

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Alejandro Esteban Pimentel Alarcon

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 3

No de Práctica(s): 6

Integrante(s): Rivera Sosa Arlethe

No. de Equipo de cómputo empleado:

No. de Lista o Brigada: 317083033

Semestre: 2020-1

Fecha de entrega: 30/septimebre/19

Observaciones:

CALIFICACIÓN:	

Entorno en C

El lenguaje C es un lenguaje estructurado, en el mismo sentido que lo son otros lenguajes de programación tales como el lenguaje Pascal, el Ada o el Modula-2, pero no es estructurado por bloques, o sea, no es posible declarar subrutinas (pequeños trozos de programa) dentro de otras subrutinas, a diferencia de como sucede con otros lenguajes estructurados tales como el Pascal. Además, el lenguaje C no es rígido en la comprobación de tipos de datos, permitiendo fácilmente la conversión entre diferentes tipos de datos y la asignación entre tipos de datos diferentes, por ejemplo, la expresión siguiente es válida en C:

float a; /*Declaro una variable para números reales*/

int b; /*Declaro otra variable para número enteros*/

b=a; /*Asigno a la variable para entera el número real*/

Todo programa de C consta, básicamente, de un conjunto de funciones, y una función llamada main, la cual es la primera que se ejecuta al comenzar el programa, llamándose desde ella al resto de funciones que compongan nuestro programa.

Desde su creación, surgieron distintas versiones de C, que incluían unas u otras características, palabras reservadas, etc. Este hecho provoco la necesidad de unificar el lenguaje C, y es por ello que surgió un standard de C, llamado ANSI-C, que declara una serie de características, etc., que debe cumplir todo lenguaje C. Por ello, y dado que todo programa que se desarrolle siguiendo el standard ANSI de C será fácilmente portable de un modelo de ordenador a otro modelo de ordenador, y de igual forma de un modelo de compilador a otro, en estos apuntes explicaremos un C basado en el standard ANSI-C.

Objetivo: Conocer y usar los ambientes y herramientas para el desarrollo y ejecución de programas en Lenguaje C, como editores y compiladores en diversos sistemas operativos.

Actividad 1:

- * Txt: Documentos de texto plano guardados en formato TXT se pueden crear, abrir y editar utilizando una amplia variedad de programas de procesamiento de texto y de edición de textos desarrollados para sistemas Linux, ordenadores y plataformas Mac Microsoft basado en Windows. El contenido de estos .txt. constituye el formato básico, pues solamente presenta texto, sin ningún tipo de "enriquecimiento" visual más como tipos o tamaños de letra, ni permite mezclar imágenes con el texto, ni siquiera funcionalidades tan simples para los demás procesadores y formatos de texto como el justificar a la derecha. Sencillamente son archivos de tamaño reducido.
- * Markdown: es una forma sencilla de agregar formato a textos web y crear páginas web sin tener experiencia en HTML. Markdown nos permite aprovechar las ventajas del texto plano, sin tener que renunciar al formato, pero sí a todas las complicaciones derivadas del mismo que pueden surgir cuando lo trasladamos a la web.

 Se pueden hacer listas de tareas que se pueden pasar y que son más sencillas de hacer que teniendo que usar las viñetas de Word. Por otro lado, también podemos usarlo con una flexibilidad inusitada. No tenemos que preocuparnos por compatibilidad de formatos porque este tipo de textos se pueden leer sin importar el programa que usemos para abrirlos. Por otro lado, se pueden guardar en diferentes formatos para hacer diferentes cosas.
- Html: es un lenguaje de marcado que se utiliza para el desarrollo de páginas de Internet. Se trata de la sigla que corresponde al Lenguaje de Marcas de Hipertexto, que podría ser traducido como Lenguaje de Formato de Documentos para Hipertexto. Se encarga de desarrollar una descripción sobre los contenidos que aparecen como textos y sobre su estructura, complementando dicho texto con diversos objetos como fotografías, animaciones, etc.

Es un lenguaje muy simple y general que sirve para definir otros lenguajes que tienen que ver con el formato de los documentos. El texto en él se crea

a partir de etiquetas, también llamadas tags, que permiten interconectar diversos conceptos y formatos.

Para la escritura de este lenguaje, se crean etiquetas que aparecen especificadas a través de corchetes o paréntesis angulares. Entre sus componentes, los elementos dan forma a la estructura esencial del lenguaje, ya que tienen dos propiedades el contenido en sí mismo y sus atributos.

- * LaTeX: es un sistema de composición de textos que está orientado especialmente a la creación de documentos científicos que contengan fórmulas matemáticas, cuadros y tablas. Además, también se pueden crear otros tipos de documentos, que pueden ser desde cartas sencillas hasta libros completos. LATEX está organizado sobre TEX. LATEX está disponible para la mayoría de los miniordenadores y microordenadores, desde IBM PC en adelante. LATEX es un paquete de macros que le permite al autor de un texto componer e imprimir su documento con la mayor calidad tipográfica, empleando para ello patrones previamente definidos, es un sistema de composición de textos que está formado mayoritariamente por órdenes (macros) construidas a partir de comandos de Tex un lenguaje «de bajo nivel
- * Csv: es un archivo de texto que almacena los datos en forma de columnas, separadas por coma y las filas se distinguen por saltos de línea. El formato CSV es muy sencillo y no indica un juego de caracteres concreto, ni cómo van situados los bytes, ni el formato para el salto de línea. Estos puntos deben indicarse muchas veces al abrir el archivo, por ejemplo, con una hoja de cálculo.

Además, el término "CSV" también denota otros formatos de valores separados por delimitadores que usan delimitadores diferentes a la coma como los valores separados por tabuladores. Un delimitador que no está presente en los valores de los campos, mantiene el formato simple. Estos archivos separados por delimitadores alternativos reciben en algunas ocasiones la extensión, aunque este uso sea incorrecto.

Actividad 2:



MINGW64:/c/Users/Familia/documents

Bienvenido al tutor de VIM - Versión 1.4

Vim es un editor muy potente que dispone de muchos mandatos, demasiados para ser explicados en un tutor como éste. Este tutor está diseñado para describir suficientes mandatos para que usted sea capaz de aprender fácilmente a usar Vim como un editor de propósito general.

El tiempo necesario para completar el tutor es aproximadamente de 25-30 minutos, dependiendo de cuanto tiempo se dedique a la experimentación.

Los mandatos de estas lecciones modificarán el texto. Haga una copia de este fichero para practicar (con «vimtutor» esto ya es una copia).

Es importante recordar que este tutor está pensado para enseñar con la práctica. Esto significa que es necesario ejecutar los mandatos para aprenderlos adecuadamente. Si únicamente se lee el texto, se olvidarán los mandatos.

Ahora, asegúrese de que la tecla de bloqueo de mayúsculas no está activada y pulse la tecla j lo suficiente para mover el cursor de forma que la Lección 1.1 ocupe completamente la pantalla.

Lección 1.1: MOVIMIENTOS DEL CURSOR

** Para mover el cursor, pulse las teclas h,j,k,l de la forma que se indica. **
/im-tutor.txt[+] [unix] (21:25 29/09/2019)

```
Familia@DESKTOP-NE4QAFJ MINGW64 ~ (master)
$ cd documents

Familia@DESKTOP-NE4QAFJ MINGW64 ~/documents (master)
$ vim vim-tutor.txt

Familia@DESKTOP-NE4QAFJ MINGW64 ~/documents (master)
$ |
```

Bienvenido al tutor de VIM - Versión 1.4

Vim es un editor muy potente que dispone de muchos mandatos, demasiados para ser explicados en un tutor como éste. Este tutor está diseñado para describir suficientes mandatos para que usted sea capaz de aprender fácilmente a usar Vim como un editor de propósito general.

El tiempo necesario para completar el tutor es aproximadamente de 25-30 minutos, dependiendo de cuanto tiempo se dedique a la experimentación.

Los mandatos de estas lecciones modificarán el texto. Haga una copia de este fichero para practicar (con «vimtutor» esto ya es una copia).

