

**L'institut européen de psychoéducation**  
Libérer les forces vitales

"Il n'y a pas d'enthousiasme sans sagesse, ni de sagesse sans générosité", nous dit Paul Eluard.  
Forte de ce même enthousiasme et animée par la conviction que, là où échouent certaines approches, la psychoéducation peut venir à bout de nombreuses souffrances chez l'enfant et l'adolescent, l'Union pour l'Enfance fait appel à votre générosité et à votre bon sens.  
Merci pour votre soutien à l'institut Européen de Psychoéducation !

19 rue de Paradis - 75010 Paris  
Tél. 01 42 36 05 84 - [accueil@institut-psychoeducation.org](mailto:accueil@institut-psychoeducation.org)  
[www.institut-psychoeducation.org](http://www.institut-psychoeducation.org)



## LA JEUNESSE ÉTAT DES LIEUX

70 000 ados **anorexiques**

**1 élève sur 5**

sort de l'école **sans qualification**

**17%**

prennent des **médicaments**  
contre la nervosité et l'insomnie

**1 enfant sur 8**

souffrirait d'un **trouble mental**  
1 sur 5 chez les ados

**Le suicide**

est la 2<sup>ème</sup> **cause de décès**  
chez les 15-24 ans

**Ivresses répétées**

5,5 % des adultes de 18 à 75 ans

25,6 % des jeunes de 17 ans

### Ces **chiffres**

nous parlent de la situation de nombreux jeunes en France.

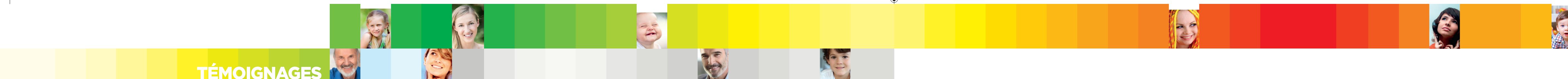
Les comportements à risques sont révélateurs du mal-être dans lequel certains d'entre eux sont enfermés :

- Difficulté à intégrer le passé,
- Difficulté à se projeter dans l'avenir,
- Perte de confiance en soi.

La psychoéducation inverse la tendance en misant sur :

- La recherche d'expériences de réussite,
- La restauration de l'estime de soi,
- L'exploration de potentiels ignorés.

C'est pour cette raison que la psychoéducation a plus que jamais un rôle primordial à jouer aujourd'hui.



## TÉMOIGNAGES

### Denis Beauregard

Psychoéducateur canadien

"Soutenu par mon expérience clinique des 45 dernières années, je crois pouvoir affirmer qu'avec la ténacité dans la recherche et l'apprentissage, **on trouve toujours une issue**, même dans les vies les plus malmenées. Tous trouvent des chemins de résilience et de croissance : chacun selon qui il est, dans son contexte et son milieu. Je soucris entièrement à la phrase de Marc Twain : « Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait »."

### Marguerite-Marie Ballaydier

Psychologue française  
formée à la psychoéducation

"La psychoéducation offre une vision réaliste et concrète de l'homme. Elle permet de considérer la personne dans ses demandes et ses souffrances en cherchant à **s'appuyer sur ses forces vitales afin de découvrir une représentation différenciée d'elle-même**. C'est une approche essentielle et complémentaire à ma formation théorique initiale."

### Michel Boyancé

Co-Fondateur de l'Institut Européen de Psychoéducation  
Doyen des Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie

"La psychoéducation repose sur une anthropologie fondamentale de la personne qui vise à **une approche globale de l'être humain**. C'est vers quoi s'oriente notre projet de formation intégrale de la personne dans les métiers de l'éducation."

### Thierry Rombout

Co-Fondateur de l'Institut Européen de Psychoéducation  
Directeur Général de l'UFSE  
Président du CFSE et des Enfants du Compas  
Président de l'AFOCAL Pays de la Loire

"Notre société propose des solutions spécialisées pour répondre aux besoins éducatifs des enfants et des parents, là où une approche à **la fois pluridisciplinaire et généraliste** serait pertinente. **L'institut va dispenser une formation professionnelle** pour les acteurs du social et soutenir des activités psychoéducatives (loisirs, accueil, visites médiatisées, etc.)."

## LA PSYCHOÉDUCATION ENRICHIT LES ATTITUDES ÉDUCATIVES

"Tant qu'on n'a pas tout essayé,  
on ne peut dire que c'est impossible."

Jeannine Guindon

### 1 CROIRE

que chaque personne a en elle-même un réel potentiel d'évolution de ses ressources personnelles.

### 2 AIDER

la personne à aller chercher en elle-même ses forces vitales.

### 3 CRÉER

des situations de réussite en agissant sur l'environnement qui par sa structuration va ainsi devenir en lui-même thérapeutique ou éducatif. Cette relation va au-delà du simple accompagnement. L'originalité de la pratique réside dans la conviction que le vécu quotidien des personnes offre des occasions privilégiées d'intervention.

