

Nama : Nisrina Zahran
NPM : 202043501249
Matkul : Penulisan Ilmiah
Dosen : Zetty Karyati, S.S., M.Pd.

JAWABAN UTS 2023

1) Judul dan Kerangka TA

- Judul TA : “Pembuatan Aplikasi Web Dengan Menggunakan HTML, CSS dan Javascript Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an”
- Kerangka TA :

I. Pendahuluan

- Latar Belakang
- Identifikasi Masalah
- Batasan Masalah
- Rumusan Masalah
- Tujuan Penelitian
- Metodologi Penelitian

II. Tinjauan Pustaka

- Konsep Membaca Al Qur’an
- Teknologi Web pada Peningkatan Keterampilan Membaca Al Qur’an
- Kajian Pustaka Terkait

III. Analisis Kebutuhan Sistem

- Analisis Kebutuhan Pengguna
- Analisis Kebutuhan Sistem
- Perancangan Arsitektur Sistem

IV. Implementasi Aplikasi Web

- Desain Antarmuka Aplikasi Web
- Implementasi HTML, CSS, dan Javascript
- Uji Coba Aplikasi Web

V. Evaluasi Aplikasi Web

- Pengukuran Performansi Aplikasi Web
- Analisis Kegunaan Aplikasi Web
- Analisis Kesalahan Aplikasi Web

VI. Kesimpulan dan Saran

- Kesimpulan
- Saran

VII. Daftar Pustaka

2) Latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian:

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kitab suci bagi umat Islam yang menjadi pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Membaca Al-Qur'an tidak hanya sekedar membaca teksnya saja, tetapi juga membutuhkan pemahaman yang baik agar dapat memperoleh manfaat yang nyata dari kandungan Al-Qur'an. Istilah keterampilan membaca Al-Qur'an terdiri dari tiga kata yaitu keterampilan, membaca dan Al-Qur'an. Ketiga kata tersebut tidak berdiri sendiri, melainkan mempunyai hubungan yang erat antara satu dengan yang lain. Ketiganya mewakili satu pengertian yang utuh, yakni pengertian keterampilan membaca Al-Qur'an. Definisi keterampilan itu sendiri mempunyai arti kemampuan atau kecakapan untuk melakukan sesuatu dengan baik dan cermat dalam membaca (Al *et al.*, n.d.). Sayangnya, masih banyak orang yang kesulitan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Dalam Islam ilmu pengetahuan dan Teknologi telah termaktub dalam Al-Qur'an Sebagaimana Allah swt berfirman:

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

Artinya : “Katakanlah: Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang-orang yang barakallah yang dapat menerima pelajaran.” (QS. Az-Zumar: 9). (Departemen Agama RI, 2005)

Untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, ada beberapa cara yang dapat dilakukan, salah satunya dengan menggunakan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang dapat diakses melalui internet. Seiring dengan perkembangan teknologi, aplikasi web menjadi salah satu pilihan yang tepat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-

Qur'an.

Aplikasi web tersebut dapat diakses dengan mudah melalui berbagai perangkat seperti smartphone, tablet dan komputer, sehingga pengguna dapat belajar membaca Al-Qur'an kapanpun dan dimanapun. Selain itu dengan menggunakan HTML, CSS dan Javascript dapat dibuat aplikasi web yang terlihat menarik dan mudah digunakan, sehingga pengguna tidak merasa bosan dan mudah untuk memahami materi yang disajikan.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk membuat aplikasi web dengan menggunakan HTML, CSS dan Javascript sebagai media pembelajaran membaca Al Qur'an. Aplikasi ini diharapkan dapat membantu pengguna meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an secara mandiri dan efektif. Selain itu, pengguna juga dapat belajar membaca Al-Qur'an dengan cara yang lebih menyenangkan dan interaktif.

