Лабораторная работа №2 "Написание алгоритмов с выбором условий"

Часть 1

Срок сдачи: 2 занятия

Дата выдачи: 2-е занятие 3-й учебной недели.

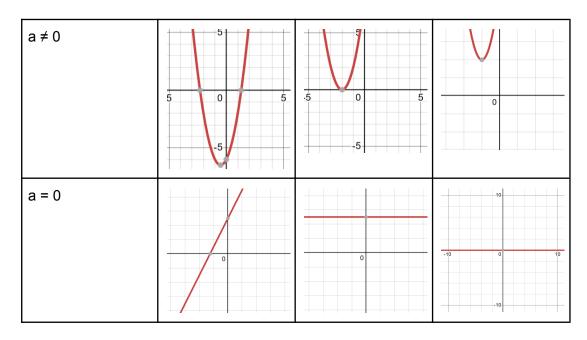
Задание:

1. Изучить ГОСТ 19.701-90.

2. Используя пакет LibreOffice Writer, создать схему алгоритма решения квадратного уравнения:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

При решении квадратного уравнения возможны 6 случае: 3 случая при ненулевом коэффициенте а и 3 случая, когда а = 0 и уравнение становится линейным.



3. По созданной в п.2 схеме алгоритма написать программу для решения квадратного уравнения.

Часть 2

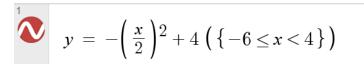
Результатом данной части работы должны быть 3 разных программы.

Срок сдачи: 2 занятия

Дата выдачи: 3-е занятие 3-й учебной недели.

Задание 1 Написать программу, которая по введенному значению аргумента х определит значение функции у.

Варианты



$$y = \sqrt{x-4} \left(\left\{ -4 \le x < 8 \right\} \right)$$

$$y = \frac{x-4}{2} (\{x \ge 8\})$$

$$y = -\frac{(x-4)}{2} - 10 (\{x \le -6\})$$

1. 1 _

$$y = x \left(\left\{ 0 \le x < 5 \right\} \right)$$

$$y = -\sqrt{x-5} + 5$$

$$y = -(x+5)^2 + 9(\{x < -2\})$$

$$y = \sqrt{1 - (x+1)^2}$$

2.

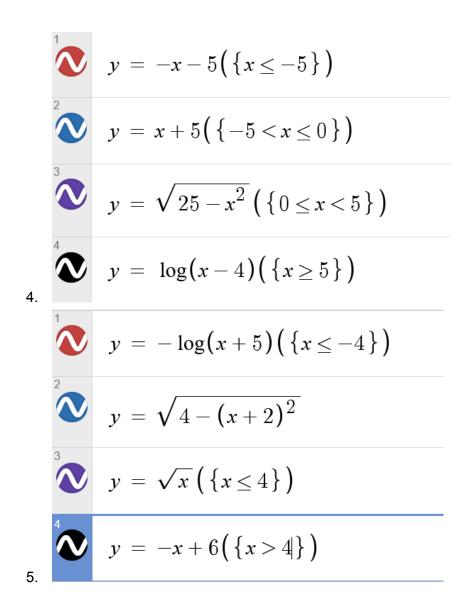
$$y = x + 4(\{x \le -4\})$$

$$y = -\sqrt{4 - (x+2)^2}$$

$$y = -(x-2)^2 + 4(\{0 \le x < 3\})$$

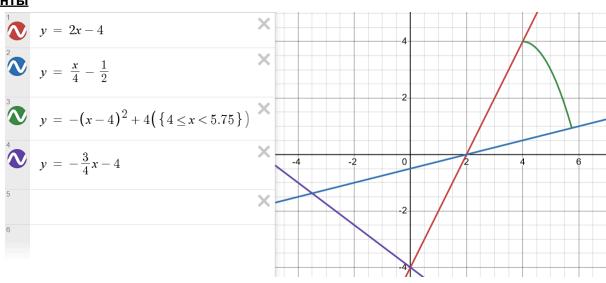
$$y = \sqrt{x-3} + 3$$

3

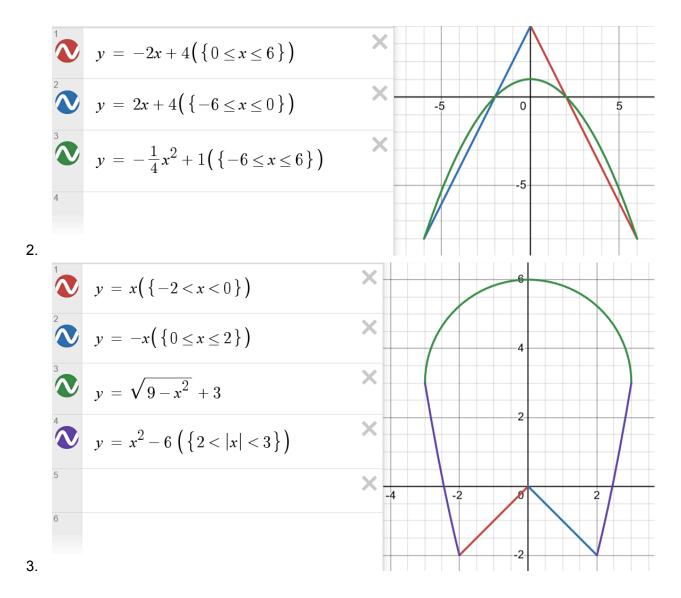


<u>Задание 2</u> Написать программу, которая по введенным значениям координат точки (x, y) определит, принадлежит ли точка заданной замкнутой области, включая границы.

