EMT untuk Perhitungan Aljabar

Pada notebook ini akan dibahas penggunaan software EMT untuk menyelesaikan masalah-masalah Aljabar, diantaaranya sebagai berikut:

- 1. Melakukan operasi bentuk-bentuk aljabar (menjabarkan, menyederhanakan, memfaktorkan, dll.)
- 2. Melakukan perhitungan dengan berbagai operasi dan fungsi matematika
- 3. Melakukan perhitungan menggunakan bilangan kompleks
- 4. Melakukan perhitungan menggunakan fungsi-fungsi buatan sendiri
- 5. Menyelesaikan persamaan dan sistem persamaan
- 6. Menyelesaikan pertidaksamaan dan sistem pertidaksamaan
- 7. Melakukan manipuasi dan perhitungan menggunakan matriks dan vektor
- 8. Menggunakan aljabar untuk menyelesaikan masalah sehari-hari atau dalam matematika dan bidang lain.

1. Melakukan operasi bentuk-bentuk aljabar

1) Menyederhanakan bentuk aljabar:

$$6x^{-3}y^5 \times -7x^2y^{-9}$$

$$>$$
\$&6*x^(-3)*y^5*-7*x^2*y^(-9)

$$-\frac{42}{x\,y^4}$$

2) Menjabarkan bentuk-bentuk aljabar Menjabarkan:

$$(6x^{-3} + y^5)(-7x^2 - y^{-9})$$

$$>$$
\$&showev('expand((6*x^(-3)+y^5)*(-7*x^2-y^(-9))))

$$expand\left(\left(-\frac{1}{y^9}-7\,x^2\right)\,\left(y^5+\frac{6}{x^3}\right)\right) = -7\,x^2\,y^5-\frac{1}{y^4}-\frac{6}{x^3\,y^9}-\frac{42}{x^3}$$

Menjabarkan:

$$(a+b)^{5}$$

$$>$$
\$ (a+b) ^5=expand((a+b) ^5)

$$(b+a)^5 = b^5 + 5ab^4 + 10a^2b^3 + 10a^3b^2 + 5a^4b + a^5$$

Penulisan dalam maxima, jika ada polynomial:

$$x^{2} + y^{2}$$

Maka maxima akan menampilkan:

$$y^2 + x^2$$

Hal ini karena cara penulisan dalam maxima akan ditampilkan kebawah, artinya penulisannya dari huruf z ke a. Sehingga, dalam polynomial di atas variabel y akan ditampilkan terlebih dahulu dibandingkan dengan variabel x.

Berikut cara agar agar tampilan dapat sesuai dengan yang seharusnya:

 $(Sumber\ https://stackoverflow.com/questions/46767957/order-of-variables-in-maxima-x2y2-becomes-y2x2)$

a. Dengan powerdisp

b. Dengan form mplus symbols

```
Bisa didownload dari:
https://github.com/robert-dodier/maxima-mplus-symbols-reversed
>&load("form-mplus-symbols-reversed.lisp")
>$reverse_symbols_order:true

Untuk mereset form mplus symbols dengan perintah:
>$reset(reverse_symbols_order)
```

Lihat perbedaannya pada contoh di bawah ini:

```
>&load("form-mplus-symbols-reversed.lisp")
```

form-mplus-symbols-reversed.lisp

```
>$reverse_symbols_order:true
```

true

>\$ (a+b) ^5=expand((a+b) ^5)

$$(a + b)^5 = a^5 + b^5 + 5 a b^4 + 10 a^2 b^3 + 10 a^3 b^2 + 5 a^4 b$$

3) Memfaktorkan bentuk-bentuk aljabar

Memfaktorkan:

$$x^2 + 5x + 6$$

> \$&factor($x^2+5*x+6$)

$$(x+2)(x+3)$$

>\$&solve($4*x^2+8*x+9,x$)

$$\[x = \frac{-\sqrt{5}i - 2}{2}, x = \frac{\sqrt{5}i - 2}{2}\]$$

2. Perhitungan dengan berbagai operasi dan fungsi matematika

Contoh.

1. Diketahui

$$f(x) = 2x^2 + 2x + 4$$

Tentukan nilai f(2)!

Penyelesaian:

```
>function f(x) := x^2+2x+4; >f(2)
```

12

2. Tentukan nilai dari 34!

Penyelesaian:

>\$&34!

295232799039604140847618609643520000000

3. Tentukan

C(44, 10)

Penyelesaian:

$$C(44, 10) = \frac{44!}{34! \cdot 10!}$$

>\$&44!/(34!*10!)

2481256778

4. Tentukan akar akar dari persamaan:

$$x^2 + x = 4$$

Penyelesaian:

>\$&solve($x^2+x=4$,x)

$$\left[x = \frac{-\sqrt{17} - 1}{2}, x = \frac{\sqrt{17} - 1}{2} \right]$$

3. Perhitungan dengan Bilangan Kompleks

Contoh:

1. Tentukan nilai dari:

$$(2-5i)/(1-6i)$$

Penyelesaian:

```
>$&(2-5i)/(1-6i);
```

4. Melakukan perhitungan menggunakan fungsi-fungsi

Contoh.

>2

2

5. Menyelesaikan persamaan dan sistem persamaan

>5

5

6. Menyelesaikan pertidaksamaan dan sistem pertidaksamaan

Untuk menyelesaikan pertidaksamaan, EMT tidak akan dapat melakukannya, melainkan dengan bantuan Maxima, artinya secara eksak (simbolik). Perintah Maxima yang digunakan adalah fourier_elim(), yang harus dipanggil dengan perintah "load(fourier_elim)" terlebih dahulu.

```
>&load(fourier_elim)
```

C:/Program Files/Euler x64/maxima/share/maxima/5.35.1/share/fo\urier_elim/fourier_elim.lisp

```
>$&fourier_elim([x^2 - 1>0],[x]) // x^2-1 > 0
```

$$[1 < x] \lor [x < -1]$$

```
>$&fourier_elim([x^2 - 1<0],[x]) // x^2-1 < 0
```

$$[-1 < x, x < 1]$$

>\$&fourier_elim([x^2 - 1 # 0],[x]) // x^-1 <> 0

$$[-1 < x, x < 1] \lor [1 < x] \lor [x < -1]$$

>\$&fourier_elim([x # 6],[x])

$$[x < 6] \lor [6 < x]$$

> fourier_elim([x < 1, x > 1],[x]) // tidak memiliki penyelesaian

empty set

```
>$&fourier_elim([minf < x, x < inf],[x]) // solusinya R
```

universal set

>\$&fourier_elim([x^3 - 1 > 0],[x])

$$[1 < x, x^2 + x + 1 > 0] \lor [x < 1, -x^2 - x - 1 > 0]$$

>\$&fourier_elim([cos(x) < 1/2],[x]) // ??? gagal

$$[1 - 2\cos x > 0]$$

>\$&fourier_elim([y-x < 5, x - y < 7, 10 < y],[x,y]) // sistem pertidaksamaan

$$[y-5 < x, x < y+7, 10 < y]$$

>\$&fourier_elim([y-x < 5, x - y < 7, 10 < y],[y,x])

$$[max (10, x - 7) < y, y < x + 5, 5 < x]$$

>\$&fourier_elim((x + y < 5) and (x - y >8),[x,y])

$$\left[y + 8 < x, x < 5 - y, y < -\frac{3}{2} \right]$$

>\$&fourier_elim(((x + y < 5) and x < 1) or (x - y > 8),[x,y])

$$[y + 8 < x] \lor [x < min(1, 5 - y)]$$

>&fourier_elim([max(x,y) > 6, x # 8, abs(y-1) > 12],[x,y])

$$[6 < x, x < 8, y < -11] \text{ or } [8 < x, y < -11] \\ \text{or } [x < 8, 13 < y] \text{ or } [x = y, 13 < y] \text{ or } [8 < x, x < y, 13 < y] \\ \text{or } [y < x, 13 < y]$$

$$>$$
\$&fourier_elim([(x+6)/(x-9) <= 6],[x])

$$[x = 12] \lor [12 < x] \lor [x < 9]$$

7. Matriks dan vektor

Vektor dan matriks dimasukkan dengan tanda kurung siku, elemen dipisahkan dengan koma, baris dipisahkan dengan titik koma.

Hasil kali matriks dilambangkan dengan titik.

Berikut beberapa melakukan manipuasi dan perhitungan menggunakan matriks dan vektor

>A=[1,2;3,4]

1 2 3 4

>b=[3;4]

3 4

>b' // transpose dari b

[3, 4]

>inv(A) // invers dari A

-2 1 1.5 -0.5

>A.b //perkalian matriks

11

25

>A.inv(A)

1 0 0 1

Catatan:

Poin utama dari bahasa matriks adalah semua fungsi dan operator bekerja elemen demi elemen.

>A^2 //perpangkatan elemen-elemen A

1 4 9 16

>A.A

7 10 15 22

>A.A.A

37 54 81 118

>power(A,3) //perpangkatan matriks

37 54 81 118

>A/A //pembagian elemen-elemen matriks yang seletak

1 1 1 1

8. Aplikasi Aljabar

Berikut beberapa penggunakan aljabar untuk menyelesaikan masalah sehari-hari atau dalam matematika dan bidang lain. Contoh.