B. Identifikasi Masalah

- a. Rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an: Masalah utama yang ingin dipecahkan dengan pembuatan aplikasi web ini adalah rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan umat Muslim. Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya akses sumber untuk belajar Al-Qur'an, atau kesulitan dalam memahami teks bahasa Arab dalam Al-Qur'an.
- b. Belum adanya aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang komprehensif: Meskipun banyak tersedia aplikasi pembelajaran Al-Qur'an di internet, namun tidak semuanya menyediakan materi pembelajaran yang komprehensif. Oleh karena itu, diperlukan sebuah aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang menyajikan materi pembelajaran secara komprehensif dan mudah dipahami oleh penggunanya.
- c. Kurangnya media pembelajaran interaktif: Media pembelajaran konvensional seperti buku atau CD pembelajaran, terkadang kurang diminati oleh sebagian orang. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, yang dapat membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

C. Batasan Masalah

- a. Aplikasi web akan fokus pada keterampilan membaca Al-Qur'an saja, dan tidak akan membahas materi lain seperti tafsir, hadis, fiqih, dan lain sebagainya.
- b. Aplikasi web yang dibuat hanya akan menggunakan teknologi HTML, CSS, dan Javascript sebagai bahasa pemrogramannya.
- c. Aplikasi web yang dibuat ditujukan untuk pengguna yang sudah memiliki pengetahuan dasar Al-Qur'an dan Bahasa Arab.

- d. Aplikasi web yang dihasilkan hanya dapat diakses melalui internet dan tidak akan diproduksi sebagai aplikasi *mobile*.

D. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana cara meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an dengan membuat aplikasi web menggunakan HTML, CSS dan Javascript?
- b. Bagaimana cara membuat aplikasi web pembelajaran Al Qur'an yang interaktif, menyenangkan, dan efektif bagi pengguna?
- c. Bagaimana merancang aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang menyajikan materi pembelajaran secara komprehensif dan mudah dipahami oleh pengguna?
- d. Bagaimana merancang antarmuka aplikasi web untuk belajar Al-Qur'an yang mudah diakses dan dapat digunakan pada perangkat pengguna yang berbeda?
- e. Bagaimana evaluasi keefektifan aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang telah dibuat dan seberapa baik aplikasi ini meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an penggunanya?

E. Tujuan Penelitian

- a. Membuat aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pengguna melalui pemanfaatan kemajuan HTML, CSS, dan Javascript.
- b. Merencanakan antarmuka aplikasi pembelajaran web Al-Qur'an yang cerdas, menyenangkan, dan menarik dalam membantu pengguna belajar Al-Qur'an.
- c. Menampilkan materi pembelajaran Al-Qur'an secara komprehensif dan efektif yang dapat dipahami dengan mudah oleh pengguna melalui aplikasi web yang dibuat.
- d. Membuat aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang mudah diakses dan dapat digunakan di berbagai perangkat oleh pengguna.
- e. Evaluasi kelayakan aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang telah dibuat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pengguna dan sejauh mana aplikasi dapat membantu pengguna belajar Al-Qur'an.

3) Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, serta metode penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, metode dan pendekatan penelitian yang dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah adalah sebagai berikut:

- a. Metode pengembangan sistem (*system development method*): Metode pengembangan sistem adalah metode yang digunakan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi yang terdiri dari beberapa tahapan, seperti analisis kebutuhan, desain, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Metode ini cocok digunakan untuk

mengembangkan aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan HTML, CSS, dan Javascript.

- b. Pendekatan kualitatif (*qualitative approach*): Pendekatan kualitatif adalah pendekatan penelitian yang mengutamakan pemahaman mendalam mengenai fenomena yang diteliti melalui pengumpulan dan analisis data non-angka. Pendekatan ini cocok digunakan untuk mengevaluasi efektivitas dan kepuasan pengguna terhadap aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang telah dibuat.