Es importante recordar que este tutor está pensado para enseñar con la práctica. Esto significa que es necesario ejecutar los mandatos para aprenderlos adecuadamente. Si únicamente se lee el texto, se olvidarán los mandatos.

Edición de texto -borrado

```
Lección 1.3: EDICIÓN DE TEXTO - BORRADO

** Estando en modo Normal pulse x para borrar el carácter sobre el cursor. **j

1. Mueva el cursor a la línea de abajo señalada con --->.

2. Para corregir los errores, mueva el cursor hasta que esté bajo el carácter que va a ser borrado.

3. Pulse la tecla x para borrar el carácter sobrante.

4. Repita los pasos 2 a 4 hasta que la frase sea la correcta.

---> La vaca saltó sobre la luna.

5. Ahora que la línea esta correcta, continúe con la Lección 1.4.
```

Edición de texto -inserción

```
Lección 1.4: EDICIÓN DE TEXTO - INSERCIÓN

** Estando en modo Normal pulse i para insertar texto. **

1. Mueva el cursor a la primera línea de abajo señalada con --->.

2. Para que la primera línea se igual a la segunda mueva el cursor bajo el primer carácter que sigue al texto que ha de ser insertado.

3. Pulse i y escriba los caracteres a añadir.

4. A medida que sea corregido cada error pulse <ESC> para volver al modo Normal. Repita los pasos 2 a 4 para corregir la frase.

---> Falta algo de texto en esta línea.

5. Cuando se sienta cómodo insertando texto pase al resumen que esta más abajo.
```

Mandatos para borrar

```
** Escriba dw para borrar hasta el final de una palabra **

1. Pulse <ESC> para asegurarse de que está en el modo Normal.

2. Mueva el cursor a la línea de abajo señalada con --->.

3. Mueva el cursor al comienzo de una palabra que desee borrar.

4. Pulse dw para hacer que la palabra desaparezca.

NOTA: Las letras dw aparecerán en la última línea de la pantalla cuando las escriba. Si escribe algo equivocado pulse <ESC> y comience de nuevo.

---> Hay algunas palabras que no pertenecen |a esta frase.
```

Más mandatos para borrar

```
Lección 2.2: MAS MANDATOS PARA BORRAR

** Escriba d$ para borrar hasta el final de la línea. **

1. Pulse <ESC> para asegurarse de que está en el modo Normal.

2. Mueva el cursor a la línea de abajo señalada con --->.

3. Mueva el cursor al final de la línea correcta (DESPUÉS del primer . ).

4. Escriba d$ para borrar hasta el final de la línea.

---> Alguien ha escrito el final de esta línea dos veces.
```

Una excepción al mandato-objeto

```
Lección 2.4: UNA EXCEPCIÓN AL 'MANDATO-OBJETO'
         ** Escriba
                     dd
                          para borrar una línea entera. **
Debido a la frecuencia con que se borran líneas enteras, los diseñadores
de Vim decidieron que sería más fácil el escribir simplemente dos des en
una fila para borrar una línea.

    Mueva el cursor a la segunda línea de la lista de abajo.

Escriba dd para borrar la línea.
3. Muévase ahora a la cuarta línea.
4. Escriba
            2dd (recuerde número-mandato-objeto) para borrar las dos
   líneas.

    Las rosas son rojas,

   3) El cielo es azul,
   6) El azucar es dulce,
    7) Y así eres tu.
```

El mandato deshacer

El mandato PUT

Lección 3.1: EL MANDATO «PUT» (poner)

- ** Pulse p para poner lo último que ha borrado después del cursor. **
- 1. Mueva el cursor al final de la lista de abajo.
- 2. Escriba dd para borrar la línea y almacenarla en el buffer de Vim.
- 3. Mueva el cursor a la línea que debe quedar por debajo de la línea a mover.
- 4. Estando en mod Normal, pulse p para restituir la línea borrada.
- 5. Repita los pasos 2 a 4 para poner todas las líneas en el orden correcto.
 - a) Las rosas son rojas,
 - b) Las violetas son azules,
 - c) La inteligencia se aprende,
 - d) ¿Puedes aprenderla tu?

