

LATIHAN SOAL
UJIAN SUMATIF KELAS XI

1. Bagian yang berisi proses atau tahapan yang harus dilakukan demi mendapatkan hasil maksimal sesuai dengan tujuan dari teks prosedur dan harus disusun secara berurutan dinamakan bagian
 - A. Material
 - B. Tujuan
 - C. Langkah-langkah
 - D. Penegasan ulang
 - E. Eksposisi
2. Perhatikan kutipan berikut!
Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar
Setiap orang harus memerhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut adalah cara mencuci tangan yang baik dan benar.
Kutipan teks di atas merupakan teks prosedur bagian
 - A. Material
 - B. Tujuan
 - C. Langkah-langkah
 - D. Imperatif
 - E. Faktual
3. Perhatikan hal-hal berikut!
Bahan-bahan:
 - 400 gram nasi merah
 - 200 gram singkong, cuci, potong dadu
 - 200 gram ubi ungu, cuci, kupas, potong dadu
 - 2 batang sereh digeprek
 - 1 ikat kangkung, cuci, petik daunnya, rajang kasar
 - 1 ikat bayam, cuci, petik daunnya
 - 1 buah jagung manis, dipipil
 - 1500ml airBagian struktur teks prosedur dari kutipan teks di atas adalah
 - A. Material
 - B. Tujuan
 - C. Langkah-langkah
 - D. Imperatif
 - E. Faktual
4. Cermatilah kutipan paragraf berikut!
Tanaman selada sebenarnya tahan dalam keadaan segar selama beberapa waktu. Dengan catatan, pada saat menyimpan sebaiknya di tempat yang dingin. Caranya, tempat itu ditaburi butiran atau remukan es.
Pernyataan di atas menginformasikan tentang tips ...
 - A. Pembersihan
 - B. Pengelompokkan
 - C. Pengemasan
 - D. Penyimpanan
 - E. Pemasaran
5. Perhatikan kalimat berikut!
Cuci beras, lalu rendam selama satu jam. Setelah itu, tiriskan beras tersebut.
Kata yang bercetak miring merupakan kaidah kebahasaan teks prosedur, berupa ...
 - A. Verba material
 - B. Konjungsi bersyarat
 - C. Deklaratif
 - D. Konjungsi temporal
 - E. Imperatif

6. Perhatikan kutipan berikut!

Cara Membuat Ramuan Obat dari Daun Kelor dan Jahe

- Bersihkanlah jahe, lalu potong menjadi bagian-bagian kecil
- Kemudian, rebus potongan jahe dengan air selama 10 menit
- Setelah itu, matikan api dan tambahkan daun kelor
- Tunggu hingga beberapa menit, lalu saring ramuan dan tambahkan madu
- Minumlah ramuan ajaib ini tiap bangun tidur dan malam hari sebelum tidur

Kaidah kebahasaan yang terdapat pada bagian yang bercetak miring adalah

- A. Konjungsi temporal
- B. Konjungsi bersyarat
- C. Kalimat deklaratif
- D. Kalimat imperatif
- E. Kalimat interogatif

7. Bacalah teks berikut!

Cara Membuat Paspor

Paspor adalah dokumen resmi yang dikeluarkan oleh pejabat yang berwenang dari suatu negara yang memuat identitas pemegangnya dan berlaku untuk melakukan perjalanan antarnegara.

Berikut ini adalah cara mengurus paspor dengan baik dan benar.

1. Pertama datang ke kantor imigrasi. Bisa datang ke kantor imigrasi yang tertera pada KTP kita atau datang ke kantor imigrasi terdekat;
2. Kemudian, kamu dapat membeli formulir permohonan. Formulir permohonan ada di loket yang sudah disediakan. Isi dengan lengkap formulir tersebut sesuai dokumen yang kamu miliki dan bawalah dokumen yang asli;
3. Selanjutnya, serahkan formulir permohonan tadi ke loket pendaftaran;
4. Setelah itu, ambillah tanda terima dan jadwal foto serta pengambilan sidik jari;
5. Apabila kamu sudah berfoto dan mengambil sidik jari, maka sampailah pada tahap wawancara dengan menunjukkan dokumen asli;
6. Setelah tahap wawancara telah usai, langkah berikutnya adalah membayar buku paspor dan menandatangani buku paspor, serta minta informasi kapan jadwal pengambilan paspor yang sudah selesai; dan
7. Pada saat tanggal yang telah ditentukan sebelumnya, kamu dapat datang lagi untuk mengambil paspor yang telah jadi. Biasanya dalam waktu satu minggu paspor baru kamu sudah selesai dan bisa diambil.

