MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

PROGRAMME D'ETUDES DES CLASSES DE TERMINALE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL

GEOGRAPHIE

















Observer son environnement pour mieux orienter ses choix de formation et réussir sa vie

INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES HUMAINES

INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE OF SOCIAL SCIENCES

PROGRAMME D'ETUDES : GEOGRAPHIE Enseignement Secondaire Général : Classe de Terminale

PRESENTATION DU PROGRAMME D'ETUDES

La Géographie est la science qui étudie l'organisation de l'espace terrestre et les interactions entre les sociétés humaines et les milieux de vie. Elle contribue à une meilleure connaissance du milieu et à la bonne gestion des ressources.

Situation du programme d'études dans le curriculum.

Ce programme d'études est obligatoire aussi bien pour les enseignements que pour les évaluations sommatives et certificatives, et s'impose à toutes les séries de l'enseignement secondaire général (ESG).

Contribution du programme d'études au domaine d'apprentissage des "Sciences Humaines".

La Géographie concourt à la formation du jugement. Elle édifie l'esprit sur les rapports réciproques entre l'homme et son milieu de vie et participe à l'ouverture sur le monde.

Contribution du programme d'études au(x) domaine(s) de vie (DV).

Ce programme d'études est rattaché au domaine de vie "vie économique". Il contribue à une prise de conscience par l'apprenant des problèmes économiques du Cameroun et l'insertion de ce pays dans l'économie mondiale.

Présentation des familles de situations couvertes par le programme

N°	Familles de situations	Domaine de vie
1	L'intégration nationale	Via áganamiqua
2	La mondialisation	Vie economique

Tableau synoptique du programme de Géographie de la classe de Terminale

CYCLE	CLASSE	TITRES DES MODULES	STATUT	DUREE
Second evale	Tarminala	Le Cameroun	Obligatoire	32 h
Second cycle	Terminale	La libéralisation des échanges	Obligatoire	20 h
		Evaluation diag	nostique	02 h

PROGRAMME D'ETUDES: GEOGRAPHIE

- ➤ Volume horaire : 72 H
 - Enseignements / Apprentissages : **52 H**
 - Activités d'intégration : 10 H
 - Evaluation-Correction-Remédiation: 10 H
- ➤ Volume horaire Hebdomadaire : 2 H
- > Coefficient: 2

CLASSE DE TERMINALE

- Géographie du Cameroun
- La mondialisation

 $Compétence\ intermédiaire\ (C\ I)\ \text{:}\ \ \text{Valoriser la diversit\'e du Cameroun pour une meilleure}$ affirmation du pays dans le concert des nations.

MODULE 1

TITRE DU MODULE : le Cameroun

VOLUME HORAIRE : 32 heures (Enseignements/Apprentissages)

PRESENTATION DU MODULE : ce module présente à l'apprenant la diversité physique et humaine du Cameroun ainsi que les aspects traditionnels et modernes de son économie.

CONTRIBUTION DU MODULE A LA FINALITE ET AUX BUTS CURRICULAIRES : ce module amène l'apprenant à prendre conscience des potentialités économiques du Cameroun, à comprendre les politiques de leur mise en valeur pour faire face aux défis de l'émergence.

CONTRIBUTION DU MODULE AU PROGRAMME D'ETUDES ET AUX DOMAINES DE VIE : il fournit à l'apprenant des ressources pour faire face aux problèmes développement de son pays.

	re de Ialisation	Agir cor	npétent			R	lessources				
	Situations à	G 4/	Б 1		Savoii	rs essentiels		G	C	A4	
Familles de situations	titre indicatif	Catégories d'actions	Exemples d'actions	Thèmes	Chapitres	Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	Savoir- faire	Savoir- être	Autres ressources	Durée
				Evaluation d	iagnostique : é	evaluer les pré-requis					2 h
	Les contrastes climatiques		S'adapter aux différents climats du			Leçon 1 : La diversité physique du Cameroun - Relief, - Climat, - Végétation, - Hydrographie	- Milieu biogéographique	-Observer -Localiser -Décrire -Représenter Schématiser Cartographier -Interpréter	-Curiosité -Sens de l'observation -Esprit d'initiative -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels - Photographies -Ressources numérique -Schémas -Atlas	2 h
			Cameroun			TP 1 : Construction d'					2 h
						suivants : les unités de re	liefs ; les domaine	es climatiques ; l' 	hydrographie ;	la végétation	
L'intégration nationale	Intolérance	du développement intégré	Accepter les autres	Le Cameroun, pays des diversités	<u>Chapitre 1</u> : La diversité des ensembles	Leçon 2: Les grands groupes humains - Localisation (soudanais; bantou et semi-bantou; - Pygmées) - Organisations socio-culturelles et religieuses - Inégale répartition de la population (différences de densités; grande mobilité et brassage des populations)	- paléo et néo soudanais -bantu	-Observer -Localiser -Décrire -Représenter Schématiser Cartographier -Légender Inventorier -Classer -Interpréter	-Curiosité -Sens de l'observation -Esprit d'initiative -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels -Photographies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environnement	2 h
atic		léve			biogéographi-	TP 2 : Construction et		-	-	•	2 h
gra		ηq			ques	Cameroun (zones densén	ient peuplées ; mo	yennement peuplé	ées ; faiblement -Curiosité	peuplées)	
L'inté	Insécurité	La promotion du	Créer les groupes d'auto - défense			Leçon 3: Les villes du Cameroun -La ville, espace d'intégration (cadre de brassage des populations, des cultures, des religions) -La ville, centre d'impulsion de l'activité économique; lieu de polarisation des services -Les problèmes des villes camerounaises (incivisme, anarchie, insalubrité, insécurité, logement, transport, approvisionnement en eau, électricité,)	- Quartier cosmopolite -Voirie urbaine	-Observer -Localiser -Décrire -Représenter Schématiser Cartographier -Légender Inventorier -Classer -Interpréter	-Sens de l'observation -Esprit d'initiative -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels -Photogra- phies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environne- ment	2 h

	Cadre de contextualisation milles de tuations Situations à titre indicatif Catégories Exemp d'actions d'action		npétent				Ressources				
Familles de	Situations à	Catágories	Evamples		Savoii	rs essentiels	1	Savoir-	Savoir-	Autres	
situations	situations arre indicatif		d'actions	Thèmes	Chapitres	Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	faire	être	ressources	Durée
	Jachère		Utiliser l'humus			Leçon 4: L'agriculture traditionnelle: de grandes améliorations -Un outillage amélioré, -L'évolution des techniques culturales, -L'adoption de nouvelles cultures	- Agriculture itinérante sur brûlis - Agriculture vivrière - Agriculture de seconde génération		-Curiosité -Sens de		2 h
L'intégration nationale	Recul de l'élevage de case	La promotion du développement intégré	Initier les jeunes aux méthodes modernes d'élevage	Le Cameroun, pays des diversités	Chapitre 2: Les pratiques agro- pastorales et artisanales traditionnelles	Leçon 5: Les transformations de l'élevage et de la pêche traditionnels - Les transformations de l'élevage (sélection des espèces, croisements, amélioration de l'alimentation et des soins, construction des bergeries et poulaillers) -Modernisation des	- Transhumance -Bergerie -Ranch -Etang	-Observer -Localiser -Décrire -Représenter Schématiser Cartographier -Légender Inventorier -Classer -Interpréter	l'observatio n -Esprit d'initiative -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels -Photogra- phies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environne- ment	2 h
	La rareté du poisson	La promotion	Créer des étangs piscicoles			équipements dans les zones de pêches (grandes pirogues à moteur, filets adaptés, conservation) -Essor de la pisciculture Dossier 1 : Le rôle agro-pastorales et projets d'encadrem acteurs ; régulation	piscicoles au ent et de fina	Cameroun <i>ncement Ex</i> :	(divers pro PDMA ; fo	ogrammes et	2 h

