



ဆ<del>ုန္မွင့်ခြုချက်အမှတ် ခု</del> ၃၂၁ / ၂၀၀၂ (၃) မျက်**နှာဖုံး**ခွင့်ပြုချက်အမှတ် ခု ၄၀၆ / ၂၀၀၂ (၅)

## ออร์

ကိုမြင့်ထွန်း

#### \*

#### ಭ್ಯಕ್ಷಿಕುತ್ತಾರೆ:

ပထမအကြိမ် 🗕 (၂၀၀၂၊ ဇူလိုင်) အုပ်ရေ 🗢 (၁၀၀၀)

#### ٠

မျက်နှာဖုံးပန်းချီ - မောင်မောင်သိုက် ကာလာခွဲ - Alpha ကွန်ပျူတာစာစီ - Quality အတွင်းဖလင် - Quality

### ស្នើសិក្សា

ဒေါ်စိန်စိန် (ရောင်စဉ်အော့ဖ်ဆက်) (၁၅၄၀၄) အမှတ် (၁၆၃)၊ (၄၈) လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

## ಮರ್ಭಾವಸ್

ဦးကျော်ဆန်း (ရဲအောင်စာပေတိုက်) (၀၉၃၂) အမှတ် (၂)၊ ရွှန်း (၁) လမ်း၊ မင်္ဂလာတောင်ညွှန့်၊ ရန်ကုန်မြို့။



တန်ဖိုး 🕶 ၅၀၀ ကျပ်

၁။ မိမိ၏ စာရေးသက် (၂၅) နှစ်အတွင်း ရတနာသုံးပါးအခြေခံ၊ ဗုဒ္ဓ ယဉ်ကျေးမှုဝတ္ထုများ ရေးသားပုံနှိပ် ထွက်ပေါ်ခဲ့သည်မှာ ယခုအထိ (၁၆)အုပ် ရှိခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတို့အနက် ဇာတ်တော်ကြီးဆယ်ဘွဲ့ ကို ပြန်လည်ရေး သားသော ဝတ္ထုများမှာ –

JRMESE CLASSIC

ဖြစ်လေသည်။

(၁) ငြိမ်းချမ်းရေးမတာတမန် (မဟောသဓာဓာတ်တော်ကြီး)-(၁၉၈၉) (၂) စာမရီသို့ ထူးထူးခြားခြား

ို (ဘူရီဒတ်ဇာတ်တော်ကြီး)–(၁၉၉၂)

(၃) ဣန္ဒပတ္တန်လုံးသား ''' (၀ိခုရဇာတ်တော်ကြီး)–(၁၉၉၃)

(၄) ဟိမ၀န္တာခရီးသည် (မဟာနေကဓာတ်တော်ကြီး)-(၁၉၉၅)

(၅) ဝသုန်ဤမြေ သိကြားစေသက်သေညွှန်း (ဝေသန္တရာဇာတ်တော်ကြီး)–(စီစဉ်ဆဲ) နှင့် ယခု

(၆) အဓိဋ္ဌာနကုမာရ (တေမိုဗာတ်တော်ကြီး) – တို့ဖြစ်ပြီး ငြိမ်းချမိုး ရေးမဟာတမန်နှင့် ဟိမဝန္တခရီးသည်တို့ကို ဒုတိယအကြိမ် ထုတ်ဝေခဲ့ပြီး

၂။ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှုစာများကို မိမိဤသို့ ရေးဖြစ်နေခြင်းမှာ ပါဠိပိဋိက ကျမ်းဂန်တို့၌ မွှေနောက်ချောက်ချားနိုင်စွမ်း ရှိလ၍မဟုတ်ကြောင်း အရင်းခံမှာ သဒ္ဒါ ပင် ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ဝတ္ထုစာတ်လမ်းမှတစ်ဆင့် မွေ့၊ အမွေကို ရွဲခြား

သိမြင်နိုင်စေရေးအဆုံး၌ သန္တရသသို့ ဆိုက်ရောက်စေရေးတို့သာ ဖြစ်ပါ ကြောင်း အလျင်းသင့်တိုင်း ကျွန်တော်သည့် အမှာစာများအဖြစ် ရေးခဲ့ပါသည်။

ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှုစာမူများ ရေးရင်းမှာပင် ကျွန်တော်သည် တစ်ခုသော သဘော၌ ပို၍ပို၍ သက်ဝင်ယုံကြည်လာခဲ့လေသည်။ ထိုသဘောမှုနှင့် နည်းလမ်းနှင့်ဦးတည်ချက်တို့ အဆင်ပြေပြေ ဆက်စပ်မှုပင်ဖြစ်သည်။ ဦး<u>တည်</u> ချက်ကောင်း တစ်ခုဆီသို့ နည်းလမ်းကောင်းဖြင့်သွားမှသာ၊ အ<mark>လေ</mark>အချာ

ဆိုက်ရောက်လေသည်။ ဦးတည်ချက်ကောင်းများချမှတ်ကာ ယင်းဆီသို့ ရှေ့ရှ လှမ်းခြီပါလျှက် နည်းလမ်းကောင်းကို အသုံးမပြုမို့သဖြင့် လမ်းချော်ကာ မူလ ရည်ရွယ်ရင်းမှ ဆွေဒီသွားကြသော သာဓကတို့သည် လူ့လောကတွင် အခြောက်အမြား ပေးပေါက်ခဲ့လေပြီ။

နားစောက်ကြီးဆယ်ဘွဲ့ အပါအဝင် ဗုဒ္ဓစာပေး ဇာတ်လမ်း၊ ဇာတ် တွက် နားစဲဆောင်တို့ အကြောင်းမှာ ဦးတည်ချက်ကောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆန္ဆားစိုးသို့ မရှိတော့ပါပြီ။ ထိုဦးတည်ချက်း အာဘော်သို့ ဆိုက်ရောက်အောင် ဆောင်းသည်းဟုသော ပတ္ထုရေးခြင်းအတတ်ဖြင့် ကျွန်တော့်အားထုတ် ပါသည်။ ဤနှလုံးသွင်းမှုဖြင့် ဝတ္ထုများရေးနေလျက်ကပင် မိမိ၏နည်း သစ်သည် တကယ်ပဲ ထိရောက်ဂုဏ်မြောက်ပါ၏လောဟူ၍ မကြာခဏ တွေးဖြင့်လေသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ဝတ္ထုအဆုံး၌ အကယ်ပင် သန္တရသသို့ ဆိုက်ပါ၏လော။ ဝတ္ထု၏အစ အလယ်တို့တွင် သရုပ်ဖော်ပြသော အခြား သေများ(ဘယာနက၊ ဝိဘစ္ထု၊ ကရဏ၊ အမျှတစသည် . . . )က၊ အလေးကဲနေ သလော . . . . ဟူသော အတွေးပင်ဖြစ်လေသည်။

ပါရမီဆယ်ပါးနှင့် ဧာတ်တော်ကြီးဆယ်ဘွဲ့၊ အလောင်းတော်ဘဝ စြစ်စဉ်များကို ယှဉ်တွဲတင်ပြကြရာ၌ တေမိဇာတ်ကို အမြွှောန်ပါရမီနှင့် တွဲစပ် ပြလေ့ရှိသည်။ လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး ဥတ္တမပုရသဒိပနီ၌ "စိတ်ပစ ဋိညာဉ် မရွှေ့မပြောင်းသည်ကား အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီတည်း ဟု အလျဉ်းအားဖြင့် ဖော်ပြလေသည်။ အကျယ်အားဖြင့်ကား အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီ ဟူသည် အခြေမူလ သမ္ဘာရဖြစ်သော ဒါနအမှု၊ သီလအမှု၊ ပညာအမှု၊ နေက္ခမ္မအမှု စသည်တို့၌ မရွေ့မယိုင် ကြံခိုင်ခြင်း လက္ခဏာ ရှိသည်။ ယင်းတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်များကို နှိမ်နင်းဖယ်ရှားသည်။ ယင်းအမှုတို့၌ မတုန်မလှုပ်၊ တည်မြဲသော အနေဖြင့် ထင်ရှားသည်။

ထို့ထက်ပို၍ ရှင်းအောင်ဆိုရလျှင် အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီဟူသည်မှာ ကောင်း သောလုပ်ငန်းများကို ပါရမီမြောက် ဆောင်ရွက်ရာ၌ ပျက်ပြား ယိမ်းယိုင်ခြင်း မရှိရအောင် ခိုင်မာသော ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုချကာ ထိုဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဤအဓိဋ္ဌာန်ပါရမီကို ဖြည့်ဆည်းရာ၌ အလောင်းတော် တေမိမင်း သားအခြံအရံအဖြစ် အနီးကပ်ထားရှိသော အခြားပါရမီများမှာ ခန္တီပါရမီ ဖြစ် သည်ဟု ဆိုချင်ပါသည်။ သည်းခဲခြင်းဟု အများသိပါသည်။ သို့သော် တေမိ မင်းသား၏ သည်းခံမှုသည် အသေမဟုတ် အရှင်ဖြစ်သည်။ အန္ဒတ်သဘော မဟူတ်ႏွံ့အပေါင်းသဘောဖြစ်သည်။ အစုန်သဘောမဟုတ်၊ အဆန်သဘော ဖြစ်သည်။ အနိုင္မာရုံ (အဆိုး)တို့၏ ထိပါးခြင်းကိုသာမက၊ ဣဌာရုံ(အကောင်း) တို့၏ ဖြားယောင်းခြင်းကိုလည်း ကြံကြံခိုင်ကာ အဓိဋ္ဌာန် ကို မြဲစေလေသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ထိုအဆိုးကောင်းတို့၏ ထိပါးတိုက်ခိုက်မှုက မခံသာတော့အောင် ပြင်းထန်ခြင်းမှက ပြင်းထန်လာသောအခါ အဓိဋ္ဌာန် ပျက်မတတ် သည်းခံခြင်း လျော့ပါးသွားသည်ရားကို ကြုံရသည်။ ထိုအခါမျိုးတွင် တေမိမင်းသားသည် အလေးအနက် ဆင်ခြင်နှလုံးသွင်းခြင်းတည်း ဟူသော ဥာက်ကိုသုံးရလေ သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ပညာပါရမီ၏ခွန်အားကို အထောက်အပံ့ ယူခြင်း ဖြစ်သည်။

၄။ လေးစားအပ်သော စာဖတ်သူသည် ဤတေမိဇာတ်တော်(အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ)ကို ဖတ်ရှုရင်း ဇာတ်ကွက်၊ ဇာတ်လမ်းဘို့၌ တွေ့ကောင်းတွေ့ရမည် ဖြစ်သော အထူးထူးသော ရသများကို ခံစားလျှက် (ထိုခံစားမှု၌သာ ယစ်မှုး ရပ်တန့်မနေဘဲ) တေမိမင်းသား၏ အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီ၊ ခန္တီပါရမီ၊ ပညာပါရမီ များကိုပါ နလုံးသွင်းဆင်ခြင်နိုင်ပါစေဟု ဆန္ဒပြုပါသည်။ အကယ်၍ ထိုသို့ သော နှလုံးသွင်းမှုကို တပင်တပန်း အားထုတ်ရယူရသည်ဆိုပါလျှင် မိမိဆ် တစ္ထု (နည်းလမ်းကောင်း)အရာ၌ ညံ့ဖျင်းသောကြောင့်ဟုသာ မှတ်ယူရ တော့မည် ဖြစ်ပါသည်။

> ချစ်**ဦးညို** ဂ-၄-၂၀၀၂

". . . ရ ငါပါ ရမီ ၊ ရင့် ပြီးသောအား၊ င များများ ရျီးမြောက် ၊ မဆံ့ လောက် တည် ၊ ကျော်ရောက်လူ မြေ၊ လွန်လေရှေးခါ၊ ငယ်စွာပျိုဘိ၊ တေမိမင်းလျာ၊ ဖြစ်သောခါ လည်း၊ ပြည်ရွာ မိဘ၊ နန်းမ ရာအိမ်၊ စည်းစိမ်စွန့် ပစ်၊ ဆယ့်ခြောက်နှစ်က၊ ပျိုမျစ်ငယ်လွန်၊ မြိုင်ဝှန်တောဖျား၊ သစ်ရွက်စား၍၊ ခေါင်း ပါးစာရေ၊ ကျင့်ဖူးလေဟု၊ သဲခြေထင်ရှား၊ မြွက်ကာကြား ၍၊ တရားရိပ်ခြည်၊ အစဉ်တည်သည်၊ ကျွတ်မည် ဘယ်မျှ ထောင်ရာနည်း . . ."

(လက်ဝဲသုန္ဒရ)

BURMESE

BURMESE CLASSIC ချစ်ခြင်းဖြင့် ရွှန်းလုံဝင်းစိုခဲ့သော မျက်လုံးများနေရာမှာ မှိုင်းမှုန် သော၊ နီမြန်းသော၊ အလျှံလက်သော၊ အခိုးထွက်သော မျက်လုံးများ ရောက် ရှိနေ၏ ။

ဒါဟာ ခမည်းတော်ရဲ့ မျက်လုံးတွေမှ ဟုတ်ပါလေစ။ အဲ့ဩခြင်းမှသည် ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ ကူးပြောင်းစ ပြုလာ၏။ နွေးထွေး ညံ့သက်နေခဲ့ရာမှ အေးစက်တင်းမာသွားသော ရင်ခွင်း ချိုမြရွန်းလက်နေခဲ့ရာမှ စူးရဲမှိုင်းမှုန်သွားသော မျက်လုံးများ၊ အပူငွေ့သည် ဖခင်ရင်ခွင်ထဲရှိ မိမိတစ်ကိုယ်လုံးသို့ ကူးဟပ်လာသည်ဟု ခံစားရ၏။ အ ဘယ်အရာကများ ဤသို့ အပြောင်းလဲကြီးပြောင်းလဲအောင် စွမ်းအားကြီး စွာ ပြုလုပ်ဖန်တီးလိုက်လေသနည်း။

သင်းတို့ကို ရှေ့တော်မှောက် သွင်းလိုက်ကြစမ်း'

အလိုလေး . . . ။

ဖခမည်း၏ အသံသည်လည်း သိသာပြောင်းလဲသွားပါပကော။ အနီးကပ်ကြားရသောအသံကြောင့် ထိုအသံ၏ ကြမ်းခက်စူးရှခြင်းက နားထဲ သို့ ပြင်းထန်စွာ ဝင်ရောက်သွားသည်။ အအိမ်ထဲမှ သံလျှက်ကို တစ်ချက် တည်း ဆွဲထုတ်လိုက်သည့်နယ်သော အသံမျိုး။ သံသံချင်း၊ ကြေးကြေးချင်း။ ကျောက်ကျောက်ချင်း ထိခတ်လေသော အသံမျိုးသည် နားဝအနီးတွင် ကျယ် လောင်စွာ မြည်ဟီးပေါက်ကွဲသွားသည်။

သင်းတို့ကို . . .တဲ့။

မည်သူတွေနည်း။ ဘာကြောင့် ဖခမည်းသည် ဤမျှ ရုတ်တရက် ခန်ထန်တင်းမာသွားရလေသနည်း။

နန်းရင်ပြင်သည် လှုပ်လှုပ်ရွရ ဖြစ်သွား၏။ အစုလိုက် အစုလိုက် စစားနေကြသော မျူးမတ်ပရိသတ် ဗိုလ်ပါတို့သည် အုတ်အုတ်သဲ့သဲ့ဖြစ် သွားသည်။ ဖခမည်း၏ ရင်ခွင်ထဲမှာနေရင်း ပလ္လင်ထက်မှ အပေါ်စီးမြင် နေရသော မြင်ကွင်းသည် လေပြင်းအသုတ်ဝယ် ယိမ်းငိုက်လှုပ်ယမ်းသွား သော ကောက်ပင်ထိပ်များနယ် ဖြစ်တော့သည်။

နန်းရင်ပြင်၏ ဟိုမှာဘက် တံခါးမုခ်ဆီမှ ထူးခြားသောအသံများ ကြားလိုက်ရ၏။ ချင်ချင်အသံတွေ။

လေးလဲထုပြစ်သောအရာများ အချင်းချင်း တိုက်ခတ်ထိတွေ့ သံ

တွေ။ မကြာမီပင် အဖြေတွေ့လိုက်ရ၏ 🖟

သံကြိုးတွေ အထပ်ထပ်နောင် တည်းထားသော ယောက္ကြားကြီး လေးယောက်၊ လက်ကောက်ဝတ်၊ ခြေကျင်း၊ လည်ပင်း၊ ခါးနွေရာများတွင်

နွေးထွေးမွှေးပျံသော ရင်ခွင်သည် ရုတ်ခြည်းပင် အေးစက်နံ စော် သွားသည်ဟု ထင်လိုက်၏။ နူးညံ့သော အပွေ့အဖက် အထိအတွေ့သည် လည်း ကြမ်းတမ်းခက်မာခြင်းသို့ ပြောင်းလဲသွားသည်။ ဖခင်တစ်ဦး၏ နှင့် ခွင့်သည် တစ်မှဟုတ်ချင်းပင် ဤသို့ ဆန့်ကျင်ပြောင်းလဲသွားသလော။

နှင့် နှင့် ပြင်ထက်မှာ အသားအရေပြားတို့ တင်းတင်းမာမာ ဖြစ်နေသည်။

အို . . . မျက်လုံးတွေ . . . ။

အဖ၏ မျက်လုံးတွေ ဘယ်သို့ ဖြစ်လေသနည်း။ စောစောလေးကပဲ သားကို လှမ်းပွေ့ယူစဉ်မှာ ဖခင်တို့၏ မေတ္တာရည်ဖြင့် ရွန်းလဲ့တောက်ပခဲ့ သော မျက်လုံးများ၊ ချစ်ခြင်းဖြင့် ပြုံးရယ်နေသော မျက်လုံးများကို တွေ့ခဲ့ ရသည်။ ယခု . . . ထိုမျက်လုံးများ ဘယ်ရောက်သွားလေသနည်း။ ပြည့်ရှင် မင်းတို့၏ မျက်လုံးအိမ်များသည် ဤသို့ဤနယ် ပြောင်းလဲတတ်သလော။

Quality Publishing House

BURMESE CLASSIC

CONTRACT

သည်။ ဆိုသံကွင်းများမှ သံကြိုးကွင်းဆက်များ လှုပ် သြေးသောက်တို့၏ လက်၊ ခြေ၊ လည်၊ ခါးနေရာ ဆက်ဆွေးသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်သွယ်လျက်ရှိ၏။ ဆည်း တခွင်ခွင်ဖြင့် နန်းရင်ပြင်၊ မင်းလမ်းကြောင်းအတိုင်း ဆွောတ်လာကြသည်။ ခြေကို ဒရုတ်ဆွဲနေကြသည်။ ဦး သောကြသည်။ ဆံပင်တွေက ဖွာရရာကြဲလျက်၊ တွဲရရဲကျ ဆာဖြီးမှ တွေ့နေရသော မြင်ကွင်းထဲမှာ သူတို့၏ အဝတ်မဲ့ သောကာ အတိုင်းသား။ အညိုအမည်းစွဲနေသော ဒဏ်ရာများ။ သြောင်းမှာ မြောက်နေသော သွေးစွန်းသွေးစနေရာများ၊ ဖူးဖူးရောင်နေ

သံကြွီးကြီးတွေ ကြီးမားလေးလံသလို အဲဒီယောက်ျားကြီးလေး သောက်ကလည်း ထွားကြိုင်းကြပါဘိ။ အလို . . . သူတို့နောက်မှာ ကြိုးစ တွေကို စုစည်းသိမ်းဆွဲ၍ ကိုင်စွဲလာသူ လူကြီးက သူတို့ထက် ပို၍ ထွား ဆိုင်ဆါသေးသကော။ လူကြီး၏ လက်ထဲမှာ ကြိမ်ကြာပွတ်၊ အင်္ကျီအဝတ်မဲ့ နောကိုယ်ပေါ်မှာ ဆေးနီ ဆေးနက် မင်သွေးတွေ အကွက်အကွက်၊ ပါးမြိုင်း တော်ဆိုတ်ထုပျစ်၊ မျက်စိကျိန်းမတတ် စူးစူးရဲရဲရှိလွန်းလှသော ပုဝါနီကို ဦး ခေါင်းမှာ ပတ်လျက်။ ပုဝါနီဖျင်စအကြားမှာ ကစင့်ကလျား ထိုးထွက်နေ သာ ဆံပင်တွေက နီကြောင်ကြောင်။

ခန္ဓာကိုယ် ကြီးမားတွားကြိုင်းသလို ခြေဆံလက်ဆံတွေကလည်း ကြီးမားပါဘိ။ ကြိမ်ကြာပွတ်ကိုင် လက်သီးဆုပ်ကြီးကလည်း ကြီးမားပါဘိ။ လေးပင်စွာ ခြေချလျှောက်လှမ်းလာသော ခြေဖဝါးကြီးတွေကလည်း ကျယ် ပြန့်ပါဘိ။

ဒါကြီးဟာ လူမှ ဟုတ်ပါလေစ။

သံကြိုးတည်းခံ လေးယောက်နှင့် ထိုလူကြီးတို့သည် ဗိုလ်မင်းတစ် ယောက် ညွှန်ပြပေးသော နေရာ၌ ဒူးတုပ်ထိုင်ကြသည်။ သူတို့နဖူးနှင့် နန်း တြမ်းပြင်ထိမတတ်။ ဦးခေါင်းများ ငိုက်ထားကြသည်။

်ကာသီတိုင်းတော်နဲ့ ပြည်သူပြည်သားတို့အား အကြီးမားဆုံး အန္တရာယ်ပေးနေတဲ့ ခိုးသားကြီးလေးဦးကို ရှေ့တော်မှောက် အရောက်သွင်း ဝါပြီဘုရား

နန်းတော်တိုင်ထောင့်တစ်နေရာမှ အသံဝါကြီး ထွက်ပေါ် လာ၏ ။ ဖခမည်း၏ တစ်ကိုယ်လုံး သစ်ပျဉ်ချပ်ကြီး တစ်ချပ်လို တောင့် တင်းစန့်မတ်သွားသည်ဟု သိလိုက်ရ၏။

Quality Publishing House

'လူဆိုး ခိုးသားကြီးလေးဦးအား အပြစ်အလျောက် ရာဇဒဏ်ထား တော်မူရန် ဘုန်းတော်ကြီးဘုရားထံ အပ်နှံပါသည်ဘုရား'

> မြို့ဝန်၏အသံဖြစ်သည်။ သူ့အသံလည်း တုန်နေသည်။

နန်းရင် ပြင်မှာ ပြားပြားဝပ်ခစားနေကြသူများအားလုံး အပ်ကျသံ ကြား ငြိမ်ဆိတ်နေကြ၏ ။ ဖခမည်း၏ ရင်အုံကြီးတစ်ခုလုံး မို့မောက်သွား သည်ကို မှီကပ်ထားသော ကျောပြင်မှ တစ်ဆင့် ထိတွေ့ခံစားလိုက်ရသည်။

်နောက်နောင် ရန်မီးမကြီး မပွားစေခြင်းငှာ ပြည်ကြီးရန်စွယ် ဆူး ငြွေ၁င့်တို့အား မင်းမိန့် ရာဖဒဏ်စတ်တော်မူပါရန်ပါဘုရား

နန်းရင်းဝန်ကြီး၏အသံ။

'ကောင်းပြီ။ ငါ ရာဇဒဏ်ထားမည်။ တစ်ချက်လွှတ် အမိန့် တော်။ အားလုံးနားဆင်ကြဲ

ဖခမည်းတော်၏အသံ။ လေထဲ ၄ှေ့ရမ်းလိုက်သော ဓားတစ်စင်း အသံမျိုး။ သို့မဟုတ် စက်ကွင်းဝန်းရှိရာ ပြေးလွှားပျံသန်းရင်း လေအထုကို ဖောက်ခွဲသွားသော အဲမောင်းလှံတံတစ်ရောင်း၏ အသံမျိုး။

မိမိ၏ ပခုံးသား၊ လက်မောင်းအိုး၊ လက်ဖျားများကို ဆုပ်ကိုင်ထား သော ခမည်း၏လက်ချောင်းများ ပူနွေးလာကြသည်။ ပူနွေးရာမှ တရှိန်ရှိနိ ဖြစ်လာနေကြသည်။ ဖခမည်းတော်သည် ပလ္လင်ထက်မှာ စံနေ ရင်း မီးပုံကြီး တစ်ခု အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားပြီလားမသိ။

ပထမ လူဆိုးကို လိပ်ကျောက်မြီး၊ ငါးမန်းစွယ် စသည့်အဆူးရှိ သော အာဏာတော် သိုင်းကြိမ်လုံးနဲ့ အချက်တစ်ထောင် ရိုက်နက်ဒဏ်ခတ် 'ဒုတိယလူဆိုးကို အထူအထပ် တင်းကြပ်စွာ သံခြေချင်းခတ်ပြီး နောင်အိမ်သွင်း'

်တတိယလူဆိုးကို ထက်လှစွာသော လိုမသွားအဖျားနဲ့ အသားကို အဆွဆွအစိပ်စိပ်ထိုး

်စတုတ္ထလူဆိုးကို တံကျင်သပ်လျှိုလို့ အများမှတ်သား ထင်ရှား ဘင် စီဝင်ကြသုံး

အောင် စီရင်ကြစေ ်

ဖခမည်း၏ အမိန့် အာဏာတော် အဆုံးဝယ် သံကြိုးကွင်းသံ တ ရွှင်ရွှုင်ဖြင့် ရာဇဝတ်သားများ နန်းရင်ပြင်မှ ထွက်သွားကြသည်။ လ

အလိုလေး . . . ကြောက်မက်ဖွယ် အကယ်ပင် ပူပြင်းရောက် လောင်သော မီးပုံကြီး ဖြစ်ခဲ့ပြီကော။ လူဆိုးများ ရှေ့တော်အသွင်း မခံ ရမီ တစ်ချိန်လုံးလုံး ပြုံးရယ်ရွှင်မြူးနေခဲ့ရသော သားအဖချင်းကလူကျီစယ်

ချောမြူမှတို့သည် စုန်းစုန်းကွယ်ပျောက်သွားကြပြီ။ ကြောက်မက်ဖွယ် အာဏာအမိန့်ပါတကား။

တစ်လသား အရွယ်မျှသာ ရှိပေသေးသော တေမိယကုမာရသည် 🗪ည်းဆာင် တာသိကရာဇ်မင်း၏ ရင်ခွင်တွင် စံမြန်းရင်း အကြီးအကျယ် ထိတ်လန့်သွား၏။ ပါရမီတော်ဝါသနာနလုံးသည် ဤသို့သော မင်းအာဏာ၊ တောန်၊ ရာဒေက် စီရင်ထုံးကို အသုံးမလေ့။ တေမိယကုမာရဘဝမရောက် 퉣 **ာတိ**ယဘဝက ဆင်းရဲမြိတ်လည်း အရိပ်အငွေ့ မကင်းလွတ်။ နထွတ်သော နှလုံးသွေးမှာ တစ်ထွေးတည်း။ မရည်သန်။ တုန်ရိုက်ထိတ်လန့် မခန့်နိုင် မိုလေပြီး

သို့သော် အလာင်းတော်တို့၏ ဉာဏ်သတိက စောင်သဖြင့် တစ်လ သား တေမိယကုမာရသည် ဆင်ခြင်စဉ်းစားမိပြန်၏။

အလိုလေးလေး . . . . ။

အကြောင်းရင်း အတိတ်ကံရဲ့ အကုသိုလ်ကြောင့် ရွှေထီး၊ ရွှေနန်း၊ ရွှေကြငှာန်း၊ ပြည်မစည်းစိမ်၊ ပြည့်ရှင်မင်းတို့ရဲ့ ဂုဏ်သိန်ကို ရခဲ့လေတဲ့ ငါ့ ခမည်းတော်။ ဓမ္မန သမေန ရန္ခဲ့ ကာရေသိ တရားနှင့် အညီ မင်းပြု ကြောင်း သတင်းမွှေးပျံ့ခဲ့လေသည့် ငါခမည်းတော်။

ယခု စီရင်လိုက်သော ကြမ်းကြုတ်လှသည့် ကမ္မကရဏအမှု၊ ခက် ထန်ပြင်းရလှတဲ့ အမိန့်တော်ရာဇသံနဲ့ တစ်ချက်လွှတ် ထုတ်ပြန်လိုက်လေ ခြင်း။ ငါသည် အပါယ်လားကြောင်း မကောင်းမှုဖြစ်ပါပေါ့လား။ ပြည့်ရှင် မင်း ခင်စစ်ဖြစ်လျက်သားနှင့်ပင် ငရဲလားကြောင်း မကောင်းမှုကို ပြုပြန်လေ သည်တကား။

လူဆိုးခိုးသားကြီး လေးဦးတို့ကို အမိန့်တော်ချပြီးသည့် နောက် တစ်နေ့ ဖြစ်၏ ။ တေမိယကုမာရကလေးငယ်ကို ကောင်းစွာတန်ဆာဆင်အပ်

သော ထီးဖြူရိပ်၌ အထိန်းတော်တို့က ချီပွေ့ကာ သိပ်ထားကြသည်။ ကုမာရ သည် အတန်ငယ်မျှ အိပ်စက်ကာ နိုးထလာ၏။

မျက်စိဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ အထက်တွင် မိုးအုပ်ထားသော ထီးဖြူကို မြင်ရသည်။

မင်းစည်းစိမ်၏ ကြက်သရေဆောင် အထိမ်းအမှတ် ထီးဖြူး ဆွတ် ဆွတ်ဖြူသော အဖြူ။

သို့သော် ကုမာရငယ်သည် ထီးဖြူရိပ်ကို ထီးဖြူရိပ်ဟု မမြင်။ 'အလိုလေး . . . ငါ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် ဘုရင်လုပ်၊ ထီးနန်းစံ မင်းပြုမိလို့ ငရဲခံရပြန်ပြီလား

ဤအတွေးသည် တစ်ကိုယ်လုံးသို့ ဒုတ်ဒုတ်ထိတိုးဆောင့်၏။ ဤသို့ တုန်လှုပ်ရင်းစွဲရှိနေစဉ်မှာပင် ယမာန်နေ့က လူဆိုးလေး ယောက်တို့အား ခမည်းတော်မင်းကြီး စီရင်ခဲ့သော အမိန့်သံကို ပြန်လည် ကြားယောင်လာပြန်လေသည်။

်လိပ်ကျောက်မြီး၊ ငါးမန်းစွယ်၊ အဆူးရှိသော အာဏာတော်သိုင်း ကြိမ်လုံးနဲ့ အချက်တစ်ထောင်ရိုက် . . . .။

အထူအထပ်တင်းကြပ်စွာ သံခြေချင်းခတ် နှောင်အိမ်သွင်း။ ထက် လှသော လုံမသွားအဖျားနဲ့ အသားကို ဆွဆိတ်ထိုး။ တံကျင်လျှို . . .။

အို . . . ထီးဖြူရိပ်၊ မင်းတံဆိပ်ခပ်နှိပ်လေတဲ့ ထီးဖြူရိပ် . . . ။ သင်ဟာ မင်းတန်ဆာအပါအဝင်လို့ ဆိုပေမယ့် ငါ့အတွက်တော့ ငရဲပြည်ကို ထိုးချဖို့ နှစ်လေတဲ့ အစိုင်အခဲကြီးပဲ ဖြစ်တယ်။ သင်ဟာ ပြည့်ရှင်မင်းတို့ရဲ့ အသုံးအဆောင်ဖြစ်ပေမယ့် ငါ့အတွက်တော့ အပါယ်လားကြောင်း ယာဉ်ရေ ကြောင်းသာ ဖြစ်တယ်။

> အလိုလေး . . . ကြောက်မက်ဖွယ်ပါတကား။ ထိတ်လန့်ဖွယ်ပါ တကား။

ထီးဖြူနန်းရိပ်သည် ကုမာရငယ်အတွက် ခိုးသူသတ်နောင်အိမ် အကျဉ်းထောင်ကြီး ဖြစ်နေသည်။ အဘယ့်ကြောင့် ဤနယ် ဆင်းရဲခါးသီး စွာသောဘဝ၌ ဖြစ်ရလေသည်ဟူ၍ ကုမာရ ဆင်ခြင်သုံးသပ်၏။

ရေးအတိတ်ဘဝများကို ပြန်လည်သိသော ဇာတိဿရဆုံ့အာ် ရ ထားသည့် တေမိယကုမာရ၏ဉာဏ်အမြင် စက်ဝန်းထဲတွင် အုဆိက်ဆက်

Quality Publishing House

ಾ ಘಟ್ಟಿಯೆ

သော ဆင်္ကေ့ ဆင်စွာဆေးလာကြပေပြီး တာဝတိံသာနတ်ပြည်၊ နတ်သား သေး ဆိုနှင်သာသာဝ တွေိုင်မီကကော ဘယ်ဘုံဘဝမှာ ဖြစ်ခဲ့သနည်း။ ဆီသည့်တို့ ညီညီးတောက်လောင်နေသည့် ဥဿဒရက်ငရဲပြည်။ စာတိံသာတောက် အလျဉ်၏ တရိပ်ရိပ်ရွေ့လျားမှုထဲ၌ ငရဲဘဝ

အွင်္ကော ရွေနန်း၊ ရွှေကြ၄န်းစံ ဗာရာဏသီ ပြည့်ရှင်ဘုရင် ဖြစ်ခဲ့

🚤 အသိ . . . ဘုရင်တဲ့လား။

အနှစ် နှစ်ဆယ် တိုင်တိုင် နန်းစံသက်။ ရာဇပလ္လင်ပေါ်တွင် စံမြန်း ထူးသီ။ အစုစုအခုမျိုးဆိုးကောင်းယုတ်မြတ် အထပ်ထပ်ဖြတ်သန်းကျင်လည် ခဲ့ရလေသာ ကာလများပါတကား။ မင်းလုပ်ခဲ့သည့်ကာလအဖြစ် အပြုအမူ ဟူသမ္ဘာတို့ကို ချင့်မြှော်တွေးဆကြည့်ရင်း ကုမာရရှေးသက်တမ်း ရှည်စဉ်က တင် ဘေးကင်းအောင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မပြုနိုင်ခဲ့ပါလား။ စိုးပိုင်စံစားနိုင်ခဲ့ သော မင်းစည်းစိမ် အနှစ် နှစ်ဆယ်၏ အဆပေါင်း လေးဆယ်၊ လေးရာ၊ လေး ထောင်၊ အလိုလေး မြားမြောင်နှစ်ပေါင်း ရှစ်သောင်းမှန်မှန် ငါခံခဲ့ရလေသည်

ချမ်းသာစည်းစိမ် ရိပ်ငြိမ်ဘဝ မဟုတ်ချေပါလား။ မင်းစည်စိမ်ကို ခြိမ်းခြောက်လှုပ်ခါစေခဲ့သည့် ရန်စွယ်ရန်ညောက်တို့က ဓမ္မတာအလျော၏ တေါ်ပေါက်ခဲ့ချေသည်။ ထိုရန်စွယ်တို့ပေါ်လေသမျှလည်း ကိုယ်က အပယ်၊ အနတ်၊ ကြမ်းကြုတ်စွာပင် သံလျှက်တမြ၉၊ ဇေးတမြ၉ဖြင့် မင်းစည်းစိမ် တို ကာကွယ်ခဲ့ရသည်။ မငြိမ်သက်နိုင်ခဲ့။ ထန်သီးပြင်းပြ ရာဇတည်းဟူသော ဓာန်ဓာန၊ အစွယ်ဖွေးဖွေးထုတ်ပြ။ အို . . . မငြိမ်သက်နိုင်သော ဘုရင်အဖြစ် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဖြူစင်အောင် ဖွပ်ဆေးသန့်စင်နိုင်ဖို့ဆိုတာ အဘယ်မှာဖြစ် နိုင်ပါတော့မလဲ။

ောတိဿရညာဏ်အလျဉ်သည် ထွက်ခွာခဲ့ရာပစ္စုပ္ပန်သို့ ပြန်ဆိုက်ခဲ့ ၏ ေဗာရာဏသီမင်း၊ ဥဿဒ္ဒရက်ငရဲ၊ တာဝတိံသာနတ်ပြည်၊ ထို့နောက် ယခု ကာသီတိုင်း၊ ကာသီကရာဇ်ဘုရင်နှင့် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးတို့၏သား တော် တေမိယကူမာရ။

အို . . . မင်းစည်းစိမ်း မင်းအိမ်မှာ ငါဘုရင့်သား ဖြစ်ခဲ့ရပြန်ပြီ ကော်။ ရွယ်နငယ်သက်၊ ရက်သုံးဆယ်မပြူ၊ လူဖြစ်စအရွယ်၊ သည်အချိန်မှာ ပင် ယမန်နေ့က ငါမုချဆက်ဆက် တွေ့ကြုံလိုက်ရပြီ။

> ရာဇဝတ်သားလေးယောက်နှင့် ခမည်းတော်၏ ကြောက်မက်ဗွယ် ကာက။

အမိန့် အာဏာျှ။

အို . . . ဓမည်းတော် အာဏာစွဲ၊ ငရဲလားကြောင်း မကောင်းသော စကား ငါကြားလိုက်ရပြီ။ ကြည့်စမ်း။ ခုနေချိန်ခါ ငါဟာ ဓမည်းတော်ရဲ နွတ် ထွက်စကားသွမ်းတွေကို နားဖြင့်ကြားခဲ့ရာက နောင်တစ်ချိန် ငါကိုယ်တော်တိုင် ပဲ ဖခမည်းတော်လိုပင် ပြောရဆိုရဦးလေမည်။ ဘုရင်မှမွေး၊ ဘုရင့်သွေးမို့ ငါ သည်လည်း ဘုရင်ဖြစ်လာဦးမည်။ ကာသိတိုင်း အရှင်အဖြစ် ရန်သူဆူးခလုတ် တို့ကို မနွတ်ဘဲ မနေသာ၊ ပြင်းထန်စွာသော အမိန့် တို့ကို ငါ ဆိုရဦးမည်။ မင်းအာဏာကို သုံးလျှင် အမှုကြီးငယ်အလိုက် ဆုံးဖြတ်စီရင်ခြင်း၊ ကြိမ်ဒဏ်၊ ကြိုးဒဏ်၊ ဓားလုံ၊ ပုဆိန်ဒဏ်ပေးခြင်း စသည်ဖြင့် ငါပြုရဦးမည်။

ရန်သူဆူးခလုတ်တို့ကို မန္နတ်ဘဲ မနေသာ။ နှတ်ပြန်ပါသော်လည်း ငါနှုတ်သည်ကတစ်ခြား၊ ငါ့အား ပြန်လည်ထိုးစိုက်မည့် ဆူးတံကျင်တို့က ဝိုင်းဝိုင်းရံလို့၊ ငရဲကျခံ၊ ဧကန်အပြစ်ဒဏ် ယူရဦးမည်။ သည်လိုနှင့်ပဲ ငရဲဝဲ ကန်တော့အတွင်းမှာ ထင်းကျွန်းတုံးကြီးလို့ ဖန်တလဲလဲ လည်ရ၊ နစ်ရဦးမှာပါ

333

ဤသို့ ကြံစည်ဆင်ခြင်သော အခိုက်၌ တေမိယကုမာရငယ်၏ အနီး ၌ ငရဲမီးလျှံကို ယခုပင်ချထားသကဲ့သို့ ရှိပြန်သောကြောင့် ကြောက်လှန့်တုန် လှုပ်ခြင်းတို့ အတောမသတ် ဖိစီးကြတော့၏ ။ ရွှေအဆင်းသို့နယ် ဝင်းဝင်း ပျို့ပျို့ နှစ်လိုဖွယ်ရှိသော ကိုယ်တော်၏အရောင်အဝါတို့သည် လက်ဖြင့် ဆုပ် ခြေခံရသော ကုမုဒြာကြာနယ် နွမ်းလျည်ုံးလျော်ကာ မျက်လွှာကို အသာချ လျက် မီးအုံးခံကြိမ်အလား၊ မှိန်းစက်နေလေသည်။

အဝန်း ယူဇနာ တစ်ထောင်ရှိသော ကာသိကရာဇ်တိုင်း၏ ရွှေနန်း တော်ဝယ် တိမ်လိပ်တိမ်ဆိုင်တို့က အလုံးအရင်းဖြင့် ဆိုဆီးနေ၏။

ဧာတိဿရာာဏ်ဖြင့် လားခဲ့ရာဘဝဂတိများကို အဆင့်ဆင့် အောက် မေ့ ဆင်ခြင်ခဲ့သော တစ်လသားအရွယ် တေမိယကုမာရသည် ထီးဖြူရိပ် အောက်ဝယ် မျက်လွှာမှေးမှိတ် ပိတ်သည်မဆိုသာသော စက္ခုနေ့ဖြင့် ငြိမ်သက် စွာ ရှိနေလေသည်။

အပြင်ဘက်တွင် မိုးတစိမ့်စိမ့်ရွာသွန်းလျက် ရှိနေရာမှ ထစ်ချုန်း ရှိုက် ဟီးသောအသံများနှင့်အတူ မိုးသည်းထန်လာသည်။ နန်းတော် တွစ်မိုဝယ် မိုးရေမိုးစက်များဖြင့် မိုင်းညှို့ရီတြ ဖြစ်နေ၏ »

၁၀ 🛭 ချစ်ဦးညို

ထီးမြန္နရိပ်ဆောက်မှာ တေမိယကုမာရလေးကား မိုးသံလေသံတို့ တို့ မကြားမိယောင်သကဲ့သို့ အနည်းငယ်မျှ လူးလွန့်ခြင်း မရှိ။

လွန်ခဲ့သော တစ်လကလည်း ဤကဲ့သို့ပင် မိုးသည်းထန်စွာ ရွာ သွန်းခဲ့ပေသည်။ ဤသို့သော မိုးလေသအကြားမှာပင် ကာသိမင်းကြီး မျှူးမတ် စုံညီ စံနေခဲ့ရာ နန်းရင်ပြင်စမှခ်ဦးသို့ သတင်းတစ်ခု ရောက်လာခဲ့၏။

်န္ဘေဒေဝီမိဖုရားကြီးသည် အန္တရာယ်ဥပါဒ် ကင်းလွတ်ချမ်းမြွေစွာ

လက္ခတာစုံလင် ဘုန်းရှင်သားကောင်း ဖွားမြင်သန့် စင်စဲ့ပြီ

ဟူသော သတင်း။

မင်းကြီးနှင့်တကွ တစ်နန်းတော်လုံး၊ ကာသိတိုင်းအလုံး မိုးရေစက် နောနှင့်အပြင် ဝမ်းသာကြည်နူး ပျော်ရွှင်မှုတို့ဖြင့် စွတ်စိုခဲ့သော သတင်း။ အဇဋာ မှ ကူဆင်းလာသော မိုးပေါက်များကြောင့် ကာသိတိုင်းအလုံးခြောက် သွေ့ညိုး နော်နေသော ပန်းမန်များ လန်းဆန်းလာကြသလို စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး သား တော်လေး ဖွားမြင်ပြီဟူသော သတင်းသည်လည်း မင်းကြီးနှင့်တကွသော တစ်နန်းတော်လုံး၊ တစ်တိုင်းပြည်လုံး၏ ညိုးလျော်မှုကို ကင်းပစေခဲ့၏ ။

အကြောင်းမှု မိဖုရားခေါင်ကြီး စန္ဒာဒေဝီမှ အစပြုသော မိဖုရား၊ <del>နောင်းမ</del>တို့တွင် ယခင့်ယခင်က သားသမီးရတန**ာ**တစ်ယောက်မျှ မထွန်းကား

ခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည်လည်း မင်းကျင့်တရား ဆယ်ပါးဖြင့် သင်္ဂဟတရား လေးပါးဖြင့်၊ နာယဂုဏ် ခြောက်ပါးဖြင့်၊ ပြည့်စုံခဲ့သည် အမှန် ဝင်ဖြစ်၏ ။ စန္ဒာအေဝီမိဖုရားကြီးသည်လည်း သာဂလပြည် မဒ္ဒရာဇ်မင်း၏ သမီး တော်တစ်ပါးအနေဖြင့် မိန်းမကောင်းပေါ် ထွန်းရာ မဒ္ဒရာဇ်တိုင်း ဟူသော အဆို နှင့်အညီ မိန်းမမြတ်တို့၏ ကြန်အင်နှင့်ပြည့်စုံသည်အမှန်ပင် ဖြစ်၏ ။ တစ် သောင်းခြောက်ထောင်သောအရေအတွက် ရှိကုန်သည့် မောင်းမ ကိုယ်လုပ် အပေါင်းတို့သည်လည်း အဆင်းအင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံကြသည်အမှန် ဖြစ်၏ ။ သို့ပါလျက် . . . ။

စန္ဒာအေဝီမိဖုရားကြီးမှ အစပြုလျက် မည်သည့်မိဖုရားတွင်မျှ သား သမီးရတနာ မထွန်းကားခြင်းတည်းဟူသော လစ်ဟာချက်ကြီးတစ်ရပ်က

ကာသိတိုင်း၏ ဂုဏ်ကျက်သရေကို ညိုးငယ်နေခဲ့လေသည်။

တိုင်းသူပြည်သားတို့သည် မင်းရင်ပြင်၌ အညီအညွတ် စုဝေးရောက် ရှိလာခဲ့ကြသည်။ တစ်ညီတစ်ညှတ်တည်းသော အသံဖြင့် ကြွေးကြော်ကြ သည်။

'အရှင်မင်းမြတ် . . .

Quality Publishing House

အဓိဋ္ဌာန ကူမာရ 🗀 ၁၁

အရှေ့အရပ်ကျွန်းမှ တက်ထွန်းသော နေမင်းသည် ရန်လင်းမှောင် ပြို နေ့ပဟိုရ်ပတ်လုံး ထွန်း၍ မြောက်ကျွန်းသို့ ပြောင်းကြသောအခါ နုန်းလျော် ခဲ့ပြီးနောက် ညဉ့်အချိန် ရောက်ခဲ့သော် လပြည့်ဝန်း ထွန်းပစမြဲဖြစ်ပါ၏ ။

ဤမင်းနေပြည်ကြီးဝယ် နေစွယ်မကသော အရှင့်ဘုန်းရောင်ခြည် လှည့်လည်ထွန်းပပြီးနောက် ပြောင်းကြွရွေ့စံခဲ့လျှင် ရင်နှစ်သားတောင်ထွန်း ပေါ်ပြည့်ရွှန်း လပြည့်ဝန်းကြီးသည် ဆက်ကာပေါ် သင့်ပေါ် အဝ်လှပါ သည်။

ယခုမူ ထွန်းပရာမမြင် ဆင်ခြင်မျှော်ဆ တိုင်းသူပြည်သူအပေါင်း တို့ သောကမအေး၊ ရတက်ဒွေးကြရပါသောကြောင့် အခွန် ရှည်ဆက်မပျက်

ပါစေကြောင်း ကောင်းစွာ သားဆုပန်တော်မူပါ။ အရှင်မင်းမြတ်'

သဲသဲအုတ်အုတ်သော ဤတိုင်းပြည်အသံကို ကာသိမင်းကြီးသည် မင်းမြတ်ဖင်းကောင်းဖြစ်သည်နှင့်အညီ အနူးအညွတ်နှစ်သိမ့်စေ၍ ငါနှင့် မိဖုရားတို့ သားဆုတောင်းကြမည်ဟု ကတ်ဆိုခဲ့၏။

ထို့နောက် စန္ဒာဒေဝီ မိဖုရားကြီးမှအပသော ကိုယ်လုပ်မောင်းမ**တို့ကို** နန်းညွှန့်နန်းလျာသားစုတောင်းကြဟု အာဏာစက်ဖြင့် ရာဇသံပေးခဲ့လေသည်။

အဆင်းနှင့်ပြည့်စုံသော်လည်း အချင်းဖြင့် မပြည့်ဝကြသေးသော ကိုယ်လုပ်မောင်းမတို့သည် အသီးသီးအသက ကိုးကွယ်ရိုးရှိသည့်အတိုင်း ယုံကြည်ရာ၊ စွဲလန်းရာ နတ်ဒေဝတာတို့အား ပူဇော်တင်ကိုး၍ ရှိနိုးကာ သား ဆတောင်းကြခဲ့၏။

သို့သော် သူတော်ကောင်း အလောင်းအလျာ သန္ဓေတည်ရာထိုက် ခြင်း၏ဖြစ်ကြောင်း အမှန်ဖြစ်ပေသော ကိုယ်စိတ်နှလုံးထိန်းသိမ်းခြင်းကား မရှိခဲ့ကြ။ တော်မိတော်ငြား ကံတရားအလှည့်သင့်မှသာ မ,စဖော်အချို့ရသော နတ်တို့ကိုသာ အမြတ်ပြု၍ ကိုးကွယ်မှားခဲ့ကြသောကြောင့် နောက်ယှက် သော သန္ဓေ၏အန္တရာယ်ကို မကွယ်ကာ မဆီးတားနိုင်ခြာ။ တစ်ယောက် သော မောင်းမမျှ သားသမီးမရကြ။

ဤအကြောင်းကို မင်းကြီးသိသောအခါ မိဖုရားခေါင်ကြီး စန္ဒာ ဒေဝီအား အမှာအကြားဖြင့် 'သားဆုတောင်းလေ'ဟု တိုက်တွန်းလေသည်။ စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးသည် ဤတိုက်တွန်းစကားကို ကြားရသည်

နှင့် အောက်မေ့ဆင်ခြင်လိုက်၏။

နေရာမသန့် လျှင် အဘယ်ဘုန်းကုံရှင်ဝင်နားအံ့နည်း။ ကိုယ်အကျင့် မမြတ်လျှင် အဘယ်သမ္မာဒေဝတို့ မမည်နည့်ဖြ ဤသို့ တွေးကြံလျက် စန္ဒာဒေဝီသည် ကုသိုလ်ပါရမ္မီ အလီလီ ဝါသနာထုံကပ်လျက် ပါလာသည်ဖြစ်ခြင်း၊ ဖြောင့်မှန်သောအယူ၌ တည် ခြင်း၊

## ၁၂ 🗆 ချစ်ဦးညို

လင်၏ အလိုသို့လိုက်ခြင်း၊ ပဉ္စင်္ဂသီလ၌ မြဲခြင်းစသောအချက်များဖြင့် ပြည့်စုံ သည့်အလော့တာ် 'ဘောင်းပါပြီအရင်' ဟု ကြည်လင်စုံစားစွာ ဝန်ခံခဲ့လေသည်။ ထို့မောတ် ခံခုရာကြီးသည် လပြည့်နေ့တိုင်း အဋ္ဌင်္ဂသီလဉ်ပုသ်ကို မကျိုး ဆောက် ခော်ာက်ကျေား ဆောက်တည်ခဲ့၏ ။

ညဉ့်အခါ၌လည်း မင်းသုံးစိုးသင့် မြင့်မြတ်သောနေ ရာကို အလတ် အား နှိမ့်ညံ့သောနေ ရာကိုစွန့်ပယ်၊ အခန့်ဝန်ရုံသောစက်မွေ့ ရာထက်လျောင်း အား စင်ကြယ်မွာ ဆောက်တည်သော ဥပုသ်သီလကို အာရုံပြုလျက် ရွှင်လန်း စင်းခြောက်ခြင်း မဟာကုသိုလ်စောဖြင့် သားဆုတောင်းလေတော့၏ ။

> စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး၏ သစ္စာစကားနှင့်ဆုတောင်းမှာ တစ်ခုတည်း ၌ စွဲစွဲမြဲမြဲ တည်၏။

> ်ငါသည် အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော ဥပုသိသီလကို မကျိုး မပေါက်၊ မပြောက်မကြားစေရအောင် စောင့်၏ ။ ဤမှန်သော သစ္စာစကား ကြောင့် ငါ့အား သားဆုပြည့်စေသတည်း'

> သီလတန်ခိုး သစ္စာအာနုဘော်သည် လူ ရပ်ကိုလွန်လျက် တာဝတိံ သာနတ်ရှာသို့ ရိုက်ခတ်ခဲ့လေသည်။ ပဏ္ဏုကမ္မလာ၏ ပူနွေးတင်းမာသော ထူးခြားမှုကြောင့် သိကြားမင်းဆင်ခြင်တော်မူသော် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး၏ ဆန္ဒကို ထိုက်တန်သော ဆုပေးအံ့ဟု ဆုံးဖြတ်ရ၏။

> မည်သည့်နတ်သားသည် မိဖုရားကြီးအတွက် လျောက်ပတ်သော နတ်သား အဖြစ်သို့ ထိုက်လေသနည်း။

> အလောင်းတော်နတ်သားကား ထိုအချိန်ဝယ် တာဝတိံသာ၌ လူတို့ အရေအတွက်အားဖြင့် အနှစ် သုံးကုဋေ ခြောက်သန်းတိုင် စံစားပြီး နတ်သက် ကုန်ပြီဖြစ်သော်လည်း ကုသိုလ်အာနဘော်မကုန်သားသောကြောင့် အထက် ယာမာပြည်သို့ ပြောင်းလဲစံအံ့ဟု နလုံးညွတ်လျက်နေချေသည်။

ခဲ့၏ ။

Quality Publishing House

သိကြားမင်းသည် ဘုရားအလောင်းတော်နတ်သားထံ ချဉ်ကြိပ်

၁၄ 🗆 ချစ်ဦးညို

အချင်းနတ်သား၊ အထက်နတ်ပြည်သို့ ပြောင်းလဲစံမည်ဟူသော အကြံသည် စီးပွားမရှိလွန်း၊ လူ့ပြည်၌ ဖြစ်လျှင်မူ သင်သည် များစွာသော ပါရမီတို့ကို ဖြည့်ရလတဲ့၊ ခပ်သိမ်းသောလူတို့လည်း အကျိုးကျေးဇူးများစွာ ခြင်းထွန်းလတဲ့၊ သခုအခါ ဗရာဏသိပြည် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီး၏ မိဖုရား ကြီး နွေအခ်ီသည် သားကောင်းသားမြတ်ကို ဆုတောင်းပြီး မိဖုရားကြီး၏ ခြင်းကြွာတို့တ်၌ ဝဋိသန္ဓေ ယူစေချင်သည်

ဘု<del>ထုအလော</del>င်းနတ်သားသည် ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်းဖြင့် ဝန်ခံ၏ မ မှ**တစ်**ပါးသော အခြား စုတေခါနီး နတ်သားငါးရာတို့ကိုလည်း **အင်းအရံဖြစ်စေ**ခြင်း၄၁ ကာသိကရာဇ်မင်း၏ အမှူးအမတ်သား ဖြစ်ကြရ

မည်ဟု ဝန်ခံစေ၏ ဧ

ဝရီရစိန် ရွဲပြည့်လျှမ်းခြင်းဟုသော စကား၏အဓိပ္ပါယ်မှာ ဤသို့ ဗြစ်၏ ၊ ဝရီရစိန်သဘောမည်သည် ပိတ်ဆို ဆီးကားခြင်းကို မောက်ထွင်း လျှက် ဖြစ်သွားတတ်သည်။ ထူထပ်စွာ အကာအရံရှိသော တိုက်အိမ်ဖြစ်စေ တာမူ ဝရီရစိန်ဖြင့် ပြည့်သည်ရှိသော် ဖန်ခွက်ထဲ၌ ရဲရဲတောက်သော ပတ္တမြား နီကို ထားသကဲ့သို့ ဆီးတားခြင်းမထင်၊ အပြင်ပသို့ထိ အရောင်အဝါ လျှမ်း လျှမ်းကွန့် မြူးထွက်ပေါ်သည်။

စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး၏ အမိနှလုံး၌လည်း ဤသို့ပင်မခြားရှိလာ ခဲ့ချေသည်။ ဘုန်းရှိသောသူ ပဋိသန္ဓေစွဲယူသည်ရှိသော် ထိုဝဇီရစိန်ဖြင့် ပြည့်သကဲ့သို့ ဘုန်းရောင်အရှိန်အဝါ ဝင်းဝင်းငြီးမျှ နှလုံးအိမ်၌ ထင်လေသည်။

မိမိ၌ ဤသို့ ထူးခြားသောခြင်းရာ ဖြစ်ပေါ်လာပြီဟု သိသည်နှင့် နံနက်မိုးသောက်သောအခါ မိဖုရားကြီးသည် မင်းကြီးအား လျှောက်ကြား အသိပေးလိုက်၏ ။ မရှေးမနောင်းသော ခြားနားသည့်အချိန်ကာလများ၌ပင် နတ်သားငါးရာတို့လည်း ကာသိကရာဇ်မင်း၏ အမှူးအမတ်တို့အိမိ၌ သန္ဓေ စွဲယူကြလေသည်။ ရက်လများ လွန်မြောက်ကုန်ဆုံးသွားခဲ့၏ ။

ပြည့်စုံသော ကိုယ်ဝန် သည် ဆယ်လစေ့လတ်သော် မီးရှူးသန့် စင် ဖွားမြင်ခဲ့လေသည်။ အလားတူစွာ ထိုနေ့မှာပင် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး ဖွားမြင်ချိန် နှင့် နာရီနက္ခတ် မတူသောအချိန်များဝယ် ဖွားဘက် ငါးရာတို့သည်လည်း လူ့လောကထဲ ဝင်ရောက်လာကြသည်။

🐃 ထူးခြားသော ခြင်းရာဖြစ်ပေါ် သည်ကား ဖွားမြင်တော်မူသော နေ့မှာ

ပင် အဝန်းယူဧနာ တစ်ထောင်ရှိသော ကာသိကရာဇ်တိုင်းအလုံး မိုးကောင်း ထန်စွာ ရွာသွန်းခြင်းပင် ဖြစ်၏။

နန်းတော်၊ စမှခ်ဆောင်၊ ပြာသာဒိနှင့် မြို့တော်ကြီးအလုံး မိုးစက် များဖြင့် ရွှဲစိုရွန်းပသွားသည့်နည်းတူ မင်းနှင့် တကွသော ပြည်သားလူထု အားလုံး၏ နှလုံးအိမ်မှာလည်း ဝမ်းမြောက်ပျော်ရွှင်ခြင်း မိုးစက်များ ရွှဲစိုရွှန်းပ သွားကြလေသည်။

ကာသိကာရာဇ်မင်းကြီးအား ကြီးစွာသော ဝမ်းမြောက်ခြင်းဖြင့် ဖခင် တည်းဟူသော အရာကိုပင် လွန်အံ့ဖြစ်စေလျက် သားတော်အတွက် နို့ ထိန်း အယ မိန်းမများကို နှံ့စပ်နားလည်သူများနှင့် တိုင်ပင်ကာ စီမံခန့် ခွဲတော်မူလေ သည်။

မင်းကြီးသည် ဒေါ သမလွတ်သော နို့ ထိန်းကိုးယောက်၏ ကြန်အင် များအကြောင်း လျှောက်ကြွားချက်ကို ပိုင်းခြားနားထောင်တော်မူလေ၏။

်ဘုန်းတော်ကြီးဘုရား။ နို့ စို့အရွယ်သူငယ်အဖို့ နို့ ထိန်းမိန်းမသူ များ ချထားကြသည်ဆိုပေမယ့် ဒေါသမလွှတ်တဲ့ နို့ ထိန်းမိန်းမကိုးဦး ရှိပါ တယ် ဘုရား

ပထမမှာ အလွန်မြင့်သော မိန်းမမျိုးပါဘုရား။ မြင့်လွန်းသော ကြောင့် ရင်ခွင်မှနေ၍ နို့ စို့ ရသော သူငယ်မှာ ရင်ခွင်နှင့် စို့ ရာအရပ် ကွာလွန်း သဖြင့် တငင်ငင်လှမ်းယူစို့သောက်ရခြင်းများသောကြောင့် သတို့သားငယ် လည်ပင်း ရှည်တတ်ကြောင်းပါဘုရား

်ဒုတိယမှာ အလွန်နိမ့်သော မိန်းမမျိုးပါဘုရား။ ရင်ခွင်နှင့် နို့စို့ရာ အရပ် နီးကပ်လွန်းသဖြင့် သူငယ်မျက်နှာကို ရင်သားအထိအဖိများလွန်းသဖြင့် သူငယ်၏ လည်ကုပ် တိုတတ်ကြောင်းပါဘုရား

တတိယမှာ အလွန်ကြုံ့သော မိန်းမမျိုးပါဘုရား။ သူငယ်နေရာ ရင်သားမဖြိုး၊ အရိုးသာခုခံတတ်သောကြောင့် နို့စို့သူငယ် ပေါင်တင်ပါး အသားနာကျင်တတ်ကြောင်းပါဘုရား

်စတုတ္တမှာ ဆူဖြိုးလွန်းသော မိန်းမမျိုးပါဘုရား၊ အသားတုန်လုပ် ခြင်း များသောကြောင့် နို့ စို့သူငယ် ရေဆွံ့တတ်ကြောင်းပါဘုရား

ပ်ဥ္စမမှာ ရင်သားရှည်လွန်းသော မိန်းမမျိုးပါဘုရား။ နို့စို့သူငယ် ၏ နာတံပေါ်၌ အဖိအထိများခြင်းကြောင့် သူငယ်၏ နာတံပိစပ်ရှိတတ်ပ ကြောင်းပါဘုရား

်ဆဋ္ဌမမှာ ညိုမည်းလွနဲးသော မိန်းမမျိုးပါ ဘုရားမြလ်ဘာဝ အလျောက် နို့ရည်အေးလွန်းတတ်ကြောင်းပါ ဘုရား

## ာ ခြ<del>န်ညီ</del>ညို

သတ္တမမှာ ဖြူလွန်းသော မိန်းမမျိုးပါဘုရား၊ သဘာဝအလျောက် နို့ရည်ပူလွန်းတတ်ကြောင်းပါဘုရား'

်အဋ္ဌမမှာ ချောင်းဆိုးစွဲနေသော မိန်းမမျိုးပါ ဘုရား။ သဘဝ အလျောက် ချဉ်စူးသော နို့ရည်ရှိတတ်ကြောင်းပါဘုရား'

်န္ဝမှာ ကုပ်ဟီးနှာစွဲသော မိန်းမမျိုးပါဘုရား။ သဘာဝအလျောက်

ခါးသော စပ်သောနို့ရည်ရှိတတ်ကြောင်းပါဘုရား'

မင်းကြီးသည် ဒေါသကိုးပါးမလွတ်သော မိန်းမတို့ကိုရှောင်ကြဉ် ၍ ရင်သား၏ လှခြင်း၊ နို့ရည်၏ မြိန်ယှက်ခြင်း နှစ်ပါးဖြင့် ပြည့်စုံသော အာလမ္ခသဒ္ဒါအရ စွဲလျားမကျ လှမုန့်ရွန်းပျို နှစ်လိုဖွယ်ထနာ လကွာရှိလျက် မြန်ဆိမ့် ရှိအေးစွာ ကောင်းခြင်းအင်္ဂါရှိသူ နို့ထိန်းမိန်းမ နှစ်ရာ့လေးကျိပ် တို့ကို ငွေးချယ်စေ၏။

ထို့နောက် တစ်နေ့ နှင့် တစ်ညဉ့်အတွက် တစ်ရက်လျှင် နာရီပေါင်း ၆၀ မှာ တစ်နာရီတွင် လေးယောက်စီခန့်ထား၍ တစ်ယောက်က မင်းသားငယ် ကို ရီပိုး၊ တစ်ယောက်က ရေချိုး၊ တစ်ယောက် တန်ဆာဆင်၊ တစ်ယောက်က မင်းသားငယ်ကို ရွှင်စေ၊ ယပ်တော်တင်ခြင်းကိစ္စလေးပါးတို့ဖြင့် အလှည့်လှည့် ထိန်းယ ပြုစုစေ၏ ။

နာမကရဏ မင်္ဂလာအချိန်သို့ ရောက်ခဲ့ပြန်၏။

လက္ခဏာဖတ်ပုဏ္ဏားတို့သည် ကြန်အင်လက္ခဏာ အလုံးစုံတို့ကို

တစေ့တတ် ကြည့်ရှုဆင်ခြင်လျက် လျှောက်ထားကြသည်။

်ဘုန်းတော်ကြီးဘုရား၏ သားတော်မှာ တစ်စုံတစ်ခုသော အန္တရာယ်အနှောင့်အယှက်မျှ မထင်ပါ။ ဖမ္ဗူဒိပ်ကျွန်းကို ထားဘိဦး၊ ဘုန်းထူး ဆင့်ပျိုး ကဲမိုးမြင့်မား စံစားလိုသည်သာ မှန်ပါလျှင် လေးကျွန်းလုံးသခင် စကြာရှင်ပင် ဖြစ်ထိုက်သော ဘုန်းကံရှင်ပါဘုရား'

အတိုင်းမသိ ဝမ်းမြှောက်ခြင်းများဖြင့် မင်းကြီးသည် ကိုယ်တော်

တိုင်ပင် သားတော်အား အမည်နာမ မှည့်ခေါ်လိုက်လေသည်။

င့္ခဲသား ဖွားမြင်သည့်အခါ မင်္ဂလာနေ့ အချိန်သမယမှာ သတ္တဝါ အပေါင်း ချမ်းသာကြောင်း နိမိတ်အဖြစ် တိုင်းအလုံး မိုးအနှံ့ရွာသွန်းလန်း ဆန်းစေခဲ့တယ်။ ငါမှစ၍ မှူးတော်မတ်တော်၊ တိုင်းသားပြည်သူအလုံး အေး မြလုတဲ့ ပီတိရည်နဲ့ ဖြန်းဆွတ်စိုပြည်ရှိစေတယ်။ ဒါကြောင့် တစ်ပါးမင်း သားများလို အဘိုး၊ အဘေး၊ အမည်စသည်နှင့် ဆက်ခံ ဘွဲ့ ချည်ရန်မလို ဝိသေသကိုယ်ပိုင် အမည်နာမဖြင့်သာ ထွန်းပတည်စေမယ်။ တေမိယကုမာရ မည်စေ'

နေ့ညရက်များ ကုန်ဆုံးသွားခဲ့ပြန်၏။

တေမိယကုမာရ တစ်လသားအရွယ်ရောက်ခဲ့ပေပြီ။

ပူပန်သော နှလုံးအကြံဖြင့် ကုမာရငယ်သည် မိုန်းစက်ငြိမ်သက် နေသည်။ ဤအခြင်းအရာကို မည်သူမျှ မသိ။ သိနိုင်သူလည်း မရှိ။ တေမိယ ကုမာရငယ်သည် ထီးဖြူရိပ်အောက်ဝယ် ချမ်းသာစွာ အိပ်ပျော်နေသည်ဟု သာ ထင်ကြပေမည်။