Dalam pengembangan aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an, penelitian akan dimulai dengan analisis kebutuhan pengguna dan ahli dalam bidang pembelajaran Al-Qur'an untuk menentukan fitur-fitur yang diperlukan. Selanjutnya, akan dilakukan desain antarmuka aplikasi dan struktur data dan algoritma pemrograman. Setelah itu, aplikasi akan diimplementasikan dan diuji coba fungsionalitas, keamanan, dan keandalannya. Selama pengembangan aplikasi, data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif melalui pengumpulan data melalui kuesioner atau wawancara untuk mengevaluasi efektivitas dan kepuasan pengguna terhadap aplikasi yang telah dibuat.

- 4) Ada beberapa teori terkait pembuatan aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an dengan memanfaatkan HTML, CSS, dan Javascript, diantaranya:

- Teori pembelajaran Al-Qur'an: teori pembelajaran Al-Qur'an mengkaji cara-cara yang layak untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an. Teori ini sangat penting dalam pengembangan aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an karena aplikasi ini menunjukkan peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an. Beberapa konsep teori pembelajaran Al-Qur'an yang dapat dihubungkan dalam pengembangan aplikasi web ini antara lain konsep redudansi (pengulangan), konsep membaca, dan konsep berlatih secara berkala.

Dalam mencapai tujuan, pembelajaran harus didasarkan pada teori dan standar. Teori pembelajaran memberikan penjelasan tentang bagaimana seseorang memperoleh informasi, kemampuan, sikap dan nilai-nilai dari persiapan pembelajaran. Spekulasi ini dapat digunakan sebagai dasar untuk membuat persiapan atau gerakan pembelajaran yang harus dilakukan oleh instruktur pada khususnya dan oleh komunitas yang lebih luas pada umumnya, termasuk spekulasi pembelajaran behavioristik, kognitifistik dan konstruktivis (Nurul Hidayati, 2021).

- Teori pengembangan sistem: teori ini berbicara tentang strategi dan bentuk dalam merencanakan dan membuat sistem informasi. Sistem adalah sekumpulan unsur atau elemen yang saling terkait dan saling mempengaruhi dalam melakukan bersama untuk

mencapai suatu tujuan tertentu (M.Prabowo, 2020). Teori ini sangat penting dalam pembuatan aplikasi web untuk pembelajaran Al-Qur'an karena aplikasi ini merupakan sistem informasi yang harus direncanakan dan dibuat dengan strategi yang teratur dan terorganisir.

- Teori *User Interface*: teori *user interface* berbicara tentang standar perencanaan *user interface* yang menarik dan efektif. Kemajuan pesat di bidang teknologi sangat membantu dalam aktivitas manusia sehari-hari termasuk kegiatan belajar. Yang terlihat sekarang adalah proses pembelajaran online dan salah satu aplikasi untuk melakukan pembelajaran online ini adalah dengan menggunakan website pembelajaran online (Geasela *et al.*, 2018). Teori ini sangat penting dalam pengembangan aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an karena *user interface* yang baik dapat meningkatkan pengalaman pengguna dan membuatnya lebih mudah bagi pengguna untuk menggunakan aplikasi tersebut.
- Teori pemrograman web: teori pemrograman web mengkaji dialek pemrograman web seperti HTML, CSS, dan Javascript yang digunakan dalam pembuatan aplikasi web. Teori ini sangat penting dalam perkembangan aplikasi web untuk belajar Al-Qur'an. Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memacu lahirnya inovasi dalam dunia pendidikan. salah satunya adalah penerapan model pembelajaran inovatif yang dipadukan dengan teknologi internet. penerapan model pembelajaran umum dengan menggunakan lingkungan belajar online berdampak positif terhadap hasil belajar (Nofaizzi *et al.*, 2020).

Dengan memahami teori - teori tersebut, peneliti dapat membuat aplikasi web pembelajaran Al-Qur'an yang lebih menarik dan produktif serta memenuhi kebutuhan pengguna.