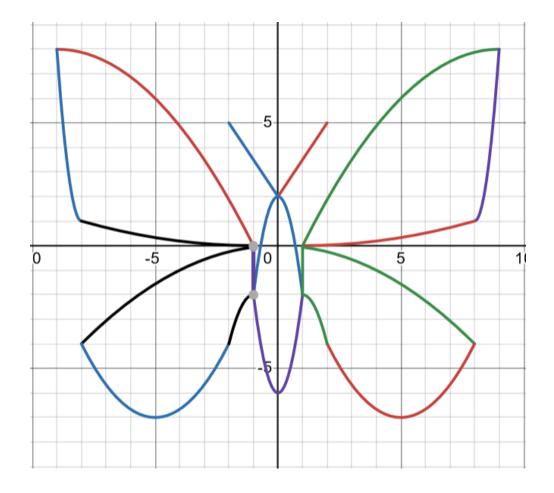
Варианты



1.



<u>Задание 3</u> Написать программу, которая по введенным значениям координат точки (x, y) определит, принадлежит ли точка заданной области, включая границы.



Кривые на графике описываются следующими функциями:

$$y = -\frac{1}{8}(x+9)^2 + 8(\{-9 \le x < -1\})$$

$$y = -\frac{1}{8}(x-9)^2 + 8(\{1 \le x \le 9\})$$

$$y = 7(x+8)^2 + 1(\{-9 \le x \le -8\})$$

$$y = 7(x-8)^2 + 1(\{8 \le x \le 9\})$$

$$y = \frac{1}{49} (x+1)^2 (\{-8 \le x \le -1\})$$



$$y = \frac{1}{49} (x-1)^2 (\{1 \le x \le 8\})$$

$$y = -4x^2 + 2(\{-1 \le x \le 1\})$$



$$y = 4x^2 - 6(\{-1 \le x \le 1\})$$



$$y = -\frac{1}{16}x^2(\{-8 \le x \le -1\})$$



$$y = -\frac{1}{16}x^2 (\{1 \le x \le 8\})$$



$$y = \frac{1}{3}(x+5)^2 - 7(\{-8 \le x \le -2\})$$



$$y = \frac{1}{3}(x-5)^2 - 7(\{2 \le x \le 8\})$$

$$y = -2(x+1)^2 - 2(\{-2 \le x \le -1\})$$

$$y = -2(x-1)^2 - 2(\{1 \le x \le 2\})$$

$$y = \frac{3}{2}x + 2(\{0 \le x \le 2\})$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 2(\{-2 \le x \le 0\})$$

$$x = 1 (\{-2 \le y \le 0\})$$



$$x = -1(\{-2 \le y \le 0\})$$

Распределение вариантов:

ФИО	Задание 1	Задание 2	
ИУ7-11Б			
Алесин Алексей Иванович	3	1	
Андреев Глеб Владимирович	4	2	
Богомолов Николай Эдуардович	5	3	
Евсеева Ксения Владимировна	1	1	
Ишбулатов Арслан Уралович	2	2	
Казанцев Роман Дмитриевич	3	3	
Калашникова Алиса Александровна	4	1	
Коробовцева Ольга Антоновна	5	2	
Коротя Анатолий Максимович	1	3	
Костецкий Виктор Борисович	2	1	
Кузнецов Никита Сергеевич	3	2	

4	3
5	1
1	2
2	3
3	1
4	2
5	3
1	1
2	2
3	3
4	1
5	2
1	3
2	1
3	2
4	3
5	1
1	3
2	1
3	2
4	3
5	1
1	2
2	3
3	1
4	2
5	3
1	1
	5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

	_
2	2
3	3
4	1
5	2
1	3
2	1
3	2
4	3
5	1
1	2
2	3
3	1
4	2
5	3
1	1
2	2
4	1
5	2
1	3
2	1
3	2
4	3
5	1
1	2
2	3
3	1
4	2
5	3
	3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

1 2 3 1 2 3 1 2 3 3 1 2 3 3 3 1 2 3 3 3 1 2 3 3 3 1 2 3 3 3 3
3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2
1 2 3 1 2 3 1 1 2 2
2 3 1 2 3 1 2
3 1 2 3 1 2
1 2 3 1 2
2 3 1 2
3 1 2
1 2
2
3
~
1
2
3
1
2
1
2
3
1
2
3
1
2
3
1
2
· · ·

