

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.7/ Gol Utama Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menganalisis manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia.		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Review materi tentang golongan pada tabel sistem periodik unsur (Critical thinking, literasi) Menyanyikan pada peserta didik “Pernahkah kalian menyaksikan kembang api menjelang tahun baru? Apakah yang membuat warna warni dalam kembang api tersebut? Pembuat kembang api menambahkan bahan-bahan kimia ke dalam campuran bahan peledak, yakni bahan yang memancarkan warna cahaya tertentu ketika mengalami panas, yakni bahan yang memancarkan warna cahaya tertentu ketika mengalami panas. Kombinasi yang berbeda-beda antara bahan logam dan oksidanya menghasilkan warna warni cahaya serta susunan suara yang beruntun dan terdengar meriah.” Video kembang api : http://gg.gg/k4im3 ▪ Problem Statement Guru memberikan pertanyaan :Unsur apa saja yang terdapat pada golongan alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia? Dari proses pengamatan video, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan. Pertanyaan yang diharapkan seperti: Apa saja warna yang dapat dihasilkan oleh garam dari unsur alkali dan alkali tanah? Bagaimana senyawa dari unsur alkali-alkali tanah dapat menghasilkan warna-warna yang indah? Sebutkan manfaat dari unsur/senyawa pada golongan alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia Form yang dikerjakan : https://forms.gle/86RGtbUzxcM7Sr9y8 (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Mengumpulkan informasi : Bahan ajar : http://gg.gg/k4ilk Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi	

	Peserta didik menyimpulkan mengenai manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia.
Penutup (10Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.