

Hubungan antara Media Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran

Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Biologi
yang diampu oleh Bapak Drs. H. Triastono I P, M.Pd.

Disusun oleh :

Kelompok 3 Offering C

Aisyah Siti Faizah (160341606039)

Bertody Perestroiko (160341606073)

Livia Apriliani (160341606038)

Robiatul A'dawiyah (160341606036)



UNIVERSITAS NEGERI MALANG

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

Januari 2018

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih karuniaNya kami dapat menyelesaikan tugas pembuatan makalah yang berjudul “Hubungan antara Media Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran” ini tanpa ada halangan yang berarti.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Triastono I P, M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah Media Pembelajaran yang sedang kami tempuh saat ini. Makah ini dapat kami selesaikan secara maksimal berkat kerja sama antarkelompok serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami sampaikan banyak terima kasih kepada setiap pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian makalah ini.

Penulisan makalah ini, tentu masih banyak kekurangan, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Demikian yang bisa kami sampaikan. Kami berharap semoga penulisan makalah “Hubungan Media Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Malang, 27 Januari 2018

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu factor penting penunjang keberhasilan hidup manusia. Pendidikan umumnya dilakukan secara dua arah, oleh pendidik dan peserta didik. Terkadang, penyampaian materi dirasa sulit karena tidak adanya alat bantu bagi pendidik ataupun peserta didik guna memahami materi yang diajarkan. Pembelajaran yang monoton akan membuat peserta didik merasa bosan dan enggan mengikuti kegiatan pembelajaran. Melalui adanya media pembelajaran, diharapkan peserta didik mendapatkan kemudahan dalam belajar serta memiliki motivasi untuk terus belajar.

Di era yang semakin maju ini, media pembelajaran sudah semakin beragam dan memudahkan berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang baik akan berjalan beriringan dengan tujuan pembelajaran sehingga apa yang hendak dicapai dalam kegiatan pembelajaran akan dapat dijangkau dengan mudah melalui adanya media pembelajaran. Oleh sebab itu, dalam makalah ini akan dijelaskan hubungan antara media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apa yang dimaksud dengan media pembelajaran?
2. Apa yang dimaksud dengan tujuan pembelajaran?
3. Bagaimana hubungan antara media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran?

1.3 Tujuan Pembelajaran

1. Untuk mengetahui apa yang dimaksud dengan media pembelajaran.
2. Untuk mengetahui apa yang dimaksud dengan media pembelajaran.
3. Untuk mengetahui hubungan antara media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.

BAB II

PEMBAHASAN

2.1 Media Pembelajaran

Media berasal dari bahasa latin “*medium*” yang berarti perantara. Sedangkan pembelajaran merupakan usaha agar terjadi perubahan peserta didik ke arah yang lebih baik melalui adanya kegiatan belajar. Jadi, media pembelajaran adalah suatu perantara yang dapat mempermudah peserta didik ataupun pendidik dalam kegiatan belajar mengajar (Ningsih, 2016).

Dick and Carey (1985) menyatakan bahwa menentukan media pembelajaran bukanlah hal yang mudah, karena media pembelajaran yang dipilih haruslah sesuai dengan yang akan diajarkan. Penggunaan media pembelajaran sangatlah diperlukan, karena media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas suasana kelas yang kemudian memotivasi siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai (Mahnun, 2012). Menurut Kemp dan Dayton (1985), manfaat media pembelajaran adalah: menyamakan penyampaian pembelajaran, membuat proses belajar menjadi lebih menarik, membuat kelas menjadi lebih interaktif, dapat mengurangi jumlah belajar-mengajar, dapat meningkatkan kualitas belajar siswa, dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, proses belajar mengajar dapat dilakukan dimana saja, serta peran guru menjadi lebih positif dan produktif.

Pembelajaran Biologi merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang memerlukan keaktifan siswa, namun pembelajaran yang monoton tentu akan membuat siswa menjadi bosan. Oleh karena itu, media pembelajaran sangat disarankan dalam pembelajaran Biologi, misalnya dapat berupa praktikum atau kegiatan observasi. Menurut Nuryanto (2013), fungsi media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar adalah: memperjelas penyampaian materi dengan menghindari pembelajaran verbalistik; mengatasi keterbatasan baik ruang, waktu, maupun alat indera; mengajak peserta didik menjadi lebih aktif; serta memotivasi peserta didik.

Nuryanto (2013) membagi media pembelajaran menjadi beberapa kelompok, yaitu:

a. Media Grafis

Media grafis merupakan media yang menyampaikan pesan dalam bentuk symbol komunikasi verbal yang membutuhkan kemampuan dalam membaca symbol tersebut agar pesan yang tersampaikan tepat dimengerti oleh penerima. Selain itu, media grafis juga berfungsi untuk menarik perhatian, memperjelas ide, serta menggambarkan suatu fakta. Beberapa bentuk media grafis antara lain: foto, poster, sketsa, dan diagram.

b. Media Audio

Media audio berkaitan erat dengan indera pendengaran. Pesan dalam media audio disampaikan secara verbal maupun non verbal dalam bentuk getaran suara, misalnya radio.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W dan David R Krathwohl. 2010. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Penterjemah : Prihantoro, A. Dari A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Eddition : Addison Wesley Longman, Ins. 2001). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anna P. 2016. Hubungan Antara Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Tingkat Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pangudi Luhur Sedayu. (Online) https://repository.usd.ac.id/8625/2/101324011_full.pdf, diakses 14 Maret 2017
-
- Wahyu, Matnuh H, Triani D. 2014. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKN pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. (Online)<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Vz2dpEuqO8cJ:https://media.neliti.com/media/publications/122033-ID-hubungan-penggunaan-media-pembelajaran-d.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>, diakses 7 April 2015
-
- Walgito Bimo, Prof. 2003. Psikologi Sosial. Yogyakarta : Penerbit Andi