

<b>LOGO SEKOLAH</b>	<b>SMA .....</b>  <b>RPP PJJ KIMIA</b>	<b>Mata Pelajaran</b> : Kimia <b>Kelas/ Semeste / T.P</b> : XII / Ganjil/ 2020-2021 <b>KD / Materi Pokok</b> : 3.3/ Redoks perubahan biloks <b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Melalui model pembelajaran <i>Discevery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap <b>teliti</b> dalam melakukan penyeteraan reaksi redoks, serta dapat <b>menganalisis</b> kekuatan oksidator dan reduktor dari data hasil percobaan serta dapat <b>menyajikan</b> data hasil analisis kekuatan oksidator dan reduktor.		
<b>PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)</b>		
<b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	<b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b>	
<b>Pendahuluan (5 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
<b>Kegiatan Inti (45 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	▪ <b>Stimulasi</b> Peserta didik mengamati contoh reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Critical thinking, literasi)</b> ▪ <b>Problem Statement</b> Guru mengajukan pertanyaan bagaimana penyetaraan reaksi redoks. Metode Perubahan Biloks : - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=184YXC5rciQ">Suasana Asam</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WBIGMr7CHIM">Suasana Basa</a> Guru memberikan beberapa soal penyetaraan redoks menggunakan Metode Perubahan Biloks: <a href="http://gg.gg/k34ua">http://gg.gg/k34ua</a> (lewat assignment office 365) <b>(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)</b> <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang penyetaraan redoks menggunakan Metode Perubahan Biloks; melalui : Materi : <a href="http://gg.gg/k359j">http://gg.gg/k359j</a> <b>(dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga).</b>  <b>Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan tentang penyetaraan redoks menggunakan Metode Perubahan Biloks: <b>(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</b> ▪ <b>Komunikasi :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait penyetaraan redoks menggunakan Metode Perubahan Biloks : via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. <b>(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</b> ▪ <b>Generalisasi</b> Peserta didik menyimpulkan mengenai penyetaraan redoks menggunakan Metode Perubahan Biloks:.	
<b>Penutup (10 Menit)</b>	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
<b>Penilaian</b>	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,  
Kepala SMA .....

....., Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia