

LOGO SEKOLAH	SMA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.5/ Korosi Alokasi Waktu :1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
RPP PJJ KIMIA TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>Discevery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap teliti dalam menganalisis penyebab korosi dan cara mengatasinya .		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Peserta didik mengamati gambar besi yang berkarat. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru mengajukan pertanyaan mengapa besi bisa berkarat ? Guru memberikan pertanyaan faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan besi berkarat dan bagaimana cara mengatasinya, yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mengisi form degna alamat : https://forms.gle/rbmjXK24DBdhPS23A (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs) Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal korosi https://www.youtube.com/watch?v=PXipsyaUSIY Bahan Ajar : http://gg.gg/k3aa2 Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang korosi. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait korosi via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai korosi.	
Penutup (10 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.