# كلية الدراسات الإسلامية

مقدمة:

جاء إنشاء هذه الكلية تلبية لحاجة أبناء المسلمين في مختلف بقاع العالم للتزود بسلاح العلم الشرعي، والمعارف الإسلامية، وتأهيلهم وتنمية قدراتهم لأداء دورهم للقيام بواجب الدعوة الإسلامية في بلادهم، وفق أهداف الجامعة ورسالتها، وخصوصية طلابها.

يعود تاريخ إنشاء الكلية إلى عام ١٩٨٦م تحت اسم كلية الدعوة والدراسات الإسلامية، وكان ذلك تطويراً لدبلوم الدعوة في المركز الإسلامي الإفريقي، وفي أول نشأتها ارتبطت علمياً بجامعة أم درمان الإسلامية التي كانت تمنح الدرجة العلمية (البكالريوس) لخريجي الكلية، وبإنشاء الجامعة عام ١٩٩١م استقلت بمناهجها وبناءاتها، وأصبحت تحمل اسم كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

ووفقاً للخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٠-٢٠١٠م التي وافق عليها مجلس الأمناء في دورته رقم (١٧) للعام ٢٠١١م، تقرر تطوير كلية الشريعة والدراسات الإسلامية إلى كليتين، وترجم ذلك إلى واقع بقرار المجلس العلمي رقم (١١١) سبتمبر ٢٠١٢م. وتطوير قسم الدراسات الإسلامية في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الإسلامية الدراسات الإسلامية، وأنشئت وفق هذه القرارات لجنة عليا مختصة للاضطلاع بمهمة ضبط وتحديث مناهج الكلية الجديدة، ثم أقيمت ورشة علمية لتقويم عمل اللجنة، شارك فيها خبراء من جامعات عريقة في البلاد، خرجت بموجهات أكاديمية منضبطة قائمة على رؤية واضحة، ورسالة قاصدة تضطلع بها الكلية الجديدة، التي تعدّ من أهم كليات الجامعة، حيث تعني بدراسة العلوم الإسلامية لتخرج العلماء والدعاة المسلمين في هذا المجال في المجتمعات المستهدفة.

#### أهداف الكلبة:

- ١. تعميق الإيمان في قلوب الطلاب والالتزام بقواعده من المصادر الإسلامية الصحيحة ثم تطبيقه عملاً وسطاً بلا غلو أو تفريط.
- ٢. الإسهام في تنمية الحياة الدينية والثقافية والفكرية في المجتمعات المسلمة في إفريقيا وآسيا وغيرهما
  من قارات العالم.
  - ٣. تقديم الفتوى الدينية للأفراد، والهيئات، والمؤسسات على مختلف الأصعدة المحلية والإقليمية.
    - ٤. تأهيل الطلاب لنيل درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية.
- مكين الطلاب المؤهلين لنيل درجات عليا (دبلوم- ماجستير-دكتوراه) في مجال التفسير وعلوم القرآن، السنة و علومها، العقيدة و الفكر الإسلامي ، الدعوة والسيرة.

أقسام الكلية:

أ/ قسم السنة وعلوم الحديث.

ب/ قسم العقيدة والفكر الإسلامي

ج/ قسم الدعوة والسيرة.

دً/ الدبلوم الوسيط .

# الدرجات التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات الآتية:

- تخصص السنة وعلوم الحديث.
- تخصص العقيدة والفكر الإسلامي.
  - تخصص الدعوة والسيرة.

كما تمنح الكلية درجة الدبلوم العالي في الدراسات الإسلامية والدبلوم العالي في الدعوة والسيرة. كما تمنح الكلية درجة الماجستير والدكتوراه في التخصصات الأتية.

- تخصص السنة وعلوم الحديث.
- تخصص العقيدة والفكر الإسلامي.
  - تخصص الدعوة والسيرة.

أولاً: البكالوريوس الخطة الدراسية: الفصول المشتركة في جميع التخصصات:

	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول	
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
١	الفكر الإسلامي والمفاهيم المعاصرة	سلم ۱۰۶	۲	در اسات قر آنیة(تلاوة وتجوید)(۱)	سلم ۱۰۱
۲	الدعوة	سلم ١٠٥	١	مدخل عُلُومُ القرآن	سلم ۱۰۳
۲	العقيدة	سلم ۱۰٦	١	مدخل علوم السنة	سلم ۱۰۷
۲	مدخل الشريعة الإسلامية	شرع ۱۰۲	۲	مدخل فقه العبادات	شرع ۱۰۱
۲	البلاغة العربية	عرب ۲۱۲	۲	مدخل فقه المعاملات	شرع ۱۰۳
١	در اسات قر آنية (تلاوة) (٣)	سلم ۱۰۸	١	در اسات قر أنية (تلاوة)(٣)	سلم ۱۰۸
١	واقع العالم الإسلامي	ساس ۱۰۱	۲	تاريخ الحضارة الإسلامية	ترخ ۱۰۱
۲	لغة أجنبية	×××	۲	الصرف	عرب ۲۱٤
۲	النحو(٢)	عرب ۲۱۳	۲	لغة أجنبية ٣	×××
۲	فقه العبادات	شرع ۲۱۲		النحو(١)	عرب ۲۱۱
۲	أصول الفقه(١)	شرع ۱۲۳	۲		درس۲۱۱
			١	مدخل التربية وعلم النفس	ترب ۱۰۱
19	مجموع الساعات		۲.	مجموع الساعات	

	الفصل الدراسي الرابع		الفصل الدراسي الثالث		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	تفسير تحليلي (١)	سلم ۲۲۱	۲	الأحوال الشخصية	شرع ۲۱۶
۲	حدیث تحلیلی(۱)	سلم ۲۲۲	۲	تفسير آيات الأحكام(١)	سلم ۳۲۵
۲	مصطلح الحديث(١)	سلم ۲۲۳	۲	الحاسوب(١)	حسب ۱۱۱
۲	أصول التخريج ودراسة الأسانيد	سلم ۲۲۶	۲	أصول التفسير	سلم١١٢
۲	مقاصد الشريعة	شرع ۱۲۲	۲	أصول الفقه	سلم ۲۱۳
۲	تفسير موضوعي(١)	سلم ۲۲۰	۲	فقه المعاملات	شرع ۲۲۰
۲	الحاسوب(٢)	حسب ۲۲۱	١	دراسات قرآنية (تلاوة) (٣)	سلم ۱۰۸
۲	طرائق التدريس العامة	ترب ۳۱۱	۲	السيرة النبوية والشمائل	سلم ۲۱۶
١	دراسات قرآنية (تلاوة) (٣)	سلم ۱۰۸	۲	لغة أجنبية	×××
۲	مهارات لغوية(١)	عرب ۱۰۱			
۲	لغة أجنبية	×××			
۲	أسباب اختلاف الفقهاء	سلم ۳۲۱			
77	مجموع الساعات		1 7	مجموع الساعات	

المواد الاختيارية يختار الطالب (٨) ساعات في أربع من المواد الاختيارية التالية:

• • • • • •		( <i>)</i> ·
عدد الساعات	المادة	الرمز
7	العقود المسماة	قنن۲۱۳
7	طرق القياس والتقويم	ترب٤٢١
7	نظرية العقد	قنن٢٠٣
7	إدارة تربوية	ترب۱۲۱
7	مبادئ علوم سياسية	ساس ۱۱۱
۲	تاريخ انتشار الإسلام في	ترخ۲۱٤
	أوربا	
17	المجموع	

(سلم؛ ٢١) السيرة النبوية والشمائل: تهدف المادة لدراسة سيرة النبي محمد ع الذاتية من مولده إلى مبعثه، وبيان فضدله، وصفاته الخِلقية، والخُلقية، وحقوقه، ودلائل نبوته، وشمائله، ومعجزاته، وأزواجه، وسيرته في أهله، وبيته، ومعاشه، وتعامله مع أصحابه وأعدائه، وسيرته في الجهاد حرباً وسلماً، وعهوده ومواثيقه وعلاقاته بالخارج. (سلم ٢٢١) التفسير التحليلي (١): يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالفهم الصحيح للقرآن الكريم، وتفسيره، وتحليل مفرداته، وبيان معانيه، ومعرفة القضايا التي يعالجها، واستنباط الأحكام الشرعية والحكم الربانية منه، والوقوف على ما فيه من مكنونات، وإشارات، وبدائع،

وآداب، وإرشادات، ينصلح بها حال الناس في الدنيا والآخرة. والسور المقررة للتفسير والحفظ والفهم في هذه المادة هي: سور لقمان والسجدة والأحزاب.

(سلم٢٢٢) الحديث التحليلي(١): تهدف هذه المادة لبيان المراد بالشرح التحليلي للحديث، وأهمية معرفة منهج شرح الأحاديث شرحا تحليلياً، وتدريب الطلاب على معرفة استنباط الأدلة من السنة المطهرة. ويدرس

فيها نحو خمسين حديثاً، يعد كلّ حديث منها أصلاً في بابه، منها: ثلاثون حديثا للشرح، وعشرون حديثا للحفظ، موزعة على الأبواب الآتية: كتاب الإيمان، كتاب العلم، كتاب الطهارة، كتاب الصلاة.

(سلم ٢٢٣) مصطلح الحديث: تهدف المادة إلى تعمق الطالب في الموضوعات المتعلقة بالسنة وعلوم الحديث دراية وجهود العلماء في خدمتها، وتشمل دراسة الموضوعات الآتية: منهج النبيع في التعليم، تعريف الصحابي، عدالة الصحابة، والمكثرين من الرواية منهم، أعلام الأئمة من التابعين وأتباعهم إلى نهاية عصر الرواية، طرق التحمل والأداء: تعريفها وأنواعها، وشروطها، وأحكامها، رواية الحديث بالمعنى: حكمها، وشروطها، تقطيع الحديث، معنى قول الراوي: (نحوه، مثله).

(سلم؛ ٢٢) التخريج ودراسة الأسانيد: تهدف المادة لتمكين الطالب من الاستفادة المباشرة من كتب الحديث المسندة، وكتب تراجم الرواة، والتديب على استخراج المرويات من مصادرها الأصلية، ويشمل ذلك: تعريف التخريج، بيان نشأته وفوائده، أشهر العلماء والمؤلفات فيه، دراسة طرق التخريج الستة بالتفصيل والتدريب على تطبيقها على كتب السنة.

(سلم ٢٢٠) النفسير الموضوعي(۱): الأهداف: تهدف هذه المادة إلى تدريب الطلاب على تفسير موضوعات الآتية: القرآن الكريم، ومعرفة الفرق بينه وبين التفسير التحليلي. ويشمل ذلك دراسة الموضوعات الآتية: تعريف التفسير الموضوعي، ونشأته، وأهميته، وأهم المصادر والمراجع فيه قديماً وحديثاً. دراسة نماذ من التفسير الموضوعي لآيات مختارة من سور القرآن الكريم: سورة آل عمران الآيات (١٠٠-١١٥). سورة النساء الآيات (١٠٠-٢١). سورة المائدة الآيات (١٠٥-٨١). سورة هود الآيات (٢٠-٣٤). سورة يوسف الآيات (١٠٠-١١). سورة الرعد الآيات (١٠٠-١١). سورة الفرقان الآيات (٢١-١٠). سورة النامر الآيات (٢٥-٢١). سورة فصلت الحج الآيات (٢٠-٢١). سورة الشورى الآيات (٢١-١٥). سورة الفتح الآيات (١٠-٢١).

(سلم ٣٢٥) تفسير آيات الأحكام(١): تهدف المادة إلى: تعريف الطالب طرق الفقهاء في تفسير النصوص القرآنية. تعريف الطالب طرق الفقهاء في استنباط الأحكام من النصوص القرآنية بما يمكن الطالب من ترقية قدراته الفقهية، والاجتهادية. تعريف الطالب بآيات الأحكام والمؤلفات المرجعية القديمة والحديثة. ويشمل ذلك دراسة الآيات الخاصة بفقه الطهارة، والصلاة، والصوم، والزكاة، والحج، والإيمان، والنذور، والمحرومات من المشارب والمآكل، والذبائح، والصيد.

