

CRIAR GRUPOS DE TCC

"Nenhum de nós é
tão inteligente quanto
todos nós juntos." -
Ken Blanchard



Criação dos grupos

- Grupos de 4 alunos
- Vamos escolher em conjunto
- Os grupos tem que ser da mesma turma
- Trocar de grupo é terrivelmente contra indicado

TCC em 3 Partes

- Projeto(Site ou Sistema Web) – Ano Todo
- Documentação (TCC escrito – 1 Semestre)
- Apresentação – Show
- Se o trabalho estiver ruim, nem apresenta

Dica: Faça o que o orientador orienta

Vamos testar o grupo:

→ Todos do grupo fazem

→ TCC é um processo, todos tem que fazer tudo em relação a documentação

Atividades individuais e Atividades em grupo

→ Base de um **trabalho** é a **revisão bibliográfica** (é a pesquisa)

→ Base do **texto** são as **citações diretas e indiretas**

→ Vamos fazer as citações **indiretas com auxílio de IA**

Vamos ver como a citação fica no trabalho



Google


<https://scholar.google.com.br> › ...



Google Acadêmico

O **Google Acadêmico** é uma forma simples de pesquisar literatura acadêmica em uma variedade de disciplinas e fontes: artigos, teses, livros, ...

Google Acadêmico

← → ↺  scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q="30 pontos da educação nova"&btnG=

≡ Google Acadêmico

"30 pontos da educação nova"



 Artigos

Aproximadamente 29 resultados (0,09 s)

A qualquer momento

Desde 2024

Desde 2023

Desde 2020

Período específico...

Ordenar por relevância

Ordenar por data

Em qualquer idioma

Pesquisar páginas em
Português

Qualquer tipo

Artigos de revisão

☐ incluir patentes

Dica: Pesquisa para resultados somente em **Português (Brasil)**. Você pode especificar seu idioma para pesquisa

30 pontos da educação nova de Adolphe Ferrière nas pesquisas nacionais: um estado do conhecimento

ATA Neto, [I Fortunato](#) - Revista Educação em Páginas, 2023 - periodicos2.uesb.br

... os **30 pontos da Educação Nova** de ... **30 pontos da Educação Nova?** Assim, este trabalho tem como objetivo mapear pesquisas brasileiras que citam os **30 pontos da Educação Nova**. ...

☆ Salvar  Citar Artigos relacionados 

República e educação: dos princípios da escola nova ao manifesto dos pioneiros da educação

[LAM Alves](#) - História: revista da Faculdade de Letras da ..., 2018 - aleph.letras.up.pt

... o confronto com outras escolas novas entretanto criadas, como constatar (e sistematizar) os princípios defendidos por esse movimento – os célebres **30 pontos da Educação Nova**. ...

☆ Salvar  Citar Citado por 44 Artigos relacionados Todas as 11 versões 

[PDF] História da Educação: uma introdução

30 pontos da educação nova de Adolphe Ferrière nas pesquisas nacionais: um estado do conhecimento

Ari Teixeira Almeida Neto

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Brasil

<https://orcid.org/0000-0002-5328-5754>

Ivan Fortunato

Instituto Federal de São Paulo – Brasil

<https://orcid.org/0000-0002-1870-7528>

DOI: <https://doi.org/10.22481/redupa.v2.12159>

Palavras-chave: 30 pontos, educação nova, escola nova

Resumo

Este artigo tem como objetivo mapear pesquisas brasileiras que citam os 30 pontos da Educação Nova. Para isso, foi realizado um mapeamento de



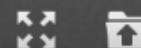
 PDF

Qual o tipo de citação ?


2 de 22



Zoom automático



Introdução




Adolphe Ferrière foi um dos nomes mais expressivos do movimento da Educação Nova. Foi fundador do Bureau International d'Éducation Nouvelle (1899) e um dos fundadores, juntamente com Pierre Bovet e Edouard Claparède, do Institut Jean Jacques Rousseau (1912), em Genève [...] Ficou conhecido, ainda, por ser **o redator dos 30 pontos da Educação Nova**, publicado pela primeira vez no livro de Faria Vasconcelos, Une École Nouvelle em Belgique (1915). (PERES, 2002, p. 2, grifos nossos).

