has at least two distinct elements in it.

V 26

## $\stackrel{\succeq}{\mathbf{A}}$ Continuity on [a,b]

আমরা জানি যে  $f:A\to B$  যদি একটা function হয় তবে f(A) হল image of f. অনেক সময়ে A-র বিভিন্ন ধর্ম f(A)- এর মধ্যেও সংক্রামিত হয়। আমরা এখানে দেখব যে, A যদি একটা closed, bounded interval হয়, আর f(x) হয় continuous, তবে f(A)-ও একটা closed, bounded interval হতে বাধ্য। এই কথাটা পরে নানা কাজে লাগবে।

প্রথমে চট্ করে মনে করে নিই closed, bounded interval-রা কিরকম দেখতে। Interval মানে হল  $\mathbb{R}$ -এর "একটানা" কোনো subset, যার মাঝে কোনো ফাঁক নেই, যেমন (0,1) বা [0,1) বা [100,200] বা  $(-\infty,3)$  এই রকম।

Exercise 364: এদের মধ্যে একটাই খালি interval, কোনটা?  $(i) \{0,1,2\}$  (ii)  $(0,1) \cup (1,2)$  (iii)  $\{10\}$ .

সব interval-ই closed নয়, যেমন  $(0,\infty)$  বা (0,1) বা [0,1) এরা কেউ closed নয়। কিছু closed interval-এর উদাহরণ হল  $[0,1],(-\infty,4],[0,\infty)$ . এদের মধ্যে  $(-\infty,4]$  আর  $[0,\infty)$  আবার bounded নয়। সুতরাং সব মিলিয়ে দাঁড়ালো— closed, bounded interval-রা দেখতে হয় [a,b]-র মত, যেখানে  $a,b\in\mathbb{R}$  এবং a< b.

এবার দেখি continuous function-দের বেলায় এদের image সম্বন্ধে কি বলা যায়। প্রথমে খালি interval-দের নিয়ে কাজ করি (closed, bounded ভূলে গিয়ে)।

Example 85: ধরো A হল যেকোনো একটা interval, যেমন

হতে পারে A=(0,1) বা [0,2] বা  $[0,\infty)$ .  $f:A\to\mathbb{R}$  হল যে কোনো একটা continuous function. তাহলে কি  $f(A)=(1,3)\cup(5,7)$  কখনো হতে পারে?

Soln:

না, কারণ  $(1,3)\cup (5,7)$  set-টার মধ্যে একটা ফাঁক আছে। এই ফাঁকের দুই দিকে দুটো point নাও set-এর মধ্যে, ধরো 2 আর 6. যদি সত্যিই  $f(A)=(1,3)\cup (5,7)$  হত তবে আমরা এমন  $a,b\in A$  পেতাম যাতে f(a)=2 আর f(b)=6 হয়। এইবার ফাঁকের মধ্যে যা খুশী একটা point নাও, যেমন 4. তাহলে intermediate value theorem বলছে যে, এমন একটা  $c\in (a,b)$  আছে যাতে f(c)=4 হয়। (যেহেতু A একটা interval, সুতরাং  $c\in A$  হবেই, তাই f(c)-র defined হওয়া নিয়ে কোনো দুশ্চিয়া নেই।) কিছু সেটা তো হতে পারে না, কারণ  $4 \not\in (1,3) \cup (5,7)=f(A)$ .

তার মানে intermediate value theorem বলছে যে একটা continuous function-এর domain-এ যদি কোনো ফাঁক না থাকে