သို့သော် ကုမာရငယ်၏ နှလုံးအကြံကို လည်းကောင်း၊ ထိုနှလုံး အကြံ၏ အရှိန်အဝါဖြင့် ပူပန်ခြင်းကိုလည်းကောင်း သိသူတစ်ယောက်ကား ရှိနေ၏။ ထိုသူကား ကုမာရငယ်နှင့် လွန်လေပြီးသော ရှေးသံသရာက အမိ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော ထီးဖြူတော်စောင့်နတ်သမီးပင် ဖြစ်သည်။ မိခင်တော်စပ်ခဲ့ ဖူးသော မေတ္တာဟောင်းတွင် ကုမာရငယ်၏ သနားဖွယ်အဖြစ်ကို မြင်လျက် နတ်သမီးသည် အမိသဖွယ်ပင် ဖန်ဆင်းကာ စကားဆိုလေသည်။

'သားငယ်၊ မကြောက်နဲ့ ၊ မစိုးရိမ်နဲ့ အထွေထွေအပြားပြားကြံပြီး မပူပန်လေနဲ့ ၊ ဘာကြောင့် သားငယ်အလိုမပြည့် ဖြစ်ရမှာလဲ။ လောကမှာ သူမလိုသည်ကို လိုအောင်ပြုခြင်းသာ ခက်တယ်။ လိုသည်ကို မလိုအောင် ပြုခြင်းက ခက်သည်မရှိဘူး။ မယ်မယ်စကားကို နားဆင်ပါ '

ထီးဖြူရိပ်အောက်မှ ကုမာရငယ်သည် မိခင်ဖြစ်သူ၏ စကား**နှင့်** 

အသံကို ကောင်းစွာ ဆက်သွယ်နားလည်နေသည်။

'ချစ်သား၊ ပြည်စည်းစိမ်က လွတ်မြောက်၊ မင်းဘုရင်ဧကရာစီ အဖြစ်ကို အလိုမရှိဘူးဆိုရင် သားရဲ့ကိုယ်ကို အစွမ်းမပြဘဲ နွမ်းလျခံရမယ်။ ဒါကြောင့် မဆွဲ့သော်လည်း ဆွဲ့အသောအလား၊ နားမထိုင်းသော်လည်း ထိုင်း သောအလား၊ နှတ်မအသော်လည်း အ သောအလား နေထိုင်ကျင့်ကြံပါ၊ ချစ် သားရဲ့ အလိုပြည့်ပါလိမ့်မယ်'

ဘုရင်ဘဝဖြင့် အကုသိုလ်ကို အကြောင်းပြု၍ ပါရမီကုသိုလ်**ကို** လုပ်ခွင့်ရှိ၊ လုပ်ခွင့်ရှိသော်လည်း တေမိယကုမာရသည် အကုသိုလ်နှင့်ရောသောင်း ပါရမီကုသိုလ်ကို မလိုချင်း ကုသိုလ်ကို အကြောင်းပြုသော အကုသိုလ်နှင့် မရောသော ပါရမီကုသိုလ်ကိုသာ အလိုရှိသူစင်စစ် ဖြစ်သည့်အလျှော်ကို မင်း မဖြစ်ရေးအတွက် အမျိုးမျိုးကြိုးစားစဉ်းစားခဲ့ရာမှ ထီးဖြူတွော်စောင့်နတ် သမီးငယ်၏ စကားများကို များစွာမှပင် နှစ်ခြုက်လက်ခံလိုက်လေသည်။

၁၈ 🗆 ချစ်ဦးညို

ကုမာရ၏ စိတ်နှလုံးကို ကောင်းစွာသိသော နတ်သမီးသည်လည်း အားရကျေနပ်စွာဖြင့် ထပ်မံဆိုပြန်၏။

ခဲ့ခ်သားကုမာဂ၊ သူခပ်သိမ်းတို့ နှစ်လိုဖွယ် တင့်တယ်စွာသော ဆည်ခြည်ခွင်း သညာရှိတန်ခိုး၊ မျက်ရတနာမျိုးရဲ့ အနှစ်သာရဆိုတာ ဖွင့်လှစ် ခြာတောင်ဆာတယ်။ သို့သော် အခါမတော်ရင် ဖွင့်လှစ်မဖော်ပြသင့်ဘူး။ တစ်ဝါးမြင်ရင် အင်္ဂါယုတ်၊ လူသိမ်ပုတ်၊ သမုတ်ချင်သလို သမုတ်ပါစေ။ ဟော ဒီနှန်းတွင်းသာမက နန်းပြင်ပရိသတ် လူအများကပါ မောင့်ကို ဆွံ့အ နားပင်း လူဆွင်းမတုတဲ့ ကာလကဏ္ဍီရယ်လို့ မမြင်မကြားအောင် မထိမဲ့မြင် မုန်းကြမှ ဆောင့်အလိုပြည်မယ် ချစ်သား'

မိခင်း ပြည့်စုံကောင်းမြတ်လှတဲ့ နည်းလမ်းကို ညွှန်ပြပေးတဲ့ မိခင် ဟာ ကျွန်ုပ်ရှဲအကျိုးစီးပွားကို တကယ်တမ်းလိုလားသူ၊ ချစ်ရာရောက်သူဖြစ် ခါပေတယ်။ မိခင်စကားကို ကျွန်ုပ်မှချလိုက်နာပါတယ်

နတ်တို့၏ တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေအရ ကုမာရငယ်၏ အသံမထွက်သော နှလုံးစကားများကို ထီးဖြူစောင့်နတ်သမီး ကောင်းစွာကြားနိုင်သည်။ တေမိ ယာကုမာရ အဖို့မှာလည်း တစ်လသားအရွယ်မျှသာ ရှိသော်လည်း အစိန္တေယျ ဖြစ်သော ဘုန်းကံ၏သဘောအရ နတ်သမီးနှင့် ပြောဆိုဆက်သွယ်နိုင်စွမ်းရှိလေ သည်။ အသွင်သဏ္ဌာန်အားဖြင့်သာ တစ်လသားအရွယ် ဖြစ်သော်လည်း အနှစ် သာရအားဖြင့်မှု တေမိယကုမာရ၏ ခန္ဓာသည် အသင်္ခေပေါင်းများစွာ ဖြည့် ဆည်းထားသော ပါရမီကုသိုလ်တို့၏ အာနုဘော် ဒြပ်ထု ဖြစ်၏။

အညီအညွှတ်ပြောဆိုကြပြီးနောက် နတ်သမီး ကွယ်လေသည်။

သားတော်၏ ထံပါး၌ အခြွေအရံဖြစ်စေခြင်းငှာ ထားရှိပေးသော အမတ်ငါးရာတို့၏သား၊ ဘွားဘက်တော် သူငယ်တို့မှာလည်း နို့ ထိန်းတစ် ယောက်စီ ရှိနေကြ၏။ သူငယ်တို့သည် ဘဝအတိုင်း နို့ စို့ချိန်ကျလတ်သော် နို့ချိုရည်ကို တောင်းဆိုသောအားဖြင့် ဟစ်အော်ငိုကြွေးကြလေသည့်။

သူငယ်တို့ထားရှိရာ ခန်းမဆောင်နှင့် စက်ရာပြင်တစ်ဝိုက်ဝယ် အသီး သီးသော သူငယ်တို့၏ တစာစာငိုသံ၊ နို့တောင်းသံများဖြင့် ဆူညံနေ၏ ။

ရုပ်ခန္ဓာ၏ သဘာဝတောင်းဆိုမှုသည် တေမိယကုမာရ၌လည်း ဖြစ် ပေါ်ခဲ့၏ ။ နို့ ချိုရည်သောက်စို့ ရမည့်အချိန် . . . ။ ဆာလောင်မွတ်သိပ်လာ

Quality Publishing House

အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🗅 ၁၉း

သည့်အချိန်၊ နို့ ချိုတောင်းလာသော ကလေးငယ်များ၏ အော်ဟစ်ငိုကြွေးသံ များသည် နို့ ချိုသောက်စို့ ရခြင်းနှင့်အတူ ငြိမ်သက်သွားကြသည်။ တေမိယ ကုမာရထံမူကား မည်သည့်အသံတစ်စုံတစ်ရာ ထွက်ပေါ် မလာခဲ့။ စက်တော်ရာ ထက်တွင် ပကတိ တိတ်ဆိတ်လျက်။

မွတ်သိပ်သော ဝေဒနာ၊ ဆာလောင်သော ခံစားမှုတို့ဖြင့် ကုမာရငယ် ၏ ဝမ်းဗိုက်သည် ပူလောင်လာ၏။ ရင်အပြင်တို့သည် တင်းမာလာ၏။ လည်ချောင်းတစ်လျှောက်နှင့် အာခံတွင်းဝယ် ခြောက်သွေ့အက်ကွဲလာ၏။ သို့သော် . . . ။

တေမိယ . . . သတိထား . . . သတိထား . . . ငရဲဘေး၊ အကုသိုလ်အကျိုးဆက်တွေ . . . သတိထား၊ နို့ ရည်ငတ်လို့ လျင်မြန်စွာ ဒီ နေ ရာမှာပဲ အသက်ဆုံးချင်ဆုံးစေ။ ဒီလိုသေဆုံးခြင်းဟာ မီးလျှံလုံးထက် ကျက် ရတဲ့ ဝေဒနာထက် အဆအရာမြတ်သေးတယ်။ မင်းဖြစ်အံ့အရေးဆိုတာဟာ တကယ့်ဘေးကြီး တေမိယ။ နို့ ငတ်တဲ့ဝေဒနာကို သည်းခံ။ မငိုနဲ့ ၊ ငိုသံမပြု နဲ့ ၊ အဆုံ့ ၊ အပင်း၊ အ,အလို နေ စမ်း။

မငိုမကြွေး မလှုပ်မခြောက် ရှိနေသော မင်းသားငယ်၏အသွင်ကို အထိန်းအမတို့ တွေ့သောအခါ နားမလည်နိုင်အောင် ဖြစ်သွားကြ၏။ ဖွား ဘက်သူငယ် ငါးရာလုံးလုံးတို့မှာ အချိန်ကျသောအခါ ဆာလောင်ခြင်းကို ကြွေးကြော် ဖော်ပြသောအားဖြင့် တစာစာငိုလျက် နို့ချိုတောင်းခံကာ နို့ချို သောက်စိုခဲ့ကြပြီ။

ကုမာရငယ်ကား မလှုပ်မခြောက်၊ ရုပ်ဆင်းသွင်ပြင်လက္ခဏာအား ဖြင့်လည်း ရောဂါအနာ တစိုးတစိမျှရှိသော အခြင်းအရာကို မတွေ့ ရ။ နောက် ဆုံး မတွေးမဆနိုင်တော့သဖြင့် မယ်တော်မိဖုရားကြီးထံ လျှောက်တင်လိုက်ကြ လေသည်။

စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးသည် မဆိုင်းမတွပင် ရောက်လာ၏ ။ စက်ရာ ထက်မှ သားငယ်ကို ထိတွေ့ပွေ့ကိုင်သည်။ မိခင်တို့၏ ရင်မှ ဘာသာစကား ဖြင့် အသံဖြင့် ချောမြူသည်။ သို့သော် ချောမြူစကားတို့ ရပ်တန့်သွားကာ

အို . . . သားငယ်၊ ဘယ်လိုပါလိမ့်၊ နို့ ရည်သောက်စို့ ချိန်မှာမွတ် သိပ်ခြင်းကိုလဲ မပြ။ ဆာလောင်ခြင်းအတွက်လည်း သူငယ်တို့ဘာဝ မငိုကြွေး၊ စိုက်မိစိုက်ရာ စိန်းစိန်းပါအောင် ကြည့်လို့သာနေပါကလား။ မျက်ဝန်းတွေ ကိုလည်း မလှည့်မသိမ်း။ မယ်မယ်ကိုယ်တိုင် အထိန်းအမလုပ်ပြီး ချော့မြူ တာကိုလည်း အရေးမထားပါလား စန္ဒာအေဝီ မိဖုရားကြီးသည် မိမိကိုယ်တိုင် နားမလည်နိုင်သည့် အဆုံး

ဆောင်တော်မင်းကြီးအား လျှောက်တော့သည်။

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည်လည်း အချိန်မဆိုင်းဘဲ ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခု ချလိုက်၏။

သားတော်ရဲ့ ဖြစ်ပုံ အကြောင်းအခွင့်ကို တွေးဆစဉ်းစားကြည့်နေ လို့တော့ အမှန်သိရမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဆရာပုရောဟိတ်တွေကိုသာ နိမိတ်ကြည့် ပြီး ဇတ်ခိုင်းမှ သိနိုင်လိမ့်မယ်'

ပုရောဟိတ်ပဏ္ဍိတ်များလည်း လက်စွဲရင်းရှိသော နိမိတ်ကျမ်း၊ ငင်္ကလာကျမ်း စသည်များဖြင့် ညှိနိုင်း တိုက်ဆိုင်ကြည့်ကြ၏ ။ သို့သော် အတွင်း အာ အန္တရာယ် ရှိဖွယ်လက္ခဏာကိုလည်း မမြင်။ ကုမာရငယ်၏ ရုပ်သွင်၌ လည်း ရောဂါဝေဒနာတစ်စုံတစ်ရာ ကပ်ငြိသည်လည်း မတွေ့။ မည်သည့် အထောက်အထားကိုမျှလည်း ထင်ရှားသိရှိ ဖတ်ကြား၍ မရကြ။

ထို့ကြောင့် ပုရောဟိတ် အချင်းချင်း ညှိနှိုင်းလျက် တွေးဆချက်

တစ်ခုကိုသာ အခြေပြု၍ လျှောက်တင်လိုက်ကြသည်။

'အရှင်မင်းကြီးရုံသားတော်မှာ ဖြစ်ပေါ် နေတဲ့ခြင်းရာကို ကျမ်းလာ အတိုင်း ထောက်ရှုတဲ့အခါမှာ အခုလို မတုန်မလှုပ်ဖြစ်နေခြင်းဟာ အတွင်းအပ အန္တရာယ်ကြောင့်မဟုတ်ပါ။ သူငယ်တို့ စလေ့ ရှုမိရှုရာ စိတ်စွဲလို့ အဲဒီ အာရံ တစ်ခုခုကို ခုံမင်ကပ်ငြံနေခြင်းသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ငတ်မွတ်ခြင်း၊ ဆာလောင်ခြင်းကို အာရုံမကပ်နိုင်ဖြစ်နေတာပါ။ ဒါကြောင့် မငိုကြွေးဘဲ ရှိနေ တာပါ'

'ဒါဖြင့် ဘာလုပ်ကြမတုန်း ပုရောဟိတ်တို့'

အရှည်အကြာ အချိန်အခါကို ဆွဲပြီး၊ နို့ ရည်တိုက်ကျွေးမြဲ ကာလ လွန်အောင် ဆက်ထားလိုက်ပါ။ ကိုယ်ခန္ဓာမှာ အာဟာရပြတ်ပြီဆိုရင် တစ် ပါးသော အာရုံအစွဲအလန်းမှာ စိတ်အမျှင်တန်းနိုင်တော့မှာ မဟုတ်ပါ။ မွတ်သိပ် ခြင်းဆီသို့ စိတ်ပြန်ကပ်ပြီး ငိုကြွေးတောင်းခံလာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီ အခါကျမှ နို့ချိုရည်တိုက်ကျွေးရင် ပျော်ပျော်ကြီးသောက်စို့ပါလိမ့်မယ် အရှင်မင်းကြီး

်ကောင်းပြီ၊ သင့်မြတ်တဲ့ ဖြေရှင်းမှုပေပဲ

ဒါကြောင့် မေည်းတော် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီး၏ အမိန့် ဖြင့် ထိုနေ့ မှ အစပြု၍ နို့တိုက်ရိုန်ကို ပြောင်းလဲပစ်လိုက်ကြ၏။ ယခင်အခါ လေးယောက် စုအလှည့်၊ နို့ထိန်းပေါင်း ခြောက်ဆယ်ကို မောင်းသံတစ်ချက်ချီ တစ်နာရီ ပြည့်တိုင်း ပြည့်တိုင်း တစ်ကြိမ် တစ်ကြိမ် အလှည့်ယူတိုက်မြဲ ဖြစ်သည်။ ယခုအခါ ထိုအရိုန်အတိုင်းအခြားကို ငံ့ဆွဲ၍ တစ်မောင်းခြား နို့ငတ် ထားလိုက်ကြ၏ ။ အခြေအနေကား ထူးခြားမလာပေ။ ထို့ကြောင့် နှစ်မောင်း ခြား၊ သုံးမောင်းခြား ငံ့ဆွဲပြန်၏ ။ ကုမာရငယ်ထံမှ မည်သည့်အသံမျှ ထွက် လောခဲ့။ တစ်ပဟိုရ်ခြား၊ နှစ်ပဟိုရ်။ တစ်နေ့ပတ်လုံး နို့ ချိုတိုက်မပေး။ အရေး စမ်းကြပြန်၏ ။ တစ်စိုးတစ်စီသော ညည်းသံအဲ့သံမျှ ထွက်ပေါ် မလာခဲ့။

မွတ်သိပ်ဆာလောင်ခြင်းကား တစ်လသားကျော်အရွယ် ကုမာရ

ငယ်၏ ခန္ဓကို နိပ်စက်ကြပေပြီ။ သို့သော် . . .

'သတိထား . . . သတိထား . . . တေမိယ . . . မင်းစည်းစိမ်၊ မင်း အာဏာ၊ ဘုရင်၊ ရာဇပင်္လင်၊ မင်းကြုံခဲ့ရဖူးပြီ။ အကုသိုလ် ရောနှောတဲ့ ပါရမီ ကုသိုလ် . . . ၊ ငရဲမီးလျံ . . . သတိထား ကြောက်ဖွယ်ပါလား'

ငိုသံမပြု၊ ပကတိ မတုနိမလှုပ် ရှိချေသော သား၏အဖြစ်ကို မခံမရပီ နိုင်တော့သူကား မယ်တော်ကြီးဖြစ်လေသည်။ ငါ့သား နို့ငတ်လှပါသကောဟု ယူကြုံးမရဆိုလျက် ကိုယ်တိုင်လည်း တိုက်ကျွေး၏။ နို့ထိန်းတို့အားလည်း တိုက်စေ၏။

ဤအခါများတွင် ကုမာရငယ်သည် အာခံတွင်းသို့ရောက်လာသော့ နို့ ချိုရည်ကိုသာ သုံးဆောင်၏ » အခြားသော သူငယ်တို့လို အလိုအလျောက် လက်ခြေ စသည်ဖြင့် မသိမ်းယူ။ နို့ ချိုသောက်သုံးပြီးသောအခါမှာလည်း မိုန်းမိုန်းယုက်ယှက် အိပ်စက်ခြင်းလည်း မပြု။

အမြူအချော့ မေးခေါ် သော်လည်း မကြားသယောင်သဖွယ် တိမ်း ဖယ်လှည့်၍ ချော့မြူသည်ကိုပင် မကြည့်။ အထိန်းအယတို့ထားတိုင်းသော ခြေလက် ကိုယ်ခေါင်း ဣရိယာပုတ်ဖြင့်သာ ပကတိ ရှိနေလေသည်။

အမိဋ္ဌာန တုမာရ 🗅 ၂၃

လှတယ်။ ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့်လဲဆိုတာ တို့များတော့ မမှန်းဆနိုင် တော့ဘူး

'တို့များ မမှန်းဆနိုင်တာ ထားပါတော့။ ဒီနန်းတော်ကြီးမှာ ပညာ ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေ အပြည့်မဟုတ်လား။ အကြံကြီး ဉာဏ်ကြီး ကဝိကြီးတွေ ဘုရင်မင်းမြတ်အပါးမှာ ခစားလို့ မဟုတ်လား။ တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုတော့ အကြောင်းအဖြေထွက်ပေါ် ရမှာပေါ့။ အမျိုးမျိုးလှည့်ပြီး စမ်းသပ်ကြည့်ဖို့ သင့် တယ်။ သခင့်သား အလိုတော်ကို စမ်းကြည့်ရင် ကောင်းမယ်'

> ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးအား သံတော်ဦး တင်ကြပြန်၏။ မင်းကြီးလည်း ပညာရှိများနှင့် တိုင်ပင်ကာ ကနဦးသောအဖြေကိုပင်

ထုတ်ယူတွက်ချက် ရရှိခဲ့သည်။

်သားတော်ဟာ တစ်လကျော် အရွယ်ပဲ ရှိသေးတယ်။ ဒီအရွယ် အပိုင်းအခြားမှာ အလိုဆန္ဒဟာ နှစ်ခုမရှိ။ တစ်ခုသာ ရှိတယ်။ အဲဒါကတော့ အစာအဟာရပဲ။ စမ်းသပ်ကြည့်မယ်ဆိုရင်လည်း ဒီကလေးငယ်ရှဲ အာဟာရနို့ ရည်နဲ့သာ စမ်းသပ်ကြည့်ရမယ်။ တစ်နေ့ လုံး တစ်နေ့ လုံးသာ နိုငတ်ထားပြီး စမ်းသပ်ကြည့်ကြ၊ မခံမရပ်နိုင်တဲ့ တစ်ချိန်မှာ အဖြေပေါ် လာလိမ့်မယ်'

မည်သို့မျှ ထုခြားမလာသော စမ်းသပ်မှုပင် ဖြစ်လေသည်။

နို့ရည်ဖြင့်သာ နေထိုင်ရမည့် အရွယ်တွင် နိုငတ်ထားခြင်းသည် ကြီးစွာသော ထိုးနှက်မှုပင်ဖြစ်တော့၏။ သို့သော် အဓိဋ္ဌာနပါရမီကို မြိမြိကြီး စိုက်ထူပြီး ဖြစ်သော ကုမာရငယ်အဖို့ကား ငရဲဘေးကိုသာ ရှလျက် မလှုပ် မယုက် ရှိနေ၏။

မယ်တော်ကြီးကလည်း မရှုရက် မမြင်ရက်ဖြစ်ကာ ရံခါကိုယ်တိုင် တိုက်ကျွေးခြင်း၊ ရံခါနို့ထိန်းများအား တိုက်ကျွေးစေခြင်းဖြင့် စမ်းသပ်မှု အကြားသို့ ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။ ဤသို့ဖြင့်ပင် တစ်နှစ်ကာလ ကုန်လွန်ခဲ့၏ ။ ပညာရှိ မျူးမတ်တို့လည်း မင်းကြီးအား လျှောက်ကြားကြပြန်

သည်။

'အရှင်၊ သားတော်ရဲ့ အလိုကို အရွယ်အခါ သဘာဝလိုက်လို့၊ နို့ ရည်နဲ့ စမ်းသပ်ခဲ့တာ တစ်နှစ်ရှိပါပြီ။ သည်တစ်နှစ်အတွင်း မည်သည့်လ၊ မည်သည့်ရက်မှာမှ အချက်မသင့် အခွင့်မရနိုင်ခဲ့ပါ။ ထူးခြားမှုတစ်ခုတစ် လေမှ ထွက်ပေါ် မလာခဲ့ပါ။ ယခုအခါ နှစ်လည်ခဲ့ပြီဖြစ်တဲ့အတွက် အလိုစမ်း ရန် နောက်တစ်နည်းကို စီရင်စဉ်းစားသင့်ပါပြီ'

Quality Publishing House

'အခါလည်ကျော်ခဲ့ပြီးတဲ့ ကလေးသူငယ်တို့ရဲ့ ဓလေ့ <mark>ဘွယ်သို့ရှိ</mark> သလဲ၊ အမတ်ပညာရှိတို့ '

२

အဓိဋ္ဌာနပါရမီကို အရင်းခံသည့် နိက္စမပါရမီ စသော ပရမတ္တ ပါရမီ တို့ကို ဖြည့်ဆည်းခြင်း၏ အခင်းအကျင်းကား နိဒါန်းစခဲ့ပေပြီ။

င်ါသည် အဆွံ့၊ အ,အ၊ အပင်း တည်းဟူသော ဤအင်္ဂါသုံးတန်

ဖြင့်သာ မယိမ်းမယိုင်၊ မရွေ့မလျော တည်နေတော့အံ့

ပါ ရမီမြောက်လုပ်ငန်း၏ အတိမ်အနက်ကို လည်းကောင်း၊ သဘော သဘာဝကိုလည်းကောင်း၊ သိနိုင်စွမ်းမရှိကြသော အခြားသူတို့မှာကား တေမိ ယကုမာရကို မည်ညိုမျှ နားမလည်နိုင် ဖြစ်ကြတော့သည်။

🗘 🛪 🗸 🕧 အနီးမှာပိုဆွာ်ဖြစ်သော် အထိန်းတော်များမှာ အဝေးဆုံးသူများဖြစ်

နေကြ၏။

သခင့်သားဟာ လုံးဝ မတုန်မီလှုပ် ရှိနေကြတော့တယ်။ အဆွံ့ အ,အ၊ အပင်းတို့လိုပဲ။ ဒါပေမယ့် သခင်သားကို ကြည့်လေ။ လက်ခြေတွေ ဟာ ဆွံ့အနေသူနဲ့ မတူဘူး။ မေး၊ နူတ်ခမ်းတွေဟာလည်း အ,နေသူနဲ့ မတူ ဘူး။ နားအုံ နားရင်းများကလည်း ပင်းနေသူတွေလို မဟုတ်ဘူး။ ပကတိတင့် တယ်တဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါများနဲ့ ညီညွှတ်ပြေစြစ်စွာ ရှိနေတယ်။ ဆွံ့အသူ ပင်းနေသူ တို့ရဲလက္ခဏာများ နည်းနည်းလေးမှ မရှိဘူး။ ဒါပေမယ့် တစ်လသားအရွယ် ကျော်ခဲ့ပြီးမှ အင်း တစ်လပြည့်ပြီးကတည်းကပါပဲ။ အပြုအမူတွေ ထူးခြား

## ၂၄ 🗆 ခုန်ဦးညို

ဲတစ်နှင့်အခါလည်ကျော် ကလေးသူငယ်တို့ ဓမ္မတာသဘောမှာ ဆွေ့ခြင်ရာ အစာချိုးကို အဆိုးအကောင်းမရွေး ဆုပ်လွေးကိုက်ခဲချင်မြဲ ဖြစ် ပါတယ် အရှင်ခင်းကြီး သားတော်ငယ်ဟာလည်း ကလေးသူငယ်တကာတို့ ဆွေတာပြုကျင့်ခြဲတနေ လမ်းလွဲသွေဖီသွားစရာ လုံးဝမရှိပါ

ထာသိကရာဇ်မင်းကြီး အနည်းငယ် စဉ်းစားကာ ခေါင်းညိတ်

သည်။

်ဘင်နှစ်အခါလည်ကျော်အရွယ် သဘောအရ ခံတွင်းနုနမှာ သွား ဆေးသော ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မာကြောတဲ့ အစာမျိုး၊ မသိမ့်မွေ့တဲ့ အစာ ဆူနဲ့ ဆော့ာက်ပတ်ပါ။ နူးနူးညံ့ညံ့နဲ့ အရသာကောင်းကောင်း၊ ရနံ့သင်းသင်း နဲ့ ဆော့ာင့်ရဲနိုင်စရာ မုန့်ခဲ့ဘွယ်စီရင်ပြီး တစ်ခါမသုံး တစ်ခါသုံး နှလုံးအလို ဘော် စမ်းသဝ်သင့်ပါတယ်

်ကောင်းပြီ၊ ဆိုင်ရာ စားတော်ကဲ စားဖိုမျူးများနဲ့ စီရင်ပြီး စမ်းသပ်

6

နန်းရင်ပြင်၏ သီးသန့် အဆောင်တော်အတွင်းဝယ် ထူးခြားသော အစီအမံများဖြင့် ခင်းကျင်းထား၏ ။ အထူးခြားဆုံးကား တစ်ဆောင်လုံး သင်း ဖွဲ့သော ရသာနံ့များဖြင့် ကြိုင်လှောက်နေခြင်းပင်။

သကာ၊ သကြား၊ ပျားရည်၊ တင်လဲ၊ နို့ ဓမ်းတို့ဖြင့် ပြုလုပ်စီရင်အပ် သော အဆိမ့်၊ အချို့မုန့် မျိုးစုံတို့သည် အထူးထူးသော စွဲဆောင်မှုတို့ဖြင့် စီရရီ ရှိနေကြသည်။

ပုံသဏ္ဌာန်များမှာလည်း အဆုပ်အခဲ အလုံးအဝိုင်း မျိုးစုံအောင် ဖန် တီးထားသည်။ အဆင်းအရောင်အားဖြင့်လည်း မြင်ရုံနှင့်ပင် စားချင်သဖွယ် ပန်းရောင်၊ စိမ်းနုရောင်၊ ဝါနုရောင်၊ အဖြူရောင်၊ အနီရောင်၊ အရောင်အသွေး စုံလင်လှသည်။

ထိုမုန့်ခဲဘွယ်မျိုးစုံတို့နှင့် မနီးမဝေးတွင် တေမိယကုမာရနှင့် ဘွား ဘက်အမတ်သား ငါးရာတို့ ကို သင့်သလို ထားရှိကြ၏။ မုန့်ပင်လယ်၊ မုန့် သမုဒ္ဒရာပြင်ရှိရာသို့ ကလေးများကို ခေါ်ဆောင်လာကာ သင့်ရာထားပြီးနောက် အထိန်းအယအပေါင်းတို့သည် တစ်ယောက်မကျန် ခန်းဆောင်တွင်းမှ ထွက် နွာကာ တစ်နေရာမှ ပုန်းကွယ်စောင့်ဆိုင်းလိုက်ကြသည်။ မုန့်ခဲဘွယ် အဆောင် ကြီးကား မကြာခင်ပင် ရှုပ်ထွေးဆူညံသွား၏။ အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🖰 ၂၅

အခါလည်ကျော် သူငယ်များသည် ဝမ်းမြောက်ပျော်ရွှင်စွာ မုန့်မျိုး စုံကို အလှမ်းမိရာ ယူငယ်နိုက်ဆုပ်လိုက်ကြသည်။ နှုတ်ခံတွင်းထဲ သွင်းသူ ကသွင်း၊ လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ထိုးဖွကိုင်ဆုပ်၊ ပါးစပ်ထဲလည်းဝါး၊ လက်က လည်း မလွတ်တမ်း၊ ငြင်းခုန်တွန်းလှဲ၊ လုယက်မာန်ဖီကြ၊ လဲပြီသူ၊ ငိုကြွေးသူ၊ အားပါး တရထိုင်ရာမထ စားသူ၊ ပါးလုပ်ပါးလောင်း၊ မျက်နှာ ပါးနားရွက် လက်တံ တောင်လူးပေ၊ အော်ဟစ်ရယ်မော၊ လက်ခုပ်သောသော ပျော်သူ ရွှင်သူ ငိုသူ အော်သူ . . . .

ကလေးတို့သဘာဝ ချစ်စဖွယ်ရှိလေသော ထိုရုပ်ရှပ်ထွေးထွေး ကလေးတို့၏ မုန့်ပွဲသဘင်ကြီးဝယ် . . .

ပြကတေ့ငြိမ်သက်၊ တစ်ရွေ့တစ်စေ့မှ မလှုပ်သူကား တေမိယ ကုမာရ။

ကုမာရသူငယ်သည် စိတ်တွင်းမှ အသံဖြင့် မိမိကိုယ်မိမိ အခါ မလပ် စကားပြော၏ ။

သတိထား တေမိယ၊ သတိထား။ ဟောဒီလို မုန့် အရသာမျိုးကဲ့သို့ သော အရသာချိုချဉ်ခဲ့ဘွယ်ပေါင်းစုံတို့ကို အစမထင်ဘဲ သံသရာမှာ မရေ မတွက်နိုင်လောက်အောင် မင်းစားခဲ့ပြီ၊ နောင်သံသရာလည်း ဘယ်တော့ဆုံး မယ် မသိ။ သည်မျှမကျတဲ့ အရသာတို့ကိုပင် မင်းစားရဦးမှာ မုချ။ သံသရာ ဝဋ် မလွတ်သေးသရွေ့ မီးလျှံထဲမှာ ငရဲအရှိန်ကို စည်းစိမ်လို့ထင်ပြီး မင်းခံလို သလား။ ဟောဒီမုန့်ခဲ့ဘွယ်များဟာ အပယ်တံခါးရဲ့ လမ်းစဖြစ်ကြောင်း မင်း ဆင်ခြင်၊ မြင်အောင်ကြည့်။ ငရဲကိုမလို၊ အပါယ်ဘေးကို ကြောက်သလား။ ကြောက်တယ်ဆိုရင်ဖြင့် အဲဒီမုန့်ခဲ့ဘွယ်တွေကို မခင်မင်နဲ့၊ ရသာ တဏှာကို မလိုက်နဲ့၊ သတိထား တေမိယ သတိထား

ကလေးသူငယ်တို့ကား မုန့်များကို လုယက်ကာ ပလုပ်ပလောင်း စားနေကြဆဲ။ ဆူညံပျော်ရွှင်နေကြဆဲ၊ တွန်းထိုးပုတ်ခတ်ကြဆဲ၊ ငိုကြွေးဟစ် အော်နေကြဆဲ။

သတိထား . . . တေမိယ၊ သတိထား။ မျက်စိနဲ့ ရူပါရုံ ထိတွေ့ပြီ ဆိုရင် ရသာတဏှာ ပေါ်လာတတ်တယ်။ အဆင်းရနံ့တိုရဲ့ ကြီးမားသော စွဲ ဆောင်မှုနဲ့ တက်မက်ခြင်းကြီးတဲ့ တဏှာတို့ပေါင်းစပ်မိတဲ့အခါ နှိမ်နင်းဖို့ အင် မတန်ခက်ခဲလှတဲ့ ရသာတဏှာပေါ်လာမယ်။ သမာဓိ အငြိမ်ပအသက် မပျက် မခံလေနဲ့ ၊ မတပ်နဲ့ မမင်နဲ့ မကြင်နဲ့ ။ ဒါကြောင့် မမြင်မိစေနဲ့ တေမိယ့ာ

ကုမာရငယ်သည် ရှင်းရှင်းသန့်သန့် ကွာခြားစေလိုသဖြင့် <mark>မွန့်ခဲ့ဘွ</mark>ယ် များကိုလည်း လှည့်၍မကြည့်။ ငဲ့၍မ**စော**င်း။ ပြုမိရာသော ပြု<del>က</del>ုတော့ မျ**က်**နာ ၂၆ 🛭 ချစ်ဦးညို

ထားမြှင့်သာ တည်ကြည်မှုကို ဖြစ်စေသည်။ ဤတွင် အထိန်းတော်ကြီးတို့သည် ပုန်းကွယ်ရာမှ ထွက်လာကာ ကုမာရငယ်၏ လက်အတွင်းသို့ မုန့်အနည်းငယ် ့ ထည့်ပေးလိုက်ကြသည်။ မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း မုန့်များကို ကိုင်ကာ ဖွဲ့ချေ ကာ မြိန်ရည်ယှက်ရည်စားပြလျက် စားရင်းဖြင့်လည်း-

> 'ချိုလိုက်တဲ့မှန့်၊ ဆိမ့်လိုက်တဲ့အရသာ' ဝသည်ဖြင့် အားပါးတရ ဆိုကြသည်။

ကုမာရငယ်ကား ပကတိသော ငြိမ်သက်တိတ်ဆိတ်ခြင်း။

မကြည့်ရက်တော့သော မယ်တော်ကြီးက သားငယ်၏ခံတွင်းထဲသို့ အရောက်ခွဲတော့မှဝင် မယွင်းမချို့သော ဣန္ဒြေဖြင့် စားသောက်ခြင်းအမှ ပြု၏ ။ တပ်မက်ခုံမင်စွာ အရသာချိုဆိမ့်ကို နှစ်ခြိုက်စွာဖြင့် စားသောက်ခြင်းကား အလည်းမရှိ။

ဤသို့ဖြင့် ဤစမ်းသပ်မှုသည်လည်း ရံဖန်ရံခါ တစ်နေ့ပတ်လုံး တစ် နှစ်ပတ်လုံး တိုင်တိုင်ကြာမြင့်ခဲ့လေသည်။ မင်းကြီးနှင့် မူးမတ်များတိုင်ပင်ကြပြန် သည်။

်ကိုင်း အကျိုးမရောက်၊ အရာမထင်ဘူး။ နောက်ထပ် ဘယ်လို <del>စမ်း</del>သပ်ကြဦးမလဲ

နှစ်ခါလည်ကျော်ပြီးသော သူငယ်များရဲ့သဘာဝဟာ အစားကိုပို ြီး ခုံမင်လာပါတယ်၊ အရှင်မင်းကြီး၊ ဒီအရွယ်မှာ ကလေးရဲ့သွားတွေဟာ လည်း ခိုင်ခဲ့မာကြော့နေပြီ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒီသဘာဝအရ နှစ်ခါလည်ကျော်သူငယ်

တို့ အနှစ်သက်ဆုံးကတော့ သစ်သီးခဲ့ဖွယ်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်'

မှန်ပါတယ် အရှင်မင်းကြီး ဒီအရွယ်မှာ ကလေးသူငယ်တို့ဟာ သစ် သီးခဲ့ဖွယ်ကိုကြိုက်လှတာမို့ အငယ်အကြီး ဘယ်သစ်သီးမဆို လှမ်းယူကိုက်ခဲ ပြမြဲ မွေတာဖြစ်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် စားကောင်းသမျှ သစ်သီးအချို့ အချဉ်ကြီး ငယ်မရွေးတို့နဲ့ ရေးနည်းမတူ တစ်မှုထူးခြား အလိုစမ်းသင့်ပါတယ်'

ရာသီအလိုက်ပေါ်သော သီးနှံများကို စီစဉ်ကြပြန်သည်။

သရက်၊ ပိန္နဲ၊ နရွဲ၊ သစ်မည်စည်၊ သလဲ၊ တည်သီး၊ သစ်ကျား၊ စပျစ်၊ ပန်းသီး၊ ငှက် ပျော၊ အုန်း၊ မာလကာ စားကောင်းသမျှသော သစ်သီး တို့ကို တိုင်းပြည်၏ အကောင်းဆုံးဥယျာဉ်ခြံများမှ လက်ရွေးစင် စုဆောင်း ကြ၏။

ထို့နောက် ခန်းမဆောင်ထဲတွင် တေမိယကုမာရနှင့်တကွသော နှစ်နှစ်သားကျော်အရွယ် ဘွားဘက်တော်သူငယ်ငါးရာတို့ကို ထားကာ ယမန် နှစ်ကကဲ့သို့ပင် အလိုစမ်းကြပြန်သည်။

နှစ်ခါလည်ကျော်ခဲ့ပြီဖြစ်သော ကလေးသူငယ်တို့သဘာဝ အစား အသောက်၌လည်း ပို၍ခုံမင်၊ သွားများလည်း အစုံအစေ့ခံ့ကျန်းလာကြပြီ ဖြစ်လေရာ၊

ခန်းမဆောင်အတွင်း၌ လှယူမြိန်ယှက် နှစ်သက်ရှင်လန်းစွာ ကိုက် ကြ၊ ဝါးကြ၊ စားသောက်ကြလေသည်။ တေမိယကုမာရငယ်ကား သစ်သီးဝလံ တို့မှ ဖြားယောင်းသွေးဆောင်အပ်သော အဆင်း၏ လုခြင်း၊ ရနံ့၏ မွှေးခြင်း၊ အရသာ၏ ရို့ချဉ်ကောင်းမွန်ခြင်းတို့ကို သည်းခံကာ ပြကတေ့သော ငြိမ်ဆိတ် မှုတံတိုင်းဖြင့် မတုန်မလုပ်ရှိဆဲ။

'သတိထား တေမိယ၊ သတိထား၊ သံသရာတစ်ဘဝက မိခင်တော် စပ်ခဲ့ဖူးသူ နတ်သမီးရဲ့သတိပေးစကားကို ကြားယောင်နေ၊ မင်းရှေ့မှာ ဖြန့်စီ ခင်းကျင်းထားတဲ့ သစ်သီးဝလံတွေဟာ သူတို့ရဲ့အဆင်းအနံ့အရသာများနဲ့ မင်းရဲ့ရသတဏှာကို နိူးဆွ၊ တဏှာနောက်သို့လိုက်ပါ၊ တစ်ကိုက်စာမျှ မင်း ယူစားမယ်ဆိုရင် အဲဒီအစားတစ်လုပ် တစ်ဖွဲ့၊ တစ်ကိုက်သည်ပင်လျှင် ငရဲ ပြည်ကို ဆင်းမယ့် ပထမဆုံးလှေကားထစ်ပဲ သတိထား၊ သည်းစုံ၊ လျစ်လျူ ြူ မင်းဟာ အဆွံ့၊ အအျ အပင်း

ဆယ့်နှစ်လတာ ကာလပတ်လုံး အလှည့်ကျပေါ်သော ရာသီစာ သစ်သီးများ၏ ဖမ်းစားနောင်ဖွဲ့မှုကို ရုန်းဖယ်ရင်း တစ်လပြီးတစ်လ ကုန်ဆုံး ခဲ့ပြန်၏။

ဤတစ်နှစ်ပတ်လုံးပင် အကြိမ်များစွာ စမ်းသပ်ကြသော်လည်း ထူးခြားမှု လုံးဝမရှိ။

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးနှင့် မျူးမတ်ပဏ္ဍိတ်များသည် ထိုတစ်နှစ်၏

အဆုံးသတ်ကာလဝယ် စည်းဝေးတိုင်ပင်ကြဲရပြန်လေသည်။

တို့ '

'သုံးခါလည်ကျော်သော သူငယ်တို့ရဲ့သဘာဝဟာ ဘာလဲအမတ်

်အရှင်မင်းကြီး နို့ရည်၊ မုန့်ခဲဖွယ်၊ သစ်သီးဝလဲစတဲ့ အစားအ သောက်များကို ခုံမင်တပ်မက်ခြင်းသဘာဝကို ကလေးတို့လွန်ခဲ့ပါပြီး သုံးနှစ် ကျော်လို့ လေးနှစ်ထဲရောက်လာတဲ့သူငယ်တို့ရဲ့ အပြင်းပြဆုံးဆန္ဒနဲ့ ဓမ္မတာ ဓလေ့ကတော့ ဆော့ကစားခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်

'ကလေးသူငယ်များဟာ စားခြင်းနဲ့ ဆော့ကစားခြင်းကို **အတူတူ**ဲ့၊ ခုမင်ကြတယ် မဟုတ်လား

်လေးနှစ်အတွင်း သူငယ်များအဖို့ကတော့ ကစားစရာအ<mark>ရှင်များနဲ့</mark> ဆော့ကစားရခြင်းကို ပြင်းပြင်းပြပြရှိကြပါတယ် အရှင်၊ အထူးထွားအပြားပြား

Quality Publishing House

၂၈ 🗅 ချစ်ဦးညို

စီရင်ထားသော အရုပ်များကို မြင်ရရင် သူတို့မနေနိုင်ကြပါဘူး၊ ဒါဟာ သူတို့ ရဲ့အရွယ်အသက်အရ စိတ်ဝင်စားသက်ရောက်ခြင်း ဓမ္မတာပါ '

ဲ့ကောင်းပြီ ကျွန်ုပ်ရဲ့သားတော်ငယ် တေမိယကုမာရထဲမှာ ထူးခြား မှုဘစ်ခုေ၊ လှို့ ဝှက်ချက်တစ်ခုခုရှိနေတယ်ဆိုရင် အဲဒါကို အရဆွဲထုတ်နိုင် ဆောင် ငမ်းသပ်ကြလေတာ့

ရွှေစင်း ငွေစင်း စိမ်းဝါနီပြာ ရောင်စုံဖြာသော ကစားစရာအရပ် ကလေးများသည် လေးနှစ်အရွယ်သူငယ်များကို မဆိုထားဘိ ကလေးကြီး မွှောကိုပင် ဆွဲကိုင်ဖမ်းယူဆော့ကစားစေလှောက်အောင် လှပစွာ စီရရီရှိနေ ကြသည်။

ဆင်ရပ်၊ မြင်းရုပ်၊ နွားရုပ်၊ ကျားရုပ်၊ ကြက်ရပ်၊ ဆိတ်ရုပ်၊ ယမင်း စုင်း လှည်းငယ်၊ လှေငယ်၊ ရထားတယ်၊ စစ်သည်ရုပ်ငယ် အစုံစုံအလင်လင် ခင်းကျင်းထားလိုက်သည်မှာ အရုပ်ကံမွှာကြီးပင် ဖြစ်နေ၏။

ထိုအရုပ်များထားရှိခင်းကျင်းရာ ခန်းမထဲသို့ တေမိယကုမာရနှင့် တစ်ကွသော သူငယ်ငါးရာတို့ကို ခေါ် ယူလိုက်ကြွသည်။ ခန်းမတံခါးဝရောက် သည်နှင့်ပင် တေမိယကုမာရမှတစ်ပါးသော သူငယ်ငါးရာတို့၏ ဝမ်းသာ မျော်ရွှင်စွာ ဟေးဟေးဟစ်ကြွေးသံများ ဆည်သွား၏။

ခွင့်အတူ ရုပ်ထွေးစည်ကားသွားသည်။ ဆင်တိုက်သူ၊ မြင်းတိုက်သူ၊ နွား လားတိုက်သူ၊ ဆိတ်တိုက်သူ၊ ကြက်တိုက်သူ နှစ်ဦးချင်း၊ သုံးဦးဆိုင်၊ အချို့က တာစ်ဦးတည်းအသံစုံဟစ်၍ ခုန်ပေါက်ဆော့ကစား အချို့က အုပ်စုဖွဲ့လျက် ဝိုင်းပတ်ပြေးလွှား။ မမောနိုင် မရပ်နိုင်၊ ဤအရပ်ကိုင်ရာမှ ထိုအရုပ်၊ ထိုအရုပ် ကိုင်ရာမှ ဤအရုပ်၊ အရုပ်ချင်းလှသူ ဆွဲသူ့လည်းမရှား၊ စိတ်ကောက်စိတ် ဆိုးရှင် အရုပ်ကို ချိုးဖဲ့ကိုင်လွှင့်သူလည်း မရှား။ ဆော့ကစားနိုင်ရုံထက် ပို မိုတဲ့ထုတာစား သိမ်းဆည်းပွေ့ပိုက်ထားကာ မည်သည့်အရုပ်ကိုင်ရမှန်းမသိ ဇြစ်နေသော ကလေးသူငယ်များ၊ တစ်ခုတည်းသောအရုပ်ကို စွဲမြဲခုံမင်စွာ လျှောင်တမ်းဆော့ကစားသော သူငယ်များ မိမိအကြိုက်ဆွဲကိုင်ပြီးမှ တစ်ပါး သူလက်ထဲမှ အရုပ်ကို လိုချင်၍ ပူဆာငိုကြွေးသူများ ခန်းမဆောင်ထဲ၌ ဗြောင်း

တေမိယကုမာရငယ်ကား ခန်းမတစ်နေရာ ကတ္တီပါဖုံထက်၊ အထိန်း အယများ ချထားပေးသည့်အနေအထားအတိုင်း မလှုပ်မရွေ့။

်သတိထား တေမိယ သတိထား ဒီအရုပ်တွေဟာ စင်စစ်တော့ သူ တို့ကို မင်းက ကိုင်တွယ်ဆော့ ကစားခြင်းထက် လွန်ကဲတဲ့သဘာဝရှိနေတယ်။

Quality Publishing House

အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🖪 ၂၉

မပြတ်ဆင်ခြင်။ စင်စစ်အားဖြင့် မင်းသာလျှင် သံသရာတစ်လျှောက်လုံးမှာ ကျွမ်းထိုးမှောက်ခုံ ဆော့ကစားခြင်းခံရတဲ့ အရုပ်တစ်ရုပ် ဖြစ်တယ်။ အပါယ်ငရဲ မှာ မီးလျှံတွေရဲ့ ဝါးမြို့ခြင်းခံရတဲ့ အရုပ်တစ်ရုပ်ဘဝကို မင်းပြန်သိတယ် မဟုတ် လား။ သတိထား တေမိယ ဆွံ့နေ။ အနေး ပင်းနေ '

တစ်ကြိမ် နောက်တစ်ကြိမ် နောက်ထပ်တစ်ကြိမ် အကြိမ်ပေါင်း များ စွာ အရုပ်ပေါင်းများစွာ နေ့ နေ့ ညည အခါပေါင်းများစွာ ချော့မော့ဖြားယောင်း သော်လည်း တေမိယကလေးသူငယ်၌ ထူးခြားမှုတစ်စုံတစ်ရာ မတွေ့ ရ။

်အဆွေတို့ အချင်းတို့ ဒီလောကမှာ ဒီအရွယ် ဒီအသက်မှာ အဘယ် သို့သော ကလေးသူငယ်မှ မကြံ့ခံနိုင်တဲ့ နည်းလမ်းနဲကို စမ်းသပ်တာလည်း ကျုပ်တို့ အရှင့်သားငယ်မှာ အကြောင်းမထင် အကျိုးမမြင်ပြန်ဘူး။ ဘုရင် မင်းမြတ်ကို လျှောက်ကြားကြစို့ ကျုပ်တို့ စမ်းသပ်တာ တစ်နှစ်ကာလရှိခဲ့ ပြန်ပြီကော'

အမိဋ္ဌာန ကုမာရ 🗈 ၃၁

ဒုဗ္ဘိက္ခကဝ်ထိလို့ ငတ်ပြတ်ခဲ့ရတာ၊ နွမ်းနယ် ဆင်းရဲလို့ မစားနိုင်ခဲ့တာ အဲဒီ လို မစားရတဲ့ဘဝတွေ အသင်္ချေ၊ အသင်္ချာ ရှိသလို အဝလွေး၊ နှေးနှေးမြန် မြန်၊ ပြည့်စုံထိုက်တန်စွာ၊ မြိုင်မြိုင်ကြီး စားခဲ့ရတဲ့ ဘဝတွေလည်း အသင်္ချေ၊ အသင်္ချာ တေမိယ။ ငရဲဘေးကို ကြောက်တဲ့ တေမိယ။ ယခုလည်း သင့်ရှေ့မှာ စားဖွယ်ဘောစဉ်တို့ ရောက်ရှိလာပြန်ပြီ။ ဓိဋ္ဌာန်ခြင်းအင်္ဂါမပျက်အောင် ကြဉ် ရှောင်၊ အခွင့်လိုရာ ပြီးမြောက်ကြောင်း မစောင်းမတိမ်းကြံ့ခံတည်ဆောက်၊ ငဲ့ကွက်ခြင်း သင်မရှိ၊ အဆွံ့မပျက်နဲ့၊ အ,အမပျက်နဲ့၊ အပင်းမပျက်နဲ့

ç

ငါးနှစ်အရွယ် သူငယ်သည် ကစားခြင်းကို ခုံမင်သည်ထက် အစား ၌မက်သော သဘာဝက ပိုကဲလာတတ်ပြန်သည်။ စားဖွယ်ခဲဖွယ် အထူးထူး စီရင်ထားသော အခြေအနေကို လေးနှစ်ကျော်ငါးနှစ်ရွယ် မည်သည့်သူငယ်မျှ ရှောင်လွှဲကျော်လွှား မရနိုင်။

နိ့ ရည်၊ မုန့် ၊ သစ်သီးများထက် အဆင်းအနံ့ အရသာပိုမို စုံလင် စွာသော ဘောစဉ်အမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် စမ်းသပ်ကြကုန်အံ့ဟု အားလုံးသဘော

**ကြိုက်ညီ**ကြလေသသည်။

ထမင်း၊ အမဲ၊ သားငါးဟင်းလျာ၊ သစ်သီးဝလံစုံလင်စွာ အကြော်၊ အလှော်၊ အကင်၊ အပြုတ်၊ အဆုတ်၊ အထောင်း၊ ကောင်းတကာ့ကောင်းပေ့ ဆိုသော ဟင်းလျာဘောစဉ်များ ခင်းကျင်းထားရာ စားပွဲရှည်၌

သူငယ်ရွေဘော်ငါးရာတို့ ခင်မင်နှစ်သက်ရွှင်လန်းစွာ ကိုင်ဆုပ်၍ အလုပ်အလွေး မြိန်မြိန်ကြီး စားကြသောက်ကြ ရှိနေစဉ်ဝယ် တေမိယကုမာရ ငယ်အား

သတိထား၊ အစမထင် ကျင်လည်ခဲ့ရတဲ့ သံသရာအလျဉ်မှာ ဟော ဒီ စားဖွယ်ဘောဇဉ်တွေလို နှစ်သက်ဖွယ်အရာများအား ရောင်ကြဉ်ခဲ့ရတာ၊ လေးနှစ်ကျော် ငါးနှစ်အရွယ်အတွင်း တေဗိယကုမာရငယ်က ထိုသို့ ငဲ့ကွက်မကြည့်၊ မလှည့်မလည်၊ တည်ကြည်ငြိမ်သက်စွာ စံနေချိန်ဝယ် ထောက် တည်မရနိုင်၊ ဆည်မတန့် နိုင် ဖြစ်နေသူကား မယ်တော်မိဖုရားကြီးပင် ဖြစ်၏။ မမြင်ကွယ်ရာ နေရာတစ်ခုဆီမှ အခြေအနေကို စောင့်ကြည့်နေသော မယ်တော် ကြီးသည် သည်းမခံနိုင်တော့သော နှလုံးဖြင့် ပုန်းကွယ် နေရာမှ ထွက်ကာ ထမင်းဟင်းလျာများကို သား၏ခံတွင်းထဲသို့ နွံ့ကျွေးတော့သည်။

မိမိခံတွင်းထဲသို့ ထမင်းအာဟာရရောက်မှသာလျှင် တေမိယကုမာ ရလည်း အလိုက်သင့်သုံးဆောင်၏ ။ ဤစမ်းသပ်နည်းကိုလည်း တစ်နှစ်ပတ် လုံး ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြုလုပ်ကြသည်။ တစ်ကြိမ်မဟုတ် တစ်ကြိမ် အောင်မြင် လေမည်လားဟူသော မျှော်လင့်ချက်တို့သည် ကုမာရ၏အဓိဋ္ဌာန် ကျောက်စိုင် ကျောက်တောင်ကြီးဆီသို့ အရောက်တွင် ပျက်ပြယ်သွားသော လေ၏ အလျင် နယ် ဖြစ်သွားခဲ့လေသည်။

မင်းညီလာခံတွင် ဤအရေးကိုပင် ဆက်လက် တိုင်ပင်ကြရပြန် သည်။

်ခြောက်နှစ်သားအရွယ်ရောက်ခဲ့ပြီး ဘယ်သို့သော နည်းလမ်းများ ဖြင့် ဆက်လက်စမ်းသပ်ကြဦးမည်လဲ

မင်းရင်ပြင် မုခ်နန်း၏ ရှေ့တလင်း၌ ကြီးမားလှစွာသော မြွေဇိုက်တဲ အိမ်ကြီးတစ်ခု ဆောက်လုပ်ထား၏။ အမိုးကို ထန်းလျက်ထန်း<mark>ရွ</mark>က်များဖြင့်

Quality Publishing House

အတိပြီးစေကာ မြေတလင်းအပြင်ကို ချောမွေ့ပြန့် ပြူးအောင် စီရင်ထားသည်။ ဤတနှန်းကြီး၏ နှံရံများတွင် တံခါးပေါက်များစွာကို ဖောက်ထားကာ တံခါး ချုပ်တော်ဘဲ ဟင်းလင်းဖြစ်စေသည်။

ဤ့တဲအိမ် မြေစိုက်နန်းကြီးကို မီးတင်ရှို့မည့် အစီအစဉ်ဖြင့် မီး

<del>ဆောင်ဆွာ ဘောက်လောင်နိုင်အော</del>င် စိမံထားကြသည်။

ခြောက်နှစ်အရွယ် ကလေးငယ်ဆိုတာ ကိုယ်ဣန္ဒြေထွားနုချိန်၊ သို့ ဆေတော့် မီးအရှိန်အလျှံကို အင်မတန်ကြောက်တဲ့ သည်းအိမ်နှလုံး မငြိမ်သက် တုန်း အချိန်အရွယ်လည်း ဖြစ်တယ်။ အရှိန်ကြီးစွာသော မီးပြင်းနဲ့ အလိုစမ်းရ နော် ကြောက်ရွံ့ခြင်းပြင်းစွာနဲ့ တစ်ခုခု မုချထူးခြားလာနိုင်တယ်။ အကြိုက်တွေနဲ့ စင်းလို့ရေသူကို အကြောက်နဲ့ စမ်းသပ်ကြည့်ရမယ်။ ကြောက်ရွံ့ခြင်းဆိုတာ လူရဲ့ လကတိသဘာဝတရား တစ်ခုပဲ၊ ထိတ်လန့်မှု ဖြစ်ပေါ် လာရင် ဘယ်ခံနိုင် မတုံး

ခမည်းတော် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးနှင့် မှူးမတ်များ အညီအညှတ်

တိုင်ပင်ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြသော သဘောထားပင် ဖြစ်၏။

တေဓိယကုမာရနှင့် ဖွားဘက် ငါးရာကလေးငယ်တို့သည် မြေစိုက် တဲအိမ်ကြီးအတွင်းသို့ အမှုမဲ့အမှတ်မဲ့သဘောဖြင့် ဆော့ကစားကြစေရန် ထည့်

သွင်းထားလိုက်ကြသည်။

နန်းတော်ခန်းမဆောင်တွင်း၌သာ ကျင်လည်ဆော့ကစားခဲ့ကြဖူး သော ကလေးတို့သည် တဲအိမ်နန်းကြီးအတွင်း ပြန့်ပြူးသော မြေတလင်းပြင် အခင်းအကျင်းကို တွေ့ရသောအခါ အတွေ့ အကြုံအသစ်ဖြင့် ပျော်ရွှင်သွားကြ ၏ စတမိယကုမာရကိုလည်း တဲအိမ်အလယ်ဗဟိုနေရာတွင်အလိုက်သင့် ချ ထားပေးလိုက်ကြ၏ ။

ကလေးတို့ ပျော်ရွှင်မြူးထူးစွာ ဆော့ကစားနေစဉ်မှာပင် တဲအမိုး ထန်းရွက်ခြောက်များကို မီးတိုက်လိုက်ကြသည်။ မီးလောင်လွယ်စေရန် မူလ ကတည်းက စီမံထားပြီးဖြစ်သောကြောင့် မီးတောက်မီးလျှံကြီးများသည် ရုတ် ရှည်းပင် ဟုန်းဟုန်းထတောက်ကြတော့သည်။

တဲအိမ်ကြီးအတွင်း ပွက်ပွက်ညံသွား၏။

ပြေးလွှားဆော့ကစားနေ ကြသော သူငယ်တို့သည် ထိတ်လန့် ခြင်း ပြင်းစွာဖြင့် အော်ဟစ်လျက်ပရမ်း ပတာပြေးကြရင်းမှ တံခါးချပ်တပ်မထား သော တံခါးပေါက်များဆီသို့ စုပြုံတိုးရှေ့ကြသည်။

ဟည်းဟည်းမြည်သော နီနီရဲရဲ မီးလျှံအစွယ်ကြီးများအလယ်တွင် မလုပ်မရှားချမြဲအတိုင်း ရှိနေသော တေမိယကုမာရမှာကား ်တေမိယ... သတိ။ ဒီထန်းရွက်ခြောက်မီးရဲ့ အပူရှိန်ဟာ ငါ့ကို လောင်ရုံမြိုက်ရုံမျှသာ၊ အရေပြားဆံပင်လောင်ကျွမ်းခြင်း ပူလောင်ရုံမျှသာ၊ အရိုးအသား ကျွမ်းခြစ်လောက်အောင်အထိ အပူမကြီးဘူး။ ငရဲ့ အဝီစီမီးက တော့ အနီးမကပ်၊ အဝေးရပ်က အငွေ့ အခိုးမျှနဲ့ ပင် အရိုး၊ အရေ၊ အသား၊ အသွေး၊ ကြေကျွတ်ဘနန်း၊ လျှမ်းလျှမ်းထက် ဟောဒီ မီးထက် အဆအရာ၊ အဆအထောင်း အဆအသိန်းမက အရိုန်အပုကြီးမားသည်ကော

တေမိယ . . . သတိထား၊ ဒီထန်းရွက်ခြောက်မီးကိုမျှ သည်းမခံနိုင် ဘဲ သင်ထွက်ပြေးခဲ့ရင် ငရဲမီးမှာ သင်ဘယ်လို ခံနိုင်မှာလဲ၊ ငရဲမီးကို ကြောက်လို့

သင် မင်းမပြုနိုင်ဘူးဆိုရင် ဒီမီးကို သည်းခံ၊ အဓိဋ္ဌာန် မပျက်စေနဲ့

ကြောက်မက်ဖွယ် အနိဋ္ဌာရုံနှင့် ပြင်းထန်သော မီးအပူဒဏ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဒေါသမူဗျာပါဒစိတ်၏ တုန်လှုပ်ခြင်းကို နှိမ်နှင်းအောင်မြင် ဖို့ အားထုတ်လေသည်။ ပမာနယ်ကား ဝါတော်ခြောက်ဆယ်ကျော်ရှိ မထေရ် မြတ် အနာဂါမ်ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့ နိရောသေမာပတ်သို့ ဆည်းကပ်ဝင်စား သော အခိုက်နှစ်လိုသည်လည်း မဟုတ်၊ စက်ဆုပ်၍လည်း စိတ်မညစ်၊ လျစ် လျူခြင်းသဘော၌သာ နှလုံးသွင်းစွဲချည်လျက် တည်ကြည်စွာ မလှုပ်မတုန် နေတော်မူသည်သို့ ဖြစ်လေသည်။

အထိန်းတော်တို့ကား နောက်ဆုံးတွင် ကုမာရငယ်အနီး မီးညွှန့်

မီးပွားများ ကျရောက်လာသောအခါကျမှ ပွေ့ယူလိုက်ကြသည်။

'တစ်ကြိမ်မဟုတ် တစ်ကြိမ် အောင်မြင်ရမှာပေါ့။ ပိုပြီးပြင်းထန်တဲ့ မီးနဲ့ တိုက်ရှိ ့စမ်းသပ်ကြည့်ဦးစို့၊ တစ်ခါမကြောက် တစ်ခါကြောက်ရမှာ ပေါ

တစ်နှစ်ပတ်လုံး မီးတင်ရွိ ့စမ်းသပ်နည်းကို ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြု လုပ်ကြသည်။ ကုမာရငယ်ကား လက်ခြေမလှုပ်၊ စကားမဆို၊ ပကတိ အဆွံ့ အနအ၊ အပင်း။

'ကိုင်း ဘယ်နယ့်လုပ်ကြမတုံး။ ဆေးစီရင်နည်းကျမ်းအလာ လူတို့ သဘာဝ၊ ခုနစ်ပါးသော အနာရောက်ကြောင်း ရှိရာမှာ ပူချမ်းဥတု၊ အိမ်မှု မှီကြူး၊ လန့် မူးကြောက်ထိတ်၊ စိတ်အကြံမှား၊ အစားမတော်၊ အိပ်မပျော်နီး၊ ရေချိုးမသင့်' ရယ်လို့ လာတယ်။ အရှင့်သားတော်လေးရဲ့ ဖျော့တော့ညိုးကြံုး၊ မတုန်မလှုပ်ရှိလေတဲ့ ရောဂါဝေဒနာဟာ စိတ္တဇပဲ ဖြစ်ရမယ်'

နန်းတွင်းသား အကျော်အမော်များက ဆေးဝါးများ ဖော်စပ်<mark>စီရင်</mark> ကာ ဆေးပေးက<u>ု၍</u> စမ်းသပ်ကြပြန်၏။ မည်သို့မျှ အကြောင်းထူးမှုလာ**ချေး** 

ဤသို့ဖြင့် တစ်နှစ်တာကာလ ကုန်လွန်ခဲ့ပြန်လေသည်။

ောင်း မြောင်းသည် သူငယ်ဆိုတာ အသွေးအသားနှလုံးဣန္ဒြေ စတင် သောင်း လိမ္မာစအရွယ်လည်း ဖြစ်တယ်။ ကြောက်မယ်ဖွယ်၊ မြောင်းသော မှန်သတ်ဖွယ်သောအမှုမှာ ညီတူချိန်ဆ၊ မျှတခံစားနိုင်တဲ့ အရွယ် သည်း မြန်တယ်။ ဒီအရွယ်မှာ ဘာနဲ့ စမ်းသပ်ကြည့်ကြမလဲ

ခြောက်နှစ်သားတုန်းက မီးနဲ့ စမ်းသပ်ကြည့်စဉ်မှာ စင်စစ် မီးဆိုတာ လူတဇန်တီးပေးတဲ့ အဝိဉာဏကသာ ဖြစ်တယ်။ ပူပြင်းခြင်း၊ လောင် မြိုက်ခြင်း ဆိုတဲ့ ဘေးနဲ့ သာ မီးက ခြိမ်းခြောက်နိုင်တယ်။ သက်မဲ့အန္တရာယ်ထက် သက် ရှိအန္တရာယ်က ပိုပြီးထိရောက်စေနိုင်မှာပဲ ဒါကြောင့် '

မိမိရှိ ရှေ့တူရှကနေပြီး အပြင်းပြေးဝင်လာတဲ့ မုန်ယစ်သောဆင် ကြီးတစ်ကောင်တွေ့ရင် သူငယ်တောင်မဆိုထားနဲ့ အရွယ်အသိရင့်ကျက်ပြီး လူကြီးသော်မှ မတုန်မလုပ်ဘဲ မနေနိုင်ဘူး

'ဟုတ်တယ်။ ဆင်နဲ့ တိုက်ပြီး စမ်းသပ်ကြည့်ကြစို့'