Este artigo trata dos 30 pontos da Educação Nova e sua influência ou presença na produção do conhecimento educacional brasileiro. Conforme lemos na enígrafe, esses pontos

Citação direta com mais de 3 linhas

Introdução



Adolphe Ferrière foi um dos nomes mais expressivos do movimento da Educação Nova. Foi fundador do Bureau International d'Éducation Nouvelle (1899) e um dos fundadores, juntamente com Pierre Bovet e Edouard Claparède, do Institut Jean Jacques Rousseau (1912), em Genève [...] Ficou conhecido, ainda, por ser **o redator dos 30 pontos da Educação Nova**, publicado pela primeira vez no livro de Faria Vasconcelos, *Une École Nouvelle em Belgique* (1915). (PERES, 2002, p. 2, grifos nossos).

Este artigo trata dos 30 pontos da Educação Nova e sua influência ou presença na produção do conhecimento educacional brasileiro. Conforme lemos na enígrafe, esses pontos

Qual o tipo de citação ?

NOVA. 1. O fundador do Bureau International d'Education Nouvelle (1879) e um dos fundadores, juntamente com Pierre Bovet e Edouard Claparède, do Institut Jean Jacques Rousseau (1912), em Genève [...] Ficou conhecido, ainda, por ser **o redator dos 30 pontos da Educação Nova**, publicado pela primeira vez no livro de Faria Vasconcelos, Une École Nouvelle em Belgique (1915). (PERES, 2002, p. 2, grifos nossos).

Este artigo trata dos 30 pontos da Educação Nova e sua influência ou presença na produção do conhecimento educacional brasileiro. Conforme lemos na epígrafe, esses pontos foram escritos pelo educador Adolphe Ferrière (1879 - 1960), nascido em Genebra, na Suíça, crítico da escola de seu tempo, tendo se tornado precursor do movimento da Educação Nova, ora referido também como Escola Nova. O Movimento tinha como meta uma Escola Ativa, em que as escolas e o processo de ensinar deveriam ser centrados nos estudantes (PERES, 2002).

Citação indireta

Este artigo trata dos 30 pontos da Educação Nova e sua influência ou presença na produção do conhecimento educacional brasileiro. Conforme lemos na epígrafe, esses pontos foram escritos pelo educador Adolphe Ferrière (1879 - 1960), nascido em Genebra, na Suíça, crítico da escola de seu tempo, tendo se tornado precursor do movimento da Educação Nova, ora referido também como Escola Nova. O Movimento tinha como meta uma Escola Ativa, em que as escolas e o processo de ensinar deveriam ser centrados nos estudantes (PERES, 2002).

Qual o tipo de citação ?

4 de 22

—

+

Zoom automático

⌵

⌵

fundador da Escola Nova de Bièrges na Bélgica e expoente do movimento escolanovista.

É importante salientar a importância de António de Sena Faria de Vasconcelos para o tema dos pontos da Educação Nova, pois afinal, foi em seu livro que essa obra de Ferrière foi publicada. Mais conhecido como Faria de Vasconcelos, educador português, um teórico e homem de ação do movimento Escola Nova, fundou em 1912, com seus próprios recursos, a Escola Nova de Bièrges. A escola, a primeira Escola Nova da Bélgica o tornou conhecido no mundo da educação, sendo considerado seu maior feito como educador. (CRUZ, 2021).

Segundo Cruz (2021), Adolphe Ferrière considerou a Escola Nova de Bièrges uma das melhores realizações do movimento escolanovista, pois colocava em prática 28 dos 30 pontos que caracterizam uma Escola Nova. Sendo que apenas 2 princípios não foram implementados na época, sendo eles, a coeducação dos sexos (proibido por lei na Bélgica) e agrupamento de alunos em casas separadas, que era inviável devido à impossibilidade da construção de novos prédios.

Citação indireta

4 de 22



Zoom automático



fundador da Escola Nova de Bièrges na Bélgica e expoente do movimento escolanovista.

É importante salientar a importância de António de Sena Faria de Vasconcelos para o tema dos pontos da Educação Nova, pois afinal, foi em seu livro que essa obra de Ferrière foi publicada. Mais conhecido como Faria de Vasconcelos, educador português, um teórico e homem de ação do movimento Escola Nova, fundou em 1912, com seus próprios recursos, a Escola Nova de Bièrges. A escola, a primeira Escola Nova da Bélgica o tornou conhecido no mundo da educação, sendo considerado seu maior feito como educador. (CRUZ, 2021).

Segundo Cruz (2021), Adolphe Ferrière considerou a Escola Nova de Bièrges uma das melhores realizações do movimento escolanovista, pois colocava em prática 28 dos 30 pontos que caracterizam uma Escola Nova. Sendo que apenas 2 princípios não foram implementados na época, sendo eles, a coeducação dos sexos (proibido por lei na Bélgica) e agrupamento de alunos em casas separadas, que era inviável devido à impossibilidade da construção de novos

Qual o tipo de citação ?

