

# Estrategias de implementación del programa QVS en Instituciones educativas



# Estrategias de Implementación de la Metodología

## **Estrategias de Implementación de la Metodología** **Quiero Vivir Sano en Centros Educativos**

**Número de horas:** 40 Horas

**Dirigido a:** Personal de Centros Educativos

**Modalidad de estudios:**  
Modalidad Virtual

**Costo:**  
\$2,500.00

### **Descripción del curso**

El curso ofrece orientación para la implementación de la Metodología Quiero vivir Sano en Centros Educativos, así como la presentación de estrategias y acciones específicas para la inclusión en el currículo formal y no formal de experiencias educativas orientadas a la formación de hábitos y conductas de salud.

### **Objetivos Generales**

- Comprender la conexión entre el cuerpo la mente y el espíritu; y valorar la importancia de adoptar un estilo de vida de salud integral.
- Identificar el qué, cómo y dónde implementar la Metodología Quiero Vivir Sano en centros educativos.
- Valorar la creación de ambientes y entornos que faciliten la internalización de hábitos y conductas saludables en alumnos y personal del centro educativo.

# Estrategias de Implementación de la Metodología

## Organización del curso

No	Temas	Objetivos	Horas
1	<b>Tema 1: Salud Integral, componente esencial del Modelo Educativo 2030</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamento bíblico</li> <li>Dimensiones de salud integral</li> <li>Salud integral en el modelo educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar la Biblia como fundamento y guía en el cuidado de la salud.</li> <li>Comprender la conexión entre el cuerpo la mente y el espíritu.</li> <li>Identificar el componentes de salud integral a lo largo del Modelo Educativo 2030.</li> </ul>	10
2	<b>Tema 2: Formación de hábitos y conductas saludables en el currículo formal y no formal.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencias que se deben alcanzar en el esencial curricular "Salud Integral" por niveles.</li> <li>Experiencias educativas del currículo formal y no formal que apoyarán la formación de hábitos y conductas saludables.</li> <li>Espacios curriculares en los que se deben incluir las experiencias educativas de salud integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las competencias de salud que se deben alcanzar en cada nivel de estudio de acuerdo al Modelos educativo 2030.</li> <li>Explorar estrategias propuestas que apoyarán la formación de hábitos y conductas saludables .</li> <li>Identificar espacios curriculares en los que se deben incluir las experiencias educativas de salud integral</li> </ul>	10
3	<b>Tema 3: Funcionamiento normal del cuerpo humano</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientaciones básicas para enseñar el funcionamiento del cuerpo con un enfoque hacia el bienestar y el cuidado de la salud</li> <li>Estrategias de enseñanza para abordar el funcionamiento del cuerpo por niveles de estudio</li> <li>Herramientas tecnológicas disponibles como apoyos didácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar las orientaciones propuestas para enseñar el funcionamiento del cuerpo humano con un enfoque hacia el cuidado de la salud.</li> <li>Explorar estrategias de enseñanza de anatomía y fisiología para niños.</li> <li>Identificar herramientas tecnológicas disponibles como apoyos didácticos.</li> </ul>	10
4	<b>Tema 4: Ambientes y entornos que refuerzan la promoción de la salud en el centro educativo.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambientes y entornos de intervención (reglamentos, recreo, unidad de consumo, infraestructura, modelos didácticos).</li> <li>Promoción y Modelaje.</li> <li>Indicadores de evaluación de la implementación del componente de salud en el Modelo Educativo 2030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los ambientes y entornos que son escenarios para la implementación del componente de salud en una institución educativa.</li> <li>Explorar estrategias de intervención en los distintos ambientes y entornos de la escuela.</li> <li>Reconocer la necesidad de evaluar la implementación del componente de salud del Modelo Educativo para identificar fortalezas y áreas de oportunidad de mejora.</li> </ul>	10
<b>Total de horas</b>		<b>40</b>	