

Esercizi sui sistemi formali

Tutorato di Fondamenti di Informatica

20/03/2024

Martin Gibilterra

Università di Catania

✉ martingibilterra@gmail.com

🐙 github.com/w8floosh

🌐 [linkedin.com/in/w8floosh](https://www.linkedin.com/in/w8floosh)

Derivabilità e ammissibilità

Si consideri il seguente sistema formale \mathcal{D} i cui giudizi sono stringhe sull'alfabeto $\{a, b\}$.

$$(Ax) \quad \frac{}{aaa}$$

$$(R) \quad \frac{w}{waa}, w \in \{a\}^+$$

$$(R') \quad \frac{b}{waa}$$

Discutere la derivabilità e l'ammissibilità di R' in \mathcal{D} .

È cambiato qualcosa?

Posto \mathcal{CL}' uguale a \mathcal{CL} con l'aggiunta della regola in basso, gli insiemi dei teoremi di \mathcal{CL}' e \mathcal{CL} sono identici? Perché?

$$(CONG) \quad \frac{M=N \quad P=Q}{MP=NQ}$$

2.2 \mathcal{CL} : un esempio di sistema formale

Definizione 2.11 (Il sistema formale \mathcal{CL}) Chiamiamo sistema formale \mathcal{CL} il sistema formale così definito:

- $S = \{k, s, (,), =\}$ (alfabeto);
- $W = \{P = Q \mid P, Q \in \tau\}$ dove τ è l'insieme dei termini così definito:
 1. $k \in \tau, d \in \tau$;
 2. se $P, Q \in \tau$ allora $(PQ) \in \tau$;
 3. nient'altro è un termine;
- Ax : per ogni $P, Q, R \in \tau$ i seguenti sono schemi di assioma:
 - $((kP)Q) = P \quad (Azk)$;
 - $P = P$ (assioma di riflessività);
 - $((sP)Q)R = ((PR)(QR)) \quad (Axs)$;
 - nient'altro è un assioma. (Si noti che uno schema di assioma è un modo per descrivere un numero eventualmente infinito di assiomi con un'unica espressione).
- $\mathcal{R} = \{R_1, R_2, R_3, R_4\}$ dove:
 - $R_1 = \{(P = Q, Q = P) \mid P, Q \in \tau\} \subseteq W^2$
ovvero: $\frac{P=Q}{Q=P}$;
 - $R_2 = \{(P = Q, Q = R, P = R) \mid P, Q, R \in \tau\} \subseteq W^3$
ovvero: $\frac{P=Q \quad Q=R}{P=R} \quad (TRANS)$;
 - $R_3 = \{(R = R', (PR) = (QR), (PR) = (QR')) \mid P, Q, R, R' \in \tau\}$
ovvero: $\frac{R=R' \quad (PR)=(QR)}{(PR)=(QR')} \quad (CONGR1)$;
 - $R_4 = \{(R = R', (RP) = (RQ), (RP) = (R'Q)) \mid P, Q, R, R' \in \tau\}$
ovvero: $\frac{R=R' \quad (RP)=(RQ)}{(RP)=(R'Q)} \quad (CONGR2)$.

Aggiungi un posto a tavola

Dimostrare

$$(ksk)(kkk) = sk$$

aggiungendo la seguente regola a \mathcal{CL} :

$$(CONG) \quad \frac{M=N \quad P=Q}{MP=NQ}$$

$(ksk)(kkk) = sk$ si può derivare senza la regola CONG?

2.2 \mathcal{CL} : un esempio di sistema formale

Definizione 2.11 (Il sistema formale \mathcal{CL}) Chiamiamo sistema formale \mathcal{CL} il sistema formale così definito:

- $S = \{k, s, (,), =\}$ (alfabeto);
- $W = \{P = Q \mid P, Q \in \tau\}$ dove τ è l'insieme dei termini così definito:
 1. $k \in \tau, d \in \tau$;
 2. se $P, Q \in \tau$ allora $(PQ) \in \tau$;
 3. nient'altro è un termine;
- Ax : per ogni $P, Q, R \in \tau$ i seguenti sono schemi di assioma:
 - $((kP)Q) = P \quad (Axk)$;
 - $P = P$ (assioma di riflessività);
 - $((sP)Q)R = (P)R \quad (Axs)$;
 - nient'altro è un assioma. (Si noti che uno schema di assioma è un modo per descrivere un numero eventualmente infinito di assiomi con un'unica espressione).
- $\mathcal{R} = \{R_1, R_2, R_3, R_4\}$ dove:
 - $R_1 = \{(P = Q, Q = P) \mid P, Q \in \tau\} \subseteq W^2$
ovvero: $\frac{P=Q}{Q=P}$;
 - $R_2 = \{(P = Q, Q = R, P = R) \mid P, Q, R \in \tau\} \subseteq W^3$
ovvero: $\frac{P=Q \quad Q=R}{P=R}$ (TRANS);
 - $R_3 = \{(R = R', (P)R) = (Q)R, (P)R = (Q)R' \mid P, Q, R, R' \in \tau\}$
ovvero: $\frac{R=R' \quad (P)R=(Q)R}{(P)R'=(Q)R}$ (CONGR1);
 - $R_4 = \{(R = R', (R)P) = (R)Q, (R)P = (R')Q \mid P, Q, R, R' \in \tau\}$
ovvero: $\frac{R=R' \quad (R)P=(R)Q}{(R)P'=(R')Q}$ (CONGR2).

