

บทเรียน 4 คำศัพท์ภาษาอังกฤษกรรมพื้นฐาน และ บทเรียน 5 เบันส์อสาร 9 สถานการพื้นฐาน

วัดผลการเรียนรู้

บทสบทบท 9 สถาบันการณ์พื้นฐาน



 **บทสนทนาที่ 1: แนะนำตัว** ตามของ + ชื่นส่วน

คำอ่าน	พินอิน	ไทย	ประเภท
工程师	gōngchéngshī	วิศวกร	คำนาม
车间	chējiān	หน้างาน / โรงงาน	คำนาม
负责	fùzé	รับผิดชอบ	กริยา
设备	shèbèi	เครื่องจักร / อุปกรณ์	คำนาม
维护	wéihù	ดูแลรักษา	กริยา

ສຕານກາຣລົງ 1: ແນະນຳຕັ້ງໃນໂຮງງານ

⌚ ເປົ້າໝາຍ: ແນະນຳຕັ້ງ + ມັນຕິດ

🔑 ຄຳຄັພກໜ່ວຍຈຳ : 工程师 gōngchéngshī | 车间 chējiān | 负责 fùzé | 设备 shèbèi | 维护 wéihù

💚 Role Play (ບັອສອບປາກເປົ້າ)

A (ຜູ້ສອບ):	你是新来的吗?	(ມາກຳຈານໃໝ່ເຫຼວ)
B (ຜູ້ເຮັດ):	对，我是工程师。	(ໃຊ້ ພມເປັນວິຄວກ)
A (ຜູ້ສອບ):	负责哪一块?	(ຮັບຜິດຂອບສ່ວນໄທນ)
B (ຜູ້ເຮັດ):	负责车间设备维护。	(ດູແລ້ວອຸນບໍາຮຸງເຄື່ອງຈັກຮັດງານ)
A (ຜູ້ສອບ):	好，有问题找你。	(ໂອເຄຣ ມີປະຍາຈະເຮັດກຸລ)

 **สถานการณ์ที่ 2: ตามหาของในโกดัง**

 **ตามของ + ชิ้นส่วน**

คำอ่าน	พินอิน	ไทย	ประเภท
仓库	cāngkù	โกดัง	คำนาม
零件	língjiàn	ชิ้นส่วน	คำนาม
齿轮	chǐlún	เพ็อง	คำนาม
轴承	zhóuchéng	ลูกปืน	คำนาม
有没有	yǒu méiyǒu	มี/ไม่มี	คลิ็ดາມ

สถานการณ์ 2: ตามหาของในโกดัง

⌚ เป้าหมาย: ตามของ + ชั้นส่วน

🔑 คำศัพท์ช่วยจำ : 仓库 cāngkù | 零件 língjiàn | 齿轮 chǐlún | 轴承 zhóuchéng

💚 Role Play (ข้อสอบปากเปล่า)

A (ผู้สอน):	仓库在哪?	(โกดังอยู่ไหน)
B (ผู้เรียน):	在那边。	(อยู่นั่น)
A (ผู้สอน):	有齿轮吗?	(มีเพ็องไหม)
B (ผู้เรียน):	有, 但轴承没了。	(มี แต่ลูกปืนหมดแล้ว)
A (ผู้สอน):	那我先拿齿轮。	(จันผมเอามีเพ็องก่อน)



ສັດນກາຣລົກໆ 3: ຮາຍງານປໍ່າຍຫາ

ຮ່າຍງານອາກາຣເຄື່ອງ

ຄຳຈັບ	ພິບອົບ	ໄກຍ	ປະເກດ
问题	wèntí	ປໍ່າຍຫາ	ຄຳນາມ
出问题	chū wèntí	ເກີດປໍ່າຍຫາ	ວລີ
异常	yìcháng	ພິດປົກຕົງ	ຄຸນຄັພກ
声音	shēngyīn	ເສັ້ນ	ຄຳນາມ
不稳定	bù wěndìng	ໄມ່ເສດຖຽດ	ຄຸນຄັພກ

ສຕາບກາຣົນກໍ 3: ຮາຍຈານປ່າຍຫາ

⌚ ເປົ້າໝາຍ: ຮາຍຈານອາກາຮເຄື່ອງ

🔑 ຄຳສັພງໜ່ວຍຈຳ : 问题 wèntí | 异常 yìcháng | 声音 shēngyīn

💚 Role Play (ບັນດາວິນດາ)

A (ຜູ້ສອບ):	机器怎么样?	(ເຄື່ອງເປັນຍັງໄງ້)
B (ຜູ້ເຮັດ):	出问题了。	(ມີປ່າຍຫາແລ້ວ)
A (ຜູ້ສອບ):	什么问题?	(ປ່າຍຫາວ່າໄດ້)
B (ຜູ້ເຮັດ):	声音不对, 有点异常。	(ເສີຍງແປລກ ພຶດປົກຕົນດහນ້ວຍ)
A (ຜູ້ສອບ):	先停一下。	(ຫຍຸດກ່ອນ)



ສັດນກາຣລົກໆ 4: ຂອຄວາມໜ່ວຍເຫຼືອ

🕒 ຂອໃຫ້ໜ່ວຍທັງຈານ

ຄຳຈິນ	ພົບອັນ	ໄກຍ	ປະເກດ
帮忙	bāngmáng	ໜ່ວຍ	ກຣີຍາ
看一下	kàn yíxià	ດູ້ນ່ອຍ	ວລືສຸກາພ
调整	tiáozhěng	ປັບປຸງ	ກຣີຍາ
参数	cānshù	ພາຣາມີເຕອວີ	ຄຳນາມ
不太行	bú tài xíng	ຍັງໄມ້ໄດ້	ວລືພຸດ

สถานการณ์ที่ 4: ขอความช่วยเหลือ

 เป้าหมาย: ขอให้ช่วยหน้างาน

 คำศัพท์ช่วยจำ : 帮忙 bāngmáng | 看一下 kàn yíxià | 调整 tiáozhěng | 参数 cānshù

 Role Play (ข้อสอบปากเปล่า)

A (ผู้สอน):	你有空吗?	(ว่างไหม)	
B (ผู้เรียน):	怎么了?	(มีอะไร)	
A (ผู้สอน):	帮我看一下参数。	(ช่วยดูพารามิเตอร์หน่อย)	
B (ผู้เรียน):	好像不太行。	(เหมือนยังไม่ได้)	
A (ผู้สอน):	那再调整一下。	(งั้นปรับอีกนิด)	

สถานการณ์ที่ 5: สั่งงานเบื้องต้น

 เป้าหมาย: สั่งงาน → ลำดับขั้น → ตรวจสอบ

คำอ่าน	พินอิน	ไทย	ประเภท
先	xiān	ก่อน	คำบอกลำดับ
再	zài	แล้วค่อย	คำบอกลำดับ
检查	jiǎnchá	ตรวจสอบ	กริยา
启动	qǐdòng	เริ่มเดินเครื่อง	กริยา
没问题	méi wèntí	ไม่มีปัญหา	วลี

ສາທາລະນະທິ່ງ 5: ສັ່ງຈານເບື້ອງຕັນ

⌚ ເປົ້າໝາຍ: ສັ່ງຈານ → ລຳດັບຂັ້ນ → ຕຽບຂໍ້າ

🔑 ຄຳສັພກຫ່ວຍຈຳ : 检查 jiǎnchá | 启动 qǐdòng | 没问题 méi wèntí

👉 Role Play (ບັນດາຕີມ)

A (ຜູ້ສອບ):	你有空吗?	(ຕອບນີ້ຕ້ອງກໍາຍັງໄຟ)
B (ຜູ້ເຮັດ):	怎么了?	(ຕຽບເຄື່ອງກໍາຍັງ)
A (ຜູ້ສອບ):	然后呢?	ແລ້ວຍ່າງໄວຕ່ອ?
B (ຜູ້ເຮັດ):	再启动机器。	(ແລ້ວຄ່ອຍເດີນເຄື່ອງ)
A (ຜູ້ສອບ):	可以吗?	(ໄດ້ໄໝ)
B (ຜູ້ເຮັດ):	检查完了, 没问题。	(ຕຽບເສົ່າງແລ້ວ ໄນມີປະຍາກ)

 **สถานการณ์ที่ 6: ตรวจสอบคุณภาพ** QC หน้างาน

คำอ่าน	พินอ่อน	ไทย	ประเภท
检查	jiǎnchá	ตรวจสอบ	กริยา
质量	zhìlìàng	คุณภาพ	คำนาม
合格	héhé	ผ่านมาตรฐาน	คุณศัพท์
不合格	bù héhé	ไม่ผ่าน	คุณศัพท์
再做一次	zài zuò yí cì	ทำใหม่อีกครั้ง	วิธี

สถานการณ์ที่ 6: ตรวจสอบคุณภาพ

⌚ เป้าหมาย: QC หน้างาน

🔑 คำศัพท์ช่วยจำ : 检查 jiǎnchá | 质量 zhìlìàng | 不合格 bù héhé

💚 Role Play (ข้อสอบปากเปล่า)

