

<b>LOGO SEKOLAH</b>	<b>SMA .....</b>  <b>RPP PJJ KIMIA</b>	<b>Mata Pelajaran</b> : Kimia <b>Kelas/ Semeste / T.P</b> : XII / Ganjil/ 2020-2021 <b>KD / Materi Pokok</b> : 3.2/ Koligatif elektrolit dan non elektrolit <b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Melalui model pembelajaran <b>Guided Discovery Learning</b> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat <b>Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)</b> . Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif ( <b>kemandirian</b> ), kerjasama ( <b>gotongroyong</b> ) dan kejujuran ( <b>integritas</b> ).		
<b>PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)</b>		
<b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		<b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b>
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	▪ <b>Stimulasi</b> Siswa mengamati gambar larutan elektrolit dan non elektrolit yang ditampilkan oleh guru. ( <b>Critical thinking, literasi</b> ) ▪ <b>Problem Statement</b> Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan Apa yang membedakan antara larutan elektrolit dengan non elektrolit? Bagaimana rumus koligatif untuk larutan elektrolit? ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> ) <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : <b>Materi : ppt :</b> <a href="http://gg.gg/k11yb">http://gg.gg/k11yb</a> (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1hv-KIFMA0">https://www.youtube.com/watch?v=A1hv-KIFMA0</a> Contoh soal <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GSMICqDLqPM">https://www.youtube.com/watch?v=GSMICqDLqPM</a> berdiskusi (via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA) larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> ) Penilaian koligatif larutan elektrolit dan larutan non elektrolit : <a href="https://forms.gle/UD1sMvrDRU1R34jj9">https://forms.gle/UD1sMvrDRU1R34jj9</a> ▪ <b>Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan tentang tekanan osmosis dan rumus-rumusnya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> ) ▪ <b>Komunikasi :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> ) ▪ <b>Generalisasi</b> Peserta didik menyimpulkan mengenai larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit.	
<b>Penutup (10 Menit)</b>	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. larutan. ▪ Berdoa dan member salam	
<b>Penilaian</b>	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ( <a href="https://forms.gle/UD1sMvrDRU1R34jj9">https://forms.gle/UD1sMvrDRU1R34jj9</a> ) ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,  
Kepala SMA .....

....., Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

---

NIP.

---

NIP.

*Nipmunda*