# Vecka 41: Gymnasiearbetet. TE14

# Lärargenomgång: Hur man skriver/formulerar syfte och frågor

#### 1.2 Syfte och frågor

Under denna rubrik talar du om varför du valde detta ämne och vad du vill uppnå med din rapport. Även konkreta frågeställningar ska utformas i detta avsnitt

#### Förslag på formuleringar:

A-Syftet med detta arbete är ...

B-Mitt syfte med denna rapport är ...

C-I denna rapport har jag som syfte att ...

1-... ta reda på orsaker till ...

2-... jämföra ...

3... undersöka.....

4....konstruera.....

#### Exempel på frågeställningar:

- -lära mer om ett område, ex. "Hur sopsorterar man på ett naturligt sätt?"
- -besvara en fråga, ex. "Hur bör bra TV-reklam utformas?"
- -föreslå en förbättring eller lösa ett problem, ex. "Hur kan man konstruera en stabil mobilhållare till en motorcykel som passar alla märken oavsett telefon eller motorcykel?"
- -att undersöka något "Hur skiljer sig marknadsföringen av att introducera Iphone 7 i jämförelse med Samsung Galaxy 7 ?"

## **VIKTIGT!**

Denna del ska skrivas så formellt som möjligt. Men det är tillåtet med att skriva "Mitt syfte är att undersöka/jämföra ...."

Tänk på att rapporten inte enbart beskriver ett ämnesområde utan en fråga/frågor måste formuleras, besvaras och analyseras. En rapport som utformas med vetenskaplig innehåll är tyngdpunkten baserad främst mot analys och problemlösning. Frågeställningarna skall INTE kunna besvaras med JA eller NEJ

### **Exempel 1: Flytbryggan**

## 1.2 Syfte och frågeställning

Det primära syftet med arbetet är att få en bättre förståelse om hur en konstruktion av en flytbrygga är uppbyggd och fungerar. Detta innefattar att ta reda på och undersöka vilka material som är mest lämpliga att använda till flytbryggan med hänsyn till miljöpåverkan. Kommer också att söka fakta om att förankra flytbryggan i botten av en sjö eller hav på ett säkert sätt utan den släpper.

Rapporten kommer även undersöka kostnader för inköp av material som ingår till en normalstor flytbrygga som ska tillverkas

Frågor som jag kommer att undersöka och söka fakta till är följande:

- 1. Hur ska en flytbrygga vara konstruerad för att klara av olika typer av påfrestningar?
- 2. Vilka material som är mest lämpade för flytbryggan med hänsyn till miljön?
- 3. På vilket sätt en flytbrygga bäst förankras i botten så att den verkligen sitter fast?
- 4. Vilka kostnader för material som uppkommer när en flytbrygga ska byggas?

#### **Exempel 2: Proteinveckning**

### 1.2 Syfte och frågor

Arbete är uppdelat i två delar och har därför två syften. Den första delen är att undersöka om vad proteinveckning är för något och förklara vad folding@home projektet omfattas av.

Del ett kommer också att beskriva om vad proteiner har för olika funktioner och hur viktiga dessa är för människan.

Arbetets andra del är att utföra stabilitetstester på olika typer av operativsystem som kör folding@home mjukvaran. Kommer att undersöka vilka operativsystem som är mest lämpade för att köra folding@home processen . Förhoppningsvis hjälper detta arbetet intresserade personer som vägledning till ett passande operativsystem. Mina frågor är dessa.

- -Vad är folding@home projektet för något och vad är syftet med detta forum?
- -Varför är proteiner så viktiga för människokroppen?
- -Vilket operativsystem är lämpligast för att användas till mjukvaran för folding@home?

# Exempel 3: Jämförelse mellan värmesystem

### 1.2 Syfte och frågor

Syftet med detta gymnasiearbete är att få mer kunskap om de värmesystem som finns i våra egna hus. Jämförelsen kommer att ske från olika aspekter och följande frågor ska undersökas och besvaras.

Hur fungerar värmesystemen?

Vad är kostnaderna för inköp och installation för värmesystemen?

Vilka är för- och nackdelarna med värmesystemen?

Vilket av värmesystemen är bäst för miljön?