12 de 22

— +

Zoom automático



30 PONTOS DA EDUCAÇÃO NOVA DE ADOLPHE FERRIÈRE NAS PESQUISAS NACIONAIS

Ari Teixeira Almeida Neto • Ivan Fortunato

Já Armanda Álvaro Alberto, uma das três mulheres signatárias do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, “via seu ideal de educação regionalizada, pública e de responsabilidade do Estado, aberta para todos e com qualidade, próximo da concretização” (GOMES, 2019, p. 12). A educadora, inspirada em Maria Montessori, fundou a Escola Proletária de Meriti, na Baixada Fluminense no Rio de Janeiro, seguindo ideais de escola “ao ar livre”, centrada no interesse das crianças. Com uma arquitetura com semblante de casa, a Escola de Meriti projetava-se como uma escola-casa e tornou-se uma escola-comunidade (MIGNOT, 1993).

A escola-proletária de Meriti, uma das mais importantes experiências educacionais do Brasil.

Citação direta com menos de 3 linhas

Já Armanda Álvaro Alberto, uma das três mulheres signatárias do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, “via seu ideal de educação regionalizada, pública e de responsabilidade do Estado, aberta para todos e com qualidade, próximo da concretização” (GOMES, 2019, p. 12). A educadora, inspirada em Maria Montessori, fundou a Escola Proletária de Meriti, na Baixada Fluminense no Rio de Janeiro, seguindo ideais de escola “ao

De onde veio essa citação?

19 de 22

180%

tudo tem foco formação de competências para manutenção do *status quo*.

Ousar ser diferente, voltando-se às características do Movimento é sempre isso deixa ressoando a dúvida: e se voltássemos aos 30 pontos da Educação Nova e t suas bandeiras como um guia efeito para a educação escolar?

Referências

ALVES, Luís Alberto Marques. República e educação: dos princípios da escola ao manifesto dos pioneiros da educação. **História: revista da Faculdade de Universidade do Porto**, Porto, v. 11, p. 165-180
<http://alenh.letras.up.pt/index.php/historia/article/view/3654/3410>

De onde veio essa citação?

(GOMES, 2019, p. 12).

Referências

Referências

ALVES, Luís Alberto Marques. República e educação: dos princípios da escola ao manifesto dos pioneiros da educação. **História: revista da Faculdade de Universidade do Porto**, Porto, v. 11, p. 165-180
<http://alenh.letres.un.pt/index.php/historia/article/view/3654/3410>

Goytacazes, v. 11, n. 2, p. 86-95, 2016. <http://dx.doi.org/10.6020/1679-9844/v11n2a5>

GOMES, Selma Regina. Armanda Álvaro Alberto: uma educadora e feminista brasileira - a lacuna inaceitável da história. **Educativa**, Goiânia, v. 22, p. 1-18, 2019. <http://dx.doi.org/0.18224/educ.v22i2.8114>

LOURENÇO FILHO, Manoel Bergström. **Introdução ao estudo da Escola Nova**. São Paulo: Cia. Melhoramentos, 1930.

MAIRA DE MELO, Roberta. Título. *In*: ARSLAN, Luciana Mourão; MAIRA DE MELO, Roberta (org.) **Artes visuais e educação: ensino e formação**. Uberlândia: EDUFU, 2017. p. 71-85.

MANIFESTO dos pioneiros da Educação Nova (1932) e dos educadores (1959). Recife:

Qual o título do artigo dessa citação?

publicados como prefácio no livro de Faria de Vasconcellos. Não obstante, indo um pouco além, Rodrigues e Junqueira (2019, p. 1377) exploram alguns dos pontos, citando, por exemplo, a característica 30: “A educação da razão prática consiste principalmente, nos adolescentes, em reflexões e em estudos sobre as leis naturais do progresso espiritual, individual e social”.

Qual o título do artigo dessa citação?

publicados como prefácio no livro de Faria de Vasconcellos. Não obstante, indo um pouco além, Rodrigues e Junqueira (2019, p. 1377) exploram alguns dos pontos, citando, por exemplo,

RODRIGUES, Edile Maria Fracaro; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. Educação e religião no projeto de Sofia Cavalletti: um modelo pedagógico e cultural. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 19, n. 63, p. 1374-1396, 2019. <https://doi.org/10.7213/1981-416x.19.063.ds03>

Onde foi publicado? Quem são os autores – Quando foi publicado - página