

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.4/ Sel Volta (PLBS) Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran STEM dengan tema Pembangkit Listrik Berbahan Sehari-hari PLBS sebagai penerapan konsep sel volta diharapkan peserta didik dapat merancang, merangkai, mengujicobakan, menganalisis serta mengevaluasi set alat pembangkit listrik sederhana menggunakan bahan sehari-hari melalui tugas proyek dengan sikap kreatif, disiplin, komunikatif, kerjasama dan penuh tanggungjawab .		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING	
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	REFLECTION - Guru memberikan motivasi agar peserta didik memiliki kemauan untuk menyelidiki penerapan konsep sel volta dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik mempelajari proses sel volta dengan mengamati contoh yang ada dengan memberdayakan bahan-bahan yang tersedia (<u>Sel Volta dari Baha Alam : http://gg.gg/k39wn dan https://www.youtube.com/watch?v=lnQXfTk-04U</u>) - Peserta didik diharapkan bertanya, contoh pertanyaan - " Mengapa bahan-bahan (buah-buahan) dengan bantuan elektroda dan kabel dapat menghasilkan listrik? ", - Berapa besar listrik yang dihasilkan dari tiap buah-buahan tersebut? - Jenis buah-buahan atau sayuran apa saja yang dapat dijadikan sebagai sumber listrik? - Selain buah-buahan atau sayuran, bahan lain apa yang dapat menjadi sumber listrik? Bagaimana kita mengetahuinya? - Bagaimana merangkai bahan-bahan sumber listrik yang tersedia dalam kehidupan sehari-hari tersebut menjadi suatu rangkaian alat pembangkit listrik? RESEARCH Diskusi lewat chat pada Microsoft office 365 LKPD : http://gg.gg/k3a32 - permasalahan perancangan prosedur dan set alat PLBS - merumuskan masalah/penelitian "bagaimana merancang set alat dengan menggunakan bahan alami yang ada disekitar yang dapat menghasilkan listrik" Perumusan masalah: - logam apa saja yang dapat bertindak sebagai katoda atau anoda? - bahan-bahan apa saja yang dapat dijadikan sebagai sumber listrik? - alat apa saja yang dibutuhkan untuk mengaplikasikan hasil reaksi sel volta. - bagaimana cara mengukur kuat arus dan tegangan yang dihasilkan dari bahan-bahan yang alami? - bagaimana cara merancang set alat pembangkit listrik dari bahan sehari-hari (PLBS) yang efektif dan efisien? Materi : http://gg.gg/k359j (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga) DISCOVERY Peserta didik diminta untuk mencari informasi dan mengemukakan beberapa solusi untuk memecahkan masalah berkaitan dengan perancangan set alat pembangkit listrik dari bahan sehari-hari (PLBS) sesuai draf rancangan. - Apakah ada hubungan antara sumber listrik yang dihasilkan dengan jumlah buah-buahan yang digunakan? - Jenis buah apa yang menghasilkan sumber listrik yang paling besar? - Bagaimana rancangan alatnya agar menghasilkan listrik yang besar ?	

	<p>APPLICATION Peserta didik melakukan percobaan PHBS berdasarkan rancangan yang telah dibuat</p> <p>COMUNICATION Hasil percobaan didokumentasikan dalam bentuk video Kirim LKPD dan video pembuatan sel volta ke alamat : https://forms.gle/RfXcGnfdKXTLawJs9</p>
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Pada tahap ini peserta didik menganalisis hasil kerja dan mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas. - Guru mereviu hasil pembelajaran dan meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan penerapan konsep sel volta dalam suatu alat PLBS. - Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik.
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Ketrampilan : Penilaian Proyek stem <p>Membuat rancangan sel volta menggunakan bahan-bahan alami yang ada di lingkungan. LKPD : http://gg.gg/k3a32 Kirim LKPD dan video pembuatan sel volta ke alamat : https://forms.gle/RfXcGnfdKXTLawJs9</p>

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.