Completa la dimostrazione

La seguente sequenza di fbf dimostra $\{k = sk\} \vdash_{CL} P = Q$.

1. ??	(ipotesi)
2. ??	(Axr)
3. $kP = skP$	(Axr)
4. $kPQ = kPQ$	(Axr)
5. $kPQ = skPQ$	(CONGR2)(3. e 4.)
6. ??	(Axx)
7. ??	(SYM)(5.)
8. $skPQ = P$??
9. $skPQ = kQ(PQ)$	(Axs)
10. $kQ(PQ) = Q$	(Axx)
11. $skPQ = Q$	(TRANS)(9. e 10.)
12. $P = skPQ$??
13. ??	??

Assiomi e regole:

(Axx)	$\overline{kMN=M}$
(Axs)	$\overline{sMNR=MR(NR)}$
(Axr)	$\overline{M=M}$
(CONGR2)	$\frac{R=R' \quad RM=RN}{RM=R'N}$
(SYM)	$\frac{M=N}{N=M}$
(TRANS)	$\frac{M=N \quad N=R}{M=R}$

Completa la dimostrazione

Soluzione

La seguente sequenza di fbf dimostra $\{k = sk\} \vdash_{CL} P = Q$.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. $k = sk$ | (ipotesi) |
| 2. $kP = kP$ | (Axi) |
| 3. $kP = skP$ | (CONGR2)(1. e 2.) |
| 4. $kPQ = kPQ$ | (Axi) |
| 5. $kPQ = skPQ$ | (CONGR2)(3. e 4.) |
| 6. $kPQ = P$ | (Axi) |
| 7. $skPQ = kPQ$ | (SYM)(5.) |
| 8. $skPQ = P$ | (TRANS)(7. e 6.) |
| 9. $skPQ = kQ(PQ)$ | (Axi) |
| 10. $kQ(PQ) = Q$ | (Axi) |
| 11. $skPQ = Q$ | (TRANS)(9. e 10.) |
| 12. $P = skPQ$ | (SYM)(8.) |
| 13. $P = Q$ | (TRANS)(12. e 11.) |

Assiomi e regole:

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| (Axi) | $\overline{kMN=M}$ |
| (Axi) | $\overline{sMNR=MR(NR)}$ |
| (Axi) | $\overline{M=M}$ |
| (CONGR2) | $\frac{R=R' \quad RM=RN}{RM=R'N}$ |
| (SYM) | $\frac{M=N}{N=M}$ |
| (TRANS) | $\frac{M=N \quad N=R}{M=R}$ |

Pensa! Che cosa possiamo dire sull'insieme di ipotesi $\{k = sk\}$?

Il sistema formale di Garfield

Garfield il gatto vuole creare un sistema formale che gli permetta di comporre le sue lasagne preferite, perciò ha inventato il sistema formale \mathcal{G} che permette di creare delle lasagne complesse a partire da una singola fetta di pasta.

$\Sigma = \{f, r, p, b\}$
(alfabeto degli ingredienti)

$S = \{frX \mid X \in \Sigma / \{f, r\}\}$
(insieme degli strati possibili)

$W = \{Lf \mid L \in \bigcup_{i=1}^n W_i, W_i = \{Y \mid Y \in S^i\}, n \in \mathbb{N}\}$
(insieme delle fbf)

Assiomi e regole:

$(Axf) \quad \frac{}{f}$

$(ADDR) \quad \frac{f}{fr} \frac{r}{}$

$(ADDX) \quad \frac{X}{frX} \frac{fr}{}$

$(ADDS) \quad \frac{X}{LX} \frac{L}{}$

$(END) \quad \frac{L}{Lf} \frac{f}{}$

Il sistema formale di Garfield

Riflessioni

Il sistema formale creato da Garfield può essere semplificato? Ci sono delle regole eliminabili?

Nella regola END, viene usato f come ipotesi. E' possibile rimuovere questa ipotesi? Giustificare la risposta.

Una lasagna vuota (solo due fette di pasta una sopra l'altra) è valida secondo questo sistema formale?