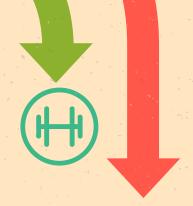




Estrategias de implementación del programa QVS en Instituciones educativas







UMVIRTUAL

Estrategias de Implementación de la Metodología

Estrategias de Implementación de la Metodología Quiero Vivir Sano en Centros Educativos

Número de horas: 40 Horas

Dirigido a: Personal de Centros Educativos

Modalidad de estudios:

Modalidad Virtual

Costo:

\$2,500.00

Descripción del curso

El curso ofrece orientación para la implementación de la Metodología Quiero vivir Sano en Centros Educativos, así como la presentación de estrategias y acciones específicas para la inclusión en el currículo formal y no formal de experiencias educativas orientadas a la formación de hábitos y conductas de salud.

Objetivos Generales

- Comprender la conexión entre el cuerpo la mente y el espíritu; y valorar la importancia de adoptar un estilo de vida de salud integral.
- Identificar el qué, cómo y dónde implementar la Metodología Quiero Vivir Sano en centros educativos.
- Valorar la creación de ambientes y entornos que faciliten la internalización de hábitos y conductas saludables en alumnos y personal del centro educativo.

Estrategias de Implementación de la Metodología

Organización del curso

No	Temas	Objetivos	Horas
1	Tema 1: Salud Integral, componente esencial del Modelo Educativo 2030		
	 Fundamento bíblico Dimensiones de salud integral Salud integral en el modelo educativo. 	 Valorar la Biblia como fundamento y guía en el cuidado de la salud. Comprender la conexión entre el cuerpo la mente y el espíritu. Identificar el componentes de salud integral a lo largo del Modelo Educativo 2030. 	10
2	Tema 2: Formación de hábitos y conductas saludables en el currículo formal y no formal.		
	 Competencias que se deben alcanzar en el esencial curricular "Salud Integral" por niveles. Experiencias educativas del currículo formal y no formal que apoyarán la formación de hábitos y conductas saludables. Espacios curriculares en los que se deben incluir las experiencias educativas de salud integral 	 Identificar las competencias de salud que se deben alcanzar en cada nivel de estudio de acuerdo al Modelos educativo 2030. Explorar estrategias propuestas que apoyarán la formación de hábitos y conductas saludables . Identificar espacios curriculares en los que se deben incluir las experiencias educativas de salud integral 	10
3	Tema 3: Funcionamiento normal del cuerpo humano		
	 Orientaciones básicas para enseñar el funcionamiento del cuerpo con un enfoque hacia el bienestar y el cuidado de la salud Estrategias de enseñanza para abordar el funcionamiento del cuerpo por niveles de estudio Herramientas tecnológicas disponibles como apoyos didácticos. 	 Considerar las orientaciones propuestas para enseñar el funcionamiento del cuerpo humano con un enfoque hacia el cuidado de la salud. Explorar estrategias de enseñanza de anatomía y fisiología para niños. Identificar herramientas tecnológicas disponibles como apoyos didácticos. 	10
4	Tema 4: Ambientes y entornos que refuerzan la promoción de la salud en el centro educativo.		
	 Ambientes y entornos de intervención (reglamentos, recreo, unidad de consumo, infraestructura, modelos didácticos). Promoción y Modelaje. Indicadores de evaluación de la implementación del componente de salud en el Modelo Educativo 2030 	 Identificar los ambientes y entornos que son escenarios para la implementación del componente de salud en una institución educativa. Explorar estrategias de intervención en los distintos ambientes y entornos de la escuela. Reconocer la necesidad de evaluar la implementación del componente de salud del Modelo Educativo para identificar fortalezas y áreas de oportunidad de mejora. 	10
	Total de horas	40	