

**Дорогие Друзья!**  
**Вас приветствует 8-я математическая Олимпиада имени С.Н.Олехника!**  
**Заочный тур**

**2-3 класс**

1. Алексей ходит в библиотеку один раз в три дня, Михаил – один раз в четыре дня, Андрей – один раз в пять дней. В понедельник они встретились в библиотеке все вместе. Подсчитав, через сколько минимально дней они встретятся в библиотеке снова, определите, какой это будет день недели. В ответ запишите номер правильного ответа.

- 1) Понедельник
- 2) Вторник
- 3) Среда
- 4) Четверг
- 5) Пятница
- 6) Суббота
- 7) Воскресенье

2. Ответьте на вопрос. В ответ запишите только число.

Гуляли по аллейке Курины семейки.

У каждой мамы-квочки три сына и две дочки.

Сколько всех цыплят, мы спросим,

Если квочек – тридцать восемь?

3. У Ивана-Царевича был ковер-самолет прямоугольной формы. Но злые разбойники отрезали от него кусок. Василиса Премудрая, перекроив его, сшила его волшебными нитками так, что он не потерял своих волшебных свойств. Известно, что ковер-самолет при этом приобрел форму квадрата. Изначально длина ковра-самолета составляла 450 см, а стала составлять на 50 см меньше. Василиса решила обшить этот ковер бахромой по всему его периметру. Определите, хватит ли ей 17 м бахромы. Если бахромы хватит, то в ответ запишите, сколько останется метров. Если не хватит, то в ответ поставьте 0.

4. В поезде в одном купе ехали трое сотрудников: Андрей, Иван и Алексей. Андрей взял в дорогу 3 пакета с продуктами, Иван - 4 таких же пакета. Петр купить продукты не успел. Выходя из вагона, Петр оставил за питание 700 рублей. Подсчитав, какое количество денег должен был получить каждый из пассажиров за продукты, определите, сколько денег должен получить Андрей.

5. Алексей и Михаил очень любят заниматься спортивным ориентированием. Известно, что они прошли круговой маршрут из пункта А через пункты С, Д, и Е, вернувшись обратно в пункт А. Определите длину маршрута, если от пункта А до пункта С они прошли 200 м, затем от пункта С до пункта Д они прошли половину того пути, который они прошли от пункта А до пункта С. От пункта Д до пункта Е они прошли столько же,

сколько от пункта С до пункта Д, а, возвращаясь обратно в пункт А, они прошли половину суммы расстояний от пункта С до пункта Д и от пункта Д до пункта Е.

6. Число уменьшили на половину от его величины. Затем остаток уменьшили на самое маленькое трехзначное число, результат сложили с суммой всех однозначных чисел. В результате получили число 55. Найдите исходное число.

7. В школьной столовой 36 табуреток. Одни из них с тремя ножками, а другие – с четырьмя. Есть еще одна сломанная табуретка, у которой остались лишь две ножки. Сколько в столовой табуреток с четырьмя ножками, если всего 130 ножек?

8. Два ученика 8 класса участвовали в конкурсе на звание лучшего знатока биологии. Конкурс состоял из двенадцати туров. За победу в одном туре ученик получал три балла, за ничью – 2 балла, за поражение -1 балл. Один ученик набрал 27 баллов. Стал ли он победителем? Ответ обоснуйте. В ответ запишите, сколько баллов набрал второй.

**Дорогие Друзья!**  
**Вас приветствует 8-я математическая Олимпиада имени С.Н.Олехника!**  
**Заочный тур**

**2-3 класс**

1. Алексей ходит в библиотеку один раз в три дня, Михаил – один раз в четыре дня, Андрей – один раз в пять дней. В понедельник они встретились в библиотеке все вместе. Подсчитав, через сколько минимально дней они встретятся в библиотеке снова, определите, какой это будет день недели. В ответ запишите номер правильного ответа.

- 1) Понедельник
- 2) Вторник
- 3) Среда
- 4) Четверг
- 5) Пятница
- 6) Суббота
- 7) Воскресенье

2. Ответьте на вопрос. В ответ запишите только число.

Гуляли по аллейке Курины семейки.

У каждой мамы-квочки три сына и две дочки.

Сколько всех цыплят, мы спросим,

Если квочек – тридцать восемь?

3. У Ивана-Царевича был ковер-самолет прямоугольной формы. Но злые разбойники отрезали от него кусок. Василиса Премудрая, перекроив его, сшила его волшебными нитками так, что он не потерял своих волшебных свойств. Известно, что ковер-самолет при этом приобрел форму квадрата. Изначально длина ковра-самолета составляла 450 см, а стала составлять на 50 см меньше. Василиса решила обшить этот ковер бахромой по всему его периметру. Определите, хватит ли ей 17 м бахромы. Если бахромы хватит, то в ответ запишите, сколько останется метров. Если не хватит, то в ответ поставьте 0.

4. В поезде в одном купе ехали трое сотрудников: Андрей, Иван и Алексей. Андрей взял в дорогу 3 пакета с продуктами, Иван - 4 таких же пакета. Петр купить продукты не успел. Выходя из вагона, Петр оставил за питание 700 рублей. Подсчитав, какое количество денег должен был получить каждый из пассажиров за продукты, определите, сколько денег должен получить Андрей.

5. Алексей и Михаил очень любят заниматься спортивным ориентированием. Известно, что они прошли круговой маршрут из пункта А через пункты С, Д, и Е, вернувшись обратно в пункт А. Определите длину маршрута, если от пункта А до пункта С они прошли 200 м, затем от пункта С до пункта Д они прошли половину того пути, который они прошли от пункта А до пункта С. От пункта Д до пункта Е они прошли столько же,

сколько от пункта С до пункта Д, а, возвращаясь обратно в пункт А, они прошли половину суммы расстояний от пункта С до пункта Д и от пункта Д до пункта Е.

6. Число уменьшили на половину от его величины. Затем остаток уменьшили на самое маленькое трехзначное число, результат сложили с суммой всех однозначных чисел. В результате получили число 55. Найдите исходное число.

7. В школьной столовой 36 табуреток. Одни из них с тремя ножками, а другие – с четырьмя. Есть еще одна сломанная табуретка, у которой остались лишь две ножки. Сколько в столовой табуреток с четырьмя ножками, если всего 130 ножек?

8. Два ученика 8 класса участвовали в конкурсе на звание лучшего знатока биологии. Конкурс состоял из двенадцати туров. За победу в одном туре ученик получал три балла, за ничью – 2 балла, за поражение -1 балл. Один ученик набрал 27 баллов. Стал ли он победителем? Ответ обоснуйте. В ответ запишите, сколько баллов набрал второй.