

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.6/ Reaksi Elektrolisis Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>Discevery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, Diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung memiliki sikap jujur dalam menyampaikan analisis hasil praktikum penyepuhana logam, teliti menentukan reaksi elektrolisis dan diskusi hukum faraday.		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Peserta didik mengamati data percobaan dari penyepuhan logam yang mengalami pertambahan massa. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru mengajukan pertanyaan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi penambahan massa pada penyepuhan logam? Bagaimanakah bunyi hukum faraday? Bagaimanakah rumus hukum faraday soal reaksi elektrolisis : https://www.urip.info/2018/10/soal-soal-elektrolisis-dan-pembahasannya.html (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal hukum faraday, melalui : https://www.youtube.com/watch?v=XNfGkv5iwR4 Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang hukum faraday. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal hukum faraday via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai hukum faraday .	
Penutup (10 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilai diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.