ب/ تخصص السنة وعلوم الحديث الخطة الدر إسية:

الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	مناهج وأساليب الدعوة	سلم ۳۲۲	۲	تاريخ تدوين السنة	سلم ۳٤٠
۲	كتب السنة (صحيح مسلم)	سلم ۳٤٤	۲	الوضع في الحديث	سلم ٣٤١
۲	سيرة الخلفاء الراشدين	سلم ۳۲۳	۲	المستشرقون والسنة	سلم ٣٤٢
1	دراسات قرآنية(تلاوة)	سلم١٠٨	1	دراسات قرآنية(تلاوة) (٣)	سلم١٠٨
۲	تفسير آيات الأحكام	سلم ۳۲۵	۲	كتب السنة (صحيح البخاري)	سلم ٤٤٣
۲	حدیث تحلیلي (۳)	سلم ٣٤٥	۲	مهارات لغوية (٢)	عرب ۱۰۲

۲	الجرح والتعديل	سلم ٣٤٦	۲	حدیث تحلیلی(۲)	سلم ۳۱۱
۲	اختياري	××	۲	لغة أجنبية	××
۲	مناهج تقوية الأحاديث	سلم٤٧٣	۲	اختياري	××
۲	السياسة الشرعية	سلم ۳۲۱	۲	المناهج التعليمية	ترب٥١٨
			۲	مصطلح الحديث	سلم ٤٨٩
مجموع الساعات ٩١		71	مجموع الساعات		

الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	دراسات قرآنية (حفظ)(٢)	سلم ۱۰۲	۲	نقد الأسانيد والمتون عند المحدثين	سلم ٤٣٣
۲	الأديان (سماوية/ وضعية)	سلم ۲۳٤	۲	حديث موضوعي	سلم ۱۱3
۲	كتب السنة (سنن النسائي وابن ماجه)	سلم ٤٣٧	۲	كتب السنة (سنن أبي داود والترمذي)	سلم ٤٣٤
۲	كتب السنة (موطأ الإمام مالك)	سلم ٤٣٩	۲	المذاهب الفكرية المعاصرة	سلم ١٥٤
٤	بحث التخرج	سلم ۲۲۶	۲	كتب شروح الحديث	سلم ٤٣٥
۲	الميراث	شرع ۲۱۱	۲	التدريب العملي	رب ۲۱
۲	اختياري	×××	۲	اختياري	××
١	دراسات قرآنية(تلاوة)(٣)	سلم١٠٨	1	در اسات قر آنية(تلاوة)(٣)	سلم ۱۰۸
۲	رواة الحديث (٢)	سلم ۲۳۸	۲	رواة الحديث (١)	سلم٤٣٦
19	مجموع الساعات		1 7	مجموع الساعات	

المواد الاختيارية يختار الطالب (٨) ساعات في أربع من المواد الاختيارية التالية:

عدد الساعات	المادة	الرمز
7	القراءات السائدة اليوم	سلم ۲۳۰
۲	مبادئ إدارة	إدر١١١
۲	مبادئ علوم سياسية	قصد١١١
7	تقنيات التعليم	ترب ۲۲٤
۲	تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا	ترخ۱۱۱
۲	تاريخ انتشار الإسلام في أوربا	ترخ۲۱٤
17	المجموع	

(سلم ٢٤٠) تاريخ تدوين السنة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بنشأة تدوين السنة المطهرة، والأدوار التي مر بها التدوين، والإلمام بأشهر المصنفات خلال تلك المراحل، ويُدرس فيها: تاريخ تدوين السنة، أهم المصنفات خلال تلك المراحل، وبيان مسالك الأئمة في تصنيف الأحاديث، كالمسانيد، والجوامع، والمستدركات، والمستخرجات والأجزاء، والمعاجم، وكتب الزوائد ونحو ذلك، مع دراسة نماذج من كل نوع.

(سلم ٢٤١) الوضع في الحديث: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بالقواعد التي قررها العلماء لكشف الوضع في الحديث، وتعريفهم بالكتب التي تتاولت الأحاديث الموضوعة مع بيان مناهجها، ويُدرس فيها: التعريف بالحديث الموضوع، تاريخ ظهور الوضع في الحديث، العوامل التي أدت إلى ظهوره، التعرف على بعض كتب الموضوعات مثل: كتاب الموضوعات لابن الجوزي، الضعفاء والكذابين لابن شاهين، والكشف الحثيث لسبط ابن العجمي ومقدمة تنزيه الشريعة.

(سلم 337) كتب السنة: (صحيح مسلم): تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب بكتب السنة، ومناهج مؤلفيها، وشروطهم فيها، وتدريبهم على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله 3، ثم حفظهم لبعض الأحاديث المختارة من كتاب صحيح مسلم، ويُدرس فيها: مدخل تعريفي مختصر بالإمام مسلم، مدخل تعريفي بكتابه الجامع الصحيح، ثم در اسة أحاديث مختارة للقراءة والشرح، وأحاديث مختارة للحفظ من الكتاب.

(سلم ٣٤٦) الجرح والتعديل: تهدف هذه المادة إلى: أن يعرف الطالب معنى، الجرح والتعديل، وبيان أهميته، وأن يعدد أسماء أشهر كتب الجرح والتعديل واسماء مؤلفيها، وأن يعدد أسباب الطعن في الرواة. أن يوضح منهج المحدثين عن تعارض الجرح والتعديل، مقدمة المقرر، مدخل لدراسة علم الجرح والتعديل، أشهر كتب الجرح والتعديل، شروط الجارح والمعدل وآدابهما، بيان نزاهة علماء الجرح والتعديل، بم يثبت الجرح والتعديل، أسباب الطعن في الرواة، التجريح والتعديل بالألفاظ، ألفاظ الجرح والتعديل القليلة الاستعمال، التجريح والتعديل بالحركات، مراتب ألفاظ الجرح والتعديل، أجناس لأحاديث الثقات غير المقبولة.

(سلم ٢٤) الحديث التحليلي (٣): تهدف هذه المادة إلى الإلمام بالحديث النبوي من ناحية أحكامه التشريعية، والفقهية، واللغوية، والإسنادية. ويُدرس فيها نحو خمسين حديثاً، يعد كل حديث منها أصلاً في بابه، منها: ثلاثون حديثا للشرح، وعشرون حديثا للحفظ، موزعة على الأبواب الآتية: كتاب الحج، كتاب النكاح، كتاب السلام والاستئذان. وكتاب البيوع

سلم ٣٤٧) مناهج تقوية الأحاديث: تهدف هذه المادة إلى: تمكين الطلاب من الإفادة المباشرة من كتب الحديث، والعمل على التعرف على مناهج المحدثين في تقوية الحديث، والممارسة العملية لأصول تقوية الأحاديث،

ويُدرس فيها: المراد بتقوية الأحاديث وشروطها،معرفة الرواة الذين يعدد بحديثهم، ومعرفة التقوية بالأدنى، ثم دراسة أمثلة من تقوية بعض أنواع الحديث؛ كتقوية الحديث الحسن، والمرسل، والمنقطع. (سلم ٢١) الحديث الموضوعي: تهدف هذه المادة: لتعليم الطالب كيفية الاستفادة من المراجع الأصلية للحديث كيفية الدراسة الموضوعي، بيان أشهر كيفية الدراسة الموضوعية للحديث الشريف، ويدرس فيها: التعريف بالحديث الموضوعي، بيان أشهر مؤلفاته ثم إعداد دراسات حديثة في عدد من الموضوعات منها: إخلاص النية لله تعالى في سائر الأعمال، أشراط الساعة، الفتن، آداب العالم والمتعلم، حق المسلم على المسلم، محاسن الأخلاق، مساوئ الأخلاق، الذكر، الدعاء، وأحاديث تتعلق بالأسرة والختان وتحديد النسل.

(سلم ٣٣٤) نقد الأسانيد والمتون عند المحدثين: تهدف هذه المادة لتمكين الطلاب من الإفادة من كتب التخريج، وكتب على الحديث، والممارسة العملية لأصول نقد أسانيد ومتون الأحاديث، ويُدرس فيها: التعريف بالمصطلحات المتعلقة بدراسة الأسانيد (الاعتبار، الشاهد، المتابع...الخ) إبراز دور المتابع في تقوية الحديث أو إعلاله، دور المقارنة بين ألفاظ الحديث في تقوية الحديث أو إعلاله، مع دراسة تطبيقية لنقد أسانيد ومتون أحاديث مختارة من خلال كتاب العلل لابن المديني، وكتاب التمييز للإمام مسلم وغير هما. (سلم ٤٣٤) كتب السنة: (سنن أبي داود والترمذي): تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب بكتب السنة، ومناهج مؤلفيها، وشروطهم فيها، وتدريبهم على القراءة السليمة لأحاديث رسول ع، ثم حفظهم لبعض الأحاديث المختارة من سنن أبي داود، والترمذي، ويدرس فيها: مدخل تعريفي مختصر

بكل من الإمامين أبي داود، والترمذي، ومدخل تعريفي بكتابيهما السنن، ثم دراسة أحاديث مختارة للقراءة والشرح، وأحاديث مختارة للحفظ من كل من الكتابين.

(سلم ٤٣٥) كتب شروح الحديث: تهدف هذه المادة إلى: التعريف بأهم كتب شروح الحديث ومعرفة ميزاتها، وتمكين الطلاب من معرفة المصادر المعينة على فهم معاني الحديث، ويُدرس فيها التعريف بعدد من شروح كتب الحديث منها شروح: موطأ الإمام مالك، صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن أبي داود، سنن الترمذي، سنن النسائي، وسنن ابن ماجة.

(سلم٤٣٦) رواة الحديث (١): تهدف هذه المادة:لتعريف الطلاب بعلم رجال الحديث، وتــاريخ نشــأته وأهميتــه، وتطــور التصنيف في علم الرواة ، والتعريف بأشهر الكتب المصنفة فيه، مثل كتاب العلل ومعرفة

الرجال للإمام أحمد، وكابي التاريخ الكبير، والكني للإمام البخاري، وكتاب التاريخ ليحي بن معين برواياته، والطبقات الكبير لإبن سعد، وتاريخ بن أبي خيثمة، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم الرازي، ومعرفة الثقات للعجلي، وكتابي الثقات، والمجروحين لابن حبان البستي، والضعفاء الكبير للعقيلي، والكامل لابن عدي، زكتابي ميزان الاعتدال، والمعني في الضعفاء للذهبي، ولسان الميزان لابن حجر، وكتابي سير أعلام النبلاء، وتذكرة الحفاظ للذهبي، وكتب تواريخ البلدان، وكتب رواة الكتب الستة، وترتيب الرواة في هذه الكتب، ومراتب الجرج والتعديل، والطبقات عند الحافظ ابن حجر مقارنة بغيرة.

(سلم ٤٣٧) كتب السنة: (سنن النسائي وابن ماجة): تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب بكتب السنة، ومناهج مؤلفيها، وشروطهم فيها، وتدريبهم على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ع، ثم حفظهم لبعض الأحاديث المختارة من سنن النسائي، وسنن ابن ماجه، ويدرس فيها: مدخل تعريفي مختصر بكل من الإمامين النسائي وابن ماجة، ومدخل تعريفي بكتابيهما السنن، ثم دراسة أحاديث مختارة للقراءة والشرح، وأحاديث مختارة للحفظ من كل من الكتابين.

(سلم٤٣٨)رواة الحديث (٢): تهدف هذه المادة لترسيخ المعرفة بعلم الحديث بمزيد من التعرف على الكتب المؤلفة في الرواة، ويركز فيها على التعريف بكتابي المنفردات والوحدان للإمامين مسلم والنسائي،

وكتاب الضعفاء والمتروكين، للنسائي، ولابن الجوزي، وكتب السؤالات في الجرح والتعديل، والتعريف بكتاب التذكرة في رجال الكتب العشرة للحافظ الحسيني، وكتاب ذيل الكاشف للحافظ أبي زرعة بن العراقي، وكتاب تعجيل المنفعة للحافظ ابن حجر، وجهود الحافظ ابن حجر في تقويم وتصحيح أو هام كل من ؛ الحافظ الحسيني في كتاب التذكرة، والحافظ الهيثمي في استدراكاته على الحافظ الحسيني، والحافظ أبي زراعة ابن العراقي في كتابة زيل الكاشف. وأمثلة للتصحيف والتحريف والأخطاء التي حدثت في طبعة تهذيب الكمال، مما يستبعد وقوعه من مؤلفه، وبيان وجه الصواب فيها، والتعقبات على متاب تقريب التهذيب من المتأخرين، وبيان وجه الصواب فيها.