	re de ialisation	Agir cor	npétent				Ressources				
Familles de situations	Situations à titre indicatif	Catégories d'actions	Exemples d'actions	Thèmes	Savoir Chapitres	Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	Savoir- faire	Savoir- être	Autres ressources	Durée
L'intégration nationale	Indifférence vis-à-vis des produits locaux	La promotion du développement intégré	Consommer les produits locaux	Le Cameroun, pays des diversités	Chapitre 2 : Les pratiques agro- pastorales et artisanales traditionnelles	Leçon 6: L'évolution de l'artisanat - La modernisation des équipements de travail (machines à écraser, scies électriques, ponceuses, perceuses) -Des produits nouveaux (dans la décoration, l'habillement, la transformation des produits alimentaires.) -L'amélioration de la qualité et le respect des normes (les nouvelles méthodes de conditionnement et de présentation des produits; le contrôle de la qualité et du respect des normes de fabrication) -L'organisation des filières et des circuits de vente	-Qualité -Norme	-Observer -Localiser -Décrire -Représenter -Schématiser - Cartographier -Légender -Inventorier -Classer -Interpréter	-Curiosité -Sens de l'observation -Esprit d'initiative -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels -Photogra- phies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environne- ment	2 h

	re de ialisation	Agir con	npétent				Ressources				
Familles de situations	Situations à titre indicatif	Catégories d'actions	Exemples d'actions	Thèmes	Savoi Chapitres	rs essentiels Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	Savoir- faire	Savoir- être	Autres ressources	Durée
L'intégration nationale	Mévente des produits agricoles	La promotion du développement intégré	Intégrer les agropoles	Le Cameroun, pays des diversités	Chapitre 3 : L'économie moderne au Cameroun	Leçon 7: L'agriculture de grandes plantations -Les caractéristiques: superficies, méthodes de travail, financement -Les types de grandes plantations * plantations des grandes firmes et les cultures développées: CDC, SOCAPALM, SAFACAM, SODECOTON, SOSUCAM, HEVECAM *plantations des particuliers -L'impact socio-économique (emplois, meilleurs conditions de vie ; problèmes d'accaparement des terres communautaires, de pollution) Dossier 2: La main d'intégration: origine de cadres et camps des ou quartiers d'ouvriers; et centres de santé)	-Agriculture intensive -Agropole -Agropole d'œuvre dangles travailleurs.	-organisation s _t ion par affinité	oatiale et soci d'origine da	ale : camps des ns les différents	2 h

Cadı contextu		Agir co	mpétent			R	essources				
F	Situations	Cattanain	E		Savo	irs essentiels		Savoir-	Savoir-	Autres	
Familles de situations	à titre indicatif	Catégories d'actions	Exemples d'actions	Thèmes	Chapitres	Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	faire	être	ressources	Durée
L'intégration nationale	-Insuffisance de l'énergie électrique	La promotion du développement intégré	-Développer les sources d'énergie renouvelables	Le Cameroun, pays des diversités	Chapitre 3 : L'économie moderne au Cameroun	Leçon 8: L'industrie - Enorme potentiel énergétique (barrages hydroélectriques, énergie solaire, centrales à gaz,) -Réserves minières importantes (bauxite, fer, Terres rares) - Un élan industriel brisé par la crise (fermeture de nombreuses unités industrielles), -Les types d'industries: *industries lourdes minoritaires (ALUCAM, DANGOTE, CIMENCAM) * prédominance des agro-industries et des PME TP 3: Construction de l'énergie					2 h
		La				la production de l'énergi- centrales thermiques, le se	e au Cameroun j				2

Familles de situations Catégories d'actions Catégories d'actions Catégories d'actions Chapitres Chapitres Chapitres Chapitres Chapitres Concepts/Notions Concepts/N		re de Ialisation	Agir cor	npétent			R	Ressources				
situations d'actions d'actions d'actions Thèmes Chapitres Leçons, dossiers, TP, TD Notions faire être ressources Du Leçon 9 : Les échanges inter- régionaux au Cameroun -Les facteurs de développement des échanges **assor das** **Concepts/Notions** Faire être ressources Du **Concepts/Notions** Concepts/Notions* **Concepts/Notions** Faire être ressources Du **Concepts/Notions** **Concept						Savoi			Covoin	Cavoin	Autwos	
échanges inter- régionaux au Cameroun -Les facteurs de développement des échanges * assor das *					Thèmes	Chapitres	TP, TD					Durée
-Les difficultés du commerce intérieur TP 4 : Carte des flux commerciaux inter-régionaux au	L'intégration nationale	état des	La promotion du développement intégré	aux travaux d'entretien	Cameroun, pays des	L'économie moderne au	échanges interrégionaux au Cameroun -Les facteurs de développement des échanges * essor des infrastructures (routes bitumées en augmentation mais entretien irrégulier; chemin de fer vétuste; des aéroports mais une compagnie aérienne en difficultés; des ports pas bien connectés avec l'intérieur) *interdépendance entre les régions -L'organisation du commerce intérieur: *marchés périodiques *revendeurs de vivres "bayam selam" *vendeurs à la sauvette -Les difficultés du commerce intérieur TP 4: Carte des fl	commercial	-Localiser -Décrire -Représenter -Schématiser - Cartographier -Légender -Inventorier -Classer -Interpréter	-Sens de l'observation -Esprit d'initiative -Sens de la prévision	-Manuels -Photographies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environnement	2 h

