



MIS PRIMEROS DIAS

1

A) EN CLASE (El primer día)

- Saludos y despedidas en clase.
- Pronombres personales: yo, tú, él, ella.
- Verbo llamarse (1ª, 2ª y 3ª persona).

B) ¡HOLA! ¿QUÉ TAL? (Saludos y despedidas)

- Saludos y momentos del día.
- Saludos formales e informales.
- Saludos y estado de ánimo.
- Despedidas.

C) ¿CÓMO SE ESCRIBE? (El abecedario)

- El abecedario español.
- Deletrear palabras.
- Objetos de la clase.
- Iniciación a la fonética española.

D) ¿DE DÓNDE ERES? (La nacionalidad)

- Países y nacionalidades.
- El género.
- SER + nacionalidad.
- SER + DE + país.
- Verbo SER (1ª, 2ª y 3ª persona).
- El español en el mundo.



Escribe



Lee



Habla



Habla con tu
compañero/a



En grupo



Escucha



Mira el vídeo



Juega



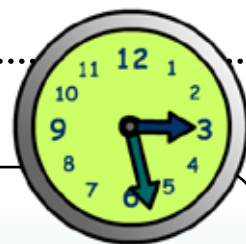
Habla de
tu país



A En clase



DIALOGOS



Me llamo
María Luisa

¡Hola! ¡Buenas tardes!
Me llamo María Luisa y soy la
profesora de español.



¡Hola, buenas tardes!

¡Hola!

¡Hola!

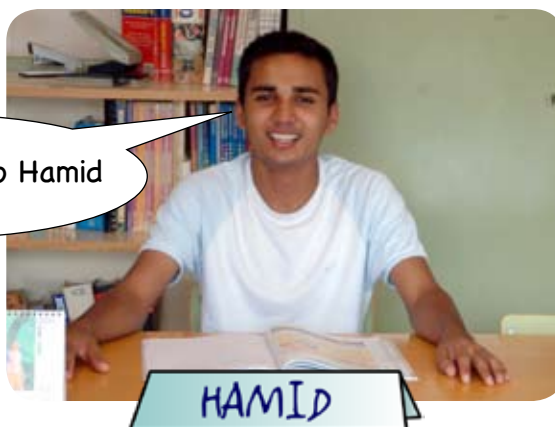
¡Buenas tardes!



a) Escribe tu nombre en un papel.



¡Hola! Me llamo Hamid



b) Preséntate al grupo como hace Hamid.



DIALOGOS

- ¡Hola! ¿cómo te llamas?
- + Me llamo Sima ¿y tú?
- Me llamo Hamid



- Me llamo Rima! ¿y tú?
- + Me llamo Sidra
- ¡Hola!
- + ¡Hola!



c) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Sima, Hamid, Sidra y Rima.



d) Mira el vídeo y escribe el diálogo:





GRAMATICA



VERBOS

VERBO LLAMAR(SE)

Yo me llamo

Tú te llamas

El se llama

Ella se llama

Yo me llamo
María Luisa y soy la
profesora de español



La profesora se llama María Luisa



e) Completa las frases.

- ¿Cómo te llamas? Me llamo...
- ¿Cómo se llama tu profesora/tu profesor?
- ¿Cómo.....tu amiga?
- Yo María, ¿y tú, como
- Mi madre y mi padre
- Ella y el
- ¿Cómo tu compañero/ tu compañera?.....



f) ¿Cómo se llama tu compañero/tú compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.



g) ¿Cómo se llaman tus compañeros y tus compañeras? Escribe el nombre de tu profesora o profesor y de tus compañeros y compañeras de clase.

Mi profesor/a se llama... Mis compañeros se llaman...



PALABRAS



Lee



Escribe



Mira



Escucha



Marca



Pregunta



Habla con tu compañera



AULA DE ESPAÑOL



h) Une con flechas.

escucha

escribe

lee

marca

mira

pregunta

habla con tu compañero



DIALOGOS



- ¡Adios!
+ ¡Hasta mañana!

¡Adiós!

¡Hasta mañana!

¡Hasta mañana!

¡Adiós!





