

MATEMÁTICAS 6

Índice general

TRIMESTRE 1	2
1. Conjuntos de números	5
1.1. El sistema de numeración decimal	5
1.1.1. ¿Qué significa decimal?	5
1.1.2. ¿Qué significa que es posicional?	5
1.1.3. ¿Cómo comparamos números?	6
1.1.4. ¿Qué símbolos utilizamos para comparar números?	6
1.2. El conjunto de los números naturales	6
1.2.1. ¿Qué son los números naturales	6
1.2.2. Cardinales y ordinales	7
1.2.3. Redondeo	7
1.2.4. Propiedades	7
1.2.5. Operaciones combinadas	9
1.3. Números enteros	10
1.3.1. ¿Qué son los números enteros?	10
1.3.2. ¿Cómo sumamos los números enteros?	10
1.3.3. ¿Cómo ordenamos los números enteros?	11
1.3.4. ¿Qué es el plano cartesiano?	12
1.4. Números racionales	12
1.4.1. ¿Cómo calculamos la fracción de una cantidad?	13
1.4.2. ¿Cómo comparamos dos fracciones?	14
1.5. Números reales	14
TRIMESTRE 2	15

2. Potencias y raíz cuadrada	17
3. Divisibilidad	19
4. Proporcionalidad y porcentajes	21
5. Estadística y probabilidad	23
TRIMESTRE 3	24
6. Sistema métrico decimal	27
7. Figuras planas y cuerpos geométricos	29
8. Sistema sexagesimal	31

Trimestre 1

Capítulo 1

Conjuntos de números

1.1. El sistema de numeración decimal

El sistema numérico que más solemos utilizar es el **sistema de numeración decimal** o simplemente **sistema decimal**. Éste es un sistema **posicional**.

1.1.1. ¿Qué significa decimal?

Pues que toma como base el número 10, esto quiere decir que representamos las cantidades tomando como base aritmética el número diez y sus potencias (profundizaremos en las potencias más adelante). Para representar cualquier número tenemos disponibles diez dígitos: $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

Ejemplo 1.1.1: Descomposición en potencias de 10

$$5 = 5 \cdot 10^0$$

$$28 = 2 \cdot 10^1 + 8 \cdot 10^0$$

$$136 = 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0$$

$$\vdots$$

Los órdenes de unidades cambian en el décimo elemento, si estamos en la unidades, cuando llegamos al 9, pasamos a las decenas. Si estamos en las decenas, cuando llegamos al 90, pasamos a las centenas, la novena centena es 900, después tenemos las unidades de millar y así sucesivamente.

1.1.2. ¿Qué significa que es posicional?

Significa que las cifras tienen un valor diferente dependiendo de en qué posición estén en el número. Si n es una cifra cualquiera y está en la posición de las unidades vale $n \cdot 10^0 = n \cdot 1 = n$; si está en la posición de las decenas vale $n \cdot 10^1 = n \cdot 10 = n0$; si está en la posición de las centenas, su valor será $n \cdot 10^2 = n \cdot 100 = n00$ y así sucesivamente.

Ejemplo 1.1.2: El valor de las cifras en un número

En el número 33333, la cifra 3 se repite cinco veces, sin embargo, cada una tiene un valor diferente:

$$33333 = 3 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 = 30000 + 3000 + 300 + 30 + 3$$

Visto de otra forma:

$$33333 = 3DM + 3UM + 3C + 3D + 3U = 30000 + 3000 + 300 + 30 + 3$$

1.1.3. ¿Cómo comparamos números?

Para **comparar dos números** podemos encontrarnos con las siguientes situaciones:

- **Los dos números tienen diferente cantidad de cifras.** En este caso será mayor el número que tenga mayor cantidad de cifras.
- **Los dos números tienen la misma cantidad de cifras.** En este otro caso, lo que tenemos que hacer es ir comparando cifra por cifra **de mayor orden de unidades a menor orden de unidades** hasta encontrar que en un mismo orden de unidades tenemos una diferencia. El número mayor será el que tenga la primera cifra diferente mayor.

Ejemplo 1.1.3: Cómo comparar dos números

- **Primer caso.** ¿Cuál es mayor, 2354 ó 12001?

Como 12001 tiene 5 cifras y 2354 tiene 4, el número mayor es 12001.

- **Segundo caso.** ¿Cuál es mayor, 12001 ó 12011?

Ahora tenemos dos números con 5 cifras, así que comparamos el orden de unidades mayor, que en este caso son las decenas de millar; como en ambos casos, tenemos una decena de millar, comparamos las unidades de millar que también coinciden, 2 en ambos casos. Seguimos comparando las centenas, que es 0 en los dos números, pero en las decenas encontramos una diferencia: el primer número tiene 0 decenas y el segundo tiene 1 decena, así que concluimos que 12011 es mayor que 12001.

1.1.4. ¿Qué símbolos utilizamos para comparar números?

Utilizamos unos símbolos a los que llamamos *relacionales*. Éstos son:

$>$	Mayor que	$<$	Menor que	$=$	Igual a
\geq	Mayor o igual que	\leq	Menor o igual que	\neq	Distinto a

1.2. El conjunto de los números naturales**1.2.1. ¿Qué son los números naturales**

Los números naturales son los que utilizamos para contar u ordenar y pertenecen al conjunto de números enteros positivos.

El conjunto de los números naturales se representa por \mathbb{N} y está formado por $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

Algunos autores piensan que el 0 es un número natural y otros piensan que no lo es, pero nosotros, vamos a considerar que sí lo es.

Los números naturales no tienen decimal, unidad imaginaria, o bien no son fracciones.

Los números naturales son **ilimitados**, si a un número natural le sumamos 1, obtenemos otro número natural.

1.2.2. Cardinales y ordinales

Si utilizamos los números naturales para contar, los llamamos **cardinales**, pero si los usamos para ordenar, los llamamos **ordinales**. Éstos últimos nos sirven para indicar orden o posición. Algunos números ordinales son:

1° → Primero	9° → Noveno	30° → Trigésimo
2° → Segundo	10° → Décimo	40° → Cuadragésimo
3° → Tercero	11° → Undécimo	50° → Quincuagésimo
4° → Cuarto	12° → Duodécimo	60° → Sexagésimo
5° → Quinto	13° → Decimotercero	70° → Septuagésimo
6° → Sexto	20° → Vigésimo	80° → Octogésimo
7° → Séptimo	21° → Vigésimo primero	90° → Nonagésimo
8° → Octavo	22° → Vigésimo segundo	100° → Centésimo

1.2.3. Redondeo

Redondear es aproximar un número a un determinado orden de unidades. Para redondear un número a un determinado orden de unidades, se sustituyen por ceros las cifras a la derecha de ese orden de unidades. Si la primera cifra sustituida es 5 o mayor que 5, se suma 1 a la cifra anterior.

Ejemplo 1.2.1: Redondeo de números

- Queremos redondear 53356678 a las decenas de millón → 50000000
- Queremos redondear 53356678 a las unidades de millar → 53357000

1.2.4. Propiedades

Propiedad conmutativa de la suma

En una suma podemos ordenar los **sumandos** como queramos porque el resultado o **suma** no cambiará.

Ejemplo 1.2.2: Propiedad conmutativa de la suma

$$3 + 2 = 2 + 3 = 5$$

Relación entre la suma y la resta

En una resta tenemos tres términos: **minuendo**, **sustraendo** y **diferencia**.

$$\begin{array}{rcl} 5 & \rightarrow & \text{Minuendo} \\ - 2 & \rightarrow & \text{Sustraendo} \\ \hline 3 & \rightarrow & \text{Diferencia} \end{array}$$

Si sumamos el sustraendo y la diferencia, obtendremos el minuendo:

$$M = S + D$$

Si conocemos dos de los términos de la resta, podemos conocer el valor del término que nos falta aislándolo en la ecuación anterior:

$$D = M - S$$

$$S = M - D$$

Ejemplo 1.2.3: Relación entre la suma y la resta

$$\begin{array}{rcl} \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array} & \begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array} & \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array} \\ D = M - S & M = S + D & S = M - D \end{array}$$

Propiedad asociativa de la suma

Si queremos sumar tres o más números podemos agruparlos como queramos que el resultado o suma no cambiará.

Ejemplo 1.2.4: Propiedad asociativa de la suma

$$3 + 5 + 7 = (3 + 5) + 7 = 3 + (5 + 7) = 15$$

Propiedad distributiva de la suma o de la resta respecto del producto

Si multiplicamos el resultado de una suma (o resta) por un número, obtenemos el mismo resultado que si multiplicamos cada término de la suma (o resta) por ese número y luego los sumamos o los restamos.

Ejemplo 1.2.5: Propiedad distributiva respecto de la suma y de la resta

$$(5 + 2) \cdot 3 = 3 \cdot 5 + 3 \cdot 2 = 21$$

$$(5 + 2) \cdot 3 = 7 \cdot 3 = 21$$

$$3 \cdot 5 + 3 \cdot 2 = 15 + 6 = 21$$

$$(5 - 2) \cdot 3 = 3 \cdot 5 - 3 \cdot 2 = 9$$

$$(5 - 2) \cdot 3 = 3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 5 - 3 \cdot 2 = 15 - 6 = 9$$

Cuando hay varias sumas, restas o sumas y restas con un término común, se pueden convertir esas sumas y restas en un producto. Es el proceso inverso de la propiedad distributiva y lo llamamos **sacar factor común**.

Ejemplo 1.2.6: Sacar factor común

$$5 \cdot 2 + 7 \cdot 2 - 3 \cdot 2 = 2 \cdot (5 + 7 - 3) = 18$$

$$5 \cdot 2 + 7 \cdot 2 - 3 \cdot 2 = 10 + 14 - 6 = 18$$

$$2 \cdot (5 + 7 - 3) = 2 \cdot 9 = 18$$

1.2.5. Operaciones combinadas

En ocasiones nos encontraremos con operaciones diferentes en la misma expresión. Cuando esto sucede, tenemos que tener muy claro cuál será el orden en el que iremos resolviendo dichas operaciones para que el resultado sea correcto. Ese orden es el siguiente:

1. Resolvemos las operaciones que están entre paréntesis.
2. Resolvemos los productos y las divisiones.
3. Resolvemos las sumas y las restas.
4. En el caso en el que haya varias operaciones del mismo orden (por ejemplo, varias sumas y restas seguidas), resolveremos de izquierda a derecha.

Ejemplo 1.2.7: Operaciones combinadas

$$\begin{aligned}38 - 72 : 24 + 7 - (2 - 1) \\38 - 72 : 24 + 7 - 1 \\38 - 3 + 7 - 1 \\35 + 7 - 1 \\42 - 1 \\41\end{aligned}$$

1.3. Números enteros

1.3.1. ¿Qué son los números enteros?

El conjunto de los números enteros está formado por los números naturales, sus opuestos (negativos) y el cero. Lo representamos con \mathbb{Z} y está formado por $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

Los números enteros se dividen en tres partes:

- Enteros positivos o naturales.
- Enteros negativos.
- Cero.

Dado que los enteros contienen los enteros positivos, se considera a los números naturales como un subconjunto de los enteros, esto es, **los números enteros contienen a los números naturales**.

¿Para qué sirven los números enteros?

Se pueden utilizar, entre muchas otras cosas, para representar el dinero que se debe, la profundidad con respecto al nivel del mar, las temperaturas sobre y bajo cero o las plantas de un edificio (por encima y por debajo del nivel de la calle).

1.3.2. ¿Cómo sumamos los números enteros?

Cuando sumamos números enteros, podemos encontrarnos con dos situaciones:

- **Los números que sumamos tienen el mismo signo:**
 - Primero nos olvidamos del signo y **sumamos** los números.
 - Después ponemos al resultado el signo que tenían los números que estábamos sumando.

Ejemplo 1.3.1: Suma de enteros con el mismo signo

$$+2 + (+5) = +7$$

$$-2 + (-5) = -7$$

■ **Los números que sumamos tienen diferente signo:**

- Primero nos olvidamos del signo y **restamos** el número menor al número mayor.
- Después ponemos al resultado el signo que tenía el mayor de los números con los que estábamos operando.

Ejemplo 1.3.2: Suma de enteros con distinto signo

$$-2 + (+5) = +3$$

$$+2 + (-5) = -3$$

Cuando decimos que “nos olvidamos del signo”, lo que estamos haciendo es trabajar con el **valor absoluto** del número. El valor absoluto de un número es su valor sin tener en cuenta su signo.

