**Tugas Mandiri 2**

Desain Pembelajaran dalam konteks AECT 2004

*“Educational technology is the study and ethical practice of facilitating learning and improving performance by, creating, using, managing appropriate technological processes and resources.”* (AECT: 2004, serta menurut referensi dari Januszewski dan Molenda: 2008, hlm.2 dalam Prawiradilaga: Wawasan Teknologi Pendidikan. hlm. 31).

Dari kutipan diatas dapat diartikan bahwa Teknologi Pendidikan adalah belajar dan praktik etis dalam memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja dengan, menciptakan, menggunakan, mengelola proses dan sumber daya teknologi yang baik dan benar.

Pengertian Desain Pembelajaran adalah suatu hal yang ditentukan dan dirancang demi menciptakan kondisi belajar yang diinginkan dan mendapat hasil (output) yang optimal sebagai tujuan pembuatan desain pembelajaran. Dalam konteks AECT 2004, Desain Pembelajaran termasuk ke dalam kawasan desain yang merujuk pada kegiatan Creating (menciptakan) yang mengacu pada penelitian, teori dan praktek yang bertujuan meningkatkan kinerja dalam hal materi pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan sistem pembelajaran yang efektif.

Dapat disimpulkan bahwa Desain Pembelajaran dalam konteks AECT 2004 adalah *facilitating learning* (memfasilitasi pembelajaran) dengan menggunakan metode *creating* (menciptakan.