တကယ့်တကယ် အန္တရာယ် မဖြစ်စေအောင်လည်း ကြန်အင် လက္ခဏာကောင်းသော ဆင်တစ်စီးကို ကျွမ်းကျင်သော ဆင်ဆရာဖြင့် ဦးစွာ လေ့ကျင့်ပေးကြ၏။ နှာမောင်းမြှောက်ချီခြင်း၊ ရှေ့ခြေများကို ကြွမခြင်း၊ ထိုးသတ်အံ့တည်းသော အစွယ်ဖြင့် ချိန်ရွယ်ခြင်း၊ ကျည်ကျည်ကျကျပြင်းစွာ မာန်ဟစ်သံပေးခြင်း စသည်ဖြင့် ဆင်ကြီးကို အကျအန လေ့ကျင့်ပေးသည်။

အမတ်သား ဖွားဖက်ငါးရာတို့ နှင့်တကွ ကုမာရငယ်ကို နန်းတော် ဦးမြေတလင်း၌ အလိုက်သင့် နေရာချထားပေးလိုက်ကြသည်။ သူငယ်တို့ ဘာဝ ဆော့ကစားနေကြချိန်မှာပင် ဆင်ပြောင်ကြီးကို လွှတ်လိုက်ကြ၏။

စူးစူးနှစ်နှစ် ကျည်ကျာ ဟစ်သံကြီးကို ပြုလျက် ဆင်ကြီးသည် မှန်ယစ်သော အမူအရာဖြင့် သူငယ်တို့ထံ ဦးတည်ပြေးဝင်လာသည်။ နှာ မောင်းအိုးကို ခွဲဖောက်မြှောက်ချီလျက် မြေအပြင်သို့ကြောက်မက်ဖွယ် ဗုန်း ဗုန်းပြင်းပြင်း ရိုက်ဆောင့်ကာ ဆင်ပြောင်ကြီးသည် အမြီးကို တန်း၍ပြေးလာ သည်။ အနီးသို့ရောက်သောအခါ ဖြူလွလွချွန်ဖြကြီးမားသော အစွယ်နှစ် ချောင်းကို တန်းတန်းမတ်မတ်ကြီး ချိန်ရွယ်၍ သူငယ်တို့အား ယခုပင် နင်းခြေ ထိုးသတ်မည်ကဲ့သို့ လုပ်ယမ်း ရန်ဆောင်လေသည်။

သူငယ်တို့ရှိရာ နန်းတော်ဦး မြေတလင်းကား ကမ္ဘာပျက်သည်နယ် ဖြစ်သွား၏ ။ ဦးတည်ရာကစင့်ကလျား ပြေးလွှားရှောင်ပုန်းရင်း အသံစူး၊ အသံသေးစုံစွာ အော်ဟစ်ကြသည်။

်တောင်ကုန်းငယ်လေးတစ်ခု မိမိတို့ထံ ရှေ့ရှလိမ့်လာသကဲ့သို့ ပြေး ဝင်လာသော ဆင်ပြောင်ကြီးကို မြင်သောအခါ တေမိယကုမာရသည်

Quality Publishing House

ဆင်းရဲကြီးလှတဲ့ ငရဲမီးလျှံထဲမှာ လောင်ကျွမ်းနှိပ်စက်ခံ သေရသည် ထက် ဒီဆင်ဆိုးကြီးလက်မှာ တစ်ခဏမဆ အနှိပ်စက်ခံပြီး သေရတာက မြတ် သေးတယ်။ ကြောက်လန့် မှုနဲ့ ငါပြေးတယ်ဆိုရင် အရေးအရာအားလုံး ပျက် စီးလိမ့်မယ်။ အင်္ဂါသုံးပါး မပျက်စေနဲ့ တေမိယ။ ဆွံ့နေ၊ အနေ၊ ပင်းနေ၊ နှလုံးသွင်းခြင်း ဖြောင့်စင်းတည်မတ်စေ

ဟူ၍ မတုန်မလှုပ်သာ ပြကတေ့သော ငြိမ်သက်ခြင်းဖြင့် **နေလေ** သည်။

ခြိမ်းခြောက်ခြင်းအမှု ပြီးသောအခါ လိမ္မာလှစွာသော ဆင်ပြောင် ကြီးသည် သင်ထားသည့်အတိုင်း ကုမာရအနီးသို့ တိုးချဉ်းလာ၏။ ထို့နောက် ကုမာရအား နှာမောင်းဖြင့် ပွေ့ချိကာ လွှဲယမ်းလျက် ရိက်ယောင်၊ လွှင့်ယောင်၊ ပစ်ယောင်၊ နင်းထိုးယောင်၊ ညှစ်သတ်ယောင် စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုး ခြိမ်း ခြောက်၏။ မြင်ရသူအပေါင်း တုန်လှုပ်စွာဖြင့် ကုမာရအပေါ် သနားစရာ ဖြစ် လာတော့မှ ဆင်ကြီးသည် တလင်းပြင်သို့ ပြန်ချထားကာ လွတ်ရာသို့ ထွက် ခွာသွားသည်။ ထိုတစ်နှစ်ပတ်လုံးပင် ဆင်နှင့်တိုက်ခြင်း အလိုစမ်းသပ်မှုကို အကြိမ်များစွာ ပြုလုပ်ကြသည်။ အခြေအနေကား ထူးခြားလာခြင်းမရှိ။ တေမိ ယကုမာရ၏ အဓိဋ္ဌာန်သည် ကျောက်တိုင်ကြီးအလား မယိုင်မနဲ့ မတ်မတ် ကြံ့ကြံ့ ရှိမြဲလျက်ပင်။



ဘယ်လို မထူးဆန်းတဲ့ တိရစ္ဆာန် ဖြစ်နေတာလဲ

်နန်းတော်ထဲက ဘုရင့်ဆင်ကျုံးတော်မှာ ဆင်တပ်မှာ ဆင်တွေကို အမြဲမြင်တွေ့နေရတယ်။ အမြင်အကြား ရင်းနှီးနေတဲ့ သတ္တဝါမျိုးကို ဘယ် ကြောက်တော့မှာလဲ

'ဟုတ်တာပေါ့။ ဟုတ်တာပေါ့'

်ကုမာရအဖို့ မရင်းမနီး မမြင်မကြားရှိလေတဲ့ တိရိစ္ဆာန်တစ်မျိုးနဲ့ စမ်းသပ်ရမယ်၊ အဲဒီတိရစ္ဆာန်ဟာ ကြောက်စရာအပြင် စပ်ဆုပ်ဖွယ်လည်း ဖြစ်ရမယ်။ ပြီးတော့ ရှစ်နှစ်အရွယ် ကလေးငယ်ဆိုတာမျိုးက ထောက်ထား ဆင်ခြင်တတ်တဲ့ ဉာဏ်သတိရှိတာ မဟုတ်ဘူး။ သဘာဝအရ ဒီအရွယ်ဟာ ကြောက်စရာအပြင် စပ်ဆုပ် ရွံ့ရှာဖွယ်ရာကိုပါ မြင်ရင် မဆိုင်းလျင်စွာ ကြောက် တတ်တယ်

်ဟုတ်ပါပြီ။ **အဲဒီ**တော့

'အာခံတွင်းက နီနီရဲရဲ၊ အစွယ်ကငေါ်ငေါ၊ ပါးပျဉ်းကခွက်ရွက်၊ ကိုယ် လုံးက အကြေးပြောင်ချွဲချွဲ၊ မျက်စိက ပြူးပြူးကြောင်ကြောင်၊ လျှာ တစ်လစ်က နှစ်ခွ၊ ကိုယ်လုံးက ရှည်ရှည်မျှောမျှော၊ လူးလွန့် လူးလွန့်

်အား . . . ဟုတ်ပြီ၊ မြွေ . . . မြွေ

ခုနှစ်နှစ်အရွယ်လွန်၍ ရှစ်နှစ်အရွယ်ရောက်လာပြီဖြစ်သော သူငယ် တို့သည် ဘယ်သို့သော သဘောရှိသနည်း။ မျူးမတ်ပညာရှိများ စူးစမ်းကြံ ဆကြပြန်၏။

တစ်နှစ်သားအရွယ်တွင် နို့ရည်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ နှစ်နှစ်သား အရွယ်တွင် မုန့်ခဲဖွယ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ သုံနှစ်သားအရွယ်တွင် သစ်သီး ဖြင့် လည်းကောင်း၊ လေးနှစ်သားအရွယ်တွင် ကစားစရာများဖြင့် လည်း ကောင်း၊ ငါးနှစ်သားအရွယ်တွင် ဘောစဉ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ခြောက်နှစ် သားအရွယ်တွင် မီးဖြင့် လည်းကောင်း၊ ခုနှစ်သားအရွယ်တွင် ဆင်ဖြင့် လည်း ကောင်း စမ်းသပ်ခဲ့ကြပြီး ဖြစ်လေသည်။

ချော့မြှူခြင်း၊ ဖြားယောင်းခြင်း၊ သွေးဆောင်ခြင်း၊ အနုနည်းများ လည်း အတန်ငယ်စုံလင်ခဲ့ပြီ။ ခြိမ်းခြောက်ခြင်း၊ ထိတ်လန့်စေခြင်း၊ အကြမ်း နည်းများကိုလည်း အသုံးပြုခဲ့ပြီ။ ကုမာရငယ်ကား မည်သို့မျှ အကြောင်း ထူးခြား မလာသေး။

ံနောက်ဆုံးအကြိမ် စမ်းသပ်ခဲ့တာ ဆင်နဲ့ မဟုတ်လား။ ဆင် သတ္တဝါ ဆိုတာမျိုးက အကောင်အထည်ကြီးမားပြီး အင်အားဗလပြင်းစွာနဲ့ ကြောက်စရာကောင်းတာ မှန်ပေမယ့် ကုမာရအဖို့မှာ မထူးဆန်းတဲ့ တိရစ္ဆာန် ဖြစ်နေတယ်'

မြွေငန်း၊ မြွေဟောက်ပါးပျဉ်းရှိသောမြွေများကိုဖမ်းကာ အလမ္မာယ် မြွေသမားများနှင့် အဆိပ်ထုတ် အစွယ်ထုတ်ကြသည်။ သို့သော် ကျွမ်းကျင် သော အလမ္မာယ်သမားများအား လျှို့ဝှက်မှာထားသည့်အချက်မှာ အစွယ် နုတ်၊ အဆိပ်ထုတ်၍၊ ချုပ်စွပ်ဖွဲ့ စည်းကာ အန္တရာယ်မဖြစ်စေအောင် စီရင်ထား သော်လည်း မြွေများကို အားမယုတ်စေဘဲ ပြကတေ့အတိုင်း ကြောက်မက်ဖွယ် ဖြစ်စေရမည်ဟူသည့်အချက်ပင် ဖြစ်သည်။

သို့ဖြင့် ဆင်နှင့်စမ်းသပ်ခဲ့သော မြေတလင်းပြင်မှာပင် တေမိယ ကုမာရနှင့် ဖွားဘက်တော် ငါးရာတို့အား နေရာချထားလိုက်ကြ၏။ သူငယ်တို့ ပျော်ရွှင်မြူးတူးနေကြချိန်မှာပင် မြွေများကို လွှတ်ပေးလိုက်ကြသည်။

မြွေငန်း၊ မြွေဟောက်စသော မြွေမျိုးစုံတို့သည် ပါးပျဉ်းခွက်ကြီးများ ထောင်လျက် နှစ်ခွလျှာတို့ကို ထုတ်ချည်သွင်းချည်ဖြင့် သူငယ်တို့ကြွာသို့ ဖြေးဖြေးဝင်လာကြ၏။ ငယ်သံပါအောင် ဟစ်သော အသံစူးအသံသွေးများဖြင့် ကသောင်းကနင်း ဖြစ်သွားလေသည်။

Quality Publishing House

၃၈ 🗆 ချစ်ဦးညို

တေမိယကုမာရကား

မိမိရှေ့မှောက်၌ ပါးပျဉ်းခွက်ထောင်လျက် နီကြန်စူးရဲသော မျက် လုံးများကို ပုတ်စတ်ဖွင့်ပိတ်လျက်၊ နှစ်ခွလျှာကို ထုတ်ချည်သွင်းချည်ပြုလျက်၊ ရှည်မျှောလုံးဝန်းကိုယ်ကို ယိမ်းနွဲ့လျက် မာန်ဖီနေသည့် မြွေဟောက်ကြီး၊ ဝဲဘက်၌လည်း အလားတူ၊ ယာဘက်၌လည်း အလားတူ မြွေဟောက်၊ မြွေ

က္ခ်ကြမ်းကြုတ်စွာသော မြွေများ၏ ခံတွင်းသို့ ဝင်ရခြင်းသည် အင်္-စီမီးထဲ ငရဲခံတွင်းသို့ ဝင်ရခြင်းထက် မြတ်၏။ ဤမြွေဆိပ်တို့သည် ငရဲဆိပ် နှင့်စာလျှင် ချိုမြိန်မှုပင် ဖြစ်ချေသေး၏။ သတိထား ကုမာရ သတိထား

ငန်း တစ်ကောင်၊ နှစ်ကောင်၊ သုံးကောင်မက ဝန်းရံနေသော ထိုအခြေတွင်

ဟူသော နှလုံးသွင်းမှုဖြင့် ပကတိ မလုပ်မရား။

ထိုစဉ် ခဲပုံတိရောင် တလက်လက် ထိနေသော အကြေးခွံတို့ဖြင့် အတိပြီးသည့် မြွေငန်းကြီးတစ်ကောင်သည် လျှော့ကနဲ ရှေ့သို့ဝင်လာကာ ကုမာရတစ်ကိုယ်လုံးကို အဆင့်ဆင့်ပတ်ရစ် လိုက်ပြီး ဦးခေါင်းထက်၌ ဖြန့် မိုးလိုက်၏။

မမြင်ကွယ်ရာမှ စောင့်ကြည့်နေသူများ အားလုံး ဟယ်ခနဲ ဖြစ် သွားကြ၏။ သို့သော် တေမိယကုမာရကား

်တေမိယ . . . သတိဆောင်၊ သတိကပ်။ တစ်စုံတစ်ယောက်ရဲ ဖမ်းဆီးမှုကို ခံရမှာကြောက်လို့ အလွတ်ရုန်းထွက်ပြေးနေသူ တစ်ယောက်ဟာ ပြေးလမ်းခုလတ်မှာ ချုံဆူးငြောင့်တစ်ခုကို တိုက်မိခိုက်မိတဲ့အခါ အဲဒီ ဆူးချုံ ဆူးငြောင့်ကိုပဲ နှောက်ယှက်သောရန်လို့ သတ်မှတ်ပြီး မကြောက်သလို ဒီမြွေ ကို ငါမကြောက်အဲ့ဘူး။ ကြောက်သည်ဆိုဦး။ ဒီမြွေကြီးဟာ ငါ့ရဲ့ပြေးလမ်း ခုလတ်က ချုံဆူးငြောင့်လို့ပဲ သဘောထား။ သူ့ ထက်ကြောက်စရာ ကောင်း သော ရန်သူကြီးက ထပ်ချပ်ကွောလိုက်နေတယ် တေမိယ။ လွှတ်မြောက် အောင် ဆောင်ရွက်တုန်းမှာ မြွေရန်သူ အနောက်အယှက်ဟာ ကြောက်မက် မဟုတ်ပေဘူး။ သတိထား၊ သတိထား တေမိယ သတိထား '

ဟူ၍သာ အစဉ်တစိုက် ဆင်ခြင်နေလေသည်။

စောင့်ကြည့်နေသူ မြွေလွှတ်သမား အများတို့မှာလည်း မနေနိုင် ကြတော့၊ သနားခြင်းဖြင့် မကြည့်ဝုံအောင် ဖြစ်ကြရကာ အလမ္မာယ်သမား ကို စေလွှတ်၍ မြွေကြီးကို အသိမ်းခိုင်းလိုက်ရ၏။

ဤသို့သော စမ်းသပ်မှုမျိုးကို ကုမာရငယ် ရှစ်နှစ်သားအရွယ် တစ် နှစ်ပတ်လုံးပင် အခါအခွင့်သင့်တိုင်း ပြုလုပ်ကြသည်။

Quality Publishing House

အဓိဋ္ဌာန် ကုမာရ 🗷 - ၃၉

တစ်နှစ်စေ့သောအခါ ရှေးနည်းတူပင် မင်းကြီးအား သံတော်ဦး တင်ကြရုပြန်လေသည်။

သားတော် ကုမာရမှာ ဘယ်သို့မှ မထူးခြားပါ။ ဘုရင်မင်းမြတ် အလိုကြီးငယ်တို့ဖြင့် စမ်းသော်လည်း ဆွံ့မြဲ ဆွံ့၊ အ,မြဲ အ လို့သာ ရှိနေပါ တယ် ဘုရင်မင်းမြတ်'

်ကိုးနှစ်သားရဲ့ အညာဟာ ဘာလဲ၊ ကိုးနှစ်သား ဘာကိုကြောက် မလဲ

'ဒီတစ်ကြိမ်တော့ အလိုစမ်းနည်းကို ဗျူဟာပြောင်းလုပ်လိုက်ကြ မယ် ပညာရှိကြီးတို့ '

်ဘယ်လိုများ ဗျူဟာပြောင်းမလဲ ' 'အကြောက်နဲ့ မဟုတ်တော့ဘူး။ အကြိုက်နဲ့ '

တယ်လို အကြိုက်နဲ့လဲ

ကုမာရကိုယ်တော်လေးဟာ ကြောက်ရုံ့ထိတ်လန့်စရာများကို ထိ မထင်အသွင်နဲ့ ဘယ်လိုမှ မတုံ့ပြန်ဘဲ ရှိမြဲရှိနေတယ်။ ကိုးနှစ်အရွယ်ဆိုတာ သူငယ်တို့ သဘာဝအရ အပျော်အပါး အရွှင်အမြူးကို မက်မောလာပြီလေ ဟာ . . . ဟုတ်ပါသော်ကော . . . ဒီတော့ '

ကေချသည်တွေနဲ့ ၊ ပွဲလမ်းသဘင်နဲ့ ၊ အဆို အတီး အကတွေနဲ့ ပြီးတော့ ရင်သပ်ရှုမောအံ့သြဖွယ် ကျွမ်းဘားအတတ်ဆန်းတွေနဲ့ ၊ ရယ်ရွှင်မြူး ဖွယ် ဟာသတွေနဲ့ ညာ အလိုစမ်းလိုက်ရရင် ရှစ်နှစ်လုံးလုံး တုဏိုဘာဝေဖြစ်

နေခဲ့တဲ့ သားတော် ကုမာရ ဘာမို့ ခံနိုင်မှာတဲ့တုံး ကောင်းလိုက်တဲ့ အကြံအစည်ပါပဲဗျား

မင်းရင်ပြင် နန်းတော်ဦးသည် ကြီးစွာသော သဘင်ပွဲ ခြိမ့်ခြိမ့်ခံရာ အခင်းအကျင်းဌာနကြီး အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွား၏။

တိုင်တက်၊ ကွင်းလျှို၊ တန်းလျှောက်၊ မီးမြို့ စသော အံ့ဩရင်<mark>ခွ</mark>်းပိ အမ္ဘုတရသကို ပေးသည့် ကျွမ်းသမားတို့က အစွမ်းအမျိုးမျိုးကို ပြု<u>က</u>ြွသည်။ ကျွမ်းကျင်စွာ စွန့်စားလုပ်ဆောင်သူတို့နှင့်အတူ အခက်အခဲကို<u>လ</u>ို ရယ်ဖွယ်

ဖြစ်အောင် ပြုသော အပြောင်အပျက်သမားတို့ ကလည်း မြင်ရသူတိုင်း မအောင့် မအည်းနိုင် တသောသော ရယ်မောရအောင် ပညာပြကြသည်။ ကချေသည်၊ သီချင်းသည်၊ ပန်တျာသည် တို့ ကလည်း အဆိုသဘင်၊ အတီးသဘင်၊ အကသဘင်များဖြင့် အနုသျှတ္တရ အစွမ်းကို ထုတ်ဖော်ပြသကြသည်။ ငြိမ့် ညောင်းသော၊ သွက်လက်သော၊ ပသာဒအစုံအလင် တင်ဆက်မှုများနှင့်အတူ လူရွှင် လူပြက်များကလည်း ဟဿရသကို ဖော်ကျူးသည့် ရယ်စရာ အဆို၊ ရယ်စရာ အတီး၊ ရယ်စရာ အကများဖြင့် အပမ်းပြေရအောင် အသုံးတော်ခံကြ

ပတ်သာ၊ လကွင်း၊ စည်း နှဲ၊ စရာ၊ ခွက်ခွင်း များစွာသော တူရိယာ တို့ကလည်း နားဆင်ရသူတို့ တည်တန့် မနေနိုင်၊ အယိုင်အလှည့် မတည့်၍ **လှုင်ချင်**ကချင်လာစေသည်အထိ တူရိယာ အစွမ်းတို့ကို ပြသကြသည်။

လက်ပမ်းသည်တို့ကလည်း ရှမောဖွယ် လက်ပမ်းသပ် ကစားကြ သည်။ ကောင်းကင်အထက် ကြိုးတန်းဖြင့် သွားခြင်း၊ လှုပ်ရမ်းခြင်း၊ လွှဲရှမ်း ခြင်းများဖြင့် အုံမခမ်းအစွမ်းပြကြသည်။

သဘင်မျိုးစုံလင်သော ဤတင်ဆက်ဖျော်ဖြေပွဲကြီးတွင် ဖွားဘက် တော် ငါးရာသောသူငယ်တို့မှာအလွန်လျှင် ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ခြင်း ကြီးစွာဖြင့် ဟစ်ကြ၊ ကြွေးကြ၊ စုန်ကြ၊ ပေါက်ကြ၊ ရယ်ကြ၊ မောကြဖြင့် အပျော်ကြီးပျော် အမြူးကြီးမြူးကြတော့သည်။

ထိုအချိန်တစ်လျောက်လုံး တေမိယကုမာရကား

ယခုသာကောင်းစေ၊ နောင်ဖြစ်လိုရာဖြစ်စေဆိုတဲ့ အပြိန်း အဖျင်းတို့ရဲ့ အယူအဆမျိုးဖြစ်စေမယ့် ဒါကို ငါ နှလုံးမထားအပ်။ တေမိယ သင် ငရဲခံရဖူး တယ်။ ငရဲကို ရောက်ဖူးတယ်။ ဥဿဒ္ဒရက်ငရဲဘုံမှာ သင် ကြုံတွေ့ခံစားခဲ့ရ ဖူးတယ် မဟုတ်လား

င်ရဲသားဘဝမှာ မျက်စိတစ်မှိတ် လျှပ်တစ်ပြက်မျှလောက်ပင် နှလုံး

သာယာခြင်း ပျော်ရွှင်ခြင်းဆိုတာကို ကြုံခဲ့ရဖူးလို့လား

်အို . . . ဤသဘင်ပွဲကို မရှကြည့် ရခြင်းဟာ ငရဲထက် ဆင်းရဲဦး မလား၊ လှုပ်ချောက်တတ်တဲ့ ပျော်ရွှင်မှုစိတ် ချိတ်ငင်လာမှာကို စိုးစဉ်းမျှမခံလေ နဲ့ ။ တကယ်တော့ ပျော်ရွှင်မှုဆိုတာ ဆင်းရဲခြင်းကို မွေးထုတ်ပေးတဲ့အရာပဲ သတိထား သတိထား

တစ်နှစ်တာကာလ အချိန်ကုန်လွန်ခဲ့ပြန်၏။

ခမည်းတော်မင်းကြီး သည် အမတ်ဝန်ထောက်များ၏ မသာမယာ မျက်နှာဖြင့် လျှောက်ထား သံတော်ဦးတင်ချက်များကို ကြားရပြန်လေသည်။ ်ပျော်ရွှင်မြူးထူးဗွယ် ပွဲသဘင်နဲ့ အလိုစမ်းသော်လည်း မလှုဝ် မချောက် မကြည့်မရှ ပကတိရှိမြဲအတိုင်းသာ သားတော်ကုမာရ ရှိနေပါ၏ ဘုရင်မင်းမြတ်

ဆယ်နှစ်အရွယ်ရောက်ခဲ့ပြီ ဖြစ်လေသည်။

မင်းရင်ပြင် မုခ်နန်းတော်ဦးတွင် ဖွားဘက်သူငယ်တော် ငါးရာတို့ နှင့်အတူ ကုမာရငယ်ကို နေရာချပေးထားကြသည်။ ဆယ်နှစ်အရွယ် သူငယ် တို့သည် မြူးထူးပျော်ရွှင် ဆော့ကစားမြဲ ဆော့ကစားလျက် ကုမာရကား ပြကတေ့အတိုင်း မလှုပ်မယှက် ငြိမ်သက်လျက်ပင်။

ထိုစဉ် နန်းတော်ဦးတံခါးတစ်ချပ်သည် ဝုန်းခနဲ ပွင့်လာပြီး အထဲမှ ကြီးမားထွားကြိုင်းလှသော ယောက်ျားကြီးတစ်ယောက် ခုန်ထွက်လာ၏ ။ ယောက်ျားကြီး၏အထက်ပိုင်း ဗလာကိုယ်မှ အဖုဖုအထစ်ထစ် ခိုင်ဖြီးရုန်းကြွ နေသော ကြွက်သားစိုင်များပေါ် တွင် ဆေးနီဆေးနက်မင်များဖြင့် အရုပ်များ၊ အင်းကွက်များ ထိုးထားသည်။

အောက်ပိုးက ကျိုက်ထားသော ခါးထောင်းမျှောင်တစ်လျှောက် တင် ပါး၊ ပေါင်း ခြေသလုံးများကလည်း ထိုးကွင်းမင်ကြောင်၊ မင်သေများ အပြည့်

များရှိပေသည်။

ရဲရဲနီသော ပဝါကို လိန်ကျစ်၍ ပတ်ပေါင်းထားကာ ကြီးမားလှသော နီနီကြန်ကြန် အရောင်ဆံထုံးကြီးကို ငယ်ထိပ်တည့်တည့်နေ ရာတွင် သျှောင် ထုံးထားသည်။

ဤလူကြီးကား သူသတ်ကုန်းမှ ပါးကွက်အာဏာသား တစ် ယောက်နှင့် ဘီလူးသဘက်တစ်ကောင်၏ နှစ်ခုသော အသွင်တို့ ပေါင်းစပ်ထား သည့်ပုံစံမျိုး ဖြစ်၏။

ထို့ထက်မှု သူ၏ ထန်းသီးလုံး ပမာဏ လက်သီးဆုပ်ကြီးအတွင်း ကြီးမားတုတ်ခိုင်သော လက်ချောင်းများဖြင့် ကျစ်ကျစ်ပါအောင် ဆုပ်ထားသော နှစ်ဖက်သွား သန်လျက်ကြီးကား တလုပ်လုပ် တဝဲဝဲ တယိမ်းယိမ်း။

ကောင်းကင်မှ ကျလာသလိုလို နန်းတော်ရင်ပြင်ကို ခွဲ၍ ထွက်လွှာ သလိုလို ရတ်ခြည်း၊ ဝုန်းခနဲ ရောက်လာသော ထိုလူကြီးသည် လက်ဖန်း ပေါင်း ဖြောင်းဖြောင်းခတ်ကာ ခုန်းလွှားလျက် အသံနက်ကြီးဖြင့် စာစ်အော် သည်။

်**ဟေး ငါ့လာပြီ။** ကာသိကရာဇ် မင်းကြီးမှာ လူရာမဝင် အင်္ဂါ ရှိတဲ့ 🗪 ဆွံ့ 🧇 နာလင်း၊ သူထုတ်မ သားတစ်ယောက်ရှိတယ်လို့ ငါသိရတယ်။ 📸 သူငယ်ယုတ် ဘယ်မှာလဲဟေ့။ သင်းဦးခေါင်းကို အခုပဲ ငါဖြတ်မလို့ ဘတ်မှာလဲ၊ ဘယ်မှာလဲ

သန်လျက်ကြီးကို ဝှေ့က ယမ်းကာဖြင့် လူ့ပြိတ္တာကြီးသည် သူငယ် တို့ ကစားနေရာသို့ ဝင်ချလာ၏။ အမတ်သားငါးရာသော ကလေးတို့သည် စုးစုးဝါးဝါး အော်ဟစ်ကာ ခြေဦးတည့်ရာသို့ ဖရိုဖရဲ ပြေးကြလေတော့သည်။ ်ဘယ်မှာလဲ ဆွံ့အ နားပင်းနေတယ်ဆိုတဲ့ သူငယ်ယုတ်'

သင်းဦးခေါင်းကို လည်က လွှင့်စင်သွားအောင် ငါက ခုတ်ခုတ်

ထိ ခုတ်ဖြတ်ပစ်မလို့ဟေ့၊ ဘယ်မှာလဲ သူငယ်ယုတ်'

နန်းတော်ဆောင်ထဲ၌ အခြားသူငယ်များ တစ်ယောက်မှ မရှိကြတော့ ထက်ဝက်ဖွဲ့ ခွေနေနေသော တေမိယကုမာရတစ်ကိုယ်တည်းသာ ကျွန်ရစ်ခဲ့၏။ လူ ပြိတ္တာကြီးသည် သန်လျက်ကြီးကို ၄ှေ့ရင်း ကုမာရအနီးသို့ ခုန် ဝင်လိုက်သည်။ ထို့နောက် သန်လျက်ကို ကုမာရမျက်နှာ လည်ကုပ်တစ်ဝိုက် **ဲ၍ဲ**၍ ချိန်ရွယ်ရင်း

်ဟဲ့ သူငယ်ယုတ်၊ နှင့်ခေါင်းကို ငါ အခု ဖြတ်မဟဲ့' ဟု အသံနက်ကြီးဖြင့် ခြိမ်းခြောက်လေသည်။ တေမိယကုမာရကး မလှုပ်မရှု၊ ထိုင်နေရင်းဖြင့်ပင် 'သတိထား တေမိယ။ သန်လျက် ဘေးဆိုတာ ငရဲဘေးနဲ့ စာရင် အသေး အမွှားသာပဲ ဖြစ်တယ်။ ငရဲဘေးထက် မကြီးနိုင်ဘူး

ဟူသော နှလုံးသွင်းစိတ်ဖြင့် ပြကတေ့ရှိမြဲ ရှိနေ၏။

သန်လျက်စွဲ လူကြီးသည် အမျိုးမျိုးကြုံးဝါး ခြိမ်းခြောက်ပြန်၏။ သူ၏ခြိမ်းခြောက်သံမှာသာ မောဟိုက်သံ စွက်လာသည်။ ကုမာရကားမလှုပ်

မရွှေ့၊ သို့ဖြင့်ပင် လူကြီး တော်ရာ ရှောင်သွားရလေသည်။

တစ်ကြိမ်မဟုတ် တစ်ကြိမ်တော့ ကြောက်လိမ့်မည်။ ဆယ်နှစ်အရွယ် ဆိုသည်မှာ အသက်ဘေးနှင့် သန်လျက်လက်နက်ကို ကောင်းစွာ ကြောက် တတ်ပြီဟု ဆွေးနွေးကြကာ ထိုနည်းအတိုင်း အကြိမ်ကြိမ် စမ်းသပ်ကြပြန်၏။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး အခွင့်သင့်လျှင် သင့်သလို ထိုသို့စမ်းသပ်ကြသော်

လည်း အကြောင်းထူးထွေ မည်သို့မျှ မရှိခဲ့လေသဖြင့်

်ကိုင်း . . .ပညာရှိကြီးများ ဆယ်နှစ်ပြည့်လို့ ဆယ့်တစ်နှစ်အရွယ် ရောက်တော့မယ်။ နောက်တစ်နည်းနဲ့ စမ်းသပ်ကြပါဦးစို့ ဟု ဆုံးဖြတ်ကြရတော့သည်။

်သားတော်လေးဟာ မွေးရာပါ အဆွံ့၊ အ,အ၊ အပင်း မဟုတ်ဘဲ နှလုံးအလို တစ်ခုခု အစွဲနဲ့ ခုလို မတုန်မလှုပ် နေတယ်သာ မုန်ရင် အကောင်း ဆုံး စမ်းသပ်နည်း တစ်နည်းရှိတယ်

်နေဦး . . . နေဦး ပဋိသန္ဓေအင်္ဂါပဲ ချို့တဲ့တာလား၊ သင်ပြောသလို နလုံးအလို တစ်ခုခု စွဲပြီး မတုန်မလှုပ်နေတာလား ဆိုတာကိုပဲ အတိအကျ

ပြောလို့ မရဘူး ဖြစ်နေတယ်

'ဒီမှာ ပညာရှိကြီးများ၊ ကျွန်ုပ်စကားကို ဆုံးအောင် နားထောင်ပါ ဦး၊ ပဋိသန္ဓေအင်္ဂါပဲ ချို့ချို့။ နှလုံးအလို တစ်ခုခုစွဲပြီး နေတာပဲဖြစ်ဖြစ် ဈာန် ရထားတဲ့ သူတွေတောင် အထွေထွေ အာရုံမှာ မတုန်မလှုပ် မနေနိုင်တဲ့ အရာ တစ်ခု ရှိပါတယ်'

'အင်း ဆိုပါဦး'

'ဘယ်လို'

'တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်ရာကနေ ရုတ်ခြည်း ကျယ်လောင်စူးနှစ်စွာ ပေါ်လာတဲ့ အသံ။ ဒီလိုအသံမျိုးကို ဘယ်သူမှ မခံနိုင်ဘူး။ ထိတ်လန့် မှု တုန် လုပ်မှုတွေနဲ့ တုံ့ပြန်တာချည်းပဲ၊ ဈာန်ရသူတွေတောင် မခံနိုင်တဲ့ အာရုံလေ

'ဟယ် ဟုတ်ပါရှဲ။ အင်း အသံတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ ဘယ်လိုအသံမျိုး

ဖန်တီးမလဲ

'စူးစူးနှစ်နှစ် စူးစူးရုရှ အနီးကပ် မြည်လိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ နားထဲမှာ မခံချည့်မခံသာ အလို ဟင် ဖြစ်သွားစေမယ့် လေမှုတ်သံမျိုး။ ကဲ ဘာလဲ 'ဟာ ဟုတ်ပြီ ခရသင်းမှုတ်သံ'

ကုမာရ၏ စက်ရာခန်းပတ်လည်ကို တင်းတိမ်များဖြင့် ကာထား၏။ စက်မွေ့ရာ သလွန်အောက်၌ မင်းသားငယ် မသိစေရအောင် လှို့ဝှက်စွာ ခရ သင်းမှုတ်သူကို ပုန်းအောင်းနေ ရာယူထားစေသည်။ တင်းတိမ်ကလကာများ လေးဘက်လေးတန် ကာရုံထားရာတွင် ပြင်ပမှ ရောင်းမြောင်းကြည့်သာရုံ အပေါက်ငယ်ကလေးများ ဖောက်ထားပြီး အရိပ်အခြေကို စောင့်ကြည့်ကြ သည်။

တေမိယကုမာရ သလွန်ပေါ်သို့ ရောက်ရှိပြီး အသံဗလံများအားလုံး တိတ်ဆိတ်နေအောင် အချိန်အနည်းငယ်မျှ ဆွဲထားလိုက်ကြသည်။ နေသာ့( တကျ ရှိကာ ပကတိ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက် သွားပြီဆိုမှ

ခရသင်းမှုတ်သံသည် တိတ်ဆိတ်ခြင်းကို တစ်ခဲနက် စူးစူးနှစ်နှစ်

သော သရှိန်သံဟုန်ကြီးဖြင့် ဖြိုခွင်းလိုက်လေသည်။

95 3 TOS

ထားသီ တိတ်ဆိတ်နေရာမှ စူးစူးဝါးဝါး ထွက်ပေါ်လာသော ကျယ် ထားသည့် အားတစ်ခုခုကို အနီးကပ်ကြားလိုက်ရသူ မည်သူမဆို သွေး ထားသည် ဖြစ်၏။ သို့သော် တေမိယကုမာရကား ငရဲဘေးကို ရေးရေး အားဝီမွေ့စား သုံးချက်သော အင်္ဂါကို ဆောက်တည်သည်မှစ၍ သတိကို ထားရှိသို့ စီ တွောအမြဲ ထားရှိသူ ဖြစ်ချေသည်။

ထိုသတိဖြင့် ကုမာရသည် 'ငါ့အလိုကို ထိုထိုအကြောင်းများဖြင့် တြော်ဆဲတာ နည်းအမျိုးမျိုးသုံး၍ စမ်းသပ်ကြဦးမည်မှာ မုချဲ ဟူ၍ အခါ တြော် နလုံးသွင်းထားရင်းလည်း ရှိချေသည်။

ထို့ကြောင့် စူးနစ်မြည်ဟီးသော ခရသင်းမှုတ်သံကြီးက အနီးကပ် **၍ ထွက်**ပေါ် လာသော်လည်း ယောင်မှား၍မှ မလှုပ်၊ စောင့်လှည့်ခြင်း၊ ပျက် **ထွင်းခြင်း** လုံးဝမရှိ။

တင်းတိမ် အပြင်မှ ချောင်းမြောင်း စောင့်ကြည့်နေကြသူများက အံ့ဩ မှင်သက်ကာ လက်မိုင်ချကြရလေသည်။

ဤသို့ဖြင့် တစ်နေ့ မပြတ် တစ်နှစ်လုံးလုံးပင်လျှင် ခရုသင်းမှုတ်သံ ဖြင့် အလိုစမ်းပါသော်လည်း ခရုသင်း မှုတ်သူများသာ ပြောင်းသွား၏ ။ ချောင်း ကြည့် တာဝန်ယူရသူသာ ပြောင်းသွား၏ ။

သမ္မာသမ္မောဓိ ပတ္ဆနာ ပါရမီရှင် တေမိယကုမာရကး ငရဲဘေးကို သာ ရှုလျက် အမှုမတုအယူ တစ်ဖြောင့်တည်း ငြိမ်သက်စွာ နေတော်မူမြဲနေ တော်မူလေသည်။

ဤသို့ဖြင့် ကုမာရသည် ဆယ့်တစ်နှစ်အရွယ်ကို လွန်မြောက်ကာ ဆယ့်နှစ်နှစ်အရွယ် ရောက်လာခဲ့၏။

်ကိုင်း . . . အချင်းတို့ ။ အချင်းတို့ နောက်ထပ် ဘယ်နည်းနဲ့ စမ်း ကြဦးမလဲ၊ ခရသင်းကိုတော့ လက်လျှော့လိုက်ကြစို့ရဲ့

်ခရုသင်းမှုတ်သံဆိုတာ ကျယ်လောင်စူးရှတာတော့ မှန်ပါရဲ။ သို့ပေ မယ့် ကြာတော့ နားယဉ်သွားနိုင်တယ်။ ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်စေတဲ့ အသံအဖြစ် ကနေ နားဆင်လို့ကောင်းတဲ့ ဂီတသံအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားတာ ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် ဒီနည်းနဲ့ တော့ ကုမာရကို စမ်းသပ်လို့ မရနိုင်တော့ဘူး။ နည်းလမ်း ပြောင်းကြရင် ကောင်းမယ်

နည်းလမ်းပြောင်းတာကတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ ဒါပေမယ့် တိတ်ဆိတ်

ငြိမ်သက်နေရာကနေ ရတ်တရက် ကျယ်ကျယ်လောင်လောင်ကြီး ထမြည်တဲ့ စမ်းသပ်အခြေခံကိုတော့ ဆက်သုံးသင်တယ်

'ဟုတ်တယ် အသံနဲ့ ခြောက်လှန် ခြင်းဆိုတာ သဘာဝတရားအရ ဘယ်သူမှ မတုန်မလှုပ်ဘဲ မနေနိုင်ဘူး'

'ဒါဖြင့် ခရိုသင်းအစား ဘာလုပ်ကြရင် ကောင်းမလဲ'

'အင်မတန် ထိရောက်တဲ့ အမူအရာတစ်ခု ရှိပါတယ်။ လေမှုတ်တဲ့ တူရိယာ မဟုတ်ဘူး။ ရိုက်ပုတ်တီးခတ်တဲ့ ကရိယာ၊ အသံကြီးက အလွန် ပြင်းထန်တယ်။ ငြိမ်သက်နေ ရာကနေ ရုတ်တရက် မြည်ဟိန်းထွက်လာတဲ့ အဲဒီအသံကြီးဟာ နားကနေ ရင်ခေါင်းထဲအထိ ဒုတ်ဒုတ်ဆောင့်ဝင်သွားမယ်

'အိုး . . . သိပြီ၊ သိပြီ၊ စည်ကြီးသံ'
ရေသင်းသံဖြင့် စမ်းသပ်ခဲ့သော နည်းအတိုင်းပင် ပုန်းကွယ်ရာ အောက်တစ်နေရာဆီမှ စည်ကြီးထုရိုက်တီးခတ်ကာ အလိုစမ်းကြပြန်၏ ။ သို့ သော် ထူးခြားသော အရိပ်အရောင် တစ်ခုတစ်လေမှ ဖြစ်ပေါ် မလာခဲ့။ ကုမာရ သည် ယောင်၍မျှ လက်လှုပ်ခြင်း၊ စောင်းခဲ့ခြင်း၊ တုန်ခါခြင်းမရှိ။ ပကတိ ငြိမ်သက်မှုဖြင့် မလှုပ်မရှား ရှိနေလေသည်။

ကိုင်း . . . တစ်နှစ်ပြီး တစ်နှစ် ကုန်လွန်ခဲ့ပြန်ပြီ။ စည်ကြီးသံ နဲ့လည်း မရပြန်ဘူး။ စည်တီးတဲ့လူတွေသာ လက်မောင်း လက်ရန်းပြုတ်ထွက် လို့ စည်ကြီးရဲ့ မျက်နှာပြင်သာ ပေါက်ကွဲသွားချင်သွားမယ်။ ကုမာရကတော့ တုတ်တုတ်မျှ မလှုပ်၊ ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ

အင်း။ တုစ်ဆယ့်သုံးနှစ်အရွယ် ရောက်ခဲ့ပြီဆိုတော့'

ညဉ့် အမှောင်သည် တေမိယကုမာရ၏ အိပ်ရာတိုက် စက်ခန်း ဆောင်ထဲ၌ ပို၍ မှောင်မည်းနေ၏။ အမိုက်တိုက်သည် သိပ်သည်းထူပျစ်စွာ ဖုံးလွှမ်းလျက် ပိန်းပိတ်သား အမှောင်ထုကြီးထဲ၌ နစ်မြှုပ်နေ၏။ ထိုအမှောင် တိုက်ကြီးထဲ၌ တစ်ဆယ့်သုံးနှစ် အရွယ်ရောက်ပြီဖြစ်သော တေမိယကုမာရကို သိပ်ထားသည်။ ဆိပ်ကွယ်ရာ၌ မင်းသားငယ်သည် ခြေထား လက်ထား မပျက်မရှိနိုင်၊ မုချပင် လှုပ်ရှားစေရမည်ဟု ယုံကြည်လျက် အစီအမံ လုပ်ကြပုံ ကား

ဆီမီးတိုင် ဆီမီးခွက်တို့ကို အရောင်အလင်း အပြင်သို့ မထ<mark>ွက်</mark>စေ ရအောင် အိုးကြီးအိုးငယ်များဖြင့် ကိုယ်စီဖုံးအုပ်လျက် ကုမာရ၏ နွန်းဆောင်

အတွင်း တိတ်တစ်ဆိတ် ဝင်ရောက်နေရာယူထားကြ၏ ။ ထို့နောက် ကြိုတင် သတ်မှတ်ထားသော အချိန်းအချက်အတိုင်း အိုးများကို တစ်ပြိုင်တည်းဖွင့် လှစ်လိုက်ကြသည်။

ပိန်းပိတ်သား အမိုက်တိုက်အမှောင်ထုသည် ရုတ်ချည်း လင်းထိန် သွား၏ ။ ဤအချိန်ဝယ် ကုမာရသည် စက်ရာပေါ်တွင် လျောင်းလျက်သား ရှိနေရာမှ ရုတ်တရက်ဖြစ်ပေါ် လာသော အလင်းရောင်ကြောင့် ထိုင်လျက်သား ဖြစ်သွားသလော၊ ရပ်လျက်လော၊ လက်ထားခြေထား အမှုအရာများ ပျက် ယျင်းသွားသလော စသည်ဖြင့် အနေအထား ကရိယာပုတ်ကို စူးစမ်းကြည့် ကြသည်။

တေမိယကုမာရငယ်ကား စိုးစဉ်းမျှ ခြေလက်အနေအထား ပျက် ယင်းခြင်းမရှိ၊ ထားတိုင်းသော ဣရိယာပုတ်ဖြင့်သာ မလုပ်မယှက် ရှိနေ၏။ ဤသို့လျှင် တစ်သဉ့်မပြတ် တစ်နှစ်ပတ်လုံး အမိုက်တိုက်တွင် ထား၍ ဆီမီး ထန်းဖွင့်လိုက်ခြင်း၊ နည်းလမ်းဖြင့် စမ်းသပ်ကြသည်။ အရွယ်နှင့်လျော်စွာ များ စွာသော အလိုတို့ဖြင့်လည်း စမ်းသပ်ကြသည်။

သတိမကင်းမကွာစေဘဲ အဓိဋ္ဌာန်ရင်း မပျက်စေဘဲ ပကတိတည် ငြိမ်စွာသော ရှိနေသော ကုမာရအဖို့ကား ထိုစမ်းသပ်မှု မှန်သမျှကို ကျော်ဖြတ် အောင်ခဲ့သည်ခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

'ကိုင်း . . . မင်းဘုရားတို့၊ ဒီလိုနဲ့ တစ်နှစ်ပြီး ပြန်ပြီ၊ ကုမာရလည်း ဆယ်လေးနှစ်ရှိခဲ့ပြီ၊ နောက်တစ်နည်းပြောင်းကြဦးစို့ရှဲ

'အင်း . . . နည်းလမ်းရာကြရဦးမှာပေါ့လေ'

်ဆယ့်သုံးနှစ်ကျော် ဆယ့်လေးနှစ်ရွယ် သူငယ်တို့ရဲ့ စိတ်သဘော ဘယ်လိုရှိမလဲ၊ စဉ်းစားကြစမ်းပါဦး

်ဒီအရွယ်ဆိုတာ နလုံးသားရင့်စဖြစ်နေတယ်'

ံအဲဒီတော့ ဘာဖြစ်သလဲဲ

်နလုံးရင့်စအရွယ်ဆိုတာ သည်းမစ်နိုင်တဲ့ အရာမျိုးနဲ့ အသေအချာ ကြုံရရင် အလိုအလျောက်ပဲ လှုပ်ရှားတုံ့ပြန်တတ်ပါတယ်'

'ဟုတ်ပါပြီလေ၊ သည်းမခံနိုင်တဲ့ ဘယ်အရာမျိုးလဲဆိုတာ' 'ဘယ်သူ တစ်ဦးတစ်လေမှ သည်းမခံနိုင်တဲ့ အရာတစ်မျိုး ရှိပါ

တယ်

Quality Publishing House

'ဘာအရာမျိုးလဲ'

တေမိယကုမာရ၏ တစ်ကိုယ်လုံးမှာ တင်လဲရည်များဖြင့် အလူး လူးအလိမ့်လိမ့် ရှိနေ၏။ ပြစ်ချွဲချွဲစိုစိုစွတ် တင်လဲရည်များ ကိုယ်ပေါ်တွင် အသုတ်လိမ်းခံထားရသည်ကပင် သည်းမခံနိုင်ဖွယ် ဖြစ်သည်။

ထို့ထက်မှု တင်လဲရည် အလိမ်းလိမ်းပေကျွံနေသော အနေအထား ဖြင့် ခြင်း ယင်း မှက်တို့ ထူပြောရာအရပ်၌ အထားခံရသည်မှာကား ပို၍ပင်

ဆိုးရွားသော အခြေအနေ ဖြစ်သည်။ တင်လဲရည်၏ သတ္တိကြောင့် ခြင်း ယင်တို့သည် ကုမာရကိုယ်လုံးကို

ဂန်းအုံပျံနားလာကြ၏ ။ တင်လဲနဲ့ မှလျှောက်၍ အပ်ဖျားဖြင့် ထိုးဆွညကဲ့သို့ အသွေးအသားကို ဆိတ်ပေါက် သောက်ယူကိုက်ခဲကြ၏။ မွေးညင်းပေါက်များ ထဲသို့ ခြင်၊ ယင်တို့၏ စူးရုချွန်မြသော နာမောင်းငယ်များ ထိုးစိုက်လာကြ၏။

အနာဂါမ် ရဟန္တာ သမာပတ်ရှင်တို့မှတစ်ပါး မည်သည့်သူ တစ်ဦး တစ်ယောက်မျှ မခံနိုင်စွမ်းသော အရာပင်ဖြစ်လေသည်။ ခြင်တစ်ကောင် ကိုက်မျှ မနစ်ခြိုက် သည်းခံနိုင်ခဲသော ဆင်းရဲကြီးစွာသော ထိုဒုက္ကကို ကုမာရ ငယ်သည် ပဋိဃာနသယဗျာပါဒ မကင်းသော ပုထုဇဉ်သား ဖြစ်ပါလျက် ကြံ့ ကြွဲရင်ဆိုင် သည်းခ်နိုင်ခဲ့ပြန်သည်။

ကုမာရ သတိထား၊ သတိထား၊ အမြဲမပြတ်သော သတိဉာဏ်သံ ဝေဂဖြင့် မိမိကိုယ်ကို မိမိဆုံးမနှိပ်ကျွပ်၏။ သတိထား၊ ကုမာရ၊ ဥဿဒ္ဒရက် ငရဲမှာ လုံ၊ သန်လျက်၊ ချွန်းလက်နက်မျိုးစုံတို့နဲ့ ငရဲထိန်းတို့က ထိုးဆွရိုက် သတ်ခြင်း၊ ငရဲခွေး၊ ငရဲငှက်တို့ ထိုးပေါက်ကိုက်ခဲခြင်းဆိုတဲ့ ဆင်းရဒုက္ခနဲ့ နိုင်းစာရင် အခု ခြင်၊ ယင်တို့ ကိုက်ခဲခံရတာဟာ အဆများစွာသင့်မှ မြတ် ယေသည်။

အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီ၌ အလုံးစုံသွက်လက်၊ စိတ်ဝိဉာဉ်ရှိသော အနာဂါမ် ရဟန္တာကိုမျှ ဥပမာစိတ်အားလုံးကိုချုပ်၊ တိဇရပ်သာအကြွင်းရှိသော နိရောမ သမာပတ်ဝင်စားသည့် မဟာထေရ်ကြီးကဲ့သို့ မလုပ်မယှက် ငြိမ်သက်တည့် ကြည်စွာ နေတော်မူနေသည်။

တင်လဲရှည်လူး၍ ခြင်၊ ယင် အကိုက်ခံစေသော ဤနည်းဖြင့် လည်း ကုမာရ၏အဓိဋ္ဌာန်ကို တွန်းခွာခြင်းငှာ မစ္စမ်းနိုင်ပြန်ချေ။

၄၈ 🗆 ချစ်ဦးညို

'ကိုင်း . . . ဘယ်လို လုပ်ကြမလဲ'

်တစ်ဆယ့်ငါးနှစ်ဆိုတဲ့အရွယ်ဟာ လုလင်ပြိုတို့မွောတာ သွေးသား <del>ြောင်းလဲခဲ့ပြီး</del> သွေးတက်စအရွယ် ဖြစ်ခဲ့ပြီ။ ဒီအချိန်မှာ လုလင်ပျိုတို့သဘာ ဝငာ တ<del>ခ်</del>နေ့တည်းမှာပဲ အကြိမ်များစွာ ရေချိုးချင်တဲယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သန့် ဇွင်းအောင် မွှေးထုံကြိုင်ပုံ့စေတယ်၊ ကိုယ်နံ့သစ်ညူးတာ၊ ပုပ်ဟောင်နံ့ တော် မသန့် ရှင်း မစင်ကြွယ်တာကို နည်းနည်းလေးမှ မကြိုက်ဘူး။ လှပမွေး တြင် သန့် ဧပုဆိုတာကိုပဲ နှစ်သက်တယ်၊ ဒီသဘာဝခမ္မတာကို ဆန့်ကျင့်ပြီး

စမ်းသပ်လိုက်ရင် ကုမာရ ဘယ်ခံနိုင်မတုံး ထို့သို့ တိုင်ပင်ပြီးသည့်နေ့မှစ၍ တေမိယအား ရေချိုးပေးခြင်းကို လည်းမပြု၊ သန့် သက်အိမ်သို့ဆောင်၍ ကိုယ်လက်သုတ်သင် ပြုမြဲဝတ်ကို လည်း မပြု၊ အိပ်ရာထက်၌သာလျှင် ကိုယ်မှဖြစ်သော ကျင်ကြီးကျင်ငယ် ရွဲ့ ရှာဗွယ်တို့ဖြင့် အနံ့တလှောင်းလှောင်း ပြွန်းစေ၏။

ပုပ်နံ့ဟောင်စွာ မကောင်းသဖြင့်သော ဂန္ဓရုံခိုက်ယှဉ်၍ ဃာန ဝိညာဉ် အထိအတွေ့၊ နလုံးနှာစက်စုပ်ခြင်းတို့ဖြင့် အူလန်အသည်းလန်၊ အော့ အန်မတက် ခြေဆတ်ချောင်းဟပ် မွှန်တက်သီးနှင့် ပင်ပန်းကြီးစွာ ခံတော်မူရ လေသည်။

ဤသို့သော ဆင်းရဲကြီးစွာကို စံစားနေရသောအချိန်တွင် အနီးပတ် ဝန်းကျင်မှ အထိန်းတော် အချည်တော်တို့ကလည်း တစ်ရံမလုပ် မြည်တွန်ပြော စုံကြပုံကား

'အရင်သား။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သုတ်သင်သန့်စင်ဖို့ အရွယ်ရောက် နေပြီ။ အရှင့်သားဟာ ငါးနှစ်ဆယ်နှစ်အရွယ်လို သူတစ်ပါးတို့ရှဲ ပြုစုဖေးမ မူကို ခံယူရမယ့် အရွယ်မဟုတ်တော့ဘူး။ ခု ကြည့်စမ်းပါဦး။ မစင်အလိမ်း လိမ်း၊ စက်ဆုပ်ရုံ ရှာစရာ၊ ထိန်းရသူတွေကိုလည်း မထောက်၊ ရှက်ကြောက် ရှိန်တန်လို့လည်း ရက်ရကောင်းမှန်းမသိ။ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် အညီအဟောက် **ပိုးလောက်မျှ မ**တန်လို့ အနားမှာ ဘယ်သူမှ မကပ်ချင်လောက်အောင် အရှင့် သားမို့ နေနိုင်တယ်

ဟု နာကျင်ခံခက် စိတ်လက်ဆင်းရဲအောင် တဖွဖွပြောပေးနေကြ ၏။ တေမိယကုမာရကား မိမိကိုယ်မိမိသာလျှင်

ా ်ကုမာရ၊ မစင်တွင်းမှာ သင်အခု ခံနေရခြင်းသာ ခံသာတယ်လို့

အဓိဋ္ဌာန တုမာရ 🗖 ၄၉

မှတ်၊ စက်ဆုပ်ဖွယ် အပုပ်နံ့ကား ယူဇနာ ၁၀၀ လောက်ကနေ လေအငွေ့ အသက်ရှုမိရုံမျှနှင့် အူအသည်း ပွတ်ပြတ်လှိုက်ဆန် ဒဏ်ဆွတ်မတတ်ရှိပေမယ့် အယူတစ်ချောင်းတည်း သင့် အဓိဋ္ဌာန်အတိုင်း တစ်မျဉ်းကြောင်းတည်း ဖြောင့် မတ်စေး သတိထား

> တစ်နှစ် ကုန်လွန်ခဲ့ပြန်သည်။ 'ကိုင်း . . . အလို တစ်နည်း ပြောင်းကြဦးစို့'

အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 💷 ၅၁

အလျှံတက်လို့တုန်း၊ သက်သက်သာသာ အဆအရာအထောင် အသိန်း အသန်း လျော့ပေါ့လို့ ခဲ့သာလှပေတယ်'

ဤသို့သော မီးမယ်ဖြူအပူဖြင့် စမ်းသပ်ခြင်းကိုလည်း ရံခါတစ်နေ့ လုံး ရံခါရက်ခြား ရံခါရက်ဆက်ဖြင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး စမ်းသပ်ကြလေသည်။ ခမည်းတော် မယ်တော်တို့ကား ဆောက်တည် မနေနိုင်ကြတော့ပေ။ မီးအပူတို့အလယ်၌ ဆင်းရဲကြီးစွာ သည်းခံကာ မလှုပ်မရှားရှိနေ သော သားတော်အတွက် နှလုံးနာကျင်ထိခိုက်လွန်းလှသည်ဖြစ်၍ အထိန်း၊ ရံချွေတို့အား ဖယ်ခွာစေကာ သားတော်အနီး ချည်းကပ်လျက် စကားဆိုကြ လေသည်။

်သား တေမိယကုမာရ၊ မောင်ဟာ၊ နားပင်းသူ၊ ဆွံ့အသူ မဟုတ် ဘူးဆိုတာ မယ်မယ်တို့ သိပါတယ်။ ဆွံ့သူ အ,သူ ပင်းသူတို့ရဲ့ လက်ခြေ ခံတွင်းနားတွင် သဏ္ဌာန်တို့ဟာ သားမှာ တစ်ခုမှ မရှိကြဘူး။ သားဟာ ပကတိ သော သန်စွမ်းပြည့်စုံသူပါ

မိခင်ကြီးဟာ ဥပုသ်သီတင်းသုံးခဲ့ပြီး ဘုန်းလက္ခဏာနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ သားကောင်းရပါစေဆိုတဲ့ဆုတောင်းမှုနဲ့ သားရဲသန္ဓေအခါစွဲစကပဲယောက်ျား ထူး တိတ်နိမိတ်များ ထင်ရှားစွာ ပေါ်ခဲ့တာပါ။ ဖွားမြင်စမှာလည်း ပုရောဟိတ် အပေါင်းက လေးကျွန်းအရှင် ဖြစ်ထိုက်ကြောင်း နိမိတ်အပေါင်းကို လက္ခဏာ ဖတ်ခဲ့ကြတာပါ

်မောင့်ခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့ဟာလည်း သားရဲ့ တန်ခိုးဘုန်း ရောင်နဲ့ တစ်ကျွန်းလုံးကျော်စောပြီး မင်းတကာတို့ ရှိညွှတ်ဝပ်တွား ခစားကြ တော့မယ်ဆိုပြီး အလိုရှိရာသို့ မေးမြန်းခဲ့ကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သားက ဆွံ့ ယောင်၊ ပင်းယောင်၊ အ, ယောင်ပြုလို့ မတုန်မလှုပ်နေခဲ့တယ်

မိခင် ဘခင်တို့မှာ ထီးဖြူဆောင်းချင်း၊ အမင်းမင်းပရိတ်အလယ် မှာ ကြီးစွာ ရှက်ဖွယ်ရကြတော့မယ်။ အမောင့်အကြိုက် နှစ်ဦးနှစ်ဖက်သင့် မြတ်အောင် အခွင့်ဆောင်လာမှ အကဲ့ရဲ့လွတ်ရတော့မယ် သားကုမာရ၊ မယ် မယ်တို့ ခမည်းတော်တို့၊ နှလုံး ပျက်ပြုန်းကြောကွဲအောင် မလုပ်ပါနဲ့ သားတော်

အမောင်အလိုရိုရာအခွင့်ကို ပြောပါ။ ခမည်းတော်ရယ်။ မယ်တော် ရယ်၊ သားရယ် သုံးဦးသုံးနားတစ်ပါးသူမကြားစေရအောင် လျှို့ဝှက်ဖုံးအုပ် ထားပါမယ်။ တိုးတိုးသက်သက်လေးပဲ ဖြစ်ဖြစ် အမြွက်မျှ စကားဆိုစမ်းပွါ ဦး သားရယ်

အမိအဘတို့၏ မျက်ရည်ဖြင့် စိုစွတ်လိမ်းကျံအပ်သော စွတ်ဘင်းပန် တိုးလျှိုးစကားလုံးများသည် သား၏အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီကို ထိုးဇွေဗ်က်နိုင်ခြင်း

G

တေမိယကုမာရသည် အသက်တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်အရွယ်သို့ ရောက်ခဲ့ပြီဖြစ်၏ ။ စမ်းသပ်မှုအမျိုးမျိုးတို့သည်လည်း ကုမာရ၏ တုဏိုဘာဝ တံတိုင်းရှေ့မှောက် အတုံးအရုံး ပြုလဲခဲ့လေပြီ။

အမှူးအမတ်တို့ နောက်ထပ်တိုင်ပင်ရရှိသော နည်းလမ်းကား စမ်း သပ်မှမည်ကာ မတ္တထက် ကုမာရ၏ အဆွံ့၊ အအ၊ အပင်း အမူအရာကို ထိုးနက်တိုက်နိုက်သော အရာဖြစ်လာသည်။ အခြားမဟုတ် ပြင်းပြသော မီး အပုတိုက်၍ အလိုစမ်းခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ဆောင်စောင်းသလွန်ထက်ပေါ်၌ ကုမာရအား အလိုက်သင့် ထားကြ ၏ ထို့နောက် သလွန်အောက်မှ မီးမယ်ဖြူကို ထား၍ ကျပ်တင်သကဲ့သို့ သော မီးကိုးမီးခဲအရှိန်အငွေ့တို့ကို ချောင်းချောင်းလွှတ်ကြလေသည်။ ဤတွင် ကိုယ်တော်၏ ကိုယ်အလုံးမှာ လွန်စွာသောပူခြင်းဖြင့် မီးလောင်မာအဖူးများ ပေါက်လျက် လွန်စွာသော နာခြင်းသို့ ရောက်ရတော့သည်။ ရှိန်ရှိန်တက်လွင့် သော မီးအပူဒဏ်ကို ထိုသို့ ဆင်းရဲပင်ပန်းစွာ ခံလင့်ရင်း ကုမာရ ဆင်ခြင်၏။

်မင်းဆင်ခြင်စမ်း တေမိယ။ အဝီစီငရဲရဲပူခြင်းဟာ အလျှံတွင်းသို့ မရောက်သေးခင်မှာပဲ ယူဇနာတစ်ရာအကွာအရပ်ကနေ မခံမရပ်နိုင်အောင် ပူ ပြင်းလွန်းလှတယ်။ အခု မင်းခံစားနေ ရတဲ့ အပူဟာ ဘယ့်ကလောက်များ

Quality Publishing House

သော ငြိမ်သက်ခြင်းဖြင့်သာ အခိုင်အမာရှိနေသည့် သားအား ညီ တွဲ့ တွေ့ တော်၊ ကျောသပ်၊ ဆုပ်နယ်ကာ အသွယ်သွယ်ပြောင်း သောင်ဆန်ခဲ့တာ ဆိုကြသော်လည်း မည်သို့မျှ ထူခြားမှုရှိမလာခဲ့ချေ။ သည်သောာ် မယ်တော်တို့သာလျှင် မျက်စည်တို့သွက်၍ သို့မျေး

ဆည်းဟော် မယ်တော်တို့သာလျှင် မျက်ရည်ကိုသုတ်၍ ညိုးချုံ ဆည်းဟော် မယ်တော်တို့သာလျှင် မျက်ရည်ကိုသုတ်၍ ညိုးချုံ နား ခွက်နွားမှာကြရလေသည်။ ဤသို့ဖြင့်ပင် ထိုတစ်နှစ်လုံးသည် ပူလောင် သော ဆောင်ခြင်းငံ့လည်းကောင်း စွတ်စိုသော မိခင်၏ မျက်ရည်ဖြင့်လည်း ဆောင်ခံ ဆောတွဲသော ဘခင်၏ စကားများဖြင့်လည်းကောင်း တော်မိယကုမာ ရက်သို့ စီဆင်ဖြတ်သန်းသော စမ်းသပ်မှုကာလ ဖြစ်ခဲ့၏ ။

အသက်အရွယ် တစ်ဆယ့်ခုနစ်နှစ်သို့ ရောက်ခဲ့လေပြီ။

ဆွံ့သူ၊ အသူ၊ ပင်းသူ ဖြစ်စေဦးတော့ လူဟာလူပဲ။ ထို့ကြောင့် လူဟာ ကာမဂုဏ်သားပဲ။ တက်မက်အပ်သော အာရံနဲ့ ယှဉ်တဲ့အခါ မတပ် မက်ဘဲ နေနိုင်သူ လောကကြီးမှာ မရှိဘူး '

်မှန်တယ်။ အချိန်အခါ အရွယ်ရောက်ပြီဆိုရင် ပန်းတို့ဟာ ပွင့်မြဲ ဓမ္မတာရှိတယ်။ တစ်ဆယ့်ခုနစ်နှစ်ဆိုတဲ့ အရွယ်ဟာ လုလင်တို့အဖို့ ကာမ ဝှဏ်အာရုံကို နိုးပွင့်မြဲမွှောတာပေကလား'

ံဟုတ်တယ်။ အခြားအရာတွေဟာ ပညာနဲ့ သည်းခံချုပ်တည်းနိုင် ပေမယ့် အရွယ်ပကတိသဘာဝက နိုးဆော်တဲ့အခါမှာ တော်ရုံတန်ရုံအာရုံနဲ့ တွေ့ရင်ပဲ ငြိမ်ဝပ်အောင် နှိပ်ကွပ်နိုင်ဖို့ မရှိဘူး။ ကိုင်း . . . ဒီတော့ '

မှူးမတ်များ ညှိနိုင်းဆုံးဖြတ်ကာ ဆယ့်ခုနစ်သား တေမိယကုမာရ ကို စမ်းသပ်မည့်အကောင်းဆုံး၊ အထိရောက်ဆုံး နည်းလမ်းကို ရွေးချယ်လိုက် ကြ၏ ။

နတ်ကညာနှင့်အလားတူမျှ လှပချောမွတ်ခြင်းရှိသော လက္ခဏာ အရောင်အဆင်း ကောင်းခြင်းအရပ်ရပ်ဖြင့် ပြည့်စုံသည့် မိန်းမပျိုများကို မင်း ကြီး အမိန့် တော်အရ ကောက်ယူရွေးချယ်လိုက်ကြသည်။