(سلم ٣٩٤) كتب السنة: (موطا الإمام مالك): تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب بكتب السنة، ومناهج مؤلفيها، وشروطهم فيها، وتدريبهم على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ع، ثم حفظهم لبعض الأحاديث المختارة من كتاب موطأ الإمام مالك، ويُدرس فيها: مدخل تعريفي مختصر بالإمام مالك، مدخل تعريفي بكتابه الموطأ، ثم دراسة أحاديث مختارة للقراءة والشرح، وأحاديث مختارة للحفظ من الكتاب. (سلم ٤٤٠)كتب السنة: (صحيح البخاري): تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب بكتب السنة، ومناهج مؤلفيها، وشروطهم فيها، وتدريبهم على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله عنص الأحاديث المختارة من كتاب صحيح البخاري، ويُدرس فيها: مدخل تعريفي مختصر بالإمام البخاري، مدخل تعريفي بكتابه الجامع الصحيح، ثم دراسة أحاديث مختارة للقراءة والشرح، وأحاديث مختارة للقراءة والشرح،

# ج/تخصص العقيدة والفكر الإسلامي

# الخطة الدراسية:

	الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس	
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	مناهج وأساليب الدعوة	,	۲	حدیث تحلیلی(۲)	سلم ۳۱۱
۲	السياسة الشرعية	شرع ۳۲۱	۲	عقيدة (الإلهيات)	سلم ۳۳۳
۲	عقيدة (النبوات)	سلم ۳۳٦	۲	المهارات اللغوية(٢)	عرب ۱۰۲
۲	دراسات قرآنیة (حفظ) (۲)	سلم ۱۰۲	۲	التنصير	سلم ۳۳۷
۲	سيرة الخلفاء الراشدين	سلم ۳۲۳	۲	الفكر الإسلامي المعاصر	سلم ۳۱٦
۲	الاستشراق	سلم ۳۳۶	۲	اختياري	××
۲	تفسير آيات الأحكام	سلم ۳۲۰	۲	لغة أجنبية	××
۲	اختياري	××	۲	الأخلاق والتصوف	سلم ۳۳۰
۲	الفرق الإسلامية	سلم ۳۳۸	۲	دراسات قرآنية (حفظ) (٢)	سلم ۱۰۲
١	دراسات قرآنية(تلاوة) (٣)	سلم١٠٨	١	در اسات قر آنية (تلاوة) (٣)	سلم١٠٨
۲	نظم الحكم الإسلامي	سلم ۳۳۹	۲	المناهج التعليمية	ترب ۸۱۵
71	مجموع الساعات		71	مجموع الساعات	

	الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع	
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
١	دراسات قرآنیة (حفظ) (۲)	سلم ۱۰۲	۲	حديث موضوعي	سلم ۲۱۱
۲	الإيمان وأثره في الحياة	سلم ۳۱ع	۲	الفكر الغربي المعاصر	سلم ۲۸٤
۲	الأديان (سماوية/ وضعية)	سلم ۲۳٤	۲	عقيدة (السمعيات)	سلم ۲۹
۲	الميراث	شرع ۲۱۱	۲	الحوار وأدابه في العقيدة	سلم ۱۱۶
۲	اختياري	××	۲	المذاهب الفكرية المعاصرة	سلم ١٥٤
۲	المنطق الحديث	سلم ۲۳۲	۲	اختياري	××
١	دراسات قرآنية (تلاوة) (٣)	سلم١٠٨	١	دراسات قرآنية (تلاوة) (٣)	سلم١٠٨
٤	بحث التخرج	سلم ٤٤٢	۲	التدريب العملي	ترب ۲۱٤
		۲	المنطق القديم	سلم٤٣٢	
			١	دراسات قرآنیة (حفظ) (۲)	سلم ۱۰۲
17	مجموع الساعات		١٨	مجموع الساعات	

المواد الاختيارية: يختار الطالب (٨) ساعات في أربع من المواد الاختيارية التالية:

عدد الساعات	المادة	الرمز
۲	العقود المسماة	قنن ۲۱۳
۲	تاريخ انتشار الإسلام في آسيا	ترخ ٤١٣
۲	مبادئ علوم الاتصال	علم ۳۱۱
۲	إدارة تربوية	ترب۱۲۱
۲	مبادئ علوم سياسية	ساس۱۱۱
۲	تاريخ انتشار الإسلام في	ترخ۱۱۱
	إفريقيا	
1 7	المجموع	

(سلم ٣٣٣) العقيدة (الإلهيات): تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بمسائل الإيمان المتعلقة بمعرفة الله، وأنواع التوحيد، ومعرفة منهج الرسل في توحيد العقيدة. ويدرس فيها: معرفة الله تعالي عن طريق النقل، والعقل، والفطرة، والاعتبار، منهج الرسل في توحيد العقيدة، معنى كلمة التوحيد (لا إله إلا الله)، نواقض التوحيد (الشرك، الكفر، النفاق)، منهج السلف في توحيد الأسماء والصفات، وموقفهم من تأويل الصفات، القضاء والقدر (التعريف، والأركان، وثمار الإيمان بالقضاء والقدر).

(سلم؛ ٣٣) الاستشراق: تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالاستشراق وأهدافه، وأساليب أهله لتحقيق تلك الأهداف، وتسليحهم بالعلم لرد مطاعن المستشرقين على الإسلام. ويدرس فيها: تعريف الاستشراق، ونشأته، وتطوره، وأهدافه، وأساليبه، مدارس المستشرقين، وشبهاتهم حول الكتاب والسنة، وشبهاتهم حول التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية.

(سلم ٣٣٥) الأخلاق والتصوف: تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالأخلاق الإسلامية، والمثل التي ينبغي أن تضبط سلوك الإنسان وعلاقته بالآخرين، وبيان أن الأخلاق الإسلامية تختلف عن أخلاق الأمم الأخرى، كما تهدف المادة إلى: تعريف الطلاب بالتصوف ونشأته ومصادره، وموضوعاته وموقف الأئمة منه، ودراسة حول بعض أعلامه وطرقه. ويدرس فيها: مكانة الأخلاق في الإسلام، نماذج لبعض الصفات الخلقية (الصدق، الأمانة، الصبر)، الأخلاق عند اليونانيين (سقراط، أفلاطون، أرسطو)، أخلاق اليهود والنصارى؛ وذلك للمقارنة بين الأخلاق الإسلامية وغيرها. كما يدرس فيه: تعريف التصوف ونشأته ومصادره، التصوف السني والفلسفي، موضوعات التصوف (الزهد، الذكر، العبادة، العزلة)، موقف السلف من التصوف، موقف ابن تيمية من التصوف، بعض الطرق الصوفية (قادرية، تيجانية، شاذلية... إلخ).

(سلم ٣٣٦) العقيدة (النبوات): تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالنبوة ووظيفة الأنبياء ومراتبهم وصفاتهم، وضرورة الإيمان بالرسل جميعاً. ويدرس فيها: معرفة الهدف من إرسال الرسل، الفرق بين النبي والرسول وطرق إثبات النبوة، وظيفة الرسل والصفات المطلوبة لأداء رسالتهم، معجزات الرسل والفرق بين المعجزة والكرامة وخوارق العادات، الكتب المنزَّلة على بعض الرسل.

(سلم٣٣٧) التنصير: تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالتنصير، وأهدافه، وأساليبه، وطرق محاربته. ويدرس فيها: تعريف التنصير ونشأته وأهدافه، العلاقة بين التنصير والاستشراق، وسائل التنصير غير المباشرة (مدارس، ثقافة، صحافة)، نشاط وآثار التنصير، تعاون التنصير مع الصهيونية، جهود المسلمين لمواجهة التنصير.

(سلم ٤٢٩) العقيدة (السمعيات): تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بمسائل الإيمان السمعية، كالمسائل المتعلقة بالملائكة والمجن وعلمات الساعة وأحكام البعث. ويدرس فيها: طبيعة الملائكة وعملهم، أصناف الجن وطبيعتهم وعملهم، علامات الساعة، إمكان البعث بالعقل والنقل، اليوم الأخر وما فيه (الحشر والحساب والحوض والشفاعة والجنة والنار).

(سلم ٣٣٨) الفرق الإسلامية: تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالفرق الإسلامية، والتعريف بمجمل مسائل الخلاف في أصول الدين، وأثر هذه الخلافات في واقعنا الحاضر. ويدرس فيها: نشأة الفرق الإسلامية، دراسة نماذج من الفرق الإسلامية (القدرية، الجبرية، المرجئة، الخوارج، الرافضة، المعتزلة)، نبذة عن الأشعري والماتريدي والمقارنة بينهما، منهج السلف في العقيدة.

(سلم ٣٣٩) نظم الحكم الإسلامي: تهدف المادة إلى تعريف الطالب بنظم الحكم الإسلامي ومضامينه، ومقوماته الأساسية وهياكله وآلياته، والتطبيق العلمي لنظم الحكم الإسلامي، في عصر النبوة، وعصر الخلفاء الراشدين، والإشارة إلى الاجتهادات الحديثة والمعاصرة. ويدرس فيها: أركان الحكم الإسلامي ونظمه الأساسية، أحكام بيعة الحاكم، وصفاته، ووظائفه، حقوق الراعي والرعية، المسائل المالية، نظام الدولة العام.

(سلم؛ ١٤) الحوار وآدابه في العقيدة: تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بمفهوم الحوار في الإسلام وآدابه، ودراسة نماذج للحوار في القرآن والسنة. ويدرس فيها: مفهوم الحوار في الإسلام، أهداف الحوار وآدابه، وسائل الحوار وأسسه ومعوقاته، نماذج من أدب الحوار في القرآن والسنة (حوار الله لإبليس، وحوار الأنبياء لبعض رؤساء القوم، وحوار أبي سفيان لقيصر الروم)، الحوار في العصر الحديث.

(سلم ١٤) المذاهب الفكرية المعاصرة: يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بأخطار الغزو الفكري ووسائله التي تستهدف عقيدة المسلم وحضارته واستقراره. وكشف زيف أعداء الإسلام من خلال فضح أهدافهم وأساليبهم وخططهم في تدمير البشرية. وتحصين الطالب ضد شبهات أعداء الإسلام. ويشمل ذلك: التعريف بالمذاهب الفكرية المعاصرة، خطورتها على عقيدة الأمة ووحدتها، التعرض لأهم هذه المذاهب بالعرض والمناقشة، من خلال بيان الأهداف والوسائل والمجالات، (الغزو الفكري، التغريب، الحداثة، البهائية، الأحمدية، القومية العربية، الماسونية، الصهيونية).

(سلم ٤٢٣) الأديان السماوية والوضعية: تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالأديان السماوية، وأن مصدرها واحد، وهدفها واحد وهو توحيد الله تعالي، وتعريفهم بغيرها من الأديان الوضعية. ويدرس فيه: تقرير أن الإسلام دين التوحيد، تاريخ بني إسرائيل وكتبهم وأنبيائهم، ولادة المسيح ونشأته ونبوته ومعجزاته، الأناجيل الأربعة، وبعض المجامع الكنسية، الأديان الوضعية (البرهمية، البوذية، الكونفشيوسية).

(سلم٤٢٨) الفكر الغربي المعاصر: يهدف المقرر إلى التعرف على الفكر الغربي المعاصر، وتحصين الطالب المسلم من شرور المذاهب المعادية للإسلام. ويشمل ذلك: التعريف بالفكر الغربي

وبجذوره التاريخية، وبما يحتويه من تناقضات بسبب بعده عن الهدى الإلهي، وعرض نماذج من مذاهب الفكر الغربي مثل: الماركسية، البراجماتية، الوجودية، التطورية، العلمانية. والعولمة.

(سلم ٤٣١) الإيمان وأثره في الحياة: تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالإيمان وثمراته وشعبه ونواقضه وأثره في حياة الفرد والمجتمع. ويدرس فيها: تعريف الإيمان والإسلام والفرق بينهما، دليلهما من الكتاب والسنة، زيادة الإيمان ونقصانه وأسباب ذلك، حكم الاستثناء في الإيمان، آثار الإيمان في حياة الفرد والجماعة، النظريات والشبهات الإلحادية التي تبعد عن الإيمان، نواقض الإيمان.

(سلم٤٣٢) المنطق القديم: تهدف المادة إلى: إلمام الطالب بكيفية الاستدلال المباشر وغير المباشر، إعداد الطلاب بكل الوسائل التي تمكّنه من المناظرة من خلال تعريفه بالمنطق وموضوعاته ووسائله، ويشمل المقرر المنطق الصدري القديم والاستدلال.

(سلم٤٦١)المنطق الحديث: يهدف لتعريف الطالب لدراسة الطرق الحديثة للمنطق، والاستدلال بما ينمّي قدرات الطالب الفكرية التي تمكنه من مواجهة الأفكار الهدامة من خلال الردّ عليها بكل الوسائل.

د/تخصص الدعوة والسيرة الخطة الدراسية:

	الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	
۲	السياسة الشرعية	سلم ۳۲۱	۲	حدیث تحلیلی(۲)	سلم ۳۱۱	
۲	مناهج وأساليب الدعوة	سلم ۳۲۲	۲	فقه السيرة (١)	سلم ۳۱۲	
۲	سيرة الخلفاء الراشدين	سلم ۳۲۳	۲	القيم الأخلاقية في الإسلام	سلم ۲۳٤	
۲	نظم الحكم الإسلامي	سلم ۲۲۶	۲	تاريخ الدعوة في القرآن الكريم	سلم ۲۱۶	
۲	تفسير آيات الأحكام	سلم ۳۲۵	۲	اختياري	×××	
۲	آختياري	××	۲	المؤسسات الدعوية المعاصرة	سلم ۳۱۰	
۲	فقه السيرة النبوية (٢)	سلم ۳۲٦	۲	لغة أجنبية	×××	
١	در اسات قر آنية (تلاوة) (٣)	سلم ۱۰۸	۲	مهارات لغوية (٢)	عرب ۱۰۲	
۲	علم النفس الدعوي	سلم ۳۲٦	1	دراسات قرآنية (تلاوة) (٣)	سلم ۱۰۸	
۲	نظام الحسبة في الإسلام	سلم ۳۲۳	۲	المناهج التعليمية	ترب ۱۹۸	
19	مجموع الساعات		19	مجموع الساعات		

	الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع	
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	دراسات قرآنية (٢) (حفظ) (٢)	سلم ۱۰۲	۲	حديث موضوعي	سلم ۱۱۶
۲	الإيمان وأثره في الحياة	سلم ۲۱٤	۲	سيرة التابعين	سلم ۲۱۲
۲	الدعوة في العصر الحديث	سلم ۲۲۶	۲	الفرق الإسلامية	سلم ۱۳۶
۲	الأديان السماوية والوضعية	سلم ۲۳٤	۲	الخطابة وأداب الحوار	سلم ١٤
۲	سيرة الدعاة المجددين	سلم ۲۲٤	۲	المذاهب الفكرية المعاصرة	سلم ١٥٤
۲	الميراث	شرع ۲۱۱	۲	اختياري	××
۲	اختياري	×××	۲	وسائل الدعوة وتقنياتها	سلم ۲۱3
٤	بحث التخرج	سلم ٤٤٢	۲	التدريب العملي	ترب ٤٢١
١	دراسات قرآنية (تلاوة) (٣)	سلم ۱۰۸	١	دراسات قرآنية (تلاوة) (٣)	سلم ۱۰۸
				الاستشراق والتنصير	سلم ۱۷٤
19	مجموع الساعات		19	مجموع الساعات	

المواد الاختيارية: يختار الطالب (٨) ساعات في أربع من المواد الاختيارية التالية:

عدد الساعات	المادة	الرمز
۲	العقود المسماة	قنن ۲۱۳
۲	مبادئ إدارة	أدر١١١
۲	مبادئ اقتصاد	قصد١١١
۲	تاريخ انتشار الإسلام في اسيا	ترخ٤١٣
۲	مبادئ علوم الاتصال	علم ۳۱۱
۲	تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا	ترخ ۱۱۱
17	المجموع	

(سلم ٣١٦) فقه السيرة النبوية (١): تهدف هذه المادة لدراسة حياة النبي ع من ميلاده إلى مبعثه، ثم هجرته إلى المدينة؛ دراسة توازن بين السرد التاريخي وفقه السيرة، وما فيها من دروس وعبر وتشمل الدراسة الأوضاع التي كانت سائدة في شبه الجزيرة والعالم وحاجة البشرية إلى الإنقاذ، كما تشمل دراسة خصائص السيرة النبوية، وحاجة الدعاة إليها، وبيان الجهد الذي بذله النبي ع والرعيل الأول من أصحابه، والصبر الذي صبروه على أذى المشركين، والدروس المستفادة من ذلك.

(سلم ٢١٤) تاريخ الدعوة في القرآن الكريم: تهدف المادة لترسيخ المفاهيم الأساسية للدعوة إلى الله عبر تاريخ النبوة على الختلاف الأزمان والأقوام، ومتطلبات الإصلاح وتحدياته، ويشمل ذلك دراسة مفهوم التاريخ في المنظور القرآني وأهميته، ودراسة أحوال الأمم السالفة وموقفها من الرسل والأنبياء، وما لحق بها من فلاح أو خسران نتيجة ذلك الموقف، وبيان مناهج الرسل في تبليغ الدعوة، وبيان فضل النبي ع على سائر الرسل، وفضل الأمة الإسلامية وكونها أمةً وسطاً.

(سلم ٣١٥) المؤسسات الدعوية المعاصرة: تهدف المادة إلى إعطاء الطالب المعلومات الأساسية عن نشأة المؤسسات الدعوية وتشأتها، ليتمكن من الإسهام في تطوير العمل الدعوي، وتشمل الدراسة إنشاء الجمعيات والمؤسسات الدعوية، وضبط أهدافها، ووسائلها، وأجهزتها، وتحديد صلاحيات الأجهزة، واختيار العاملين فيها، ووسائل متابعة العمل، وإجراءات المحاسبة، ووضع الخطط وإبرام الميزانيات، وإعداد التقارير، ورصد نتائج العمل الدعوي، ووسائل التقويم.

(سلم٣٢٢) مناهج وأساليب الدعوة: تهدف المادة إلى تزويد الطالب بالمناهج والأساليب المستخدمة في الدعوة، وتأصيل تلك المناهج والأساليب. وتشمل الدراسة: مناهج وأساليب الدعوة المتعددة قديماً وحديثاً، التعرُّض لأهم مدارس الدعوة، بالنظر للمناهج والأساليب، وأثرها في واقع الدعوة، مع ضرب أمثلة لها، والاستدلال عليها من المصادر الأصلية، ودراستها وتقويمها.

(سلم ٣٢٣) سيرة الخلفاء الراشدين: تهدف المادة إلى عرض سيرة الخلفاء الراشدين الأربعة، وبيان ما فيها من العبر والدروس، وتشمل الدراسة أيضاً نظام الخلافة في الإسلام، كيف اختير كلّ خليفة وشروط الخليفة، ودراسة سيرة كلّ خليفة من الخلفاء الراشدين: نسبه وإسلامه وهجرته، وما قام به من أعمال والقضايا التي واجهته، وإسهامه في الدعوة إلى الله، ومنهجه في الحكم.

(سلم٣٢٣) نظام الحسبة في الإسلام: تهدف المادة إلى تعريف الدارس بنظام الحسبة في الإسلام وبيان حكمها ومشروعيتها وأهميتها في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإقامة أحكام الدين في حياة الناس بالجهد الفردي والأمر السلطاني، وأركانها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، والحسبة في عهد النبي ع والخلفاء الراشدين والصحابة والتابعين. والمقارنة بين الحسبة ونظام القضاء، ونظام المظالم.

(سلم٣٢٦)فقه السيرة(٢): تهدف المادة إلى بيان انتقال الرسول ع من مرحلة الدعوة في مكة إلى مرحلة الدولة في المدينة، وبيان أهمية ومكانة الدولة في الإسلام، ويشمل ذلك دراسة: مقدمات الهجرة واجراءات الهجرة، وتأسيس

الدولة، وتوفير الحماية لها، السرايا والغزوات، ودراسة صلح الحديبية ونتائجه، وفتح مكة وما بعده، ومرحلة توسيع الخطاب الدعوي والهجوم على الجهات المعادية. مع التركيز على فقه وقائع السيرة في المرحلة المدنية والمكبة.

(سلم ٢١٤) سيرة التابعين: تهدف المادة إلى التعريف ببعض التابعين وبيان سيرتهم الشخصية في الاقتداء برسول الله ع وصحابته الكرام وحملهم لرسالة العلم والعمل. وتشمل الدراسة نماذج من التابعين في عصور متفرقة حتى نهاية القرن الثاني الهجري، وهم: (القاضي شريح، مصعب بن الزبير، سعيد بن جبير، سعيد بن المسيب، أبو مسلم الخولاني، خالد بن معدان، رجاء بن حيوة، طاووس بن كيسان، محمد بن المنكدر، عاصم بن أبي النجود، يزيد بن أبي حبيب).

(سلم؛ ١٤) الخطابة وأدب الحوار: تهدف المادة إلى: تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية المتعلقة بالخطابة، بحسبانها أحد أهم أساليب الدعوة، من حيث تعريفها وأثرها في الخطاب الدعوي. وتشمل الدراسة: بيان أهمية الخطابة، شروط الخطبة المؤثرة، اختلافها باختلاف الموضوعات الدعوية، المواقف، الأشخاص، مع إعطاء نماذج من القرآن والسنة، وخطب السلف والخلف، وبيان تأثيرها في المخاطبين، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالحوار وأساليبه، ودوره في القرآن والسنة، ودور المنطق والحجة والبرهان في الدعوة إلى الله، وإقناع المدعويين، وإفحام الخصوم. وتشمل الدراسة: أدب الحوار والجدل في الإسلام، المستحب منه والمكروه، بيان منهج القرآن والسنة في مخاطبة الناس، والأداب المستخلصة من

(سلم ٢٤١) وسائل الدعوة وتقنياتها: تهدف المادة إلى بيان أنَّ الدعوة ليست عملية متحجِّرة على الماضي، فهي ليست كلاماً فقط، وإنَّما هي عملية مواكبة للتطوُّر الحاصل في مجال الاتصال الجماهيري والفردي، فكل وسيلة مستحدثة للاتصال، هي متاحة للاستخدام الدعوي. وتشمل الدراسة الوسائل الحديثة في الدعوة، وبيان كيفية الاستفادة منها، مع الإشارة للتجارب الحديثة في إنشاء القنوات الفضائية الدعوية، وغيرها من الوسائل، وبيان آثارها الدعوية في العالم اليوم.

(سلم٤٢٢) الدعوة في العصر الحديث: تهدف المادة إلى تكوين فكرة عامة لدى الطالب عن واقع الدعوة الإسلامية في العالم، وتشتمل المادة على إجراء مسح عام لواقع الدعوة في العالم، مع التمثيل لأبرز معالم النشاط الدعوي، من خلال دراسة بعض الشخصيات الإسلامية في العالم، ورصد حركة الإسلام في العالم، وما تواجهها من ظروف موالية أو معاكسة، وبيان جوانب النقدُم أو التراجع للدعوة في العالم.

(سلم ٤٢٤) سيرة المجددين: تهدف المادة إلى بيان ظاهرة التجديد في الفكر الإسلامي والدعوة الإسلامية وحركات البعث الإسلامي من حالات الركود والضعف في مجال العقيدة والسلوك، وتشمل الدراسة نماذج من الدعاة والمجددين والمفكرين والعاملين، وسيرتهم الشخصية، وما قاموا به في جوانب التجديد المتعددة، ومناهجهم في ذلك، واستخلاص الدروس التي يستفاد منها في الوقت الحاضر. والمجددون المقترحون للدراسة هم: (عمر بن عبد العزيز، ابن تيمية، الغزالي، محمد بن عبد الوهاب، حسن البنا، أبو الأعلى المودودي، عثمان دانفوديو).

