

Un grupo de estudiantes, motivados por una charla de concientización energética, convencen a sus adultos para que instalen paneles solares para alimentar con energía limpia algunos electrodomésticos de la casa.

Estos adultos poco convencidos de que esto funcione (opinan que estas cosas nuevas de hippies no sirven) deciden realizar una simulación informática antes de invertir en esta forma de energía. La simulación tendrá en cuenta que cada electrodoméstico está conectado a un panel solar.

Los datos que importan de un electrodoméstico son la categoría de consumo, cuantos Watts consume por hora. De los paneles importa cuantas celdas tiene y el tamaño de la celdas. Cada celda produce un valor "x" de energía.

1. **losPanelesChicos**: son aquellos paneles que no producen la energía suficiente para abastecer al electrodoméstico al que está asociado. Tener en cuenta que la energía que produce un panel es igual a: cantidad de celdas * "x"
2. **upsConectamosTodoMal**: La respuesta es sí, si la cantidad de energía producida por todos los paneles es mayor al total de consumo de todos los electrodomésticos y existen "paneles chicos".
3. **elElectroQueMasConsume**.

Entregar

Diagrama de clase y codificación de métodos. En el diagrama de clase no es necesario incluir los get y set y tampoco es necesario codificar los mismos

Condición mínima de aprobación

La solución debe aplicar correctamente los conceptos de objeto, clase, encapsulamiento y delegación, 1 punto bien resuelto y otro punto regular.