

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.1 / ΔT_f , ΔT_b , Diagram P-T Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) . Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas) .		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaatmempelajaripelajaran yang akandipelajaridalamkehidupansehari-hari ▪ Menjelaskan tujuanpembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Siswa mengamati gambar fenomena pencairan salju di jalan raya yang ditampilkan oleh guru.(Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan “mengapa pencairan salju dijalan raya menggunakan garam ?” (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi tentang penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : Materi : ppt : http://gg.gg/k11yb (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga) https://www.youtube.com/watch?v=RaNC1YoVADk berdiskusi (via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA) penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T . (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait sifat penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai pengertian koligatif dan konsentrasi.	
Penutup (10 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Menyampaikn tugas 1. A. Quiz Kenaikan titik didih , Penurunan titik beku dan Diagram P-T : https://forms.gle/f4iAgkp7aua9XEj16 2. Tugas Proyek (untuk 3 minggu) Membuat rancangan prosedur dan melakukan percobaan pembuatan es puter menggunakan alat dan bahan sekitar CONTOH https://youtu.be/goJXh9Y_BYk LKPD : http://gg.gg/k39jf Kirim LKPD dan video pembuatan es puter ke alamat : https://forms.gle/eTbspp98YC5U6M8p6 ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis (https://forms.gle/f4iAgkp7aua9XEj16)	

	▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja
--	---------------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.