Tujuan dari teks prosedur tersebut adalah

- A. Memberikan wawasan kepada pembaca tentang pembuatan paspor
- B. Menginformasikan jenis-jenis paspor yang bisa dibuat di kantor imigrasi
- C. Memberitahukan pembaca hal-hal yang dilakukan dalam membuat paspor
- D. Menjelaskan tips-tips mudah mendapatkan paspor di kantor imigrasi
- E. Menguraikan serah terima formulir pembuatan paspor

8. Bacalah teks berikut!

Cara Membuat Paspor

Paspor adalah dokumen resmi yang dikeluarkan oleh pejabat yang berwenang dari suatu negara yang memuat identitas pemegangnya dan berlaku untuk melakukan perjalanan antarnegara.

Berikut ini adalah cara mengurus paspor dengan baik dan benar.

1. Pertama datang ke kantor imigrasi. Bisa datang ke kantor imigrasi yang tertera pada KTP kita atau datang ke kantor imigrasi terdekat;
2. Kemudian, kamu dapat membeli formulir permohonan. Formulir permohonan ada di loket yang sudah disediakan. Isi dengan lengkap formulir tersebut sesuai dokumen yang kamu miliki dan bawalah dokumen yang asli;
3. Selanjutnya, serahkan formulir permohonan tadi ke loket pendaftaran;
4. Setelah itu, ambillah tanda terima dan jadwal foto serta pengambilan sidik jari;
5. Apabila kamu sudah berfoto dan mengambil sidik jari, maka sampailah pada tahap wawancara dengan menunjukkan dokumen asli;
6. Setelah tahap wawancara telah usai, langkah berikutnya adalah membayar buku paspor dan menandatangani buku paspor, serta minta informasi kapan jadwal pengambilan paspor yang sudah selesai; dan

7. Pada saat tanggal yang telah ditentukan sebelumnya, kamu dapat datang lagi untuk mengambil paspor yang telah jadi. Biasanya dalam waktu satu minggu paspor baru kamu sudah selesai dan bisa diambil.

Pertanyaan yang sesuai dengan teks prosedur tersebut adalah

- A. Kapan waktu yang tepat untuk membuat paspor?
- B. Mengapa kita harus membuat paspor di kantor imigrasi?
- C. Apa langkah selanjutnya setelah datang lagi untuk mengambil paspor?
- D. Bagaimana cara membuat paspor yang baik dan benar?
- E. Siapa yang mewawancarai saat pembuatan paspor?

9. Perhatikan teks berikut ini!

Petunjuk Cara Penggunaan Blender

- 1. Tunggu sampai bahan-bahan yang diblender benar-benar lumat.
- 2. Tancapkan kabel steker pada stop kontak.
- 3. Masukkan bahan-bahan yang akan diblender dengan hati-hati.
- 4. Tekan tombol ON pada blender.
- 5. Tutup blender dengan rapat.
- 6. Cabut kabel steker dari stopkontak.
- 7. Setelah selesai, tekan tombol OFF untuk mematikan blender.

Urutan cara penggunaan blender yang tepat adalah

- A. 2-3-4-5-1-6-7
- B. 2-4-3-5-1-7-6
- C. 2-3-5-4-1-7-6
- D. 2-5-3-1-4-7-6
- E. 2-1-3-4-5-6-7

10. Bacalah teks berikut!

(1)Sampai di sini penampilan ruang masih standar gaya minimalis seperti yang sering kita lihat pada umumnya. (2) Jangan dibiarkan karena salah-salah rumah bisa berkesan tidak atau belum selesai akibat terlalu bersih, bahkan cenderung gersang. (3) Sementara itu, sebuah rumah tinggal, betapa pun sederhananya tetap harus ada sentuhan manusiawi agar lebih hidup.

Kalimat yang menyatakan perintah ditandai dengan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (1) dan (2)
- E. (2) dan (3)

11. Bacalah teks di bawah ini!

(1)Sebelum memutuskan untuk melamar atau bahkan menerima pekerjaan itu, usahakan untuk mengetahui dengan jelas pekerjaan yang harus dilakukan. (2) Sumber yang paling tepat untuk ditanya adalah manajer yang langsung menangani pekerjaan yang akan dilamar. (3) Bisa juga menghubungi kenalan yang pernah menangani pekerjaan semacam itu. (4) Cara ini penting dilakukan untuk menghindari ‘mimpi’ akan perusahaan yang menawarkan gaji dan keuntungan muluk yang kenyataannya boleh jadi di luar dugaan Anda.