သင်တို့အားလုံး တေမိယကုမာရရှဲနှလုံးအကျိတ်အခဲကို နည်းမျိုး စုံနဲ့ ဖြားယောင်းသွေးဆောင်ကြရမယ်။ ကိလေသာအနောင်အဖွဲ့နဲ့ ဆောင်ယူ ဖွဲ့ချည်နိုင်တဲ့သူ မည်သူမဆို မင်းသားနဲ့ ထိမ်းမြားစုံမက်ပေးမယ်။ မင်းသား ထီးနန်းတက်တဲ့အခါ မိဖုရားကြီး ဖြစ်စေရမယ်။ အစွမ်းရှိ အကုန်ထုတ် ကြိုး စားကြ

ဟုလည်း သွန်သင်မှာကြား ကတိပေးထား၏။

Quality Publishing House

ထို့နောက် ကုမာရကိုလည်း ဥပရာဇာတို့ အဆောင်အယောင်ဖြင့် တင့်တယ်စွာ ဆင်မြန်းကာ စံမြန်းရာ တိုက်ခန်းဆောင်ကိုလည်း နံ့သာဆိုင်း၊ ပန်းဆိုင်း၊ အခိုးအထုံ၊ ကာမဂုဏ်အဆောင်အသုံး တစ်တိုက်လုံး အမွှေးအကြိုင် ထုံရစ်လှိုင်စေလျက် နတ်ဘုံခန်းဝါနှင့်မခြား ခြယ်သဆင်ယင်ဆးထားကြသည်။

ကုမာရအား ထိုတိုက်ခန်းဆောင်၌ အုံးမွေ့ရာ သလွန်တော်ပေါ် ထက် ၌ နေစေပြီး နန်းတွင်းသူန်းတွင်းသားမှန်သမျှတို့ကို ဝေးရာလွတ်ရာ ရှောင်ရှား စေပြီးမှ အစွမ်းကုန် ခြယ်သပြင်ဆင်ထားသော မိန်းမပျိုများကို ကျက်သရေ တိုက်တွင်းသို့ ဝင်ရောက်စေ၏ ။

ကိုယ်လက်အခွဲအကြောင်း ကောင်းစွာသော ကခြင်း၊ သီခြင်း၌ ကျွမ်းကျင်ကြသည့် မိန်းမပျို့အနုအထွတ်၊ အဖူးအငုံအလှတို့ကို ကုမာရအနီးသို့ တိုးဝင်ကြလေသည်။ ထို့နောက်တွင်ကား

နား၏ ကာမဂုဏ်၊ မျက်စိ၏ ကာမဂုဏ်၊ ကိုယ်အတွေ့၏ ကာမဂုဏ် နှာခေါင်း၏ ကာမဂုဏ် စသည်ဖြင့် အရပ်ရပ်သော ကာမဂုဏ်အာရုံတို့ပြိုလဲ လျှော့ကျစေသည့် အမူအရာပေါင်းစုံတို့ဖြင့် တိုက်ခိုက်ကြတော့သည်။

စချင်း၊ တေးဘွဲ့ ၊ အနွဲ့ အပျောင်း၊ သီချင်းမှု၌ လိမ္မာကုန်သော မင်းသမီးငယ်တို့က နားတော်ဣန္ဒြေပျက်၍ မက်မောစိတ်ပေါ် အောင် ဖျော်ဖြေ သွေးညူကြကုန်၏ ။ ချို့အေးသာယာကာမဂုဏ်စကားဖြင့် ဖြားယောင်ပြောဆို တတ်သူတို့ကလည်း နှတ်တော်ဆို့ပိတ်၍ ဆိတ်ဆိတ်မနေနိုင် ယိုင်၍ နုတ် လက်ဝင်စွက် တိမ်းမှားအောင် စကားဆိတ်တို့ ကြို့ငဲ့ဖျော်ဖြောင်း ဖြားယောင်း ကြကုန်၏ ။

နူးညံ့ထွားထွတ်စွာ ကိုယ်အတွေ့ အထူး ရှိကုန်သော မင်းသမီးတို့ သည်လည်း အမြင်အတွေ့ ကောင်းရာ ကာမဂုဏ်အညံ့အသက်ဖြင့် ကိုယ်လက် ထိပါး ကစားရွှင်မြငျူးအထူးစိတ်တော်ဝင်အောင် ရွှင်ပျော်မှုအထွေထွေဖြင့် ဖျော် ဖြေဖြားယောင်း ဖျောင်းဖြကြကုန်၏။

ထိုသို့ဖြင့် တစ်ခုမလိုက် တစ်ခုလိုက်အောင် အကြိုက်သင့်ရာ မျှော်

မှန်းရွယ်ရည်၍-မျောင်းဖြေမြူဆွယ်ကြချိန်တွင် တေမိယကုမာရကား

ပါရမီဖြည့်ကြောင်း ကောင်းမှုအလီလီ ငါ့ရှဲခရီးရှည်မှာ ငါဟာ ဖွားစ ကပင် ဆင်ခြင်မြော်တွေး ငရဲဘေးကို မြင်ခဲ့တယ်။ ပြည်ကြီးရှင် ဘုရင် မပြုလို တဲ့အတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အရိအပန်း အနွမ်းခံလို့ အဓိဋ္ဌာန်မပျက်နေခဲ့တာ ဆယ့်ခြောက်နှစ်လုံးလုံး

်ယခု ဆယ့်ခုနစ်၊ ပလူးပလဲ ကြိုးပမ်းလို့ ဆိပ်ကမ်းသို့ ရောက်လုံ ခါမှတစ်ခါ ကာမဂုဏ်ဘီလူး ဝင်ပူးနောင့်ယှက်တာကို အလိုတူ<sub>င်</sub>ဆိုသက်

ဆင်းရဲ ဆောတမှာ ငါ့ကိုယ်ငါ ရှက်ဖယ်ဖြစ်ချေတော့မယ်။ ဆင်းရဲ ဆောင်းရဲ ဆွဲသန္တာလည်း အချည်းအနီး ဖြစ်ချေမယ်။ ငါ့လိုလူ အယူပျက် ဆင်းရဲ ဆွဲသန္တာလည်း အချည်းအနီး ဖြစ်ချေမယ်။ ငါ့လိုလူ အယူပျက် ဆင်းရဲ ဆွဲသန္တာလည်း အချည်းအနီး ဖြစ်ချေမယ်။ ငါ့လိုလူ အယူပျက် ဆောင် ဆွောင့်ထွက်လာတဲ့ ဒီကာမဂုဏ်တွေကိုမှ ငါမလွန်မြှောက် မဖြတ်ကျော် ကာမ ကို ကိုလေသာဆိုတာ ပုထုစဉ်မှန်သမျှလွန်ဆန်လို့မရတဲ့အရာဝါလားလို့ လူအများက ထုံးနမူနာထားပြီး ဝဋ်တရားမှာ ရှည်ကြာဖွယ် ဖြစ်ချေတော့မယ်။ ဟောဒီ ရန်စစ်ကို အဓိဋ္ဌာန်နဲ့ တွန်းလှန်စွန့်ပစ်နိုင်ပါမှ ကိုယ့်အကျိုး၊ သူ့အကျိုး၊ တောင်းမှုမျိုးဘက်စုံဖြိုးအောင် ငါအနိုင်ယူပါမှ ရှေးဦးဖြစ်တဲ့ငါက နိုင်လိုက်လို့ နောက်လိုက်သူတွေလည်း ဝဋ်ပြတ်တရားကို အားထုတ်လျက် အဆက်ဆက် ထုံးကောင်းဖြစ်စေမယ်။ ဒါ့ကြောင့် '

အတွေ့အငွေ့ မှန်သမျှတို့ကို မရှမကြည့် မလှည့်မစောင်း မိုန်းမှိန်း **ရှက်ရ**က် မျက်နာမထူဘဲ ရှေးဦးဣန္ဒေ နေမြဲပြကတေ့ဖြင့် ကုမာရ ဓိဋ္ဌာန်သည်

ငါ၏ ကိုယ်အတွေ့ သိမ်မွေ့သော ဖောဋ္ဌဗွာရုံအလုံးစုံကို ဤမိန်းမ သူတို့ မြူချူသမျှ မရသည်သာ ဖြစ်စေသတည်း '

ဟု အဓိဋ္ဌာန် စွဲလိုက်၏။

ဤတွင် ထွက်သက် ဝင်သက်ကို ထွက် ရှူမှန်းမသိအောင် သိမ်း အုပ် ချုပ်ထိန်ထားသကဲ့သို့ ထင်ပေသဖြင့် အရေ အသား ထွားထွားမွတ်ညံ့ ခြင်းကင်းလျက် ကုမာရ၏ ကိုယ်လက်တို့သည့် ခက်ထန်မာကြော ဖြစ်လာ ကြလေသည်။

ကိုယ်လက်ထိပါး ဖြားယောင်းမြှူစွယ်ကြသော အမျိုးသမီးငယ်တို့ မှာ ကုမာရ၏ ကိုယ်တော်၌ နူးညံ့သောအတွေ့ကို မရရှိကြ။ ထိုအခါ ဒီမင်း သားရှဲ ကိုယ်လက်တွေဟာ ဖက်ရွက်ကြမ်းကို စမ်းသပ်ရသလိုပဲ ဘယ့်နေရာ မှာမှ မနူးညံ့ဘူး။ အသက်လည်း မရှူဘူး၊ စင်စစ်တော့ လူ့ဘီလူးပဲ ဖြစ်ရမယ်

ဟု မှတ်ချက်ချကာ ကြောက်စိတ်များ ဝင်လာကြပြီးအပါးမှ ဖွယ် ခွာရုံမက အဝေးသို့ပင် ထွက်ပြေးကြတော၏။

ဤစမ်းသပ်နည်းကိုလည်း ယခင်နည်းများအတိုင်းပင် တစ်နှစ်ပတ် လုံး စမ်းသပ်သော်လည်း တေမိယကုမာရ၏ ငြိမ်သက်သောနှလုံးကို နှုန်း နုန်းစွေရွေ့မျှန်း၍ပါအောင် မတတ်နိုင်ကြကုန်သည်သာ ဖြစ်၏။

မူးမတ်ပညာရှိအပေါင်တို့ လက်မှိုင်ချကြရလေပြီ။

Quality Publishing House

## အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🗷 ၅၅

သားဟူသော မေတ္တာ၊ ချစ်ခြင်းပြင်းစွာဖြင့်ပင် မခင်သာ၊ မပစ်ရက် နှလုံးမချမ်းမြေ့ရှိလျက် ကာသိကရာဇ်မင်းသည်လည်း ကြံရာမရ ဖြစ်ရ၏ ။ မုန့်ခဲ့ဖွယ် စမ်းသပ်မှုမှအစပြု၍ မိန်းမလှများဖြင့် စမ်းသပ်မှုအထိ တစ်ဆယ့် ခြောက်ရပ်သော အလိုစမ်းမှုအထိ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ကျေပျက်ရှုံးနိမ့်ကာ ကုမာ ရ သည်ပင် ဆယ့်ခုနစ်အရွယ်သို့ ရောက်ခဲ့ပေပြီ။

ကြံရာမရဖြစ်နေသော ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် နောက်ဆုံးတွင် ကုမာရဖွားမြင်စ အခါက လက္ခဏာဖတ်ခဲ့ကြသည့် ပရောဟိတ်ကြီးများကို စုရုံးစေလိုက်သည်။ ပုရောဟိတ်တို့သည် မင်းမိန့်ကို ကြောက်ရုံ့စွာဖြင့် အခစား ဝင်ကြရလေသည်။

ပညာရှိတို့ သားတော် ဖွားမြင်စ အခါကပဲ မြင်သည့်အတိုင်း လက္ခဏာခြင်းရာ ခပ်သိမ်းကို မှန်ရာတွက်ချက် စစ်ဆေးလျှောက်တင်ကြပါလို့ ကျွန်ုပ် ဆိုခဲ့တယ်။ ဒီတုန်းက သင်တို့အားလုံး တစ်ညီတစ်ညွှတ်တည်း သံ တော်တင်ခဲ့ကြတယ်။ သားတော်မှာ အတွင်းအပအန္တရာယ် အနောင့်အယှက် မရှိပါတဲ့ ဟုတ်ကြ၍လား

ပုရောဟိတ်များ ဆိတ်ဆိတ်နေကြရ၏။

မင်းကြီး၏ မျက်နာ နီမြန်းလာသည်။ အသံလည်း မာကြောလာ

သည်။

်ဆရာပုရောဟိတ်တို့ဟောခဲ့တဲ့အန္တရာယ် လုံးဝမရှိဆိုတဲ့ စကားရဲ အဓိပ္ပါယ်ဟာ အခုတော့ မေးလည်း မထူး၊ ခေါ် တော့လည်း လုံးဝမကြား၊ စကားလည်း လုံးဝမပြောဆို ကိုယ်လက်ခြေလည်း လုံးဝမလှုပ်ရှား၊ နားပင်း ဆွံ့အ ဖြစ်ခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ဖြစ်နေပါပေါ့လား။ ဘယ်လို အန္တရာယ်မရှိ တာလဲ။ သင်တို့ စကားနဲ့ မကိုက်ညီဘူး။ ဘာတင်ချင်သေးသလဲ၊ ပြောကြ စမ်းပါဦး

ပုရောဟိတ် ဗြာဟ္မဏတို့ကား ဆိုင်ရာပညာရပ်တို့၌ ကျွမ်းကျင် လိမ္မာကြသူများ ဖြစ်သည်သာမကပေ။ ရာဇဝင်ရေး၊ မင်းရေးတို့၌လည်း နှံ့ စပ်ကြသူများ ဖြစ်လေသည်။ ထို့ကြောင့် မိမိတို့ ဂုဏ်ကိုလည်း မထိနိုက်စေရ၊ လွဲမှားလိမ်ညာပြောခြင်းလည်း မဖြစ်စေရ၊ မင်းကြီးနားတော်လည်း မချမ်းသာ မဖြစ်စေရအောင် ကြံဆလျက် အပြေအပြစ် လျှောက်တင်လိုက်ကြ၏။

'အရှင်မင်းမြတ် နိမိတ်ဖတ်ခြင်း၊ လက္ခဏာဖတ်ခြင်းအရာတို့မှာ ကျမ်းကျေမွေနောက် အစွမ်းဉာဏ်ထွန်းတောက် တတ်မြောက်ကြတဲ့ ဆွရာတို့ မည်သည်မှာ ဇာတာလက္ခာပါရှိတဲ့အတိုင်း အကျိုးအပစ် ဖြစ်အုံ့အော် အနာ ဂတ်ကို အထပ်ထင်ထင် မမြင်ကြသည်မဟုတ်ပါ' ၅၆ ဒ ခွစ်ဦးညီး

အော်အား ဟုတ်ပါပြီ။ ဆိုစမ်းပါဦး '

ဆင်းဆို အရှင့်သားတော်ဟာ အပေါ် အပို မလိုတမာ သာမညရ သည့် ဆေးသောတ်။ ရွှေနန်းရှင်အပေါင်း ဆုတောင်းခြင်း၊ ပတ္တနာအာသာချင် ဆြောင်းခွာအင့် ရသော သားတော်ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား

အင်း . . . ဟုတ်ပါပြီလေ

ကျည်ရှိရသော သားတော်ဖြစ်ပေလျက် သူယုတ်လက္ခဏာပါသော သူဟု ပုရောဟိတ်များက ဖတ်ကြလျှင် ရွှေနန်းရှင်တို့မှာလည်း နလုံးမသာနှတ် မင်္ဂလာ တွန့်ဆွံ့သဖြင့် အညွှန့်ကို ဆိတ်သလို ဘိသိက်မရွှင်ဖြစ်မည် တစ် ကြောင်း၊ ကောင်းမြတ်၏ ဟု ဆိုပါလျက် ဆိုးယုတ်ခဲ့ပါလျှင်တော့ ရာဇဝတ် တော် အပန်းမကြီး ဖြစ်လေလည်ဟု ယုံကြည်ရင်းရွဲ တစ်ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ဘုန်းကျက်သရေဝင်အောင်သာ ကျွန်တော်မျိုးတို့ ဖတ်ကြားခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်ပါ တယ် အရှင်မင်းကြီး'

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် ဝေခွဲမရ ဖြစ်သွား၏ ။ ပုရောဟိတ်များ တင်လျှောက်ကြသော ဤစကားသည် စင်စစ်အားဖြင့် တေမိယကုမာရ၏ ပဝတ္တိပယောဂအား သူတို့၏ဉာဏ်ဖြင့် တွေးဆမမြင် ကြံစည်မရနိုင်သည်ကို လွဲဖယ်လျက် ကုမာရ၏ ဓာတိလက္ခဏာမြတ်အပေါ် ရှတ်ချး မိမိတို့ဂုဏ်ကို ချီးမြှောက် ပရိယာယ်ဖြင့် စကားအရာအလိမ္မာအတိုင်း မုသာဝါဒကို ကစား ကာ အယိမ်းအနွဲ့အရောင်အတိမ်းဖြင့် လျှောက်ကြခြင်းဖြစ်လေသည်။

မင်းကြီးသည် လေးလံလှစွာသော သက်ပြင်းကို မသက်မသာ ပင် ပန်းစွာချရင်း မင်းမာန်မာနမကင်းသော အသံဖြင့်

် ဒါဆိုရင် ဘယ်လိုပြုကြမလဲ၊ ဆရာ ပုရောဟိတ်တို့ '

ဟုသာ မေးနိုင်လေတော့သည်။

ပုရောဟိတ်တို့ကား လောကဝတ်၊ ဓမ္မဝတ် ဟူ၍ရှိရာ၌ မိမိတို့၏ ပညာမာန်၊ ပညာမာန၊ ပညာဖြင့် ရအပ်သော အသက်အိုးအိမ်စည်းစိမ်တည်း ဟူသော သင်္ကေတပညတ်လောကဝတ်ကိုသာ ငဲ့ညာလိုက်ကြပြီ ဖြစ်သည်။

ဓမ္မဝတ်တည်းဟူသော အမှန်တရားအပေါ်၌ ရပ်တည်ရန် လျစ်

လူရှူလိုက်ကြပေသည်။

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီး တွေတွေစေစေ ဖြစ်ကာ ဘယ်လို ပြုကြ မလဲ မေးလာသော မေးခွန်းအပေါ်၌ လိုက်ပါနင်းရပ်လျက် ပုရောဟိတ်တို့ သည် အပိုင်အနိုင် သံတော်ဦးတင်ကြတော့၏ ။

'အရှင်မင်းကြီး၊ အမင်္ဂလာအရပ်၌ မြတ်သောကျက်သရေနေ့ မဝင်

ရာပါ။ ဤနန်းတော်မှာ ဤမင်းသားကို အရှည်အကြာထားရှိခြင်းအားဖြင့် အရှင်မင်းကြီးကိုဖြစ်စေ၊ နန်းမတော်ကြီးကိုဖြစ်စေ၊ နှစ်ပါးစုံကိုဖြစ်စေ အဗျား အနာ အနောင့်အယှက် အသက်ရှဲအန္တရာယ်အထိ ရှိနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်

'ဟုတ်ပါတယ် အရှင်မင်းကြီး။ တိုင်းနိုင်ငံခြောက်ချားပြီး ခိုးသား ဓားပြ လှုပ်ကြွရန်မီး ထီးနန်းစည်းစိမ်တော်ရဲ့ အန္တရာယ့်တွော်ရှိလည်း ရှိလာနိုင် မာဖြစ်ပါတယ်'

မှန်ပါတယ် အရှင်မင်းကြီး၊ ဒါကြောင့် ကုမာရကို ယခုရက်ပိုင်းမှာ အရှည်အကြာမထားဘဲ အမင်္ဂလာအင်္ဂါယုတ်သော ရထားထက်တင် အမင်္ဂလာ ပြုရာ အနောက်တခါးနဲ့ ထုတ်၊ သုသာန်တစပြင်မှာ အများပြင်လွင် မထင်

မသိစေရဘဲ မြေပြင်မှာ ဖျောက်ဖျက်မှ သင့်ပါမယ်ဘုရား

ပုရောဟိတ်တို့ကား ဓမ္မဝတ်ကို ကျောခိုင်းလိုက်ကြပြီ ဖြစ်လေရာ မိမိတို့ကိုယ်တိုင်သာလျှင် အမင်္ဂလာအဖြစ် ရောက်သွားသည်ကို မသိနိုင်ကြ တော့ပြီ။ တေမိယကုမာရ၏ မင်္ဂလာအပေါင်း ကောင်းမြတ်ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ စွာသောအဖြစ်ကို ထိခိုက်ပုတ်ခတ်ကြပေပြီ။

ထိုအမင်္ဂလာပညတ် ချို့ယွင်းလွဲမှားသော ထုံးဖြင့် ဆုံးဖြတ်သည် ကိုလည်း ကာသိကရာဇ်မင်းကြီး နားဝင်ခဲ့လေပြီ။ မင်းကြီးနားသို့ ပိုမိုစွဲထင် စေသော အကြောင်းတစ်ချက်မှာလဲ အရှင်၏ ထီးနန်းစည်းစိမ် အသက် အန္တရာယ်ကိုပင် ထိခိုက်မှာ စိုးရပါသည် ဟူသော စကားပင်ဖြစ်၏။

သားပေါ် ချစ်ခြင်းသည် ထိတ်လန့် ခြင်း ဗျာပါဒဒေါ သဖုံးလွှမ်းလျက် ထီးနန်းအသက် ပျက်စီးခြင်းကို ကြောက်သော အကြောက်တရားကပါ နိပ် စက်ခဲ့ပြီ ဖြစ်လေသည်။

ထိုအခါ ဖြောင့်ဖြောင့်နှလုံးမထားနိုင်တော့ဘဲ လွဲမှားမောက်ပြန်သည့်

လမ်းနောက်သို့ မင်းကြီးကိုယ်တော်တိုင်ပါ လိုက်ပါခဲ့တော့သည်။ ဆရာပုရောဟိတ်တို့ ဒီလိုအန္တရာယ်ကြီးတဲ့သား နိုင်ငံပြည်ထဲရေး

ဆရာဗုနောတ်တွေ ဒီလိုအမ္တန်းသက္ကတဲ့အား နိုင်ငံမြည်ထား မှာလဲ ကျေးစူးမများ၊ မိဘမျိုးဆွေ အခြံအရံ နန်းသူနန်းသား တိုင်းသူပြည်သား သူတို့အတွက် ဒုက္ခပေးမယ့် သား၊ အားလုံး စိတ်ပူကိုယ်ပန်း မချမ်းမသာဖြစ်ကြ ရမယ့် အရေးဆိုတော့ "

မင်းကြီး၏ ရင်သို့ သားဟူသော အသိနှင့် မေတ္တာက တစ်ချက် ရိုက်ခတ်သဖြင့် ခေတ္တတုံ့ဆိုင်းသွား၏။ သို့သော်

အင်း . . . မကြာမခင်ပဲ မျက်နာလွဲပြုစေရတော့မှာပ

သားဖြစ်သူအား မျက်နာလွှဲ ပြုစေရတော့မည်ဟူသောစကား၌ ကြီးမားသော လှိုင်းဂယက် များရှိနေ၏။ ဤစကားကို ပုရောဟိတ်တို့ထံ ဝန်ခံပြောဆိုသော ဖခင်မှာ သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးမဟုတ်၊ ပြည့်ရှင်မင်းတစ်ပါး ဖြစ်နေသည်။ ပြည့်ရှင်မင်းတစ်ပါးက မျက်နှာလွှဲ ပြုစေရမည်ဟု ပြောဆိုခြင်း သည် အန္တရာယ်လွန်စွာကြီးသော အမိန့် တော်တစ်ခုအဖြစ် သက်ရောက်သည်။ ဘုရင်တစ်ပါး၏ ထိုစကားသည် အကြွင်းမဲ့အမိန့် ကို ဆောင်နေသည်။

ဤတိုင်ပင်ပြောဆိုချက်များသည် နန်းတွင်းသူများမှ တစ်ဆင့် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးနားသို့ ပေါက်သွား၏။ ဤတွင် မိခင်တို့၏ မေတ္တာသည် ဟုန်းကနဲ ့ ကွတက်လာတော့သည်။ မယ်တော်မိဖုရားကြီးသည် သတင်းကြား လျှင်ကြားခြင်း ့ နီရွေဖော်အခြံအရဲကို မခေါ်နိုင်ရှာတော့ဘဲ တစ်ကိုယ်တည်းပင် မင်းကြီးရှိရာ နန်းရင်ပြင်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးသည် ပူပန် သောအသွင်ဖြင့် မင်းကြီးထံချဉ်းကပ်၍ စကားဆိုလေ၏။

'အရှင် အကျွန်ုပ်ကို ရှေးမဆွကတည်းက အရှင်ပေးသနားခဲ့တဲ့ ဆု အပေါင်းတို့မှာ အကြောင်းသင့်ရာ ထိုက်တန်သမျှကိုသာ အကျွန်ုပ်လက်ခံ သိမ်းဆည်းခဲ့ပါ့ဆယ်။ ကျန်ဆုများကို အခွင့်အခါသာမှ ယူပါမယ်ဆိုပြီး အရှင့် ထံ အပ်နှံထားခဲ့ပါတယ်' မိဖုရားကြီး ဘာကို ဆိုလိုသလဲ

'အခွင့်အခါသာမှ အလိုရှိရာ တောင်းယူမယ်ဆိုတဲ့ ဆုကို ယခု အကျွန်အား သနားချီးမြှင့်ပါ အရှင်မင်းကြီး '

ဘယ်လို ဆုမျိုးလဲ မိဖုရားကြီး

မိဖုရားကြီးသည် ပူပန်သောက အသွင်မှ တည်ငြိမ်လေးနက်သော အမှုအရာသို့ ပြောင်းသွား၏ ။ ထို့နောက်တစ်လုံးချင်း ပီပီသသပြောဆို၏ ။

သားတော်တေမိယကုမာရကို ထီးနန်းလွှဲပေးတော်မူပါ၊ အကျွန်ပ်

တို့ ဖ,မိစုံနှစ်ပါးရှိစဉ်မှာ ထီးနန်းကျက်သရေနဲ့ သားရဲတင့်တယ်ခြင်းကို မျက်မှောက်ထင်ထင် မြင်ပါရစေ

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီး၏ မျက်နှာပြင်မှာ နီးမြန်းသွားလေသည်**ံ** ထို့နောက်

မိဖုရားကြီး၊ သင့်ရှဲသားဟာ ထီးနန်းနဲ့ တန်လို့လား၊ ငါနှလုံး မသာ မယာရှိရာမှာ ဒီစကားမျိုး မဆိုလာနဲ့

ဟု တင်းမာစွာပြောလိုက်၏။

စနှာဒေဝီ မိဖုရားကြီးမှာ အရှိန်အဟုန်ပြင်းစွာ စိုင်းနှင်လာသော မြင်း ကောင်းတစ်စီးအား ဇက်ကို တုန့်ကနဲဆွဲလိုက်သလို ဖြစ်သွား၏ ။ သို့သော် မိမိ၏ အမူအရာ ပျက်ယွင်းသွားကြောင်း မင်းကြီးမရိပ်မိအောင် ချက်ချင်း ထိန်းသိမ်းလိုက်နိုင်ပြီး ပြေပြစ်ချိုသာသောအသံဖြင့် ထပ်၍ဆို၏ ။

'အရှင် အကျွန်ုပ် အလျှောက်အပြောမသင့်လို့ အမျက်တော်ထွ**က်** ရပြီထင်တယ်။ တေမိယကုမာရဟာ အရှင့်သွေးတော်စစ်စစ် ဖြစ်ပါလျက်နဲ့ ဘာလို့များ ဒီလောက်အထိ ပစ်ပစ်ခါခါ ဆိုရပါသလဲအရှင်၊ ဒီလောက်အထိ မဆိုသင့်ပါဘူး'

စန္ဒဂဒေဝီ၊ သင့်သားဟာ အင်္ဂါမစုံတဲ့သား၊ ယုတ်မာတဲ့သားလေ၊ ဒင်း ထီးနန်းစည်းစိမ်နဲ့ မထိုက်တန်ဘူးဆိုတာ သင်အခုထက်ထိ မသိသေး ဘူးလား။ မသိချင်ဟန်ဆောင်နေတာလား

်ကောင်းပါပြီ အရှင်မင်းကြီး၊ ထီးနန်းနဲ့ မတန်သူကို ရာသက်ပန် နန်းစံပါစေလို့ အကျွန်ုပ် တောင်းပန်လျှောက်စရာမရှိတော့ပါဘူး။ သို့သော် သားဟာ သားပဲဖြစ်တာမို့ သားဆိုတဲ့အရာ အချည်းအနှီးမရှိစေသင့် ဆိုတာ လေးကိုပဲ နှလုံးထားပြီး တစ်သက်တာလုံး မဟုတ်ဘဲ ခုနစ်နှစ်လည်ရုံမျှ ထီး နန်းစိုးစံဖို့ အခွင့်သနားပိုင်းခြား ပေးတော်မူပါအရှင်

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးမှာ ပုရောဟိတ်များနှင့် တိုင်ပင့်မွှေားနွေး ထား ခဲ့သော စကားများ၏ ဖုံးလွှမ်းမှုအောက်သို့ အသေအရာ ကျရောက်ခဲ့ပြီးလေပြီ။ ၆၀ 🗷 ချစ်ဦးညို

နှင့်ဆာာ်တွင် ဆာမီယကုမာရ ရှိနေခြင်းသည်ပင်လျှင် မိမိ၏ အသက်နှင့်ထီး နှင့်ဆင်္ဘတ် အန္တရာယ်ရှိသည်ဟူသော အစွဲအယူက ဖောက်ပြန်စွာပင် စူးနစ် လာက်စို့လေပြီ။ ဤတုန်လှုပ်မှုသည် သားဆိုသော သံယောစဉ်နှင့် ဖခင်၏ ဆေ့တွာကို တိုက်ခိုက်ခဲ့ပြီဖြစ်၏။

စန္ဒဂဒေဝီ၊ သင့်သား သူယုတ်မာအတွက် မင်းစည်းစိမ် ခုနစ်နှစ်

လည်း ငါမပေးနိုင်ဘူး။ မပေးဝံ့ဘူး

'အရှင်၊ သို့ဆိုလျှင် တစ်နှစ်လျှော့လို ခြောက်နှစ်တိုင်ရုံ သနားပါ' မင်းကြီးသည် မိဖုရားကြီးအား တင်းမာစွာ ငြင်းဆန်နေသည့်ကြား ထဲမှ ကရုဏာသက်လာ၏။ သားဟူသော အမှတ်ဖြင့်လည်း သဘာဝ အလျှောက် ဖခင်တစ်ဦး၏ ရင်ထဲ၌ ဖြစ်လာ၏။

သို့သော်

ံအဲဒီလောက် ငါမပေးနိုင်ဘူး

'အရှင်၊ များလွန်းသေးသည် ယူဆလျှင် ငါးနှစ်ခွင့်ပြုတော်မူပါ' 'ဒင်းကို ငါ ထီးနန်းမပေးနိုင်ဘူး စန္ဓာဒေဝီ'

ငါးနှစ်များလွန်းလှသည်ဆိုလျှင်လဲ လေးနှစ်မျှတော့

စန္ဒာဒေဝီ၊ တေမိယကုမာရဟာ သင့်သားသာမဟုတ်။ ငါ့သား လည်း ဖြစ်တယ် မဟုတ်လား၊ ဒါပေမယ့် ထီးနန်းနဲ့ မထိုက်တန်သူဖြစ်နေလို့ ငါ မပေးနိုင်ဘူး

စန္ဒာဒေဝီ မိဖုရားကြီးသည် တောင်းပန်စကားများပြားက မရရှိနိုင် ဟု မေတ္တာနှင့်သံယောဇဉ်ကို အားကိုးအားထားပြုကာ မလျော့သောနွဲဖြင့် ဆက်လက် တောင်းခံပြန်သည်။ -

အရှင်၊ ရင်သားရင်သွေးကို အပုပ်အမွှေးရွေးပြီး ပစ်ပယ်သင့်သည် မဟုတ်ပါဘူး။ သားက ယုတ်တယ်ဆိုဦး ကိုယ်တော်မြတ်ရင် သားလည်း မြတ်နိုင်ပါတယ်။ လေးနှစ်များတယ်ထင်ရင် သုံးနှစ်လည်ရုံမျှတော့ ခွင့်ပေး သနားပါ ႏ ရင်

မိမို ုးကြီး၊ ဂုဏ်ယုတ်အောင် လုပ်ခဲ့တဲ့ သားကို သင်ဘာကြောင့် ဂုဏ်ပွားအောင် ကြိုးစားနေတာလဲ၊ ဒါဟာ တိုင်းရေးပြည်ရေး ဖြစ်တယ်။ သုံး နှစ်လည်း ငါအခွင့်မပေးနိုင်ဘူး

'အရှင်၊ သားကိုကြည့်ပါ။ ခြေ လက် မျက်စိ နား ခဲတွင်း ကိုယ်အင်္ဂါ တစ်စုံတစ်ရာမျှ ချို့တဲ့တာ မရှိပါ။ ကြည့်မြင်သုံးသပ် ဆုံးဖြတ်သူတို့အနေနဲ့ အမှန်သဘောကို မရောက်ခင်မှာ အခုလိုကြုံနေရတာသာ ဖြစ်ပါတယ်။ နောင် အခါမှာ အချီးအမြှောက်ခံရလို့ ဘုန်းတောက်ပွင့်လန်းလာပြီး တိုင်းသား ပြည် အဓိဋ္ဌာန တုတ်ရ 🛭 ၆၁

သူနဲ့ မိဘဆွေမျိုးတို့ရဲ့ အကျိုးစီးပွားကို ဆောင်နိုင်လာမယ် ဆိုတဲ့အ**ချက်** ဘယ်သူမှ မသို့မမြင်နိုင်ကြသေးပါဘူး အရှင်၊ ဒါကြောင့် သုံးနှစ်ကို **ေး** လွန်းတယ်လို့ထင်ရင် နှစ်နှစ်မျှကိုတော့ ခွင့်ပေးတော်မူပါ

စန္ဒာအေဝီ၊ သင့်သား ကိုယ်လက်အင်္ဂါပြည့်စုံလို့ လိမ္မာရိုးမှန်ရင် ပြုပြု သမျှတို့ကို အားနာခြင်းသဘောနဲ့ ပဲ အလိုလိုက်ပြုမှုဖို့ ကောင်းလုပြီ မဟုတ် လား။ အခုတော့ ထားတိုင်းမရွေ့၊ စေ့စေ့တင်းမာတဲ့ ကျောက်ရပ်လို့ မတုန် မလှုပ်နေသူမျိုးကို ငါက ဘယ်လို ထီးနန်းပေးရမှာလဲ။ ဘယ်လိုလုပ် အရေး ကောင်းနိုင်ဦးမှာလဲ၊ ငါမပေးဘူး

စန္ဒာအေဝီမိဖုရားကြီးသည် အလျှော့မပေးချေ။

'အရှင်၊ နေရောင်ခြည်တောင့်တသော ပန်းကို လရောင်အချမ်း ခိုက်ပေမယ့် အနိုက်မသင့်၍ မလန်းပါ။ လရောင်နဲ့ မိတ်သင့်တဲ့ ပန်းကိုလည်း နေရောင်ခြည်ဖျန်းလို့ မလန်းမပွင့်နိုင်ပါ။ သူ အလိုနဲ့ ကိုယ်အစမ်း ပန်းမှာလိုပဲ သီးသီးခြားခြား ထင်ရှားအောင် ဘယ်သူမှ မမြင်နိုင်ပါ။ ဆိုရာမလင့် မပွင့် သေးတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ် အရှင်။ ပြည်ကြီးစည်းစိမ်နေခဲ့ရင် အရုဏ်နဲ့ ကြာပခံ လိုက်ဖက်သင့်သလို သူ့အလိုနဲ့ အာရုံတော် လျော်ကိုက်ညီသင့်မယ် လို့ အကျွန်ုပ်ထင်နေပါတယ်။ နှစ်နှစ်မျှသောကာလ ရှည်ကြာလှတယ်ဆိုရင် လည်း ရှေးရှေးက အလိုထားခဲ့တဲ့အတိုင်း တစ်နှစ်မျှတော့ ထီးနန်းပေးတော် မူပါ။ ထီးနန်းစည်းစိမ်နဲ့ တစ်နှစ်ဟာ အလိုစမ်းတယ်လို့ သဘေားထားကြ မယ် မဟုတ်လား အရှင်မင်းကြီး'

ကြောင်းကျိုးဆင်ခြင်ပြ၍ ရှည်လျားစွာ သံတော်ဦးတင်နေသော မိဖုရားကြီးအား ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးက စူးစူးစိုက်စိုက် ကြည့်လိုက်၏။ ထို့ နောက် မိမိကလည်း ကြောင်းကျိုးပြ၍ ငြင်းဆန်ရလိမ့်မည်ဟူ၍ ဆုံးဖြတ်ကာ

မိဖုရားကြီး ထီးဖြူကျက်သရေဆိုတာလူတို့ရဲ့စည်းစိမ်မှာ အထွတ် ပဲ ဖြစ်တယ်။ ထီးဖြူနဲ့ တန်တဲ့လူဆိုတာလည်း လူတို့မှာ မြတ်သောသူသာဖြစ် ရတယ်။ မြတ်သောလြန်အင်လက္ခဏာ ဘုန်းအင်တေဇာ၊ ပညာ၊ ကိုယ်နွတ် နလုံး သုံးပါးသောကံ၊ သုံးတန်သောဝဋ်ကို မလွတ်စတမ်းပိုက်ကျုံးပြီး လုံ့လ ကောင်းရှေ့ဆောင်မှ အောင်မြင်ပြီးစီးတယ်။ ပြည်ကြီးချမ်းသာတယ်။ လုံ့လ ပညာရှိ၊ လက္ခဏာမလန်း၊ ဘုန်းဝန်းကျက်သရေ မတောက်ပသူဆိုလျှင် တစ်လာတစ်နှစ်မျှပဲလို့ မမှတ်သာဘူး။ များစွာအပြစ်ရောက်ပြီး ချီးမြွောက်သူလွှည်း မတင့်တယ်၊ မြင်ရသူများလည်း မချမ်းသာ၊ ပြည်ရွာလည်း မလုံခြုံဘွဲ့မှာတယ် နေရာမှ ကောင်းဖို့မြေင်လို့ သင်တောင်းဆိုတဲ့ တစ်နှစ်လည်း ငွေမပေးနိုင်ဘူး

**Quality Publishing House** 

Quality Publishing House

ဟု ယတိပြတ် ငြင်းဆိုလိုက်လေသည်။

Su = Fire

**့္ခောင္း ခ်ဳပ္ရွင္းကြီး**ကလည်း အလျှော့မပေးချေ။

ခရင် အချီး အခါးစတဲ့ အရသာဆိုတာ လျှာသို့ရောက်မှသိပါ ဆော် ခေါ်သင်ရှိုး ဆုံးပါတယ်။ မွေးမမွေး နံ့သာဆိုတာလည်း နှာခေါင်းသို့ ဆော်အိမ်သို့ ရောက်မှသာ စမ်းသပ်ရိုးဆိုသည် မည်ပါတယ်။ ထီးနန်းနဲ့ စမ်းသပ် ဇို့ အခွင့်ရှိ နေပါသေးရုံနဲ့ မစမ်းသပ်ခဲ့ဘူးဆိုရင် ဆေးကြောတာမစင်လို့ အသွေး အရောင် မရွှင်မမြူးခဲ့တာကို နောင်မှ နောင်တရှိတတ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် တစ်နှစ်ဆိုတာလည်း များလွန်းတယ်ထင်သေးရင် ခုနစ်လမျှပေးတော် မူသင့်လှ ပါတယ်

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးကလည်း သွက်သွက်ကြီးပင် ခေါင်းခါရမ်း လိုက်၏။

်သီးဖြူ ငါ မနှင်းပေးမယ်လို့ နှင်းတာနဲ့ အတူတူပဲ မဟုတ်လား။ ဤနှန်းတော်ကြီးထဲမှာပဲ အလုံးစုံသော ကာမဂုဏ် အပျော်အပိုက်မှုများ စည်း စိမ် ချမ်းသာများနဲ့ အချိန်အရွယ်အလိုက် ငါတို့ စမ်းသပ်ခဲ့တာ အချိန်ကုန်ခဲ့ ပြီ မဟုတ်လား

်အဲဒီလို စမ်းသပ်ခဲ့တဲ့ အချိန်တိုင်းမှာ ကိုယ်အင်္ဂါချို့ယုတ် သူပင်ဖြစ် စေဦး၊ တစ်ခု မဟုတ် တစ်ခုမှာတော့ လှုပ်ရှားတတ်ရမယ်။ အခု သင်လည်း အသိ၊ သင့်သားလို ဘယ်သူရှိမလဲ၊ ဘယ်မိဘကကော ငါလိုပြုဖူးမလဲ စမ်း သပ်ဖို့ နည်းတွေ ကုန်ခဲ့ပြီ။ ဆက်ထားရင် သင့်သားဟာ ငါတို့ အားလုံးအတွက် အန္တရာယ်ပဲ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ သင်တောင်းတဲ့ ခုနှစ်လည်း ငါမပေးနိုင်ဘူး စန္ဒာဒေဝီ'

စန္ဒာဒေဝီ မိဖုရားကြီးကလည်း မင်းကြီး၏စကားကို လက်ခခံဘဲ

ခေါင်းခါရမ်း၍ ထပ်မံ သံတော်ဦးတင်ပြန်၏။

စမ်းသပ်မှု မှန်သမျှကို ဘယ်သူ့မခံဝံ့ရှိခဲ့ရာမှ မြဲမြဲစွဲစွဲရှိခဲ့တဲ့ အရှင့် သားဟာ ယောက်ျားမြတ်လို့ ယူဆစရာ အကြောင်းမရှိပေဘူးလားအရှင်။ ဆယ့်ခုနစ်အရွယ်ကို သားတော်မောင်ရောက်ရှိပါပြီ။ ဒီသားတော်ကြောင့် ဘယ်နေရာမှာ ဘာအန္တရာယ်ရှိခဲ့ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါသလဲ။ ဒါကို ထောက်ထားလို့ ခုနစ်လမျှ မပေးနိုင်ဘူးဆိုသော်မှ ခြောက်လမျှတော့ ပေးသင့်ပါတယ် အရှင် မင်းကြီး

်ဒီလောက် အလိုစမ်းခဲ့တာကို အနွင့်အလမ်း မရှိခဲ့ဘူး။ သင်အသိ

ဖြစ်တယ်။ ခြောက်လလည်း ငါ မပေးနိုင်ဘူး စန္ဒာဒေဝီ

်အရှင် နားဆင်ပါဦး။ ရေးရေးအခါက မဟာပနာဒအမည်ရှိတဲ့ မင်းသား မရွှင်မမြူးနေခဲ့လို့ သူရွှင်ပြုံးအောင် ကခြေသည်၊ မျက်လှည့်၊ ဟာ သ စသည့်တို့နှင့် စမ်းသပ်ကြရာမှာ မင်းသားလေးဟာ ပြုံးရွှင်ဖော် မရပါ ဘူးတဲ့။ ဒီအခါ နတ်ကခြေသည်တစ်ဦးလာရောက်ပြီး ကိုယ်တစ်ခြမ်းကိုလှုပ် ကိုယ်တစ်ခြမ်းကို ငြိမ်ပြီး ကပြတဲ့အခါမှ မင်းသားလေးပြုံးရွှင်လာခဲ့ပါသတဲ့။ အခုလဲ ထီးနန်းစည်းစိမ်ကလွှဲလို့ ကျန်ခပ်သိမ်း အလိုစမ်းသပ်ခဲ့ပြီးပါပြီ။ ထီး နန်းစည်းစိမ်နဲ့ စမ်းသပ်ဖို့ ရှိသေးတာမို့ ခြောက်လမဟုတ်သော်မှ ငါးလ တာမျှ အခွင့်ပေးသင့်ပါတယ် အရှင်

်စန္ဒာဒေဝီ၊ တစ်ပါးသူတွေကို သင့်သားဟာ အင်္ဂါချို့ယုတ်သူ မဟုတ်ပါဘဲ အသက်မရှိသလိုနေတဲ့သား ဖြစ်တယ်။ ဒီလိုသားမျိုးကို စကြာ မင်းစည်းစိမ်နဲ့ထားတောင်မှ ထူးခြားဖွယ်မရှိဘူး။ ငါ ဘယ်လိုမှ ထီးနန်း မနှင်း နိုင်ဘူး။ ခပ်သိမ်းသူတို့ အပြစ်တင်ဖွယ် ဖြစ်မယ်။ ငါးလလည်း ငါမပေးနိုင်ဘူး

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးကလည်း တွင်တွင်ငြင်းပယ်သည်။ စန္ဒာ ဒေဝီမိဖုရားကြီးကလည်း မိခင်တို့၏ မေတ္တာကို ခွန်အားပြုကာ တွင်တွင် အရေးဆိုပြန်၏။

အရှင်မင်းကြီး စဉ်းစားတော်မူပါ။ သား တေမိယကုမာရဟာ စကား မပြော၊ ကိုယ်လက် မတုန်မလှုပ် နေရုံမျှသာ ရှိတယ်။ ကြန်အင် လက္ခဏာအရ ဘာတစ်ခုမှ ချို့တဲ့ခြင်း မရှိပါဘူး။ မြင်ရသူအပေါင်းက ချစ်ခင်ကြင်နာဖွယ် သဏ္ဌာန်နဲ့ ပြည့်စုံနေတာပါ

မလျှော့သောနွဲဖြင့် ထပ်ကာထပ်ကာ တင်လျှောက်နေသော မိဖုရား ကြီးအား စူးစူးကြည့်ရင်း မင်းကြီးသည် အံ့ဩလာသည်။ သို့သော် မိဖုရား ကြီး အရေးဆိုလေတိုင်း မိမိက ဖယ်ရှားပစ်မည်ဟူသော ဆုံးဖြတ်ချက်ချထား ပုံမျိုးဖြင့် တင်းမာနေလေသည်။

'ရှေးသာကေ ထုံးတစ်ခုကို ဆင်ခြင်ကြည့်ပါ အရှင်။ ရာမမင်းသား ဟာ တောထဲမှာနေပြီး မိမိစီးတဲ့ခြေနင်းကိုသာ မိမိကိုယ်စား တရာဏသီပြည် ရာပေလွှင်ပေါ်မှာ တင်ထားချီးမြွှောက်ပြီး မင်းပြုစေခဲ့ပါတယ်။ မှူးတော်မတ် တော်အားလုံးဟာ မင်းသားကို မြတ်နိုးခန့်ညားခြင်းဖြင့် ခြေနင်းကိုပင် အရှင် သခင်ပြုပြီး လက်အုပ်တင်လို့ မင်းအမှတ်ပြုကြပါတယ်။ အခု ဘုန်းတော် အာဏာသတင်းနဲ့ မင်းတကာထက်မြက်သော ကိုယ်တော်ပင် ထင်ရှားရှိပါ လျက် သားတော် တေမိယကုမာရကို ထီးနန်းနှင်းတယ်ဆိုတာကို ဘယ်သူ မလေးမစားပြုဝံ့မှာလဲ။ မတုန်မလှုပ် အသက်ထက်ဆုံးပဲ နေစေဦးတော့ ဆုပန် တောင့်တ၍ ရအပ်သော သားရတနာပါ။ ကိုယ့်သားကို တစ်ပါးသူထော့ မဲ့မြင့် မပြုနိုင်ပါဘူး။ ငါးလတာကို များလွန်းတယ်လို့ အရှင်ထင်သေးရင် လေးစာမျှ ဘာကိုတော့ နွင့်ပြုစေချင်ပါတယ် အရှင်မင်းကြီး'

ခင်းကြီး မဆိုင်းမတူ ပြန်မိန့် လိုက်၏။

ဲ့ မန္နာင္ေဝ ဒီသားကို ထီးနန္းဆက်ခံစေရန် အားလုံးအန္တရာယ် မနာယူဘဲ မနာယူဘဲ ပြင္မြာနိုင္ငံမော်လို့ စညာရှိတွေက အညီအညွှတ်ဆိုထားတာကို မနာယူဘဲ ပြင္မြာနိုင် မှောင်စညာရှိတို့ ဆိုတိုင်းဖြစ်လာခဲ့ရင်၊ ဒီအဖြစ်နဲ့ ဒီအပြစ်ကို သင် ဘာထ်လို တားဆီးနိုင်မှာလဲ၊ ဒီအကြောင်းနဲ့ ငါသင့်ရှဲတောင်းဆိုချက်ကို ငြင်း ဝယ်တယ်။ လေးလလည်း ငါ မပေးနိုင်ဘူး'

မိဖုရားကြီးသည် အနည်းငယ်မျှ စိတ်ပျက်အားလျှော့ခြင်း မရှိဘဲ ဝှံဝံ့စားစားပင် ထပ်မံ တင်ပြန်၏ ။

်လောကီပညာရှိဆိုတာ အရာရာတိုင်းမှာ သဘောသဘာဝကျ တယ်လို့ မဆိုနိုင်ပါဘူး။ အရှင်မင်းကြီး၊ ပညာရှိဆိုတာဟာ မိမိလိုရာ ဆွဲအား ယူပြီး မှားတတ်ပါတယ်။ စင်စစ်တော့ သဘောသဘာဝလက္ခဏာကိုသာ သင့် မသင့် ရာ မရာ ဆင်ခြင်သင့်ပါတယ်။ ဆွံ့ အနားပင်း အင်္ဂါချို့တိုင်း ပြည် နာမြို့ပြ မခံနိုင်လို့ အယူမခွဲဘဲ ကြည်လင်ဖြူစင်သင့်ပါတယ်။ တိုင်းသား ပြည်သူတို့ကိုပင်လျှင် မေတ္တာရှေ့ထားသနားတတ်တဲ့ ကိုယ်တော်သခင် ဖြစ် ပါလျက်နဲ့ ကိုယ်သွေးကိုယ့်သားကျခါမှ ပုဏ္ဏားတို့လျှောက်တင်ချက်ကြောင့် ဟောက်ပြန်သွေဖယ်ပြီး မဆုံးဖြတ်သင့်ပါဘူး။ လေးလကိုမျှ များလွန်းတယ်ထင် ရင် သုံးလတိုင်ရံ အခွင့်ပေးတော်မူပါ အရှင်မင်းကြီး

ု့ ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် အချက်ကို မြိုသိပ်လျက် ကြောင်းကျိုး

ခုခံလျက် ငြင်းပယ်စကား ဆိုရပြန်လေသည်။

မိဖုရားကြီး သင်ဘယ်လို ပြောလိုက်တာလဲ သားကောင်းရင် မိဘ မှာ အကျိုးတက်မြောက်ရာသည်။ သားဆိုးလျှင် မိဘမှာ တန်ခိုးပျက်ပျောက် ရာသည်လို့ ရှိတယ်လေ။ ဆရာပုရောဟိတ်တို့က သင့်သားဆိုးတယ်လို့ ပြော ကြုတာဟာ မိဘဖြစ်တဲ့ ကိုယ့်အတွက် အကျိုးလိုလို့ဖြစ်တယ်။ သင်မနာလို မဖြစ်နဲ့။ မိဘတန်ဖိုးယုတ် အကျိုးယုတ်စေတဲ့ သားကို မြှောက်စားရင်တိုင်း ကားပြည်ရွာလည်း သတင်းပုတ်တော့မပ။ သင်တောင်းတဲ့ သုံးလလည်း ငါ မပေးဘူး

မိဖုရားကြီးက မပြုံးမရယ် ပကတိသောမျက်နှာဖြင့် ဦးခေါင်းကို တွင်တွင်ခါရမ်းလိုက်၏ ။ ထို့နောက် ယုံကြည်မှုစွဲမြဲခိုင်မတ်သော လေသံ အကြည့်ဖြင့် လျှောက်ပြန်သည်။

အရှင် ကျွန်ုပ်တို့အကျိုးကို လိုလားလို့ ပုဏ္ဏားတို့ လျှောက်တင် တာ မဟုတ်ပါဘူး။ သားတော် ဖွားမြင်စကလည်း၊ သားရှဲလက္ခဏာဟာ အကောင်းအမြတ် ဖြစ်တယ်လို့ သူတို့ဖတ်ကြားခဲ့ကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့်

Quality Publishing House

အမိဋ္ဌာန ကုမာရ 🗆 🕞

ပုရောဟိတ်များဟာ နိမိတ်ဖတ်ကျမ်းရဲ့ တစ်ဖက်ကမ်းကို လျှောက်လှမ်းကူး မြောက်နိုင်ကြသူများ မဟုတ်ပါ။ ဒါကြောင့် ရာဇဝတ်ဘေးကို ထိတ်လန့်ပြီး စကားလှည့်ဖြားလို့ နောက်စကားအကျိုးကို ထောက်ငဲ့ပြီး သားတော်ကို မျောက်ဖျက်ပစ်ပါဆိုတဲ့စကားကို အရှင်စဉ်းစားကြည့်ပါ။ ကိုယ်လွတ်ရုန်း သံ တော်ဦးတင်တဲ့စကားသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအချက်ကို ငဲ့ကွက်ပြီး သုံးလရှိစေ တော့ နှစ်လမျှတော့ ခွင့်ပေးသင့်ပါတယ် အရှင်

မင်းကြီးသည် ထိန်းသိမ်းထားသည့်ကြားမှပင် ဣန္ဒြေပျက်လု**နီး** နီးဖြစ်သွားပြီး အနည်းငယ်တင်းမာသော လေသံဖြင့် ဆိုလိုက်သည်။

စန္ဒာဒေဝီ၊ သင်ဟာသားကို ချစ်ခြင်းဆိုတဲ့ စိတ်တစ်ခုတည်းနဲ့ တစ် ပါးသူတွေကို မာန်ဖိငြိုးဖွဲ့ပြီး အလီလီအရေးဆိုနေပါလား။ နောက်နောင် ဖြစ် လာနိုင်တဲ့ တိုင်းရေးပြည်မှုကိစ္စတွေကို သင်မြင်နိုင်လို့လား။ အကြောင်းတစ်ခုခု ကြောင့် ပြဿနာအန္တရာယ်တစ်စုံတစ်ရာ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့တယ် ဆိုရင်ပဲ နန်း တွင်းမှာ သင့်သားကို ထားလို့ဆိုပြီး ယိုးမယ်ဖွဲ့ကဲ့ရဲစရာဖြစ်လာမှာကိုကော သင် စဉ်းစားမရှိလား၊ ဒါတွေကို မတွေးဘဲ သားတစ်ယောက် အရေးကိုပဲ သင် ဦးစားပေးနေတယ်။ သင်တောင်းတဲ့နှစ်လလည်း ငါခွင့်မပေးနိုင်ဘူး။

မင်း မိဖုရားတို့၏ စကားစစ်မှာ ပို၍ ပြင်းထန်လာ၏။

နှစ်ဦးစလုံးပင် မလျှော့စတမ်း စွဲကိုင်ကြသည်ဖြစ်လေရာ ဤအရာ တွင် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး မဟုတ်လေဘဲ၊ အခြားတစ်ပါးသူ တစ်ဦးဦးသာ ဆိုပါက နေရာ၌ပင် မင်းမျက်သင့် ရာဇဝတ်ဒဏ်ကျလေပြီ ဖြစ်၏။

မိဖုရားကြီးကား လုံးဝ နွဲမလျှော့

မိဖုရားကြိ

'အရှင်မင်းကြီး ယခု ကိုယ်တော် မင်းကျင့်တရားဆယ်ပါးစောင့် လို့ နန်းစံတော်မူတာဟာ သံသရာနောင်အဆင့်ဆင့်မြင့်သထက်မြင့် ဘုန်းပွင့် တော်မူမယ့်အကြောင်းကို တောင့်တတော်မူတယ် မဟုတ်လား။ ယခုဘဝ တင့် တယ်ရုံသာမက မျက်မှောက်သံသရာအကျိုးကို အလိုရှိတဲ့ ရှေ့ရှု့အချက်ရှိတယ် မဟုတ်ပါလား။ အရှင်ဟာ သားကြီးငါးကြီး တိရစ္ဆာန်များကိုသော်မှ မသတ် ရမဖြတ်ရ အန္တရာယ်မဖြစ်စေလို့ တားမြစ်ခဲ့တဲ့ အရှင်ဟာ ကိုယ့်သားကာမှ သနားခြင်းဆိုတာကို ဖြုတ်ခွာလို့ မြေမြှုပ်သတ်စေလို့ ဆိုခြင်းဟာ အယူဖောက် ပြန်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်'

်ဝဋ်သုံးတန်လုံးမှာ အမှားချည်းပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ သတို့<mark>မလွ</mark>ိတ် သင့်မြတ်အောင်ဆင်ခြင်တော်မူပါ။ နှစ်လကိုများ သေးတယ်ဆိုရှင်္တိတစ်လမျှ ကိုတော့ အခွင့်ပေးသင့်ပါတယ် မိ**ဇုရား**တီး၏ အကျိုးကြောင်းပြ ဝေဖန်သုံးသပ်ချက်မှာ မိမိကို **တိုက်ရိုက် ရည်**ညွှန်းထိပါးလာပြီးဖြစ်သဖြင့် မင်းကြီးသည် ရှူးရှူးရှားရှား ဖြစ်သွား၏။

်စန္ဒာဒေဝီ သင်သာ အယူဖောက်ပြန်နေတာ၊ ဂုဏ်မရှိသူကို ချီး မြှောက်ရင် ချီးမြှောက်သူလည်း မတင့်တယ်ဘူး။ အမြှင့်ခံရသူလည်း မမြင့်လာ ဘူးေအပြစ်ရှိသူကို သနားရင် သနားသူလည်း အပြစ်ရောက်တယ်'

မိဖုရားကြီးကား မကြောက်မရွံ့ အဝံ့အစားပင် ရှိနေသည်။ မင်း ကြီးဆိုလာသမျှကို ပြန်လှန်တင်းခံငြင်းဆန်ကာ မိမိအလိုကိုသာ မရရအောင် တောင်းဆိုမည်ဟူသော ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် တည်ငြိမ်စွာ ရှိနေသည်။

မင်းကြီးသည် မိမိအသံ အနည်းငယ်မြင့်သွားသည်ကို သတိထား လိုက်မိပြီး ဣန္ဒြေကို ထိန်းသိမ်းပြီးမှ ဆက်ပြော၏။

သင်လည်း ဒီထုံးဟောင်း ပုံပြင်ကို ကြားဖူးပါတယ်။ ရှေးအခါက လှည်းသမားငါးရာတို့ဟာ ပညာမဲ့သူကို လှည်းမှူးမြှောက်ခဲ့ကြတယ်။ သူ့ ကြောင့် အဆိပ်သီးကို သရက်သီးမှတ်ပြီး ဆွတ်စားကြလို့ လှည်သားငါးရာ စလုံး အသက်ဆုံးခဲ့ရတယ်။ အန္တရာယ်ရှိတဲ့မြေ၊ ဆင်တို့ကို သနားသဖြင့် မွေး မြူခဲ့ကြတဲ့ မြွေအမည်း၊ ဆင်အမည်း၊ ရသေ့တို့ဟာလည်း အသက်ဆုံးခြင်း ကျောင်းရိက္ခာပျက်ဆီးခြင်းနဲ့ ကြုံခဲကြရဖူးတယ်။ သင့်သား တေမိယဟာ လည်း သနားသဖြင့် ထားရမယ့်သူ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ဆီမှာ မထားလို့ လွတ် ရာ တိုင်းတစ်ပါးသို့ ပို့ပစ်ရင်လဲ မတုန်မလှုပ်ကျောက်ရပ် ဖြစ်နေတဲ့ သင့်သားကို မြင်သူတိုင်းက ကဲ့ရုံပြစ်တင် ပြုချင်သမျှဒဏ်ခံရတဲ့စကား ငါတို့အားလုံးကိုပဲ ဗိတိနိုက်မှာဖြစ်တယ်။ ဒီလိုသားမျိုးကို ခပ်မြန်မြန်ပဲ ဖျောက်ဖျက်ပစ်မှ မျက်စိလွှဲ၊ နားလွှဲ စိတ်နှလုံးချမ်းသာလွယ်မှာ။ ဒါ့ကြောင့် သင့်တောင်းတဲ့ တစ်လလည်း ငါခွင့်မပြဘူး'

မင်းကြီးစကားဆုံးသည်နှင့် မဆိုင်းမတွပင် မိဖုရားကြီးကလည်း အဆင်သင့်ရှိထားသော မိမိ၏စကားကို ထုတ်ဖော်လိုက်၏။

်အရှင် တေလပတ္ထ မင်းသားကို ကြည့်ပါ ' 'သင် ဘာဆိုလိုချင်သလဲ'

်ာရာဏသီကနေ တက္ကသိုလ်ပြည်သွားတဲ့ ခရီးအကြားမှာ တေလ ပတ္ထမင်းသားဟာ ဘီလူးပေါတဲ့ ကန္တာရကို ဖြတ်ခဲ့ရပါတယ်။ ဘီလူးတစ် ယောက်ဟာ ဆင်သဏ္ဌာန် မြွေသဏ္ဌာန်နဲ့ ခြောက်လို့မရတော့ နတ်ကညာလို လှတဲ့ မိန်းမသူဟန်နဲ့ ဖြားယောင်းတယ်။ မင်းသမီးအသွင်နဲ့ ဖြားယောင်း တယ်။ ခရီးတစ်လျှောက်လုံးမှာ မင်းသားနဲ့ စွဲတဲ့သနေ့ကို ဆောင်ယူရသူ အဖြစ် နောက်က အစဉ်တစိုက် လိုက်ခဲ့တယ်။ မင်းသားက သွားမြဲလမ်း အတိုင်းသာ မတုန်မလှုပ် ရှေ့ရှာသွားခဲ့တယ်။ လမ်းမှာ တွေ့ ရသူတိုင်းက မင်းသားကို ကုံရဲ့ ပြစ်တင်ကြတယ်။ နားမခံသာအောင် ဆိုကြတယ်။ မင်းသားကတော့ ဒါတွေ ကို လျစ်လျူရုပြီး ကန္တာရကို လွန်မြောက်လို့ ထီးနန်းစိုးစံခဲ့ရတယ်။ ဘုန်းပညာ ပွင့်ချိန်ရောက်လို့ ချီးမြှောက်သူလည်း တင့်၊ မင်းသားလည်း မြင့်ခဲ့ရတယ်။ သားတေမိယဟာ ကိုယ်လိုရာ ထိုက်ရာကို မတွေ့သေးလို့သာ ဘုန်းပညာ မဖော်မပြ အနုအကြမ်းစမ်းသမျှကို မတုန်မလှုပ်သည်းခံနေတာဖြစ်ပါတယ်။ အချိန်တန်လို့ နိုင်ငံကို အစိုးရတဲ့အခါမှာ ဘုန်းပညာပွင့်လန်းမှုကို ပြသမှာ ဖြစ်တယ်။

'ဒီလို ဘယ်သူမှ ခုနေခါမှာ မသိနိုင်ပါဘူး။ အရှင်တို့ဆို သလိုသာ အမင်္ဂလာ သူယုတ်စစ်စစ် အပြစ်ရှိသူသာမှန်ရင် တစ်နေ့တခြား စည်းစိမ်ဆုတ် ယုတ်ခဲ့ပြီး ခုလို ဆယ့်ခုနစ်နှစ်အရွယ်ကျော်အချိန်မှာ ပြည်စည်းစိမ်တော်အလုံး ပျက်သုဉ်းပြုန်းတီး လောက်ပါပြီ။ သားဟာ ဆုတ်တဲ့လ မဟုတ်ပါဘူး။ ဆန်း သစ်သော လ ဖြစ်ပါတယ်။ ထီးနန်းစည်းစိမ်နဲ့ စမ်းသပ်ဖို့ တစ်လကို များ လွန်းတယ် ထင်သေးရင် လခွဲ ဆယ့်ငါးရက် ပေးတော်မူ သင့်လှပါတယ်'

မင်းကြီးက သွက်သွက်ခါအောင် ခေါင်းယမ်းလိုက်လေသည်။ တစ်ပါးသော မင်းသားများက အလားအလာကို ဆင်ခြင်စရာ မရှိဘူး။ အလားအလာလည်း မရှိဘူး။ ရှက်ဖွယ်လိလိပဲဖြစ်တယ်။ မင်းမျိုးမင်း နွယ်ထီးနန်းအစဉ်အဆက် အနွယ်မဟုတ်တဲ့အတိုင်း ဖြစ်နေတဲ့ ဒီသူယုတ်ကို ငါနည်းနည်းမှ နလုံးမတွေ့ဘူး။ ဒါကြောင့် လခွဲ ဆယ့်ငါးရက်လည်း ငါမပေး ဘူး

လခွဲ(၁၅)ရက်အဖွင့်ကို မင်းကြီး ဖယ်ရှားလိုက်သော်လည်း မိဖုရား ကြီးက မလျော့သောစိတ်ဖြင့် ထပ်မံ တင်လျှောက်ပြန်၏။

'အရှင် မင်းဆိုတာ အပြစ်ကိုမှီတဲ့ဒေါသ၊ အချစ်ကိုမှီတဲ့ဒေါသ ဆို ပြီး ဒေါသနှစ်မျိုး ရှိရာမှာ ဒီနှစ်မျိုးစလုံးကို ဉာဏ်ပညာနဲ့ ထိန်းသိမ်းလို့ ငြိမ်းချမ်းတဲ့ ကရုဏာမေတ္တာရေနဲ့ ဆွတ်ဖျန်းပါမှ သတ္တဝါအပေါင်းတို့ ခိုမှီ လဲလျောင်းရာ ဘုရင်ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်'

စန္ဒာဒေဝီ၊ ဒါတွေကို ကျွန်ုပ်သိပြီးသားဖြစ်တယ် ' 'သိပြီးသား အကြောင်းအချက်တွေအပေါ် မှာပဲ ထပ်မံစွဲမြို့နားဆင် ပါဦး အရှင်မင်းကြီး၊ သာဓကတစ်ခု ဆောင်ပါရစေ '

Quality Publishing House

ံဘယ်လို သာဓကလဲ'

ဲဆူးအခါ တရာဏသီမင်းကြီးမှာ မင်းသမီး မထွန်းကားတဲ့အတွက် ဆူတောင်းဝတ္တနာ ပြုကြတဲ့အခါ မိဖုရားကြီးမှာ သမီးတစ်ယောက် ဖွားမြင်ပါ တယ်။ တွု့နှဲ့ပ်တို့လိုပါပဲ အရှင်။ တစ်ဦးတည်းသော သမီးရတနာ ဖြစ်တဲ့ အတွက် အလွန်ချစ်ခင်မြတ်နိုးကြပါတယ်။ ဘုရင်ကြီးကလည်း သမီးကို ချစ် သောအအခြင့် မိဖုရားကြီး လိုအပ်သမျှဆုကို အလုံးစုံပေးအပ်ခဲ့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ သမီးဆာာ်ဟာ အရွယ်ရောက်လာခဲ့ပါတယ်'