	re de Ialisation	Agir con	npétent			R	Ressources				
E	Situations à	Cattania	E		Savoii	rs essentiels		Savoir-	Savoir-	Autres	
Familles de situations	titre indicatif	Catégories d'actions	Exemples d'actions	Thèmes	Chapitres	Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	faire	être	ressources	Durée
L'intégration nationale	Faible fréquentation des sites touristiques	La promotion du développement intégré	Faciliter l'accès aux sites touristiques	Le Cameroun, pays des diversités	Chapitre 3 : L'économie moderne au Cameroun	Leçon 10: Le tourisme au Cameroun -Les potentialités énormes (attrait de la mer, safari dans les parcs nationaux du septentrion, dynamisme culturel des hauts plateaux, écotourisme dans le plateau forestier) -L'importance du tourisme (économique, politique, sociale) -Les problèmes du secteur touristique (déficit de formation des acteurs; insuffisance des structures d'accueil, des voies de communication; insécurité)	-Site touristique -Tourisme d'affaires	-Observer -Localiser -Décrire -Représenter Schématiser Cartographier -Légender Inventorier -Classer -Interpréter	-Curiosité -Sens de l'observation -Esprit d'initiative -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels -Photogra- phies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environne- ment	2 h

MODULE 2

TITRE DU MODULE : La libéralisation des échanges

VOLUME HORAIRE : 20 heures (Enseignements/Apprentissages)

PRESENTATION DU MODULE : ce module présente à l'apprenant le fonctionnement de la mondialisation.

CONTRIBUTION DU MODULE A LA FINALITE ET AUX BUTS CURRICULAIRES : ce module amène l'apprenant à comprendre les mécanismes de la mondialisation afin d'apprécier la place du Cameroun dans ses échanges avec le monde extérieur.

CONTRIBUTION DU MODULE AU PROGRAMME D'ETUDES ET AUX DOMAINES DE VIE : il fournit à l'apprenant des ressources lui permettant de devenir un véritable acteur de la mondialisation.

	re de alisation	Agir con	npétent			R	Ressources				
Familles	Situations	Catégories	Exemples		Savoii	's essentiels		Savoir-	Savoir-	Autres	
de situations	à titre indicatif	d'actions	d'actions	Thèmes	Chapitres	Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	faire	être	ressources	Durée
		u				Leçon 11: Les facteurs de la mondialisation -Transports et télécommunications, -Les firmes multinationales, -L'Etat et la diaspora, -Les associations et les ONG	-Commerce internatio- nal		Continuit'		2 h
Mondialisation	L'invasion des produits étrangers	Participation à la mondialisation	-Produire en quantité et en qualité localement les biens et services essentiels	La libéralisation des échanges dans le monde	Chapitre 4: Les mécanismes de la mondialisa- tion	Leçon 12: Le fonctionnement de la mondialisation -Les mouvements physiques des marchandises (grands produits agricoles, minerais, et les flux), -Circulation des personnes, - Circulation de l'information, et des services -Les mouvements financiers (fonds bilatéraux et multilatéraux, transferts de la diaspora) -Le commerce en ligne Dossier 3: Le comm	IDE (Investissements Directs Etrangers)	-Observer -Localiser -Décrire - Représenter Schématiser Cartograph ier -Légender Inventorier -Classer -Interpréter	-Curiosité -Sens de l'observa- tion -Esprit d'initiati- ve -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels -Photographies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environnement	2 h
						mondial – normes du co	mmerce équitab	le – critiques du	commerce éq	uitable	
						Dossier 4 : Les probl -Cyber criminalité -Con					2 h

