

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.8/ Periode 3 dan 4 Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menganalisis manfaat unsur-unsur periode 3 dan transisi periode 4.		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING	
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Guru memberikan motivasi dengan menampilkan manfaat besi dan tembaga yang sangat besar. Peserta didik dimotivasi agar: a. Selalu bersyukur atas karunia Tuhan, bahwa Tuhan menciptakan segala sesuatu di bumi untuk keperluan manusia b. Agar tidak berlebihan dan menggunakan segala sesuatu sesuai porsinya Video manfaat besi : http://gg.gg/k4iqx ▪ Problem Statement Guru memberikan pertanyaan : Unsur apa saja yang terdapat pada unsur-unsur periode 3 dan transisi periode 4 ? Sebutkan manfaat dari unsur/senyawa pada periode 3 dan transisi periode 4. Form yang dikerjakan : https://forms.gle/yRDu56eHvAWESWmcA (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Mengumpulkan informasi : Bahan ajar : http://gg.gg/k4iql Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang manfaat unsur/senyawa periode 3 dan transisi periode 4. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan manfaat unsur/senyawa periode 3 dan transisi periode 4 via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai unsur/senyawa periode 3 dan transisi periode 4..	
Penutup (10 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

NIP.

NIP.

Nipinda
