



Bijeenkomst lectoraatskring

5 maart 2019

Louise Elffers, Mieke van Diepen, Fiona Veraa, Bas Agricola
Lectoraat Kansrijke Schoolloopbanen in een Diverse Stad



Programma

- Welkom en nieuws uit het lectoraat: een nieuwe naam en een nieuwe collega!
- Afgeronde en nieuwe projecten: delen van opbrengsten, samen nadenken over toepassingsmogelijkheden, nieuwe plannen en mogelijkheden
 - Voor de poort
 - Door de poort
 - Na de poort
- Afsluiting en napraten met een broodje



Nieuwe naam en nieuwe collega!

- Per 1 januari heet het Lectoraat Beroepsonderwijs:
‘Lectoraat Kansrijke Schoolloopbanen in een Diverse Stad’
- Nieuwe teamsamenstelling per 2019:
 - Louise Elffers
 - Mieke van Diepen
 - Fiona Veraa
 - Bas Agricola
- Voorstellen Bas



Nieuwe collega!

- Bas Agricola
- HvA docent-onderzoeker lectoraat 0,4 fte (di en vr) per 1 feb
- UU Promovendus onderwijswetenschappen, onderzoek vanuit een scaffolding framework naar docent-student interacties tijdens feedbackgesprekken over de scriptie.
- Master onderwijskunde UU (2013), bachelor diëtetiek HHS (2000)
- HAN docent voeding en diëtetiek 0,4 fte (ma en do), vooral scriptie en stagebegeleiding vierdejaars studenten
- Op zoek naar baan 0,4-0,5 fte binnen de HvA





Kansrijke Schoolloopbanen in een Diverse Stad

- Schoolloopbanen:
 - in en op weg naar het hbo
 - ketenbenadering: verbinding processen voor, door en na de poort
- Kansrijk:
 - inrichting van onderwijs die een reële kans van slagen biedt aan studenten met de ambitie en potentie om een hbo-diploma te behalen
 - kansen en belemmeringen op micro-, meso- en macro-niveau
- Diverse stad:
 - stedelijke omgeving: emancipatoire functie hbo in / parallel aan stad
 - divers: studenten met verschillende onderwijs- en thuisachtergronden



Afgeronde en nieuwe projecten

- **Voor de poort:**
 - Overwegingen, verwachtingen en ondersteuningsbehoeften aankomend hbo-studenten
 - Proces- en opbrengstevaluatie Keuzedeel 'Vorbereiding hbo' in het mbo
- **Door de poort:**
 - Toegankelijkheid van het hbo
 - HBOotcamp: driedaagse introductie hbo voor aanvang studiejaar
- **Na de poort:**
 - Studentbetrokkenheid: meetinstrument
 - Onderzoekend werken aan studiesucces in opleidingen