(درس ٢١١)دراسات سودانية: تهدف المادة إلى تزويد الدارس بفكرة عامة عن نشأة المجتمع السوداني وتطوره، مكونات المجتمع السوداني وشرائحه المختلفة، المشكلات التي يعاني منها ويشمل ذلك دراسة: ملامح تاريخ وجغرافية السودان، التركيبة السكانية والبشرية، الإسلام وتكوين الممالك الإسلامية في السودان، التطور السياسي والإداري والعلمي في عهد الاستعمار وفي ظل الحكومات الوطنية، التنوع العرقي والثقافي.

· ثانياً: الدبلومات الوسيطة

دبلوم علوم القرآن
 الخطة الدر اسية:

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	المادة		الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	دراسات قرآنية (تلاوة، تجويد،حفظ)	سلم ۰۰۱	۲	در اسات قر آنية (تلاوة،تجويد،حفظ)	سلم

۲	مدخل علوم القرآن الكريم	سلم	۲	العقيدة	سلم
		٠٠٢			. ٢١
۲	الرسم العثماني	سلم	۲	الدعوة	سلم سو
		٠١٣			• ٣٣
۲	رواية الدوري	سلم	۲	مدخل فقه العبادات	شرع
	•	•15			••1
۲	تفسير آيات الأحكام	سلم	۲	لغة عربية	عرب
	·	. 77			••1
۲	مدخل فقه المعاملات	شرع	۲	لغة أجنبية	أنج
					1
۲	واقع العالم الإسلامي	ساس	۲	التفسير ومناهج المفسرين	سلم
	# ' '	••1			•11
۲	لغة عربية	عرب	۲	رواية حفص	سلم۱۲۰
		••1			
۲	لغة أجنبية	أنج	۲	الرسم العثماني	سلم١٣٠٠
		1		<del>"</del> ' -	,
1 /	مجموع الساعات		١٨	مجموع الساعات	

	الفصل الدراسي الرابع			الفصل الدراسي الثالث	
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	دراسات قرآنية (تلاوة، حفظ)	سلم ۲۰۰۱	٢	در اسات قر آنية (تلاوة، حفظ)	سلم
۲	مقارنة أديان	سلم ۲۳۰	٢	مدخل علوم السنة	سلم ۰۰۳
۲	أحاديث الأحكام	سلم ۱۹۰	٢	رواية ورش	سلم ١٦٠
۲	الضبط في القرآن الكريم	سلم ۲۲۰	٢	الإعجاز في القرآن الكريم	سلم ۱۷ •
۲	رواية قالون	سلم ۲۰۰	٢	أحاديث الأحكام	سلم ۱۸ •
۲	الإعجاز في القرآن الكريم	سلم ۱۷۰	٢	الفواصل	سلم ۱۹
۲	الأحكام السلطانية	سلم ۲۲۰	۲	أصول فقه	شرع ۰۰۳
۲	السيرة	سلم ۲۱۰	۲	لغة أجنبية	أنج ٠٠١
۲	الخطابة	عرب ۲۰۰	٢	مدخل التربية وعلم النفس	ترب ۲۰۱
			۲	حاسوب	حسب
1 /	مجموع الساعات		۲.	مجموع الساعات	

C	الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس			
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز		
۲	الميراث	شرع ۲۰۰۶	۲	مناهج البحث العلمي	ترب ۲۰۰		
۲	طرائق التدريس العامة	ترب ۰۰۳	۲	توجيه القراءات	سلم ۲۰۰۶		
۲	تطبيق الروايات	سلم ۲۲۰۰	۲	تفسير آيات الأحكام	سلم ۳۸ •		

۲	مناهج المحدثين	سلم ۰۰۲۷	۲	أصوات القرآن الكريم	سلم • ۲۰۰
۲	طرق تخريج الأحاديث	سلم ۲۸،۰	۲	السيرة	سلم ۲۱۰۰
۲	الخطابة	عرب ۲۰۰	۲	الفكر الإسلامي والمفاهيم المعاصرة	سلم
۲	بحث التخرج	سلم ۲۹،۰			
1 £	مجموع الساعات	3	17	مجموع الساعات	

(سلم ٠١٧) القرآن الكريم وتجويده: يحفظ الطالب جزء عم وفق قواعد التجويد، ويدرس مقدمات التجويد، وأحكام الاستعاذة والبسملة، وأحكام النون الساكنة، والتنوين، وأحكام الميم الساكنة، وحكم النون والميم المشددتين، وأحكام اللام وأحكام المدود.

(سلم ١١٨) النفسير ومناهج المفسرين: التعريف بالقرآن الكريم في اللغة، والاصطلاح، والوحي وأنواعه وكيفيته، والتفسير، نشأته، وتطوره منذ عهد النبي  $\rho$  إلى عصر التدوين، وتعرّف نماذج لبعض المفسرين وسيرتهم وكذلك تعرّف التفسير في العصر الحديث.

(سلم ٠٢٠) الفكر الإسلامي: ربط الدارس بمكونات الفكر الإسلامي، وقضاياه، ومصادره، والنظر في منهج ودعائم الحكم في الإسلام بحسبانه ديناً ودولة مبتدئاً بمقدمة عن الفكر الإسلامي الإنساني، وتطوره منذ القدم إلى العصر الحديث، ثم يدرس الفكر الإسلامي، خصائصه ومميزاته،التطور الذي حدث له منذ بدء الرسالة، وأثر الفكر الإسلامي على أوروبا، ويتضمّن كذلك نظام الحكم في الإسلام وموقف الفرق الإسلامية ونظرتها، ودراسة بعض أعلام الصحوة الإسلامية، وأثر هم في إعادة الربط بين الدين والدولة.

(سلم ٠٢١) العقيدة: يدرس الطالب العقيدة ووجهتها في كل الرسالات، كما يدرس أركان الإيمان دراسة قائمة على القرآن الكريم والسنة الشريفة.

(سلم٠٢٢) القراءات (رواية حفص): دراسة ترجمة الإمام عاصم الكوفي، ورواية الإمام حفص والتعريف بالقراءة، والقراءات العشر، أنواع القراءات من حيث القبول والرد ويتضمن: أولاً: الأصول وهو ما كثر دورانه في القرآن الكريم.

(سلم ٢٢٠) الرسم العثماني: شرح اصطلاح المنهج، تعريف الرسم وأنواعه - موضوعه - فائدته، شرح وترجمة الحرف الأول والثاني، حكم الألف بأنواعه المختلفة، تكميل ما زاده الإعلان في سور القرآن المختلفة.

(سلم ٢٠٤) فقه السيرة: در اسة السيرة ويعرف الحالة العامة قبل الإسلام ليقارن بينها وبين الحالة بعد الإسلام دراسة سيرة النبي م من مولده إلى البعثة مع دراسة الإر هاصات التي ظهرت قبل البعثة ومقاومة قريش للدعوة.

(سلم ٢٠٠) علوم القرآن: لمحة تاريخية عن علوم القرآن، والمكي، والمدني، ونزول القرآن، وأسباب النزول وتنجيم القرآن، وجمع القرآن، وكتابته، ونزول القرآن على سبعة أحرف والمحكم والمتشابه.

(سلم٠٢٦) أصوات القرآن: مقدمات في التلاوة والتجويد، كيفية تعليم نطق أصوات القرآن، التدريب على نطق أصوات القرآن.

(سلم ٢٧٠) تفسير آيات الأحكام: الأحكام المتعلقة بسورة الفاتحة، والنسخ في القرآن الكريم، وأحكام التوجه إلى الكعبة، والسعي بين الصفا والمروة ،حكم كتمان العمل الشرعي، الأحكام الخاصة بإباحة الطيبات وتحريم الخبائث، وأحكام القصاص.

(سلم ٢٦٨) علوم الحديث: تشمل هذه المادة تعريف السنة، والحديث، والأثر، والخبر في اللغة والاصطلاح، وحجية السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، وتدوين السنة كما تشمل معرفة الجوامع والمساند والمعاجم ومصطلح الحديث وترجمة لبعض علماء الحديث.

(سلم ٢٩٠٠) فقه السيرة والغزوات: تتضمن السيرة في هذا الفصل الهجرة إلى الحبشة، وما جرى فيها والهجرة إلى المدينة وما سبقها من أحداث من المقاطعة والحصار، العرض على القبائل والذهاب إلى الطائف، والإسراء والمعراج، ثم دراسة ما حدث في المدينة من تنظيم مجتمع المسلمين، ومن بناء المسجد، والمؤاخاة، ووضع دستور المدينة، ومشروعية الجهاد.

(سلم٠٣٠) الرسم العثماني: دراسة كلمات في القرآن الكريم لمعرفة الثابت منها والمحذوف عند علماء الرسم العثماني، شرح مواضع حذف همزة الوصل في القرآن الكريم

(سلم ٠٣١) القراءات (رواية الدوري): در اسة ترجمة الإمام عمرو بن العلاء، ورواية الإمام الدوري والسوسي، المقصد الأول: الأصول وهو ما كثر دورانه في القرآن الكريم مثل: (الاستعادة - البسملة - الجمع والإدغام والمدود والاستفهام... إلخ) المقصد الثاني / الفرش وهو ما قل دورانه في القرآن الكريم من كلمات الخلاف.

(سلم ٠٣٢) الإعجاز في القرآن: الإعجاز في اللغة والاصطلاح، الرسل والمعجزات، سر إعجاز القرآن الكريم (الإعجاز العلمي، التشريعي، اللغوي).

(سلم ٠٣٣) الدعوة: تعريف الدعوة وفضلها وحكمها، وأركانها مع تعريف الداعي، والمدعو وحقوقه وواجباته، كذلك التعريف بموضوع الدعوة بالتركيز على الأساليب والوسائل.

(سلم ٢٠٠٠) أحاديث الأحكام: يدرس الطالب ما بين (١٥ - ٢٠) حديثاً تكون شاملة لكافة جوانب الحياة، ويراعى في الاختيار صحتها، وشمولها للعبادات، والمعاملات، والأخلاق، وعزوها إلى مصادرها وتخريجها. (سلم ٢٠٠٠): الفواصل: معنى الفواصل وموضوعها واستمرارها وقواعدها، عدد الأيات-الأحاديث والآثار، معنى السورة والكلمة والحرف، معنى الفاصلة وما يتعلق بها من أحكام، معنى الأية وما يتعلق بها.

(سلم ٢٣٠) القراءات (رواية ورش): ترجمة الإمام نافع المدني ورواية ورش بن سعيد والإمام الولي، أقسام المادة وهي: الأصول وهو ما كثر دورانه في القرآن الكريم (وتشمل الأبواب التالية: فاء الكتابة، المد والقصر، المهمزتين من الكلمة، الهمزتين من الكلمة بين، الهمزة المفردة، الإدغام، الإمالة والتقليل، الراءات واللامات). أما الفرش: وهو حكم رواية بكل سورة من سور القرآن الكريم.

(سلم ٠٣٧) الإعجاز في القرآن الكريم: جدل القرآن الكريم وطريقته في المناظرة، قصص القرآن الكريم ومصدر الكتابة فيه، القدر المعجز من القرآن الكريم، نظرة تاريخية في تطور الإعجاز، نظرية الإعجاز عند عبدالقاهر الجرجاني.

(سلم ٠٣٨) تفسير آيات الأحكام: يدرس الطالب من مادة الأحكام ما يلي: النهي عن موالاة الكفار، خطبة النساء المعتدات، منع ميراث النساء بالإكراه، المحرمات من النساء، أحكام الرضاع وتعدد الزوجات ومعالجة الشقاق بين الزوجين، ومشروعية الطلاق، فريضة الحج، وحرمة الصلاة على السكران والجنب، السرقة، وقطع الطريق.

(سلم ٠٣٩) أحاديث الأحكام: يدرس الطالب الأحاديث التي تتناول الموضوعات التالية: الكسب الطيب، حرمة بيع الخمر وأداء الأمانات وتحريم الظلم وحرمة دم المسلم وأدب الحرب

(سلم ٠٤٠) الضبط في القرآن: حال المصحف قبل إحداث النقط، تعريف لفظ الإعراب والإعجام، ضبط الحركات، التركيب والإثبات، ضبط المتون في كل أحواله، ضبط الساكن والمشدد والممدود وضبط الحرف المحذوف.

(سلم ١٤٠) مذاهج البحث العلمي: معنى وأهمية البحث العلمي خصائصه وأدواته وكذلك خصائص الباحث والمناهج ويدرك كذلك كيف يضع الخطة ويصل إلى مصادر البحث العلمي وكيفية اختيار العينة وأنواعها وطرق الإشارة إلى المصادر

(شرع ٢٠١) فقه العبادات والمعاملات: أو لاً: فقه العبادات: الطهارة وأحكام الحيض والنفاس والصلاة (أقسامها وفرائضها ومبطلاتها) وأحكام القصر والجمع وصلاة الخوف وصلاة الاستخارة والمسائل الرئيسية لفقه

الزكاة والصوم معتمداً في ذلك على النصوص من القرآن والسنة. ثانياً: فقه المعاملات: البيوع وأنواعها والربا والمصارف الإسلامية، والمساقاة والمزارعة والرهن والكفالة والوصية والزواج والطلاق.

(شرع ٢٠١٠) أصول الفقه: مقدمة عن نشأة أصول الفقه والأدوار التي مر بها، ويدرس كذلك الحكم الشرعي وتعريفه وأقسامه، ومصادر التشريع الإسلامي وطرق استنباط الأحكام ومقاصد الشريعة وقواعدها العامة.

(شرع ١٦٣) الأحكام السلطانية: أصول فقه الدولة، الدين والدولة، الدولة والمجتمع، نظام الدولة العام، المسائل المالية.

(شرعه ١٠) فقه المعاملات: أنواع البيوع والربا والبنوك والتأمين وبيع السلم والشفعة والشركة والمزارعة والمساقاة والحوالة والضمان والكفالة والرهن وإحياء الأرض الموات معتمداً في ذلك على الواقع المعيش والدراسات الحديثة والنصوص من القرآن والحديث.

(أدر ٠١١) مبادئ الإدارة: أن يكون الدارس ملماً بمعنى الإدارة، وأهدافها، ووظائفها الأساسية، وطريقة اتخاذ القرار، وذلك من منظور إسلامي للإدارة، كما يتضمن معرفة الطالب بكيفية إدارة العمل الدعوي وخصائصه.

(عرب١١٠) اللغة العربية: قواعد اللغة العربية، الجملة، المسند والمسند إليه، الإعراب والبناء، الفعل المضعف، العدد، بعض حروف المعاني، همزتا القطع والوصل، كما تشمل معرفة اللغة ووظائفها، التنوع اللغوي، اللغة الرسمية، ولغة التعليم الخاصة.

(عرب١٢٠) اللغة العربية (بلاغة): التشبيه (أدواته - أغراضه - أنواعه)، الحقيقة والمجاز (المجاز المرسل - الاستعارة - الكناية).

(عرب١٣٠) اللغة العربية: تزويد الدارسين بحصيلة نحوية تمكنهم من استخدام اللغة استخداماً سليماً نطقاً وكتابة مع الإلمام ببعض طرق إثراء اللغة العربية، وتزويدهم بطريقة الكشف عن معاني الكلمات في المعجم، وذلك من خلال تعرفهم على أنواع الكتابة الوظيفية، وعناصرها مع دراسة بعض النصوص الأدبية دراسة لغوية تذوقية.

(ترب١٠١) التربية وطرائق التدريس: أو لأ: التربية: تعريف التربية، وأهميتها، والعوامل المؤثرة في التربية وأهدافها، أسس التربية من الناحية الفلسفية، والتاريخية، والنفسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والدينية، فلسفات التربية، التربية، التربية عبر العصور قديماً وحديثاً. ثانياً: طرائق التدريس:مدخل لطرق التدريس العامة والخاصة، التحضير، وسائل الإيضاح والأداء.

٢/ دبلوم الدعوة والدراسات الإسلامية
 الخطة الدراسية:

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول	
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	دراسات قرآنية (تلاوة، تجويد، حفظ)	سلم ١٠٠	۲	دراسات قرآنية (حفظ)	سلم ۱ • •
۲	واقع العالم الإسلامي	ساس	۲	لغة أجنبية	أنج ٠٠١
۲	مدخل فقه المعاملات	شرع ۰۰۲	۲	لغة عربية	عرب ١٠٠
۲	لغة عربية	عرب ١٠٠١	۲	مدخل فقه العبادات	شرع ۱۰۰
۲	لغة أجنبية	أنج ٠٠١	۲	العقيدة	سلم٤٠٠

۲	التفسير ومناهج المفسرين	سلم ۱۱۰۰	۲	الدعوة	سلم ۳۳ •
۲	السيرة	سلم ۲۱،۰	۲	مدخل علوم القرآن	سلم ۲ . ۰
				السيرة	سلم ۲۱
1 £	مجموع الساعات			مجموع الساعات	

	الفصل الدراسي الرابع		الفصل الدراسي الثالث		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
۲	دراسات قرآنية (تلاوة ، حفظ)	سلم ۰۰۱	۲	دراسات قرآنية (تلاوة ، حفظ)	سلم
۲	التفسير	سلم ٤٠٠٠	۲	مدخل التربية وعلم النفس	ترب ۲۰۱
۲	الاستشراق والتنصير	سلم	۲	أصول الفقه	شرع ۳۰۰
۲	الأفكار والتيارات المناوئة	سلم	۲	لغة أجنبية	أنج ٠٠١
۲	الخطابة	عرب ۲۰۰	۲	حاسوب	حب
۲	مقارنة الأديان	سلم	۲	مدخل علوم السنة	سلم
۲	علوم القرآن	سلم ۲۰۰۰	۲	السيرة ٣	سلم
1 £	مجموع الساعات		1 £	مجموع الساعات	

	الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	
۲	أصول التربية الإسلامية	ټرب ه	۲	الفكر الإسلامي والمفاهيم المعاصرة	سلم ۰۰٦	
۲	تاريخ الإسلام في إفريقيا	ترخ ۲۰۰	۲	مناهج البحث العلمي	ترب ۲۰۰	
۲	الحسبة	سلم ۳۰	۲	مدخل علوم الشريعة	به ش •	
۲	الهدي النبوي في الذكر والعبادة	سلم ۳۲.	۲	تاريخ الحضارة الإسلامية	ت : نخ :	
7	بحث التخرج	سلم ۲۹.	۲	سيرة الخلفاء الراشدين	٠ الم	
			۲	تفسير آيات الأحكام	سلم ١٥.	
1.	مجموع الساعات		17	مجموع الساعات		

(سلم١٩٠) الدعوة الإسلامية في العصر الحديث: واقع الدعوة الإسلامية في العالم من خلال در اسه الجماعات الإسلامية الإسلامية (الصوفية، السلفيين، الإخوان المسلمين، جماعة الدعوة والتبليغ، الجماعة الإسلامية في

باكستان) دراسة تقوم على المحاور التالية: طبيعة نشأتها، المرتكزات الفكرية ووسائلها، المراحل التاريخية للجماعة، إيجابيات وسلبيات الجماعة مع دراسة بعض الشخصيات الإسلامية في العالم وما يواجهها من ظروف عالمية موالية أو معاكسة، وبيان أهمية التضامن والتناصر وتوحيد الجهود لإقامة الدين.

(سلم ٢٤٣) القرآن الكريم وتجويده: يحفظ الطالب جزء تبارك (٢٩) حفظاً مجوداً، كما يدرس من قواعد التجويد مخارج الحروف وأقسام الوقف والتفخيم والترقيق.

(سلم٥٤٠) القرآن الكريم: يحفظ الطالب السور التالية من جزء قد سمع (المجادلة والحشر والممتحنة والتحريم والطلاق) وفق قواعد التجويد مع شرح بعض المفردات

(سلم ٢٤٠) أحاديث النصوص: أحاديث نبوية تشمل جوانب الإيمان، والإسلام، والسلوك، والجهاد، والأخلاق، وأن تتسم هذه الأحاديث بالصحة، وتعمل على تكوين شخصية المسلم المتميزة والمنضبطة.

(سلم ١٤٠٠) علوم القرآن: علم القراءات (حفص، ورش، الدوري) والرسم العثماني، والضبط، والفواصل والإعجاز في القرآن الكريم.

(سلم ١٠٤٠) فقه السيرة والغزوات: سيرة الرسول  $\rho$  من خلال الغزوات التي خاضها ضد المشركين (بدر، أحد، الأحزاب، بني قريظة، الحديبية، فتح مكة، خيبر، حنين، تبوك). شمائل صفات الرسول  $\rho$  ونماذج من سيرة بعض الصحابة رضوان الله عليهم.

(سلم ٩٤٠) وسائل دعوية: الوسائل الاجتماعية، والسياسية، والتربوية، في العمل الدعوي بحيث يعرف الطالب معنى الوسيلة، ويعرف العلاقات الاجتماعية، وتأثيرها في العمل الدعوي بدراسة نماذج من منظمات العمل الطوعي، ودراسة العملية السياسية، والمشاركة السياسية، وتعريف الوسائل التربوية في العمل الدعوي وأهميته

(سلم ٠٥٠) الاستشراق والتنصير: الاستشراق، وتاريخه، ونشأته، وأهدافه، والعوامل التي ساعدت على ظهوره، وأساليب المستشرقين، ومجالات عملهم، تقويم العمل الاستشراقي مع ذكر نماذج من أصناف المستشرقين وأعمالهم. التنصير، ومفهومه، والأسباب التي أدت إلى ظهوره قديماً وحديثاً، أساليب المنصرين، أجهزة التنصير المعاصر، ومجال عملها، والمخططات التنصيرية وارتباطها بالأهداف الإستراتيجية للدول والمصالح الغربية وواجب المسلمين نحو الاستشراق والتنصير.

(سلم ١٥٠) أهداف ومناهج الدعوة: أهداف الدعوة في تربية الفرد الصالح، والجماعة الصالحة وفق المناهج الأساسية والصفات والأخلاق، التي ينبغي أن يتحلى بها الداعية مع دراسة نماذجهم من سيرة الصحابة، الذين رباهم النبي صلى الله عليه وسلم، وما كانوا عليه من أخلاق، وزهد، وقدرة على التحمل، والعطاء، كما يدرس الطالب منهج الدعوة، وطريقتها في التبليغ بالطرق المتعددة مستعيناً في ذلك بما اتبعه الرسل في تبليغ أقوامهم الدعوة مبيناً فضل رسالة الإسلام في منهجه للدعوة.

(سلم٥٠١) التفسير: يدرس الطالب تفسير سورتي التوبة والنور.

(سلم٥٠٦) الخطابة: أهمية الخطاب المباشر في الدعوة، ودور الكلمة المنطوقة، والحجة في البيان عن الله عزّ وجلّ مع بيان أهمّية الخطابة، وشروط الخطبة المؤثرة، وأنها تختلف باختلاف

الموضوعات، والأماكن، والأشخاص، والاستعانة في ذلك بمنهج القرآن في الخطاب المؤثر بأساليب مختلفة من البيان اللفظي، والحجة المنطقية، والأفعال المعبرة، وكذلك بيان منهج النبي  $\rho$  في مخاطبة الناس، والأداب المستخلصة من ذلك مع إعطاء نماذج من القرآن، والسنة، وسيرة الصحابة رضوان الله عليهم في الخطابة.

(سلم ٢٠٥١) الأفكار والتيارات المناوئة: مصطلح الفكر والتيار، وأهداف كل منهما وأسباب تأثير العالم الإسلامي بهذه التيارات، والوسائل التي تستخدمها، ويدرس نماذج من التيارات المناوئة (إلحادية - كتابية - إرتدادية) ليتخذ منها موقفاً، ويتمكن من محاربتها، وكشف زيفها وبطلانها.

# ثالثاً أ: الدرجات العليا

#### أ/ الدبلومات العليا

### ١/ دبلوم الدراسات الإسلامية:

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	
٣	الفرق العقدية قديماً وحديثاً	سلم ۲۱۰	٣	أصول التفسير	سلم ۲۱۱	
٣	الفقه المقارن ومصادره	شرع ۲۱٦	٣	أصول الحديث	سلم ۲۱۲	
٣	تاريخ الدعوة في القرآن الكريم	,		العقائد الإسلامية في القرآن والسنة	سلم ۷۱۳	
٣	السيرة النبوية والشمائل	سلم ۲۱۶	٣	مناهج البحث	سلم ٤٤١	
17	مجموع الساعات		17	مجموع الساعات		

#### وصنف المواد

(سلم ٢١١) أصول التفسير: تهدف المادة لتعريف الطلاب بالأصول والأسس التي يقوم عليها علم التفسير، وتشمل التعريف بالتفسير والتأويل، وبيان الفرق بينهما، وأهم العلوم الضرورية للمفسِّر، وبيان الطريق الصحيح للتفسير المحمود، وشروط المفسِّر وآدابه، ونشأة التفسير وتطوُّره، وتنجيم القرآن المكي والمدني، والظاهر والمؤوَّل، والعام والمحكم والمتشابه... الخ.