**Une telle ambition ne peut se penser qu'en alliant l'innovation d'une science québécoise (éprouvée depuis plus de 70 ans) et le savoir-faire éducatif français.**

**Le but recherché est le développement progressif de la personne en termes de croissance et d'autonomie en l'aidant à déceler et à développer ses forces personnelles tout au long de sa vie.**

**"Il faut tout un village pour éduquer un enfant."**

Proverbe africain

L'histoire de la psychoéducation :  
1940 L'expérience "pilote" de BOSCOVILLE :

À des jeunes ayant commis des délits, le centre d'orientation de Boscoville veut offrir une alternative qui leur permette l'apprentissage de la liberté et de la responsabilité. Il cible les garçons de 15-18 ans les plus récalcitrants.

A partir de 1954 Inauguration du système pavillonnaire où les adolescents vivent au sein de petites unités. Ils jouissent d'un enseignement individualisé, d'un programme adapté d'activités.

Un modèle prend forme, une profession se dessine : la psychoéducation.

1971 Création de l'École de Psychoéducation du Québec au sein de l'Université de Montréal. Elle accueille aujourd'hui plus de 500 étudiants, tous cycles d'études confondus.

2001 Ouverture de Boscoville 2000, qui reprend les concepts de la psychoéducation dans une nouvelle dynamique pour les jeunes d'aujourd'hui : [www.boscoville2000.ca](http://www.boscoville2000.ca)

2014 Ouverture de l'Institut Européen de Psychoéducation en France, une première en Europe.

## UNE AMBITION : LA CRÉATION D'UN DISPOSITIF MULTI POLAIRES

### 1 Un centre de formation professionnelle à Paris

Lieu de formation pour les professionnels de l'éducation qui veulent découvrir les méthodes et les approches de la psychoéducation : module de formation pendant 15 mois.

### 2 Un panel de formations d'appui

Validées par une université Québécoise et les Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie, inscrites dans des formations diplômantes de niveau I à V.

### 3 Un centre de formation professionnelle à Angers

Lieu de formation pour les professionnels de l'animation qui veulent découvrir les méthodes et les approches de la psychoéducation : module de formation diplômante sur 12 mois.

### 4 Des lieux d'expérimentation européens

Les personnes en cours de formation appliquent sur le terrain les notions apprises, sous le contrôle de personnes déjà formées, dans des centres de vacances et de réconciliation scolaire, des ateliers d'insertion, des maisons d'enfants...

### 5 Un lieu de rencontres "médiatisées"

Pour les familles et les jeunes en situation difficile.



European Social Network

formés en 2014-2015

formés en 2015-2016

formés en 2016-2017

formés en 2017-2018

formés en 2018-2019

formés en 2019-2020

formés en 2020-2021

formés en 2021-2022

formés en 2022-2023

formés en 2023-2024

formés en 2024-2025

formés en 2025-2026

formés en 2026-2027

formés en 2027-2028

formés en 2028-2029

formés en 2029-2030

formés en 2030-2031

formés en 2031-2032

formés en 2032-2033

formés en 2033-2034

formés en 2034-2035

formés en 2035-2036

formés en 2036-2037

formés en 2037-2038

formés en 2038-2039

formés en 2039-2040

formés en 2040-2041

formés en 2041-2042

formés en 2042-2043

formés en 2043-2044

formés en 2044-2045

formés en 2045-2046

formés en 2046-2047

formés en 2047-2048

formés en 2048-2049

formés en 2049-2050

formés en 2050-2051

formés en 2051-2052

formés en 2052-2053

formés en 2053-2054

formés en 2054-2055

formés en 2055-2056

formés en 2056-2057

formés en 2057-2058

formés en 2058-2059

formés en 2059-2060

formés en 2060-2061

formés en 2061-2062

formés en 2062-2063

formés en 2063-2064

formés en 2064-2065

formés en 2065-2066

formés en 2066-2067

formés en 2067-2068

formés en 2068-2069

formés en 2069-2070

formés en 2070-2071

formés en 2071-2072

formés en 2072-2073

formés en 2073-2074

formés en 2074-2075

formés en 2075-2076

formés en 2076-2077

formés en 2077-2078

formés en 2078-2079

formés en 2079-2080

formés en 2080-2081

formés en 2081-2082

formés en 2082-2083

formés en 2083-2084

formés en 2084-2085

formés en 2085-2086

formés en 2086-2087

formés en 2087-2088

formés en 2088-2089

formés en 2089-2090

formés en 2090-2091

formés en 2091-2092

formés en 2092-2093

formés en 2093-2094

formés en 2094-2095

formés en 2095-2096

formés en 2096-2097

formés en 2097-2098

formés en 2098-2099

formés en 2099-20100

formés en 20100-20101

formés en 20101-20102

formés en 20102-20103

formés en 20103-20104

formés en 20104-20105

formés en 20105-20106

formés en 20106-20107

formés en 20107-20108

formés en 20108-20109

formés en 20109-20110

formés en 20110-20111

formés en 20111-20112

</div