Van vraag naar onderzoek naar praktijk

vandaag:
voor de poort

toepassing
resultaten
in praktijk

kennis-
behoefte
ophalen

vandaag:
na de poort

kennis-
ontwikkeling

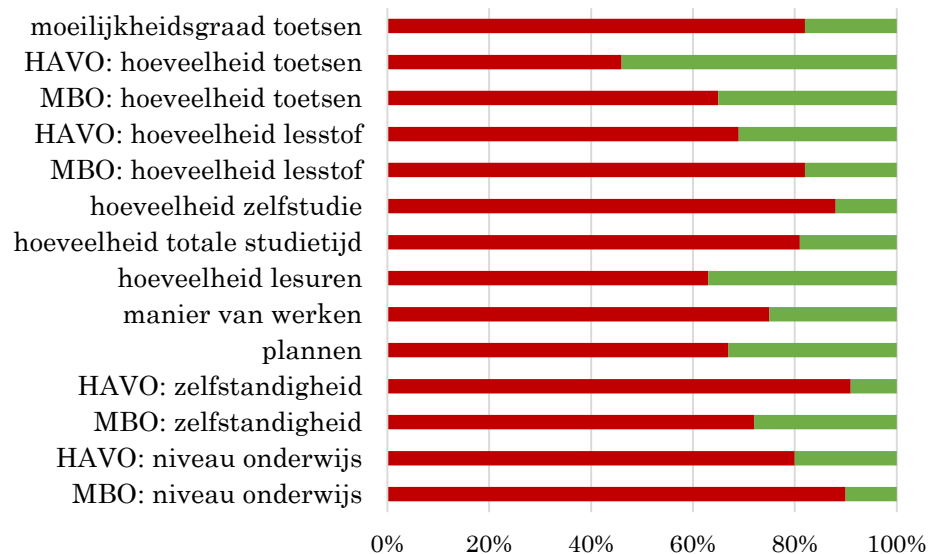
vandaag:
door de poort



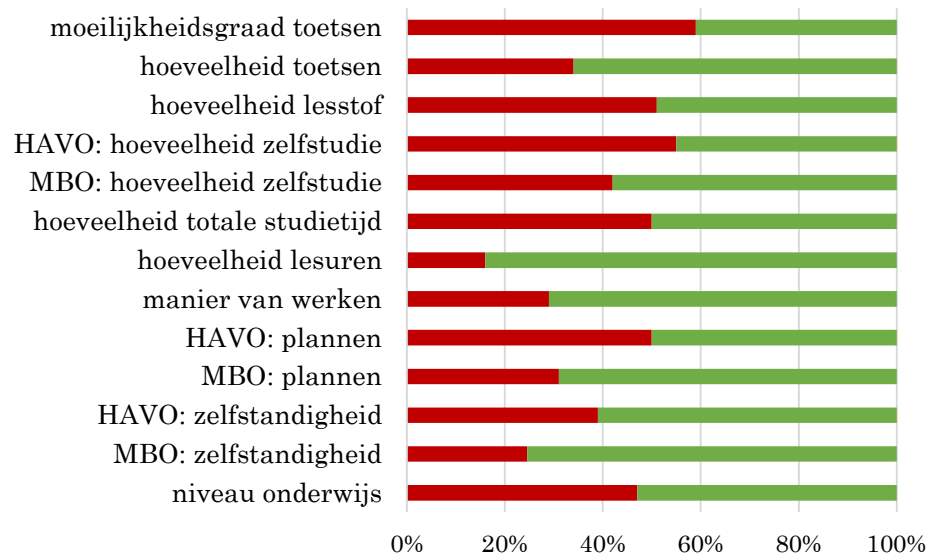
Voor de poort – Op weg naar het hbo

- Overwegingen, verwachtingen, ondersteuningsbehoefte overstap hbo
- Mbo: informatie over hbo, voorbereiding hbo-studievaardigheden
- Havo: praktijkgericht werken, minder theorie
- Mannelijke studenten: twijfels over verloop overstap, hulp bij leren plannen
- Eerstegeneratie-studenten: meer ondersteuning van hbo-instelling

Verwacht verschil hbo



Inschatting of verschil lastig wordt





Voor de poort – Keuzedeel Voorbereiding hbo

- Eerste ervaringen en opbrengsten keuzedeel Voorbereiding hbo in het mbo
- Regionaal Netwerk mbo-hbo Noord-Holland Flevoland
- **WAT:**
 - studiekeuze-activiteit, of voorbereiding op manier van werken in hbo?
 - zoveel mogelijk op hbo zelf, inzet hbo-docenten en –studenten
- **HOE:**
 - beter op de hoogte van wat er wederzijds speelt in mbo en hbo
 - leunt teveel op individuele medewerkers
 - ‘verplicht keuzedeel’, ook voor niet-verwante doorstroom
- **WAARTOE:**
 - studenten: zekerder over studiekeuze, beter beeld hbo, meer vertrouwen, betere kansen
 - maar helpt het ze ook daadwerkelijk?



Voor de poort – dialoog

- Nieuwe inzichten verwachtingen, ervaringen, behoeftes aankomend hbo-studenten
- Welke aanknopingspunten biedt de opgeleverde kennis voor de praktijk?
- Wat willen we verder nog weten om praktijken voor de poort te kunnen verbeteren?

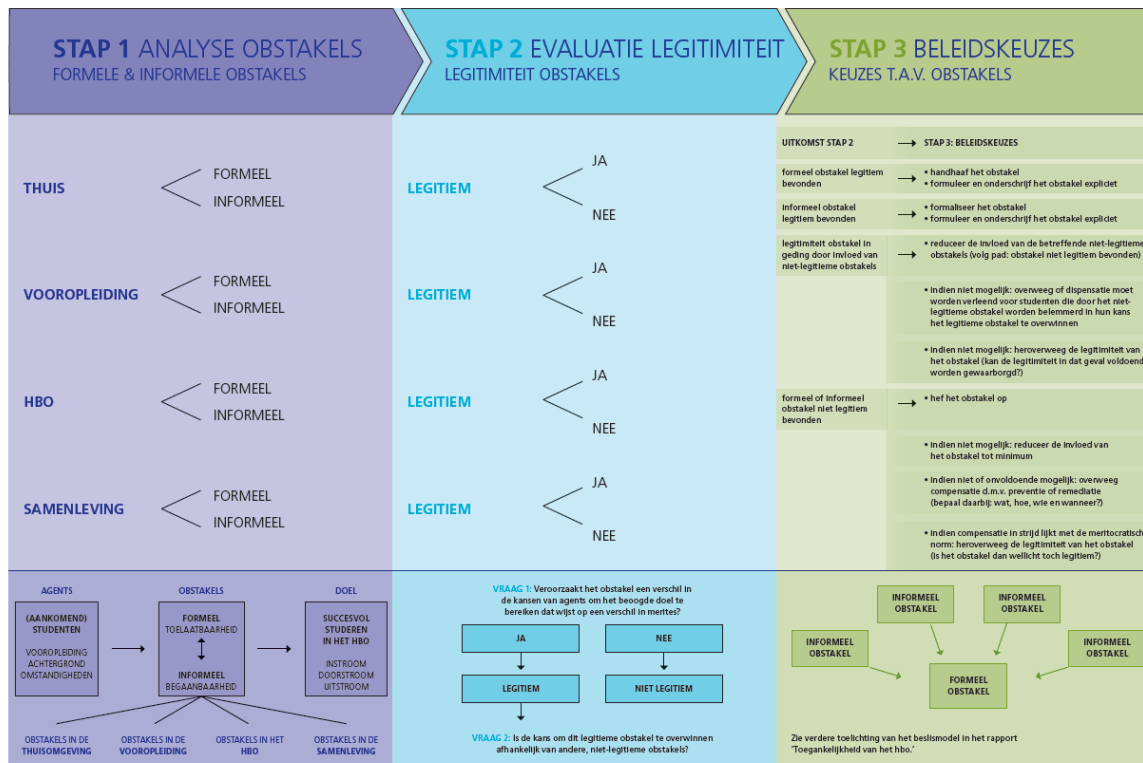


- *samenwerking mbo-hbo*
- *studenten volgen na overstap*
- *verbinding met SKC en andere studiekeuze-activiteiten*
- *belang meelopen op hbo*
- *hbo-studievaardigheden: urgentie, integratie*
vooropleiding, bewustmaking (on)bekwaamheid
- *taalvaardigheid: voorbereiding op eisen*



Door de poort – toegankelijkheid van het hbo

- Van complex vraagstuk naar handreiking voor de praktijk
- Obstakels die de kans bepalen van een (aankomend) student op succesvol studeren in het hbo (instroom, doorstroom, uitstroom)



Door de poort – HBOotcamp

- Hoe kunnen nieuwe hbo-studenten geholpen worden om hun weg te vinden in het hbo?





Door de poort – HBOotcamp

- Van hbo-studenten wordt een bepaalde rol verwacht waaraan specifiek gedrag, vaardigheden en strategieën worden toegekend, die studenten moeten beheersen om aan de vereisten van het hbo te voldoen.
- Deze verwachtingen worden lang niet altijd voldoende expliciet gemaakt om studenten in staat te stellen hun rol in het hbo succesvol te vervullen.
- Doel: opleveren van evidence-informed en gevalideerde interventie om eerstegeneratie-studenten een sterke start te bieden in het hbo.
- 4 daags ‘empowermentprogramma’ augustus 2019 (week -1)

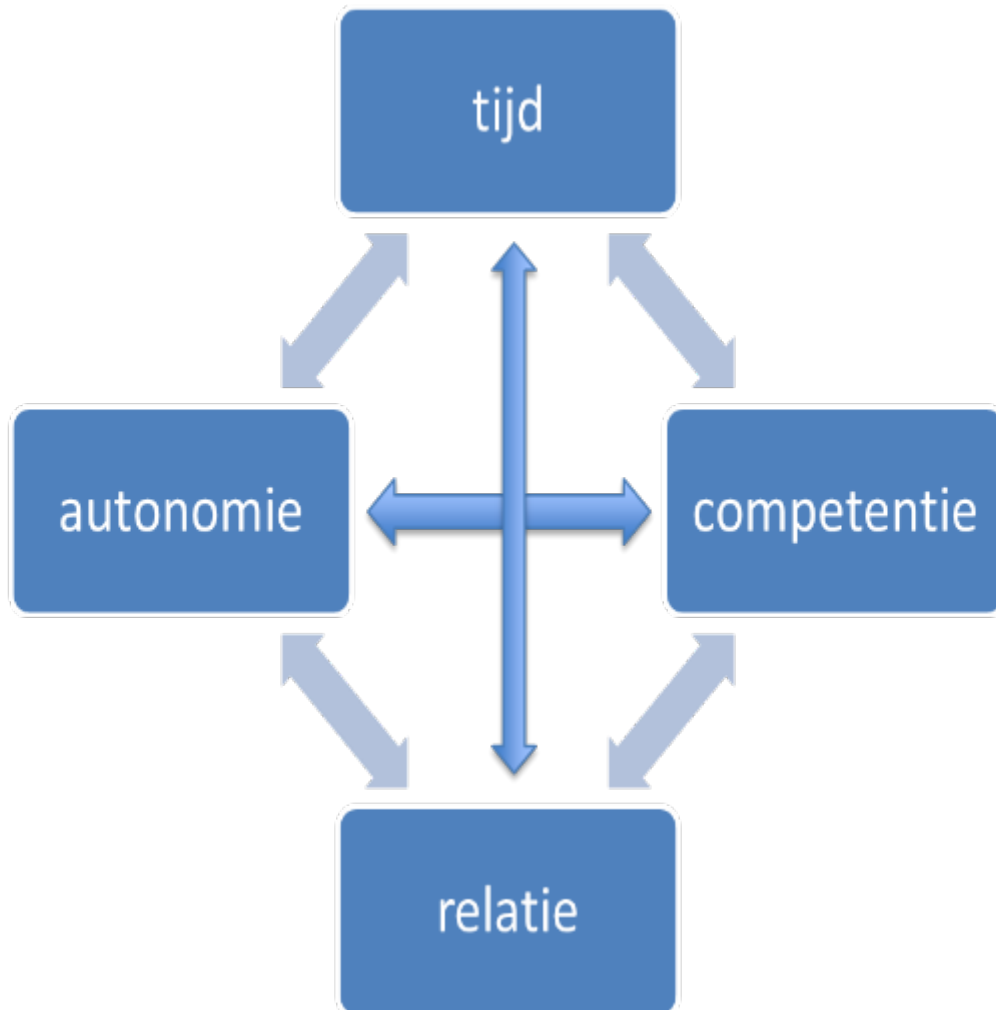


Door de poort - dialoog

- Begrijpen ‘wat er nodig is’ en studenten laten oefenen
- ‘Agency’, eigenaarschap, zelf-regie, zelf-management, identificatie met het hbo, zelfbewustzijn.
- Welke ondersteuningsmogelijkheden biedt **HBO**otcamp om eerstegeneratie-studenten in te wijden in het hbo?
- Wat dienen we *zeker* mee te nemen in de ontwikkeling van **HBO**otcamp?



Na de poort – Onderzoekend werken aan studiesucces





Na de poort – Succes met je taal





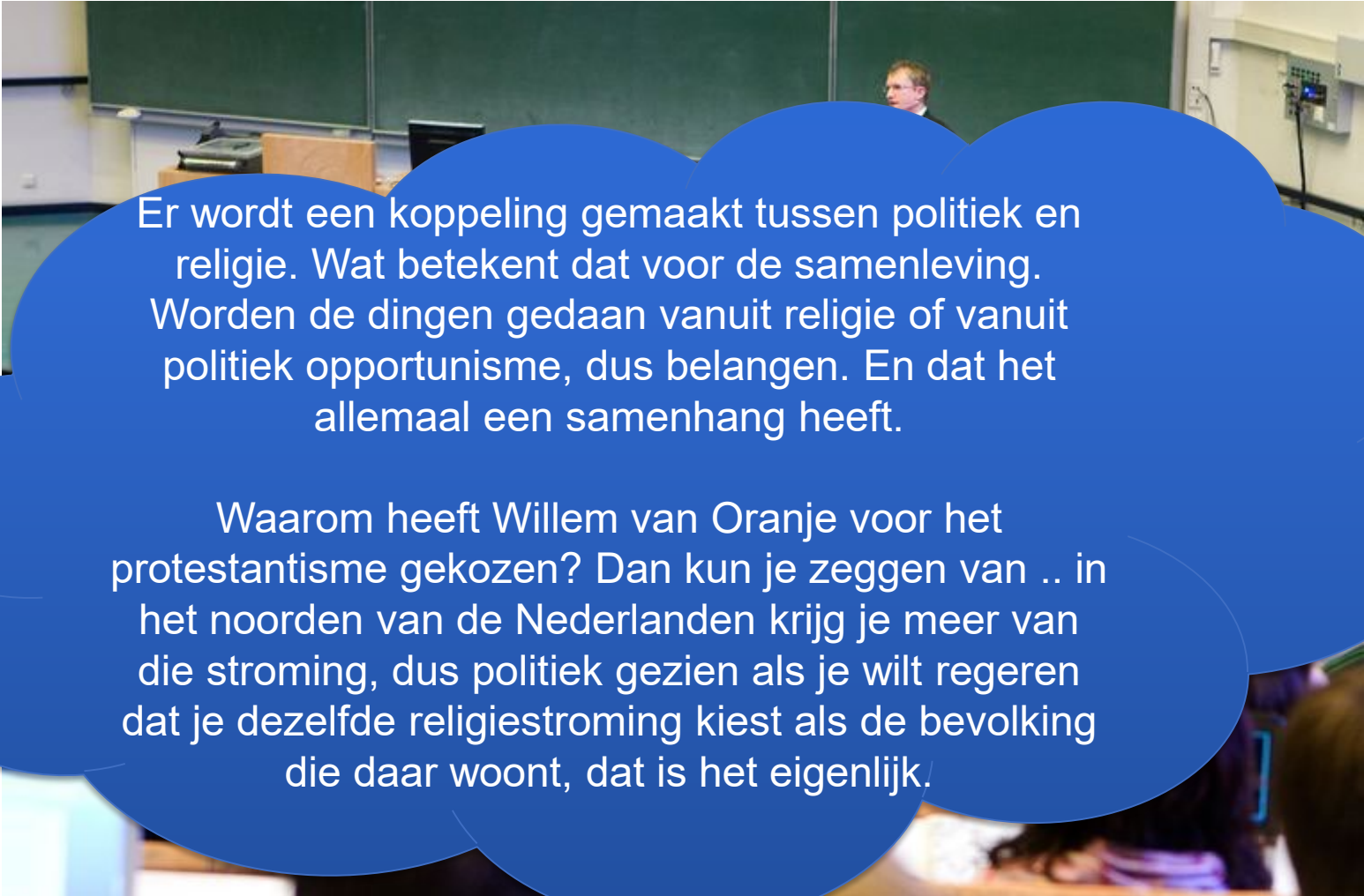
Na de poort – Succes met je taal

Het is natuurlijk een religieus conflict, maar met veel politieke motieven en ook met veel politiek opportunisme. Dus er zijn veel belangen in het spel waardoor de keuze voor de katholieke kerk en de protestantse kerk vaak ook politiek gemotiveerd is.





Na de poort – Succes met je taal



Er wordt een koppeling gemaakt tussen politiek en religie. Wat betekent dat voor de samenleving. Worden de dingen gedaan vanuit religie of vanuit politiek opportunisme, dus belangen. En dat het allemaal een samenhang heeft.

Waarom heeft Willem van Oranje voor het protestantisme gekozen? Dan kun je zeggen van .. in het noorden van de Nederlanden krijg je meer van die stroming, dus politiek gezien als je wilt regeren dat je dezelfde religiestroming kiest als de bevolking die daar woont, dat is het eigenlijk.



