

### **Condtions et fonctions**

### Algo & Prog avec R

A. Malapert, B. Martin, M. Pelleau, et J.-P. Roy 3 avril 2019

Université Côte d'Azur, CNRS, I3S, France firstname.lastname@univ-cotedazur.fr

### Conditionnelle : la prise de décisions if

L'instruction conditionnelle if permet de prendre une décision.

#### Dans l'éditeur

```
a <- -2
if (a > 0) {
  paste(a,'est_positif')
} else {
  paste(a,'est_negatif_ou_nul')
}
```

RUN →-2 est négatif ou nul

### Au toplevel

C'est moins agréable, il faut faire attention au(x) saut(s) de ligne.

```
> a <- -2
> if(a>0) {paste(a,'est_positif') }
> else {paste(a,'est_negatif_ou_nul')}
```

```
RUN Erreur : 'else' inattendu(e) in "else"
```

### Bloc et indentation

#### Indentation

La bonne distance à la marge d'une ligne permet de structurer et de comprendre un programme.

```
| a <- -2
| if (a > 0) {
| paste(a,'est_positif')
|} else {
| paste(a,'est_negatif_ou_nul')
|}
```

#### Bloc d'instructions

Un bloc d'instructions est une suite d'instructions alignées à la verticale.

Il est nécessaire d'ouvrir et fermer les paires d'accolades : {...}.

```
a <- -2
if (a > 0) {
  paste(a,'est⊔positif')
else {
  paste(a,'est⊔negatif⊔ou⊔nul')
}
```

```
RUN → Erreur : 'else' inattendu(e) in "else"
```

# Opérateurs logiques : ET (&&) et OU (||)

Table de vérité : ces opérateurs ressemblent à ceux de la Logique.

р	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE
q	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE
p && q	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE
p II q	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE

#### Mais, ils sont court-circuités

```
> a <- -2
> x == 3
Erreur : objet 'x' introuvable
> (a > 0) && (x==3)
[1] FALSE
```

L'expression x == 3 n'a pas été évaluée car FALSE && ? == FALSE

La priorité de && étant plus faible que celle des opérations arithmétiques, on aurait pu écrire : a > 0 and x == 3 .

# Liens avec l'électronique numérique

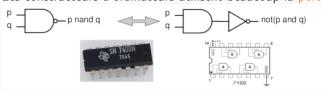
### L'opérateur || est aussi court-circuité

```
> a <- -2
> x == 3
Erreur : objet 'x'
    introuvable
> (a < 0) || (x==3)
[1] TRUE</pre>
car TRUE || ? == TRUE
```

#### Portes logiques en électronique



L'opérateur ! inverse les valeurs TRUE et FALSE. C'est l'inverseur ... Les constructeurs d'ordinateurs utilisent beaucoup la porte nand.



### Les fonctions prédéfinies de R

Tous les langages de programmation fournissent un large ensemble de fonctions prêtes à être utilisées.

#### Exemples dans les entiers

```
> abs(-5) # la fonction "valeur absolue"
5
> '+'(4,9) # les opérateurs sont des fonctions cachées
13
```

Certaines fonctions résident dans des modules/packages spécialisés, comme TurtleGraphics ou shiny ...

### Comment définir une nouvelle fonction?

### Syntaxte pour la définition d'une fonction

```
nomFonction <- function(listeDeParamètres) {
  blocInstructions
  return(résultatFonction)
}
```

Le mot return signifie "le résultat est ... ".

#### **Définir la fonction** $f(n) \rightarrow 2n + 1$

```
> f <- function(n) {return( 2*n - 1)}
> f(5)
[1] 9
```

### Paramètres non typés : n n'est pas forcément un entier.

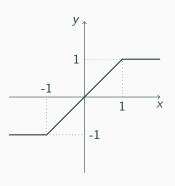
```
> f(5.2) # avec des réels approchés
9.4
> f(complex(real = 1, imaginary = 1)) # avec des complexes
[1] 1+2i
```

# Les choix multiples avec if ... else if ... else ...

```
f <- function(x) {
  if( x < -1) return(-1)
  else if( x > 1) return(1)
  else return(x)
}
```

### ou de manière équivalente

```
f <- function(x) {
  if( x < -1) return(-1)
  else {
    if( x > 1) return(1)
    else return(x)
}
```



### **Exemples**

### Comment (re)définir la valeur absolue?

```
Abs <- function(n) {
  if(n>0) {
    return(n)
} else {
    return (-n)
}
```

```
> paste('|-5|uvaut', Abs(-5))
[1] "|-5|uvautu5"
```

### Comment (re)définir le maximum?

```
Max <- function(n, m)
      {
    if(n > m) {
      return(n)
    } else {
      return (m)
    }
```

```
> paste('max(-10,__-5)__vaut', Max(-10,__5))
[1] "max(-10,__-5)__vaut__5"
```

# Notions élémentaires sur les nombres premiers

### Nombre premier

Un nombre premier ne peut être divisé que par lui-même et par 1.

### Plus grand commun diviseur (PGCD)

Le PGCD de deux nombres entièrs non nuls est le plus grand entier qui les divise simultanément.

#### Premiers entre eux

on dit que deux entiers sont premiers entre eux si leur plus grand commun diviseur est égal à 1.

Supposons que la fonction gcd(p, q) existe et renvoie le plus grand diviseur commun des entiers p et q (nous la programmerons en TP).

# Composition de fonctions I

Créons une fonction premiersEntreEux(p,q) basée sur la fonction gcd.

```
premiersEntreEux <- function(p,q) {
  if (gcd(p,q) == 1) {
    return(TRUE)
  } else {
    return(FALSE)
  }
}</pre>
```

#### ou encore

```
premiersEntreEux <- function (p,q) {
  if (gcd(p,q) == 1) {
    return(TRUE)
  }
  return(FALSE)
}</pre>
```

Le mot clé <u>return</u> provoque un échappement. Le reste du texte de la fonction est abandonné!

# Composition de fonctions II

Une version qui renvoie directement le résultat de l'évaluation de l'expression.

```
premiersEntreEux <- function(p,q) {
  return(gcd(p,q) == 1)
}</pre>
```

Une version encore plus courte qui omet les accolades et return.

```
premiersEntreEux <- function(p,q) gcd(p,q) == 1

> premiersEntreEux(21,6)
[1] FALSE
> premiersEntreEux(21,8)
[1] TRUE
```

Vous voyez qu'il existe différentes manières de coder une fonction. Elles se distinguent par leur efficacité, mais aussi leur élégance.

### **Documenter une fonction**

#### Pour l'instant

Ajouter simplement des commentaires au début de la fonction.

```
premiersEntreEux <- function(p,q) {</pre>
  # Détermine si deux entiers p et q sont premiers entre eux
      par calcul du PGCD.
  #
  # Arguments:
   p un entier
   q un entier
  # Returns: TRUE si p et q sont premiers entre eux, et
      FALSE sinon.
```

En effet, il suffit de taper le nom d'une fonction pour voir son code.

### Consulter la documentation de R

```
> ?paste # consulter la documentation d'une fonction
Concatenate Strings
Description:
    Concatenate vectors after converting to character.
Usage:
    paste (..., sep = "", collapse = NULL)
    paste0(..., collapse = NULL)
Arguments:
> ??paste # rechercher dans la documentation
```

# Questions?

# Retrouvez ce cours sur le site web

www.i3s.unice.fr/~malapert/R