မင်းကြီး နားစိုက်ထောင်နေသည်။

မိမိ ပုံဆောင်သော သာဓက ဝတ္ထုကို မင်းကြီး စိတ်ဝင်စားမှန်း သိ **သဇြင့် မိဇုရား**ကြီးသည် စိတ်ပါလက်ပါ ဆက်ပြော၏။

ဒီမင်းသမီးလေး အရွယ်ရောက်တဲ့အခါမှာတော့ ရမ္မက်စရိုက်ထူပြော တဲ့ မိန်းမသားလေး ဖြစ်လာတယ်။ သမီးတော်ဟာ မိမိရဲ့ လွန်ကဲထူပြောတဲ့ ရမ္မက်ကို ပရိယာယ်နဲ့ ကာကွယ်ပြီး မအိမသာဖျားနာချင်ယောင်ဆောင်ပါတယ်'

မယ်တော်ကြီးက မေးတဲ့အခါ သမီးတော်ကလည်း ခမည်းတော် မယ်တော်တို့ ရွေးချယ်ပေးတဲ့ ယောက်ျားမျိုးကို သူမကြိုက်မနှစ်သက်ကြောင်း နှစ်ခြွက်ရာ သူရွေးချယ်ချင်တဲ့အကြောင်း၊ သူ့စိတ်နဲ့ တွေ့တဲ့ယောက်ျားကိုသာ သူ ပေါင်းသင်းနိုင်မှာ ဖြစ်ကြောင်း၊ ဒါမှသာ ဝေဒနာပျောက်မယ့်အကြောင်း သံတော်ဦးတင်ပါတယ်'

မင်းကြီးသည် နားထောင်ရင်း ခေါင်းယမ်းလေသည်။

်ဘုရင့်သမီးတော်တစ်ပါးအနေနဲ့ ဒီလို ရမ္မက်ထူပြောလွန်ကဲစွာည မိမိကြင်ရာ မိမိရွေးချယ်မယ်ဆိုတာဟာ အင်မတန်အရှက်ကင်းရာ ရောက်ပါ တယ်။ ဒါပေမယ့် သမီးကို ချစ်ခြင်းနဲ့ မယ်တော်ကြီးဟာ မင်းကြီးပြန်ပြီး လျှောက်ထားပါတယ်။ ဘုရင်ကြီးဟာ သမီးအဖြစ်ကို သိရတဲ့အခါ လွန်စွာပဲ တုန်လှုပ်ရှက်ကြောက်ခြင်း ဖြစ်ရပါတော့တယ်။ မိန်းမယုတ်မျှမက ဘီးလူး ပြိတ္တာမပဲဟု ယူဆပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မင်းကြီးဟာ မိမိရဲ့အရှက်အကြောက် ကို အသာထား အဝေးဖယ်ပြီး . . . '

စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးသည် အသံကို အနည်းငယ်မြှင့်လျက် ဒီလိုစဉ်းစားပါတယ်။ ငါဟာ ဆင်ခြင် နှိုင်းညှိ နိသမ္မကာရီစုံညီ တဲ့ ဓမ္မရာဇာမင်းဖြစ်ပေတယ်။ သမီးတော်မွေးဖွားမြင်ကာစမှာပဲ မိဖုရားကို အလိုရှိတိုင်း ဆုကိုယူလို့ စကားကုန်နှင်းအပ်ခဲ့တယ်။ ဒီသစ္စာကတိကို ငါ ဖျက်ရင် မျက်မှောက်သံသရာ မချမ်းသာဘူး။ ကတိကဝတ်ရှိပြီးပါလျက် ငါက စတင်ဖျက်တယ်ဆိုရင် နောက်မင်းဆက်မျိုးရိုး နန်းညွှန့် နန်းလျာတို့ ထုံးဆိုးကို ထုံးကောင်းလုပ်ပြီး ဖောက်လွဲဖောက်ပြန် အသုံးပြုကြ**ောာ့မယ်။ အရွက်ကို** ငှဲပြီး ကတိသစ္စာကို ငါ မဖျက်သင့်ဘူး။ ငါ့ရဲ့အရှက်ကို က**တိသစ္စာ နဲ့ ဖုံးအုပ်ဖို့** ကြိုးစားရလိမ့်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ပါသတဲ့ အရှင်မင်းကြီး

မင်းကြီး လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဖြစ်သွားသည်။

မိဖုရားကြီးက ထိုအခြေအနေကို အခွင့်ယူလျက် မနားတမ်း**ဆက်** 

ပြောသည်။

'ဒါကြောင့် . . . သမီးမိုက်ရဲ့ အလိုကို ပြည့်စုံစေရမယ်လို့ မိဖုရား တောင်းတိုင်းဆုကို ပေးလိုက်ပါတယ်။ ဒီအခါ တက္ကသိုလ်ပြည်က အတတ် ပညာသင်ပြီး ရောက်လာတဲ့ ဘဏ္ဍာရာဇ်မင်းကြီးရဲ့သား မင်းညီနောင်ငါးဦး စလုံးကို သမီးတော်က ပန်းကုံးပစ်ပြီး ကြင်ယာရွေးပါတယ်။ မင်းကြီးခင်မျာ သမီးတော်ရဲ့ အပြုအမူကြောင့် ကြီးစွာရှက်ကြောက်တုန်လှုပ်ရပါတယ်။ ဒါပေ မယ့် ကတိ ချွတ်ယွင်းမှာကို ပိုပြီး ရှက်ကြောက်တဲ့အတွက် မင်းသားငါး ယောက်စလုံးနဲ့ သမီးတော်ကို လက်ဆက်ပေးလိုက်ရပါတယ်။ ပဉ္စပတိကာ အမည်ရတဲ့ ဒီမင်းသမီးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ထုံးဟောင်းသာကေ အထင်အရှား ရှိပါတယ် အရှင်မင်းကြီး'

'ဒါ့ကြောင့် ကိုယ်တော်လည်း ရှေးရှေးမင်းများကဲ့သို့ တရား (၁၀) ပါးကို ကျင့်တော်မူလေ့ရှိတဲ့အတိုင်း သားတော်လေး တေမိယကုမာရဖွားစ ကပင် ကျွန်ုပ်ကို အလုံးစုံသော ဆုများပေးတော်မူခဲ့ပြီးဖြစ်ဖြစ်ပါ၍ ထွက်ပြီး ဆင်စွယ် မဝင်သလို ချမှတ်ပြီး အမိန့်တော်အား မချော်မကွေ့သင့်ပါဘူး။ သား တော်ဟာ ခြေလက်အင်္ဂါ တစ်စုံတစ်ရာ ချိတဲ့ခြင်း မရှိပါဘူး။ ရိုင်းပြဆိုးသွမ်းသူ ကြမ်းကြုတ်ခက်ထန်သူလည်း မဟုတ်ပါဘူး သမာဓိကြီးခြင်းဖြင့်သာလျှင် ပျင်း ရှိသူ တွေဝေထိုင်းမှိုင်းသူအဖြစ် သူတစ်ပါးက အားမရ အလို မကျနိုင်တာကိုပဲ အပြစ်ဆိုချင် ဆိုနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အဖက်ဖက်က နိုင်းချိန်ဆင်ခြင်ပြီး သစ္စာမပျက်အောင် ဆောင်နှင်းသွင့်ပါတယ်။ လခွဲ (၁၅) ရက်ကိုမျှ များထင်ရင် (၇) ရက်တန်ရံတော့ အရှင်ခွင့်ပြုသင့်လှပါပြီ'

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် အကျဉ်းအကြပ်သို့ ဆက်ရောက်ရ သည်ဖြစ်၏။ သားတည်းဟူသော သံယောဇဉ်ဖြင့် သနားခြင်းကြောင့် ဆုတ်နှစ် သော ဒေါသသည် မင်းကြီး နှလုံအိမ်ကို ရိုက်ပုတ်၏။ ပုဏ္ဏားတို့၏ အ**ြစ်ဖို့** စကားကြောင့်လည်း အသက်အန္တရာယ် ဖြစ်မည်ကိုလည်း ကြောက်ရွံ့ခြင်း ဖြစ်ရ၏။

မိဖုရားကြီးတင်လျှောက်သော စကားအရ ကတိသစ္<u>စာ</u>ကို အလေး အမြတ်ပြုရန်လည်း မင်းကြီး ဆင်ခြင်သုံးသပ်သည်။ အတန်ကြွှဲ တိ**တ်ဆိတ်** 

# www.burmeseclassic.com

၇၀ 🛭 ချစ်ဦးညို

နေပြီးနောက် မင်းကြီးသည် လေးလံပြင်းထန်လှသော သက်ပြင်းနှင့်အတူ သားတော်သည် ဤမတုန်မလှုပ်အမှုအရာမှ ထူခြားလျှင် ဖြစ်စေ မထူးခြား

လျှင်ဖြစ်စေ (၇) ရက်မျှသာ ဟု သဘောထားလျက် မိန့်ဆိုတော်မူသည်။ စန္ဒာဒေဝီ သင့်သားအမှုအရာထူးခြားလာမယ်လို့တော့ ငါလုံးဝ

မထင်ဘူး။ စင်စစ်တော့ ငါ ထီးနန်းမပေးလို။ သို့သော် သင့်ရှဲတောင်းဆို ဝန်ကြားချက်အရ ငါကိုယ်တိုင်လည်း ကတိကို မဖျက်လိုတဲ့အတွက် ခုနစ်ရက်

တော့ ငါ ခွင့်ပြုမယ်

မယ်တော်မိဘုရားကြီးလည်း မဆိုင်းမတွပင် ပြုဖွယ်များ စီစဉ် တော့သည်။ သားတော်အား ပြည်ကြီးရှင်သခင် ဘုရင်မင်းတို့ ဆင်မြန်းအပ် သော အဝတ်တန်ဆာတို့ဖြင့် ဆင်ယင်စေကာ ရာဇပလ္လင်ဥကင်ထီးဖြူရိပ်၌ တင်ထား စံနေစေ၏ ။ ဖွားဘက်တော် ငါးရာနှင့်တကွ မှူးမတ်ပုရောဟိတ် ပုဏ္ဏား အပေါင်းတို့ကိုလည်း စံစားစြံရံစေသည်။ ထို့နောက် ထီးနန်း အပ်နှင်း ကာ ရာဇာဘိသေကသဘင် ဆင်ယင်လျက် အဘိသေက သွန်းကြသည်။ တစ်ဆယ့်နှစ် ယူဇနာအဝန်းရှိသော ဗာရာဏသီဝန်းကျင် အလုံးကိုလည်း မေည်းတော် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးက ထီးနန်းလွှဲအပ်သည်ဖြစ်၍ ယခုအခါ သားတော် တေမိယဘုရင်မင်းမြတ်သည် ရွှေထီးရွှေနန်း သိမ်းမြန်း အုပ်ချုပ်

သည်။ ထို့နောက် တေမိမင်းကို တန်ဆာဆင်အပ်သော မင်္ဂလာဆင်တော်

တော်မူပြီ၊ နှစ်သက်ရွှင်လန်း ချမ်းသာစွာဖြင့် ငြိမ်ဝပ်ကြစေဟု စည်လည်စေ

ဗြင့် တင်၍ ထိုးဖြူဆောင်းကာ များစွာသော ဆင်မြင်းရထား ခြေသည်အလုံး အရင်း မျူးမတ်ဗိုလ်ပါအပေါင်း ခြံရံလျက် မြို့ကို လက်ယာရစ်လှည့်လျက်

ထွက်စံ စံတော်မူစေ၏။

ဗာရာဏသီ နန်းတော်၏ ဘုရင်မင်းမြတ် စက်ရာဆောင်ခန်းအတွင်း ၌ မြင်ရကြားရသူတိုင်း နှလုံးထိခိုက်ဖွယ် အဖြစ်သနစ်တစ်ခု ပေါ်ပေါက်နေခဲ့ သည်မှာ ခြောက်ရက်တိုင်တိုင် ရှိခဲ့လေပြီ။

တေမိယရာဇာသည် စက်မွေ့ရာ သလွန်ပေါ်၌ မလှုပ်မရွေ့ ပကတိ ငြိမ်သက် တိတ်ဆိတ်စွာ ထိုင်နေ၏ ။ သားဘုရင်၏ သလွန်အနီး ဝဲယာလှည့် ပတ်လျက် မျက်ရည်တို့ စိုရွဲသော မျက်လုံးများဖြင့် တစာစာပြောဆို တောင်း

ပန်နေသူကား မယ်တော်စန္ဒာဒေဝီ မိဖုရားကြီးပင် ဖြစ်သည်။ မယ်တော်ကြီးသည် ခြောက်ညဉ့်ပတ်လုံး မအိပ်မစက် ငိုရှိုက်လျက်

တောင်းပန်စကားဆိုနေလေသည်။

သားတော် မိခင်ရဲ့ ပူဆွေး ပူလောင်ခြင်းကို သားတော် မပျောက် ဖြေတော့ဘူးလား။ မယ်တော်ဟာ သားကို ဖွားမြင်လို့ အခါလည် တစ်နှစ်ကျော် ကစပြီး ဆယ့်ခြောက်နှစ်တိုင်တိုင် တစ်နေ့တစ်ရက်မှ အိပ်ချိန် စားချိန် မသိ၊

မျက်စီအစုံမှာလည်း မျက်ရည်စက်ယို၊ မပြတ်ငိုကြွေးခဲ့ရလို့ ကျိန်းစက် ကြေကွဲ သွေးခဲ့သွေးပေါက်များပင် တည်ခဲ့မတတ် ဖြစ်ရပြီကော သားတော်

မယ်မယ့်ကို ကြည့်လိုက်စမ်းပါ သားတော်။ ညှိုးကျဖျွေးတော့ပြီး တစ်နေ့ တစ်ခြား လျော့ပါးလာလိုက်တဲ့ ကိုယ်ခန္ဓဟာ အခုအချိမှာ အသက်

### ၇၂ ၁ <del>ခုန်ဦးညို</del>

ောင့္ခဲ့သာ ကျနိပါတော့တယ်။ မယ်မယ် သည်းအူပြတ်မျှ လှိုက်ဆူပူလောင် ဆူတောတို သားမသိမဟုတ် သားအသိ ဖြစ်ပါတယ်

သားဟာ အင်္ဂါမှ မချို့မတဲ့၊ လက္ခဏာကောင်း အပေါင်းစုံညီပြီး ဘုန်းအာဏာ ပညာကျော်စောမယ့် ယောက်ျားမြတ် ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို မယ် မယ်သိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သားလိုရာ ဖွင့်ပြီး အခွင့်မဆိုတဲ့အတွက် မယ်မယ် ဘာမှမသိ၊ မချိနိုင် ရှိရပါတယ်။ မိခင်ကို သနားသောအားဖြင့် သားသည်သာ မိခင်ရှဲ အားကိုအားထားရာ ဖြစ်ပါစေတော့ သားတော်

'သားလို ဘုန်းပညာရှိသူ ယောက်ျားမြတ်မျိုးမှ မယ်မယ်ရဲ့ ဆင်းရဲ ခြင်းကို ချမ်းသာအောင် မပြုရင် ဘယ်သူ့ ကို မယ်မယ် အားကိုးရပါတော့ မလဲ။ သမုဒ္ဒရာအလယ်မှာ သင်္ဘောပျက်လို့ ကိုယ့်အသက်ကိုယ်လုကြရတဲ့ အခါမှာတောင် မိခင်ရဲဆင်းရဲခြင်းကို မမြင်ဝံ့လို့ ကိုယ့်အသက်ကိုစွန့် အမိကို ပခုံးထမ်းပြီး အပြောကျယ်တဲ့ သမုဒ္ဒရာထဲ လက်ပစ်ကူးစတ်ကြပါသေးသကော သားတော်'

သားတော်က ဘာကြောင့် မိခင်ရဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခကို မြင်ရက်ရှစိမ့် နေနိုင်ရတာပါလဲ။ သစ်ပင်အသိုက်ထဲက မပျံနိုင်တဲ့ငှက်ငယ်ဟာ ဆာလောင် မွတ်သိပ်စွာ သူ့ရဲမိခင်ငှက်မကြီး အစာချီပြန်အလာကို နေ့ရောက်လာနိုးနိုး၊ ညရောက်လာနိုးနိုးနဲ့ လည်တဆန့်ဆန့် တမျှော်မျှော် အာသာတောင့်တ မပြတ်မစဲ ရှိပေမယ့် မိခင်ငှက်မကြီး မရောက်လာနိုင်တာကြောင့် အစာငတ် မွတ်စွာနဲ့ ပင်ပန်းကြီးစွာ အသက်ရှင်ရသလိုပါပဲ သားတော်

မယ့်မယ့် ဘဝမှာလည်း ငါ့သား ဒီညစကားပြောမလား။ နက်ဖြန် စကားပြောမလားရယ်လို့ ငံလင့်စောင့်စားရင်း အာသာမပြတ်သေးတဲ့အတွက် သာ ဒီမျှလောက် ကာလပတ်လုံး မယ်မယ်အသက်ရှင်နေနိုင်တာပါ။ မယ် မယ့် ပူပန်ဆင်းရဲခြင်းကို ကင်းကွယ်ပပျောက်စေဖို့ မောင့်မှာအလိုရှိတိုင်း ကြံ ဆောင် နှိုင်းချိန်နိုင်တဲ့ အရွယ်ရောက်ရောက်ပါပြီ။ မယ်မယ့် ပရိဒေဝကို ဖြေ ဖျောက်ပါတော့ သားရယ်'

သလွန်တော်ပေါ်မှာ သားနှင့် ယှဉ်ထိုင်ကာ သားအား ပွေ့ဖက်လျက် ငိုကြွေးငောင်းပန်ပြန်၏ ။ ဤသို့လျှင် ငါးရက်လွန်မြောက် ခြောက်ရက်တိုင် ရောက်ခဲ့လေ<sub>ဖ</sub>ဲ့

မယ်တော်ဘုရား၏ မျက်ရည်များဖြင့် လိမ်းကျံစိုစွတ်သောတောင်း ပန်စကားများသည် တေမိယကုမာရ၏ နားမှတစ်ဆင့် နှလုံးတော်အတွင်း သို့ ဝင်ရောက်ခဲ့ကြကားမှန်၏။ မယ်တော်ကြီး၏ တောင်းပန်စကားများတွင် အကျိုးအကြောင်း ခိုင်လုံစေ့စပ်သော အချက်အလက်များလည်း အပြည့်အဝ ပါဝင်နေသည်။ မငြင်းဆန် မဖယ်ရှားနှင်သော ယုတ္တိအကြောင်းများလည်း ပါဝင်ကြသည်။ ထို့ထက်မူ မိခင်၏မေတ္တာနှင့် ပရိဒေဝတို့၏ အလုံးအရင်း ကြီးစွာဖြင့် ထိုတောင်းပန်စကားတို့ကို ပို့ဆောင်ပေးနေကြ၏။

ငါးသဉ့်နှင့် ခြောက်ရက်တိုင်တိုင် သားတော်လျောင်းသော သလွန် ထက်၌ ပိုက်ဖက်မယမ်း မြည်တမ်းခံရသဖြင့် မယ်တော်ကြီးမှာလည်း စိတ်ရော လှပါ အားအင်ကုန်ခမ်းခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။ သို့သော် မိခင်ကြီးအပေါ် သနားစိတ် တနာစိတ်တို့သည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကို ရေ့ရှာလျက် ဖြည့်ကျင့်အပ်သော အဓိဋ္ဌာနပါရမီ၏ ရှေ့မှောက်တွင် လွင့်ပါးပြိုကွဲသွားကြသည်။ မရေမတွက် နိုင်သော ဘဝများစွာတို့တွင် ပရမတ္တအဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် နှုန်းစံဘောင် ဖြည့်ဆည်းခဲ့ လေသည့် ဆင်ခြင်နှလုံးသွင်းမှုသည် မိခင်အပေါ် သနားခြင်း စိတ်ကို နေရာ မပေးတော့ပေ။

မိခင်အပေါ် သနားခြင်း ပြင်းပြံစွာ ရှိတော်မူလျက်ပင် သံသရာစက် ရဟတ်၌ လူနတ်ဘဝအစုံစုံ မြင့်တုံယုတ်တုံ စုန်ဆန်မပြတ် ဆင်းရဲအစစ် မချစ် အပ်သောကိုယ်ကို အလိုညှတ်၍ ဝတ္တရား၏ အပြစ်ကိုသာ ထင်ထင်ကြီး မြင် သည်ဖြစ်လေရကား

သုံးဖြာသော အဓိဋ္ဌာန်မြဲမှသာ အောင်ပွဲခံနိုင်မည်ဟူ၍ မိခင်ကြီး အပေါ် သနားခြင်းကို အများသတ္တဝါ ဝေနေယျအပေါ်၌ သနားခြင်းကရဏာ တိုင် နိုင်နိုင်ဆောက်ရန် ရည်သန်လျက် မယ်တော်အပေါ် မထောက်မညှာ သနားကရဏာ မရှိသယောင် ပြကတော့ သိမ်မွေ့တည်ကြည်စွာသာလျှင် မတုန်မလှုပ် နေတော်မူလေသည်။

ထီးနန်းစည်းစိမ် အပ်နှင်းကာ ကာသိကရာဇ်တိုင်း၏ အရှင်သခင် အဖြစ် ခွင့်ပြုခဲ့သော ခုနစ်ရက်ကာစုသည်လည်း ပြီးဆုံးကုန်မြောက် အချိန် ရောက်ခဲ့လေပြီ။

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် မယ်တော်ကြီးကိုယ်တိုင် သားဖြစ်သူ အား ခြောက်ရက်လုံးလုံး နေ့နေ့ညည တောင်းပန် တိုးလျှိုးခဲ့သော်လည်း အကြောင်းမထူး၊ အရာမထင်သောအဖြစ်ကို ကောင်းစွာ သိတော်မူသည်။ ဤတွင် မဆွကတည်းက ရှိခဲ့သော နာကျင်ခံခက် အမျက်ဒေါသက မင်းကြီး အား ပိုမိုကြီးမားသော အလျှံအဝါတို့ဖြင့် လောင်မြိုက်ပြန်တော့၏။

ရာဇမာန်ထန်ပြင်းသော ဒေါသသည် အဆိုးအစွန်တိုင်ခွဲ<mark>ပေါ်ပီ။</mark> သားဟူသော အမှတ်ပျောက်ကွယ်ကာ ရန်သူကြီးသဖွယ် ထင်မြှင့်ခဲ့ပေ**ြီ။** 

တာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် မင်းမှုထမ်းများစွာအနက်မှ တစ် ဆောက်သော သူ့အား ဆင့်ခေါ်လိုက်၏။ ထိုသူမှာ မှူးမတ်ဝန်ကြီးလည်း မဟုတ်။ စစ်ရေးဗိုလ်ပါ သေနာပတိလည်း မဟုတ်။ ပါးကွက်အာဏာ စီရင်ရေး ဆိုင်ရာ အမှုတော်ထမ်းလည်း မဟုတ်။ ထိုသူမှာ ရထားမှူးအမတ်တစ်ဦး ဖြစ်၏။ သူ့အမည်ကား သုနန္ဒာ ဖြစ်သည်။

> ံသုနန္ဒာ 'ဦးထိပ်ရွက်ပါအရှင်'

သင်တစ်ကိုယ်တည်းသာ အမှုတော်ထမ်းရမယ့် အရာတစ်ခုရှိနေ တယ်

ံဦးထိပ်ရွက်ပါအရှင်

သင် စီမံခန့် ခွဲ အမှူးပြုရတဲ့ ရထားတွေအနက်က ကျက်သရေ အာကင်းမဲ့ဆုံးဆိုတဲ့ အမင်္ဂလာရထားကို ထုတ်။ မြင်းကောင်းတွေ မှန်သမျှ ဇယ်ရှားပြီး အမင်္ဂလာမြင်းကို တပ်'

မင်းကြီးအမိန့် ကို နာခံနေရသော်လည်း ဘယ်အရေးဆိုသည်ကို သုနန္ဒာ မတွေးတတ်နိုင်သဖြင့် ဆိတ်ဆိတ်နေကာ အမိန့်တော်ကို ဆက်လက် နားစွင့်၏ ။

်အဲဒီ အမင်္ဂလာရထားမှာ အမင်္ဂလာမြင်းကို တပ်ပြီး နက်ဖြန်မနက် မိုးသောက်ချိန်မှာ အမင်္ဂလာတံခါးကထွက်၊ ကြားလား

်ဦးထိပ်ရွက်ပါအရှင်`

'ဒီရထားပေါ် မှာ တင်ဆောင် သယ်ယူသွားရမယ့် သူကတော့ အမင်္ဂသား ဖြစ်တဲ့ တေမိယပဲ။ အေး . . . မောင်မင်း ဆက်လုပ်ရမှာက အမင်္ဂလာတံခါးက ထွက်ပြီးလျှင် လုပ်တိုင်း သင်္ချိုင်းကုန်းမှာ အကျယ်လေး တောင် အစောက်နက်နက်ရှိတဲ့ အမင်္ဂလာကျင်းကို တူးရမယ်။ တွင်းတူးပြီး တဲ့အခါ သင် သယ်ယူသွားတဲ့ အမင်္ဂလာသားကို တူရင်း၊ ပေါက်တူး အနောက်နှဲ့ ဦးခေါင်းကိုရိုက်ခွဲပြီး တွင်းထဲပစ်ချ။ တွင်းစာ မြေမှုန့် ဖို့သိပ်ပြီး တွင်းရှိမှန်းမသိအောင်လုပ်၊ သင်းကို မြေမှုန့် မြေစာ မြေကြီးအစာဖြစ်စေပြီးမှ သင်မြစ်ဆိပ်ကိုသွား၊ ခေါင်းလျှော် ရေချိုး၊ အမင်္ဂလာအညစ်အကြေးတွေကို ဆေးကြောသန့်စင်ပြီး မြို့တွင်းကို ပြန်ဝင်လာခဲ့။ ဒီအမှုကိစ္စအားလုံးကို ဒုတိယ လူ အဖော်အကူအညီမယူဘဲ သင်တစ်ယောက်တည်း လုပ်ရမယ် နားလည် လား'

မင်းကျင့်တရား ဆယ်ပါးကို စောင့်သော မင်းစင်စစ်ဖြစ်လျက်ပင် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် ဆယ့်ခြောက်နှစ်ကာလပတ်လုံး သား၌ချစ်ခြင်း၊ သနားခြင်းတည်းဟူသော ကရုဏာပေမကို တည်မှီလျက် ဖြစ်ပေါ်ခံစားခဲ့ ရသည့် စိတ်ညစ်နောက်ကျူခြင်း၊ ဒေါမနဿဇောများကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝိစိကိစ္ဆာကြရာမသိ၊ ဉာဏ်မျက်စိလည်းကော၊ မှားမှန်ဝေဖန် သုံးသပ်နိုင်စွမ်း မရှိ ဖြစ်ခဲ့သည်တွင် ပညာရှိအမည်ခဲ့ ပုဏ္ဏားတို့၏ မှားယွင်းဖောက်ပြန်သော အကြံပေးချက်များကြောင့် မင်းကြီး၏ ပင်ကိုမူလ သမ္မာဒိဋ္ဌိမှ ကင်းကွာကာ ဖောက်ပြန်သော အယူအတွေးဝင်ခဲ့ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း အမှန်သိဉာဏ် သီလလစ္စီသဘာဝမှ ရွေ့လျောကာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဒုဿီလအလစ္စီသဘာဝသို့ ကျဆင်းခဲ့ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ လောကဝတ် ဓမ္မဝတ် ရာဇဝတ်တို့မှ ယွင်းသေမှောင့်မှားကား သားသတ်စေဟူ၍ အမိန့် ချစီရင်ခြင်း ဖြစ်လေတော့ သည်။

ထိုသို့ ဖောက်ပြန် ထိတ်လန် ကြောက်ရုံ့ခြင်းလည်း ကပ်ငြိသော ရာဇမာန်အာဏာသံဖြင့် မင်းကြီးသည် သားကို အမြန်ဖျောက်ဖျက်ပစ်မှ ကိစ္စ ငြိမ်းလွှတ်တော့မည်ဟု တစ်ဖက်သတ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း ဖြစ်၏ ။

သုနန္ဒာ ရထားမှူး အမတ်လည်း မင်းမိန့် ကိုသာ စ လယ် ဆုံး ဦးထိပ်ရွက်ရတော့မည့် အခြေအနေဖြစ်သဖြင့် သင့် မသင့်၊ မှန် မမှန် ဝေဖန် ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်တော့ဘဲ ရထားအခင်းအကျင်းကိုသာ စီမံပြင်ဆင်လေသည်။ သုနန္ဒာရထားမှူး အမတ်လက်သို့ ဝ,ကွက်အပ်ကာ အပြီးတိုင်သုတ် သင်စီရင် ရန် အမိန့် ချမှတ်ပြီးပြီဆိုသော သတင်းသည် မယ်တော်စန္ဒာအေဝီ မိဖုရားကြီးထံ သို့လည်း အချိန်မဆိုင်းဘဲ ရောက်သွားခဲ့၏ »

မယ်တော်ကြီးကား သည်းအုပြတ် လောင်ကျွမ်းရပေပြီ။

အမင်္ဂလာမြင်းကသော အမင်္ဂလာရထားသည် အဆင်သင့်ဖြစ်ပြီး ခုနစ်ရက်မြောက်နေ့သို့ ကူးပြောင်းပြီး သန်းခေါင်ကျော်အချိန်တွင် သုနန္ဒာ ရထားမှူးလည်း အစီအမ်များကို စေ့စပ်သေချာအောင် စစ်ဆေးကာ တူရွင်းနှင့် ပေါက်တူးများကို ရထားပေါ်သို့ တင်လိုက်၏။

ဘုရင့်အမိန့် တော်အရ နံနက်မိုးသောက်ချိန်အရောက်တွင် တေမိ ယကုမာရအား ဤရထားပေါ် တင် ဆောင်ကာ သူသတ်ကုန်းသို့ သွားရတော့ မည်။

ထိုအချိန်တွင် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးသည် သားထံပါးဝယ် ရွှဲးသွပ် မခန်း မြည်တမ်းနေ၏။ မယ်တော်ကြီး ဦးစွာတွေးမိသည်မှာ ငွဲ့လမားသည်

Quality Publishing House

၇၆ ပ ချစ်ဦးညို

သခင့်သခင့်အခါက အလိုစမ်းခြင်းအမျိုးမျိုးတို့ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရာတွင် အသက် ဆေနိုင်စည်မဟုတ်ဟု သိမ်းအုပ်ခြင်းရှိသောကြောင့်သာ သည်းခံနိုင်ခဲ့သည်။ ထခုအကြိမ်ကား သတ်စေအမိန့် ကို ချမှတ်ခံခဲ့ရပြီးပြီ။

သုတ်သင် ကွပ်မျက်ရန် အစီအစဉ်များလည်း ပြုလုပ်နေပြီ။ သေ ခင်း၏ခံတွင်းဝသို့ ရောက်နေပြီ။ ဤသို့သောအချိန်မျိုးတွင် အသက်ဘေးကို <del>ငြောာင့်ကြ</del>၍ သေအံ့သောအဖြစ်ကို မတုန်မလှုပ် နေနိုင်တော့မည် မဟုတ်ဟု

ခြာသည်တွေး တွေး၏။

တစ်ဘက်ကလည်း ပြင်းထန်သော ဖခင်ဘုရင်ကြီး၏ ့အမိန့် နှင့် ခိုင်ခြဲလွန်းသော သားတော်ကမာရ၏ အဖြစ်တို့ အကြားဝယ် နှလုံးသည်းပွတ် တို့ ယခုပင် ပေါက်ကွဲထွက်မတတ် ခံစားရသည်ဖြစ်၍ သားထံပါး ချဉ်းကပ် ပြန်လေသည်။

သား . . . အခုတော့ မိခင်ရဲ့ ချစ်ခင်သမျှ အမှုဟာ အချည်းအနီး ဖြစ်ရတော့မှာလား။ သားက စကားမဆို၊ မတုန်မလှုပ်၊ မထောက်မညာနေခဲ့ 🔇 အခုအခါမှာ မောင့်ခမည်းတော်က သတ်စေအမိန့် ချခဲ့ပြီး နံနက်မိုးသောက် အချိန်မှာ အနောက်တံခါးကနေ မောင့်ကိုထုတ်ပြီး သုသာန်မှာ မြှပ်သတ်ဖို့ အမိန့် ချခဲ့ပြီ။ ဒီတစ်ညဉ့်သာ သားကို မယ်တော်မြင်ရှင့်ရတော့မယ်။ မယ်မယ်ကို သနားသဖြင့် စကားပြောပါမှ သားလည်း အသက်ရှင်၊ မိခင်လည်း ချမ်းသာရာ ရပါမယ်။ စကားလေးတစ်လုံးစ တစ်ခွန်းစ ပြောလိုက်ပါတော့ သားရယ် ဒါ ဟာ မိခင်အိုကြီးရဲ့ နောက်ဆုံးတောင်းပန်းစကားပါ သားရယ်

မယ်တော်ကြီး၏ သောကပရိဒေဝမီးလျှံစကားသည် တေမိယ ကူမာရထံသို့ ဆန့်ကျင်သော သက်ရောက်မှုဖြင့် တည်လေသည်။ မတုန်မလုပ် မယိမ်းမယိုင်သော အဓိဋ္ဌာနပါ ရမီကို အမြင့်ဆုံးသို့ မြဲခိုင်စွဲမတ်စေရန် ဖန်တီး လိုက်သကဲ့သို့လည်း ဖြစ်သွားသည်။ တေမိယကုမာရ ဆင်ခြင်နှလုံးသွင်းကာ

အို 🕠 အခုမှပဲ အလင်းကို တောင့်တတဲ့ကမ္ဘာဦးသူတို့ကို နေ ရောင်ဖြူအလင်းပြော့သလို ညှိုးနှမ်းတွဲကြာကို သီတာရေပြည့်တဲ့ အိုးနဲ့ သွန်း လောင်းသလို နွေနောင်းရတု ရွက်သစ် ရွက်နမတွက်နိုင်တဲ့ ပျိုးပင်ကို မိုးရာသီ ဦးမှာ မိုးစက်မိုးပေါက်တို့ ဖြိုးရွေအုပ်မိုးလိုက်သလို ငါ့မှာ တစ်ဆယ့်ခြောက် နှစ်တိုင်တိုင် ကိုယ်တော်မကြည်မရွှင် လိုအင်မရောက် နောက်ကို ကျဉ်းမြောင်း ညောင်းညာတဲ့ စိတ်အလုံးဟာ အခုမှပဲ တစ်လုံးတစ်စုတည်း တစ်စဏချင်း ပျောက်ကွင်းချမ်းသာလို့ ဝမ်းမြှောက်ရတော့တယ်

်နေ့ညအခါ နာရီမလပ် မပြတ်အားထုတ်အပ်တဲ့ လုံ့လထူး လုံ့လ မြတ်ဟာ ယခုအခါမှာ အထွတ်အမြတ်ရောက်တော့မယ်'

ဟု တွေးကြံကာ မွှမ်းမွှမ်းနှံ့မျှ ရွှင်ပျနှစ်သက်ရှိတော့သည်။ မယ်တော်မိဖုရှားကြီးကား ထိုသို့ ငိုကြွေးတောင်းပန်ရင်း သားတော် ထံမှ ထူးခြားမှု တစ်စုံတစ်ရာ မရသည့်အတွက် နှလုံးကွဲကာ သေကြေမတတ် အဆုံးစွန်သောထိခိုက်မှုဖြင့် နေရာမှာပင် လဲကျသွားတော့လေသည်။

မယ်တော်ကြီး၏ ရူးသွပ်ခမန်း သေကြေလုနီးပါးအဖြစ်ကို မြင်တွေ့ ရသော တေမိယကုမာရအဖို့ ကြင်နာသနားခြင်းဖြင့် ရင်နှလုံးဝယ် ငြီးငြီးလောင် သော မီးလျှံတို့ ကျွမ်းမြိုက် သကဲ့သို့ ခံစားတော့မည် မဟုတ်။ နှင်ထုတ်၍ မြို့ပြင်ရောက်လျှင် မိမိ၏ ယောက်ျားကောင်း ယောက်ျားမြတ်အဖြစ်ကို ကောင်း စွာ ပြသနိုင်တော့မည်။ ထိုအခါကျမှ အမိအဖကျေးဇူးကို ဆောင်တော့မည်ဟု ဉာဏ်သတိဖြင့် ထိန်းချုပ်သိမ်းဆည်းလျက် ငြိမ်သက်စွာသာ နေတော်မူ၏ ။ ဤသို့ဖြင့်ပင် တစ်ညဉ့်တာ ကုန်ဆုံး၍ နံနက် မိုးသောက်ခဲ့လေတော့သည်။

သုနန္ဒာရထားမှူးကား ဘုရင့်အမိန့် တော်ကို ဦးထပ်ရွက်လျက် မြင်း ဇောင်းထဲမှ အမင်္ဂလာအမှုများ၌ အသုံးပြုသော မြင်းလေးစီးကို ထုတ်ခဲ့၏။ စင်စစ်ကား အလောင်းတော် တေမိယကုမာရ၏ ပါရမီတော် ဘုန်းတော် အာန ဘော်ကြောင့် သမ္မာဒေဝနတ်တို့သည် သုနန္ဒာ၏အမြင်ကို လှည့်စားထားခဲ့ ကြသည်။ ထို့ကြောင့် သုနန္ဒာက အမင်္ဂလာမြင်းဟု ယုံမှတ်ကာ ထုံတ်ယူခဲ့သော မြင်းတို့သည် စင်စစ် မင်္ဂလာမြင်းကောင်းလေးစီးပင် ဖြစ်လေသည်။

ထိုနည်းတူစွာပင် သုနန္ဒာက အမင်္ဂလာရထားဆိုး ရထားပျက် အမှတ်ဖြင့် မြင်းလေးစီးတပ်ဆင်ထားသော ရထားသည်လည်း မင်္ဂလာရထား တော်ပင် ဖြစ်၏။ သုနန္ဒာသည် မင်္ဂလာမြင်းလေးစီးကို မင်္ဂလာရထားတွင် တပ်ဆင်ကာ နံနက်လေးချက်တီးအကျော်တွင် မင်္ဂလာအရှေ့တံခါးမှ ဝင်ခဲ့၏ ။

မုခ်နန်းတော်သို့ ရောက်သောအခါ နတ်တို့၏ လှည့်စားမှုဖြင့် အနောက်အရပ်ကို အရှေ့ဟုထင်ကာ် မြင်းရထားကို ဝင်လာခဲ့သည့်လမ်း အတိုင်း ပြန်လည့်ရှေ့ရှုလျက် ဆိုက်ထား၏။

ဤသို့ဖြင့် အမင်္ဂလာအနောက် တံခါးမဟုတ်တော့ဘဲ အရှေ့တံခါး

မှပင် ပြန်ထွက်လေမည် ဖြစ်၏။

သုနန္ဒာသည် အရှေ့ဘက်သို့ ရထားလှည့်ထားကာ နန်းမဆေ<del>ာင</del>် ဘက် တက်ခဲ့သည်။ အဆောင်အတွင်း တွေ့လိုက်ရသော မြင်ကွင်းကွာ ရင် ဆို့စရာပင် ဖြစ်သည်။ မယ်တော်မိဖုရားကြီးသည် သားဖြစ်သူအာလိုက်ဖက် လျက်သားပင် အားအင်ကုန်ပြတ် လဲလျောင်းနေသည်။

ကုမာရကား ပကတိ ငြိမ်သက်လျက်။

သုနန္ဒာသည် မိမိစိတ်ကို ထိန်းလျက် တုန်ရင်သောလက်အစုံတို့ ကို မယ်တော်ကြီးရှေ့မှောက်၌ ပူးယှက်ရှိခိုးကာ လျှောက်လိုက်သည်။

'အရှင်နန်းမတော်ကြီးဘုရား၊ ကျွန်တော်မျိုးကြီးအပေါ် မှာ အမျက် တစ်စုံတစ်ရာ မဝင်စေချင်ပါ။ ဘုရင်မင်းမြတ်ရဲ့ အမိန့် အာဏာတော်အတိုင်း ထမ်းရွက်ရမယ့် ကျေးကျွန်ဖြစ်ပါတယ်။ ခွင့်ပြုတော်မူပါ။ လွတ်ရာမှာ ရှောင် နွာပေးတော်မူပါ သခင်မကြီးဘုရား'

မယ်တော်မိဖုရားကြီးကား တုန်ပြန်စကားလည်း မဆို။ သားအား မွေ့ပိုက်ထားသော လက်တို့ကိုလည်း မဖယ်ရှား။ သုနန္ဒာကိုသာ ပြူးကြောင် ရီဝေသော မျက်လုံးများဖြင့် ငေးစိုက် ကြည့်နေ၏။

သုနန္ဒဂသည် ခေါင်းကို ခါယမ်းလျက် လေးလံစွာ သက်ပြင်းချကာ တေမိယကုမာရအပေါ် မှ မယ်တော်ကြီး၏လက်ဖျားသို့ အသာအယာ ဖြေ ယုဖယ်ရှားသည်။ အားအင်ကုန်ခမ်းနေသော မယ်တော်ကြီး၏လက်တို့သည် လည်း ရထားမျူး၏ ဖြည်းညှင်းသိမ့်မွေ့သော ဖယ်ရှားမှုအောက်တွင် သက်မဲ့ တွေျပစ္စည်းနှယ် အလိုက်သင့် ပယ်ရွာသွားကြသည်။

ထို့နောက် သုနန္ဒာသည် ပဒုမ္မာကြာပန်းအစည်းတစ်ခုကို အပွင့် အရွက်များ ကြွေကျမသွားစေရန် ပွေ့ပိုက်သကဲ့သို့ သလွန်ဝေါ်မှ တေမိယ ကုမာရအား ပွေ့ပိုက်ချီသယ်ကာ နန်းဆောင်မှ ထွက်ခွာခဲ့လေသည်။

ထိုအခါမှာပင် တစ်ချိန်လုံးလုံး အရုပ်ကြိုးပြတ်ပမာ မိန်းမောနေခဲ့ သော မယ်တော်ကြီးသည် ရုတ်တရက် သတိဝင်လာကာ ရင်အုံကို လက်အစုံ ဖြင့် ထုလျက် ရိုက်ကြီးတငင် ငိုကြွေးရင်း သုနန္ဒာနောက်မှ လိုက်လာ၏။ သို့သော် အသက်အရွယ်ကြီးရင်ခြင်း၊ ညဉ့်ပေါင်းများစွာ အအိပ်မဲ့ကုန်ဆုံးခဲ့ ရခြင်း၊ သောကပရိဒေဝမီးလျှံ၏ လောင်မြိုက်မှုကို ကာလရှည်ကြာစွာ ခံစားခဲ့ရ ခြင်းများကြောင့် မယ်တော်ကြီးသည် မုခ်နန်းတော်ဦး၌မှာပင် လူးလိုမိုငိုကြွေးရင်း လဲကျသွားလေသည်။

ဤတွင် တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်လုံးလုံး အဓိဋ္ဌာနပါရမီကို အထွတ်တပ် လျက် မလုပ်မရှား စကားမဆိုနေခဲ့သော တေမိယကုမာရသည် ပထမဆုံး အကြိမ်အဖြစ် မိမိ၏အဓိဋ္ဌာန်ကို ပယ်ဖျက်ချိုးဖောက်မိမတတ်ဖြစ်သွား၏။

မိခင်၏ပူလောင်ခြင်းသည် သား၏နှလုံးအိမ်သို့ ကူးစက်တောက် လောင်သွားကာ ထိုပူပန်ခြင်းကို သည်းမခံနိုင်သဖြင့် လဲကျသွားသော မယ် တော်ကြီးကို တစ်ချက်မျှ စောင်းငဲ့တိမ်းလှည်ကြည့်ကာ င်ါ စကားမပြောရင် ငါ့မယ်တော်ဟာ ဤဝေဒနာနဲ့ ပဲ နှလုံးကွဲလို့ သေပွဲဝင်တော့မယ် ထင်ရှဲ။ ငါ့ကြောင့် ငါ့အဓိသေခဲ့သော် ငါ့မှာ တစ်သက်တာ လုံးပဲ ပူဆွေးကြေကွဲစရာ ဖြစ်တော့မယ်။ အမိအသက်အတွက် ငါစကား ပြောလိုက်တော့မယ်'

သို့သော် ထက်ကြပ်မကွာပါလာသော ဒုတိယအတွေးက ပထမ အတွေးကို ဖယ်ရှားလိုက်ပြန်၏။ ဖြောင့်မတ်တည်ကြည်မှုကို ရယူလိုက်၏။

်တေမိယ သင်အခု စကားပြောလိုက်မယ်ဆိုရင် ဆယ့်ခြောက်နှစ် လုံးလုံး အားထုတ်ခဲ့သမျှဟာ ဒီတစ်ဒင်္ဂအတွက်နဲ့ အချည်းအနီး အကျိုးမဲ့ ဖြစ်တော့မယ်။ ဒီဝေဒနာနဲ့ သင်မိခင်မသေနိုင်သေးဘူး။ သင့် မူလအတိုင်း မပြောမဆို တုံထိုဘာဝေနေ၊ ဒီလိုနေခြင်းဖြင့်သာ အမိအကျိုး နောင်များစွာ ပြုလုပ်နိုင်တယ်။ သတိထား '

နှလုံး ပူပန်ခြင်းတို့သည် သတိဖြင့်ချုပ်ခြင်း သည်းခံခြင်း အင်အား ကြောင့် လျော့ပါးသက်သွားခဲ့လေသည်။

သုနန္ဒာ ရထားမှူးသည် ရထားထက်၌ တေမိယကုမာရကို တင် ဆောင်၍ အနောက်တံခါးဟု မိမိအမှတ်အသားရှိသော အရပ်သို့သာ မောင်း နှင်ခဲ့သည်။ စင်စစ်ကား အလောင်းတော်၏ ပါရမီဘုန်းတော်နှင့် နတ်တို့ အေ အာနတော်ကြောင့် အနောက်တံခါးမှ မဟုတ်မူဘဲ အရှေ့တံခါးသာ စင်စစ် ဖြစ်လေသည်။

မင်္ဂလာတံခါးကို ရထားအဖြတ်တွင်ကား ကျွမ်းကျင်လိမ္မာလှသော ရထားမှူးဖြစ်ပါလျက် ရထားဘီးသည် တံခါးခုံ ခိုက်ငြိကာ ကျယ်လောင် သော အသံတစ်သံ ထွက်ပေါ် လာသည်။ ဤသည်ကား မင်္ဂလာတံခါးမှ မင်္ဂလာရထားစီးကာ ထွက်တော်မူလာသူကား မင်္ဂလာအပေါင်းနှင့်ပြည့်စုံ သော ယောက်ျားပေတကား ဟုသော အမှတ်ဖြင့် ဟစ်ကြွေးအသံပေးခြင်း ပင် ဖြစ်၏။

တေမိယကုမာရကား ရထားထက်သို့ ရောက်ခဲ့သော်လည်း ဝဲယာ ဝန်းကျင်ထက်အောက် ဘယ်ဆီသို့ မကြည့်ရှဘဲ ပကတိသော မျက်လွှာဖြင့် သာ လိုက်ပါလာခဲ့သည်ဖြစ်ရာ ရထားနှင့်ခဲမှန်းပင် မသိချေ။ တံခါးခုံနှင့် ရထား ဘီးတို့ ထိတိုက်၍ ရထားမြည်သောအသံကြားမှပင် မြို့တံခါးမှ ထွက်<mark>ပြီးတူ၍</mark> သိရှိလိုက်၏။ ထိုအသိနှင့်အတူပင် ငါ နှလုံးအလိုတော်ပြည့်တော့မယ် ဟု အတိုင်းထက်အလွန် နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

## www.burmeseclassic.com

ေဝ 🗅 ချစ်ဦးညို

ရထားသည် အရှေ့မင်္ဂလာတံခါးကို ဖြတ်သန်း၍ အရှေ့အရပ်ဆီ သို့ ထွက်ခွာလာ၏။ သုနန္ဒာကား အနောက်အရပ်သုဿာန်ဆီသို့ မောင်းနှင် နေသည်ဟူ၍သာ စွဲမှတ်လျက် ဆက်လက် မောင်းနှင်ခဲ့သည်။ ဤသို့အားဖြင့် ပင် ဇာရာဏသီ၏ အရှေ့သုံးယူဇနာကွာသော တောအုပ်သို့ ချင်းနှင်းရောက် ခဲ့သည်။

သုနန္ဒာကား ထိုတောအုပ်ကိုပင် ဗာရာဏသီ နေပြည်တော် အနောက်မျက်နှာ၏ လုပ်တိုင်းတစပြင်ဟု ယူမှတ်ကာ တောအုပ်အတွင်း တစ် နေရာ၌ ရထားဆိုက်လိုက်၏။ မြင်းများကိုလည်း ရထားမှ ချွတ်၍ လွှတ် ကျောင်းထားလိုက်သည်။

ထို့နောက် သုနန္ဒာသည် ရထားထက်၌ ပကတိသော ဣန္ဒြေဖြင့် ထိုင်နေသည့် တေမိယကုမာရထံ ချည်းကပ်ခဲ့၏။ ဘုရင့်အမိန့်တော်အတိုင်း သူ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရတော့မည်။

တေမိယကုမာရကား ခုနှစ်ရက်ကာလ ဘုရင်အဖြစ်ကို ရရှိထား သည်ဖြစ်၍ ပြည့်ရှင်မင်းတို့ ဆင်ထိုက်သမျှ လက်စွပ်၊ လက်ကောက်၊ ဘယက်၊ နားဋောင်း၊ နရကင်း၊ သရဖူ၊ ဝတ်လဲပုဆိုးစသည် အဖိုးထိုက်အဖိုးတန် အဝတ် တန်ဆာ ကောင်းဟူသရွေ့တို့ကို ဆင်မြန်းထား၏။ သုနန္ဒာသည်လည်း ထို ပြည့်ရှင်မင်း အဆင်တန်ဆာများကို ချွတ်ယူကာ အဝတ်ဖြင့် ထုတ်ဖွဲ့ လိုက်၏။

ပြီးမှ တေမိယကုမာရအား ပုဆိုးတစ်ထည်ဖြင့် ဝတ်ဆင် ဖုံးလွှမ်းပေး

သည်။

ထို့နောက် သုနန္ဒာသည် အသင့်ယူဆောင်လာသော ပေါက်တူး၊ တူရွင်း၊ ခြင်းတောင်းများကို ရထားပေါ်မှ သယ်ယူကာ မနီးမဝေး၌ လေးတောင် တွင်း တူးရန် စတင်ပြင်ဆင်လေသည်။

အချိန်အခါကား ကျရောက်လာလေပြီ။

အလောင်းတော် တေဓိယကုမာရသည် တရားသဖြင့် လက်သို့ ရောက်ပြီးသော မင်းစည်းစိမ်ကို စွန့်လွှတ်ခြင်းတည်းဟူသော ဒါနပါရမီ။

မြတ်သောအာရုံ၌ မိမိ၏ စိတ်ကို ကောင်းစွာ တည်ဆိုက်ထားခြင်း သော သိသပါဝဒီ။

တည်းဟူသော သိလပါရမီ။

ကာမဝိတက်သို့ မသက်မူ၍ ထွက်မြောက်ခြင်းကိုသာလျှင် ရှေ့ရှ ဦးတည်နေသော နေကွာမှုပါရမီ။

မင်းပြုခြင်း၏ အပြစ်၊ တောထွက်ခြင်း၏ အကျိုးကို ရှမြင်သုံးသပ်ခြင်း တည်းဟူသော ပညာပါ ရမီ။

မတွန် မဆုတ်မယိမ်းမယိုင် အားထုတ်ခြင်းဟူသော ဝီရိယပါရမီ။

Quality Publishing House

အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🗓 🔞 စာ

ချီးမွမ်းခြင်း၊ ဘေးဒုက္ခနှင့်ရင်ဆိုင်ရခြင်း၊ စည်းစိမ်သုခနှင့်တွေ့ ကြုံရခြင်းတို့ကို သည်းခံခြင်းတည်းဟူသော ခ<u>န</u>္တီပါရမီ။

ထီးချက်စောင့်နတ်သမီး၏ စကားကို ဝန်ခံ၍ မှန်သောစကားကို

ဆောင်ခြင်းတည်းဟူသော သစ္စာပါရမီ။

မထေ့မဲ့မြင်ပြုခြင်း၊ ရွံ့ရှာမုန်းတီး အပြုအမူ အပြောအဆိုများ၌ ဝိဟိသဝိတက်၊ ဗျာပါဒဝိတက်တို့ကို ဖြစ်ပေါ် စေခြင်းတည်းဟူသော မေတ္တာ ပါရမီ။

သုခ၊ ဒုက္ခနှစ်ပါးတို့၌ တစ်ဖြောင့်တည်း လျစ်လျူရှုခြင်းတည်း**ဟု** သော ဥပေက္ခာပါရမ်ိဳ။

ဤကိုးပါးသော ပါရမီအချွေအရံတို့နှင့်တကွ။

အင်္ဂါသုံးပါး၊ မလိမ့်မယွင်း၊ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်နေခြင်း**ဟု** သော ပရမတ္ထပါရမီတော်ကို အထွတ်တပ်ကာ မွန်မြတ်စွာနေထိုင်ခဲ့လေသော ကာလအပိုင်းအခြား၏ အချိုးအကွေ့သည် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ် တော့မည်ဖြစ် လေသည်။

သုနန္ဒာရထားမှူး၏ ပေါက်တူးသံ၊ တူရွင်းသံတို့ကား ချက်ကျ မှန်ကန်စွာ ထွက်ပေါ်နေ၏။ မြေတွင်းသည်လည်း တစ်စတစ်စ အစောက်နက် လာသည်။ တောအုပ်အတွင်း၌ သုနန္ဒာရထားမှူး၏ မြေတွင်းတူးသံကို နီးနာ ဝန်းကျင် သစ်ပင် ခြုံပုတ်၊ နွယ်ပင်မြစ်အုပ်များ ချက်ကျမှန် ပွဲတင်ပြန်နေ လေသည်။ e

အလောင်းတော် တေမိယကုမာရသည် ရထားထက်မှာ ထိုင်နေ **နင်**းမှပင် ဆင်ခြင်သုံးသပ်၏။

ငါဟာ ယခင်ကတော့ ငါ့ရှဲပညာစွမ်းကို ထုတ်ပြချိန်မတန်သေးတဲ့ အတွက် ပုံးလွှမ်းမြုပ်တိမ် အချိန်အခါအလျောက် ကျင့်သုံးခဲ့တယ်။ ယခု ငါ့ ရှဲ့ညာစွမ်းနဲ့ ကိုယ်စွမ်းကို ထင်ရှားစွာ ပြသထုတ်ဖော်ဖို့ အချိန်ကျရောက်ပြီ သို့သော် တစ်ဆယုံခြောက်နှစ်ကျော်ကာလပတ်လုံး ငါဟာ ပကတိ လှောပ်မရှား တစ်ပါးသူထားတိုင်းသော ခြေလက်ကိုယ်အင်္ဂါများနဲ့သာ ငြိမ်

သက်စွာ မလုပ်မယှက် နေခဲ့တယ်။ ဒီတော့ မိမိဖာသာ လှုပ်ရှားဖို့ အားထုတ် နိုင်စွမ်း ရှိဦးမလား ဆိုတာကို ဦးစွာ စမ်းသပ်ကြည့်မှ ဖြစ်လေမယ် ကုမာရသည် ကိုယ်အနေအထားကို ပြင်လျက် လက်တစ်ဖက်ဖြင့်

အခြားတိစ်ဖက်ကို သုံးသပ်ဆုတ်နယ် ကြည့်သည်။ လက်အစုံကို ဆန့်တန်း ၍ ပေါင်၊ တင်ပါး၊ သလုံးသား၊ ဖမိုးများကို ဖျစ်ညစ်ထိကိုင်သည်။ ထို့နောက် မိမိ၏ ခွန်အားအစွမ်းကို စမ်းသပ်ရန်အတွက် ရထားထက်မှ ဆင်းအံ့ဟု လက်

ယာခြေမြွှော့တ်၍ လက်ယာဖဝါးချီသောအခိုက်၌

ဘုန်းလောင်း ဘုန်းသစ် အပြစ်မရှိသော မြတ်သော ပါရမီတော်၏ တန်ခိုးအဟုန်ကြောင့် အသက်မရှိသော မြေကြီးအပြင်သည် ခြေဖဝါးအစုံ ချ မည့်အရပ်တွင် သားရေနယ်အိတ်ထဲသို့ လေဖြည့်သွင်းလိုက်သည့်နယ် ပုံပုံကြွ ကြွ စုန့် စုန့်ထကာ ရထားအမြီးဘက်၌ အသင့်ငံ့လင့်လေသည်။

ကုမှာရသည် ရထားမှဆင်း၍ မြေပေါ်သို့ ရောက်သောအခါ တောင် မြောက် နှစ်ခေါက်သုံးခေါက် လူးလာလျှောက်ကာ စင်္ကြံသွားပြီး မိမိ**ကိုယ်မိမိ** နားလည်လိုက်၏။

သည်မျှလောက်ပင် ငါ့မှာ ခွန်အားရှိမယ် မထင်ခဲ့ဘူး။ အခုတော့ ငါ့မှာ နေ့ချင်းပင် ယူဇနာတစ်ရာကွာ အရပ်ကို အရောက်သွားနိုင်တဲ့ခွန်အား ရှိနေတယ်'

ဤသို့ စမ်းသပ်ပြီးမှ ဆက်လက်ဆင်ခြင် တွေးကြံ၏။

`သုနန္ဒ ရထားမှူးဟာ ငါကိုမဆန့် ကျင်ခဲ့ရင်တော့ အကြောင်းကိ**စ္စ** မရှိ။ အကယ်၍ ဆန့် ကျင်ခဲ့ရင် သူ့ အစွမ်းကို နှိမ်နင်းနိုင်တဲ့ ငါ့ကိုယ်အစွမ်း ရှိရွဲလား'

ခွန်အားကို စူးစမ်းစစ်ဆေးသော အားဖြင့် အလောင်းတော်ကုမာရ သည် ရထားနောက်စွန်းကို လက်ဖြင့် ဆုပ်ကိုင်လိုက်၏ ။ ထို့နောက်ရထားကို မြွောက်ကိုင်ပင့်ချီကာ ဝဲယာထက်အောက် ဝှေ့ယမ်းလိုက်သည်။ မြင်းလေးစီး တပ်ရသော ရထားသည် ကလေးငယ်တို့လက်တွင်းမှာ ကစားစရာ ရထားရပ်၊ လှည်းရုပ်ငယ်ပမာ အလောင်းတော်ကုမာရ ဆွဲမြှောက်ယမ်းခါတိုင်း လှုပ်ရှား လှည့်ပတ်နေလေသည်။

ဤသို့လျှင် ကိုယ့်အားစွမ်းကို ကိုယ်သိရှိ ယုံကြည်ပြီးနောက်**တွင်** တေမိယကုမာရသည် ရထားကို ပြန်ချထားလိုက်ပြီးနောက်

င်ါ့မှာ ဆင်ယင်ထားခဲ့တဲ့ အဝတ်တန်ဆာမှန်သမျှကို ရထားမှူးက ချွတ်ယူသိမ်းထုပ်ထားတယ်။ ပုဆိုးတစ်ထည်သာလွှမ်းပတ်ပေးထားတဲ့အ**ွက်** ငါဟာ ယောက်ျားရုပ် ပြီးရုံသာရှိနေတယ်။ ဘုန်းကျက်သရေ ပွင့်လန်းခြင်း အကြောင်းအတွက် ဝတ်ကောင်းတန်ဆာ ပြန်လည်ဆင်မြန်းမှ သင့်မယ်။ ဝတ် ကောင်းတန်ဆာဆိုတာ ဘုန်းဝန်းကျက်သရေအရက်အင်္ဂါတစ်ပါး ဖြစ်ပေတယ်

ပြည်စည်းစိမ်၊ မင်းစည်းစိမ်ကိုပင်လျှင် မခင်တွယ် ပစ်ပယ်ခဲ့ပြီး ကာမှ ဝတ်စားတန်ဆာကို ဆင်မြန်းရန် ဤသို့ကြံစည်သည်ကား စင်စစ် ဂုဏ်သရေ ယူ၍ ဆောင်လျှင် အောင်မြင်လွယ်ခြင်းအကြောင်းကို အခွင့်အခါ လိုက်၍ အခိုက်အတန့် အဖြစ် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်လေသည်။ ရောက်ရှိ ကြုံတွေ့ မည့် အမှုအမှန်ကို ကြိုတင်ကာကွယ်ဆင်ခြင်လျက် တစ်ဖက်က ရန်သူ အကြောင့် အကျ မရှိစေရန်၊ မိမိဘက်က ပြည့်စုံလုံခြုံစွာ စီမံထားနှင့်ခြင်းသည်ကား ယောက်ျားကောင်းတို့၏ ဂုဏ်လက္ခဏာတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်၏။

ဤသို့ အဝတ်တန်ဆာ ဆင်ယင်လိုသော နှလုံးဆန္ဒ ဖြစ်ပေါ်မှုသည် တွင် ပါရမီဘုန်း၏ အရှိန်အာနုဘော်ကြောင့် ပဏ္ဏုကမ္မလာ တင်းမာသည့် အခြင်းအရာအားဖြင့် သိရှိလေသော သိကြားနတ်မင်းသည် ဤသို့ ဆင်ခြင် လေသည်။

ရထားမှူး သုနန္ဒသည် တေမိယကုမာရကို အဆွံ့ အ,အ အင်္ဂါချို့ သူ အနညာဟုသော အစွဲဖြင့် မလေးမလောက် မကြောက်မခဲ့ ရှိနေသည်။ ထိုသူ နှလုံးအစွဲကို လန့်ကြောက်ပျောက်ပြေစေအောင် ဘုန်းကျက်သရေ ကိုယ် စွမ်းပြလိုသည့် အလောင်းတော်မင်းသားသည် ယခုအခါ ဝတ်ကောင်းတန်ဆာ ကို လိုအပ်စွာပင် ဆင်ယင်ရန် ဆန္ဒရှိနေတော်မူပြီ

အမိဋ္ဌာန်ပါ ရမီတော်ဖြင့် သူမတူ မြဲမြံကျင့်ကြံလေသော မင်းမြတ် ကုမာရအား လူမင်းတို့ဝတ်မြဲ ဝတ်စားတန်ဆာ သက်သက်မျှနှင့် မထိုက်တန် နတ်တို့ ဝတ်စားတန်ဆာဖြင့်သာ ထိုက်တန်တော့သည်။

သိကြားမင်းသည် ဝိသကြုံနတ်သားကို ခေါ်၍ တေမိယကုမာရအား နတ်ဝတ်တန်ဆာဖြင့် ဆင်ယင်ပေးရန် တာဝန်ပေးလိုက်၏။

ဝိသကြုံနတ်သားလည်း နတ်တို့တန်ဆာဝတ်လည်း ရတနာများနှင့် တကွ သုနန္ဒာ သိမ်းထုတ်ထားသော မူလဝတ်စားတန်ဆာများကို သင့်လျော် ဆောင် ပေါင်းစပ် ဆင်ယင်ပေးလိုက်လေသည်။

မိမိကိုယ်၌ ထိုသို့သော ထူးကဲသည့် အဝတ်တန်ဆာများ ရုတ်ချည်း လွှမ်းခြုံ ဖြစ်ပေါ်သော ခဏ၌ တေမိယကုမာရသည် ငါ့အလိုကို သိကြားနတ် တို့ သိလေသည်။

ဤကား တရားကို ဆောင်ခြင်း၏ အထောက် အပံ့ဖြစ်ကာ တရား ကောင်း၏ အစောင့်အရှောက်ကို ပြန်လည်ခံစားခြင်းသာ ဖြစ်သည်ဟူ၍ မိမိ ကိုယ်ထက် တရား၌ မြတ်နိုးခြင်းကိုသာ ပိုမိုတိမ်းညွတ် နှလုံးသွင်းတော်မူ၏။

တေမိယကုမာရသည် သုနန္ဒ ရထားမှူးတွင်းတူး နေရာဆီသို့ သွား ကာ တွင်းနားတွင်ရပ်လျက် စကားဆိုလိုက်၏။

ရထားမှူးကြီး ဘယ်သို့ပါလဲ၊ လူသူလေးပါး မမြင်မတွေ့ခင်မှာ ရွှေအိုးမြုပ်ထားမယ့်အတိုင်း အမောတကော အပန်းကြီးစွာနဲ့ တွင်းတူးနေပါ လား။ ဘာကြောင့်များ ဒီလောက် အပြင်းအထန်အားထုတ်ပြီး တွင်းတူးနေရ ဗာလဲ သုနန္ဒကား တွင်းသို့ အဆောတလျင် ပြီးအောင်တူး။ တေမိယကု မာရအား မြုပ်သတ်ကာ အလျင်အမြန်ပင် ပြန်ချင်နေသည်ဖြစ်၍ တွင်းထိပ်ဆီမှ အသံကိုကြားလျှင် ပြန်၍မျှပင် လှည့်မော်ကာ မကြည့်အား တွင်းထဲသို့သာ မျက်နာထား၍ ပြန်ပြော၏ ။