(سلم ٢١٠) أصول الحديث: تهدف المادة إلى تعمق الطالب في الموضوعات المتعلقة بالسنة وعلوم الحديث دراية، وجهود العلماء في خدمتها، ويشمل ذلك دراسة الموضوعات الآتية: مكانة السنة في الإسلام وحجيتها، مراحل تدوين السنة، جهود الصحابة رضوان الله عليهم في حفظ السنة بعد وفاة الرسول ع، أقسام الحديث، الوضع في الحديث.

(سلم ٧١٣) العقائد الإسلامية في القرآن والسنة: تهدف المادة إلى: تعريف الطلاب بالعقيدة الصحيحة وأهميتها ونواقضها، وكيفية الدفاع عنها أمام المخالفين، ويدرس فيها: أركان الإيمان بالله، الإيمان بالرسل، طبيعة الرسل، صور نزول الوحي، الإيمان بالملائكة، طبيعتهم، الإيمان بالكتب السماوية، الإيمان بالقضاء والقدر، الإيمان باليوم الأخر.

(سلم؛ ٧١) السيرة النبوية والشمائل: تهدف المادة لدراسة سيرة النبي محمد ع الذاتية من مولده إلى مبعثه، وبيان فضله، وصفاته الخِلقية، والخُلقية، وحقوقه، ودلائل نبوته، ومعجزاته، وشمائله، ومعجزاته، وأزواجه، وسيرته في المهاد حربا وسلما، وعهوده ومواثيقه وعلاقاته بالخارج.

(سلم ٧١٥) الفرق العقدية (قديماً وحديثاً): تهدف هذه المادة إلى: تعريف الطلاب بالفرق الإسلامية، والتعريف بمجمل مسائل الخلاف في أصول الدين، وأثر هذه الخلافات في واقعنا الحاضر. ويدرس فيها: نشأة الفرق الإسلامية، القدرية الأوائل، الجبرية، المرجئة، المعتزلة ومبادئهم، الأشعرية، الماتريدية، الفرق الغالية من الشيعة والخوارج، الفرق الباطنية الحديثة، البابية، القاديانية، الجمهوريون في السُّودان.

(شرع٢١٦) الفقه المقارن ومصادره: تهدف المادة إلى إلمام الطلاب بالدراسة الفقهية المقارنة بالمذاهب الفقهية المختلفة، ويدرس فيها: التعريف بمصطلح الفقه المقارن، وأهم المؤلفات العلمية الخاصة بهذه المادة، كما تعنى المادة بتناول موضوعات فقهية مختارة من أبواب العبادات والمعاملات، ودراستها دراسة مقارنة مع التركيز على أسباب الاختلاف بين العلماء.

(سلم ٧١٧) تاريخ الدعوة في القرآن الكريم: تهدف المادة لترسيخ المفاهيم الأساسية للدعوة إلى الله عبر تاريخ النبوة على اختلاف الأزمان، والأقوام، ومقتضيات الإصلاح وتحدياته، ويشمل ذلك دراسة مفهوم التاريخ في المنظور القرآني وأهميته، ودراسة أحوال الأمم السالفة، وموقفها من الرسل والأنبياء، وما لحق بها من فلاح

أو خسران نتيجة ذلك الموقف، وبيان مناهج الرسل في تبليغ الدعوة، وبيان فضل النبي ع على سائر الرسل، وفضل الأمة الإسلامية وكونها أمة وسطاً.

٢: دبلوم الدعوة والسيرة العالي (ضباط)
 الخطة الدراسية:

	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	
۲	تفسير آيات الأحكام	سلم ٣٢٥	۲	التيارات المناوئة للإسلام	سلم ۲۱.	
۲	الاصلاح الاجتماعي في السيرة النبوية	سلم ۸۳۰	۲	دراسات في علوم القرآن و السنة	سلم ۲۲.	
۲	الفقة المقارن		۲	المدخل إلى علوم الدعوة	سلم ١٠٥	
٢	أحاديث الأحكام		۲	العقيدة الإسلامية	سلم ۲۱۲	
۲	المصطلحات في الدعوة والسيرة انجليزية		۲	فقه السيرة والشمائل	سلم ۲۱۲	
			٣	التاريخ الاسلامي المعاصر		
			۲	مناهج البحث	سلم ٤٤١	
1.	مجموع الساعات		0	مجموع الساعات		

<sup>\*</sup> يمنح الطالب (١٠٠) درجة في كل فصل على المواظبة.

٣/ ماجستير الحديث وعلومه

الخطة الدراسية:

[١] تكون الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات الدراسية وإعداد رسالة علمية.

[٢] يكون عدد الساعات المقررة لمرحلة الدبلوم (٢٧) ساعة.

[٣] تكون الدراسة في فصلين دراسيين ولكلّ فصل (١٥) أسبوعاً موزعة على المقررات وفق الخطة الدراسية الأتية:

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	المالة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
٣	رواة الحديث وطبقاتهم	سلم ۸۲۲	٣	مصطلح الحديث	سلم ۸۱۸
٣	نقد الأسانيد والمتون	سلم ۸۲۳	٣	دراسات في مصادر السنة	سلم ۸۱۹
٣	الحديث الموضوعي	سلم ۲۲۸	٣	الحديث التحليلي	سلم ۸۲۰
٣	قاعة بحث ومدارسة	سلم٥٢٨	٣	الجرح والتعديل	سلم ۲۱۸
			٣	مناهج البحث	سلم ۲۲۸
مجموع الساعات		10	مجموع الساعات		

(سلم ٨١٨) مصطلح الحديث: تهدف المادة إلى تأهيل الطلاب بمعرفة أقوال النقاد المتقدمين، التي بنيت عليها قواعد مصطلح الحديث، ومعرفة أثر المتأخرين في ذلك، وتدريبهم على تطبيق تلك القواعد في أثناء بحوثهم العلمية. ويشمل ذلك: مقدمة فيها مراجعة سريعة للمفردات التي درست في المرحلة الجامعية، ثم تدريس أبواب تطبيقية للتدريب على تعليل الأحاديث، والأبواب المختارة للتدريس: المرسل، المدلس، المختلط، حديث سيىء الحفظ، المعلق، المقلوب، المجهول بأنواعه، المدرج، المتلقن، المعضل.

(سلم ٨١٩) دراسات في مصادر السنة: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بعدد من كتب السنة سوى الكتب السنة، مع معرفة مناهج مؤلفيها وشروطهم. وتعريفهم بجهود العلماء في خدمة هذه الكتب من شرح، أو ترتيب، أو اختصار، أو إفراد رجال، ويشمل ذلك: دراسة كتاب المصنف لعبد الرزاق بن همام، السنن لسعيد بن منصور، المسند لأبي يعلى الموصلي، المنتقى لابن الجارود، المستخرج لأبي عوانة، صحيح ابن حبان، صحيح ابن خزيمة، المستدرك للحاكم، الأحاديث المختارة للضياء المقدسي، المعجم للطبراني، سنن الدارقطني، سنن البيهقي.

(سلم ٨٢٠) الحديث التحليلي: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بالحديث النبوي الشريف من ناحية أحكامه التشريعية، والفقهية، واللغوية، واللطائف الاسنادية، ومعرفة الأصول الحديثية التي ينبغي للطالب أن يرجع اليها. ويشمل ذلك: اختيار خمسين حديثا للشرح بواقع عشرة أحاديث لكل باب من أبواب: الإيمان، الطهارة، الصلاة، الصيام، الزكاة.

(سلم ٨٢١) الجرح والتعديل: تهدف المادة التعميق الجانب العلمي لدى الطلاب بالرجوع إلى المصادر الأصيلة التوثيق أقوال الأئمة في أحوال الرواة وفي توثيقهم وجرحهم، وتنمية ملكة الطلاب في تحليل الأقوال والموازنة بينها للوصول إلى الحكم اللائق بحال الراوي. وذلك بدراسة حال عدد من الرواة: كعبد الله بن لهيعة، عباد بن كثير، محمد بن عبد الرحمن مولى بني زهرة، يحيى بن عبد الحميد الحماني، مبارك بن فضالة، نوف البكالي، إسرائيل بن يونس السبيعي، الحكم بن نافع البهراني، الزبير بن جنادة، إسماعيل بن عياش، سعيد بن داود بن أبى زنْبر ، بقية بن الوليد.

(سلم ٨٢٢) رواة الأحاديث وطبقاتهم: تهدف المادة لتعميق الجانب العلمي لدى الطلاب بالرجوع إلى المصادر الأصلية لتوثيق أقوال الأئمة في أحوال الرواة عن شيوخهم، وأقوال النقاد في تلاميذهم من حيث ضبطهم لأحاديثهم، ومراتبهم من خلال كتب التراجم، وممارسة التطبيق العملي لمعرفة مراتب الرواة وشيوخهم، وتنمية ملكة الطلاب في تحليل الأقوال، والموازنة بينها للوصول إلى الحكم اللائق في ذلك، ويشمل دراسة مراتب تلاميذ هؤلاء الأعلام: ابن شهاب الزهري، عمرو بن دينار، ثابت البناني، قتادة بن دعامة، شعبة بن الحجاج، أبو إسحاق السبيعي، الأعمش، الثوري، الأوزاعي.

(سلم ٨٢٣) نقد الاسانيد والمتون: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بطرق تخريج الحديث من مصادره الأصلية، والممارسة العملية لنقد الأسانيد والمتون، وإبراز دور المتابع في تقوية الحديث وإعلاله، مع دراسة تطبيقية من خلال علل ابن المديني، والتمييز للإمام مسلم، ويشمل ذلك دراسة، ونقد أحاديث مختارة مثل: "إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم"، "حولوا مقعدتي إلى القبلة"، "سئل النبي ع عن المني يصيب الثوب..."، "من مس ذكره فليتوضأ"، "إنما هو بضعة منك"، "أن النبي ع قاء فتوضأ"، "التيمم ضربتان ".

(سلم ٢٤١٤) الحديث الموضوعي: تهدف المادة إلى ربط الطالب بسنة النبي ع فكراً وسلوكاً، وتدريبه على الدراسة الاستقصائية، والنظرة الكلية للأحاديث النبوية، التي تتعلق بموضوعات معينة وتشمل دراسة أحاديث في إطار الموضوعات التالية: الطهارة وعناية الإسلام بها، الأسرة في الإسلام، التكافل في الإسلام، برّ الوالدين، عوامل ترابط المجتمع، تربية الصغير والعناية به، الأخلاق في الإسلام، الطب ومشروعية التداوي، حقوق الجوار وآدابه، العلم ومكانته في الإسلام، مقومات الحكم في الإسلام، الجهاد في الإسلام، الرقائق.

## ٤/ ماجستير العقيدة والفكر الإسلامي

#### الخطة الدر اسية:

[١] تكون الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات الدراسية وإعداد رسالة علمية.

[٢] يكون عدد الساعات المقررة لمرحلة الدبلوم (٢٤) ساعة.

[٣] تكون الدراسة في فصلين دراسبين ولكلّ فصل (١٥) أسبوعاً في كل أسبوع (١٢) ساعة معتمدة موزعة على المقررات وفق الخطة الدراسية الآتية:

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
٣	الفكر السياسي الإسلامي	ىلم ۸۲۸	٣	الأديان	سلم ۸۲۵
٣	مذاهب الاعتقاد	ىلم ۸۲۹	٣	العقيدة الإسلامية	سلم ۲۲۸
٣	منهج التغبير الاجتماعي في السيرة النبوية	ىلم ٨٣٠	٣	الإيمان وأثره في حياة الإنسان	سلم ۸۲۷
٣	قاعة بحث ومدارسة	ىلم ۸۱۷	٣	مناهج البحث	سلم ٤٤١
17	مجموع الساعات		17	مجموع الساعات	

## وصف المواد:

(سلم ١٨٥) الأديان: تعريف الطلاب بالأديان السماوية، والتنبيه إلى موقع الإسلام بوصفه دينا بين الأديان الأخرى، وتشمل الدِّراسة مقارنة للعقائد الإسلامية مع عقائد أهل الكتاب، ودراسة مقارنة أهم الشعائر والأخلاق والمعاملات، مع التركيز على أهم القضايا قديماً وحديثاً، ومواطن الخلاف الأساسية، والتعريف بأهم الأديان والعقائد السائدة في عالم اليوم كالهندوسية والبوذية والكونفوشيوسية، وغيرها.

