

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.4/ Volta (Potensial sel) Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>problem base learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan literatur dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menganalisis proses yang terjadi pada sel volta, potensial elektroda standar, kespontanan reaksi dan kegunaan sel volta serta dapat menyajikan data hasil diskusi proses sel volta .		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING	
Pendahuluan (5 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (45 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya tentang prinsip kerja sel volta . Peserta didik mengamati gambar sel volta suatu larutan dengan elektrodanya. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement https://www.youtube.com/watch?v=xckPW0YtHYM Dari proses pengamatan di video, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan. Pertanyaan yang diharapkan seperti: <i>Bagaimana cara memprediksi reaksi berlangsung spontan atau tidak spontan? Bagaimanakah cara menentukan E^0_{sel}?</i> (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Guru memberikan soal tentang Perhitungan E^0_{sel} https://forms.gle/TheUCbugxGCE1Yu8A Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang <i>penentuan E^0_{sel}</i> , melalui : Materi : http://gg.gg/k359j (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga). Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang <i>penentuan E^0_{sel}</i> : (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait <i>penentuan E^0_{sel}</i> : via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai <i>penentuan E^0_{sel}</i> :	
Penutup (10 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia