

PPLP PT - PGRI BANYUWANGI STIKOM PGRI BANYUWANGI | www.stikombanyuwangi.ac.id Jl. Jend. A. Yani No. 80 Telp. (0333) 417902 Banyuwangi - 68416

| LEMBAR JAWABAN |
|--|
| No. Urut Absen : Hari/Tgl : Rabu, 13 Mauruber 2019 Tanda tangan |
| Nama : Arisna Hova Surya Teguh S. Mata Kuliah : Bahasa Indonesia |
| NIM : 1123102415 Dosen : P. P.10 |
| Program Studi* : Manajemen Informatika Jenis Ujian* : UTS UAS QUIS Poptuk Ujian* : Reptuk Ujian* : Turner |
| ✓ Teknik Informatika Bentuk Ujian* : ✓ Tulis ☐ Tugas Nilai |
| * Contreng soloh sotu |
| a. Dofinisi bahasa adalah sistem Komunileasi yang terdiri dari simbol, Suara, dan aturan |
| yang digunakan Manusia untuk mengekspresipan ide emosi, pemilairan dan Informas; |
| b. Ciri-ciri bahasa Meliputi beburapa aspek untuk membedakan sebagai alat komunitas; beritaut adalah Contoh dari Ciri-ciri bahasa: Arbittur, Sistematis, produktik, |
| Konvansional, Linamis, manusiawi, umik dan universal. |
| Total Market St. |
| . Pandangan Saya terhadap pelestarian dan pengembangan Bahasa Indonesia dalaun |
| menghadapi ura globalisas; adalah pelestarian dan pengembangan Bahasa Indonesia |
| Sangat penting dalam menghadapi eva 910 balisasi dan Kemaduan telenologi informasi |
| Karera Bahasa Indonesia berfungsi sebagai Identifas budaya yang menyatukan |
| Keragaman bangsa dan menjaga integritas Kebangsaan di tengah arus informasi |
| global. |
| |
| . Tanda baca dalam Kegiatan menyiarkan berita Sangat penting barena menundukkan |
| Jeda dan Informasi Seperti tanda (.) dan (,), Menghindari kesalah pahanan, |
| menekankan informasi penting, membantu pembacaan lancar, surta memperjelas diala |
| |
| Laras Iklan: "Illi alli Tokalai Mas Com Barcon Ci Stillian Dan Ralking " |
| "Jadi Ahli Teknologi Masa Depan Bersama SI STIKOM PERI BANYWAHTI" Brandwald Janes Depan Bersama SI STIKOM PERI BANYWAHTI" |
| Bergabunglah dangan program SI STIKOM BaMyuwangi, pilihan terbaik dika Anda Ingin Menjadi programmer! Dangan Kurikulum yang modern lami siap |
| Membelcali anda dengan keterampilan yang ofelevan di bidang pemograman, tidak |
| hanya programmer kami siap membelcali anda di sidang pembuatan aplikasi, dan |
| Kecerdasan buatan. Jadi, tunggu apalagi? Ayo dartarkan dirimu di STIKOM PGRI |
| BANYUWANG dan mulailah menudu carrier yang cemerlang di bidang teknologi |
| moden! |
| |
| Laras Jurnalistile s |
| "STIKOM BAMYUWAHCI Hadirkan program SI TEKNIK INFORMATIKA" |
| Stikom Banyuwangi menawarkan program SI teknik Informatika menawarkan |
| Program yang di desain untuk menghasilkan lulusan berkompeten di bidang teknologi Informas. |
| perogram ini menyediakan Kurikulum yang terintegrasi dalam pengembangan industri, Serta |
| berfolas pada pemograman, pengembangan aplikasi dan teknologi buatan. Selain itu, |
| Mahasiswa mendapatkan bimbingan serta dutungan dari dosen berpengalaman. |
| Dengan Keunggulan tersebut program SI Teknik Informasi STIKOTA Banyuwang, |
| berupaya mencetak profesional siap kerja dan berdaya Saing tinggi. |

| : Ka | limat yang menunsukan kalimat tidak effektif se adalah |
|-----------|--|
| 1- | Ealinat a: " Pemberian pughargaan dapat menstimulas, semangat berlaarga |
| | pemuda." |
| | Alasan: k'ata "menstimulas;" adalah Surapan dari bahasa Inggris yang kurang umum. Kalimat epektip akan lebih epektip dika kata |
| _ | liganti "mendorong" atau "menstimulasi." |
| | Perbailean: "pemberian penghangaan dapat mendorong semangat bertanga pemuda" |
| 120 1 | |
| 2. | |
| = | Alasan = prasa "dengan tusuan ingin" mengandukag leata yang batiliban perbaikan : "Imrobitun Mafisyah menabung untur membeli posawat bani." |
| 3. | |
| | Alasan = Frasa" Sangat pahit Sakali" mengandung jeata berlebihan kurena "Sangat" dan "Seleali" memiliki intensitas muna Cama |
| | perbaikan : "Sakti wira yudha menyaduh kan leopi panas yang sangat pahit ke dalam Cangkir kami." |
| Dar ad | i ke tiga pernyataan di atas dapat disintesis bahwa perangkat unak (sortua alah mu kumpulan intruksi atau perintah yang diberikan kepada komputer ur dapat menjalankan tugas-tugas tertentu sesuai dengan keinginan penggu |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| Total . | |