Kata tidak baku dalam teks di atas adalah

- A. Bahkan
- B. Usahakan
- C. Mimpi
- D. Dugaan
- E. Muluk

12. Bacalah teks berikut!

Cincanglah *garlic* yang telah dibersihkan tadi. Masukkan cincangan tersebut ke dalam *frying pan* untuk ditumis. Tumislah bahan-bahan lain dengan cincangan garlic tersebut sampai menimbulkan aroma yang wangi.

Penilaian yang tepat terhadap teks prosedur di atas adalah

- A. Teks di atas memuat struktur teks yang lengkap
- B. Teks di atas banyak menggunakan Bahasa asing yang tidak ditulis sesuai ejaan (EYD)
- C. Teks tersebut tidak memenuhi kalimat efektif sehingga membingungkan pembaca
- D. Teks di atas sudah memenuhi aspek kebahasaan
- E. Teks di atas banyak menggunakan kata imperatif

13. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Dangdut merupakan salah satu musik asli Indonesia yang bisa dinikmati oleh segala usia. Musik ini berkembang sejak zaman orde lama hingga sekarang. Jenis musik dangdut pun sering kali dikombinasikan dengan jenis musik lain sehingga lagu dangdut kian bervariasi.

Ciri lagu dangdut adalah adanya seruling bambu dan kendang. Selain itu, penyanyi dangdut harus dapat menguasai Teknik cengkok yang hampir serupa dengan cengkok Melayu. Musik dangdut berkembang hampir di seluruh pelosok Nusantara. Namun, sayangnya masih ada beberapa pertunjukkan dangdut yang tidak mengutamakan seni dari musik tersebut, justru si penyanyi yang berpakaian minim.

Masalahnya, musik dangdut yang salah arah ini dapat dengan mudah ditonton oleh masyarakat baik secara langsung maupun di dunia maya. Sering kali ditemui pula anak-anak menonton pertunjukan ini dengan leluasa. Tontonan ini akan memberikan dampak negatif pada psikologi anak. Bahkan, dapat merusak citra dangdut itu sendiri.

Kata teknis bidang musik dangdut yang terdapat dalam kutipan teks di atas adalah

- A. Orde lama, lagu, nusantara
- B. Kombinasi, musik, bervariasi
- C. Musik dangdut, dunia maya, psikologi
- D. Kendang, ciri lagu, melayu, nusantara
- E. Seruling bambu, kendang, cengkok melayu

14. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Dangdut merupakan salah satu musik asli Indonesia yang bisa dinikmati oleh segala usia. Musik ini berkembang sejak zaman orde lama hingga sekarang. Jenis musik dangdut pun sering kali dikombinasikan dengan jenis musik lain sehingga lagu dangdut kian bervariasi.

Ciri lagu dangdut adalah adanya seruling bambu dan kendang. Selain itu, penyanyi dangdut harus dapat menguasai Teknik cengkok yang hampir serupa dengan cengkok Melayu. Musik dangdut berkembang hampir di seluruh pelosok Nusantara. Namun, sayangnya masih ada beberapa pertunjukkan dangdut yang tidak mengutamakan seni dari musik tersebut, justru si penyanyi yang berpakaian minim.

Masalahnya, musik dangdut yang salah arah ini dapat dengan mudah ditonton oleh masyarakat baik secara langsung maupun di dunia maya. Sering kali ditemui pula anak-anak menonton pertunjukan ini dengan leluasa. Tontonan ini akan memberikan dampak negatif pada psikologi anak. Bahkan, dapat merusak citra dangdut itu sendiri.

Berdasarkan isinya, teks eksplanasi di atas ditulis dengan tujuan

- A. Memersuasi pembaca agar percaya bahwa dangdut dapat memberi dampak negatif terhadap anak-anak
- B. Mengungkapkan pendapat mengenai buruknya tontonan dangdut bagi anak-anak
- C. Menambah wawasan pembaca mengenai dangdut, mulai dari sejarahnya hingga keadaannya saat ini
- D. Menjelaskan mengenai dangdut agar pembaca dapat mencintai musik lokal
- E. Menjelaskan mengenai dangdut agar pembaca dapat menjaga kemurnian musik tersebut

15. Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Fotosintesis merupakan proses pembentukan zat makanan pada tumbuhan. Hasil dari fotosintesis adalah karbohidrat atau zat gula dan oksigen. Bahan untuk melakukan fotosintesis adalah zat hara, karbondioksida, cahaya matahari, serta zat hijau atau klorofil.