B ¡Hola! ¿Qué tal?



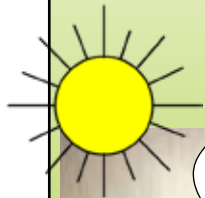
a) Escribe los saludos y las despedidas que ya sabes.

| SALUDOS | DESPEDIDAS |
|---------|------------|
| ¡Hola! | |



PALABRAS

EL SALUDO Y EL MOMENTO DEL DÍA





PALABRAS

¡Buenos días!



¡Buenos días!

¡Buenas tardes!



Bien, gracias

¿Qué tal está?

SALUDOS FORMALES

Muy bien, gracias

¿Cómo está usted?



SALUDOS INFORMALES

¿Qué hay?



¡Hola!

¿Hola! ¿Cómo estás?

Bien, ¿y tu?



Muy bien



¿Cómo estás?

¿Qué tal?

¿Cómo te va?

¿Qué hay?

Muy bien.
Bien.
No me puedo quejar.

Voy tirando.
Tirando.
Así, así.

Fatal.
Regular.
La verdad es que mal.

¡Hola! ¿Cómo te va?

Voy tirando ¿Y tú?

No me puedo quejar



d) Completa los diálogos y marca: mira las fotos y escribe el diálogo según el momento del día y según la situación. Marca el tipo de saludo que se hace.

TIPO DE SALUDO:

☐ FORMAL

☐ INFORMAL



TIPO DE SALUDO:

- ☐ FORMAL
- ☐ INFORMAL



e) Tira el dado y saluda: Tira los dados, mira el dibujo y saluda (lámina 1.11).



f) Completa el diálogo con las palabras que faltan:

RUBÉN: ¡Hola!

DAISY: Hola, ¿?

RUBÉN: ¿y tú?

DAISY:



JAVI: ¡Hola!, buenas

DAVINIA:

JAVI: ¿?

DAVINIA: ¿y usted?

JAVI:



PALABRAS

LAS DESPEDIDAS

¡Adiós!
¡Hasta luego!
¡Hasta mañana!
¡Nos vemos!



¡Hasta luego!

¡Nos vemos!

¡Adiós!



g) Escribe estas palabras en el lugar correcto.

¡Hola! ¿Qué hay? ¡Hasta luego! ¡Buenas noches!
¡Buenos días! ¡Nos vemos! ¿Cómo estás? ¿Qué tal?
¡Hasta mañana! ¡Buenas tardes! ¡Adiós!



| SALUDOS | DESPEDIDAS |
|---------|------------|
| ¡Hola! | |





h) **¿Cómo es en tu país?** Escribe saludos y despedidas en tu idioma ¿Hay frases como estas? ¿Cómo son los gestos para saludar y despedirse?

¡HOLA!:

¿CÓMO ESTÁS?:

BUENOS DÍAS:

BUENAS TARDES:

BUENAS NOCHES:

ADIÓS:

HASTA LUEGO:

HASTA MAÑANA:



C ¿Cómo se escribe?



a) Escucha y lee las letras del abecedario (grabación 1).



EL ABECEDARIO

A, a
a

B, b
be

C, c
ce

CH, ch
che

D, d
de

E, e
e

F, f
efe

G, g
ge

H, h
hache

I, i
i

J, j
jota

K, k
ka

L, l
ele

LL, ll
elle

M, m
eme

N, n
ene

Ñ, ñ
eñe

O, o
o

P, p
pe

Q, q
cu

R, r
erre

S, s
ese

T, t
te

U, u
u

V, v
uve

W, w
uve doble

X, x
equis

Y, y
i griega

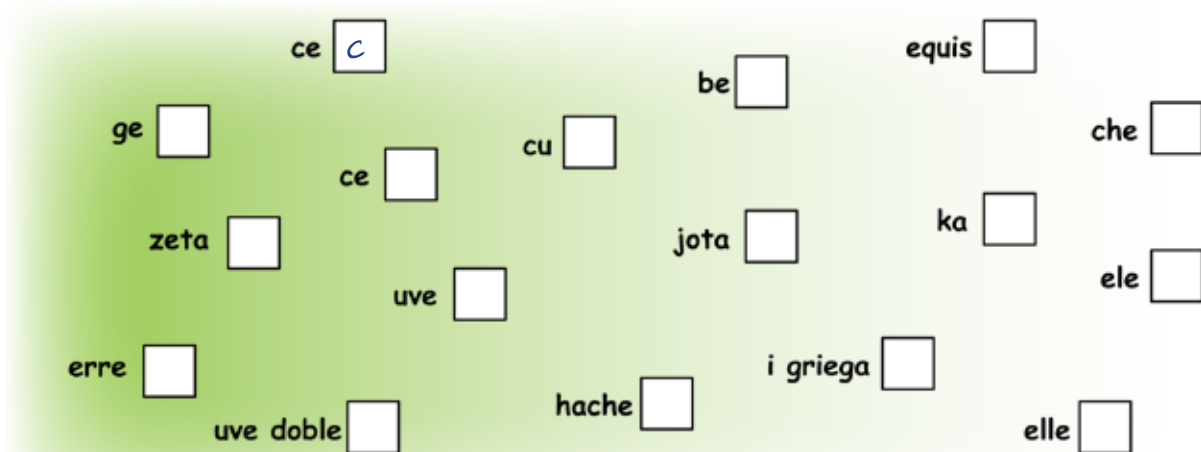
Z, z
zeta



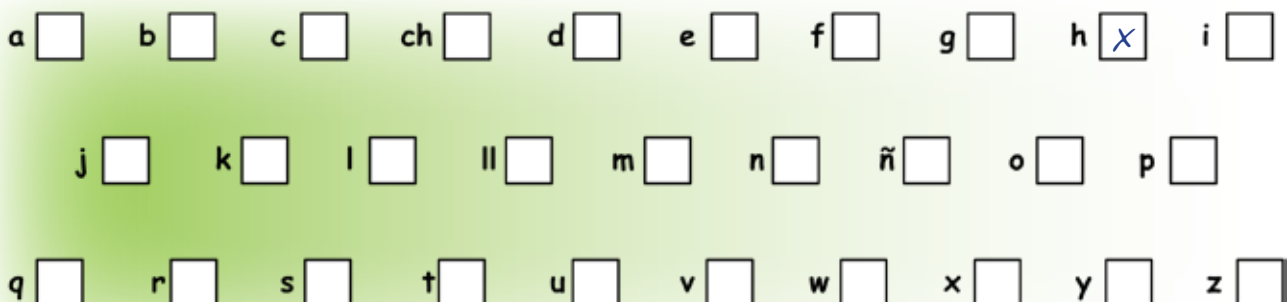
b) **Escucha y repite.** Vuelve a escuchar el abecedario y repite los nombres de las letras (Grabación 1).



c) Lee el nombre y escribe la letra. Lee los nombres de estas letras y escribe la letra.



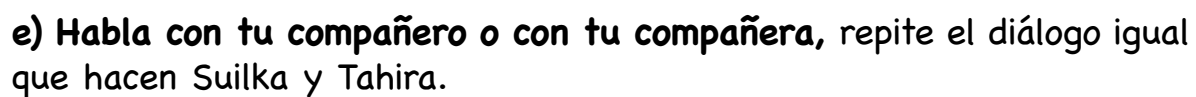
c) Escucha y marca. Escucha el nombre de la letra y marca en el lugar correspondiente (Grabación 2).



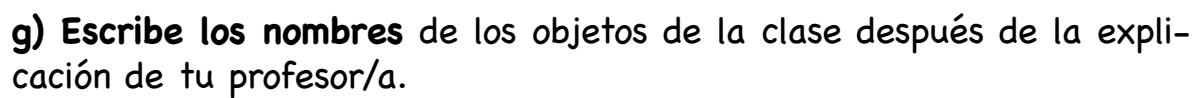
DIALOGOS

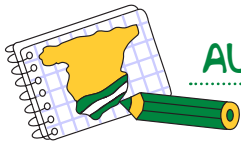
- ¿Cómo te llamas?
- + Me llamo Suilka
- ¿Cómo se escribe?
- + S-u-i-l-k-a





f) Mira el vídeo y completa el diálogo. (Película 1.1)

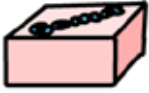




AULA DE ESPAÑOL



h) ¿Cómo se llama? Contesta la pregunta con el nombre de los objetos que hay en la clase.



Se llama
«goma»



DIALOGOS

- ¿Cómo se llama?
- + Se llama "lápiz"
- ¿Cómo se escribe?
- + L-Á-P-I-Z

¿Cómo se llama?

Se llama "lápiz"

¿Cómo se escribe?

L-Á-P-I-Z



i) Habla con tu compañero: pregunta cómo se llaman los objetos de la clase, igual que hacen Laura y Rima.



j) Busca la palabra. Di la letra que falta para descubrir la palabra.

a _ _ a _ _

D ¿De dónde eres?



a) Busca tu país. Señala en el mapa donde está tu país.



PALABRAS



Yo soy de PAKISTAN



b) Di el nombre de tu país. Igual que hace Tahira.



AULA DE ESPAÑOL



c) Une con flechas el país con la nacionalidad.



PAÍS

1. España
2. Lituania
3. Brasil
4. Argentina
5. Polonia
6. Marruecos
7. Pakistán
8. Japón
9. Nigeria
10. Senegal
11. Canadá
12. China
13. Filipinas
14. Rumania
15. Ucrania

NACIONALIDAD

- A. Ucraniano
- B. Polaca
- C. Argentino
- D. Canadiense
- E. Japonés
- F. Español
- G. Brasileño
- H. Pakistaní
- I. Nigeriana
- J. Chino
- K. Senegalés
- L. Lituano
- M. Marroquí
- N. Filipino
- O. Rumano



PALABRAS

Yo soy de **Colombia**



LA NACIONALIDAD



PAÍS

España
Brasil
Canadá
Pakistán
India



HOMBRE

español
brasileño
canadiese
pakistani
hindú



MUJER

español
brasileña
canadiense
pakistani
hindú



d) Di tu nacionalidad igual que hace Davinia.



e) Mira la información y completa. Mira el cuadro anterior y escribe las palabras que faltan.

| LA NACIONALIDAD | | |
|-----------------|----------------|-----------|
| PAÍS | HOMBRE | MUJER |
| Nigeria | nigeriano | nigeriana |
| Colombia | colombiano | ..... |
| Lituania | ..... | ..... |
| Bolivia | ..... | ..... |
| Ucrania | ..... | ..... |
| Australia | ..... | ..... |
| Argelia | argelino | ..... |
| China | ..... | ..... |
| Senegal | senegalés | ..... |
| Francia | ..... | ..... |
| Japón | ..... | ..... |
| Pakistán | ..... | ..... |
| Marruecos | marroquí | ..... |
| India | ..... | ..... |
| Canadá | ..... | ..... |
| Estados Unidos | estadounidense | ..... |



GRAMÁTICA

La nacionalidad es diferente para un hombre o una mujer.

Es igual cuando la nacionalidad termina en
-e, -í, -ú

| EL GÉNERO | |
|--|--|
| Masculino | Femenino |
| -o chino, cubano | -a china, cubana |
| -consonante español, senegalés | -consonante + a española, senegalesa |
| -e, -i, -u pakistaní, hindú, estadounidense | -e, -i, -u pakistaní, hindú, estadounidense |



AULA DE ESPAÑOL



f) Escribe el femenino de estas nacionalidades.

| LA NACIONALIDAD | | |
|-----------------|-----------|-----------|
| PAÍS | HOMBRE | MUJER |
| Argentina | argentino | argentina |
| Filipinas | filipino | ..... |
| Brasil | brasileño | ..... |
| Honduras | hondureño | ..... |
| Camerún | camerunés | ..... |
| Irlanda | irlandés | ..... |
| Tailandia | tailandés | ..... |
| Irán | iraní | ..... |
| Irak | iraquí | ..... |
| Egipto | egipcio | ..... |
| Sahara | saharaui | ..... |
| Guinea | guineano | ..... |
| Cuba | cubano | ..... |
| Afganistán | afgano | ..... |
| Etiopía | etíope | ..... |
| Rumanía | rumano | ..... |
| Somalia | somalí | ..... |

¿De dónde eres?



g) ¿De dónde eres?
Contesta la pregunta de tu profesora o tu profesor.



GRAMATICA

Soy chino

Soy de China



VERBO SER + NACIONALIDAD
Soy española

VERBO SER + DE + PAÍS
Soy de España



DIALOGOS

- ¿De dónde eres?
- + Soy saharauí. ¿Y tú?
- Soy pakistaní.

Soy saharauí, ¿y tú?

¿De dónde eres?

Soy pakistaní



¿De dónde eres?

Soy de China ¿y tú?

Soy del Sahara



- ¿De dónde eres?
- + Soy de China ¿Y tú?
- Soy del Sahara.



h) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite los diálogos igual que hacen Suilka, Tahira y Riguan.

Yo **soy** china

Yo **soy** inglesa



VERBOS

VERBO **SER**

Yo **soy**
Tú **eres**
El **es**
Ella **es**



XIAOHUI

PAULINE

Xiaohui **es** china y Pauline **es** inglesa.



i) Escribe las palabras que faltan.

1. ¿De dónde *eres* tú? marroquí.
2. Sidra de Pakistán y Rima de Lituania.
3. ¿De dónde tu profesor/profesora?
4. ¿De dónde tu amiga/amigo?
5. Yo de ¿y tú, de dónde ?
6. Xiaohui de y Pauline de.....
7. ¿De dónde tu compañero/compañera? de

j) Completa las frases con el verbo SER y escribe DE donde corresponda.

1. ¿De dónde *eres*? Senegal.
2. Yo chino ¿Y tú? ¿De dónde?
3. La profesora España, española.
4. Yoana Brasil y Mohamad Marruecos.
5. Mi compañero se llama Chen y China.
6. Mi vecino se llama Alan y inglés.
7. Mi amiga se llama Fatima y marroquí.
8. Mi amigo se llama Fatuo y Senegal.



k) ¿De dónde es tu compañero/tu compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.



¿De dónde *es* Bhupinder?





l) Mira el video, contesta las preguntas.

¿De dónde es Sinri?

¿De dónde es Ayub?



m) Escucha el diálogo y escribe. Es el primer día de clase y los alumnos y alumnas del Plan de Español se presentan y dicen de que país son. Escucha y completa el cuadro con la información adecuada (**Grabación 3**).

| | NOMBRE | PAÍS | NACIONALIDAD |
|----------|----------------|--------|--------------|
| PROFESOR | Juan Cristóbal | España | |
| ALUMNA 1 | | | |
| ALUMNA 2 | | | |
| ALUMNO 3 | | | |
| ALUMNO 4 | | | |
| ALUMNO 5 | | | |
| ALUMNA 6 | | | |



n) Mira el vídeo contesta las preguntas. Dos compañeros se encuentran en el Centro de Educación Permanente.

1. ¿Cómo se llama él?

2. ¿Cómo se llama ella?

3. ¿De dónde es él?

4. ¿De dónde es ella?



ñ) Habla con tu compañero/compañera igual que hacen Aviar y Taofik. Tienes que saludar, presentarte y decir tu nacionalidad.



AULA DE ESPAÑOL



o) **Escribe un diálogo** entre dos chicas que se encuentran en la calle: Ileana es rumana y Edita es lituana.

ILEANA: ¡Hola! ¡Buenas

EDITA:

ILEANA:

EDITA:

ILEANA:

EDITA:

ILEANA:

EDITA:



TEXTO



Casi 500 millones de personas hablan español en todo el mundo y, por eso, es la segunda lengua más hablada del planeta, después del chino y antes del inglés. El español es la lengua oficial de España, pero también se habla en muchos países de América: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, el Salvador, Uruguay, Venezuela, Puerto Rico y en algunas zonas de Estados Unidos. También se conserva en Filipinas, Guinea Ecuatorial y el Sahara Occidental.



p) **Lee el texto y marca los nombres de los países donde se habla Español.** Busca en el diccionario las palabras que no comprendas.