colores pero menor que el cuento?

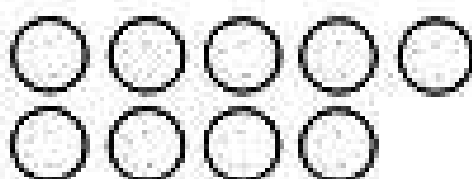
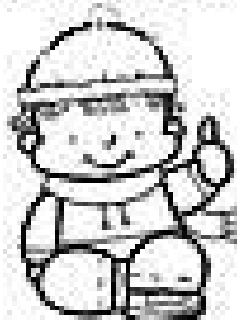
---

# SITUACIONES PROBLEMÁTICAS



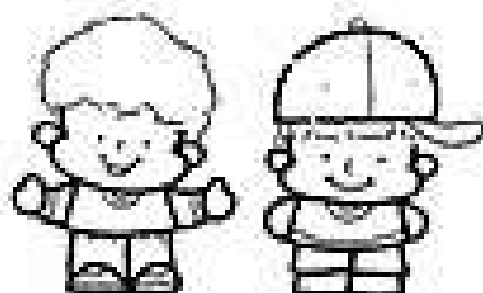
● Resolvé estas situaciones dibujando.

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



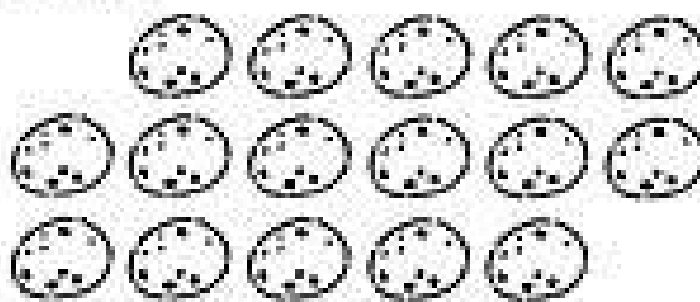
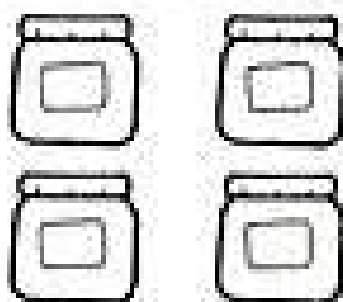
**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Fátima quiere repartir estas galletitas entre los 4 frascos. ¿Cuántas debe colocar en cada uno?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