Fotosintesis terjadi dalam dua tahapan, yaitu tahap reaksi terang dan tahap reaksi gelap atau siklus Calvin. Reaksi terang terjadi pada bagian daun yang berupa grana. Reaksi ini terjadi saat siang hari, yakni ketika masih ada cahaya matahari. Reaksi ini bertugas untuk mengubah air dan karbondioksida menjadi oksigen. Sementara itu, reaksi gelap atau siklus Calvin terjadi pada bagian daun yang berupa stroma. Reaksi ini akan mengubah karbondioksida menjadi gula yang disimpan oleh tumbuhan sebagai cadangan makanan.

Berdasarkan pola pengembangannya, teks di atas dapat digolongkan ke dalam teks eksplanasi...

- A. Proses
- B. Sebab akibat
- C. Sekuensial
- D. Faktorial
- E. Kausalitas

16. Bacalah teks berikut!

(1)Gempa yang terjadi dalam perut bumi akan mengakibatkan munculnya tekanan ke arah vertical sehingga dasar lautan akan naik dan turun dalam rentang waktu yang singkat. (2) Hal ini kemudian akan memicu ketidakseimbangan pada air lautan yang kemudian terdorong menjadi gelombang besar yang bergerak mencapai wilayah daratan.

Teks di atas menjelaskan tentang ...

- A. Penyebab gempa
- B. Penyebab terjadinya tsunami
- C. Akibat tsunami
- D. Akibat gempa
- E. Proses terjadinya laut

17. Bacalah teks berikut!

(1)Gempa yang terjadi dalam perut bumi akan mengakibatkan munculnya tekanan ke arah vertical sehingga dasar lautan akan naik dan turun dalam rentang waktu yang singkat. (2) Hal ini kemudian akan memicu ketidakseimbangan pada air lautan yang kemudian terdorong menjadi gelombang besar yang bergerak mencapai wilayah daratan.

Maksud kata 'Hal ini' pada kalimat (2) adalah

- A. Gempa
- B. Tsunami
- C. Gelombang besar yang bergerak
- D. Naik dan turunnya dasar laut
- E. Tekanan ke arah vertical dalam perut bumi

18. Dalam teks eksplanasi, jawaban dan pertanyaan mengenai bagaimana suatu fenomena dapat terjadi terdapat pada struktur bagian

- A. pernyataan umum
- B. deretan penjelas
- C. ulasan
- D. interpretasi
- E. identifikasi fenomena

19. Perhatikan konjungsi-konjungsi berikut!

- 1. Karena
- 2. Jika
- 3. Setelah
- 4. Ketika
- 5. Kalau

Contoh konjungsi kausalitas ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 4, dan 5
- E. 1, 2, dan 5

20. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1. Teori terjadinya gerhana matahari
- 2. Proses terjadinya gerhana matahari
- 3. Dampak yang timbul akibat terjadinya gerhana matahari
- 4. Faktor-faktor penyebab terjadinya gerhana matahari
- 5. Tahapan terjadinya gerhana matahari

Jika kamu akan menyusun teks eksplanasi mengenai gerhana matahari, gagasan yang harus dikembangkan menjadi paragraf isi ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 3 dan 5
- D. Hanya 4
- E. Hanya 5

21. Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini!
- (1) Hal ini mengakibatkan cara pandang dan cara bersikap masyarakat menjadi berubah.
 - (2) Pertentangan atau konflik dalam masyarakat
 - (3) Karena konflik tersebut, masyarakat menjadi mudah terpengaruh isu negatif.
 - (4) Oleh karena itu, konflik dalam masyarakat dikatakan sebagai salah satu faktor penyebab adanya perubahan sosial.
 - (5) Pertentangan-pertentangan tersebut dapat berupa pertentangan antarindividu, antara individu dengan kelompok, antarkelompok, serta konflik antargenerasi.
- Urutan Menyusun sebuah teks eksplanasi adalah ...
- A. (2) – (1) – (4) – (3) – (5)
 - B. (2) – (5) – (3) – (1) – (4)
 - C. (2) – (5) – (4) – (3) – (1)
 - D. (4) – (1) – (5) – (2) – (3)
 - E. (4) – (5) – (2) – (1) – (3)
22. Paragraf yang memiliki hubungan sebab akibat yang tepat adalah
- A. Ratusan warga di desa Wonorejo, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang, Jawa Timur antre dalam pembagian air minum yang diberikan Palang Merah Indonesia (PMI) Kabupaten Malang pada 22 September 2012. Warga di desa tersebut sudah sejak Juli lalu mengalami kekeringan dan krisis air.
 - B. Di desa ini sama sekali tidak ada air. Total Kepala Keluarga (KK) yang krisis air sebanyak 350 KK. Sedangkan warga yang di sini ada 1970 KK. Memang ada tandon, tapi kosong semua. Sumur milik warga kering. Ada sebagian yang tidak kering. Tapi satu sumur hanya berdebit 2,5 liter. Selama ini sumur itu yang dipakai warga.
 - C. Kekeringan di Desa Wonorejo menyebabkan ratusan warga krisis air bersih. Kekeringan terjadi sejak Juli 2012. Di desa ini sama sekali tidak ada air. Di desa ini ada tandon, tetapi kosong semua. Akibatnya warga yang jumlahnya ratusan orang kekurangan air untuk minum dan memasak, tanaman mati semua, dan warga harus jalan kaki jauh ke desa sebelah untuk mendapatkan air.
 - D. Pihak PMI Kabupaten Malang memberikan bantuan air minum secara langsung dengan mendanai warga setempat. Pada saat tangka air dari PMI tiba di rumah seorang warga, tana disuruh, ratusan warga langsung menyerbu tangka air dengan membawa jeriken.
 - E. Pemerintah Kabupaten Malang terus memberikan bantuan air minum untuk warga di Desa Wonorejo, minimal dua kali sehari. Air yang didistribusikan sebanyak 10.000 liter. Isi tangka air sebanyak 5000 liter. Jadi, bantuan air bersih untuk warga sebanyak dua tangka.
23. Perhatikan kutipan teks berikut!
- Adanya pengangguran juga merupakan sebab munculnya masalah-masalah yang lain. Oleh karena itu, harus segera dicari solusi pemecahan yang tepat agar berbagai dampak negatif yang disebabkan oleh banyaknya pengangguran dapat berkurang.
- Kalimat yang paling tepat untuk melengkapi kutipan teks eksplanasi di atas adalah
- A. Bagaimanapun, pemerintah harus bertanggung jawab mengatasi masalah ini
 - B. Masyarakat, bersama-sama pemerintah, harus segera mencari solusi dari masalah ini
 - C. Semoga dengan hal tersebut, masalah pengangguran bisa segera diatasi
 - D. Salah satu solusinya adalah dengan memperbaiki kualitas pendidikan
 - E. Masalah ini tentu merupakan masalah yang sangat serius sehingga harus segera diatasi
24. Perhatikan kerangka teks eskplanasi berikut!
- (1) Proses terjadinya gempa bumi
 - (2) Penyebab terjadinya gempa bumi
 - (3) Definisi gempa bumi
 - (4) Akibat gempa bumi
 - (5) Simpulan gempa bumi
- Jika dikembangkan menjadi sebuah teks eksplanasi, urutan kerangka yang tepat adalah
- A. (3) – (1) – (2) – (4) – (5)
 - B. (3) – (4) – (1) – (2) – (5)
 - C. (3) – (4) – (2) – (1) – (5)
 - D. (3) – (2) – (1) – (4) – (5)
 - E. (3) – (4) – (2) – (5) – (1)

25. Cermatilah teks di bawah ini!
- (1) Saudara-saudara sebangsa dan setanah air, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan pemerataan kesempatan belajar bagi masyarakat dan meningkatkan mutu Pendidikan pada semua jenjang, jalur, dan jenis pendidikan. (2) Usaha itu merupakan usaha pengembangan seluruh potensi peserta didik agar mampu menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS), berakhlak mulia, berbudi luhur, serta memiliki Kesehatan jasmani dan rohani. (3) Sehubungan dengan hal itu, hendaknya guru dalam proses belajar mengajar mampu memberikan inovasi. (4) Berilah orientasi Pendidikan kecakapan hidup (life skill). (5) Sejalan dengan itu, kegiatan pembelajaran hendaknya dijaga agar tetap dalam suasana menyenangkan, mengasyikkan, dan mencerdaskan.
- Isi pokok kutipan tersebut adalah ...
- A. Keberhasilan suatu Pendidikan sangat bergantung pada kecakapan hidup.
 - B. Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan seluruh potensi peserta didik.
 - C. Peserta didik di masa dating harus menguasai pengetahuan teknologi dan seni.
 - D. Meningkatkan pemerataan kesempatan belajar bagi masyarakat Indonesia.
 - E. Pemerintahan berupaya untuk meningkatkan mutu Pendidikan di Indonesia.
26. Struktur teks ceramah adalah ...
- A. Tesis, argumentasi, opini
 - B. Orientasi, abstraksi, koda
 - C. Pendahuluan, reaksi, penegasan ulang
 - D. Pendahuluan, isi, penutup
 - E. Pembuka, argumentasi, tesis
27. Kalimat yang bersifat persuasif dalam cuplikan tersebut adalah..
- A. Hadirin yang saya hormati
 - B. Mari kita renungkan kembali makna Sumpah Pemuda
 - C. Puji dan syukur kita panjatkan
 - D. Pernyataan ikrar dari berbagai perkumpulan pemuda
 - E. Hari ini kita berkumpul untuk memperingati hari bersejarah
28. **Baca kutipan teks berikut ini!**
- Demikian lah yang dapat saya sampaikan, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi anda semua. Mohon maaf bila ada kesalahan ataupun kekurangan apapun. Kutipan teks ceramah di atas, termasuk ke dalam bagian ...
- A. Pembuka
 - B. Isi
 - C. Penutup
 - D. Pendahuluan
 - E. Penjelasan Argumen
29. Dalam teks ceramah, mudah untuk menemukan kata ganti orang pertama. Berikut ini yang termasuk kata ganti orang pertama adalah...
- A. Kamu, Anda, Kalian
 - B. Saya, Kita, Kami
 - C. Dia, Mereka, Ia
 - D. Kami, Kita, Mereka
 - E. Aku, Saya, Kami
30. Perhatikan kutipan berikut!
- Pemilihan kata-kata oleh masyarakat akhir-akhir ini cenderung semakin menurun kesantunannya dibandingkan dengan zaman saya dahulu ketika kanak-kanak. Hal tersebut tampak pada ungkapan-ungkapan banyak kalangan dalam menyatakan pendapat dan perasaan-perasaannya, seperti ketika berdemonstrasi ataupun rapatrapat umum. Kata-kata mereka kasar (sarkastis), menyerang, dan tentu saja hal itu sangat menggores hati yang menerimanya. Kutipan di atas termasuk bagian....
- A. pembukaan
 - B. penutup
 - C. salam pembuka
 - D. salam penutup
 - E. isi