ငါတို့ အရှင်မင်းကြီးမှာ နှတ်လည်း အ၊ နားလည်း ပင်း၊ ဆွံ့ လည်း ဆွံ့၊ အင်္ဂါချို့တဲ့ သားဖွားခဲ့တယ်။ ဆယ့်ခြောက်နှစ်လုံးလုံး စကားပြော နိုး၊ နား ကြားနိုး၊ ခြေလက်လှုပ်ရှားနိုးနဲ့ အမျိုးမျိုး စမ်းသပ်တယ်။ စမ်းမှန်း မသိ၊ အသက်မရှိသူလို့ စကားမဆို၊ ကိုယ်မလှုပ်မရှားနဲ့ ဘာမှ မထူးခြားဘူး လေ။ သူများတွေလည်း အပင်းအဆွံ့ မရှိဘူး မဟုတ်။ ရှိကြရဲ့ သို့ပေမယ် ငါတို့မင်းသားကတော့ လွန်ဆွန်းလှတယ်။ ဒါကြောင့် ပညာရှိများကလည်း ဆုံးဖြတ်၊ ငါတို့မင်းကြီးကလည်း ဆုံးဖြတ်၊ အားလုံးအကျိုးရှိစေအောင် မင်း တရားကြီး အမိန့်တော်နဲ့ အဲဒီကုမာရကို မြုပ်သတ်ဖို့ ငါ တွင်းတူးနေတာပဲ

တွင်းတူးခြင်းကိုသာ လုံးပန်းလျက် တွင်းထက်ဝသို့ မော်၍ပင် မကြည့်မရှနိုင် ဖြစ်နေသော ရထားမှူးအား စကားဆက်၍ ဆိုတော့၏။

ရထားမှူး သင်ဘယ်လို ပြောလိုက်သလဲ၊ ကာသီကရာဇ် မင်းရှဲ သား ငါတေမိယကုမာရဟာ တစ်ပါးသော ဆွံ့အသူများနဲ့ မတူ၊ အမူထူးနေ တာကို သိကောင်းသိသင့်ကြတယ်။ တကယ်တော့ ငါဟာ နားလည်း မဟုတ် ဘူး။ နှတ်လည်း မအဘူး။ ခြေလက်အင်္ဂါလည်း မဆွံ့ဘူး။ နားပင်း ဆွံ့အ လို့ဆိုပြီး သင့်အရှင်မင်းကြီးက စေလွှတ်ခိုင်းထားကြောင်း သင်ဆိုတယ်။ မအ၊ မပင်း၊ မဆွံ့တဲ့သူကို သင်ဘာလုပ်မလဲ၊ အကြောင်းကို မစူးမစမ်းဘဲ စီရင်ခဲ့လျှင် သင်သာ တရားလက်လွတ် ဖြစ်မယ်။ သင်ဟာ မင်းကြီးရဲ့ အထူးရွေးကောက် တာဝန်ပေးခြင်းခံရသူ မဟုတ်လား။ ဂုဏ်ရှိ ဂုဏ်မဲ့ ရွေးချယ်ခြင်းအမှုမှာ သင် လိမ္မာသူ မဟုတ်လား။ သင်အခု မော်လိုကြည့်လိုက်စမ်း။ လှည့်မျှော်လို့ ကြည့် လိုက်စမ်း။ အယူတစ်မျိုးတည်းနဲ့ အစွဲသန်ပြီး မမှန်ကို အဟုတ်လုပ်ရင် သင် လည်း မတရားသူ ဖြစ်ချေတော့မယ်

ြေတွင်းထဲမှ သုနန္ဒာသည် ပေါက်တူး တူရွင်းကို ဆုပ်ကိုင်ရင်းမှပင် တွေဝေ တုန့်ဆိုင်းသွား၏။

သူဘယ်သူလဲ၊ ဘယ်ကနေ ရောက်လာတာလဲ၊ သူ့ ကိုယ်သူ ဂုဏ် မြှောက် ချီးမွှမ်းနေပါလား ဟူ၍ တွေးကာ တွင်းထိပ်ဝသို့ လှည့်မျှော်၍ မော့ ကြည့်သည်။

ဟင် . . . သိကြားမင်းနယ် တင့်တယ်လှပတဲ့ အသရေအွနာင်းနဲ့ ပါလား။ ဒီယောက်ျား ဘယ်သူပါလိမ့် လူလား နတ်လား မဝေခွဲနိုင်ဖြစ်သွား၏။

'တင့်တယ်လှတဲ့ လုလင်၊ သင်ဟာ ငါ့တွင်းထိပ်ဝ ရောက်လာပြီး သင့်ကိုယ်သင် ဂုဏ်တင်ချီးမြှောက်ပြောဆိုတယ်။ သင်ပြောတိုင်းလည်း မှန်လှ တယ်။ သင့်လိုအသွင်မျိုး ငါမမြင်ဖူးဘူး။ သင်ဘယ်သူလဲ ဒီမြေတောတောင် ကို စောင့်ကြပ်တဲ့ ဘုမ္မစိုး ရုက္ခနတ်လား ဟိမဝန္တာအိုင်ကြီး တောကြီးကို မှီတင်း နေထိုင်တဲ့ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်လား ဒါမှမဟုတ်လည်း သိကြားမင်းလား'

သုနန္ဒကား ထူးကဲလှသော မြင်ကွင်းကြောင့် မိမိသည် ကာသိက ရာဇ်မင်းကြီး၏ သားတော် တေမိယကုမာရ စင်စစ်ဖြစ်ကြောင်းကိုပင် မသိ မကြား မမှတ်မိဘဲ ရှိနေခြင်း၊ မယုံမကြည့်ရှိနေခြင်း၊ မမှတ်မသားဖြစ် နေခြင်းကို အလောင်းတော်သိသဖြင့် ထပ်မံ ပြောကြားရပြန်၏ ။

ရထားမှူး သုနန္ဒ၊ သင်ဘယ်လို မေးပြန်သလဲ။ သင့်ကို ကျွန်ပ် ပြောခဲ့ပြီးပြီ။ ကျွန်ပ်ဟာ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်သိကြားလည်း မဟုတ်ဘူး။ အခြားတစ်ပါး သူလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဇာရာဏသိပြည်သူပြည်သားတို့ ဝပ်တွားပူဇော်ရာ ဥကင် ရွှေနန်း ရာဇပလ္လင်ထီးဖြူတည်ရာ နန်းတော်ကြီးဟာ ကျွန်ုပ်ရဲ့နေ ရုပ်ဖြစ် တယ်၊ အမျိုးအနွယ်အားဖြင့်လည်း ကာသိကရာဇ်တိုင်းကြီးနှင့် ဘုရင်မင်းမြတ် ရဲ့ သားတော် တေမိယကုမာရဖြစ်တယ်။ ဒါကို သင်သိလျက်နဲ့ မထေမဲ့မြင် ပြုလို၍ မေးတာလား၊ မသိလိုမေးနေသလား၊ ဘာကြောင့် မိမိရဲ့ အရှင်သခင် ဖြစ်တဲ့ ကျွန်ုပ်ကို တွင်းတူးမြေမြုပ်ပြီး သတ်ဖြတ်ဖို့ လုပ်ရမလဲ။ ရထားမှုး သုနန္ဒာ၊ ကျွန်ုပ်ဟာ ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးရဲ့ သားတော်အမှန်ဖြစ်ပေတယ်။ သင်လဲ ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးကို အမှီပြုပြီး အသက်မွေးသူဖြစ်တယ်။ ဒီလို ဖြစ်ပါရက် သင်ကျွန်ုပ်ကု တွင်းတူးမြေမြုပ်သတ်မယ်ဆိုရင် သင်တရားနဲ့မညီ

သုနန္ဒာရထားမှူးးကား တေမိယကုမာရ၏ အသံသာယာခြင်း၊ အ ပြောအဆို ရှိသာခြင်း၊ စကားအသွားအလာ အကြောင်းအကျိုးဆက်စပ်ခြင်း တို့ဖြင့် ပြည့်စုံသော စကားများနှစ်ခြိုက်စွာ နားထောင်ရင်းငြိက်သက်နေ၏ ။ သို့သော် ယုံကြည်လက်ခံခြင်းကား မရှိသေးပေ။

တေမိယကုမာရသည်လည်း သုနန္ဒာသည် ထိုစကားမျှဖြင့် မယုံ ကြည်နိုင်ကြောင်း စသဖြင့် ထပ်မံ၍ ဟောပြောဆုံးမပြန်လေသည်။

ရထားမှူးသုနန္ဒာ၊ သစ်ပင်ရိပ်တစ်ခုမှာ နေဖူးအိပ်ဖူး ခိုဖူးတဲ့ လူတစ် ယောက်ဟာ အဲဒီသစ်ပင်ရဲ့ အခက်အလက်အရွက်အဖူး၊ အမြစ်အခေါက် တို့ကို ဖျက်စီးလိုစိတ်နဲ့ မချိုးမပဲ့အပ်ဘူး၊ ချိုးဖဲ့ဖျက်ဆီးခဲ့ရင် ထိုသူဟာ ခင်ပွန်းပြစ်မှား တဲ့ သူယုတ်မှာစစ်စင်ဖြစ်ပေတယ်" "သူခပ်သိမ်းတို့ ခိုမှီရာ သစ်ပ်ငဆိုတာ ခမည်းတော် ကာသိရာခ် မင်းကြီးဖြစ်တယ်၊ ဒီသစ်ပင်ကြီးရဲ့ အခက်အလက်ကတော့ သားတော်ကျွန်ုပ် တေမိယကုမာရဖြစတယ်။ သစ်ရိပ်ခိုသူကတော့ သင်သုန္တန္ဓာဖြစ်ပေတယ်"

အသက်မရှိတဲ့ သစ်ပင်ကိုသော်ပင် မှီခိုဖူးခဲ့ရင် ကျေးဖူးကိုမချေ ဖျက်သင့်ဘူး၊ သက်ရှိလည်း ဖြစ်၊ လူသာမည်မကတဲ့ မင်းသုံးခံအမှုထမ်း အသိအလိမ္မာနဲ့ ပြည်စုံတဲ့ သင်ကဲ့သို့သောသူဟာ တိုင်းပြည်အုပ်စိုးသူ၊ ခပ် သိမ်းလူတို့အား ချမ်းသာပေးစွမ်းနိုင်သူ ကောင်းစွာ တရားဆယ်ပါးစောင့်သူ ဖြစ်တဲ့ သင်တို့ရှဲ ကျေးဖူးသခင်ဘု ရင်ကြီးရဲ့ အခက်အလက်ဖြစ်တဲ့ အပြစ်မဲ့ ကျွန်ုပ်ကို ဒီတောမှာ မြှုပ်သတ်မယ်ဆိုရင်တော့ မတရားမှုပြုတာ မဟုတ်ပေဘူး လား၊ သုနန္ဒာ၊ သင့်မှာ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ခမည်းတော် ကျေးဖူးတော် အရိပ်အငွေ့နဲ့ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ကင်းနိုင်ပါ့မလဲ၊ ကျေးဖူးရှိတဲ့ အဆွေခင်ပွန်းကို ပြစ်မှားတဲ့ အတွက် မျက်မှောင်မှာပင် ဘုန်းကြက်သရေ စည်းစိမ်ဆုတ်လျော့ခြင်း၊ အသက် ဆုံးရခြင်း စတဲ့ အပြစ်များစွာ ကျရောက်ကြောင်းကို သင်သိတယ် မဟုတ်လား သုနန္ဒာ"

သုနန္ဒာကား ဟောပြောဆုံးမသော တရားစကားတို့၌ ညွှတ်နုံး သက်ဝင်သည် မှန်သော်လည်း ထိုသို့ပြောနေသူသည် မင်းကြီး၏ သားတော် စင်စစ်စကန်ဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်လက်ခံရန် မဝံ့မရဲ ဖြစ်နေသေး၏ ။သုနန္ဒာ ၏ မရေရာသောအမှုအရာကို တွေ့သောအခါ တေမိယကုမာရလည်း မိတ္တပူဇာ တည်းဟူသော ဆယ်ဂါထာတို့ဖြင့် တရားလမ်းပြ ဆုံးမရန် အလိုငှာ ရှေးဦးစွာ တရားစကားလမ်းကို ခင်းဖွင့်လေသည်။

"သုနန္ဒာရထားမှူး၊ ဤလောကမှာ ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို တစ်နေ့ တခြား ပွားစေအပ်သူ အရေအတွက် တစ်ကျိပ်ရှိတယ်၊ ထိုတစ်ကျိပ်ကတော့် မြတ် စွာဘုရား၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါး ကိလေသာကုန်ပြီးသော ရဟန္တာ၊ လက်ယာရံ လက်ဝဲရံ ဖြစ်သော အဂ္ဂသာဝက၊ အမိ၊ အဘအရွယ်ပြီးခြင်း၊ အမျိုးပြတ်ခြင်း၊ ပညာကြီး ခြင်း၊ သီလသမာဓိဂုဏ်ရှိခြင်းစတဲ့ ဂုဏ်တို့ကြောင့် အလေးအမြတ် ပြုအပ်သော သူ၊ အကျိုးအကြောင်းကို ဆုံးမပဲ့ပြင် သွန်သင်ပေးတတ်သောသူ၊ ထမင်းအဖျော် အိပ်ရာနေရာအဝတ်ပုဆိုးစသည် တစ်စုံတစ်ခုပေးဖူးသောသူ၊ သူခပ်သိမ်းတို့ကို ကုသိုလ်တရား ပွားများစေခြင်းငှာ တရားဟောပေးသော သူ၊ ဤတစ်ကျိပ်တို့ ဟာ အဖန်တလဲလဲ ချင်ခြင်းမေတ္တာကိုသာ ပွားစေအပ်တဲ့အတွက် အဆွေခင်ပွန်း တို့မှာ ပြစ်မှားလိုသောအားဖြင့် ဘယ်သူ့ကိုမှ ချစ်ခြင်း မေတ္တာ မပျက်အပ်ဘူ့ရဲ ချစ်ခြင်းမေတွာကို ဖျက်သောအားဖြင့် ပြစ်မှားမိခဲ့ရင် ပစ္စုပွန်သံသရုံ့မှာ အပြစ်ကြီးစွာ ဖြစ်ရတယ်"

သုနန္ဓာသည် ငေးစိုက်နားထောင်နေ၏။ သူ၏ နလုံးတို့ကား ကုမာ ရအရှင်၏ တရားစကားအလျင်၌ နူးညွှတ်ပျော်ဝင်ခဲ့လေပြီ။

ီဘယ်လိုအပြစ်တွေ ကြုံရသလဲဆိုတော့ စည်းစိမ်အဝတ်အစား ခေါင်းပါးချိုတဲ့ခြင်း၊ အထီးကျန်သော ကိုယ်ရှိခြင်း စသည်တို့ဖြစ်တယ်။ ဒီအဆွေခင်ပွန်း ဆယ်ပါးတို့ကို ချစ်ခြင်းမေတ္တာမပျက်မယွင်းဘဲ မြတ်နိုးပူဇော် တတ်သူများမှာတော့ စည်းစိမ်အဝတ်အစားပွားများ တိုးတက်ခြင်း၊ မိမိ၏ အိမ်ဂေဟာအိပ်ရာနေရာမှ ကင်းလို့ အရပ်တပါးရောက်သော်လည်း စီးပွားချမ်း သာကို အလိုရှိသော အသင့်အနေနဲ့ အသက်စည်းစိမ်ရှင် ခင်ပွန်းစစ်ဖြစ်တဲ့ ခမည်းတော်မင်းကြီးအပေါ်ပြစ်မှားခြင်းဖြစ်ပေမယ့် ကျွန်ုပ်ကို သတ်ဖြတ်ခြင်း ဆိုတဲ့အမှ မပြုလေနဲ့ ၊ မကြလေနဲ့ ၊ တရားနဲ့ မလျော်ပေဘူး သုနန္တာ

သုနန္ဒာသည် နားလည်သဘောပေါက်လျက် ခေါင်းညိတ်လေ

သည်။

သုနန္ဒာ၏ ညွတ်နူးသက်ဝင်ခြင်းကို သိသောအခါ တေမိယကုမာရ သည် တရားရေအလျဉ်ကို ထပ်မံ၍ သွင်သွင်သွန်းလောင်း၏။

"ဆက်ပြီးနာ ဦးသုန္ဒနာ၊ အဆွေခင်ပွန်းလောင်းတို့ကို ပြစ်မှားသူ ဟာ ရောက်လေရာအရပ်ဒေသတိုင်းမှာ သူခပ်သိမ်းတို့ရဲ့ ကွဲရဲခြင်းကို ခံကြရ တယ်။ မပြစ်မှားသူ မြတ်နိုးသူမှာတော့ သွားလေရာရာ ဒေသတို့မှာ သူခပ် သိမ်းတို့ ရဲ့ ချစ်ခြင်းမြတ်နိုးခြင်း၊ လာဘ်ပူဇော်သက္ကာရပြုခြင်းတို့ကို စယူရရှိ လေတယ်

ဆက်လက်၍ အကျိုးထူးကို ပြဆိုသောအားဖြင့် ဆုံးမှ၏။ သုန္နန္မွား အဆွေခင်ပွန်းတို့ကို ကံသုံးပါးတစ်ပါးပါးနဲ့ ပြစ်မွားသူမှာ နီးသူမှာအပြတို့ ညင်းဆဲခြင်းခံရတယ်။ ရန်သူမျိုးငါးပါးတို့နဲ့တွေကြာဆင်းရဲရ တယ်။ ခိုးသူတို့လည်း မညှင်းဆဲနိုင်ဘူး၊ မင်းပြစ်ဒဏ်လည်း မကျရောက်ဖူး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါးနဲ့ တွေ့ကြုံသည်တိုင် ဘေးရန်တို့ကို လွန်မြောက်နိုင်ပေတယ်"

"နဘိုး သုနန္ဒာ၊ အဆွေခင်ပွန်းကို ပြစ်မှားသူဟာ အရပ်တစ်ပါးမှ ပရိသတ်ထံမှ မိမိအိမ်ဂေဟာ ပြန်ရောက်တဲ့အခါမှာ မရွှင်မလန်း၊ ပုပ်ညစ်ညိုး သမ်း၊ စိတ်ဝမ်းမသန့်မသက်၊ အမျက်ရှဲ ပူလောင်ခြင်းနဲ့သာ လာရတယ်။ ္နွမ့္ကြို့သတ္ခ်အလယ် ဝင်လာတဲ့အခါမှာလည်း မိမိအပြစ်ကို သူတစ်ပါးတို့က ပြော့ ဆိုခြင်း၊ စောင်းမြှာင်းကဲ့ရုံခြင်း စတဲ့ မနှစ်မြို့ဖွယ်ရာများကိုသာ ခံရတယ်၊ ဆွေစဉ် မျိုးဆက် အမွေအနှစ်စည်းစိမ်တို့ကိုလည်း လက်လွှတ်ဆုံးရုံးရတယ်းအဆွေ ခင်ပွန်းတို့ကို မပြစ်မှားသူ၊ မြတ်နိုးသူများမှာတော့ ထိုအပြစ်များနဲ့ ဆန့်ကျင်တဲ့ ကောင်းကျိုးများကိုသာ ခံစားရပေတယ်။ ဘာတွေလဲဆိုတော့ အပြင်အပမှနေ ၍ မိမိအိမ်ပြန်ရောက်တဲ့အခါမှာ အပြစ်မရှိ စင်ကြယ်တဲ့အတွက် စိတ်လက် ရွှင်လန်း စိတ်ဝမ်းကြည်သာစွာနဲ့ အိမ်ဝင်ရတယ်။ ပရိသတ်အလယ်မှာ မိမိရှဲ ဂုဏ်ကျေးဇူး ချီးမွှမ်းပြောဆိုခြင်းကို ခံယူရတယ်။ သူခပ်သိမ်းတို့ရဲ့ နှစ်လိုခြင်းကို ရရှိတယ်။ အမျိုးအဆွေတို့ရဲ့ အမွေအနှစ်စည်းစိမ်တို့နဲ့ ပြည့်စုံတယ်၊ အဆွေ အမျိုးအပေါင်းအဖော်တို့ထက် ပိုမိုကြီးမြတ်သော အဖြစ်ကို ရောက်ရတယ်။ ဒါကြောင့် အဆွေခင်ပွန်းစင်စစ်ဖြစ်လေတဲ့ ကျွန်ုပ်ကို မပြစ်မှားလေနဲ့ လို့ ကျွန်ုပ် ဆိုရပေတယ် "

ရထားမူးသုနန္ဒာသည် သက်ပြင်းသက်မကိုသော်မှ ရှိုက်ရှုခြင်းမရှိ တော့ဟု ထင်ရသယောင်ပကတိ ငြိမ်သက်နေ၏ ။ မိတ္ဆပ္စဇာ ဒေသနာတရား သည် သုနန္ဒာအား အလင်းစက်ဝန်းထဲသို့ တစ်စတစ်စ်ဆွဲခေါ်ပို့ဆောင်နေပေပြီး။ နားထောင်ဦး သုနုန္ဓာ၊ အဆွေခင်ပွန်းကို ပြစ်မှားသူတို့ ခံစားကျ

ရောက်ရတဲ့ အပြစ်ဘေးကို ကျွန်ုပ်ပြောပါဦးမယ်၊ ခင်ပွန်းပြစ်မှားသူဟာ သူ တစ်ပါးတို့ရှဲ ပစ္စည်းနဲ့ ဝန်တိုခြင်း၊ နူတ်ဝစီခန်းလည်း ကြမ်းကြွတ်ခြင်း၊ စိတ် နလုံး ငြူစုစောင်းမြောင်းခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်တတ်တဲ့အတွက် မိမိကိုယ်တိုင်သည် လည်း သူတစ်ပါးတို့ရဲ့ ရုတ်ချကဲ့ရဲမှုကို ခံရတတ်တယ်။ သူတစ်ပါးတို့ကို ဂုဏ်ရှိ ဂုဏ်မဲ့မရွေး မလေးမစား ပြုတတ်တဲ့အတွက် အပြန်အလှန်အားဖြင့် မိမိမှာလည်း သူတစ်ပါးတို့၏ အစွပ်အစွဲကိုခံရတတ်တယ်။ သူတစ်ပါးတို့ကို မြတ်နိုးတနာ ပူဇော်သက္ကာ မပြုတဲ့အတွက် မိမိကိုလည်း သူတစ်ပါးတို့က မြတ်နိုးတနာ ပူဇော်သက္ကာ မပြုကြလေဘူး။

မိမိထက်ကြီးမြတ်သော သူတို့အပေါ် မကျိုးမန္တံ စောင်မာန်မချိုး၊ ရှိကျိုးနိမ့်ချ ရှိခိုးဝတ်ကျင့်အခွင့်မပြုတဲ့အတွက် မိမိကိုလည်း သူတစ်ပါးတို့ ကျိုးနဲ့ ခြင်းမရှိ၊ စောင်မာန်ကဲလွန်ပြီး မရှိမလေး အခွင့်ဝေးတတ်တယ်။ ဒီလိုပ ဇော်ခြင်း၊ လေးမြတ်ခြင်းတို့မှကင်းတဲ့ အဆွေခင်ပွန်း ပြစ်မှားသူဟာ အခြွေအ**ဂုံ** ကင်းခြင်း ကျေးဇူးသတင်းဆုတ်ယုတ်ခြင်းဘဝသို့ ရောက်ရတယ်။ သုန္ဒန္ဓာ ရထားမူး အဆွေခင်ပွန်း မပြစ်မှားသူမှာတော့ သူတစ်ပါးတို့ကို မိမိက ပေး ကမ်းချီးမြွောက်သူလို သူတစ်ပါးတို့ရဲ့ပေးကမ်းချီးမြှင့်မှုကို ခံယူရတယ်။ သူ တစ်ပါးကို မိမိက အလေးအမြတ်ပြုသည့်နည်းတူ မိမိကိုလည်း သူတစ်ပွါးတို့ က အလေးအမြတ်ပြုခြင်း ခံရတယ် ဒီလိုသက္ကာရဂုဏ်၊ ဂါရဝဂုဏ်တို့နှဲ့ ပြည့်စုံ တဲ့အတွက် မိမိရဲ့ ကျေးဇူသတင်း ကျော်စောခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ် ထွယ်

တေမိယကုမာရသည် ကားအလျဉ်ကို ခေတ္တတန့် ရပ်၍ သုနန္ဒာရ ထားထိန်းကို ငဲ့စောင်းကြည့်လိုက်၏။ သုနန္ဒာ၏ မျက်နှာပြင်ကား အနယ်မှု တို့ တစ်စတစ်စ ငြိမ်သက်သော ရေမျက်နှာပြင်နယ် ကြည်လင်နေလေသည်။ အလောင်းတော်သည် မိတ္တပူစာဒေသနာကို ထပ်မံထင်လင်းစွာ

ပြလိုသေးသဖြင့် ဆက်လက်မိန့်ဆို၏။ "ကားမူး သန္တန္ဒေ၊ အဆေခင်း

"ရထားမှုး သုနန္ဒာ၊ အဆွေခင်ပွန်းတို့ကို ပြစ်မှားသူဟာ အဆိပ်မဲ့ တဲ့ မြေနဲ့တူတယ်၊ ကြောက်ရွံ့ခန့်ညားဖွယ် ဂုဏ်အရှိန်အမော်ရှိတဲ့အတွက် တစ်ပါးသူတို့ရဲ့ မထေမဲ့မြင်ပြုမှုကို ခံရတယ်။ ကြည်ညိုဖွယ် ဂုဏ်မဲ့တဲ့အတွက် မထင့်မတယ် ဖြစ်ရတယ်။ မိမိမှာရှိတဲ့ ဘုန်းကျက်သရေတို့ကို စွန့်ပစ်ရတယ်။ အဆွေခင်ပွန်းလို မပြစ်မှားသူမှာတော့ မီးတောက်မီးလျှံကဲ့သို့ ဘုန်းအာဏာ တောက်ပတယ်။ တန်းခိုးရှိတဲ့နတ်များလို သူခပ်သိမ်းတို့ နှစ်လိုဖွယ်ကို ဆောင် တတ်တဲ့အတွက် တင့်တယ်မှုရှိပေတယ်။ ဒါကြောင့် သင်ရထားမှုးဟာ အဆွေ ခင်ပွန်းစစ်စစ်ဖြစ်တဲ့ ကျွန်ုပ်ကို မုပြစ်မှားလေနဲ့ ရထားမှုး"

"ဆက်ပြီးနားထောင်ဦး သုန်မွှာ၊ အဆွေခင်ပွန်းကို မပြစ်မှားသူတို့မှာ နျေရံသင်းပင်း စည်းစိမ်ဥစ္စားများဟာ မပျက်စီးမဆုံးပါးတဲ့အပြင် ဆန်းသစ် သော လဝန်းကဲ့သို့ တစ်နေ့တခြား တိုးပွားစည်ပင်ပြန့်ပြောခြင်း ဖြစ်လာတယ်။ လယ်ယာကိုင်းကျွန်း၊ ဥယျဉ်ခြံမြေတို့မှာ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်တတ်ဆိုရင်လည်း ရေမြေမိုးတို့ရှဲ အန္တရာယ်မှ င်းရှင်းပြီး စိုက်ပျိုးပြုစုလေတိုင်း ပွားစီးပြည့်ဖြိုးလာ တယ်။ ဆောင်ရာဆောင်တိုင်းသော အခွင့်အလမ်းတို့မှာလဲ အနောင့်အယှက် ကင်းစွာနဲ့ ပြီးမြောက်အောင်မြင်လာရတယ်။ ဒီလိုရရှိလာတဲ့ အကျိုးစီးပွားကို

လည်း အပျက်အစီးမရှိ သုံးဆောင်ခံစားရပေတယ်။

ထပ်ပြီးနားထောင်ဦး သုနန္ဒာ၊ အဆွေခင်ပွန်းတို့ကို မပြစ်မှားသော သူဟာ အကယ်တန္တု ဘေးရန်တစ်ခုခုကြောင့် တောင်ကမ်းပါးသစ်ပင်မြင့် စသည်တို့မှ ကျသည်ပဲဆိုစေဦး၊ တနည်းအားဖြင့် ပိုင်ဆိုင်တဲ့ စည်းစိမ်ဥစ္စာ တို့မှ ယုတ်လျော့ရွေ့လျားသည်ပဲ ဆိုစေဦး၊ အဆွေခင်ပွန်းကောင်းရဲ့ အထောက်အပံ့ကို မရခဲလို့ သေဆုံးရသည်ပဲဆိုစေဦး၊ တမလွန်ဘဝမှာ သုဂတိ ဆိုတဲ့ ခိုဝင်ရာ အရပ်ကောင်းလို့ ရတတ်တယ်။ ရှေးရှေးအကုသိုလ်ကံကြောင့် မကောင်းခြင်းဥစ္စာကို တွေ့စေကာမူ ပစ္စုပွန်ကံတရားမှာ ကိုးကွယ်ရာမဲ့မဖြစ် ဘူး၊ ဒါကြောင့် အသင်ရထားမှုးဟာ အဆွေခင်ပွန်းစစ်ဖြစ်တဲ့ ကျွန်ုပ်ကို မပြစ်မှားလေနဲ့လို့ကျွန်ုပ်ဆိုခြင်း ဖြစ်ပေတယ်"

်ဴနားထောင်ဦး ရထားမှူးသုနန္ဒ၊ အဆွေခင်ပွန်းကို မပြစ်မှားသူဟာ ခိုင်ခံလှစွာသော သစ်ပင်ကြီးကို လေပြင်းလေဆိုး တိုးဝှေ တိုက်ခိုက်သော်လည်း မယိမ်းမယိုင် ကြံ့ကြံ့ခံနိုင်သကဲ့သို့ ရန်သူအပေါင်းတို့ မနှိပ်စက်နိုင်တဲ့ အကြိုးကို ခံစားရတယ်။ အဆွေခင်ပွန်းကို ပစ်မှားသူတို့သာလျှင် အခြေအမြစ်မခိုင်တဲ့ သစ်ပင်မြစ်မှိုက်တို့ လေတိုက်မခံနိုင်သလို ရန်သူက အခွင့်သာတိုင်း နှိပ်စက် တာကို ခံရလေတယ်။ ဒါကြောင့် အပြစ်အကျိုးများကို ခွဲခြားပြဆို ဟောကြား တဲ့ ကျွန်ုပ်ကို သင်နှိပ်စက်လို့ မရနိုင်ဘူး။ သင့်မှာသာလျှင် အပြစ်များစွာ ကျရောက်မှာ ဖြစ်တယ်။ နှလုံးသဘောထား ဖြောင့်မတ် မှန်ကန်ပါစေ သုနန္ဒ

မဟာကုသိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် ကျက်စား၍ဟောအပ်သော ဤဒေသနာ ကား သဗ္ဗညုအထွတ်သို့ရောက်တော်မူချိန်၊ သဗ္ဗညျဉာဏ်ဖြင့် ကျက်စား၍ ဟောတော်မူသည့်ဒေသနာတော်နှင့် အတ္ထနယအနက်အားဖြင့် အတူပင်ဖြစ်၏ ။

ဤသို့လျှင် အလောင်းတော်ကုမာရသည် ရဲရင့်သာယာစွာသော တရားအသံတော်ဖြင့် ဟောကြားလေရာတွင် ထိုအရပ်၌ ရှိလေကြလေသည့် ဘုမ္မစိုး၊ ရုက္ခစိုးနတ်တို့၏ ကောင်းရီးပေးသံများဖြင့် ထက်ဝန်းကျင်အရပ်သို့ ပွဲတင်ထပ်စေလေသည်။

မိတ္တပူဇာ ဒေသနာဂါထာတို့သည် တောအလုံးသို့ ပျံ့ရိုက်သည် သာမက ရထားမှူးသုနန္ဒ၏ ရင်နှလုံးပျောင်းညွှတ် ဆွတ်ပျံ့လေသည် ဖြစ်ရာ တွင် အလောင်းတော်ကုမာရအား မင်းတရားကြီး၏ သားတော်အရှင့်သား စင်စစ်ဖြစ်သည်ဟု အမှတ်သညာ၌ စွဲတင်ဖို့ပင် သတိမရဘဲ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကား အဆင်းအားဖြင့် တင့်တယ်ပေစွ။ အသံအားဖြင့်လည်း သာယာပေစွ။ တရား စကားအားဖြင့်လည်း ကောင်းပေစွဟူ၍သာ ငြိမ်သက်စွာဖြင့် နာယူခဲ့လေ သည်။

မှဟု ဆင်ထင်ရှားရှား စိတ်ကူးရ၏။

ထို့ကြောင့် တွင်းထဲမှတက်ကာ ရထားဆီသို့ ဦးစွာ သွားကြည့် သည်။ ရထားထက်တွင် တေမိယကုမာရလည်း မရှိ။ မိမိချတ်ယူထုပ်ပိုးထား သော ဝတ်လဲတန်ဆာအထုပ်လည်း မရှိသည်ကို တွေ့လိုက်ရ၏။ ထိုအခါ မှပင် ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သူဆိုတိုင်းငါတို့အရှင့်သားများ ဖြစ်နေရော့သလားဟု အတွေးရောက်လေသည်။ သို့ဖြင့် တွင်းတူးရာသို့ ပြန်လာကာ ခပ်လှမ်းလှမ်း မှနေ၍ မျက်နှာတော်ကို အကဲခတ်မှု ကြည့်ဆင်ခြင်၏။

ထိုအခိုက်မှာပင် သုနန္ဒလည်း စေ့စေ့တပ်အပ် သိတေ<mark>့နေ၏</mark> ။ 'အို ငါတို့အရှင့်သား တေမိယကုမာရ စင်စစ်ပါ့လား

#### ၉၂ 🗆 ချစ်ဦးညို

အသံမထွက်ဘဲ မြည်တမ်းလျက် သုနန္ဒသည် ခြေတော်ရင်းသို့ ဝပ်ငေးကာ လက်အစုံထိပ်မိုးလျက် အလောင်းတော်ကုမာရ၏ ခြေဖမိုးထက် နှစုးအုပ်တင်လေတော့သည်။ ထို့နောက် သုနန္ဒထံမှ တတွတ်တွတ်လျှောက် တင်စကားတို့ ထွက်ပေါ် လာ၏။

်ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသခင် အရှင့်သားတော်ဘုရား။ ကျက်သရေ နှံ့ပြည့်စုံတဲ့ ကိုယ်တော်မြတ် စင်စစ်ဖြစ်ပါလျက် ကျွန်တော်မျိုးတို့ဟာ အရှင့် အရှင့်အပေါ် မှာ ကံသုံးပါးတို့နှဲ့ ပြုမိမှားခဲ့ကြပါပြီ။ မှားခဲ့သမျှအမှုတို့ အမှန် ဖြစ်ဖို့ အရေးကတော့ ယခုပင်နေပြည်တော်သို့ ပြန်ပါမှ ဖြစ်ပါတော့မယ် အရှင်။ ကျွန်တော်မျိုးတို့ကို သနားသဖြင့် နေပြည်တော်သို့ ပြန်လာလိုက် ကြွတော်မှပါအရှင်၊ သိကြားနတ်မှူးနဲ့ မခြား ကိုယ်တော်ရဲ့ တင့်တယ်ခြင်း၊ အသံတော်၏ သာယာခြင်း အကျိုးအကြောင်းကို ညွှန်ပြသော တရားစကား တို့၌ လိမ္မာခြင်းဆိုတဲ့ ဂုဏ်တွေနဲ့ ပြည့်စုံလှပါတဲ့ အရှင်။ အများသူ၄ာ အကျိုး တို့ကို ဆောင်စွမ်းတော်မူနိုင်တဲ့ ကိုယ်တော်ဟာ ထီးဖြူဆောင်းလို့ မင်း ပရိသတ်တို့အလယ်မှာ ဧကရာဇ်မင်းစည်းစိမ်နဲ့ တင့်တယ်စံပယ်ပြီး သူခပ်သိမ်း တို့အကျိုးကို ဆောင်တော်မူဖို့ နေပြည်တော်သို့ ပြန်ကြွပါအရှင် '

အထူးထူးသော လှိုင်းတံပိုး၏ လူးလိုမ့် ပြေးဝင်ခြင်းများကို ကျောက် ဆောင်သည် မလှုပ်မရွေ့၊ ကြံ့ကြံ့ရပ်တည်လင့်သကဲ့သို့ ရထားမှူး၏ အထွေ ထွေရာရာ လျှောက်ပန်ချက်များကို အလောင်းတော်ကုမာရက တုံ့ပြန်၏။

`သုနန္ ၊ ယခု တောအရပ်သို့ ကျွန်ုပ်ရောက်နေတာဟာ သင်တို့ မှူး မတ်ပြည်သူအများက ထီးနန်းမစံစေလိုတဲ့အတွက် ရောက်နေတာ မဟုတ်ဘူး။ မယ်တော် ခမည်းတော်၊ ဆွေတော်မျိုးတော်တို့က ထီးနန်းမခံစေလိုလို့ ရောက် နေတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ မည်သူ တစ်စုံတစ်ယောက်ရုံ ပို့ဆောင်နှင်ထုတ် မှုကြောင့်မှ ကျွန်ုပ် ဤတောကို ရောက်နေတာ မဟုတ်။ ငရဲဘေးကို ကြောက် ခြင်းဖြင့်သာ မကောင်းမှုဒုစရိုက်တည်းဟူသော ငရဲရုံ အောင်လံကို စိုက်ထူခြင်း ရှိတဲ့ပြည့်စည်းစိမ်ကို မြင်ရသောအခါ အောက်ခွင် ငရဲသို့ မကပ်လိုတဲ့ ကျွန်ုပ် ရဲစိတ်သည်ပင် ကျွန်ုပ်ကို နှင်ထုတ်လို့ တောအရပ်သို့ ရောက်ခြင်းဖြစ်တယ်။ မိဘဆွေမျိုးများမှစ၍ သူခပ်သိမ်းတို့ အကျိုးစီးပွားကို ဆောင်လိုလှပေမယ့် အဓမ္မစရိုက်နဲ့ ပြမ်းတီးတဲ့ မင်းစည်းစိမ်ကို ယမမင်း လက်တွင်း ခံခြင်းမလှခံ သလို ကျွန်ုပ်မခံလိုဘူး သုနန္ဒ

Quality Publishing House

### အစ္စင္မ်ာန် ထ်လေရ ခု ေနာ

အလောင်းတော်ကုမာရ၏ ပြတ်သားလှသော စတားတို့ ကြော သောအခါ သုနန္ဒသည် အခက်ကြံသွားတော့သည်။ ထပ်မံလျှောက်ထားရန် စကားတို့ မရှိဖြစ်သွား၏။ သို့သော် မင်းရေးမင်းမှု၌ လိမ္မာသူလဲဖြစ်၊ အ လောင်းတော်ကုမာရ၌ မြတ်နိုးကြည်ညိုခြင်းခဲ့ပြီးလည်း ဖြစ်သော သုနန္ဒ သည် လက်မလျော့ပေ။

ဘုန်းကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ တစ်ပါးသူတို့ ဆင်းရဲမှုကို ကြားရ မြင်ရရုံနဲ့ မိမိကိုယ်ပိုင်ခံရသလို အလွန်သနားတတ်ကြပေတယ်။ ချမ်းသာ အောင် ဆောင်ချဉ်းပေးလိုတဲ့ သဘောထား ဓမ္မတာ ရှိရိုးဖြစ်ပေတယ်။ ဒါ ကြောင့် အရှင့်သားရှဲသနားကရုဏာကို ငါ လှုပ်နိုးရပေမယ်လို့ စိတ်ကူးလိုက်

'အရှင့်သားတော်ဘုရား။ ပြည့်စည်းစိမ်မှာ အပြစ်ကို မြင်တော်မူ လို့ မခံစားလိုခြင်းကို သိရပါပြီ အရှင်။ သို့သော်လည်း ဆင်းရဲသောသူ၊ အလိုမပြည့်သောသူ သူတို့ကို မြင်တွေ့ရလျှင် ချမ်းသာကြောင်း အလိုပြည့် ကြောင်း ကောင်းစွာ သူတစ်ပါးတို့စီးပွားကို ဆောင်တော်မူလိုတဲ့ နှလုံးတော် မြတ်ရှိသူ ဧကန်ဖြစ်တော်မူတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်မျိုးနားလည်ပါတယ်။ ကိုယ်တော်မြတ်၊ တိုင်းပြည်မပြန်ဘူးဆိုရင် ကျွန်တော်မျိုးမှာ ရာဇဒဏ် အန္တရာယ် စုပေါင်းကျရောက်ပြီး ဒုက္ခကြီးစွာ ရောက်ရမှာကို သနားသဖြင့် ကယ်မတော်မူတဲ့အနေနဲ့ ပြည်တော်ပြန်တော်မူပါမယ့်အကြောင်း အသနား ခံဝံပါတယ်ဘုရား'

လျှောက်ထားချက်ကို ခေတ္တရပ်ဆိုင်း၍ အလောင်းတော်၏မျက်နှာ ကို စောင်းငဲ့အကဲခတ်ကြည့်၏ ။ တေမိယကုမာရ ငြိမ်သက်စွာရှိနေသည်ကို မြင်ရသော် သုနန္ဒသည် အနည်းငယ် အားတက်လာပြီး ဆက်လက်လျှောက် ထားလေသည်။

ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရား၊ ယခု တောအရပ်သို့ ပို့ဆောင်ရာမှာလည်း ခမည်းတော် မယ်တော်တို့သဘောဆန္ဒ အမိန့်တော်နဲ့ ကျွန်တော်မျိုးပို့ဆောင် ရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ကိုယ်တော်မလိုက်ပါဘဲ ကျွန်တော်မျိုးချည်းသာ ပြန်ခဲ့ခဲ့ရင် နန်းတော်ရောက်တဲ့အခါ ခမည်းတော်မြတ်က အမေးတော်ရှိတဲ့အခါ ယခု ကိုယ် တော်ဟောကြားတဲ့ မိတ္တပူဇာဂါထာတို့ကို ကျွန်တော်မျိုးအကုန် အစင်ပြန်ကြာ လျှောက်ထားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအခါမှာ ခမည်းတော်မင်းကြီးဟာ သာ ရှေစိ ခြင်းဖြင့် ကျွန်တော်မျိုးအပေါ် အမျက်ဝင်လို့ ငါ့သားတော် ယောက်ျားမြှတ်ကို နှင်ဘောက်ခဲ့ကြောင့် ပစ်ထားခဲ့ရသလဲဆိုပြီး ရာဇမာန်စွဲမှဖြင့် (ကျွန်တော်မျိုး ကြီးမှာ သဲကမ်းရေဝှေ တွေ့ရတော့မှာ အမှန်ပါဘုရား။ နို့အပြင်မှာလည်း

# www.burmeseclassic.com

#### ၉၄ 🗅 ချစ်ဦးညို

ရှောာနဦးကတည်းက သဘောမတူခဲ့တဲ့ မယ်တော်ကြီး ရဲ အမျက်ဆိုရင်တော့ တွော်ဖွယ်မရှိ ပကတိ ပြင်းထန်ပါလိမ့်မယ်ဘုရား။ ကျွန်တော်မျိုးကို သနားတော် နူသို့ ကိုယ်တော်မြတ်အတူတကွ ပြည်တော် လိုက်ခဲ့ပါမယ် ဆိုရင်ဖြင့် မယ် တော်မေည်းတော်တို့ကိုလည်း ကျွန်တော်မျိုး တောင်းပန်လို့ အရှင်ပြန်လည် လိုက်ပါခဲ့ပါပြီလို့ လျှောက်ကြားတဲ့အခါ ကျွန်တော်မျိုးမှာ အရှင်တို့ရဲနှစ်သက် မြတ်နိုးခြင်းကို အတိုင်းထက်အလွန်ခံယူ ရမှာ မလွဲပါဘုရား

ကျွ်မျှသာမကပါဘုရား။ ကျွန်တော်မျိုးတို့ ဆုကြီးလာဘ်ကြီးများ နဲ့ ပေးကမ်းနိုးမြှောက်နေဦးမှာလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ နန်းတွင်းနေအပေါင်းတို့က ကော အရှင့်ဖွားဘက်ရွေဘော် အမတ်ငါးရာတို့ကကော ပုဏ္ဏား၊ သူဋ္ဌေး၊ သုကြွယ်၊ ကုန်သည်၊ မင်းမှူး၊ သင်းမှူး၊ မင်းကြီး၊ စိုးကြီး အသီးသီးသော ပြည်သူအပေါင်းတို့ကကော တိုင်းကြီးနိုင်ငံအတွင်း မြို့ရွာနိဂုံး ဇနပုဒ်အသီးသီး မှာ နေကြသူတွေကကော ကျွန်တော်မျိုးကို ကျေးဇူးအတင်ကြီးတင်လို့ အသီး သီးချီးမြှောက်ပူဇော်ကြမှာ ဧကန်ပါဘုရား၊ ဒီအခါမှာ ကျွန်တော်မျိုးကြီးဟာ လည်း ရာဇဒဏ်မှ လွတ်မြောက်တဲ့အပြင် ကျန်းမာရွှင်လန်းလို့ များစွာ အကျိုး စီးပွားရှိမှာ မုချဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ တစ်ပါးသူ အကျိုးစီးပွားဖြစ်သည်ကို မြင်တော်မှလိုလှတဲ့ ကိုယ်တော်ဟာ အစဉ်သနားခြင်းကို ရှေ့ရှလို့ ပြည်တော်ပြန်ကြွသင့်လှပါကြောင်း ရွှေဖဝါးတော်မြတ်အောက် အသနားခံလျှောက်ထားဝံ့ပါ တယ်ဘုရား၊

Ó

သနားခြင်းကို နှိုးဆော်ကာ ပြည်သို့ပြန်လိုက်ပါရန် ကျိုးကြောင်းပြ လျှောက်ထားနေသော သုနန္ဒ၏စကားအဖျား အမြစ် အသွားအလာတို့ကို ဆစ်ဆစ်ပိုင်းပိုင်း အမှန်အတိုင်း သိမြင်နေသော အလောင်းတော်ကုမာရသည် လည်း ရင့်ကျက်လှသော ဣန္ဒြေဖြင့် မိန့် တော်မူ၏။

20

သုနန္န ပညာရှိတို့မည်သည်မှာ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်စလုံးရဲ့ အကျိုးစီးပွား ကို မြင်တတ်ရတယ်။ သင် အခုလျှောက်တင်ခဲ့တဲ့ စကားမှာ သင်ဟာ ကျွန်ုပ်ရဲ့ အကျိုးကို မကြည့်။ သင့်ရဲ့အကျိုးကိုသာ ကြည့်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆို တော့ သင်နားထောင်ဦး၊ ပြည့်ရှင်မင်းတို့စကားမှာ ထွက်ပြီးသည်ကို ဝင်စေလို့ နှစ်ခွန်း၌ဟမရှိတာ သင်သိတယ်မဟုတ်လား။ ယခု ခမည်းတော် မယ်တော်တို့ ဟာ ငါ့ရဲ့အလိုကို မသိပေမယ့် သိသကဲ့သို့ ငါ့ကို ပြည်ထီးနန်းနဲ့ မတန်ဆိုပြီး စွန့်ပစ်နှင်ထုတ်လိုက်ကြတယ်။ ငါ့ကိုယ်တိုင်လည်း သင်ရထားမျူး ငါ့ကို ရထားနဲ့ ထုတ်ဆောင်တဲ့အချိန်ကစလို့ မင်းစည်းစိမ်ကပ်ငြံခြင်းကင်းပြီး ရာအလက်မှ လွတ်မြောက်ပြီးသောလကဲ့သို့ ငါ့အလိုပြည်ပြီဆိုပြီး ဝမ်းမြောက်ခြင်းနှင့် ဒီတောအရပ်မှာ နှလုံးချလိုစိတ် ဒုန်းဒုန်းချအားရရွင်လန်း ရှိခဲ့ပြီးဖြစ်တယ်။ ငါ့ဘုန်းကံဆော်နှိုးလို့ မယ်တော်ကြီးလည်း သင့်ကို တစ်စုံတစ်ရတာသို့သီးတားခြင်း

လည်း မရှိခဲ့တော့ဘူး။ ငါ့သားတော် ရဟန်းပြုလို့ က ပြုပါစေတော့ လွှတ်လိုက် ဘိသကဲ့သို့ ရှိပေတယ်။ ဒီလိုဖြစ်ပါလျက် ထွက်မြောက်ပြီးသော လပြည့်ဝန်း ဟာ ဘာကြောင့် ရာဟုခံတွင်းထဲ တစ်ဖန်ပြန်ပြီး ဝင်ရမှာလည်း သုနန္ဒ။ ထွက် မြောက်ပြီးသော ငါလည်း ပြည်စည်းစိမ်ကာမဂုဏ် ခံတွင်းသို့ တစ်ဖန်ပြန်ပြီး မဝင်ပြီ။ တောင့်တတိုင်းရအပ်သော ဤတောအရပ် မှာ ငါတစ်ယောက်တည်း ရဟန်းပြုလို့ ချမ်းသာစွာ နေတော့မယ် ရထားမျူး

တေမိယကုမာရသည် ရထားမျူးအား ထိုသို့ ဆိုတော်မူသော မိမိ ကိုယ်တော်တိုင်၏ စကားကိုပင်လျှင် နှစ်သက်ခြင်းပြင်းစွာရှိတော်မူ၍ ပီတိ အဟုန်တို့ဖြင့် ဥဒါန်းကျူးစကားကို ဆက်လက် မိန့်တော်မှု၏။

မိမိ၏ ရည်စူးတိုင်းသော အကျိုးကိုလိုလျှင် ထိုအကျိုးနှင့်တန်ရာ အကြောင်းကို ကောင်းစွာသော သတိပညာ၊ ကောင်းစွာသော သမာဓိတို့ဖြင့် မကင်းမက္ကာ အားထုတ်ကြကုန်သော သူတို့အား မပ္သားစီး မပြီးသေးသော နှလုံး၏အလိုတို့သည် တက်တိုးပွားစီးပြီးမြှောက် လွယ်သည်သာ စင်စစ် ဖြစ် ဘိတကား၊ ငါ့အားလည်း မဆုတ်မနစ် တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်ကျော်ပြုခဲ့သမျှ သော ကြီးစားအားထုတ်မှု လုံ့လ၏အကျိုးထူးကို ရထားများ အာဘော်ပြုလေ သည်နှင့် ယခုဧကန် အဆောတလျင် မကြာ့အမြန်ပင် ရပေတော့မည် တကား

နှစ်သက်ခြင်း ပီတိအဟုန်ဖြင့် မြည်တမ်းလိုက်သော ဥဒါန်းစကား သည် ရထားမျူး သုန္နန္အအတွက် တွေးစရာတစ်ခုဖြစ်လာသည်။ သုနန္အတွေး ပုံကား အရှင့်သားဟာ အသံရှဲ သာယာနာပျော်ဖွယ်ရှိခြင်း၊ စကားအသုံး အနှန်း ပြေပြစ်ခြင်းတို့နဲ့ ပြည့်စုံလှစွာ အခု ဝမ်းမြှောက်စကား ဆိုပြန်ပြီ။ ဒီလိုပြောနိုင်ဆိုနိုင်ပါရှဲနဲ့ ဘာကြောင့်များ တစ်ဆယ့်ခြေက်နှစ်လုံးလုံး စကား မရပ္စြာ နားမကြားဟန် အဆွံ့အပင်း အ,အလို နေခဲ့တာပါလိမ့်။ ကာမဂုဏ် အြင်ကို ြီးငွေ့ကြောက်ရုံ့တဲ့သူတွေရှိပါရဲ့။ သူတို့တွေဟာ ငယ်စဉ်ကတည်း တာပဲ လူဟန်းပြုသူ ပြုကြွ။ တောထွက်သူထွက်ကြနဲ့ ကြားဖူး ကြုံဖူးပါရှဲ။ အခု အရှင့်သားလို့ ပင်ကိုက မဆွဲ့မအပါဘဲနဲ့ အဆွဲ့ အ,အ အယောင်ဆောင် စကားမပြောဘဲ နေတယ်ရယ်လို့တော့ မကြားဖူး မကြုံဖူးပါဘူး။ အင်း . . အရှင့်သားဟာ စကားမပြောဘဲနေခြင်းဟာ အကြောင်းတစ်ခုခု ရှိရာသေး တယ်။ ငါသိရ အာင် မေးလျှောက်မှဘဲ

ဟု တွေးမိလေသည်။

ကြွာရှည်စွာ ထိန်းသိမ်းမြိုသိပ်ထားတတ်သူမျိုး မဟုတ်သည့်အတွက် မဆိုင်း မတ္မပင် နှတ်မှ ထုတ်ဖော်မေးလိုက်၏။

သုန္နေကား မိမိအတွေးတွင် ထင်မြင်ပေါ်ပေါက်လာသမျှတို့ကို

Quality Publishing House

'အရှင့်သားတော်ဘုရား၊ ကိုယ်တော်ရဲ့ အသံတော်ဟာ နာလို့ မရောင့်ရဲအောင် အလွန်သာယာလုပါတယ်။ မြွက်တော်မူသမျှ စကားလုံးများ ဟာလည်း အကြောင်းအကျိုးနဲ့ စပ်လို့ အဆိုက်အလိုက် အထားအသိုလည်း သန့်ရှင်း ပြေပြစ်ကျစ်လျစ် တင့်တယ်လှပါတယ်။ သို့ပါရက်ကနဲ့ မယ်တော် ခမည်းတော်တို့ နှလုံးကြေကွဲ ပြတ်ဝင်လှမတတ် ဆယ့်ခြောက်နှစ်ကာလပတ် လုံး နေ့နေ့ညည အခါမစဲ တောင်းပန်ခဲ့ကြတာကို ဘာကြောင့်များ အရှင့်သား ကိုယ်တော်တိုင် မပြောမဆို နေနိုင်ရက်ပါသလဲ။ ကိုယ်တော်ကဲ့သို့သော ပညာ ရှိဟာ မိဘတ္ပိအား သနားဖွယ် ဖြစ်နေတာမြင်ရက်နဲ့ ပင် စကားမပြောဘဲ အကြောင်းမဲ့နေတာဟာ သင့်တော်ပါသေးရွဲလားဘုရား။ စကားပြောဆိုလိုက် လို့ ဘယ်လိုများ အပြစ်တွေ့ ဖြစ်မှာမို့လဲ ဘုရား

တေမိယကုမာရသည် အဆုံးအစွန်လျှင် တည်ငြိမ်လေးနက်သော မျက်နှာဖြင့် ရထားထိန်းသန္ဒနကို တစ်ချက်မျှ စောင်းငဲ့ကြည့်လိုက်၏။

ထို့ နောက် သုန္ဓန္ဓထံမှ မျက်စိလွှဲဖယ်လျက် အဝေးဆီသို့ ငေးမျှော် ယောင်ပြုလျက် တစ်လုံးချင်း ပြတ်သားရှင်းလင်းစွာ မိန့်ဆိုလေသည်။

်သန္ဒန္ ။ ကျွန်ုပ်ဟာ သဏ္ဌာန်အားဖြင့် လက္ခဏာချိုတဲ့တဲ့ နားပင်း ဆွံ့အ မဟုတ်လေဘဲ သူဆွံ့၊ သူအ၊ သူအပင်းတို့ကို သူမလိုအောင် ကိုယ် လိုလျှို့ဝှက်ပြီး မပျက်သောအဓိဋ္ဌာန်နဲ့ ဘာကြောင့်နေခဲ့သလဲဆိုတာ သင်နား ထောင်ပေတော့'

်ကျွန်ုပ်ကို ဖွားမြင်လို့ တစ်လအရွယ်မှာ ထီးဖြူအောက်နေရင်း နောက်နောက်မှာ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော ဘဝကို ဇာတိဿရဘဏ်နဲ့ ပြန်၍ ဆင်ခြင် ကြည့်တဲ့အခါ

'ဤပြည်မှာ ဤယခုသို့ပဲ ထီးရိုးနန်းနွယ်ဖြစ် မင်းပြုလုပ်ခဲ့ရတာ ကို တွေ့ရတယ်။ အနှစ်နှစ်ဆယ်လုံးလုံး မင်းစည်းစိမ်ခံစားခဲ့ပြီး အတွင်းရန်သူ ကလူနှိမ်နင်း အတင်းငါ့ကိုယူဆောင်တဲ့အတွက် အနစ်ရစ်သောင်းတိုင်တိုင် ငရဲမှာ ဆင်းရဲခံခဲ့တာကို ကျွန်ုပ်ပြက်ပြက်ထင်ထင် ပြန်မြင်တယ်။ ဒီ ငရဲဘေးမှာ အခုပင်ခံရသေးသလို ထိတ်လန့်ပြင်းစွာဖြစ်ခဲ့တာကြောင့် နှစ်လိုဖွယ့်ကာမ ဂုဏ်နဲ့ ပြည်စည်းစိမ်၊ စမြိန်စာထုပ်ကို အပုတ်အစပ်၊ ညီနံ့နံ စွဲရှာခြင်းသီဝေဂ၅ ပြီး လွှတ်ခွင့်ကို ကြံခဲ့ပါတယ်

ဒီအခါမှ မယ်တော်ခမည်းတော်တို့ရဲ့အချစ်ကို မနှစ်လိုအောင်ပြုမှ အမှုလိုရာရောက်တော့မည်လို့ အကြံကော်င်း အကြံမြတ်ကို နတ်ကောင်းနတ် မြတ်တို့မလို့ ကြံမိရှိခဲ့ပေတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ သူဆွဲ့ သူအ,လိုနေခဲ့ပြီး မိခင်ဖခင် တို့ကလည်း မစွန့် ပစ်တာကြောင့် တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်လုံးလုံး ကြာမြင့်စွာနဲ့ အဓိဋ္ဌာန်မပျက် ငါနေခဲ့တယ်'

ခမည်းတော်ရင်ခွင်ထဲမှာ ကျွန်ုပ်ရှိစဉ်ကလည်း ခိုးသူလေးယောက် တို့ကို ခမည်းတော်မင်းကြီးက ရာဇဒဏ်ခံစေဖို့ အသီးသီးအမိန့်တော်ချခဲ့ရာမှာ ထောင်နောင်အိမ်မှာ သံခြေကျင်းနဲ့ နေစေ။ လှဲနဲ့ ထိုးပြီးဆားပက်ခံစေ။ တံကျင် လျှိုခံစေ။ ကြိမ်ဒဏ်တစ်ထောင်ခတ်စေဆိုပြီး ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အမိန့် တွေကို ကျွန်ုပ်ဟာ တပ်အပ်ကြားရမြင်ရတယ်။ ဒီအခါမှာ အပြစ်ကြီးစွာကိုပါ ဆက်မြင်တာကြောင့် တောင့်တတိုင်းသော အကျိုးမပြည့်မီ ကာလပတ်လုံး အပင်း၊ အဆွံ့၊ အ,အလို ပြုကျင့်ခဲ့တယ်။ တစ်ပါးသူတို့ မပြုစုလိုတဲ့အတွက် ကိုယ်အလိုပင် ကျင်ကြီးကျင်ငယ် ပြိုးပြွမ်း အသက်ဆုံးရှုံးစေဦး နှလုံးသွင်းမြတ် သော ငါသည် နတ်ပြည်လူ ရွာ ချမ်းသာဧကန် နိဗ္ဗာန်သုခကို မရရှိမည် မဟုတ် ကြမ်းကြုတ်သော အမှုကိုဆောင်ပြီး နောင်အခါအမြဲ ငရဲမီးလွှံဖြင့် ငြိမ်းရလတ္တံ မည်ထက် မြတ်လှသေးတယ်လို့ အယူတစ်ချောင်းတည်းနဲ့ ကောင်းစွာ ကြပ် ကြပ် ဆောက်တည်ပြီး တစ်ရက်မကင်း ကြီးငယ် အလိုတင်းကြသမျှ ဒုက္ခ အပေါင်းတို့ကို သည်းခံနိုင်တဲ့အစွမ်းနဲ့ နေလာလိုက်တာ အခုအခါ လိုရာ

အလောင်းတော် တေမိယကုမာရသည် ရထားထိန်းအား ရှည်လျား စွာ ရှင်းလင်းမိန့် ဆိုပြီး ဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အပြစ်များစွာတို့ကို ပညာဂုဏ်အစွမ်း ဖြင့် ဆက်လက်ဆုံးမ ပြဆိုလေသည်။

သုနန္ဒ။ ငါဟာ အပါယ်ဘေးကို မြင်လို့ သက်သက်မဲ့ စကားမဆို ဘဲ နေခဲ့တာ မဟုတ်သေးဘူး။ ဝဋ်ဘေးကိုလဲ မြင်တဲ့အတွက် စကားမဆိုဘဲ နေခဲ့ခြင်း ဖြစ်တယ်။ ဘယ်လို ဝဋ်ဆင်းရဲလဲ နာလော့ သုနန္ဒ

ဝဋ်ဆင်းရဲမှာ ကျင်လည်ရသမျှသော သတ္တဝါတို့ရှဲ ဖြစ်ခြင်းဆို တာ နားထောင်။ အဖျားအနားစတဲ့ အန္တရာယ်ဥပါဒ် ကပ်ငြိနှိပ်စက်ခြင်း၊ အသုံး အဆောင် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ခေါင်းပါးဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊ ဒီလိုအပြစ်တွေကြောင့် ဆင်း ရဲပြိုငြင်ကြီးစွာနဲ့ မိမိမြန်မြန်သေလိုသော်လည်း မသေရ။ ငြို ငြင်ဆင်းရဲလျက်ပင် တညည်းတတွားတွား အသက်ရှင်ရတယ်။ အနာအဖျား ဥပါဒ်မရှိလို့ ချမ်းသာ ခြင်း ပစ္စည်းဥစ္စာကြွယ်ဝခြင်း စသည်များနဲ့ ပြည်စုံတဲ့အခါမှာလည်း ဒီလို ချမ်းသာခြင်းတို့ကြောင့် ငါအသက်ရှည်ရ ရှင်ရပါလို၏ ဆိုလို့လည်း မရှင်ရ၊ အသက်တိုရတယ်။ စည်းစိမ်တို့လည်း တိုရတယ်။ ဒါကြောင့် မိမိလိုရာကို တစ်ခုမှမလိုက် မကြိုက်မနှစ်သက်ဖွယ်ရာသာဖြစ်တယ်။ ဒီလို ဆင်းရဲနဲ့ ယှဉ်တဲ့ ဒီအသက်ကို ဘယ်ပညာရှိက ငါ့ကိုယ်လို့မှတ် အလေးအမြတ်ပြု အသက်ရှင် လိုခြင်းကို အကြောင်းအပြုစွဲလို့ သူ့ကိုညင်းဆဲ သတ်ဖြတ် ခိုးယူလုယက် မဟုတ်မမှန်ပြော စတဲ့ အပါယ်လားကြောင့် မကောင်းမှုဒုစရိုက်ကို အဆွေ ခင်ပွန်း ဖွဲ့ပံ့ပါသလဲ သုနန္ဒာ'

နားထောင်သုနန္ဒာ။ ဒီလို အပါယ်ဆင်းရဲ ဝဋ်ဆင်းရဲတို့ကို မြင်ရ တွေ့ရပါလျက်နဲ့ပဲ သုခကိုရတဲ့အခါ ချမ်းသာက၍ မိုက်ခြင်း၊ မက်မောခြင်း များ ဖြစ်လာပြန်တယ်။ ဒီအခါမှာ ငါသည် ဆေင်းရဲနိုင်ပြီ ဒီချမ်းသာမှာ မြဲပြီလို့ နှလုံးဖောက်ပြန် အယူစွဲပြန်တယ်။ ဒီတော့ မမြဲခြင်း၊ ဆင်းရဲခြင်း ကိုယ်မဟုတ် ခြင်း သဘောတွေကို အဖန်ဖန်နှလုံးနူး၊ အထူးသိမြင်တဲ့ ဉာဏ်ထူးဝိပဿနာကို မရနိုင်ဖြစ်ရလေတယ်။ သစ္စာလေးပါးကို မျက်မှောက်မပြုရဘဲ တဝဲဝဲလည်လည် နဲ့ ခန္ဓာဆုံးရာ ငြိမ်းရာသို့ မရောက်နိုင် ဖြစ်ကြရတော့တယ်။ ဒီကြားထဲ ပါဏာ တိပါတစတဲ့ မကောင်းမှုခုစရိုက်တွေ ပြုမိပြန်ပြီဆိုမှဖြင့် အပါယ်ဆင်းရဲ ဝဋ် ဆင်းရဲတို့က ဘယ်သောအခါမှ လွှတ်မြောက်ဖို့ လမ်းမမြင်တော့ဘူး

်ဒါကြောင့် မကောင်းမှုပြုဖို့ မဝံ့တဲ့အတွက် သံသရာမှ လျင်လျင် ထွက်ဖို့ ငါဟာ ဆယ့်ခြောက်နှစ်လုံးလုံး လုံ့လအစွမ်းပြခဲ့တယ်။ အခုငါအလို ရှိတိုင်း အပြီးရောက်တော့မယ်။ တောအရပ်သို့ ထွက်မြောက်ပြီးတဲ့ငါအား ရာဟုခံတွင်းမှ လွတ်သော လပြည့်ဝင်းလို အငြံအစွန်း ဘေးရန် မတွယ်မကပ် စင်ကြယ်ခြင်းသို့ ရောက်ပြီ။ ယခုငါတစ်ယောက်ထီးတည်း ရဟန်းပြုနေတော့ မယ်။ အပါယ်ဆင်းရဲကို ဘေးဟုမထင် အလွန်ပင် အရဲကြူးသော သင် တို့လို ငါက ဘေးသိလျက်နဲ့ အရဲမကြူးနိုင် မရဲဝံ့နိုင်ပြီဘူး သုနန္

တေမိယကုမာရ အရှင်မြတ်၏ စကားအဆုံးဝယ် သုနန္ဒရထားမှူး သည် ငိုင်ကျသွား၏ ။ အလောင်းတော်၏ စကားတို့သည် ရထားမှူး၏ နားမှ တစ်ဆင့် နှလုံးအတွင်းသို့ ဖောက်ထွင်း ဝင်ရောက်သွားခဲ့လေပြီ။

Ó

၁၂

သုနန္ဒသည် မျက်နာကို အောက်သို့ ငုံ့ရိုက်လျက် မြေပြင်မှ မခွာ စတမ်းပြန်လည်၍ ခေါင်းမော့မလာတော့ဟု ထင်ရလောက်အောင်ပင် ငြိမ်သက် နေ၏။ ထို့သို့ ငြိမ်သက်နေရာမှ သူ၏ရင်အုံနှင့် ပခုံးသားအစုံတို့မှာ မကြာမီပင် ခုံးကြွလှုပ်ရှားလာကြသည်။ မျက်နှာပြင်ထက်ရှိ နားထင်ကြော၊ သွေးကြော များလည်း ထင်းထင်းပေါ် လွင် ထကြွလာကြ၏ ။

သုနန္ဒ၏ ရင်ထဲ ဦးနောက်ထဲ၌ အတွေးများ၊ ခံစားမှုများ ဗလောင် ဆူလေြဳန

အရှင့်သား တေမိယကိုယ်တော်ဟာ အမျိုးဇာတ်အားဖြင့်လည်း အမျိုးသုံးပါးတို့ရဲ့ ဦးစွန်း မြင့်မြတ်လှသူ။ စည်းစိမ်ဥစ္စာဆိုရင်လည်း သူခပ်သိမ်း တို့ရဲ့ သခင်။ အရွယ်တော်နဲ့ ကြည့်ဦးမလား။ နံနက်အခါ တက်သစ်သော နေလုလင်ကဲ့သို့ မြူးရွှင်ပျော်ပါး အားကိုးရိုန်အရွယ် ရန်စွယ်ရန်ခြိတ်တို့ကို လည်း အနိုင်ယူ အစွမ်းပြ ဘုန်းကျက်သရေလှတဲ့အချိန် အဆင်း၊ အသံ၊ စကားပြောပုံဆိုပုံ ကြည့်ဦးမလား လူမင်းမတူ၊ သိကြားမင်းလို့ မှတ်ယူလောက် ဘဲ့အထိ ကြည်ညိုဖွယ်ဆောင်သူ

အတွေးအဆုံးဝယ် သုနန္ဒသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုလည်း တစ်ပြိုင် တည်းချလိုက်နိုင်ခဲ့၏။

Quality Publishing House

ဒီလိုအဖက်ဖက်က ပြည့်စုံဂုဏ်မြောက် ကဲမောက်သော အကောင်း တရားများနည်းချည်း ရရှိပိုင်ဆိုင်ထားသူ ကိုယ်တော်ဖြစ်ပါလျက်နဲ့ သူဟာ နတ်စည်းစိမ်အလား ပြည်စည်းစိမ်ကျက်သရေကို အသေကောင် တိရစ္ဆာန်လို ပုပ်နဲ့တဲ့ နှလုံးထား အသုံးစကားမပြု စွန့်ပစ်ဖယ်ရှားပြီး မပျက်တဲ့ အခိဋ္ဌာန် နဲ့ အားထုတ်ပြီး ရဟန်းပြုအုံလို့ တောထဲသို့ ဝင်နိုင်သေးတယ်'

ငါ သုနန္ဒ ကြည့်စမ်းပါဦး။ သူ ရဲအခြွေအရံ အစေအပါး သူခိုင်း တာလုပ်ရတဲ့သူ စိတ်ပိုင်ကိုယ်စိုး မရှိ သတိမြဲမြဲမှ ဒဏ်ဘေးလွတ်ရုံမျှရှိတဲ့ အသက်တွေ ငြိုင်ငံလှစွာသော မင်းယောက်ျား ငါ ငါ သူ့ ကျွန်ခံလို့ ဘယ်လို လုပ် အကျိုးရှိတော့မလဲ အရှင့်သားနဲ့ အတူ တောဝင်ပြီး ရဟန်းပြု တောမှာပဲ နေတော့မယ်

တိုင်းကြီးသခင် အရှင့်သား အရှင့်မယ်တော် ခုမည်းတော်တို့မှာ ကိုယ်တော်ရဲ့ တင့်တယ်ခြင်း ကျက်သရေကို မမြင့်မတွေ့ ကြရရှာသေးတဲ့ အတွက် တိုင်းပြည်သို့ပြန်ပါမယ့်အကြောင်း အထူးထူးသော အကြောင်းပြချက် များနဲ့ ကျွန်တော်မျိုး သုနန္ဒတောင်းပန်လျှောက်ထားခဲ့ပါတယ်။ သို့သော်လည်း အရှင့်သားက တိုင်းတော်ပြည်တော်ခမည်းတော်တို့ထံ မပြန် ဒီတော အရပ်မှသံ ရဟန်းပြုတော်မူမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်မျိုးလည်း တစ်ယောက်တည်းချင်း ပြည် တော်မပြန်လိုပါ။ ကိုယ်တော်ထဲမှာပဲ ရဟန်းပြုပြီး အတူတကွ နေလိုလှပါ တယ်။ သနားခြင်းကို ရှေ့ရှုတော်မူပြီး သင်လဲငါထံမှာ ရဟန်းပြုနေလော့ဆိုတဲ့ အမိန့် တော်ကို ကျွန်တော်မျိုး ဦးထိပ်ထက်ဆင်ရွက်လိုပါတယ် ဘုရား

စိတ်အား ထက်သန်စွာ လျှောက်ထားတောင်းပန်လေသော သုန္န စကားကို ကြားလျှင် တေမိယကုမာရလည်း ရှေ့နောက်နီးဝေး မျှော်တွေးကာ ကြောင်းကျိုး ဆင်ခြင်တွက်ဆပြန်၏။

အင်း . . . သုန္ဒန္ဒကိုသာ ရဟန်းပြုခွင့်ပေးလိုက်မယ်ဆိုရင် မယ် တော် ခမည်းတော်တို့ထဲ အကြောင်းပြန်ကြားမယ့်သူ မရှိ ဖြစ်တော့မယ်း အကြောင်းမသိကြရင် ဒီကိုလည်းလာကြမှာ မဟုတ်ဘူး။ မလာကြရင် မယ် တော် ခမည်းတော်တို့ အကျိုးစီးပွားယုတ်လေရော့မယ်။ နောက်တစ်ကြောင့်ပ က ဤရထား ဤမြင်းနဲ့ ငါဝပ်ဆင်အပ်တဲ့ ဤအဆင်တန်ဆာတို့လည်း အကျိုးမဲ့ ပျက်စီးလေမယ်။ ခပ်သိမ်းလူတို့ကလည်း ဘယ်လိုထင်ကြွ ပြောကြ လေမလဲ။ တေမိမင်းကို ရထားမှူး သုန္ဒန္ဓထုတ်ဆောင်သွားခဲ့တာ သူသာန်မှာ

#### ၁၀၂ ဒ ချစ်ဦးညို ..

တွယ်ချက်ရာ လက်စလက်န မရှိ။ သတင်းလည်း မကြားရ။ ရထားမှူးလည်း ပြန်မလာ။ နှစ်ယောက်စလုံး ဘီလူးအစားခံရသလား။ ရန်သူ ဖမ်းသွား သလား။ ဘယ်လိုပါလိမ့်ဆိုပြီး အားလုံး သူတို့ အကြံရခက် အမြေမတွေ့ဖြစ် ကြရောမယ်။ ဒီလိုသာဆိုရင်ဖြင့် ငါ့ကို နောက်နောင်မြတ်သောတရားကိုတော့ မြော်မြင်တတ်သား ဒါပေမယ့် မျက်မှောက်ရောက်အံ့သော ကိုယ့်အပြစ်ကို တော့ မြောင်တတ်ပါလားလို့ ကဲ့ရုံဖွယ်ရာ မဖြစ်အောင် ဒါကြောင့်...'