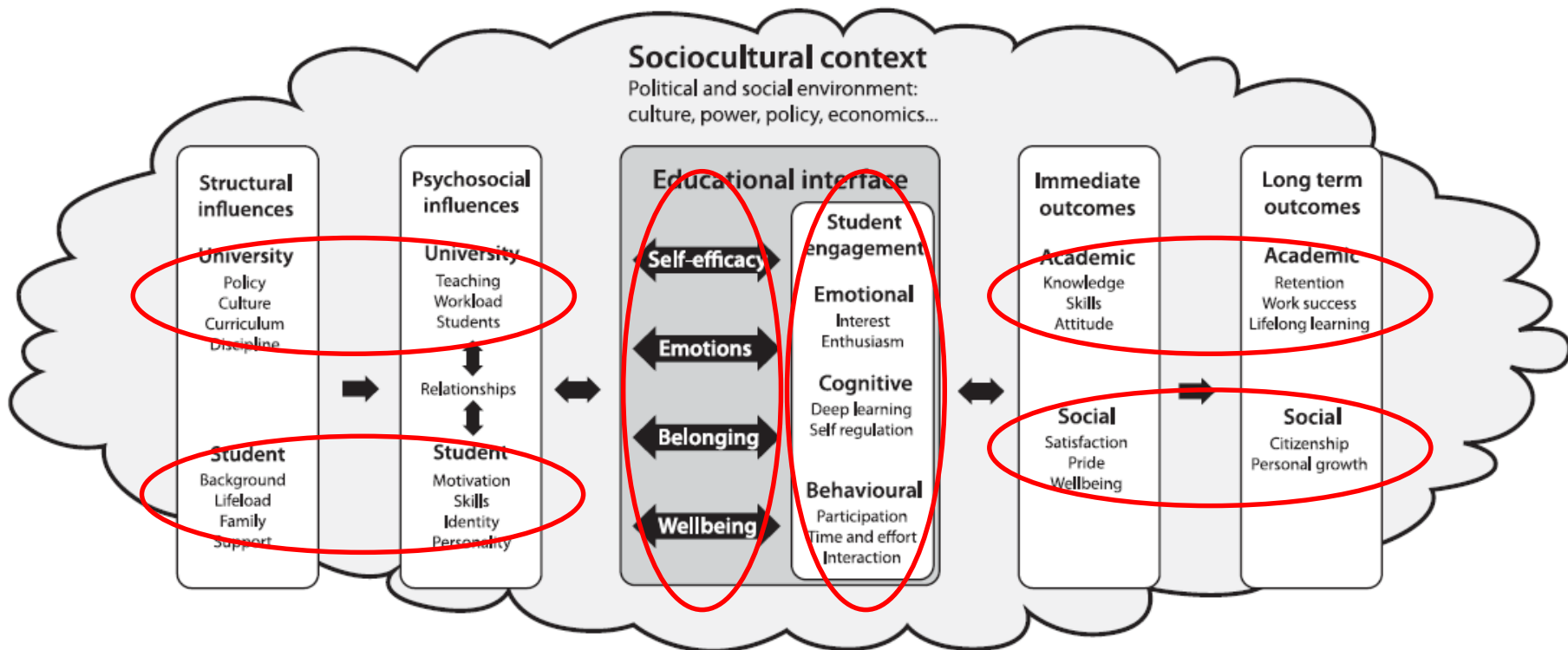
Na de poort – Succes met je taal





Na de poort – plan voor nieuw project

- “Ik ben benieuwd naar de mate van betrokkenheid achteraf gezien. Hoe omschrijft de succesvolle afgestudeerde die betrokkenheid?” (zaailabel 6 juni 2018)





Na de poort – plan voor nieuw project





Na de poort - dialoog

- Waar zijn jullie nieuwsgierig naar? Wat willen jullie graag weten over:
 - de rol van mondeling academisch taalaanbod in studiesucces
 - de rol van studentbetrokkenheid?
- Welke instrumenten hebben docenten nodig om onderzoekend te kunnen werken aan studiesucces?
- Praktisch: we zijn nog op zoek naar collega's:
 - voor de validering van het meetinstrument: FDMCI, FG, FOO, FT
 - voor het onderzoek Succes met je taal: FDMCI



Tot slot

- Kom je een vraagstuk tegen in je praktijk waarover je met andere docenten, onderzoekers, beleidsmedewerkers wilt nadenken?
- Laat het weten!
 - deel op Yammer: <https://www.yammer.com/lectoraatberoepsonderwijs>
 - gebruik onze lab meetings
 - agendeer voor een volgende lectoraatskring-bijeenkomst
- Eerstvolgende bijeenkomst is 17 mei



We vervolgen het gesprek graag bij een broodje en natuurlijk straks op Yammer!

www.hva.nl/kansrijkeschoolloopbanen

lectoraats@hva.nl