

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.3/ Redoks pendahuluan Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>Discevery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap teliti dalam melakukan penyeteraan reaksi redoks, serta dapat menganalisis kekuatan oksidator dan reduktor dari data hasil percobaan serta dapat menyajikan data hasil analisis kekuatan oksidator dan reduktor.		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING	
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya tentang definisi reaksi reduksi, definisi reaksi oksidasi, bilangan oksidasi. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi redoks kelas X, tentang aturan biloks dan penentuan biloks unsur dalam senyawa. Peserta didik dapat mengingat kembali dengan melihat tayangan reaksi redoks, melalui : https://www.youtube.com/watch?v=2R1Ububto7Y Guru memberikan beberapa soal penentuan biloks unsur dalam senyawa. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang penentuan biloks unsur dalam senyawa, melalui : Materi : http://gg.gg/k359j (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga). Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang penentuan biloks unsur dalam senyawa. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait penentuan biloks unsur dalam senyawa via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai penentuan biloks unsur dalam senyawa.	
Penutup (10 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.