A (ผู้สอน):	检查过了吗	(ตรวจสอบแล้วหรือยัง)	
B (ผู้เรียน):	检查了。	(ตรวจสอบแล้ว)	
A (ผู้สอน):	质量怎么样?	(คุณภาพเป็นยังไง)	
B (ผู้เรียน):	有几个不合格。	(มีบางชิ้นไม่ผ่าน)	
A (ผู้สอน):	那再做一次。	(จั้นทำใหม่)	

 **สถานการณ์ที่ 7: ข้อวัสดุ**

 ข้อของไปใช้งาน

คำอ่าน	พินอ่อน	ไทย	ประเภท
材料	cáiliào	วัสดุ	คำนาม
钢材	gāngcái	เหล็ก	คำนาม
焊条	hàntiáo	ลวดเชื่อม	คำนาม
用	yòng	ใช้	กริยา
不够	bú gòu	ไม่พอ	คุณศัพท์

ສຳພາບການຮຽນທີ 7: ຂອວສດ

ເປົ້າໝາຍ: ຂອບຂອງໄປໃຊ້ງານ

ຄຳຄັ້ງພົກຫ່ວຍຈຳ :材料 cáiliào | 钢材 gāngcái | 焊条 hàntriáo

Role Play (ບັນດາຕະຫຼາດປາກເປົ້າ)

A (ຜູ້ສອບ):	还有材料吗?	(ຍັງມີວັສດໃໝ່)
B (ຜູ້ເຮັດ):	不多了。	(ໄມ່ຄ່ອຍມີແລ້ວ)
A (ຜູ້ສອບ):	我需要钢材和焊条。	(ພມຕ້ອງການເໜັກກັບລວດເຊື່ອນ)
B (ຜູ້ເຮັດ):	焊条够, 钢材不够。	(ລວດເຊື່ອນພວ ແຕ່ເໜັກໄມ່ພວ)
A (ຜູ້ສອບ):	那我先用焊条。	(ຈັນພມໃຊ້ລວດເຊື່ອນກ່ອນ)



สถานการณ์ที่ 8: เครื่องจักรหยุด

⌚ เครื่องเสีย / หยุดผลิต

คำอ่าน	พินอิน	ไทย	ประเภท
停了	tíng le	หยุดแล้ว	วลี
卡住了	kǎ zhù le	ค้าง / ติด	วลี
电源	diànyuán	แหล่งจ่ายไฟ	คำนาม
系统	xìtǒng	ระบบ	คำนาม
修	xiū	ซ่อม	กริยา

ສຳນັກຮຽນທີ່ 8: ເຄື່ອງຈັກຮູດ

⌚ ເປົາໜາຍ: ເຄື່ອງເສີຍ / ຮູດພລິຕ

🔑 ຄຳສັພກໜ່ວຍຈຳ :停了 tíng le | 卡住了 kǎ zhù le | 系统 xìtǒng

🌿 Role Play (ບັນຫວາງປະກາດ)

A (ຜູ້ສອນ):	怎么停了	(ກຳໄນດຶງຮູດ)
B (ຜູ້ເຮັດ):	机器卡住了。	(ເຄື່ອງຄ້າງ)
A (ຜູ້ສອນ):	电源有问题吗?	(ໄຟມີປະໜາໄໝ)
B (ຜູ້ເຮັດ):	系统断电了	(ຮະບບໄຟຕັດແລ້ວ)
A (ຜູ້ສອນ):	先修系统。	(ບໍອນຮະບບກ່ອນ)

 **สถานการณ์ที่ 9: สรุปการทำงาน**

 รายงานสรุปหน้างาน

คำอ่าน	พินอิน	ไทย	ประเภท
今天	jīntiān	วันนี้	คำบอกเวลา
完成	wánchéng	เสร็จสิ้น	กริยา
修好了	xiū hǎo le	ซ่อมเสร็จแล้ว	วสี
明天	míngtiān	พรุ่งนี้	คำบอกเวลา
再检查	zài jiǎnchá	ตรวจสอบครั้ง	วสี

● สถานการณ์ที่ 9: สรุปการทำงาน

⌚ เป้าหมาย: รายงานสรุปหน้างาน

🔑 คำศัพท์ช่วยจำ :完成 wánchéng | 修好了 xiū hǎo le | 明天 míngtiān

💚 Role Play (ข้อสอบปากเปล่า)

A (ผู้สอน):	今天怎么样?	(วันนี้เป็นยังไง)
B (ผู้เรียน):	机器修好了	(เครื่องซ่อมเสร็จแล้ว)
A (ผู้สอน):	还要做什么?	(ต้องทำอะไรอีกไหม)
B (ผู้เรียน):	明天再检查一次。	(พรุ่งนี้ตรวจอีกครั้ง)
A (ผู้สอน):	好, 先这样吧。	(โอเค เอาแบบนี้ก่อน)