Ejemplo 1.3.3: Valor absoluto

- El **valor absoluto** de $+4$ es 4.
- El **valor absoluto** de -4 es 4.

1.3.3. ¿Cómo ordenamos los números enteros?

Al comparar números enteros tendremos en cuenta lo siguiente:

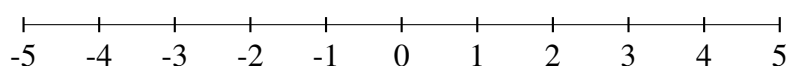
1. Cualquier número positivo es mayor que cualquier número negativo.

$$+8 > -5$$

$$+5 > -7$$

2. Cualquier número situado a la derecha de otro en la recta numérica es mayor que este.

$$-2 > -5$$



1.3.4. ¿Qué es el plano cartesiano?

Si nos fijamos en un plano cartesiano, podemos ver que tiene números negativos (izquierda y abajo de centro) y números positivos (derecha y arriba del centro).

El plano cartesiano son dos rectas perpendiculares que se cortan en un punto que se denomina **origen de coordenadas**.

- Las rectas dividen el plano en cuatro cuadrantes: primer cuadrante situado arriba a la derecha (positivo, positivo); segundo cuadrante situado arriba a la izquierda (negativo, positivo); tercer cuadrante situado abajo a la izquierda (negativo, negativo); cuarto cuadrante situado abajo a la derecha (positivo, negativo).
- La localización de cada punto del plano se identifica por sus coordenadas. Primero se lee la del eje horizontal y después la del eje vertical.
- Las coordenadas del origen son $(0, 0)$.

En la imagen siguiente se puede ver representado un punto de cada cuadrante y sus coordenadas:

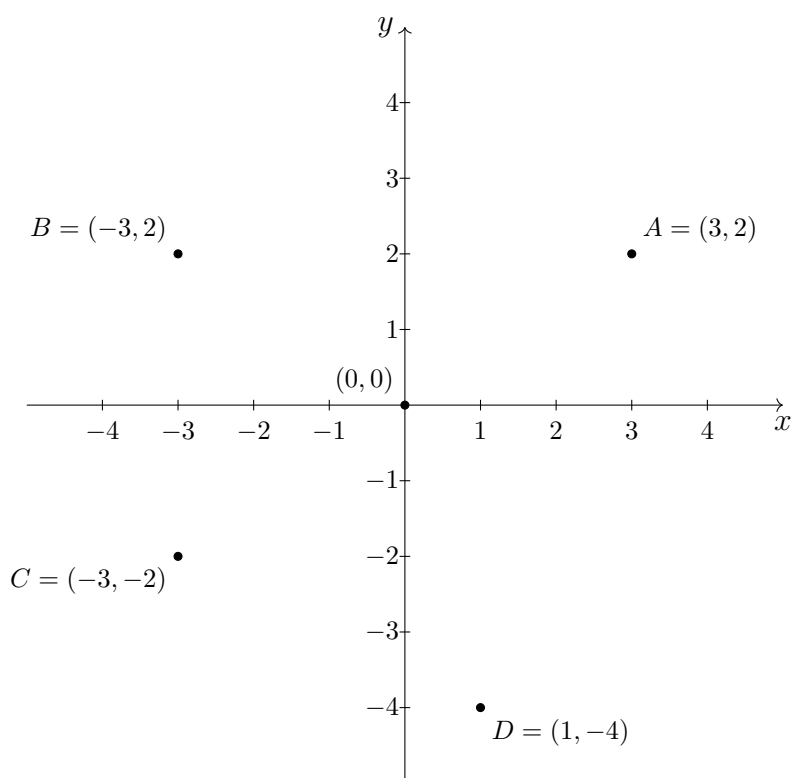


Figura 1.1: Eje de coordenadas

1.4. Números racionales

El conjunto de los números racionales es aquel en el que sus elementos se pueden representar como el cociente de dos números enteros, con denominador distinto de cero. Pueden tener forma de fracción: $\frac{1}{2}$ o forma de número decimal: 0,5.