El mandato replace

Lección 3.2: EL MANDATO «REPLACE» (remplazar)

- ** Pulse r y un carácter para sustituir el carácter sobre el cursor. **
- 1. Mueva el cursor a la primera línea de abajo señalada con --->.
- 2. Mueva el cursor para situarlo bajo el primer error.
- 3. Pulse r y el carácter que debe sustituir al erróneo.
- 4. Repita los pasos 2 y 3 hasta que la primera línea esté corregida.
- -> ¡Cuando esta línea fue escrita alguien pulsó algunas teclas equivocadas! --> ¡Cuando esta línea fue escrita alguien pulsó algunas teclas equivocadas!

Mandato Change

Lección 3.3: EL MANDATO «CHANGE» (cambiar)

- ** Para cambiar parte de una palabra o toda ella escriba cw . **
- 1. Mueva el cursor a la primera línea de abajo señalada con --->.
- 2. Sitúe el cursor en la u de lubrs.
- 3. Escriba cw y corrija la palabra (en este caso, escriba 'ínea').
- 4. Pulse <ESC> y mueva el cursor al error siguiente (el primer carácter que deba cambiarse).
- 5. Repita los pasos 3 y 4 hasta que la primera frase sea igual a la segunda.
- --> Esta línea tiene unas pocas palabras que corregir usando el mandato change.
- -> Esta línea tiene unas pocas palabras que corregir usando el mandato change.

Más cambios usando C

```
Lección 3.4: MAS CAMBIOS USANDO c

** El mandato change se utiliza con los mismos objetos que delete. **

1. El mandato change funciona de la misma forma que delete. El formato es:

[número] c objeto 0 c [número] objeto

2. Los objetos son tambiém los mismos, tales como w (palabra), $ (fin de la línea), etc.

3. Mueva el cursor a la primera línea de abajo señalada con --->.

4. Mueva el cursor al primer error.

5. Escriba c$ para hacer que el resto de la línea sea como la segunda y pulse <ESC>.

---> El final de esta línea necesita ser corregido usando el mandato c$.

---> El final de esta línea necesita ser corregido usando el mandato c$.
```

El mandato search

```
** Escriba / seguido de una frase para buscar la frase. **

1. En modo Normal pulse el carácter / . Fíjese que tanto el carácter / como el cursor aparecen en la última línea de la pantalla, lo mismo que el mandato : .

2. Escriba ahora errroor <INTRO>. Esta es la palabra que quiere buscar.

3. Para repetir la búsqueda, simplemente pulse n . Para busacar la misma frase en la dirección opuesta, pulse Mayu-N .

4. Si quiere buscar una frase en la dirección opuesta (hacía arriba), utilice el mandato ? en lugar de / .

---> Cuando la búsqueda alcanza el final del fichero continuará desde el principio.

«errroor» no es la forma de deletrear error; errroor es un error.

Lección 4.3: BUSQUEDA PARA COMPROBAR PARENTESIS

** Pulse % para encontrar el paréntesis correspondiente a ),] o } . **

vim-tutor.txt[+] [unix] (22:06 29/09/2019)

/. errrbor
```

Búsqueda para comprobar paréntesis

```
Lección 4.3: BÚSQUEDA PARA COMPROBAR PARENTESIS

** Pulse % para encontrar el paréntesis correspondiente a ),] o } . **

1. Sitúe el cursor en cualquiera de los caracteres ), ] o } en la línea de abajo señalada con --->.

2. Pulse ahora el carácter % .

3. El cursor debería situarse en el paréntesis (, corchete [ o llave { correspondiente.

4. Pulse % para mover de nuevo el cursor al paréntesis, corchete o llave correspondiente.

---> Esto [ es una línea de prueba con (, [, ], {, y } en ella. )].

Nota: ¡Esto es muy útil en la detección de errores en un programa con paréntesis, corchetes o llaves disparejos.
```

Una forma de cambiar errores

Lección 4.4: UNA FORMA DE CAMBIAR ERRORES

- ** Escriba :s/viejo/nuevo/g para sustituir 'viejo' por 'nuevo'. **
- Mueva el cursor a la línea de abajo señalada con --->.
- Escriba :s/laas/las/ <INTRO> . Tenga en cuenta que este mandato cambia sólo la primera aparición en la línea de la expresión a cambiar.
- --> Las mejores épocas para ver las flores son las primaveras.
- 4. Para cambiar todas las apariciones de una expresión ente dos líneas escriba :#,#s/viejo/nuevo/g donde #,# son los números de las dos líneas. Escriba :%s/viejo/nuevo/g para hacer los cambios en todo el fichero.