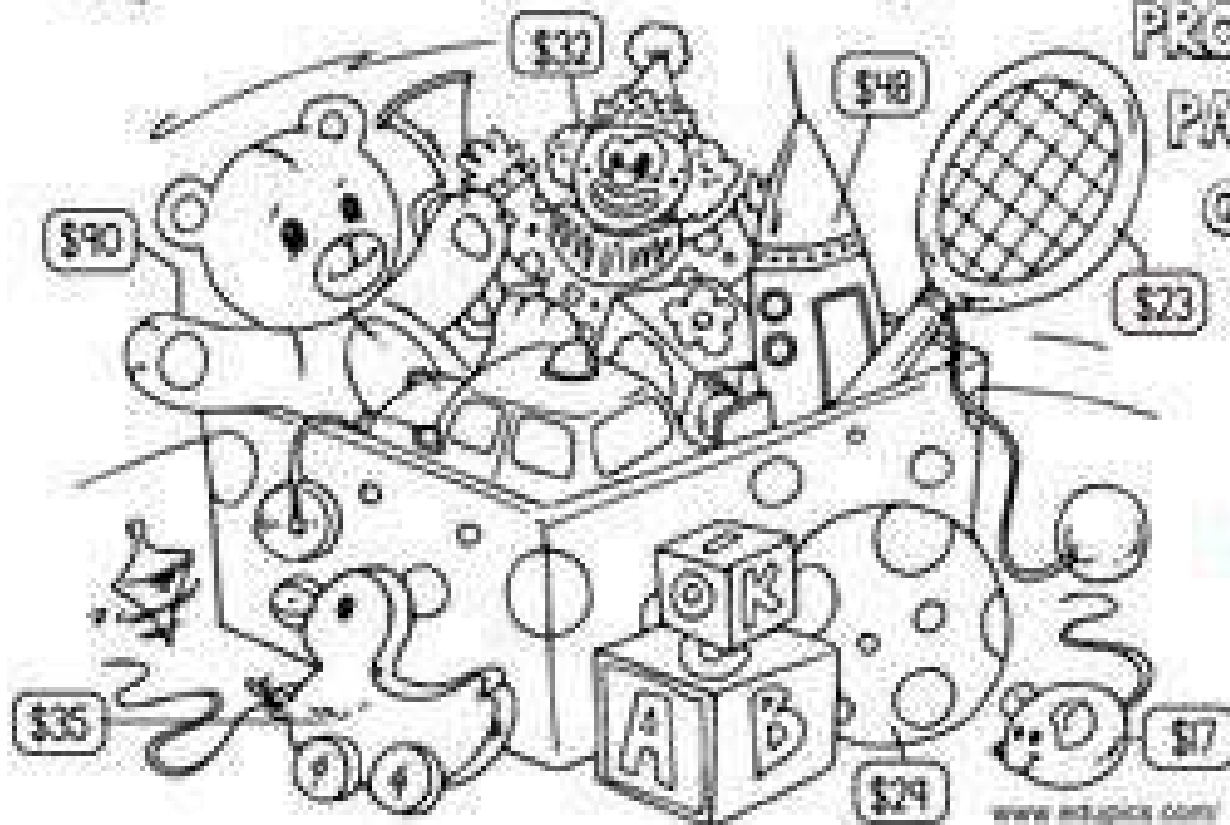


Nombre: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

# PROBLEMAS PARA 1ER GRADO



¡SÚMAS  
Y  
RESTAS!

abn



www.milapix.com

1. Francisco tiene ahorrados \$97.  
¿Qué juguetes se puede comprar  
sin que le sobre cambio? \_\_\_\_\_


2. En la tienda acaban de poner  
al osito con \$12 menos. ¿Si Francisco  
lo compra con sus ahorros, cuánto  
le darán de cambio? \_\_\_\_\_

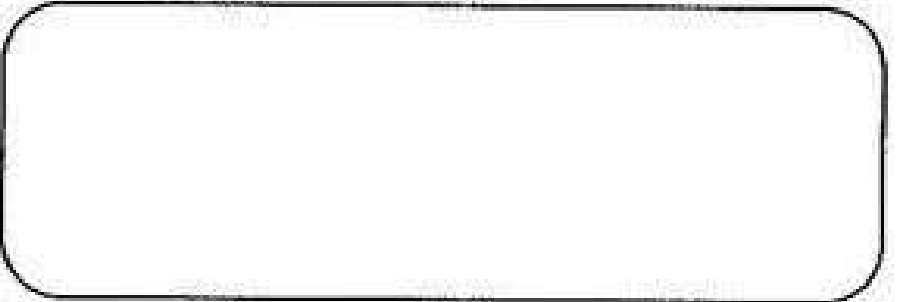
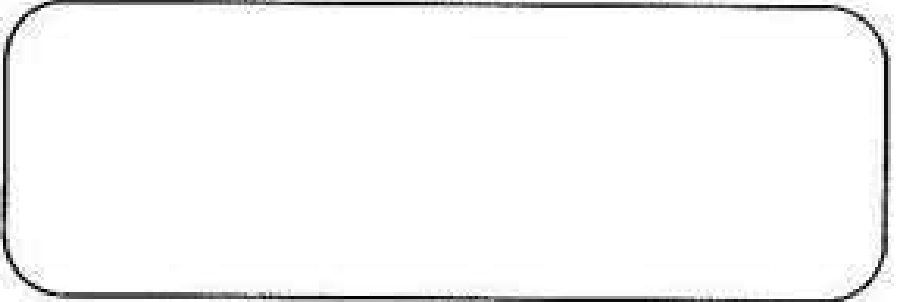
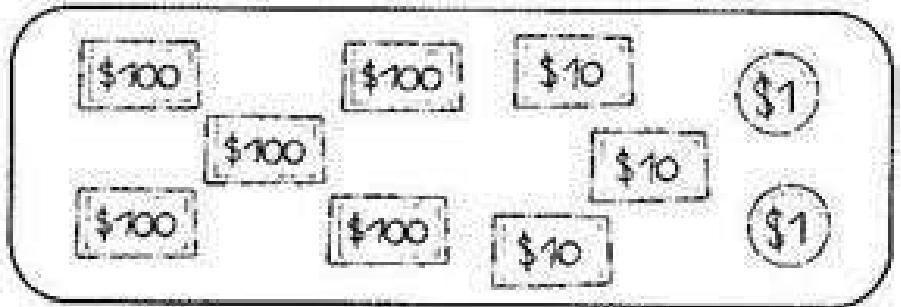

3. ¿Qué puede comprar con lo que  
le sobró de cambio? \_\_\_\_\_

4. El papá de Francisco sabe que tiene  
menos de \$3 porque compró un  
juguete con lo que le sobró de cambio,  
el sábado le regala \$39 y el domingo  
\$21. ¿Cuánto dinero tiene ahora?


5. Ahora se compra la pelota y la  
raqueta. ¿Cuánto gasta y cuánto le  
sobra?


# Seguimos practicando










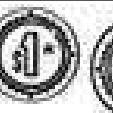



















● **Dibujá** la menor cantidad de billetes de \$100, de \$10 y de monedas de \$1 que se necesitan para formar el dinero que tiene cada alcancía.






Nombre: \_\_\_\_\_

## Recorta y pega

Interactivos para la clase

 \$13	 \$11	 \$21	 \$22
 \$25	 \$8	 \$14	 \$51