Демин Егор Николаевич	5	3
Евсюков Илья Русланович	1	1
Зинченко Михаил Алексеевич	2	2
Зубков Александр Андреевич	3	3
Коростылев Егор Алексеевич	4	1
Леонтьев Андрей Сергеевич	5	2
Мазанов Влад Олегович	1	3
Мастрюков Максим Владимирович	2	1
Панкратов Артём Алексеевич	3	2
Пеньков Арсений Андреевич	4	3
Скерджева Анна Максимовна	5	1
Скундина Ольга Дмитриевна	1	2
Хамидуллин Тимур Русланович	2	3
Шагаев Андрей Игоревич	3	1
Шаевский Иван Олегович	4	2
Шубин Александр Викторович	5	3
Махросс Салман Фаози Абдулрахман	1	1
Чжао Ихуа	2	2
ИУ7-15Б		
Агейкина Алиса Евгеньевна	4	1
Ананьева Анна Сергеевна	5	2
Ахмедзянов Артём Дмитриевич	1	3
Бирюков Святослав Эдуардович	2	1
Брыкин Илья Андреевич	3	2
Бутусов Даниил Юрьевич	4	3
Гараев Артем Азатович	5	1
Ермолов Максим Сергеевич	1	2
Журба Максим Дмитриевич	2	3
Захарычев Дмитрий Андреевич	3	1

Казарян Джон Арменович	4	2
Котлинский Антон Сергеевич	5	3
Кузнецов Иван Андреевич	1	1
Кынев Илья Захарович	2	2
Левченко Андрей Русланович	3	3
Марчуков Антон Игоревич	4	1
Махтадуй Даниил Дмитриевич	5	2
Милютин Николай Евгеньевич	1	3
Понарин Алексей Александрович	2	1
Потапова Мария Дмитриевна	3	2
Прудников Савелий Сергеевич	4	3
Сизов Борис Александрович	5	1
Смирнова Мария Владимировна	1	2
Ханана Софья Милядовна	2	3
Хачатрян Моника Вагеевна	3	1
Шевцов Тимофей Николаевич	4	2
Шулаев Ярослав Максимович	5	3
Яшин Егор Вячеславович	1	1
Факири Хафизуллах	2	2
Фихде Михайл	3	3
ИУ7-16Б		
Амелин Никита Алексеевич	5	1
Артамонов Аркадий Денисович	1	2
Аюпов Малик Константинович	2	3
Баглаенко Елисавета Михайловна	3	1
Бокшицкий Евгений Юрьевич	4	2
Иванова Анна Романовна	5	3
Кошеваров Дмитрий Александрович	1	1
L		

Кудрявцев Роман Андреевич	2	2
Кузнецов Андрей Алексеевич	3	3
Курбанов Кирилл Робертович	4	1
Маркин Антон Максимович	5	2
Марусенко Владимир Романович	1	3
Митров Александр Сергеевич	2	1
Овсянникова Виктория Денисовна	3	2
Оглоблина Александра Артемовна	4	3
Пиядин Александр Вадимович	5	1
Процко Екатерина Александровна	1	2
Пэкэлэу Даниил	2	3
Руднев Даниил Кириллович	3	1
Свистельник Фёдор Георгиевич	4	2
Столбовской Александр Сергеевич	5	3
Угнивенко Максим Романович	1	1
Федоров Никита Александрович	2	2
Холодов Илья Алексеевич	3	3
Холькин Станислав Дмитриевич	4	1
Чернышева Анна Петровна	5	2
Чухвичев Вячеслав Даниилович	1	3
Шарафутдинова Алиса Ильнуровна	2	1
ИУ7Ц-32Б		
Шибанов Василий	4	3

Требования к реализации программы:

- 1. Текст программы должен начинаться с комментария, в котором содержится информация об авторе (фамилия, имя, группа) и назначении программы.
- 2. Текст программы должен сопровождаться необходимыми комментариями, поясняющими основные действия и назначение переменных.

- 3. Программа должна выдавать корректные данные для любых допустимых входных данных (при этом гарантируется, что на вход подаются только числовые значения).
- 4. При выводе числовых значений отображать 5-7 значащих цифр числа. Примечание: важно понимать разницу между понятиями "значащие цифры" и "цифры после запятой". Для вещественных чисел лучше всего подходит тип форматирования g. Другие типы форматирования, такие как f или e, следует использовать только при необходимости.
- 5. При вводе данных должно выводиться приглашение, при выводе пояснение, краткие и однозначно интерпретируемые пользователем. Приглашение и пояснения должны формулироваться с заглавной буквы и обычно заканчиваются двоеточием и пробелом.

Пример хорошего приглашения к вводу:

```
"Введите радиус основания и высоту конуса через пробел: " \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u}
```

"Введите радиус основания конуса: "

"Введите высоту конуса: "

Пример хорошего вывода:

"Объем конуса: 4.1867"

"Площадь боковой поверхности: 14.051"

- 6. Текст программы следует разделять на логические блоки. В функции печати не стоит производить вычисления.
- 7. Исходный код должен быть оформлен согласно стандарту PEP 8 (https://peps.python.org/pep-0008), в особенности имена переменных, форматирование выражений, длина строк, оформление комментариев.
- 8. Функции, списки и другие возможности языка, которые не были даны на лекциях к моменту выдачи задания на лабораторную работу, использовать не разрешается