

LOGO SEKOLAH	SMA RPP PJJ KIMIA	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.3/ Redoks metode setengah rekasi Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>Discevery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap teliti dalam melakukan penyeteraan reaksi redoks, serta dapat menganalisis kekuatan oksidator dan reduktor dari data hasil percobaan serta dapat menyajikan data hasil analisis kekuatan oksidator dan reduktor.		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING	
Pendahuluan (5 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll) ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti (45 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	▪ Stimulasi Peserta didik mengamati contoh reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru mengajukan pertanyaan bagaimana penyetaraan reaksi redoks dengan metode setengah reaksi. Peserta didik menncertamti penyetaraan redoks dengan Metode Perubahan Biloks : Suasana Asam https://www.youtube.com/watch?v=JHFYdmodWQ8 Suasana Basa https://www.youtube.com/watch?v=v9jv4GQVv2k Guru memberikan beberapa soal penyetaraan redoks menggunakan Metode setengah reaksi: http://gg.gg/k35ov (lewat assignement office 365) (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs) Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang penyetaraan redoks menggunakan Metode Perubahan Biloks; melalui : Materi : http://gg.gg/k359j (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga). Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang penyetaraan redoks menggunakan Metode setengah reaksi : (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait penyetaraan redoks menggunakan setengah reaksi : via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai penyetaraan redoks menggunakan setengah reaksi :	
Penutup (10 Menit)	▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan member salam	
Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

NIP.

NIP.