တေမိယကုမာရသည် သုနန္ဒ၏ ရှေ့တွင် ခမ်းနားစွာ ရပ်လျက် လက်ကိုပိုက်လျက် ပြတ်သွားစွာ မိန့်လိုက်၏။

်ရထားမှူး သုနန္ဒ၊ သံသရာဝဋ်ကျွတ်လွတ်ကြောင်း အလိုရှိတဲ့သင် ့ကို သင်တောင်းပန်တဲ့အတိုင်း ရဟန်းပြုထိုက်လှပေတယ်။ ခွင့်ပြုသင့်ပေတယ်။ ဒါပေမယ့် သင့်ကို ယခု ရဟန်းမပြုသာသေးဘူး။ သင်ဟာ သီးခြားကင်းလွတ် နေတဲ့ သာမန်လူ မဟုတ်ဘူး။ အခွင့်နဲ့ စေလိုလာရတဲ့ မင်းခယောက်ျား ဖြစ် တယ်။ တကယ်လို့ သင်သာ ရဟန်းပြုရင် မင်းဘဏ္ဍာဖြစ်တဲ့ ဒီရထား၊ ဒီမြင်းနဲ့ ကျွန်ုပ်ရဲ ဝတ်လဲတန်ဆာအပေါင်းဟာ သင့်မှာ ကြွေးမြီ အဖြစ် တင်မှာဖြစ်ပေ တယ်။ မြီတင်သော လူကို ဘုရားအစရှိတဲ့ သူတော်သူ မြတ်တို့ ချီးမွှမ်းလေ့ မရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ပြည်သို့ပြန်ပြီး မင်းဘဏ္ဍာအားလုံး မင်းကြီးထံ ဆက်သ အပ်နှင်းဦး။ သင့်ကိုယ်သင်မြီကင်းအောင် ပြုပြီးမှ ကျွန်ုပ် ထံပြန်လာခဲ့ပါ။ မြီမတင်သော သူတို့ကို ရဟန်းပြုခြင်း၌သာ ဘုရားအစရှိသော သူတော်သူမြတ် တို့ နှီးနွှမ်းခြင်း ဖြစ်ပေတယ်

သုနန္ဒတခါးမှူးသည် ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ညိတ်လေသည်။ သို့ ဆော် အကျအပေါက်မရှိအောင် တွေးခေါ် မြော်မြင်တတ်သူ ဖြစ်လေရကား သုနန္ဒ ဤသို့ တွေးပြန်၏။

်အရှင်သား စကားမှန်ပေတယ်။ ဒါပေမယ့် ပညာကြီးသူတို့စကား ကို ပညာငယ်သူတို့ သတိမဲ့လိုက်နာလွယ်ရမှာကတော့ သိတ်စိတ်မချရဘူး။ ဘယ်လို အကြံနဲ့ အမိန့် ရှိသလဲ မပြောနိုင်ဘူး။ ငါကိုယ်တိုင် ပြည်ပြန်သွား ခိုက်မှာ အရှင်သားက တစ်ခြားအရပ် ထွက်သွားခဲ့သော် မယ်တော် ခမည်း တော်တို့ကလည်း ငါ့စကားနဲ့ သားကို ဖူးမြင်ကြမယ်ဆိုပြီး လိုက်လာလို့ မတွေ့ ခဲ့သော် ငါပဲရာဒေဏ်သင့်ဦးမယ်။ ဒါကြောင့် ချည်တိုင်စကားရမှ စိတ်ချပြီး ငါသွားဝံ့မယ်။ ပဋိညာဉ်ရအောင် တောင်းမှ အဓိဋ္ဌာန တူမှာရ 🛭 ၁၀၃

်အရှင့်သား ကိုယ်တော့်အမိန့် တော် ဦးထိပ်ရွက်ပြီး အကျွန်ုပ်ပြည် တော်ပြန်ပါမယ်။ သို့သော် လျှောက်ခွင့်ဖြုပါ။ ပြည်တော်ပြန်ပြီး အကျွန်ုပ် အား မယ်တော်ခမည်းတော်တို့ကို ကြောင်းကျိုးစုံလင် ပြန်ကြားလျှောက်ထား ပြီး အရှင်နှစ်ပါးတို့ကို ပင့်ချီလို့ မကြာမီပဲ ဒီအရပ် ပြန်လာပါမယ်။ အကျွန်ုပ် တို့ မရောက်မီ ကာလပတ်လုံး အရပ်တစ်ပါးသို့ မသွားမရွေ့ဘဲ ဒီအရပ်မှာပဲ စံနေတော်မူပါမယ်ဆိုတဲ့ ကိုယ်တော်ရဲ့ ပဋိညဉ်ကို ကျွန်တော်မျိုး သုနန္ဒ နှလုံး ပိုက်လိုလှပါတယ် ဘုရား

တေမိယကုမာရသည် ကြည်စင်သော အပြုံးကို ဖြစ်စေလျက် တောင်းဆိုချက်ကို လိုက်လျောလေသည်။

သူနန္ဒ သင့်အလိုနဲ့ ငါအကြံတို့ အလွန်ပင် ကိုက်ညီပေတယ်။ ငါ ကိုယ်တိုင်လည်း ဒီအရပ်ကို ရောက်လာမယ့် မယ်တော် ခမည်းတော်တို့ကို ဖူးမြင်ချင်တယ်။ ဘယ်သူများ ဆောင်ယူပင့်ချီလာပါသလဲလို့ ငါတောင့်တပါ တယ်။ ဒါကြောင့် သင့်လျှောက်ထားသလိုပဲ ဒီအရပ်မှာ ငါနေပါမယ်။ သင်သာ ကြောင့်ကြမယ့် သွားပါလေ။ ပြည်သို့ရောက်ရင် ငါရဲ့သတင်းမေး စကားကို လျှောက်ကြားပါလေ။ မိဘနှစ်ပါးကို ထိပ်တင်လက်စုံချီလို့ ငါရှိခိုးကြောင်းကို လည်း လျှောက်ပါလေ။ ဆွေတော်မျိုးတော်တို့ကိုလည်း တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ် ကျော်ကာလပတ်လုံး ငါကိုအကြောင်းပြုပြီး ကိုယ်စိတ်မရွှင်မလန်း မကြည်ဖြစ်ခဲ့ တာတွေအတွက် ကန်တော့ပူဇော်လိုက်ကြောင်း ပြောပါလေ။ ဒီလို ပြောဆို လျှောက်ထားပြီး၍ မယ်တော်တို့ကို ကောင်းစွာချီးပင့်ပြီး ဒီနေရာကို ပြန်ခဲ့ပါ သုနန္ဒ

တေမိယကုမာရသည် သုနန္ဒအား ထိုသို့မှာကြားပြီးနောက် နေပြည် တော်သို့ ရှေ့ရှမျှော်မှန်းကာ မယ်တော် စမည်းတော်တို့ကို အာရုံပြုလျက် ထိခြင်းငါးပါးဖြင့် ရှိခိုးလေသည်။

သုနန္ဒလည်း အလောင်းတော်၏ ခြေဖမိုးအစုံကို ပွေ့ဖက်ဦးခိုက် လျက် လက်ယာရစ်လှည့်ရှိခိုးပြီးမှ ရထားကိုပြင်ကာ ဗာရာဏသီသို့ မောင်း နှင်ခဲ့လေသည်။

အခုတော့ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြပြီမဟုတ်လား။ ပြောစမ်းဝါ သုနန္ဒာ မင်း ငါ့သားကို သတ်ခဲ့ပြီမဟုတ်လား၊ သားရှိမိခင် ငါ ဘယ်လိုဆက်ပြီး အသက်ရှင်နိုင်တော့မှာလဲ ရထားမှူးသုနန္ဒာသည် မယ်တော်ကြီး၏ လောင်မြိုက်ခြင်းကို တွေ့

မြေကြီးအစာ ဖြစ်သွားပြီလား၊ ငါ့သားရဲ့ ပျက်စီးခြင်းကို အလိုရိုကြတဲ့ ရန်သုတို့

လေားမှူးသူနန္ဒာသည မယတောက္ပး၏ လောငမြုကခြင်းကို တွေ့ လိုက်ရသဖြင့် ရုတ်တရက် မည်သို့မျှ စကားမဆိုနိုင် ဖြစ်နေ၏ ။ ပြောစမ်းပါ ရထားမှူး၊ ငါ့သားဟာ တကယ်ပဲ ဆွဲ့အနေသလား၊

ပြောစမ်းပါ ရထားမှူး၊ ငါ့သားဟာ တကယ်ပဲ ဆွဲ့အနေသလား၊ တွင်းတူးပြီး မြှုပ်သတ်ဖို့ မင်းက ညင်းဆဲနှိပ်စက်လိုက်တဲ့အခါမှာ ငါ့သား ဟာ ညည်းညူတဲ့အသံလေးကိုမှ မပြုဘူးတဲ့လားဟင်။ ငါ့သားရဲ့ ခြွေလက် တွေကို မင်း တွင်းထဲချတဲ့အခါမှာကော ငါ့သားလေးဟာ နည်းနည်းလေးမှ ခြွေလက်တွေကို မလှုပ်ရှားဘူးတဲ့လား၊ ဟုတ်တိုင်းမှန်ရာ ပြောစမ်းပါ ရထားမှနှာ ရဲ့

သုနန္ဒာရထားမှူးကား မင်းမှုရေးရာ၌ လိမ္မာကျွမ်းကျင်သော မင်း ခစားဖြစ်၏ ။ စင်စစ်မှု မယ်တော်ကြီးအား ဟုန်းဟုန်းလောင်မြိုက်နေသော အဖု မီးတို့ သက်သာပြေလျော့စေရန် ဟုတ်တိုင်းမှန်ရာကို ရုတ်ချည်းပင် လျှောက် တင်ရန် ဖြစ်သော်လည်း သုနန္ဒာသည် ထိုသို့မလျှောက်ဈေ။

သားတော် တေမိယကုမာရ မသေမပျောက်ဖြင့် ကျန်ရှိခဲ့ပါကြောင်းကို တိုက်ရိုက်လျှောက်တင်လိုက်လျှင် မယ်တော်ကြီးသည် သား၏ အသက်ရှင် ခြင်းကိုမေ့လျက် အဘယ်ကြောင့် ငါ့သားကို သင်ပစ်ထားခဲ့သလဲဟူ၍ မိခင်တို့ ချစ်ခြင်း၊ သနားခြင်း၌ မင်းတို့၏ ရာဇမာန်တင်ကာ ရာဇဝတ်ဒဏ် ပေးရာချေ သည်ဟု ရထားမှူး စဉ်းစား၏ ။

ထို့အပြင် မယ်တော်ကြီးသည် ဤမျှ ငိုကြွေးပူလောင်ရုံမျှဖြင့်လည်း အသက်သေဖွယ်မရှိတော့ပြီဟု တွေးကာ ရထားမျူးသည် ဖြစ်ကြောင်းကုန် စင်ကို မလျှောက်တင်ဘဲ . . .

သခင်မဘုရား၊ ကျွန်တော်မျိုးကြီးကို သနားသဖြင့် ဘေးမဲ့ပေးတော် မူပါး ဖြစ်ခဲ့ကြားခဲ့သမျှ သားတော်အကြောင်းကို စုံစေ့စွာ လျှောက်တင်ပါမယ် ဘုရား

ဟုသာ သံတော်ဦးတင်လိုက်၏။

ရထားမျူး၏ အခွင့်တော်စကားကို ကြားလျှင် မယ်တော်ကြီးလည်း မျက်ရည်တို့ကိုထိန်းသိမ်းကာ . . .

'ရထားမျူး၊ ဘုရင်မင်းမြတ် ကိုယ်တော်တိုင် သင့်ကို အ<mark>ွနှင့်ပေးအပ်</mark> ခဲ့ပြီးသားဖြစ်တယ်။ ကျွန်ုပ်ဟာ သင့်ကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး အုမြွစ်ပေးပါ့မ**လဲ၊** 

၁၃

မယ်တော် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးကား သုနန္ဒာရထားမှူးက သားတော် အား ရထားဖြင့် တင်ဆောင်ထုတ်ယူသွားသည့်အချိန်မှစ၍ အရှေ့မှစ် နန်း တော်ပြတင်း၌သာ အစွဲအမြဲတည်ရပ်လျက် ရထားလာမည့်လမ်းကို ငေးမျှော်၍ နေ၏ ၊ ငေးမျှော်စောင့်လင့်နေသော တစ်ချိန်လုံးလုံးလည်း မယ်တော်ကြီးသည် ချစ်ခြင်းဖြင့်ပူပန်သော နှလုံးကို မဆည်တန့် မဆောက်တည်နိုင်သည် ဖြစ်၍ ထိုမှ ဤမှ လျှောက်လှမ်းကာ ညိုးငယ်စွာရှိလေသည်။

သုနန္ဒဂရထားမှူးလည်း ခရီးအစဉ်အတိုင်း လာခဲ့ပြီးနောက် အရှေ့ နန်းတော်တံခါးဝ၌ ရထားဆိုက်လေသည်။ မယ်တော်ကြီးသည်လည်း အစဉ် မပြတ် စောင့်ကြည့်လျက်ရှိသည်ဖြစ်သောကြောင့် တစ်ယောက်တည်းသာ ပြန်လာသော ရထားမှူးကို မြင်လျှင်ပင် ရင်ကို လက်အစုံဖြင့် တီးကာ ရှိုက်ကြီး ငိုကြွေးလျက် ရှေ့မှောက်သို့ ရထားမှူး ဆိုက်ရောက်သံတော်ဦးတင်မည်ကိုပင် မစောင့်နိုင်ဘဲ အဆောတလျင့် ဆင်းသက်ခဲ့၏ ။

ပြုခဲ့ ၂ (၃) နှန်းရိုင်ပြင်တွဲ့စုံ တွေ့နှာ့ချိုကြရောကအခါ မယ်တော်ကြီးသည် ရှိုက်ငင် သံ ဗလုံးဗုတ္ထေးဖြင့် စစ်မေးလေတော့သည်။

နှင့် မြောင်းနှင့် ရှိထားမှူး၊ သင် အခု ရထားချည်းသာ ပြန်လာခဲ့ပြီ။ သင် ငါ့ရင်သွေး ကို မြှုပ်သတ်ခဲ့ပြီမဟုတ်လား။ ငါ့သားရတနာဟာ အခုအခါမှာ မဟာပထဝီ ၁၀၆ 🗅 ချစ်ဦးသိုု

🕰သော် သင်တောင်းဆိုတဲ့အတွက် ဘေးမဲ့ခွင့်ပြုတယ်၊ ဘာမှ ကြောက်ရုံ့ **ေရာင်္**ဘူး၊ သင်မြင်ခဲ့ ကြားခဲ့တဲ့အတိုင်းသာ မခြင်းမချန်လျှောက်ပါ<sup>†</sup>

ဟု ခွင့်ပြုလိုက်၏။

သုနန္ဒာရထားမျူးသည် ထိုအခါမှပင် သားတော်ကုမာရသည် ဆွဲ့ အ၊ အ,အ၊ အပင်း မဟုတ်ပါကြောင်း။ သာယာနာပျော်ဖွယ် ပြေပြစ်စွာ စကားပြောဆိုပါကြောင်း။

ဘုန်းပညာ ကျက်သရေ တောက်ပထွန်းလင်းသူ ဖြစ်ကြောင်းမှ အစရီလျက် တွင်းနဖူး၌ မိမိတို့ အချီအချပြောဆိုခဲ့သည်များကို အစုံအလင်

သံတော်ဦးတင်လေတော့သည်။

်နောက်ဆုံးမှာတော့ အရှင့်သားကို ပြည်တော်ပြန်လိုက်ပါဖို့ ကျွန် တော်မျိုး အကြိမ်ကြိမ် တောင်းပန်လျှောက်ထားပါတယ်ဘုရား၊ သို့သော် အရှင့်သားတော်ဟာ ဇာတိဿရဉာဏ်နဲ့ ရှေးဘဝ ဘဝအဖြစ်တို့ကို သိမြင်တာ မို့ ငရဲဘေးကို ကြောက်ထိတ်လှတဲ့အတွက် ပြည်တော်သို့ ပြန်လည်မလိုက် ပါဘဲ ကျွန်တော်မျိုးကိုသာ တရားဟောပြောဆုံးမပြီး နေရစ်တော်မူခဲ့ပါတယ်။ အရှင့်မယ်တော် ခမည်းတော်နှစ်ပါးကိုလည်း လက်အုပ်ချီ ရှိခိုးဦး တင်ကြောင်း နဲ့လည်း အမှာပါးတော်မူလိုက်ပါတယ်ဘုရား

ရထားမျူး၏ စကားဆုံးသောအခါ မယ်တော်ကြီးသည် နှစ်ကာလ ရှည်ကြာစွာပင် သားတော်ကြောင့် ကိုယ်စိတ်နလုံး ဆင်းရဲပူပန်ခဲ့ရာမှ ရထား

မှူး၏စကားကြောင့် ခဏချင်း ချမ်းသာရာရလိုက်၏။

သို့သော် ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာမြစ်ရေအပြင်၌ မျောလေသူအား ငှက် ရှင်နှိတောင်ဟုန်ပေးလျှက် လာလတ်သော် ကြီးစွာထိတ်လန့်စဉ်အော ထိုငှက် ဂဠန်ပင်လျှင် မျောသူကိုဆယ်တင်၍ ကုန်းထက်၌ တင်သည်ရှိလျှင် ချမ်းသာ **ခြင်း**မြန်လှသဖြင့် အထိတ်အလန့် မပြေနိုင်ဘဲ အံ့ဩသည်ထက် ငေးငိုင်ရ သကဲ့သို့။

မယ်တော်ကြီး ခံစားခဲ့ရသော ဆင်းရဲပူပန်ခြင်းသည်လည်း အဟုန် အရှိန်ကြီးမားလှသည်ဖြစ်၍ ဆင်းရဲဒဏ်ဟောင်း အဟုန် မကုန်တတ်နိုင်သေး သဖြင့် ရေအေးအရှိန်ကြောင့် မီးအပူကြီး ငြိမ်းစေကာမူ ခဏချင်း အငွေ့မစဲ နိုင်း ငေးငိုင်ကာသာ အရသာကို မခံစားနိုင်ဘဲ ရှိပေသည်။

ထိုအဖြစ်ကို မြင်သိသော သုန္ဒနာလည်း အလုံးစုံသောအမှုတို့ ပြီး

ပြေအောင် ဆက်လက် သံတော်ဦးတင်လိုက်၏။

်သခင့်မယ်တော်ဘုရား၊ သားတော်ကုမာရဟာ အလွန်ထူးမြတ်တဲ့ ပညာရှင် ယောက်ျားကောင်းဖြစ်ပါတယ်။ မိမိအလိုရှိရာသို့ တိုင်ပင်ဆွေး အဓိဋ္ဌာန တူမွာရ 🗆 ၁၀၅

နွေးဖော် ဆွေးနွေးဘက်မရာဘဲ ကိုယ်တော်တိုင်သာ တစ်စိတ်တည်းနဲ့ သိနိုင် သူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မိမိကိုယ်တော်ရဲ့ အဆင်းအချင်း မွန်မြတ် ပြည့်စုံခြင်း လက္ခဏာတွေကို တစ်ပါးသူ မသိမမြင်စေရအောင် ဖုံးကွယ်ပ**ယ်** ဖျောက်ထားပြီး အဆွံ့၊ အ,အလို့ သူခပ်သိမ်းတို့ထင်မြင်အောင် တမ**င်လှည့်** စားခဲ့တာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုနည်းနဲ့ မိမိအလိုရှိရာကို ရရှိအောင် ဆောင်ရွက် အားထုတ်သူဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို ယောက်ျားထူး ယောက်ျားမြတ်ကို တော တောင်ထဲမှာ ကျွန်တော်မျိုး တစ်ယောက်တည်းချင်းသော်မှ ဖူးမြင်အုံဩမဆုံး ကြည်ညိုရောင့်ရှဲမဆုံး ဖြစ်ရပါတယ်။ သခင့်မယ်တော် ခမည်းတော်တို့သာ ဆိုရင် အဘယ်မှာ ဆိုဖွယ်ရှိပါတော့မလဲဘုရား

မယ်တော်ကြီး၏ အပူဌေ့ အကြွင်းအကျန်တို့သည် တစ်စတစ်စ ပြေလျော့လာပြီဖြစ်၏ ။ ရထားမျူး ဆက်လက်လျောက်တင်လေသည်။

်သခင်မြတ်မယ်တော်ဘုရား၊ ကျွန်တော်မျိုးကြီးဟာ ယခုနန်းတော် သို့ ပြန်လာရာမှာ အရှင့်သားတော်ထံ ပဋိညာဉ် တောင်းခံခဲ့ပါတယ်။ ဒီ**အရပ်** မှာပဲ နေတော်မူပါ၊ စောင့်တော်မူပါ၊ အခြားတစ်ပါးအရပ်သို့ ဖွဲ့စွာသွားတော် မမူပါနဲ့။ မယ်တော် ခမည်းတော်တို့ကို အကြိုထောက် အခေါ် ယူထားပြီး **တစ်** ခေါက်အရောက် ပြန်ခဲ့ပါမယ်၊ အညီအညွှတ် စုံစုံလင်လင် ဖူးတွေ့ကြပါမယ်လို့ ကျွန်တော်မျိုးကြီး တောင်းခံခဲ့ပါတယ်။ ဒီအခါမှာ အရှင့်သားတော်ကလည်း

်ရထားမျူး၊ ငါကလည်း မယ်တော် ခမည်းတော်တို့ကို ဖူးမြင်**လိုလုပြီ** ဖြစ်ပေတယ်၊ ဒါကြောင့် မယ်တော်စမည်းတော်တို့ကို ဒီနေရာအရောက် သင်္င ခေါ် ယူဆောင်ကျဉ်း ပင့်လျှောက်ခဲ့ပါ။ သင်တို့မရောက်သမျှ ကာလပတ်လုံး ဒီအရပ်မှာပဲ ငါစောင့်လ်င့်နေပါမယ်လို့ ဝန်ခံတော်မူလိုက်ပါတယ်ဘုရား၊ အရပ်တစ်ပါးသို့ ဖဲခွာသွားမှာကို စိုးရိမ်တော်မူပါနဲ့ ဘုရား၊ ကျွန်တော်မျိုး ခရီးညွှန် ပို့ဆောင်ပါမယ်ဘုရား၊ မကြာခင်မှာပဲ ကြွဖြစ်အောင် ကြွတော်<del>မှမှ</del> သင့်မြွတ်မယ်ထင်ပါတယ်ဘုရား

်သုနန္ဒာရထားမျူး

မောင်တော် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးထံ ယခုပဲ လျှောက်ကြား**ပြီး** သားတော်ထံ သွားကြဖို့ပဲ၊ ယခုပဲ စီမံကြစို့

ကြီးကျယ်စွာသော ကျောင်းသင်္ခမ်းတစ်ခု ဖန်ဆင်း၏။ ကျောင်းသင်္ခမ်း၌ ပရိသတ်တို့ ညီလာခံရာ၊ လေညင်းခံရာ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းရှုရာ၊ သမာ**ပတ်ဝင်**စာဆော စသော ညဉ့်နေရန် နေ့နေရန် တိုက်ခန်းများကိုလည်း ဖန်ဆ**င်း၏ ။** 

ထိုမျှသာမက ပြတင်းလေသာစမှတ်၊ ကု**ဋီ**တို့ကိုလည်း**ကောင်း၊** ကျောင်းတော်ဦး၌ စင်္ကြန်ကိုလည်းကောင်း၊ ကျောင်းနှင့် မနီးမ**ေးတွင် ကြာငါး** မြိုးတို့ဖြင့် တင့်တယ်သာယာသော ရေကန်ကိုလည်းကောင်း ဖြစ်ပေါ် စေပြန်၏။ ထို့အပြင် ရာသီအခါမရွေး ချိုမြိန်စွာ စားသုံးနိုင်သည့် စားပင်သီးပင်များ**ဖြင့်** 

လည်း ပြည့်စုံစေပြန်သည်။

စင်္ကြန်အတွင်း လမ်းများတွင်လည်း နညက်သော သဲအပြင်တို့ကို ဖြူးလျက် သပိတ်၊ သင်းပိုင်၊ ဒုကုဋ်၊ ရေသနပ်၊ ဝါးရင်းတောင်ဝှေ့၊ အသီး အရွက်ချက်ပြုတ်ရန် မြေအိုးမြေခွက်မှအစ မကြွင်းမကျန်ရအောင် ရသေ့ရဟန်း တို့ အသုံးအဆောင် ပရိက္ခရာတို့ကို ဖန်ဆင်းလျက် ကျောင်းတွင်း၌လည်း ကမ္ဘည်းတိုင်စိုက်ထူ၏။

ကမည်းတိုင်၌

'အကြင်မင်းမျိုး၊ ပုဏ္ဏားမျိုး၊ သူဌေးမျိုး၊ သူကြွယ်မျိုးစသော သူ တို့သည် ကာမဂုဏ်ကို ငြီးငွေ့၍ ရသေ့ရဟန်း ပြုကြလိုငြားအံ့၊ ထိုသူတော် ကောင်းတို့သည် ဤကျောင်း၌ရှိသော အလုံးစုံသော ရဟန်းအသုံးအဆောင် တို့ကို အလိုရှိတိုင်းယူ၍ ရဟန်းပြုကြပါစေသတည်း'

ဟု ကမ္ပည်းအက္ခရာ ရေးထင်စေ၏ ။

ထို့နောက် ဝိသကြုံနတ်သားသည် သူတော်သူမြတ်တို့ သီတင်း**သုံး** မည့် ပရိဝုဏ်ဝိဟာရဝန်းကျင်နှင့် ကိုက်ညီစေရန် ကျောင်းဒေသသုံး ယူ**နော** အဝန်းအတွင်း၌ မည်သည့် ခြင်္သေ့၊ ကျား၊ သစ်၊ ဝံ၊ အောင်း၊ ကြံ့၊ ဆင် အေရှိသော သားရဲတို့ကိုမျှလည်းကောင်း၊ မနှစ်လိုဖွယ် အသံအော်မြည်တတ်သည့် ငှက်ဆိုး ငှက်ရဲတို့ကိုမျှလည်းကောင်း၊ ချဉ်းကပ်ကျက်စားခြင်း မပြုနိုင်အောင် နှင်ထုတ်လျက် မိမိနေ ရာ တာဝတိံသာသို့ ပြန်သွားလေသည်။

အလောင်းတော် တေမိယကုမာရသည်လည်း ရဟန်းပြုလိုသော နှလုံးညွှတ်ပြီးသည့်နောက် ဝန်းကျင်ကို ရှုမြင်သုံးသပ်လေသော် မနီးမဝေးသော အရပ်၌ ဝိသကြုံနတ်သား ဖန်ဆင်းထားခဲ့သော ကျောင်းသင်္ခမ်းကို မြင်၏ ဤတွင် အလောင်းတော်ကုမာရသည် သူခပ်သိမ်းတို့ တန်ခိုးဖြင့်ပြီး **အေအ**်

Quality Publishing House

29

အလောင်းတော် တေမိယကုမာရလည်း ရထားမှူး ပြန်သွားပြီးသည့် နောက်၌ တောအရပ်၌ တစ်ကိုယ်တည်း စံနေ ရင်းပင် ကြံစည်ဆင်ခြင်တော်မူ၏ ။ မယ်တော် စမည်းတော်တို့သာ ရထားမှူးရုံ ခေါ် ပင့်မှုကြောင့် ငါ့ထံ မကြာမတင် ရောက်လာချေတော့မယ်။ မယ်တော် စမည်းတော်တို့ကို အတွေ့စံ ရာမှာ ငါဟာ ယခုကိုယ်အဖြစ်နဲ့ အတွေ့ခံလို့ အကျိုးမရှိဘူး၊ ရဟန်း အဖြစ်နဲ့ တွေ့စေရမှသာလျှင် မိဘတို့အား များစွာသောအကျိုးကျေးဇူးရှိမှာ ဖြစ်ပေ တယ်။ အဘယ်သို့နည်းနဲ့ ငါရသေ့ ရဟန်းပြုရမလဲ

တယ်။ အဘယ်သုံ့နည်းနဲ့ ငါရသေ့ ရဟန်းပြုရလေ တေမိယကုမာရ၊ ထိုသို့ ကြံစည်အောက်မေ့တော်မူသောစဏ၌ပင် အလောင်းတော်ဟို၏ အာနုဘော်ကြောင့် သိကြားမင်း၏ ပဏ္ဍကမ္မလာသည် ပူပြင်းတင်းမာသော အခြင်းအရာကို ပြုလေ၏။

သိကြားမင်းလည်း နတ်တို့ အာနဘော်ဖြင့် ဆင်ခြင်သောအခါ အဖြစ်မှန်ကို သိရသည်နှင့် ဝိသကြုံနတ်သားကိုခေါ်၍ မှာကြားလေသည်။

်ပိသကြုံနတ်၊ အလောင်းတော် တေမိမင်းသားမှာ ရဟန်းပြုလိုတဲ့ ဆန္ဒ ဖြစ်ပေါ် နေပြီ။ ဒါကြောင့် နေရာ၊ ကျောင်းသင်္ခမ်း၊ ရဟန်း ပရိက္ခရာ အလုံးစုံတို့ကို ဖန်ဆင်းပေးပါလေ

ဝိသကြုံနတ်သားလည်း အလောင်းတော် တေမိယကုမာရရှိရာ တောအုပ်သို့ ဆင်းသက်ခဲ့ကာ အချင်းသုံးယူဇနာရှိသော ထိုအဝန်းဒေသ၌

၁၁၀ 🗅 ချစ်ဦးညို

သော ဝတ္ထု၊ ကိုယ်ဖြင့်ပြီးစေအပ်သော ဝတ္ထု၊ နှတ်ဖြင့်ပြီးစေအပ်သော ဝတ္ထု၊ အလုံးစုံ ထိုထိုသော ကျက်သရေမျိုး ဟူသည်ကား ကုသိုလ်သမ္ဘာရနှင့် ပြည့်စုံ သော ဘုန်းရှင်တို့၌သာလျှင် စုဝေးပေါင်းဆုံ ရောက်ရှိပေါ် လွင်ရာ၏ ။

ကုသိုလ်တရားတို့၏ အာနုဘော်သည်ကား အလွန်အံ့ဩဖွယ်ရှိစွ ဟု ဝမ်းမြောက်စွာ နှလုံးစွဲလျက် သိကြားမင်း ဖန်ဆင်းအပ်သည်ရှိသော အဖြစ် ကို သိမြင်၍ ကျောင်းသင်္ခမ်းအတွင်းသို့ ဝင်ခဲ့လေသည်။

အတွင်းသို့ရောက်လေသော် ကမ္ပည်းအက္ခရာ ရေးထိုးထားသော ကျောက်စာတိုင်ကို တွေ့မြင်ဖတ်ရှကာ အရှင်မရှိသော သက္ကဒတ္တိယကျောင်း ဖြစ်သည်ကို သိရလေသည်။ ထို့ကြောင့် နတ်တို့တန်ခိုးဖြင့်ဖြစ်သော ချိပ်ရည် အဆင်းရှိ လျှော်တေသင်္ကန်းတို့ကို ယူငင်ကာ တစ်ထည်ကို သင်းပိုင် အဖြစ် တစ်ထည်ကို လက်ကန်တော့စံပယ်တင်ဝတ်ရုံအဖြစ် ဆင်ယင်ကာ သစ်နက်ရေ သင်္ကန်းကို လက်ဝဲပခုံးထက် ဒုကုဋ်တင်လျက် ဦးခေါင်းထက် ဆံကျစ်အဝန်း ကို စွပ်ဖွဲ့၍ ရဟန်းအသွင် ယူတော်မူလေသည်။

ထို့နောက် ငြိမ်သက်သော ပကတိဣန္ဒြေဖြင့် ကျောင်းထဲမှထွက်၍

စင်္ကြန်၌ ထိုမှဤမှ လူးလာပြန်ခေါက်လျှောက်ရင်း

'ဪ ချမ်းသာစွ၊ ချမ်းသာစွ

ဟူ၍ ဝမ်းမြောက်ဥဒါန်း ကျူးတော်မူ၏ ။

စင်္ကြန်သွားပြီးနောက် ကျောင်းအတွင်းပြန်ဝင်ကာ ပျဉ်အခင်း၌ စံနေ လျက် သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြု၍ ဗြဟ္မဝိဟာရကမ္မဋ္ဌာန်းကို ထိုနေ့ပတ်လုံး အားထုတ်တော်မူလေသည်။

ဘုရင့်သားတော်ငယ် ဘဝကာလပင် တစ်ဒင်္ဂဉာဏ် သမာဓိ၏ ရင့် ကျက်တော်မူခြင်းကြောင့် ထိုနေ့ချင်း မကြာမမြင့်မီပင်လျှင် တစ်ထိုင်ချင်းဖြင့် သမာယာ်ရှစ်စဉ်၊ အဘိညာဉ်ငါးရပ် မြတ်သော မဟဂ္ဂုတ် စည်းစိမ် ချမ်းသာကို ရေရှိလေသည်။

ညဉ့်ချမ်းတိုင်သောအခါ ပျဉ်အခင်းနေရာမှ ထွက်ပြီးလျှင် စင်္ကြန် ဦး၌ နတ်ဖန်ဆင်းသော သစ်ပင်မှ သစ်ရွက်တို့ကို ဆွတ်တော်မူလျက် နတ်တို့ ဖန်ဆင်းသော သပိတ်ခွက်၌ပင် ထည့်၍ မချက်မပြုတ် အစိမ်းသက်သက်ဖြင့် ဆားလည်းမရှိသော ထိုသစ်ရွက်တို့ကို ရေနှင့်ရောနှောကာ နတ်သုဒ္ဓါ အမြိုက် ရည်ကို သောက်စားသူနယ် အမြိန်အယှက် ဘုဉ်းပေး၍ ကိုယ်လက် ဝမ်းစာ ဖြည့်တော်မူသည်။

ထို့နောက် ဗြဟ္မဝိဟာရ တရားလေးပါးတို့ကို ပွားများစေ၍ သမာ ပတ်ဈာန်ချမ်းသာဖြင့် စံနေတော်မူလေသည်။

Quality Publishing House

အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🗆 ၁၁၁

ထိုအချိန်၌ နေပြည်တော်တွင်းကား ခမည်းတော် ကာသိကရာဇ် မင်းကြီးသည် သားတော်၏ အကြောင်းခြင်းရာတို့ကို သုနန္ဒ<del>ာရထားမှာတို့</del> လည်းကောင်း၊ မိဖုရားကြီးထဲမှလည်းကောင်း ကြားသိရပြီးဖြစ်၍ သား၏ ချစ်ခြင်းနှင့်အတူ ရာဇမင်းတို့၏ မာန်ဖြင့် ဝင့်ထည်လျက် ကြုံးဝါးရေရွတ် နေ၏။

'ဒီလို ဘုန်းကျက်သရေနှင့် ပြည့်စုံလှတဲ့ သားတော်ဖြစ်ရှဲနဲ့ ဘောက် မဲ့ကြောင့် ငါ့သားတော်ဟာ တောအရပ်မှာ နေရမှာလဲ၊ အခုပဲ ငါကိုယ်တိုင် ဗိုလ်ပါအလုံးအရင်းနဲ့ သားတော်ဆီ သွားရမှာပေါ့။ အကြောင်းမျိုးစုံရှင်းပြပြီး တိုင်းပြည်ပြန်အောင် ဖြားယောင်းသွေးဆောင်လို့ အဘိသိက်သွန်းပြီး မင်း ပြုစေရမှာဖြစ်တယ်။ ငါ့သားတော်ကို ငါ့ထီးနန်းပလ္လင်တင်ဖို့ ငါအခုပဲ ထွက် မယ်။ ကောင်းကင်ပျံသွားတဲ့အရာကို မြေကရာက်ဖမ်းလို့ မဖြစ်ရှိကောင်းရှိ မယ်၊ ငါ့သားတော်ကိုတော့ ငါပြန်လည်ပြီး အမိအရ ခေါ်ဆောင်ရလိမ့်မယ်၊ ဝန့်ရှင်တော် သေနာပတိအမတ်ကြီး အခုပဲ အစစားဝင်စေ'

သေနာပတိအမတ်ကြီး အခစားရောက်သောအခါ မင်းကြီးသည်

အမိန့်တော်များကို ထုတ်ပြန်လေ၏။

်ဝန့်ရှင်တော် သေနာပတိအမတ်ကြီး သားတော် တေမိယမင်းထံသို့ ကျွန်ုပ် အခုပဲ ထွက်ချီတော်မူမယ်။ နန်းတော်ကနေ သားတော်ရှိရာ တောအရပ် ဟာ သုံးယူဇနာခရီး ကွာဝေးတယ်လို့ သိရတယ်။ ဒီခရီးကို ဆင်၊ မြင်း၊ ရထား၊ ခြေလျင်၊ ဗိုလ်ထုအလုံးအရင်းသွားသာအောင် သင်ကြီးကြပ် စီမံရမယ်။ ခရီးတစ်လျှောက် ပြေပြစ်သာယာအောင် သုတ်သင်သန့်ရှင်း ခင်းကျင်းရမယ်။ မြင်းစီး၊ ဆင်စီး၊ ရထားစီး သူရဲတို့ကိုလည်း ခိုင်ခုံစွမ်းသန်သူ လျှင်မြန်ထက် မြက်သူများချည်းသာ ဖြစ်ပါစေ။ မစ္စမ်းမသန်သူတွေ မပါဝင်စေနဲ့ ။ ဝင်းမှူး အိပ်ဖန် ကိုယ်ရံ ဗိုလ်မျူး သင်းမျူး အကြီးအကြပ် မပြတ်မလတ် စည်းဝေးခင်း ကျင်းစေရမယ်။ သဘင်သည်တို့ကိုလည်း တူရိယာမျိုးစုံလင်စွာနဲ့ ပွဲသဘင် ခံစေရမယ်။ ကိုယ်လုပ်မိဖုရား နန်းသူနန်းသားတို့ကိုလည်း ဆိုင်ရာ ဝေါယာဉ် ရထားတို့နဲ့ စီးနင်းလိုက်ပါကြပါစေ။ သားတော်ရဲ့ ဖွားဘက်တော် အမတ်သား ်းရာတို့ကိုလည်း တစ်ဦးမကျန် လိုက်ပါစေ ဖို့ ဆော်သြှ။ သူဌေး၊ သူကြွယ် ပုဏ္ထား ပုရောဟိတ် ပြည်သူပြည်သား အပေါင်းရှိရှိသမျှ မြို့ရွာနိဂုံး ဇနပုဒ်တို့မှာ နေကြသူများလည်း မည်သူမဆို လိုက်ပါလိုသမျှ လိုက်ပါကြစေ။ အလုံးစုံ အမြန်ပြီးစီးအောင် သင်ခန့်ထား စီရင်ရမယ်။ ငါ့သားတော်ကို ငါအဆွုံးအမ် ပေးပြီး နေပြည်တော်ကို ပြန်လည်ခေါ် ယူ ရာဇာဘိသေကဘိသိက်မြွှောက်ဖို့ ငါတို့ အခု ထွက်တော်မှုမယ်

သာ၂ ၁ ချစ်ဦးညို

ဝန့်ရှင်တော် သေနာပတိအမတ်ကြီးသည် မင်းကြီး အမိန့်တော်ထား သည့်အတိုင်း အစေ့အစပ် စီရင်ခင်းကျင်းရသည်ဖြစ်၍ သုံးရက်တိုင်မှ ပြင်ဆင် ပြီးလေသည်။ လေးရက်မြောက်သောနေ့တွင် အစခပ်သိမ်း အဆင်သင့်ဖြစ်ကြ ပေါ်။

ရထားမျူး သုနန္ဒာသည်လည်း သိန္ဓောမြင်းကသော ရထားကို ကောင်းမွန်စွာ ပြည့်စုံစွာဆင်ယင်ပြီး နန်းတော်အရှေ့မုခဲ တံခါးဝ၌ ရပ်ခဲ့ကာ မင်းကြီး စံနန်းသို့တက်၍ ထွက်စံရန် အလုံးစုံသော စစ်အင်္ဂါခင်းကျင်း ပြီးစီး ပါကြောင်း သံတော်ဦးတင်လေသည်။

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးကား သားထံရောက်လိုသော၊ သားကိုတွေ့ လိုသော အာသာဇောကြောင့် ရာဇဣန္ဒြေကိုသော်မျှပင် မငဲ့ကွက်နိုင်အောင် ဇြစ်နေ၏ ။

သုနန္ဒာ၊ မင်းပြင်ထားတဲ့ ရထားကတော့ ဟုတ်ပါပြီ၊ ကျန်တဲ့ ရထား၊ ဆင်၊ မြင်းများမှာကော သန်သန်မြန်မြန် ရှိကြရဲလား၊ အသေအဈာ စစ်ဆေးဦး၊ ဆူဖြိုးလွန်းတဲ့ မြင်းများက အသွားနှေးတတ်တယ်၊ ကြုံလိုလွန်း တဲ့ မြင်းများကျပြန်တော့လဲ အားနွဲ့ပြီး စရီးအရှည် မလိုက်နိုင်ကြဘူး။ မင်း တို့မြင်းတွေဟာ သန်လဲသန်၊ စွမ်းလဲစွမ်း၊ မြန်လဲမြန်မှဖြစ်မယ်၊ ကြားလား အရှင်မင်းကြီး၊ ကြုံလွန်း၊ ဆူလွန်းလှတဲ့ မြင်းတွေ၊ အပြည့် ရှို့ယွင်း

ချက်ရှိတဲ့မြင်းတွေ တစ်စီးတလေမျှ မရှိပါဘုရား၊ စွမ်းမြန်သန်မာတဲ့ သိန္ဓော မင်္ဂလာမြင်းကောင်းတွေ့ချည်း ကျွန်တော်မျိုးတို့ ရထား ကထားကြပါတယ်၊ မြင်းရထားကြောင့် ခရီးဖင့်မှာကိုတော့ စိုးရိမ်တော်မမှုပါနှင့်ဘုရား

သုနန္ဒာ၏လျှောက်တင်ချက်ကို ကြားရသော မင်းကြီးသည် စိတ် ချသွားဟန်ဖြင့် ခေါင်းဆတ်ညိတ်သည်။

်အေး ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်၊ မိဖုရားကြီးနှင့်တကွ နန်းတော် သူတွေကော ပြင်ဆင်ပြီးကြပြီ မဟုတ်လား၊ အခုပဲ ထွက်ကြစို့ ဆော်ဩ သုနန္ဒာ

'မိန့် တော်မူပါအရင်'

်ရတနာသား မြီးယပ်၊ သင်းကျစ်၊ သန်လျက်၊ ခြေနင်း၊ ထီးဖြူ၊ မင်းမြွောက်တန်ဆာငါးပါးကော ငါစီးမည့် မြင်းရထားမှာ တင်လာခဲ့၊ ငါ့သား ငယ်တော်ကို အဲဒီတောအရပ်မှာပဲ အဘိသေက သွန်းမြွောက်ပြီး ထီးနန်း အပ်နှင်းရမယ်၊ ကာသိကရာဇ်တိုင်းရဲ့ ဘုရင်မင်းမြတ်အဖြစ် သားတော်ကို ပြန် ခေါ်ခဲ့ရမယ်မဟုတ်လား၊ မင်းမြွောက်တန်ဆာငါးပါးကို အသေအချာ အတင့် အတယ် ဆောင်ယူခဲ့ ကြားလား၊ အပြန်ခရီးမှာ မင်းရထားပေါ်ကို လိုက်ပါမယ့် သူဟာ တေမိယကုမာရ မဟုတ်တော့ဘူး၊ တေမိယဘုရင်မင်း မြတ်ဖြစ်နေပြီး သိလား၊ ကိုင်း ကိုင်း ဝန်ရှင်တော်မင်းကြီးတို့ ဘက်ကလည်း အားလုံးအသင့် ရှိကြစေ၊ အခုပဲ ထွက်မယ်၊ လာ သုနန္ဒာ၊ အရှေ့မှစ်မှာ ရပ်ထားတဲ့ မင်းရဲ့ ရထားဆီ သွားကြစို့၊ ဟေ့ ဟေ့ ဗာရာဏသီ အရှေ့တံခါးကနေ သားတော်ရှိရာ အရပ် ဘယ်လောက်ကွာတယ်

်သုံးယူဧနာပါ အရှင် ' အေး . . . အေး . . . သုံးယူဧနာ၊ ကိုင်း . . . ကိုင်း . . . **တို့ရဲ** ရထားကပဲ ရေ့ကဦးဆောင်ပြီး ထွက်ကြမယ်၊ ဟဲ့ . . . စန္ဒာဒေဝီမိဖု**ရား** ကြီးကော '

'အရှင်ရှဲ ရထားနောက်က မင်္ဂလာရထားမှာ စီးနင်းလိုက်ပါဖို့ အဆင် သင့်ရှိနေကြပါတယ်အရှင်' 'ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်၊ ကိုင်း . . . သွားကြစို့၊ သားတော်

ရှိရာကို'

þ

အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🗆 ၁၁၅

်သားတော်၊ ခမည်းတော်၊ ခပ်သိမ်းသော နန်းတော်သူ၊ နန်းတော် သား၊ မောင့်မယ်တော်တို့အားလုံး အပြစ်အနာမရှိ ချမ်းသာကြပါတယ် သား တော်

ခမည်းတော် နေ့ စဉ်မပြတ် ကုသိုလ်တရားကို အော့က်မေ့ခြင်း၊ အပ္ပမာဒတရားတည်းဟူသော မသေရည်ကို သောက်ရပါရဲ့လား၊ ကာမဂုဏ် ငါးပါးမှာ မူးယစ်ပြီး ကုသိုလ်မေ့လျော့ကြောင်းဖြစ်သော သေရည်ကို မသောက် ရောင်ကြာာ်နိုင်ပါရဲလား

'ချစ်သား၊ ခမည်းတော်ဟာ အပ္ပမာဒတည်း ဟူသော မသေရည် ကို သောက်ပါတယ်၊ တစ်ပါးသူတို့ကိုလည်း သောက်စေပါတယ်၊ မေ့လျော့ ကြောင်းဖြစ်သော သေရည်ကို မသောက်ပါ၊ တစ်ပါးသူတို့အားလည်း မသောက်စေပါဘူး သားတော်'

'ခမည်းတော်၊ မုသာဝါဒတည်းဟူသော ပျက်ပြယ်တောက်တဲ့ ခါး စပ်သော အရသာတို့ကို မစားဘဲ သစ္စာတည်းဟူသော ချိုအေးလေးနက်တဲ့ အရသာကောင်းတို့ကို စားသုံးပါရွဲလား'

်သားတော်၊ မုသာဝါဒတည်းဟူသော အရသာဆိုးကို ခမည်းတော် တို့ မစားပါ၊ သစ္စာတည်းဟူသော အရသာကောင်းကို စားပါတယ်၊ တစ်ပါး သူတို့ကိုလည်း စားစေပါတယ်'

်ခမည်းတော်၊ အမျက်ထွက်ခြင်း၊ အမြင်မှားခြင်း စတဲ့ ဆူးညောင့် ခလုတ် ခြုံပိတ်ပေါင်းထူထပ်ရာ ဒုစရိက်ခရီးဆိုး ခရီးကြမ်းကို မသွားနဲ့၊ သနား ခြင်း၊ သည်းခံခြင်း စတဲ့ အမွှေးအထုံတရားတို့နှင့် ခင်းဖြန့်အပ်သော မင်းကျင့် တရား လမ်းကောင်းကို သွားပါရုံလား

သားတော်၊ ဒုစရိုက်လမ်းဆိုးကို ခမည်းတော် မသွားပါ၊ သုစရိုက် မင်းကျင့်တရားလမ်းကောင်းမှသာ ခမည်းတော် သွားပါတယ်၊ တစ်ပါးသူ တို့ကိုလည်း သွားစေပါတယ်'

်ခမည်းတော်၊ ဝန်တိုပိတ်ခြင်း၊ စဉ်းလဲခြင်းဖြင့် မနပ်မသိုးစေဘဲ လှူဒါန်းပေးကမ်း၊ စွန့်ကြဲသင်္ဂြိဟ်ထောက်ပံ့ခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းကို ဆေးကြောထုတ် လှမ်း သန့်ပြန့်စေခြင်းအမှုမှာ ခမည်းတော် နှလုံးမွေ့လျော်ပါရွဲလား

်သားတော်၊ ဝန်တိုပိတ်ခြင်းဖြင့် မပုပ်မသိုး အကျိုးမဲ့ ပေးကမ်း သင်္ဂြိုဟ်ခြင်းတည်း ဟူသော သုံးဆောင်ထုတ်လှမ်းဖြန့်ခင်းခြင်းနှင့် ခမည်း တော် နှလုံးမွေ့လျော်ပါတယ်၊ တစ်ပါးသူတို့ကိုလည်း မွေ့လျော်စေပါ့တို့ထိ်

မျူးမတ်အခြံအရုံတို့သည် တေမိယရှင်ရသေ့ငယ်ကို ဖူး<mark>မြှင</mark>်ရခြင်း ၌ လည်းကောင်း၊ တစ်ခါမှ မကြားနာခဲ့ရသော အသံကို ကြားရှ<mark>ခ</mark>ြင်းဖြင့် လည်း

్రా

အလောင်းစောာ် တေမိယရှင်ရသေ့ ကျောင်းသင်္ခမ်းအနီးသို့ ရောက် ကြသောအခါ သင့်တော်ရာအရပ်၌ သစ်တပ်တဲနန်း စခန်းချလိုက်ကြ၏ ။ တေမိယရှင်ရသေ့သည် ခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့ ရောက်ရှိ

ကြောင်း သိလျှင် မင်းတို့နှင့် ထိုက်တန်သောနေရာကို အသင့်ပြင်ဆင် ခင်းကျင်း ထားလေသည်။ မင်းကြီးလည်း သစ်တပ်တဲနန်း၌ ရထား၊ ဆင်၊ မြင်း စစ် အင်္ဂါတို့ကို ထားခဲ့ရာ မျှးမတ်အခြွေအရံများနှင့်တကွ ခြေလျင်ခရီးဖြင့်ပင် ကျောင်းသင်္ခမ်းရှိရာသို့ သွားခဲ့သည်။ ကျောင်းသင်္ခမ်း ပရိဝုဏ်အတွင်းသို့ အဝင် တွင် အပေါ်ရုံကို လက်ကန်တော့စံပယ်တင်လျက် သင့်တင့်ရာ အရပ်မှနေပြီး သားတော်ရှင်ရသေ့ကို လက်အုပ်ချီလေသည်။

ဘုရားအလောင်း ရှင်ရသေ့သည် ခမည်းတော်ကိုမြင်လျှင် ပကတိ

သော ဣန္ဒြေဖြင့်ပင် ပဋိသန္ဓာရစကားကို ဆို၏။

်ခမည်းတော် အပြစ်ဘေးဒဏ်၊ ရန်မာန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းပါရဲ့ လား၊ ကိုယ်တွင်းကိုယ်ပ အန္တရာယ်၊ အဖျားရောဂါ၊ ရောဂါခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းပါရဲ့ လား၊ ခပ်သိမ်းသော နန်းတော်သူ၊ နန်းတော်သားအပေါင်းတို့ အနာမရှိ ချမ်း သာကြပါရဲ့လား၊ ခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့ အနာမရှိ ချမ်းသာ ကြပါရဲ့လား' ဆောင်း ထုးခြားမွန်မြတ်သော ပဋိသန္ဓာရစကားတို့ကို နာရခြင်းဖြင့် လည်း ဆောင်း အံ့သြနှစ်သက်ခြင်းကြီးစွာဖြင့် ဆိတ်ဆိတ်ခစားနေကြလေ၏။

ဘုရားအလောင်းရှင်ရသေ့သည် ဆက်ထွံက်၍ မင်းပရိသတ်တို့၏ ကျန်းမာကြောင်း၊ မြို့ရွာနိဂုံး မင်းနေပြည်မှ တိုင်းသားပြည်သူတို့၏ ဘေးဥပဒ် ကင်းစေခြင်း၊ ကျန်းမာငြိမ်းချမ်းခြင်းတို့ကို ပျူငှာချိုသာစွာ မေးမြန်းနှုတ်ဆက် လေသည်။ ခမည်းတော်မင်းကြီးလည်း မေးလေသမျှ သာရ ဏီယစကားတို့ကို လျောက်ပတ်စွာ ဖြေ၏။

ထို့နောက် အထူးသဖြင့် ပဋိသန္ဓာရပြုလိုသည်ဖြစ်၍

်ခမည်းတော်၊ အခု ကျောင်းသင်္ခမ်းသို့ လာရောက်ခြင်းဟာ အကျိုး မဲ့မဖြစ်စေနှင့်၊ ကောင်းသောလာခြင်း၊ အကျိုးရှိသောလာခြင်း ဖြစ်စိမ့်သော၄ာ ခမည်းတော်နှင့် မင်းနေရာပလ္လင်ကို ခင်းထားပါတယ်၊ မင်းတို့နေရာ ပလ္လင်ပေါ် မှာ ထိုင်ပါ

ဟု ဆိုလေသည်။

မင်းကြီးသည် သားတော်ဖြစ်သော်လည်း ဘုရားအလောင်း ရှင် ရသေ့အား ရှိသေခြင်းဖြင့် ခင်းထားအပ်သော ပလ္လင်တွင် မထိုင်ဘဲရှိပါစေတော့ သားတော်ဟု လျှောက်သည်။ ထိုအခါ ဘုရားအလောင်း တေမိယရှင် ရသေ့က

်မျှးမတ်တို့၊ ခမည်းတော်ဟာ မင်းနေရာမှာ မထိုင်လိုလျှင် ငါထိုင်တဲ့ နေရာနှင့်အတူတူ ဟောဒီမြက်ဖျာကို ဖြန့်ခင်းကြပါ၊ ခမည်းတော်လည်း စံနေ တော်မူပါ

ဟု ဆိုပြန်၏ ။ မြက်ဖျာခင်းပြီးနောက်

ခဲမည်းတော်၊ ဒီမြက်ဖျာဟာ တောမှာနေတဲ့ သားတော်တို့အတွက် မြတ်သောနေရာ အခင်းဖြစ်ပါတယ်၊ ထိုင်တော်မူပါ၊ ဟောဒီ သောက်တော်ရေ၊ သုံးဆောင်တော်ရေများကိုလည်း အလိုရှိတိုင်း သုံးဆောင်တော်မူပါ '

ဟု ဆိုပြန်လေသည်။

မင်းကြီးက ရှိသေသောအားဖြင့် မြက်ခင်း၌ မနေဘဲ မြေပြင်၌သာ နေမြဲနေလေသည်။ ဤတွင် ရှင်ရသေ့သည် ကျောင်းတွင်းသို့ဝင်၍ မိမိသုံး ဆောင်မြဲဖြစ်သော သစ်ရွက်ရေခွက်ကို ယူဆောင်ခဲ့ပြီး တည်ခင်းပြောဆို၏။

ခမည်းတော်၊ ဒီအရည်ဟာ သစ်ရွက်များကို ရေနှင့် ရောနှောနယ် ထားတဲ့ အရည်ဖြစ်တယ်၊ ဒီအစာဟာ တောမှာနေတဲ့ သားတော်တို့ အတွက် မြတ်သော ဘောဇဉ်ဖြစ်တယ်၊ သားမျှပင်မခပ်၊ ရသတဏှာဖြင့် တပ်မက်ခြင်း အလျဉ်းကင်းပြီး ကိုယ်လက်မျှတခြင်းကို ဆောင်ပါတယ်၊ ကိလေသာကို ခေါင်း ပါးစေခြင်းငှာ အလိုရှိကြကုန်တဲ့ သူများနှင့် အလွန်လျောက်ပတ်တဲ့ အစာဖြစ်ပါ တယ်၊ ဒီသစ်ရွက်ဟာ ဒီမှာ မရှားပါဘူး၊ အလိုရှိတိုင်း ရပါ**တယ်၊ စိတ်အာ** လိုရာအတိုင်းသာ သုံးဆောင်တော်မူပါ'

ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည် တွန့် ဆုတ်သွားလေသည်။ မှူးမတ် များလည်း သစ်သားခွက်ထဲမှ သစ်ရွက်ရေကိုကြည့်၍ တုန်လှုပ်သွားကြဟန် ရှိ၏။

အတန်ငယ် တိတ်ဆိတ်နေပြီးမှ မင်းကြီးက

'ချစ်သား၊ ခမည်းတော်တို့ဟာ သစ်ရွက်စားသူများ မဟုတ်ပါ။ မလေးထမင်းကိုသာ စားကြပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် သားတော်ချီးမြှင့်တဲ့အစာကို ခမည်းတော် ယူပါ့မယ်'

သစ်ရွက်ရေကိုယူလျက် မင်းကြီးသည် သင့်တင့်ရာ၌ ချထားလို**က်** လေသည်။

ထို့နောက် ခွက်ထဲမှ သစ်ရွက်များကို လက်ထဲသို့ ယူ**ဆောင်တင်** ဘးတာ

> ်သားတော်၊ ဒီသစ်ရွက်တွေကိုပဲ စားပါသလား ဟု မေး၏။

်မှန်တယ် ခမည်းတော်၊ ဒီသစ်ရွက်တို့ကို စားပြီး ဒီအရ<mark>ည်ကို သုံး</mark> ဆောင်ပါတယ်၊ ရဟန်းတို့နှင့် လျောက်ပတ်တဲ့အစာဖြစ်ပါတယ်

မင်းကြီးသည် ထိခိုက်တုန်လှုပ်လျက် မည်သည့်စကားမျှ မ**ဆိုနိုင်** ဖြစ်နေ၏ ။ မည်သူမျှလည်း စကားဝင်ဆိုမယ့်သူ မရှိ။ သို့သော် ထိုတိတ်ဆိတ် နေမှုသည် အကြောင်းအားလျော်စွာ အကျဉ်းအကြပ်ထဲမှ လွှတ်မြောက်လာ၏။ အကြောင်းမူကား စန္ဒဒေဝီ မိဖုရားကြီး ရောက်ရှိလာသောကြောင့် ဖြစ်လေ သည်။

သားနှင့်အဖတို့၏ တွေ့ဆုံခန်းသည် ပဋိသန္တာရ ပိယဝါ**စာတို့ဖြင့်** အေးဆေးငြိမ်သက်စွာ ရှိသော်လည်း မိခင်နှင့်တွေ့ဆုံခန်းကား ထိုသို့ မ**ဟုတ်** တော့ပေ။

သားတော် တေမိယ၏ အဓိဋ္ဌာန်ပါ ရမီလျှင် ဗဟိုပြုသော အခြား ပါရမီတို့ ခြံရံသည့် နေထိုင်ခြင်းကို မသိနိုင်ခဲ့သဖြင့် နှစ်ပေါင်းများစွာပင် ရူးသွပ်ခမန်း၊ သေပွဲဝင်လုမတတ် သောကပရိဒေဝကို ကြီးစွာခံစားခဲ့ ရလေ့ သည့် မယ်တော်ကြီးစန္ဒာဒေဝီကား ကျောင်းသင်္ခမ်းသို့ ရောက်လျှင် သားတော် ကို မြင်လိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ခုတ်လှဲပိုင်းဖြတ်ခြင်း ခံလိုက်ရလေသည်။ ပျောပင်နယ် လဲပြုံကျသွားကာ မူးမှိုင်မိန်းမောခြင်းသို့ ရောက်ရွှာလေသည်။ သားကို မြင်ရခြင်း၌ နလုံးဝမ်းမြောက်ခြင်းကို မိုလျက်ဖြစ်သော