	re de Ialisation	Agir cor	npétent			F	Ressources				
Familles	Situations	Catégories	Exemples		Savoi	rs essentiels		Savoir-	Savoir-	Autres	
de situations	à titre indicatif	d'actions	d'actions	Thèmes	Chapitres	Leçons, dossiers, TP, TD	Concepts/ Notions	faire	être	ressources	Durée
uc	L'absence	ialisation	Labéliser	La libéralisation des échanges	<u>Chapitre 5</u> : Les zones	Leçon 13 : Les foyers moteurs de l'économie mondiale -L'Union européenne -La Russie -L'Amérique du nord -l'Asie de l'Est (Chine, Japon, Corée du Sud) NB : Analyser la démographie, les productions économiques, le volume des échanges	-Triade	-Observer			2 h
Mondialisation	de certains produits sur le marché international	Participation à la mondialisation	les produits	dans le monde	d'échanges	Leçon 14: Les foyers économiques en expansion -Pays émergents d'Amérique (Brésil, Argentine, Mexique) - Pays émergents d'Asie et du Moyen Orient (Inde, Malaisie, les quatre Dragons, Arabie, Emirats Arabes Unis) - Pays émergents d'Afrique (Afrique du sud, Nigéria, Egypte, Maroc) NB: Analyser la démographie, les productions économiques, le volume des échanges	-NPI -BRICS -Pays émergents	-Localiser -Décrire -Représenter -Schématiser Cartogra- phier -Légender -Inventorier -Classer -Interpréter	-Curiosité -Sens de l'observation -Esprit d'initiati- ve -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels - Photographies -Ressources numérique -Schémas -Atlas -Environnement	2 h

Cadro contextua		Agir co	mpétent			R	Ressources				
Familles de	Situations à titre	Catégories	Exemples	Thèmes		Dirs essentiels Leçons, dossiers, TP,	Concepts/	Savoir-	Savoir-	Autres	Durée
situations	indicatif	d'actions	d'actions	Themes	Chapitres	TD	Notions	faire	être	ressources	Durce
и	Faible niveau de vie des popula- tions	sation	Créer les activités génératrices de revenus	La libéralisat	<u>Chapitre 5</u> : Les zones d'échanges	Leçon 15: Les pays au décollage économique difficile -Certains pays du golfe -Les pays d'Afrique NB: Analyser la démographie, les productions économiques, le volume des échanges, le volet social.	-1/3 monde - 1/4 monde -PPTE -Pays à revenus intermédiaire	-Observer -Localiser -Décrire - Représenter Schématiser - Cartographier -Légender -Inventorier -Classer -Interpréter	Curiosité -Sens de l'observa tion -Esprit d'initiati ve -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels - Photographies -Ressources numérique -Schémas -Atlas - Environneme nt	2 h
lisatio		ondiali		ion des échanges dans le		TP 5 : Les foyers de la représentation et localisa principaux flux financiers	ation de la Triad	le et des pays én			2 h
Mondialisation	-Forte présence des produits nigérians sur les marchés camerou nais	Participation à la mondialisation	Consommer prioritaire ment les produits camerounais	monde	Chapitre 6 : Le Cameroun dans la mondialisation	Leçon 16: Les échanges du Cameroun avec l'extérieur - Echanges avec les partenaires africains -Echanges avec le reste du monde -Les produits échangés -Les problèmes	-CEMAC -Balance commerciale - Détérioration des termes de l'échange	-Observer -Localiser -Décrire - Représenter Schématiser - Cartographier -Légender -Inventorier -Classer -Interpréter	Curiosité -Sens de l'observa tion -Esprit d'initiati ve -Sens de la prévision	- Cartes -Manuels - Photographies -Ressources numérique -Schémas -Atlas - Environneme nt	2 h
						Dossier 5: les mar marchés (Banki, Mbaïl flux de marchandises, échanges transfrontalie	ooum, Abam-n - l'impact éco	ninko, Kyé-Os	si, Ekondo-	Γiti,) – les	2 h

18**/18**