Como ejecutar un mandato externo

Lección 5.1: CÓMO EJECUTAR UN MANDATO EXTERNO

- ** Escriba :! seguido de un mandato externo para ejecutar ese mandato. **
- Escriba el conocido mandato : para situar el cursor al final de la pantalla. Esto le permitirá introducir un mandato.
- Ahora escriba el carácter ! (signo de admiración). Esto le permitirá ejecutar cualquier mandato del sistema.
- 3. Como ejemplo escriba ls después del ! y luego pulse <INTRO>. Esto le mostrará una lista de su directorio, igual que si estuviera en el -\$INGLES.docx

12 HIGHLIGHTS OF MARK ZUCKERBERG.docx

analisis la lista de schindler civica.docx

Armas nucleares presentacion.pptx

Armas Nucleares...docx

Armas Nucleares..docx

Armas Nucleares.docx

armas nucleares.pdf

Azulejos musulmanes y su geometría.docx

Blocs de notas de OneNote

vim-tutor.txt[+] [unix] (22:06 29/09/2019)

Más sobre guardar ficheros

Lección 5.2: MAS SOBRE GUARDAR FICHEROS

- *** Para guardar los cambios hechos en un fichero, escriba :w NOMBRE_DE_FICHERO. **
- Escriba :!dir o :!ls para ver una lista de su directorio.
 Ya sabe que debe pulsar <INTRO> después de ello.
- 2. Elija un nombre de fichero que todavía no exista, como TEST.
- 3. Ahora escriba :w TEST (donde TEST es el nombre de fichero elegido).
- Esta acción guarda todo el fichero (Vim Tutor) bajo el nombre TEST.
 Para comprobarlo escriba :!dir de nuevo y vea su directorio.
- --> Tenga en cuenta que si sale de Vim y entra de nuevo con el nombre de fichero TEST, el fichero sería una copia exacta del tutor cuando lo ha guardado.

```
tertuñias\ poemas.docx
TEST
textos\ caro.docx
triptico\ azulejos\ musulmanes.docx
```

El mandato OPEN

```
Lección 6.1: EL MANDATO «OPEN» (abrir)
```

- ** Pulse o para abrir una línea debajo del cursor y situarle en modo Insert **
- 1. Mueva el cursor a la línea de abajo señalada con --->.
- Pulse o (minúscula) para abrir una línea por DEBAJO del cursor y situarle en modo Insert.
- Ahora copie la línea señalada con ---> y pulse <ESC> para salir del modo Insert.
- --> Luego de pulsar o el cursor se sitúa en la línea abierta en modo Insert. Luego de pulsar o el cursor se sitúa en la línea abierta en modo Insert.

El mandato APPEND

Lección 6.2: EL MANDATO «APPEND» (añadir)

- ** Pulse a para insertar texto DESPUÉS del cursor. **
- Mueva el cursor al final de la primera línea de abajo señalada con ---> pulsando \$ en modo Normal.
- Escriba una a (minúscula) para añadir texto DESPUÉS del carácter que está sobre el cursor. (A mayúscula añade texto al final de la línea).
- ota: ¡Esto evita el pulsar i , el último carácter, el texto a insertar, <ESC>, cursor a la derecha y, finalmente, x , sólo para añadir algo al final de una línea!
- Complete ahora la primera línea. Nótese que append es exactamente lo mismo que modo Insert, excepto por el lugar donde se inserta el texto.
- --> Esta línea le permitirá praticar el añadido de texto al final de una línea.
- --> Esta línea le permitirá praticar el añadido de texto al final de una línea.