### යක ය ප්දේදන්

တာခတို့၏ တိုးရေ မှုကြောင့် မယ်တော်ကြီးသည် ထိုသို့ လဲကျမေ့မြော သွားခြင်းဖြစ်၍ ။ အခြွေအရံတို့လည်း မိဖုရားကြီးအား သတိပြန်လည် ဆိုက် တည်စေအောင် ပြုစုကုသကြရလေသည်။

မယ်တော်မိဖုရားကြီးသည် လဲပြိုမိန်းမောရာမှ သတိလည်၍ လာ ပြီးနောက် လဲရာမှထလျက် သားရှင်ရသေ့၏ ခြေအစုံကို ဆုပ်ကိုင်ကာ မဆည် တန့် နိုင်သော ရှိုက်ငိုခြင်းဖြင့် အားပါးတရ ငိုကြွေးပြီးနောက်မှ ခြေကို လွှတ် လေသည်။

ထို့နောက်ကား စကားမဆိုနိုင်သေးဘဲ သည်းစွာရှိက်ရင်း အသက် ကို မျှင်းမျှင်းရှူလျက် ဆောက်တည်နိုင်အောင် ကြိုးစားနေရလေသည်။

ခမည်းတော်မင်းကြီးသည် ထိုအချိန်တိုင်ပင် မိမိလက်တွင်းရှိနေသေး သည့် သစ်ရွက်တို့ကို ငုံ့ကြည့်လိုက်၏။ ထို့နောက် ထိုသစ်ရွက်တို့ကို မိဖုရား ကြီးထံ ပြလိုက်ပြီး

်နှမတော်၊ သင့်သားစားတဲ့ အစာကို ကြည့်လိုက်စမ်းပါဦး၊ သူဟာ **ဒီသစ်ရွက်**တွေကိုပဲ ရေနဲ့နောနယ်ပြီး စားသတဲ့ '

ဟု မချိတင်ကဲ ရေရွတ်လေသည်။

မယ်တော်ကြီးသည် မင်းကြီးထံမှ သစ်ရွက်များကို ယူကာ 'အို ဒါတွေကိုပဲ သူစားသတဲ့လား'

ဟု မြည်တမ်းရင်း အနွေအရံမောင်းမတို့ထံသို့ ဆက်လက်ပြသ **လိုက်ပြန်**၏။

်ကြည့်ကြစမ်း၊ ကြည့်ကြစမ်း၊ မယ်မင်းတို့၊ ဒါဟာ ငါ့သားတော်

လေးစားတဲ့ အစားအစာတွေတဲ့ ကြည့်ကြစမ်း

မောင်းမတို့လည်း မယ်တော်ကြီးထံမှ သစ်ရွက်များကို တစ်ဆင့် **တစ်ဆ**င့်ယူကာ လက်ဖဝါးပေါ်၌ တင်ရင်း မြည်တမ်းကြပြန်လေသည်။

ကြည့်ကြစမ်းပါ အမိတို့၊ ဒါဟာ တို့အရှင့်သား စားတော်မူတဲ့ အစာတဲ့၊ ဒါဟာ တို့အရှင့်သားရဲ့ ဘောဇဉ်ဖြစ်တဲ့ သစ်ရွက်တွေဖြစ်တယ်၊ အို အရှင့်သားတော်ဟာ အမျိုးအရွယ် စည်းစိမ်နဲ့ ပြည့်စုံသူတို့ ကျင့်ကြံနိုင် ခဲတဲ့အကျင့်ကို ပြုနိုင်သူပါလား၊ အင်မတန်ခေါင်းပါးတဲ့ အကျင့်ကို ကျင့်ပြီး ခွန်မြတ်လှပါလား

မောင်းမတို့ သည် ထိုသို့ ရေရွတ်ကြပြီး ဟင်းလျာရွက်များကို ဦး ခေါင်းထိပ်ထက်သို့ တင်ကာ လက်အုပ်ချီရှိနိုးကြလေသည်။ ထိုအခြင်းအရာ များကို ကြည့်နေရာမှ ခမည်းတော်မင်းကြီးသည် တစ်စုံတစ်ခုကို တွေးမိဟန်ဖြင့် သားရှင်ရသေ့ဘက်သို့ လှည့်ကာ ဤသို့ဆို၏ ။ 'သားတော်၊ အခု ခမည်းတော်ရဲစိတ်ထဲမှာ အလွန်ထူးခြားတဲ့ အံ့ ဖွယ်သရဲ့အဖြစ်တစ်ခုကို ထင်မြင်လာတယ်၊ သားတော် နားထောင်ပါ၊ ဘက် လိုလဲဆိုတော့ သားတော်ဟာ လူမနီးတဲ့ ဒီတောအရပ်မှာ အဖော်မဲ့ တစ်ကိုယ် တည်းနေပြီး ဟောဒီသစ်ရွက်တွေကိုသာ စားသုံးတယ်၊ ဆားလည်းမခပ်၊ ပြုတ် ဖျောခြင်းလည်း မပြုတဲ့အတွက် သစ်ရွက်တွေဟာ နူးနပ်ညံ့ပျောင်ခြင်းလည်း မရှိ၊ အရသာဆိုတာ ဝေး၊ အနံ့အသက်မျှပင် မကောင်းလှတဲ့ ဒီသစ်ရွက်စိမ်း အစာကြမ်းကို သားတော် မိုဝဲတယ်၊ ဒီလိုရုန့်ကြမ်းတဲ့ အစာကို စားရပါရတ် နဲ့ သားတော်ရဲအရောင်အဆင်းဟာ ရှေးကထက် ပိုပြီး သိသာထင်ရှားစွာ ကြည်စင်ဝင်းမွတ်လို့ တင့်တယ်နေတာ တွေ့ရတယ်၊ ဒါဟာ ဘယ်လို အကြောင်းကြောင့်လဲဆိုတာ ခမည်းတော်အဖို့ တွေးကြမရနိုင် ဖြစ်နေတော့ တယ်သားတော်'

မင်းကြီး၏ အမေးစကားသည် မယ်တော်ကြီးမှအစပြု၍ မျူး**မတ်** အခြွေအရံများ၊ မောင်းမများအားလုံးအတွက် တစ်ခုတည်းသော အာ**ရံစိုတ်** စရာ အကြောင်းအရာဖြစ်သွား၏။

တိတ်ဆိတ်စွာ ငုံလင့်နေကြသော ပရိသတ်သည် ဘုရားလောင်း၏

အဖြေစကားသံကို ကြည်လင်ရှင်းပြတ်စွာ ကြားနာကြရလေပြီ။ ခံမည်းတော်၊ အရောင်အဆင်းဆိုတာ စိတ်နလုံး ငြိမ်သက်သူမှ

သာ ထွက်ပေါ်လေ့ရှိတယ်၊ အိပ်မှု၊ စားမှု စသည်တို့မှာ အလိုမြေညှိနိုင်သော သူ၊ ရောင့်ရဲလွယ်ခြင်း မရှိနိုင်သော သူတို့မှာ အရောင်အဆင်းပျက်တယ်၊ စည်း စိမ်ဥစ္စာမှာ ကြောင့်ကြစိုးရိမ်ကြီးတဲ့အတွက် နှလုံးထိတ်သော သူတို့မှာလည်း အရောင်အဆင်းပျက်တယ်၊ သည်မျှမကသေးဘူး စမည်းတော်၊ လွန်လေပြီး သည်ကို တွေးကြံပြီး စိုးရိမ်တတ်သူ၊ လာလတ္တံ့သော အနာဂတ်ကို တွေးကြံပြီး စိုးရိမ်တတ်သူတို့ဟာလည်း နှလုံးအသင့်အတင့် မထားတတ်တဲ့အတွက် မလိမ္မာသူများဖြစ်ကြပြီး ကျူရိုးကျူပင်ကို ကောင်းကင်သို့ နတ်လွှင့်ပစ်လိုက် သလို မိမိတို့အဆင်းကို မိမိတို့ပင် ဖျက်ဆီးခြင်းဖြစ်ပေတယ်။

ခံမည်းတော် ကျွန်ုပ်မှု ရုန့်ကြမ်းလှစွာသော မြက်အခင်းမှာ အိပ်စက် လျက်ပင် ဤအခင်းထက်သာသော အိပ်ရာကိုရသော် ကောင်းလေစွ ဆိုပြီး တောင့်တစိုးရိမ်ခြင်း မရှိဘူး၊ အိပ်ရာ၊ အခင်းမှာ အဆိုးအကောင်းကို အမှတ် မပြုဘူး၊ ဒါကြောင့် ကြမ်းသည်၊ ရုန့်သည်၊ မာသည်လို့ ကျွန်ုပ် မထင်၊ ဒီမြိတ် အခင်းနဲ့ ပင်လျှင် အဆင်းဟာ သန့် စင်ဝင်းပလေတယ်။

ခံမည်းတော် ဟောဒီကျောင်းသင်္ခမ်းမှာ သပိတ်၊ <mark>ညွှဲကိ</mark>န်း **စတဲ့** ရဟန်းအသုံးအဆောင် ပရိက္ခရာများ ရှိတယ်၊ သို့သော် ဒီပရိက္ခရာ<del>များကို</del>

Quality Publishing House

မတွောက်ပွက်အေရအောင် ထီးနန်းမှာ ရွှေလုံ၊ ရွှေဓား စသည်များ၊ အစောင့် အရောက်ထားသလို ဘယ်လိုအစောင့်အရှောက်မျိုးမှ မထားပါဘူး၊ သူတစ် အောင်ဆောကောလို့လဲ နှလုံးထား မရှိ၊ ပစ္စည်းပရိက္ခရာတို့အတွက် အောင်းဟာ သန့်စင်ဝင်းပလေတယ်။

ဆည်းဘော် ဆိုခဲ့ပြီးသော အကြောင်းများကြောင့် အရောင် အဆင်း ကြည်ညိုနိုင်ဖွယ် တင့်တယ်ခြင်းဖြစ်ရတယ်၊ ဒီမျှမကသေး ဆည်းသော် ငါဟာ ဆွံ့ယောင် အယောင်မပြုဘဲ နန်းစည်းစိမ် ကာမဂုဏ် ဆင်းတို့ ခဲ့တာပြီး အခု ဆယ့်ခြောက်နှစ်ရွယ်ကျော်မှ ရဟန်းပြုခဲ့ရင် ဘုရင့် သားတာာ်ဖြစ်ကျိုးလည်း နပ်ပေလိမ့်မယ် စသည်ဖြင့် လွန်ခဲ့သော အမှုကို သင့်သည် မသင့်သည် ကြံအောက်မေ့လို့ စိုးရိမ်ခြင်း မဖြစ်ပါဘူး၊ ယနေ့ ဤ အစားကို စားရပြီး နက်ဖြန် ဘယ်အစာစားရမလဲ စသည်ဖြင့် အစား၊ အဝတ်၊ အိပ်ရာ၊ နေရာ၊ အသုံးအဆောင်၊ အဖော်၊ အပေါင်း၊ စည်းစိမ်ခြွေရံတို့ကို တည်မှီပြီး အနာဂတ်မှာ ဖြစ်အဲ့သည်ကိုလည်း အဖန်တလဲလဲ ကြံအောက်မေ့လို့

်ယနေ့သော် ယနေ့ အလျောက်၊ နက်ဖြန်သော် နက်ဖြန်အလျောက် ရသမျှပစ္စည်းနဲ့သာ ရောင့်ရဲစေတယ်၊ ဒီလိုစိုးရိမ်ခြင်းကင်းမဲ့ပြီး ရောင့်ရဲလွယ် ခြင်းကြောင့်လည်း အရောင်အဆင်းဟာ ကြည်ညိုဖွယ်တင့်တယ်ခြင်း ဖြစ် စေပါတယ်။

်ခမည်းတော်၊ သားတော်ဟာ နူးညံ့သော အာရုံ၊ ကာမဂုဏ်တို့ နဲ့ မစပ်မယှက်ဘဲ အဆင်းအရောင် ကြည်ညိုဖွယ်နဲ့ ပြည့်စုံခြင်းကို ခမည်း တော်မြင်ရတဲ့အတွက် ဪ ငါ့သားဟာ လွန်ခဲ့ပြီးတာကို ဖြစ်စေ၊ လာ လတ္တံ့ကိုဖြစ်စေ အကျိုးမဲ့ အဖန်တလဲလဲ ကြံအောက်မေ့ရင်း စိုးရိမ်ပူပန်တတ် တဲ့ မလိမ္မာသူ၊ မိုက်မဲသူ၊ ပြိန်ဖျင်းသူမဟုတ်ပါတကားလို့ အံ့ဖွယ်သရဲဖြစ် ရောင်းအကြောင်းတုရားကို ရှာကောင်းတယ် မဟုတ်ပါလား ခမည်းတော်

မယ်တော်၊ ခမည်းတော်နှင့် ပရိသတ်အားလုံးကား ဘုရားလောင်း မေ့စကား၌ ညွှတ်နူးသက်ဝင်သွားကြလေသည်။ အားလုံးပင် နားလည် သဘောပေါက်စွာ ခေါင်းညိတ်ခြင်း၊ မျက်လွှာပိတ်ခြင်း စသည်တို့ကို ပြုကြ၏။

သို့သော် ခမည်းတော်မင်းကြီး၌ နောက်ထပ်တစ်ခုသော အတွေး အကြံသည် ပေါ်ပေါက်လာ၏။ ထိုအတွေးကား

ငါ့သားဟာ ငါ့ကို ဖခင် ဆိုတဲ့အမှတ်နဲ့ ခမည်းတော်လို့ပဲ ခေါ် ဝေါ် သုံးစွဲလေသေးတယ်၊ ရသေ့ရဟန်း ပြုပြီးပေမယ့် ငါ့သားဟာ မိဘ၌ ချစ်ခြင်း ကို မစွန့်သေးဘူး၊ ဒါဟာ မင်း အဖြစ်ကို အပ်နှင်းရင် သူ လက်ခံမယ်ဆိုတဲ့ အခြေအနေပဲဖြစ်ပါတယ်၊ ဟော ဒီနေ ရာမှာပဲ ငါ့သားကို အဘိသိက်သွန်းပြီး မြို့တော်ကို ချီပင့်သွားရမယ်

ဟူ၍ ဖြစ်၏ ။ ထိုအတွေးဖြင့် မင်းကြီး၏ မျက်လုံးများသည် တက် ကြွသော အရိပ်အရောင်များဖြင့် စိုစွတ်တောက်ပလာပြီးနောက် မဆိုင်းမ**ကွ** ပင် ဆိုလေတော့သည်။

်ချစ်သားတော်၊ နားထောင်စမ်းပါလှည့်၊ ယခု ခမည်းတော်ထံမှာ မောင့်ဘိုးတော်ထံက ထီးမွေးနန်းမွေကို ဆက်ခံပြီး ကြီးကျယ်လှတဲ့ ပြည် စည်းစိမ်ကို ရရှိပိုင်ဆိုင်ထားပါတယ်၊ ဒီစည်းစိမ်ကို သားတော်ကလွဲလို့ ခံယူ ထိုက်သူမရှိလေဘူး၊ ဒါကြောင့် ဟောဒီတောအရပ်မှာ သားတော်ဟာ စကား ပြောပြီး ဆွံ့ခြင်း၊ အခြင်း၊ ပင်းခြင်း အလျှင်းမရှိဘူးလို့ ရထားမှူး သုနနှာ လျှောက်လို့ ခမည်းတော် သိရလာကတည်းက ငါ့သားကို ငါကိုယ်တိုင် ပင့် ဆောင်မယ်ဆိုပြီး အလုံးအရင်း စစ်အင်္ဂါခင်းပြီး ဓမည်းတော် လာခဲ့တယ်၊ အခုပါသမျှ ဆင်မြင်းရထား ဗိုလ်ပါရဲမက် တပ်အလုံးကို ရုစ်သားထံ ခမည်းတော် အပ်နင်းပါတယ်။

ဒါတင်မကသေးဘူး သားတော်၊ ကာသိကရာဇ်ဟိုင်းကြီး ဗာရာ ကာသီပြည်ကြီး စည်းစိမ်ရေမြေနဲ့ တကွ အလုံးစုံ ခမည်းတော်ပိုင်သမျှကိုလည်း သားတော်ထံ အပ်နှင်းပါတယ်၊ နတ်ကညာတမျှ လုပနနယ်ပြီး နှလုံးအလို ကို ပြီးစေနိုင်တဲ့ နန်းသူတစ်သောင်း ခြောက်ထောင်တို့ကိုလည်း အလုပ်အကွေး အဖြစ် သားတော်ထံ အပ်နှံပါတယ်၊ ဒီအရပ် ဒီဒေသ၊ ဒီနေ ရာမှာပဲ မင်းမြှောက်တန်ဆာငါးပါးနဲ့ တကွ အဘိသောကို ခံယူ၊ ရံရွေအပေါင်းခြံရလို့ ပြည် တော်ပြန်ဝင်ပြီး ထီးနန်းစည်းစိမ့်ကို စိုးစံပါလို့ ခမည်းတော် တိုက်တွန်းပါတယ်

အားလုံး၏အကြည့်များသည် ဘုရားလောင်းထံသို့သာ စုရုံး**ရောက်** ရှိနေကြလေသည်။ ဘုရားလောင်းကား မျက်လွှာအစုံကို ချလျက်ပင် မ**လှဝ်** မရှားရှိနေ၏။

့ မင်းကြီးသည့် သက်ပြင်းကို တစ်ချက် ရှူရှိုက်လျက် ဆက်လ**က်** 

ပြောဆိုပြန်သည်။

သားတော်၊ သားတော်ဟာ အခု ပထမအရွယ်သာ ရှိပါသေးတယ်။ ဒီအရွယ်နဲ့ လိုက်လျောမူဟာ ကာမဂုဏ်စည်းစိမ်သာ ဖြစ်ပါတယ်၊ ငြီးငွေ့ လောက်တဲ့ အရွယ်ရောက်တဲ့အခါမှသာ ရဟန်းပြုလိုလည်း ပြုလို့ရပါတွယ် အခုတော့ အရွယ်နဲ့မတန်သေး၊ မမျှသေးပါဘူး၊ ပြည်တော်ပြန်ပြီး မင်းမြှုတဲ့ အခါ သားတော်ရဲ့ ဘုန်းကကြောင့် ထီးဖြူဆောင်းချင်း မင်းတုစ်ပါးတို့ထာ ခန့်ညားလေးမြတ်စွာနဲ့ သားတော်ထံကို သမီးကညာများ ဆွက်သကြလိုန် ောင်းမောင်းသန်အရွယ်ပွဲ ရှိပါသေးတယ် သားတော်'

ဘုရားလောင်းသည် စမည်းတော်မင်းကြီးအား တရားပြ ဆုံးမ စတားဆို၍ အကြောင်းအနွင့်ကို ဆင်ခြင်လျက်နေစဉ်မှာပင် စမည်းတော် လျှောက်သော စကားလုံးများထဲ၌ စကားစတွင်ပြီး ရှိနေသည်ကိုတွေ့ ရသဖြင့် မဆိုင်းမတွပင် တရားပြတော်မှလေ၏ ။

ခံမည်းတော် ငယ်ရွယ်နပျိုနေချိန်မှာပင် အကျင့်မြတ် ကျင့်လေ့ ရှိသူကို ဘုရားအစရှိသော သူတော်ကောင်းတို့ ချီးမွမ်းကြလေတယ်။ ကာမ ဂုဏ်စိတ်ရုံအလိုကို မလိုက်နိုင်တော့တဲ့ အရွယ်ကျကာမှ အကျင့်မြတ် ကျင့်သူ တို့ထက် ငယ်ချိန်ကာလ ကျင့်ကြံသူတို့က အဆအရာအထောင်အားဖြင့် ပိုမို ချီးမွမ်းကြတယ်။ စည်းစိမ်ကို ရောင်ကြဉ်ပြီး ငယ်နချိန်မှာ ရဟန်းပြုခြင်းဟာ မြတ်တယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုပ်သည်လည်း လက်ဝယ်ရောက်ပြီးသော စည်းစိမ် တို ပယ်ရှားပြီး မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်မှာဖြစ်ပါတယ်

အလောင်းတော်၏ စကားမှာ ရှင်းလင်းပြတ်သားလှ၍ ခမည်းတော် မင်းကြီးမှာ အသြရင်း ငေးငိုင်သွားလေသည်။ မယ်တော်ကြီးသည်လည်း သား ၏ မျက်နာကိုသာ စေ့စေ့ရှုရင်း တိတ်ဆိတ်နေ၏ ။

်ခမည်းတော် မယ်တော်တို့ သင့်တင့်စွာ နှလုံးသွင်းလိုနာကြပါ။ အရွယ်ကောင်းတဲ့ ယောက်ျားပျိုတွေ၊ အဆင်းလှပနပျိုတဲ့ မိန်းမပျိုတွေဟာ အိမ်ထောင်ရက်သားမကျခင်း သားမြေးများမရခင်မှာ၊ အဆင်းရဲပျက်စီးခြင်း၊ အိမ်ထောင်ရက်သားမကျခင်း စသည်တို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ မကျရောက်နိုင်ဘူးဆိုရင် တော့ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ ရဟန်းမပြုသင့်လို့ ဆိုကောင်းဆိုနိုင်ပါလိမ့်မယ်၊ ဒီလိုဟောတ်ပါဘူး။ သတ္တဝါတို့မှာ ပဋိသန္ဓေကပင် ပျက်စီးရတဲ့သတ္တဝါ၊ ဖွားစ ကပင် ပျက်စီးရတဲ့သတ္တဝါ၊ အရွယ်ရောက်စကပင် ပျက်စီးရတဲ့သတ္တဝါ၊ ဖွားစ ကပင် ပျက်စီးရတဲ့သတ္တဝါ၊ အရွယ်ရောက်စကပင် ပျက်စီးရတဲ့သတ္တဝါ စသည် ဖြင့် အခါအရွယ် ငယ်သည်ကြီးသည်၊ နသည်ရင့်သည်ကို ငံ့လင့် တွယ်တာ ခြင်းမရှိ၊ ဗျာဓိ၊ ဧရာ၊ မရဏ မပြတ်နိုပ်စက်တဲ့အတွက် ငါ့အသက်ပဲ ငါ့ကိုယ်ပဲလို မြောစရာ ကောင်းရာတစ်ခုမှ မထင်ပါဘဲ၊ အသက်ကို မိဘ ပိုင်သလို၊ ဘာ ကြောင့် ယခုနန်းစံပါ၊ အိုမှ ရဟန်းပြုပါလို့ ဆိုရပါသလဲ စမည်းတော်'

မင်းကြီး၌ အဖြေစကားမရှိချေ။ နားဆင်ပါဦး ခမည်းတော် မယ်တော်တို့၊ တရွေ့ရှေ့ ရေခမ်းခြောက် တဲ့အတွက် ရေနည်းလာတဲ့ အိုင်ထဲက ငါးလို သတ္တဝါအပေါင်းတို့မှာလည်း တစ်ညဉ့်ညဉ့် ကုန်ခဲ့လေတိုင်း၊ အသက်ရှင်နေထိုင်မှုရဲ့ နည်းခြင်းသို့ ရောက်မြဲ မေမတာဖြစ်ပါတယ်။ မအိုမသေမနေ ရပါဘဲ၊ ယခု ပျိုနေသာအရွယ် ဖြစ်တယ် ဆိုပြီး စဏတာဖြစ်တဲ့ အရွယ်အဆင်းကို တပ်မက်ခြင်းကြောင့် ဘာများ အကျိုး ရှိနိုင်ပါသလဲ။ လောကကို မြေတိနှိပ်စက်၊ မြေတိခြံရပါလျက် အချည်းနှီး မဟုတ်ပဲ လွန်တတ်ပါလျက် မင်းအသိစိတ်ကို ကျွန်ုပ် ဘယ်လို လုပ်ပြုနိုင်မှာ လဲ။ မြတ်သောအကျင့် ကျင့်ရခြင်းသည်သာ အကျိုးရှိပါတယ်

ခမည်းတော်မင်းကြီးကား သားတော်တရားမမ္မတို့၌ ပျော်ဝင်စ **ပြုခဲ့** 

ပေပြီ။ သို့သော် ပို၍ ကျယ်ပြန့်ရှင်းလင်း အသိလိုသေးသည်ဖြစ်၍

'ချစ်သား လောကကို မပြတ်နှိပ်စက်တတ်တဲ့ ရန်သူဆိုတာ ဘာပါ လဲ၊ လောကကို မပြတ်ခြံရံတဲ့ ရန်သူဆိုတာ ဘာပါလဲ။ အချည်းမဟုတ်ဘဲ၊ လွန်သွားတတ်တယ်ဆိုတာ ဘာပါလဲ။ ပိုပြီး သိသာထင်ရှားအောင် ချစ်သား ပြပါဦး '

ဟု တောင်းဆိုလေသည်။

ဘုရားလောင်းသည်လည်း မင်းကြီး၏ အမေးကို ကောင်းစွာ ရှင်း

လင်းဖြေဆိုလေသည်။

ခံမည်းတော် လောကကို မပြတ်နှိပ်စက်သူဟာ သေခြင်းဖြစ်တယ်။ လောကကို မပြတ်ခြံရံသူက အိုခြင်းဖြစ်တယ်၊ အချည်းနီး အဟုတ်သူလည်း လွန်သွားတတ်တယ်ဆိုတာက ညဉ့်ဖြစ်တယ်၊ ဥပမာဆိုရရင် သတ္တဝါတို့ရဲ့ အသက်က ယက်ကန်းချည်နဲ့ တူတယ်၊ ညဉ့်များကတော့ ချည်ချောင်းအစဉ် ယက်တာနဲ့တူတယ်၊ ယက်ဖန်များတဲ့အတွက် ယက်ကန်းစာကုန်တာကတော့ ညဉ့်တွေ ညဉ့်တွေ ကုန်ဖန်များလို့ အသက်ကုန်ခြင်းနဲ့တူတယ်။

နောက်ဥပမာ ဆောင်ပါဦးမယ်၊ ခမည်းတော် သတ္တဝါတို့ရဲ့ ကိုယ် ကာယဟာ မြစ်ကမ်းထိပ်မှာ ပေါက်တဲ့ သစ်ပင်နဲ့ တူတယ်၊ အိုခြင်း၊ သေခြင်း ကတော့ သည်သစ်ပင်ကို တစ်နေ့မပြတ် ပြင်းစွာတိုက်ဝှေ့ တိုးစောင့်တဲ့ ရေနဲ့ တူတယ်၊ အဲဒီရေအလျင်ဟာ အချည်းနှီးမဟုတ်ဘဲ ကမ်းကို တရွေ့ရွေ့ ပြိုစေ၊ ပြုန်းစေသလို သတ္တဝါတို့ရဲ့ အရွယ်ဟာလည်း ကြီးမြင့်လာရတယ်၊ အစဉ်တွေ ပျက်လာရတယ်၊ အားကို ယုတ်စေတယ်၊ ဒါတွေကတော့ ကုန်လွန်သွားကြတဲ့ ညဉ့်တွေနဲ့ အလားတူတယ်၊ ဒါကြောင့် မင်းစည်းစိမ် ပြည်စည်းစိမ်နဲ့ နေလို့ပို့ ကျွန်ုပ်မှာ အကျိုးမရှိဘူး၊ ဧရာမရဏ စတဲ့ ဝဋ်တရားတို့ရဲ့ နှိပ်စက်ခြင့်ကို ခံ ရပေမယ့် မြတ်သောတရား အကျင့်ကျင့်လို့ နေရခြင်းသည်သာ မြတ်လှမပ ခမည်းတော် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးကား သံဝေဂဉာဏ်တို့၌ နံ့နဲ့ သူ စင်စစ်မဟုတ်ချေ။ သား၏ ထိုတရားစကားများကို နာကြားရသည်မှာ ပင် ကာမဂုဏ်၌ စက်ဆုပ်ငြီးငွေ့ခြင်းသည် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပေပြီ။ ထို့ကြောင့် ရဟန်း ပြုလိုသော နှလုံးဆန္ဒရှိသည်နှင့်အညီ နောက်ထပ် လျှောက်ထားပြန်၏။

်သားတော် သံသရာစီးပွားအလို့ငှာ၊ သားတော် ဟောကြားပေးတဲ့ အတွက် အခုအခါ စမည်းတော်မှာ ကောင်းသောသမာဓိကို ရခဲ့ပါပြီ။ အရွယ် **ဟောက်ပြန်**ခြင်း စတဲ့ အခြင်းအရာကိုပဲ နှလုံးထင်ရှား သက်ဝင်လာခဲ့ပြီ၊ ခမည်း တော်ရဲ့ အရွယ်ကလည်း ကာမဂုဏ်ကို ငြီးငွေ့ ချိန်ရောက်ပြီဖြစ်လို့ ခမည်းတော် အနေနဲ့ ထီးနန်းကို အလိုမရှိတော့ပါ။ ဟောဒီ တောအုပ်မှာပဲ တစ်ယောက်ထီး တည်း ရဟန်းတရားနဲ့ နေထိုင်ကုန်လွန်စေတော့မယ်။ ဒီတော့ ခမည်းတော်မှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အကြံက သားတော်ဟာ အရွယ်အားဖြင့်လည်း စည်းစိမ်ချမ်း သာ ခံစားနိုင်ချိန်ဖြစ်ပါတယ်။ ဝဋ်တရားတို့ရဲ့ အပြစ်များကို မြင်တဲ့ သားတော် အနေနဲ့ ပြည်စည်းစိမ်မှာ စိုးစံနေစဉ်မှာပဲ တရား ဖြည့်ကျင့်နေနိုင်မှာဖြစ်တယ်။ မင်းကျင့်တရားဆယ်ငါးနှင့်အညီ မင်းပြုရင်လည်း အကျိုးမဲ့မဖြစ်တော့ဘူး။ နောင် ကြီးရင့်လာတဲ့အရွယ်ကျမှ ရဟန်းပြုစေ ချင်တယ်။ ဒါကြောင့် အခု ခမည်းတော်အနေနဲ့ ဒီအရပ်မှာပဲ ရဟန်းပြုပြီး နေရစ်ပါ၊ သားတော်ကတော့ ဗိုလ်ထုအလုံးအရင်းနဲ့ တိုင်းပြည်ပြန်ပြီး မင်းပြုမယ်ဆိုရင် ခမည်းတော်ရဲ့ နှလုံး အလိုဆန္ဒကို ဆောင်ကြဉ်းရာလည်း ရောက်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ပြည်တော်ပြန် လို့ မင်းတစ်ပါးတို့ ဆက်သမှာတဲ့ မင်းသမီး တို့အလယ်မှာ တင့်တယ်စွာ ချမ်းသာစံစားပြီး အရွယ်ပြည့်စုံတဲ့အထိ နေပါဦး . . .

ဘုရားအလောင်းသည် ဦးခေါင်းကို လေးပင်စွာ ခါယမ်းလိုက်၏။ ခမည်းတော် ဥစ္စာစည်းစိမ်ဆိုတာ ရန်သူငါးပါးဖျက်ဆီးလို့ ပျက် ပြုန်းပြီး ဥစ္စာရှင်ကို စွန့်တတ်တယ်၊ ရန်သူငါးပါး မဖျက်ဆီးလဲ မိမိဘာသာ ပွားဆဲဖြစ်ဆဲရှိတယ်ဆိုစေဦး၊ ဥစ္စာရှင် သေတဲ့အခါမှာ စွန့်ရတာပဲဖြစ်တယ်။ ပြည်စည်းစိမ်ဆိုတာလည်း ဒီသဘောသာဖြစ်တယ်။ ဒီလိုပြည်စည်းစိမ်နဲ့ ဘာ ကြောင့် ခမည်းတော် ဖိတ်မန်ရပြန်တာပါလဲ။ သမီးကညာ မောင်းမအလုပ် အကျွေးဆိုတာတွေဟာလည်း ဒီသဘောအတိုင်း စွန့်အပ် စွန့်တတ်တဲ့ အခြင်း အရာအားဖြင့် ကုန်ခြင်း၊ ကင်းခြင်း သဘောသာ ရှိပေတယ်။ ဘာကြောင့် သမီးကညာများနဲ့ ဖိတ်မန်ရပြန်တာပါလဲ။ နောက်တစ်ခါ အရွယ်အဆင်း ဆိုတာကလည်း ယမန်နေ့က အရွယ်အဆင်းကို ယနေ့အရွယ်အဆင်းက မမှိ နိုင်အောင် အိုခြင်း၊ ရင့်ခြင်းများနဲ့ နှိပ်စက်အပ်သည် စင်စစ်ဖြစ်လျက် ဘာကြောင့် ခမည်းတော်က အရွယ်အဆင်းရယ်ကို ချီးမွမ်းနေရတာပါလဲ၊ နှစ်

သက်ခြင်း၊ တပ်မက်ခြင်း၊ မြင်ဖူးတွေ ဖူး၊ ကြားဖူးတဲ့ အရာတွေအပေါ် မှာ ရွဲ လန်းခြင်း စတဲ့ ဆန္ဒရာဂ၊ ကာမရာဂ၊ သက်ပ္ပ**ရာဂတွေ တိုယ်မိတိခြ** တွေ ကာမဂုဏ်ငါးပါး မွေ့လျော်ခြင်းတွေ စတဲ့ ညွှန်**ချောင်းကြော့တွင်းမှား** ဆီက ရှင်းရှင်းဝေးဝေး ဆေးကြောရန်းထွက်ပြီး ကုန်းထတ်သန့်ပြန့်ရာ <del>ရောက်</del> သူလို ကျွန်ုပ်ဟာ မငြိ၊ မစွန်း၊ မသမ်း၊ မကြေ၊ ဝေးစွာ ကွာအေ**ာင်ပြီး ပြန်တာ** 

ခံမည်းတော်မင်းကြီးဖြစ်တတ်သော စာရားမှန်သ**မျှ အွက်ခြင်းသာ** လျှင် အဆုံးရှိတယ်ဆိုတာကို အဖန်တလဲလဲ ကျွန်ပ် **အောက်မေ့ဝါတယ်။** မေ့လျော့ခြင်းဆိုတာ ကျွန်ုပ်မှာ ဘယ်အခါမှမရှိပါဘူး၊ မရ**ကနညာတိကို အစန်** တလဲလဲ အောက်မေ့ဆင်ခြင် နှလုံးသွင်းတဲ့ ကျွန်ုပ်မှာ ကာမဂုဏ် မွေ့လျော်ခြင်း၊

ဥစ္စာပစ္စည်း ဆည်းပူးခြင်းများကို ဘယ်မှာ ပြုတော့မည်လဲ

'ခမည်းတော်မင်းကြီး မှည့်ခြင်းဖြင့် နှိပ်စက်တဲ့ မင်းသမီးဟာ အညာ ကနေ ကြွေကျပျက်စီးရသလို၊ ပဋိသန္ဓေနေခြင်းရှိကုန်တဲ့ သတ္တဝါအပေါင်း တို့ဟာလည်း ရုပ်နာမ်တို့ရှဲ ရင့်ခြင်း၊ အိုခြင်း၊ မပြတ်နှိပ်စက်သော ဘေးရန်တို့ ယူပြေးခြင်းများကြောင့် သတ္တဝါတို့မှာ နေ့မြင်ညပျောက်၊ ညမြင် နေ့ပျောက် ဖြစ်ကြရတယ်။

'ဒါကြောင့် အပါယ်၊ ကပ်၊ ဥပါဒ်ရန် အသွယ်သွယ်က လွတ်ကြောင်း အိုခြင်း၊ သေခြင်းတို့မှ လွတ်ကြောင်းဖြစ်တဲ့ ကောင်းမှုဒါန သီလ ဘာဝနာ စသည်များကို ပြုလိုတဲ့ နလုံးရှိသူဟာ အဲဒီ နလုံးဝင်စား ကြံတွေးမိတဲ့ကော့မှာပဲ ကုသိုလ်ပြီးမြောက်စေကြောင်း၊ ကောင်းစွာ လုံ့လ ပြုအပ်လှတယ်။ ယနေ့ မကောင်း၊ နက်ဖြန်ကောင်းဆိုပြီး ဖင့်နွဲ့ပြောင်းရွှေ့၊ ကာလမရွေ့ မကုန်စေ သင့်ဘူး။ ဒီလို ဘေးကိုမြင်ပြီးတဲ့ ကျွန်ုပ်ကို ဘာကြောင့် ဒီအရွယ်က စည်းစိမ် စံချိန်း ဒီအရွယ်က ရဟန်းပြုချိန်လို့ ဆိုရပါသလဲ၊ အညာက လွယ်သော သစ် သီးလို ကျွန်ုပ်မှာ တစ်ဖန်ပြန်ဆက် ဝင်ငြံတွယ်ခြင်းသဘောကနေ ရှင်းပြတ် ကင်းကွာခဲ့ပြီ။

ဒါကြောင့် ဘယ်လိုမှ မတောင်းပန်ပါနဲ့တော့ စမည်းတော်။ ခမည်း တော်သာ ငြီးငွေ့ အမှန် သံဝေဂရပြီဆိုရင် အခုပင် လာလှည့်ပါ။ ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့ ရဟန်းပြု ဘာဝနာနဲ့ ကာလကို လွန်ပါစေ . . . '

သားတော်၏ တရားဓမ္မ ဩဝါဒတို့၌ အစဉ်သဖြင့် ပျောင်း**အိ နုး** ညံ့လာခဲ့သော ခမည်းတော်ကြီး၏ နှလုံးသည် သဒ္ဓါတရား၌ လုံးဝပျော်ဝင်သွား ပြီဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်

သားတော်၊ ခမည်းတော်ကို ခွင့်လွှတ်ပါတော့၊ အခုလို <mark>လောင်းဆို</mark> တောင်းပန်နေခဲ့တာဟာ ဝဋ်ဆင်းရဲအပြစ်ကို မမြင်လို့မဟုတ်ပါ<mark>့ဘ</mark>ူး၊ မြတ်သော

## www.burmeseclassic.com

ာနှစ် ခုန်င့်သို

ထင်အည်အိမ်ကြီးလည်း ဖြစ်၊ အမွေခံသား စင်စစ်လည်း ဖြစ်ပေတာမို့၊ မြက် သစ်ရွတ်နယ် ဆင်ခြင်မဲ့ မကြုံသာသေးလို့သာ ပြောရတာဖြစ်ပါတယ်။ အခု တော့ သားတော်ရဲ့ တရားစကားများကို ကြားနာရလို့ အဲဒီပြည်စည်းစိမ်ကို ခမည်းတော်ရုံနှလုံးမှာ မြက်သစ်ရွက်လောက်မျှ အလေးမထားတော့ပါ။ ရဟန်း အဖြစ်မှာပဲ ကိုးကွယ်လဲလျောင်းရာအဖြစ် ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီမို့ သားတော်ကပဲ ရဟန်းအသွင်၊ ရဟန်းတရားကို ပေးပါတော့

ဟု လျှောက်၏ ။ မယ်တော် စန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးကလည်း \
'သားတော် မယ်တော်ကိုလဲ ရဟန်းပြုပေးပါတော့၊ တိုင်းပြည်ကို မပြန်ချင်တော့ပါ'

ဟု ဆိုလေသည်။

ဤတွင် ကိုယ်လုပ် နန်းတော်သူအပေါင်းတို့သည် လည်းကောင်း၊ ဘုရားလောင်း၏ ဖွားဘက်၊ ရွေတော်၊ အမတ်သားငါးရာတို့သည် လည်း ကောင်း၊ ဆင်သင်းမြင်းစို့ စသော ဆယ့်ရှစ်ခေါဘဏီ ဗိုလ်ခြေပရိသတ် အပေါင်းသည်လည်းကောင်း၊ အယူတစ်ညီတည်းဖြစ်ကြလျက်၊ အရှင်သုံး ပါးနဲ့ ငါတို့လဲ မခွဲပြီ။ ရဟန်းတရားနဲ့ပဲ ဟောဒီတောအရပ်မှာ ကုန်လွန်စေ ကြစို့ ဟု ကြံစည်ကြလေသည်။

ဤသို့သောအခြေတွင် ကာကိသရာဇ်မင်းကြီးသည် မြို့စိုးမြို့ဝန် ကို ခေါ်ယူလိုက်ပြီးနောက် အမိန့်တော်မှတ်စေ၏။

မြို့စိုးမြို့ဝန် ယခုပဲ တရာဏသီနေပြည်တော်ကို ပြန်သွား။ ကျွန်ုပ် ရဲ့အမိန့်တော်ကို စည်လှည့်ပြီး အမိန့်ပြန်စေ။ ပြန်ရမယ့်အမိန့်တော်က နေပြည် တော်သူ၊ နေပြည်တော်သားအပေါင်းတို့ ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးဟာ ယခု အခါ သားတော်တေမိမင်းအထံမှာ ရဟန်းတရားနဲ့ နေထိုင်ပြီဖြစ်တဲ့အတွက် တရား အမြိုက်ရည် သောက်သုံးရသူအဖြစ်၊ ပြည်ကြီးစည်းစိမ်၊ မင်းစည်းစိမ်ကို ခံတွင်း မှလွှတ်သော တံတွေးပေါက်လို မှတ်တော်မူပြီး ဘယ်ပြည်သူပြည်သားအပေါင်း တို့လည်း ငါကဲ့သို့ ရဟန်းတရား အမြိုက်ရည်ကို သောက်သုံးလိုကြလျှင် အိမ်ထောင်ပစ္စည်းကို လွတ်လွတ်စွန့်ပြီး ငါ့သားတော်ထံ ရဟန်း ပြုလာကြ စေလို့ စည်လည်အမိန့်တော်ပြန်ရမယ်

BURMESE

မြို့စိုးအမတ်လည်း ဘုရင့်အမိန့်တော်အတိုင်း စည်လှည့်လေ

သည်။

ထိုအခါ ဗာရာဏသီပြည်သူပြည်သားအပေါင်းတို့သည် လွန်စွာ သော နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ခြင်းဖြင့် စိတ်အကြံ တစ်ညီတစ်ညွှတ်တည်း ဖြစ် ကြပြန်လေသည်။ ဗာရာဏသီ နန်းတွင်း၊ နန်းပြင် အရပ်ရပ်ရှိ ပြည်တံခါး၊ နန်းတံခါး၊ ရွှေတိုက် ငွေတိုက် အစရှိသော အလုံးစုံတံခါးတို့သည် အပိတ် အဆိုမရှိ။ ပကတိ ဟင်းလင်းပွင့်ကြပြီဖြစ်၏။ သိသာမြင်သာ အလိုရှိသူ ယူ လွယ်ရလွယ်အောင် ဖွင့်ထားကြ၏။

**5**6

မြေအောက်တွင် မြှုပ်ထားသော ရွှေအိုးတို့ကိုလည်း အလိုရှိသူ ထုတ် ဖော်လွယ်ကူခြင်းငှာ ဤအရပ်၌ ဤမည်သော ဥစ္စာရှိသည်ဟု ကမ္ဗည်းစာများ ရေးထိုးကြ၏။

ထိုသို့ အလုံးစုံသော စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့ကို ကပ်ငြံခြင်း အလျင်းကင်း လေသောနှလုံးဖြင့် ဗာရာဏသီသားတို့သည် အိမ်ထောင်ပစ္စည်းမှန်သမျှတို စွန့်ပစ်ခဲ့ကာ မင်းကြီးရှိရာသို့ မြိုင်မြိုင်ထွက်လာကြလေသည်။

ကာသိကရာဇ်တိုင်းကြီး ရှင်ဘုရင်မင်းမြတ်သော်မှပင<mark>့် ပြ</mark>ည့်စည်း စိမိကို စွန့်နိုင် စွန့်ရယ်သေးလျှင် မိမိတို့နယ်သော တိုင်းသား<mark>ဖြ</mark>ည်သူတို့ကား

BURMESE

၁၂၈ 🗆 ချစ်ဦးညို

ရှိစည်းစိမ်ဥစ္စာကို အဘယ်မှာလျှင် တွယ်တာကပ်ငြိရိုအပ်နိုင်မည် နည်းဟူသော အတွေးဖြင့်လည်းကောင်း၊ တေမိယကုမာရသည် ဥပရာဇာ ဖြစ်လျက်၊ မင်း အပြစ်တို ခံယူမည့်သူဖြစ်လျက်ပင် မင်းစည်းစိမ်ကို လွယ်လွယ်စွန့်ကာ၊ ရသေ့ ရာာနှံးပြုခဲ့ခြင်း၊ ထိုရဟန်းမြတ်ထံတွင် ရဟန်းပြုလျက် တရားမွေကို နာကြား တာ ရဟန်းတရားအားထုတ်ခြင်းတို့သည် လွန်စွာ အဖိုး အနဂ္ဂ ထိုက်ပါပေ သည်ဟူသော အတွေးဖြင့်လည်းကောင်း ဗာရာဏသီပြည်သူပြည်သားတို့ သည် ထိုသို့ တစ်ခဲနက် ဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြခြင်း ဖြစ်လေသည်။

သို့သော် အများပြည်သူတို့ နှင့် ကွဲပြားခြားနားစွာ တောအရပ်သို့ မလိုက်မပါ။ စည်းစိမ်အိုးအိမ်ကို မစ္စန့်ဘဲ တရာဏသီ၌ နေရစ်ခဲ့ကြသော သူများလည်း ရှိ၏ ။ ထိုသူတို့ကား ရဟန်းပြုရန်ကို တစ်ဆိတ်စာမျှ မတွေးနိုင် ကြသော သေသောက်ကြူးတို့ပင် ဖြစ်ကြလေသည်။ ကျန်ရစ်ခဲ့သော ထိုသေ သောက်ကြူးတို့မှာ အရေအတွက် အလွန်ပင် နည်းပါးလှသည်ဖြစ်သော ကောင့် မြို့တော်သည် လူမရှိဟုပင် ဆိုရမည်ဖြစ်၏ ။ ထို့ကြောင့် ဆိတ်ငြိမ်သည် ဖျင်းခြင်းသို့ ရောက်၏ ။ တိတ်ဆိတ်ခြောက်သွေ့ အသက်ကင်းမဲ့ခြင်းသို့ ရောက်

ပြည်သူပြည်သားအပေါင်းကား မင်းကြီးထံ ရောက်ရှိကြပြီးနောက် မင်းမိဖုရား၊ ဗိုလ်ပါမှူးမတ်၊ ပရိသတ်အပေါင်းတို့သည် ဘုရားလောင်းထံတွင် တစ်ညီတညွှတ်တည်း ရသေ့ရဟန်းပြု အဆုံးအမတရားကို နာယူကြလေ သည်။

ဘုရားလောင်းရှင်ရသေ့လည်း ခမည်းတော် မယ်တော်နှင့် ဖွားဖက် တော်သားအမတ် သားငါးရာ၊ သုနန္ဒာရထားမျူးမှ အစပြု၍ အလုံးစုံသော မျူးမတ်မင်းပရိသတ်၊ ပြည်သူပရိသတ်တို့အား ရသေ့ယောက်ျား၊ ရသေ့မိန်းမ အသွင် ယူစေ၏ ။ ပရဝုဏ်အကျယ်ကိုလည်း သုံးယူစနာ သတ်မှတ်၍ ရသေ့ ပြုကြသူများအား နေရာချထားပုံကား ခိုင်မာရဲရင့်သော ရသေ့ ယောက်ျားတို့ကို ပရဝုဏ်ပတ်လည်ဝန်းကျင်တွင် လဲ့ရာ လဲ့ရာ ကျောင်းသင်္စမ်း ဆောက်လုပ်နေစေ

ထိုမှ အတွင်းဘက်၌ အိုသူ၊ နာမကျန်းသူ၊ မစွမ်းသန်သူ၊ ကြောက် လန့်တတ်သူ၊ ရသေ့ယောက်ျားတို့ကို နေရာယူစေ၏။ ထိုမှ အတွင်းဘက် ၌မူ မိန်းမအပေါင်းတို့ကို နို့စို့သားငယ်၊ မီးငယ်တို့နှင့်တကွ အသီးသီး သင်္စမ်း အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ 🛭 ၁၂၉

ဆောက်လုပ်နေထိုင်စေ၏။ ထိုမှအတွင်း ဘုရားလောင်း၏ ကျောင်းသင်္ခမ်း အနီး၌ မယ်တော်ခမည်းတော်တို့ကို သီးခြားစီသော ကျောင်းရာတို့ဖြင့် နေ စေ၏။ ဤသို့ဖြင့် သုံးယူနောအကျယ်ရှိလေသော ကျောင်းရပ်အပြင်၌ ရသော တို့၏ ကျောင်းသင်္ခမ်းတို့ဖြင့် စပ်ယှဉ်ကာ အပြည့်အသိပ်ရှိလေသည်။

အလုံးစုံသော ရသေ့အပေါင်းတို့သည် သစ်သီး၊ သစ်ပု၊ သစ်ဥများကို အစာအလို့ ၄၁ ရှာဖွေရာတွင် ဘုရားလောင်း၏ အဆုံးအမအရ၊ တံချာ့ဖြင့် ဆွတ်ချူခြင်း၊ တူရွင်းဖြင့် တူးဖော်ခြင်း၊ ခြင်းတောင်းဖြင့် ခူးဆွတ်ခြင်း စသည် တို့ကို မပြုရဘဲ၊ သစ်ပင်ထက်မှ အလိုအလျောက်ကြွေကာ အသီးတို့ကိုသာ ကောက်ယူသုံးဆောင်ခြင်း ပြုကြရ၏။ ဤသည်မှာလည်း ဘုရားလောင်း၏ ကျင့်ကြံအားထုတ်မှုကို တစ်ညီတညှတ်တည်း နာယူကျင့်သုံးကြခြင်းပင် ဖြစ် လေသည်။

ဘုရားလောင်းရှင်ရသေ့သည် တပည့်ရသေ့တို့အား ဂရုတစိုက် ဆုံးမ ပဲ့ပြင်ရာ၌ ကြောင့်ကြမဲ့ မပြုမူပဲ အခါခပ်သိမ်းလျှင် ပရစိတ္တဝိဇာနာန အသိ ဉာဏ်ဖြင့် ရသေ့အပေါင်းတို့၏ စိတ်အနေအထားကို မျက်မှောက်ပြု စောင့်ကြပ် ပေးခဲ့၏။ ဤသို့ဖြင့် ကာမဝိတက်ကို ကြံသော ရသေ့များ၊ ဝိဟိ သာဝိတက်ကို ကြံသောရသေ့များ၊ ဗျာပါဒဝိတက်ကို ကြံသော ရသေ့များ၏ စိတ်အစဉ်ကို သိရှိနေတော်မူလျက် ထိုအကြံတို့ကို သိလျှင်သိချင်းပင် အသိဉာဏ်မှထွက်၍ ဣဒ္ဓိဝိအေသိဉာဏ်ဖြင့် အကြံဆိုးပေါ်သော ရသေ့ထံ ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ဖွဲ့ သွားပြီးနောက် ကောင်းကင်၌ ထက်ဝယ်ဖွဲ့ ခွေကာ၊ ပုဂ္ဂိုလ် အလိုက် တရား ဟော သတိပေးဆုံးမတော်မူရလေသည်။

ထိုအခါ ရသေ့တို့လည်း ဝိတက်အကြံများမှ လွတ်မြောက်၍ သ**မာဒီ** ကို ရကြကာ ဘုရားလောင်းပေးအပ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံဖြင့် အားထုတ်**လျက်** မကြာမီပင် သမာပတ်ရှစ်ပါး၊ အသိညာဉ်ငါးပါးတို့ကို ရရှိသူများ ဖြစ်ကြ**လေ** သည်။

ဤသို့လျှင် ဗာရာဏသီပြည်သူပြည်သားအားလုံး ရသေ့ရဟန်းခြွ ၍ စာနအသိညာဉ်ကို ရကြပြီးသည့်နောက်တွင်ကား ကာသိကရာဇ<mark>်ဇှီုင်း၌</mark> ထူးခြားသောဖြစ်ရပ်တစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာခဲ့၏ ။ ယင်းကား အခြား<mark>ဖေ</mark>ာ်တဲ ကာ သိကရာဇ်တိုင်းနှင့် နယ်စပ်ထိစပ်နေသော သမန္တရာဇ်မင်းသည့် ဓာရာဏသီ**ကို** သိမ်းယူရန် အလုံးအရင်းဖြင့် ချီတက်လာခြင်းပင်ဖြစ်၏ လောရာထာသီပြည်၌

# www.burmeseclassic.com

BURMESE CLASSIC

၁၃၀ 🗆 ချစ်ဦးညို

ထာသိတရာဇ်မင်းကြီးသည် မိဖုရားကြီးနှင့်တကွ ပြည်ကို စွန့်၍ တောထွက် သူ့အပြီး တစ်ပြည်လုံးလည်း တောအရပ်တွင် ရဟန်းပြုကြပြီ ဟု ကြားသိရ၍ စာရာကသိကို သိမ်းပိုက်ရန် သမန္တရာစ်မင်း ချီလာခြင်း ဖြစ်သည်။

သမန္တရာဇ်မင်း၏ ဆင်မြင်းရထား ဗိုလ်ခြေအလုံးအရင်းတို့ ဗာရာ ထာသီမြို့တွင်းဝင်မိသောအခါ မြို့ရိုး၊ တံခါး၊ နန်းပြဿဒ်၊ ပြအိုး၊ ဝန်ဆောင်း

စသည်ဖြင့် တင့်တယ်လှသော မြို့၏ အင်္ဂါကျက်သရေကို သမန္တရာစ်မင်း တွေ့လိုက်ရသဖြင့် များစွာပင် အားရရှင်လန်းလာ၏။

ထို့ပြင် နန်းတော်တွင်းဝင်သောခါ၌လည်း ရွှေတိုက်၊ ရွှေပြဋ္ဌန်း နန်း ရင်ပြင်၊ ခန်းမဆောင်တို့၌ အစုလိုက် အပုံလိုက်သော ရတနာခုနှစ်ပါး တို့ကို လည်းကောင်း၊ မင်းအသုံးအဆောင် ဘဏ္ဍာတို့ကိုလည်းကောင်း အနှံ့အပျံ့ ပေါများလှစွာ တွေ့ရပြန်၏။ ထိုပစ္စည်း ဘဏ္ဍာတို့ကား ထိန်းသိမ်းမည့်သူ လည်းမရှိ၊ သုံးစွဲမည့်သူလည်း မရှိဖြစ်လေရကား ရတနာတို့၏ တန်ဖိုးပင် သိမ်ငယ်သယောင်ဖြစ်နေလေသည်။ ထူးခြားသော ထိုအခြေအနေကို ကြည့်၍

သမန္တရာဇ်မင်း၌ အတွေးတစ်ခု ဝင်သွား၏။ 'ဒီလို စည်းစိမ်၁စွာ ဘဏ္ဍာတွေကို စွန့်ပစ်ပြီး၊ တောထွက်ရသေ့ ရဟန်းပြုတယ်ဆိုတော့ ဒီစည်းစိမ်ဥစ္စာ ဘဏ္ဍာတွေကို အကြောင်းပြုပြီး ဘေး ဥပါဒ်များ ဖြစ်ပေါ်ဖို့ရှိနေလို့လား၊ ဘေးအန္တရာယ် တစ်စုံတစ်ရာ မရှိဘဲနဲ့တော့

ကာသိကရာဇ်မင်းဟာ ဒီလိုစည်းစိမ်တွေကို မစ္စန့်နိုင်ရာဘူး သမန္တရာဇ်မင်းသည် ဤသို့ တွေးမိပြီးနောက် မြို့တွင်း ရှင်၊ လူသူ တစ်ယောက်တလေမျှ မရှိတော့ပြီလားဟူ၍ လှည့်လည်စုံစမ်းစေပြန်၏။ ထို အခါ တောအရပ်သို့ လိုက်ပါရဟန်းပြုရန် အလိုမရှိဘဲ မြို့တွင်း၌သာ သေရည် အိုးတို့ဖြင့် မွေ့လျော်ကျန်ရစ်ခဲ့သော သေသောက်ကြူးတို့ကို တွေ့ရလေသည်။ ထိုသူတို့အား သမန္တရာဇ်မင်းက ရှေ့တော်သွင်းစေကာ မေးလိုက်

விய မင်းတို့မင်းကြီး ဘာဖြစ်လို့ တောအရပ်ထွက်သွားတာလဲ၊ ဒီပြည် မှာ ဘယ်လိုဘေးဥပါဒ်ကျသလဲ၊ ခိုးသူတို့ ဖျက်ဆီးလို့လား

သေသောက်ကြူးသမားတို့က ပြန်ဖြေကြ၏။ 'ကျွန်ုပ်တို့ဘုရင်မင်းမြတ်မှာ ဘယ်လိုဘေးရန်မှ မရှိပါဘူး'

ံဒါဖြင့်ရင် ဘာကြောင့် မောင်မင်းတို့မင်းကြီးက မြို့နန်းကို စွန့်ခွာပြီး ထွက်သွားရတာလဲ် 'ဒီလိုပါ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ မင်းကြီးဟာ တေမိယကုမာရဆိုတဲ့ သားတော် တစ်ပါး ဖွားမြင်ခဲ့တယ်၊ ဒီသားတော်လေးဟာ

သေသောက်ကြူးများက ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ကို အစအဆုံး မြော

အဓိဋ္ဌာန ကုမာရ

ပြကြ၏ ။

. . နောက်ဆုံးတော့ အရှင်မင်းကြီး အခုမြင်တွေ့ ရတဲ့အတိုင်း၊ ကာမဂုဏ်ချမ်းသာနဲ့ ဟောဒီသေရည်ကို မစ္စန့်နိုင်တဲ့ ကျွန်ုပ်တို့ပဲ ကျန်ရစ် ခဲ့ကြတာပါ၊ မြို့စိုးအမတ်စကားနဲ့ ပြောရရင် မင်းကြီးရဲ့စည်းစိမ်မှာ ပြင်ဝ ပယောဂဘေးရန် မရှိပါဘူး။ ကာမဂုဏ်တို့ရဲ့ အပြစ်ကိုမြင်တဲ့ အတွင်းဘေးရန်

ဆိုတဲ့ သံဝေဂနဲ့ ထွက်သွားကြတာပါပဲ၊ ကျွန်ုပ်တို့ကတော့ အဲဒီလို သံဆဂမြို့ လည်း မထားနိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဟောဒီ ယစ်ရွှေရည်၊ သေအရက်နဲ့ပဲ 💴 သမန္တရာဇ်မင်းကား ဆင်ခြင်တုံတရားနည်းပါးသူ မဟုတ်ဧပ**။ ဝညာ** 

ဉာဏ်ရှိသော မင်းဖြစ်သည်နှင့်အညီ သေသောက်ကြူးတို့ထံမှ သိရသော အကြောင်းခြင်းရာတို့ကို စေ့ငှသုံးသပ်မိလေသည်။ ဤတွင် ပြည်စည်းစိမ်၏ သံသရာဘေး၊ ဝဋ်ဆင်းရဲဘေးတို့🗳

ဉာဏ်၌ ထင်းထင်းမြင်လာ၏ ။ ထိုဘေးတို့ကိုမြင်သောကြောင့် ကာသိကရာ မင်းကြီး တောထွက်သွားခြင်းကိုလည်း များစွာနှစ်သက်လာ၏။ နှစ်သက်ခြင် နှင့် အတူပင် အားကျစိတ်များပါ ပေါ်ပေါက်လာကာ ငါလည်း ကာသိ**ကရာခ်** မင်းနှယ်ပင် ရဟန်းပြုတော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်လေသည်း

သေသောက်ကြူးတို့ မောင်မင်းတို့ရဲ့ အရှင် ဘယ်တံခါးနဲ့ ထွက် **ခွာသွားသလဲ** 

ဗာရာဏသီပြည် အရှေ့တခါးနဲ့ ထွက်သွားပါတယ်အရှင်မင်းကြီး ကောင်းပြီ၊ ကျွန်ုပ်လဲ ဗိုလ်ခြေပရိသတ်အလုံးနဲ့၊ အရှေ့တံခါးကနေ ထွက်ခွာလိုက်ပါသွားတော့မယ်

ကာသိကရာဇ်တိုင်း၏ ဗာရာဏသီကို သိမ်းယူရန် အကြံဖြင့် လာခဲ့ သော သမန္တရာဇ်မင်းသည် မူလအကြံကို စွန့်ပစ်ကာ တောအရပ်သို့ လိုက်သွား ခဲ့လေသည်။

ဘုရားလောင်း တေမိရှင်ရသေ့လည်း သမန္တရာဇ်မင်းနှင့်တကွ**သော** ပရိသတ်တို့ကို တရားဓမ္မ ဟောကြားဆုံးမပြီးသည်အဆုံး၌ အားလုံးဝင် ရသေ့ရဟန်းပြုကြ၏။ ဤနည်းအတူ ခုနစ်ပြည်ထောင်မင်းတို့လည်း ဗိုလ်ခြေပ**ရိသ<u>ွတ်</u>** 

အလုံးနှင့်တကွ ဘုရားလောင်းထံ ရောက်ရှိခိုဝင်ကာ လာကြကာ ရဟန်းမြှော် ၏ ။ မကြာမီပင် ထိုရသေ့ရဟန်းတို့သည် ဈာန်သမာပတ်ရကြ၍ သ<mark>ွတ်</mark>ပတိ**ာ** ဖလာဟာရ ရသေ့ချည်း ဖြစ်ကြလေသည်။

Quality Publishing House

www.burmeseclassic.com

BURMESE CLASSIC

၁၃၂ 🗆 ချစ်ဦးညို

တရာထာသီပြည်မှ အစပြု၍ ခုနစ်ပြည်ထောင်သော မင်းပရိသတ် တို့ ၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်သည့် ဆင်မြင်းစသည့် သက်ရှိဘဏ္ဍာတို့သည်

တွေ့၏ အသုံးဆုံဆောင်ဖြစ်သည့် ဆင်မြင်းစသည့် သက်ရှဘဏ္ဍာတူသည် လည်း အသုံးပြမည့်လူ ကင်းမဲ့ခြင်းကြောင့် တောဆင်၊ တောမြင်း အစရှိသည် ဆေါ်ဆောင်ခြင်းသို့ ရောက်ခဲ့လေသည်။ လှည်း၊ ရထားစသော သဃာမဲ့ဘဏ္ဍာ

ဆောင်ခြင်းသို့ ရောက်ခဲ့လေသည်။ လှည်း၊ ရထားစသော သဃာမှဘဏ္ဍာ တို့သည်လည်း အလိုအလျောက်ပင် ဆွေးမြည့်သွားကြ၏ ။ သုံးဆောင် မည့်သူ မင်္ဂတော်ပြီးမြန်သော ရေသောထာက်တို့ကား အစားလောင်း၏ အစီအမ်းဖြင့်

မရှိတော့ပြီဖြစ်သော ရွှေငွေဘဏ္ဍာတို့ကိုကား ဘုရားလောင်း၏ အစီအမံဖြင့် ပုံသကူအဖြစ် သိမ်းဆောင်ကာ ကျောင်းစရပ်ထက်ဝန်းကျင် မြေပြင်၌ ရတနာပဲ

ငြား၍ မြဲပယ်လိုက်ကြ၏။ ရှစ်ပြည်ထောင်သော ဒေသမှ ရသေ့အပေါင်းတို့လည်း အသိညာဉ် ငါးဝါး၊ သမာပတ်ရှစ်ပါးတို့ကို အသီးသီးရကြကုန်သည်သာဖြစ်၍ ဈာန်

အသိညာဉ်မရသောသူဟူ၍ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ မရှိချေ။ အသက် အာယု ကပ်ပတ်လုံး အသိညာဉ် သမာပတ်၊ ဈာန်ဖြင့်

ဆော်မွေ့နေထိုင်ကြသော အသက်အဆုံး၌ အလုံးစုံသော အပိန်းအသောင်းမက သော ရသေ့မတို့သည် ဗြဟ္မပါရိသစ္စာဘုံသို့ လားကြကုန်၏ ။ ရသေ့ယောက်ျား တို့လည်း မိမိတို့ အားလျော်စွာ (သုဒ္ဓါဝါသမှတစ်ပါး) ဗြဟ္မာ့ပြည်တို့ ပို့

လားကြ၏။ ရသေ့အပေါင်းတို့၏ ဆရာဖြစ်သော ဘုရားလောင်းတေမိယရှင် ရသေ့မြတ်သည်လည်း ဥာတတ္ထစရိယ၊ လောကတ္ထစရိယတို့ကို ဖြည့်ကျင့် လျက် အသက်ထက်ဆုံး အသိညာဉ်သမာပတ်ချမ်းသာကို ခံစားကာ အသက် အဆုံး၌ ဗြဟ္မာ့ပြည်သို့ စံတော်မူလေသည်။ အလျှင် သုံးယူစနာရှိသော

ကျောင်းအရာမ် အတွင်း၊ အပြင်၊ အနီးအစပ်တို့၌ နေထိုင်လှည့်လည်ကြသော ဆင်မြင်းကျွဲနွား စသည် တိရစ္ဆာန်တို့ပင်လျှင် ရသေ့တို့၌ ကြည်ညိုလေးမြတ် သော နှလုံးရှိကြသည့် အားလျော်စွာ ယင်းတို့၏ ကံ အာနုဘော်အလျောက် နုတ်ပြည်တို့တွင် နတ်သားနတ်သမီးများ ဖြစ်ကြ၏ ။ မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် တေမိယကုမာရဇာတ်တော်အထူးကို ဓမ္မ ဒေသနာတော်မြတ်မူပြီးသည်အဆုံး၌ အနသန္ဓေပြတော်မူသည်တွင်

- ထီးဖြူစောင့်နတ်သမီးသည် ဥပ္ပလဝတ်ထေရီ
- သုနန္ဒာရထားမှူးသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာ – သိကြားမင်းသည် အနုရုဒ္ဓါထေရ်
- ဝိသကြုံနတ်သားသည် ညီတော် အာနန္ဒ – မယ်တော် စန္ဒာဒေဝိမိဗုရားကြီးသည်
- မယ်တော် မာယာဒေဝီ – ခမည်းတော် ကာသိကရာဇ်မင်းကြီးသည်
- ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဓန – တပည့်ရသေ့အပေါင်းတို့သည် ဘုရား၏ပရိသတ် (၈) ပါး
- တေမိရကုမာရသည် မြတ်စွာဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဖြစ် ကြောင်း ဇာတ်တော်ကို ပေါင်းတော်မူလေသည်။

ချစ်ဦးညို

'ndww.pu