

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.6/ Reaksi Elektrolisis Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit/ 2 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>Discevery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, Diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung memiliki sikap jujur dalam menyampaikan analisis hasil praktikum penyepuhana logam, teliti menentukan reaksi elektrolisis dan diskusi hukum faraday.		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING	
Pendahuluan (15 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (90 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Peserta didik mengamati video penyepuhan logam yang merupakan aplikasi dari elektrolisis, melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=fYeSjJqEyss (Critical thinking, literasi) PPT penyepuhan logam : http://gg.gg/k4ibz ▪ Problem Statement Guru mengajukan pertanyaan bagaimana proses elektroplating pada logam?, Elektroda apa sajakah yang digunakan?, larutan apa yang digunakan? mengapa besi bisa berkarat? Bagaimanakah reaksi elektrolisis yang terjadi pada katoda dan anoda? soal reaksi elektrolisis : https://forms.gle/aCTnfLRdPpS6KiF99 (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal reaksi elektrolisis PPT penyepuhan logam : http://gg.gg/k4ibz Bahan ajar : http://gg.gg/k4id2 Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang reaksi elektrolisis. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal reaksi elektrolisis via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai reaksi elektrolisis.	
Penutup (15 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Ketampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.