31. Ketika berceramah pembicara memiliki maksud untuk menghibur audien agar tidak bosan. Maka, pembicara berceramah dengan tujuan untuk...
- Persuasif
 - Rekreatif
 - Informatif
 - Komunikatif
 - Adaptasi
32. Bacalah teks berikut!
- (1) Hadirin yang bahagia.
- (2) Seperti yang kita ketahui, pantai Senggigi sebagai aset daerah memiliki ciri khas sendiri, yaitu teluknya yang indah.
- (3) Pantai ini juga airnya bening dan pasirnya putih serta di kelilingi pengunungan dengan bukit yang menghijau.
- (4) Keaneragaman terumbu karang di wilayah perairan ini termasuk jenis yang langka di dunia, khususnya terumbu karang biru (*blue coral*).
- (5) Oleh sebab itu aset yang tidak ternilai harganya ini hendaknya kita jaga dan lestarikan agar dapat diwaris-kan kepada generasi mendatang.
- Cuplikan ceramah tersebut menjelaskan...
- Pelestarian dan mengembangkan pantai Senggigi.
 - Pelestarian dan mengembangkan pantai Senggigi.
 - Keaneragaman terumbu karang di wilayah perairan pantai Senggigi.
 - Prospek pengembangan objek wisata pantai Senggigi di Pulau Lombok.
 - Pantai Senggigi, objek wisata pantai di Pulau Lombok
33. Berikut ungkapan penutup yang tepat adalah
- Demikian saya akhiri ceramah kali ini, kurang lebihnya saya mohon maaf.
 - Dalam ayat tersebut Allah menjelaskan kepada orang-orang yang beriman bahwa Allah akan selalu beserta mereka yang menjadikan sabar dan shalat sebagai penolong.
 - Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 - Selamat pagi, audiens yang saya hormati dan saya cintai.
 - Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah swt. Atas segala nikmatnya yang telah diberikan kepada kita semua.
34. Metode yang dilakukan tanpa adanya naskah ceramah, akan tetapi pembicara membuat dan membawa kerangka/poin-poin isi ceramah disebut....
- Impromptu
 - Ekstemporan
 - Membaca
 - Menghafal
 - Memoriter
35. Kalimat di bawah ini yang bukan termasuk kalimat persuasif adalah...
- Saya berpikir, sebaiknya Kita semua bergerak bersama untuk melakukan perubahan.
 - Harapan Kami dalam kesempatan kali ini, hendaklah semuanya mau berpikir lebih dalam.
 - Kita perlu melakukan pengawasan yang lebih mendalam terkait maraknya korupsi.
 - Saya ingin menyatakan bahwa saya mencintai negeri ini dan seluruh warganya.
 - Melihat kejadian ini, seharusnya Kalian semua tergerak untuk melakukan lebih banyak hal.
36. Perbedaan antara buku fiksi dengan buku nonfiksi adalah ...
- Buku fiksi merupakan buku yang berisi sebuah pengetahuan dan biasanya bersifat ilmiah, sedangkan buku nonfiksi merupakan buku yang berisi sebuah cerita dan biasanya disusun berdasarkan imajinasi.
 - Buku nonfiksi merupakan buku yang dapat digunakan sebagai media untuk memperkaya kita dengan pengetahuan dan biasanya berisi sebuah cerita dan disusun berdasarkan imajinasi, sedangkan buku fiksi merupakan buku yang ditulis berdasarkan imajinasi pengarang.
 - Buku fiksi merupakan buku yang berisi peristiwa-peristiwa atau cerita yang diambil dari kisah nyata lalu ditambahkan sebuah imajinasi oleh pengarang, sedangkan buku nonfiksi berisi sebuah peristiwa-peristiwa yang benar-benar dialami oleh pengarang tanpa diberi sebuah imajinasi.

- D. Buku nonfiksi merupakan sebuah buku yang menampilkan peristiwa-peristiwa yang benar-benar dialami oleh pengarang tanpa mengubah cerita tersebut dengan imajinasi, sedangkan buku fiksi merupakan sebuah buku yang menggambarkan sebuah peristiwa atau cerita yang diambil dari kisah nyata lalu ditambahkan sebuah imajinasi oleh pengarang.
- E. Buku fiksi merupakan buku yang berisi sebuah cerita dan biasanya disusun berdasarkan imajinasi, sedangkan buku nonfiksi adalah buku-buku yang dapat digunakan sebagai media untuk memperkaya kita dengan pengetahuan, biasanya bersifat ilmiah.
37. Berikut ini adalah sebuah kalimat yang mengungkapkan sebuah kelemahan buku, adalah...
- A. Buku ini cukup menarik, ada beberapa bagian yang jalan ceritanya tidak tertebak.
- B. Hadirnya buku ini telah memperkaya pengetahuan mengenai kesehatan mental.
- C. Cerita buku ini cukup menarik karena memperlihatkan karakter yang kuat.
- D. Buku ini sebenarnya menarik, tetapi penulis sering menggunakan istilah yang tidak umum.
- E. Buku ini menarik dan murah
38. Cermati kutipan resensi berikut!
- Novel 5 cm ini bercerita mengenai lima orang sahabat dan mereka telah bersahabat selama kurang lebih dari tujuh tahun, lima orang tersebut ialah Arial, Riani, Zafran, Ian, dan Genta. Mereka sangat kompak, dan memiliki impian masing-masing, saking kompaknya mereka selalu berpergian bersama-sama ke manapun mereka pergi.
- Berhubung mereka bosan karena sering bertemu setiap hari, akhirnya mereka memutuskan untuk tidak saling komunikasi dan berpisah selama tiga bulan lamanya.
- Kutipan resensi tersebut merupakan unsur...
- A. Latar belakang pengarang.
- B. Kekurangan buku.
- C. Intisari isi buku.
- D. Identitas buku.
- E. Latar belakang buku
39. Berikut merupakan kalimat yang mengungkapkan kalimat yang mengungkapkan kelemahan buku....
- A. Buku ini sangat menarik, banyak sekali gambar-gambar yang menarik. Cerita yang disampaikan mudah untuk dimengerti.
- B. Penulis sangat enjoy menggunakan kata-kata yang digunakan dalam membuat novel sehingga memberi kesan tidak menggurui
- C. Kemunculan buku ini telah memperkaya pengetahuan bisnis khususnya untuk para pembisnis.
- D. Kekuatan novel ini tidak hanya dari covernya saja yang menarik, isi perlembar dari novel ini pun sangat menarik sehingga orang yang membacanya tidak mudah bosan
- E. Sayang sekali banyak sekali kata-kata yang sulit sehingga para pembaca sulit mengartikan kata.

40. **Bacalah kutipan teks dengan saksama untuk menjawab soal berikut!**

Untuk mengetahui perkembangan wisata virtual di Indonesia dalam rangka pemulihan objek wisata di tengah pandemic covid-19, sekaligus sebagai upaya adaptasi dan mitigasi perubahan iklim, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan kembali menyelenggarakan Diskusi Pojok Iklim pada Rabu (14/4) dengan mengangkat topik “Wisata Alam Virtual di Masa Pandemi.” Ketua Dewan Pertimbangan Pengendalian Perubahan Iklim KLHK, Sarwono Kusumaatmadja, mengatakan bahwa melalui wisata virtual, kita dapat menyaksikan keindahan alam dan keanekaragaman hayati sehingga bisa membangkitkan ketertarikan dan kedekatan dengan alam yang merupakan suatu sikap penting untuk pembangunan berkelanjutan. Wisata virtual akan menjadi marketing *tool* atau pemicu peningkatan wisata di masa normal baru.

Sementara itu, Kepala Balai Taman Nasional Tanjung Putting (TNTP), Murlan Dameria Pane, menyampaikan bahwa dalam merespons PSBB, TNTP membuat video untuk mengobati kerinduan para calon pengunjung tentang cara mengunjungi TNTP dengan kebiasaan baru. “*Virtual tour* mungkin tidak bisa sama dengan kunjungan fisik. Namun, dapat mengobati rasa rindu terhadap objek wisata alam,” ujar Murlan.

Selanjutnya, *Co-founder* Jagaddhita dan ‘Perkumpulan’ untuk interpretasi Indonesia, Wiwien T. Wiyonoputri, menyampaikan bahwa *virtual tour* memiliki spektrum layaknya warna. Dari spektrum bentuk pengalaman, *virtual tour* tidak menggantikan pengalaman wisata yang sesungguhnya, tetapi bermanfaat bagi banyak orang di tengah keterbatasan yang ada. “Dari spektrum karakter acara, *virtual tour* itu *engaging* dan *interpretative* yang melibatkan pengunjung,” tambahnya.

Sementara itu, *Founder* Sebumi, Iben Yuhenzo, menyampaikan bahwa *virtual tour* merupakan media alternatif penyampaian pesan konservasi yang efektif dan efisien dalam bentuk promosi dan edukasi interpretasi alam, budaya, dan inisiatif keberlanjutan di destinasi ekowisata.

Founder Indonesia Ecotourism Network, Ary S. Suhandi, menyampaikan bahwa *virtual tour* tidak hanya menyajikan perjalanan wisata ke destinasi yang ditawarkan, tetapi juga menjadi sarana mengedukasi peserta tentang masalah lingkungan, konservasi dan sosial, juga penggalangan dana perbaikan lingkungan. Isu-isu perubahan iklim dan pengelolaan Kawasan konservasi merupakan konten yang menarik untuk dikemas dan disampaikan kepada audiens.

Sumber: ppid.menlhk.go.id

Selama masa pandemic covid-19, berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan dunia peristiwa. Salah satunya melalui wisata virtual. Wisata virtual akan menjadi *marketing tool* atau pemicu peningkatan wisata di masa normal baru. Berdasarkan teks tersebut, siapakah pihak yang bisa melakukan wisata virtual? (Pilih satu jawaban benar)

- A. Peserta didik yang tertarik melakukan perjalanan wisata ke objek wisata yang nyata.
- B. Peserta didik yang berada di wilayah paling dekat dengan lokasi wisata virtual.
- C. Peserta didik dan mahasiswa yang sedang melakukan penelitian ilmiah terkait dunia pariwisata.
- D. Semua orang yang bisa menggunakan *smartphone*, perangkat computer, atau laptop di mana pun berada.
- E. Penduduk yang berdomisili jauh dari Kawasan wisata sehingga tidak bisa berkunjung secara langsung.