(سلم ٢٢٦) العقيدة الإسلامية (الاستدلال على مسائل الاعتقاد): تعريف الطلاب بمنهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد، عند المسلمين، وتشمل مصادر الاستدلال على مسائل الاعتقاد، قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد، طرق الاستدلال على مسائل الاعتقاد. طرق الاستدلال على مسائل الاعتقاد.

(سلم ٨٢٧) الإيمان وأثره في حياة الإنسان: ترسيخ أصول الإيمان لدى الطلاب وإبراز أثره في حياة المسلم، وبيان أهمية الإيمان منطلقاً لأية دراسة، وتشمل بيان: تعريف الإيمان والإسلام، الإيمان في نصوص الكتاب والسنة، منزلة العمل من الإيمان، زيادة الإيمان ونقصانه، حكم الاستثناء في الإيمان، وبيان آثار الإيمان في حياة الإنسان على مستوى الفرد، والأسرة، والجماعة، والدولة.

(سلم ٨٢٨) الفكر السياسي الإسلامي: تعريف الطلاب بمعالم الفكر السياسي الإسلامي، والتمييز بينه وبين غيره، وتشمل: التعريف بمعالم الفكر السياسي الإسلامي، الفرق بين النبوة والمخلافة الراشدة، تطوُّر حركة النظم السياسية الإسلامية إلى سقوط الخلافة، ولاية المرأة، الشورى، مصادر دراسة الفكر الإسلامي.

(سلم ٨٢٩) مذاهب عقدية معاصرة: تعريف الطلاب بأهم الأفكار العقدية السائدة اليوم ومناقشتها، وتشمل دراسة لأهم المذاهب العقدية المعاصرة: جذورها الفكرية، تاريخها، أهم أفكارها وعقائدها، انتشارها وأماكن نفوذها، أهم كتبها ومؤلفاتها، مع بيان موقف الإسلام منها، ومن تلك المذاهب مثلاً: المادية، العلمانية، الوجودية، البراجماتية، الفرويدية، الشيوعية وغيرها.

(سلم ٨٣٠) منهج التغيير الاجتماعي في السيرة النبوية: بيان جانب مهم في السيرة النبوية، وهو الجانب الاجتماعي، وبيان كيف تم تغيير المجتمعات في العهد النبوي، وكيف نستفيد من ذلك في التعامل مع المجتمعات المعاصرة، وتشمل: دراسة السيرة بوصفها مادة للتغيير الاجتماعي، الهجرة النبوية إلى المدينة وتأسيس الدولة الإسلامية.

#### ٥/ ماجستير الدعوة والسيرة

## الخطة الدراسية:

- تكون الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات الدراسية وإعداد رسالة علمية.
  - يكون عدد الساعات المقررة لمرحلة الدبلوم (٢٤) ساعة.
- تكون الدراسة في فصلين دراسيين ولكلّ فصل (١٥) أسبوعاً في كل أسبوع (١٢) ساعة معتمدة موزعة على المقررات وفق الخطة الدراسية الأتية:

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	المادة	الرمز
٣	مناهج الدعوة وأساليبها ووسائلها	سلم۸۳۳	٣	واقع الدعوة الإسلامية ومشاهير الدعاة	سلم ۸۳۱
٣	المستشرقون والسيرة	سلم ۶ ۸۳	٣	فقه السيرة والشمائل	سلم ۸۳۲
٣	منهج التغيير الاجتماعي في السيرة النبوية	سلم ۸۳۰	٣	الإيمان وأثره في حياة الإنسان	سلم ۸۲۷
٣	قاعة بحث ومدارسة	سلم۱۱۸	٣	مناهج البحث	سلم ۱ ٤ ۸
17	مجموع الساعات		17	مجموع الساعات	

# وصف المواد:

(سلم ٨٣٢) فقه السيرة والشمانل: تهدف المادة إلى التعريف بشخصية الرسول ع وشمائله وأخلاقه، وبيان أهمية دراسة السيرة النبوية للداعية، وربط السيرة وأحداثها بالواقع المعاصر، ويشتمل ذلك دراسة: أوضاع العالم قبل البعثة، إر هاصات النبوة قبل البعثة، التعريف بالنبي ع، أحداث السيرة من الميلاد إلى البعثة، مع التركيز على فقه وقائع السيرة في المرحلة المدنية والمكية.

(سلم ٨٣٣) مناهج الدعوة وأساليبها ووسائلها: تهدف المادة إلى تبصير الدارس بمناهج الدعوة وأساليبها ووسائلها، وتوضيح كيفية الاستخدام الأمثل لكل من المناهج والأساليب والوسائل، ويشمل ذلك دراسة: الفرق بين المناهج والأساليب والوسائل، أقسام المناهج الدعوية، وأهدافها، والخصائص العامة لها، الضوابط الشرعية لأساليب الدعوة، أنواع الوسائل الدعوية، ونماذج منها، وخصائص الوسائل الدعوية.

(سلم  $^{3}$   $^{3}$ ) المستشرقون والسيرة النبوية: تهدف المادة إلى تبصير الدارس بمزاعم المستشرقين حول السيرة النبوية، تعالج هذه المادة: افتراء المستشرقين حول و لادة الرسول  $^{3}$  ونسبه ونشأته، ونبوته ودعوته. وحول تعريف السنة وتدوينها ووضع الحديث. وحول سند الحديث، ومتنه، وحول غزوات الرسول  $^{3}$  وإدعاؤهم أنها سياسية، وليست جهادية، وأن الإسلام انتشر بحد السيف.

(سلم ٨٣١) واقع الدعوة الإسلامية ومشاهير الدعاة: تهدف المادة إلى تعريف الدارس بواقع الدعوة الإسلامية في العصر الحاضر، وإلمام الدارس بمناهج الدعاة المعاصرين وتشمل: التعريف بواقع الدعوة الإسلامية في المعصر الحاضر، والأسباب التاريخية لتخلف المسلمين، والتعريف بالقضايا والمشكلات التي تؤثر علي سير الدعوة، وكيفية التغلب عليها، وتاريخ الصحوة الإسلامية، وبيان مناهج الدعاة المعاصرين، والوسائل الحديثة في حاضر الدعوة.

(سلم ٤٤١) مناهج البحث: تهدف المادة إلى تعريف الطالب بكيفية كتابة البحوث العلمية، وتدريب الطالب على النقد، والتحليل، والجمع، والتصنيف، وتشمل: تعريف البحث العلمي، أهميته، سماته، أنواعه، مجالاته، مناهج البحث: تعريفها، أهميتها، أنواعها، صفات الباحث، مقدمات عمل البحث العلمي، مشتملات خطة البحث، المكتبة وأهمية المصادر والمراجع، جمع المادة العلمية وصياغتها، توثيق المادة العلمية، تحقيق المخططات: مفهومه، عناصره، ضوابطه، خطواته.

(سلم ٨١٧) قاعة بحث ومدارسة: الهدف من هذه المادة هو تدريب الطلاب عملياً على المناقشة والتحليل، والبحث والتقويم، وذلك عن طريق تنفيذ إعداد خطط بحث علمية، وكتابة بحث يناقش من خلاله كيفية

إعداد البحث، وشروطه، وضوابطه التي تمت دراستها في الفصل الأول في مادة مناهج البحث،ويشمل ذلك: التنفيذ العملي لاختيار عنوان له علاقة بالتخصص، وتطبيق شروطه، إعداد خطة بحث متكاملة في التخصص، كتابة بحث علمي لتلك الخطة، التدريب علي عمل الاستبانات العلمية، زيارات ميدانية وعملية للمكتبات، والوقوف على مقتنياتها، وطريقة الفهرسة فيها، تلخيص كتب وموضوعات علمية.

أعضاء هيئة التدريس في كلية الدراسات الاسلامية

	10 0 11		
التخصيص	المؤ هل العلمي	المرتبة العلمية	الأسم
السياسة الشرعية	دكتوراه	أستاذ مشارك	عبد الحي يوسف عبد الرحيم (عميد)
الفكر الإسلامي	دكتوراه	أستاذ	زكريا بشير إمام
السيرة	دكتوراه	أستاذ	حسن على الشايقي
الحديث	دكتوراه	أستاذ	بشير حمد الترابي
أديان	دكتوراه	أستاذ	حسنات عوض ساتي
العقيدة	دكتوراه	أستاذ مشارك	عبد الرافع حمد الأمين
العقيدة	دكتوراه	أستاذ مشارك	حاتم محمد فضل السيد
الحديث	دكتوراه	أستاذ مشارك	حيدر عيدروس علي أحمد
الحديث	دكتوراه	أستاذ مشارك	إدريس علي الطيب
الحديث	دكتوراه	أستاذ مشارك	المرتضى الزين أحمد
الحديث	دكتوراه	أستاذ مساعد	أبو بكر إسماعيل أحمد
الدعوة	دكتوراه	أستاذ مساعد	عماد محمد علي
الدعوة	دكتوراه	أستاذ مساعد	عمر إبراهيم الحاج

أعضاء هيئة التدريس في كلية الدراسات الاسلامية

التخصص	المؤ هل العلمي	المرتبة العلمية	الاسم
الدعوة	دكتوراه	أستاذ مساعد	حسن أبو القاسم أحمد
الدعوة والثقافة الاسلامية	دكتوراه	أستاذ مساعد	محمد عثمان عبد الله
الفكر الإسلامي	دكتوراه	أستاذ مساعد	محمد نور عبد الله
العقيدة	دكتوراه	أستاذ مساعد	إدريس يعقوب الباشر
الحديث وعلومة	ماجستير	أستاذ مساعد	عثمان محمد علي إبراهيم علي
عقيدة (أديان)	دكتوراه	أستاذ مساعد	علي أبوبكر حسن بخيت
عقيدة (أديان)	دكتوراه	أستاذ مشارك	أمين محمد سعيد
الدعوة	دكتوراه	أستاذ مساعد	حامد محمد إدريس
شريعة	ماجستير	محاضر	دفع الله حسب الرسول
إدارة أعمال	ماجستير	محاضر	الزبير عوض السيد (المسجل)
العقيدة	ماجستير	محاضر	تماضر أحمد محجوب
العقيدة	ماجستير	محاضر	أميمة علوب محمد السيد
العقيدة	ماجستير	محاضر	عاصم محمد عوض الله الزين
العقيدة والدعوة	ماجستير	محاضر	محمد أبو عبيدة حسن
الحديث	ماجستير	محاضر	نزار محمد علي
الدعوة	ماجستير	محاضر	يوسف محمد فوانا
السنة وعلوم الحديث	ماجستير	محاضر	محي الدين معلم
السنة وعلوم الحديث	ماجستير	محاضر	الحاج ابراهيم سار

السنة وعلوم الحديث	ماجستير	محاضر	علي عبد السلام بلاحي
الحديث وعلومة	ماجستير	محاضر	حسنین محمد نور (متدرب)
السنة وعلوم الحديث	ماجستير	محاضر	جبریل قمر ادم (متدرب)
الحديث وعلومة	ماجستير	محاضر	تجاني الحاج حامد (متدرب)
الحديث وعلومة	ماجستير	محاضر	هارون جدا بشارة (متدرب)
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	مسلم میکائیل
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	زکریا عمر
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	شعیب حسین عید
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	صالح امينغ
الحديث وعلومة	بكالوريوس	مساعد تدريس	عتیق عارف (متدرب)
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	أبو بكر جالو
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	بابو نيانغ
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	عمر ممادو محمد
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدریس	اشرف ممادو جونقا
السنة وعلوم الحديث	بكالوريوس	مساعد تدريس	فرح لاغينة

البريد الإلكتروني Shari'a@iua.edu.sd