El conjunto de números enteros es un subconjunto del conjunto de los números racionales, o lo que es lo mismo, **el conjunto de números racionales contiene al conjunto de los números enteros**. Podemos escribir los números enteros como fracción:

Ejemplo 1.4.1: Números enteros en forma de fracción

$$5 = \frac{5}{1}$$

$$-7 = \frac{-7}{1}$$

Una fracción es la expresión de las partes iguales que se toman de una unidad. El **denominador** indica las partes iguales en que se divide la unidad y el **numerador** las partes que se toman:

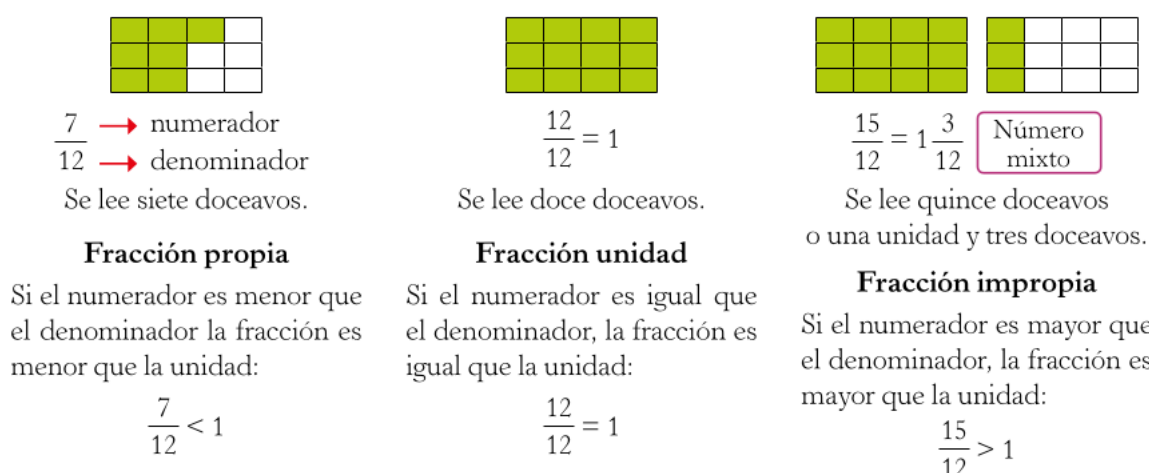


Figura 1.2: Las fracciones

1.4.1. ¿Cómo calculamos la fracción de una cantidad?

Podemos calcular la fracción de una cantidad dividiendo la cantidad entre el denominador de la fracción y multiplicando el resultado por el numerador de la fracción. También lo podemos hacer al revés, multiplicando primero la cantidad por el numerador de la fracción y después dividiendo el resultado entre el denominador de la fracción.

Ejemplo 1.4.2: Cómo calcular la fracción de una cantidad

Calculamos $\frac{5}{8}$ de 32:

- Dividimos 32 entre el denominador, 8, en este caso: $32 \div 8 = 4$.
- Multiplicamos el resultado anterior, 4, por el numerador, 5, en este ejemplo: $4 \times 5 = 20$.

Así que tenemos que $\frac{5}{8}$ de 32 = 20. Poséis comprobar que si cambiamos el orden de las operaciones, el resultado no varía.

1.4.2. ¿Cómo comparamos dos fracciones?**1.5. Números reales**

Trimestre 2

Capítulo 2

Potencias y raíz cuadrada

Las **potencias** son multiplicaciones de un número por él mismo cero o más veces. Tienen la forma n^m , donde a n le llamamos **base** y a m le llamamos **exponente**. La base n es el número que tenemos que multiplicar y el exponente n , son las veces que tenemos que multiplicarlo.

- En el caso especial en el que **elevamos un número a cero**, el resultado siempre es 1.
- En el caso especial en el que **elevamos un número a uno**, el resultado siempre es el número que tenemos como base.

En el ejemplo siguiente puedes ver algunas potencias sencillas:

Ejemplo 2.0.1: Algunas potencias sencillas

$$2^0 = 1$$

$$2^1 = 2$$

$$2^2 = 2 \cdot 2 = 4$$

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

$$2^5 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$$

⋮

Capítulo 3

Divisibilidad

Capítulo 4

Proporcionalidad y porcentajes

Capítulo 5

Estadística y probabilidad

Trimestre 3

Capítulo 6

Sistema métrico decimal

Capítulo 7

Figuras planas y cuerpos geométricos

Capítulo 8

Sistema sexagesimal