Otra versión de REPLACE

```
Lección 6.3: OTRA VERSION DE «REPLACE» (remplazar)

*** Pulse una R mayúscula para sustituir más de un carácter. **

1. Mueva el cursor a la primera línea de abajo señalada con --->.

2. Sitúe el cursor al comienzo de la primera palabra que sea diferente de las de la segunda línea marcada con ---> (la palabra 'anterior').

3. Ahora pulse R y sustituya el resto del texto de la primera línea escribiendo sobre el viejo texto para que la primera línea sea igual que la primera.

-> Para hacer que esta línea sea igual que la siguiente escriba R y el texto.
-> Para hacer que esta línea sea igual que la siguiente escriba R y el texto.

4. Nótese que cuando pulse <ESC> para salir, el texto no alterado permanece.
```

Fijar opciones

```
Lección 6.4: FIJAR OPCIONES

*** Fijar una opción de forma que una búsqueda o sustitución ignore la caja **
(Para el concepto de caja de una letra, véase la nota al final del fichero)

1. Busque 'ignorar' introduciendo:
/ignorar
Repita varias veces la búsque pulsando la tecla n

2. Fije la opción 'ic' (Ignorar la caja de la letra) escribiendo:
:set ic

3. Ahora busque 'ignorar' de nuevo pulsando n
Repita la búsqueda varias veces más pulsando la tecla n

4. Fije las opciones 'hlsearch' y 'insearch':
:set hls is

5. Ahora introduzca la orden de búsqueda otra vez, y vea qué pasa:
/ignore

RESUMEN DE LA LECCION 6

1. Pulsando o abre una línea por DEBAJO del cursor y sitúa el cursor en
la línea abierta en modo Insert.
vim-tutor.txt[+] [unix] (22:06 29/09/2019)
```

Mandatos para ayuda en línea

```
For Vim version 8.1. Last change: 2019 Jul 21
                            VIM - main help file
Move around: Use the cursor keys, or "h" to go left,
"j" to go down, "k" to go up, "l" to go right.
Close this window: Use ":q<Enter>".
Get out of Vim: Use ":qa!<Enter>" (careful, all changes are lost!).
Jump to a subject: Position the cursor on a tag (e.g. bars) and hit CTRL-].
                      ":set mouse=a" to enable the mouse (in xterm or GUI).
   With the mouse:
                       Double-click the left mouse button on a tag, e.g. bars.
         Jump back: Type CTRL-O. Repeat to go further back.
Get specific help: It is possible to go directly to whatever you want help
                       on, by giving an argument to the :help command.
                       Prepend something to specify the context: help-context
                         Normal mode command
                                                                     :help x
                         Visual mode command
                                                                     :help v_u
                         Insert mode command
                                                                     :help i_<Esc>
                         Command-line command
                                                                     :help :quit
                         Command-line editing
                                                                     :help c
```

Actividad3:

File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help

```
main.c

int main()

{
 printf("Mi primer programa")
 return 0;
}
```

```
letonia05:documents fp03alu55$ ls documents
ls: documents: No such file or directory
Letonia05:documents fp03alu55$ ls
main.c
Letonia05:documents fp03alu55$ gcc main.c -o main
main.c:3:2: marning: implicitly declaring library function 'printf' with type
    'int (const char *, ...)' [-Wimplicit-function-declaration]
        printf("Mi primer programa\n");

main.c:3:2: note: include the header <stdio.h> or explicitly provide a
        declaration for 'printf'
l warning generated.
Letonia05:documents fp03alu55$ ./main
Mi primer programa
Letonia05:documents fp03alu55$ ||
```

Conclusión: Vim nos ayuda a no depender de un mouse, haciendo el programa más práctico. Los comandos que utiliza son fáciles de poner en práctica y generan funciones muy útiles. Mientras que Sublime text nos ayuda a llevar acabo una función, compilar y correrla en un programa compilador.

Bibliografía:

- https://www.definicionabc.com/tecnologia/formatos-texto.php
- https://hipertextual.com/archivo/2013/04/que-es-markdown/
- https://definicion.de/html/
- https://www.ecured.cu/LaTeX