

# Expressions, instructions, et variables

# Algo & Prog avec R

A. Malapert, B. Martin, M. Pelleau, et J.-P. Roy 21 avril 2019

Université Côte d'Azur, CNRS, I3S, France firstname.lastname@univ-cotedazur.fr

# Ressources sur cet enseignement

La page Web du cours, que vous enregistrez dans vos signets.

www.i3s.unice.fr/~malapert/R

## Langage de programmation



# Environnement de développement



# Qu'est-ce que la programmation?

L'art de rédiger des textes dans une langue artificielle.

Art Science?

**Textes** Programmes

Langue artificielle Langage de programmation

### Dans quel but?

Faire exécuter une tâche à un ordinateur.

## Il s'agit d'une activité de résolution de problèmes.

- ► Hum, on va faire des maths, alors?
- ► Un peu quand même, mais pas trop, le monde est vaste. Nous allons tâcher d'en modéliser de petites portions pour les faire rentrer dans la machine. Des nombres, du texte, des images, le Web . . .
- ► On pourrait presque dire : calculer le Monde?
- ➤ Oui, bravo, c'est cela, réduire le Monde à des ensembles d'objets sur lesquels on peut faire des calculs.

### Jouer avec des nombres entiers

Dans toutes les sciences, les nombres jouent un rôle important. R se présente comme une calculette interactive à travers son toplevel. Il présente son prompt > pour que vous lui soumettiez un calcul ...

```
> 10 + 3

[1] 13

> 10 + 3 * 5

[1] 25

> 16 / 3

[1] 5.333333

> 16 %/% 3

[1] 5

> 16 %% 3

[1] 1
```

## Opérateurs de base sur les entiers

- ▶ + et : addition et soustraction.
- ► \* et / : multiplication et division.
- ► \*\* : puissance.
- ► %/% ou %% : quotient et reste.

## Le kilo informatique

```
> 2**10 # le kilo informatique
[1] 1024
```

## Division euclidienne

Si a et b sont deux entiers avec  $b \neq 0$ , alors :

$$a = b*(a\%/\%b) + (a\%\%b)$$

- ▶ a%/%b fournit le quotient de la division de l'entier a par b.
- ▶ a%%b fournit le reste de la division de l'entier a par b.

```
> 16 %/% 3
[1] 5
> 16 %% 3
[1] 1
> 3 * (16 %/% 3) + (16 %% 3)
[1] 16
```

### Erreurs de calcul

Mal utilisée, une opération peut provoquer une ERREUR.

### Gestion des erreurs avec une valeur spéciale

```
> 16 %% 0
[1] NaN
> 0/0
[1] NaN
```

### Gestion des erreurs avec une exception

```
> 'a' + 5
Error in "a" + 5 : argument non numérique pour un opérateur binaire
```

# Priorité des opérations

L'ordre du calcul d'une expression arithmétique tient compte de la priorité de chaque opérateur.

Priorité	Opérateurs
Faible Haute	+ et - *, /, %/% et %%
Très haute	**

```
> 5 - 8 + 4 * 2 ** 3
[1] 29
> (5 - 8) + (4 * (2 ** 3))
[1] 29
```

Dans le doute, mieux vaut mettre des parenthèses!

# Représentation des nombres (voir l'autoformation)

La taille des entiers est toujours limitée par la mémoire de la machine.

En R, les entiers sont représentés sur 32 bits.

```
> .Machine$integer.max
[1] 2147483647
```

On dit que l'on travaille avec des nombres entiers en précision finie!

Pourtant, R peut renvoyer un résultat entier au-delà de cette valeur.

```
> 2^31
[1] 2147483648
```

R va automatiquement transformer le résultat en un nombre flottant. Les nombres flottants représentent les nombres réels sur 64 bits. Attention, l'arithmétique flottante n'est pas exacte!

```
> x <- 2 ** 221
> x + 1 == x
[1] TRUE
```

Comment expliquer vous ce résultat? Quels sont les autres problèmes?

# Programmer avec des variables

#### **Variable**

Un peu comme les inconnues en Algèbre, sauf qu'ici une variable devra être connue et contenir une valeur.

```
> a <- 2 # lire : a prend pour valeur 2
> p <- 10 # p prend pour valeur 10
> c <- a ** p # c prend pour valeur celle de a p
> c # toujours le kilo informatique
[1] 1024
```

### Instruction d'affectation : variable <- expression</pre>

Ce signe <- (ou =) non commutatif n'a rien à voir avec celui des maths!

### L'écriture 2 + 3 = a n'aura donc aucun sens!!

```
> 2 + 3 = a
Error in 2 + 3 = a :
  la cible de l'assignationuestuunuobjetun'appartenant pas
      au langage
> 2 + 3 = 5
Error in 2 + 3 = 5 : ...
```

# Expression ou instruction?

Ne confondez pas les EXPRESSIONS et les INSTRUCTIONS, qui toutes deux vont contenir des variables.

- ► Une expression sera calculée,
- ► tandis qu'une instruction sera exécutée!

# **Expression**

Renvoie un résultat.

```
> a * x ** 2
[1] 45
```

### Instruction

Aucun résultat.

```
> c <- a * x ** 2
>
```

les séparateur d'instructions : saut de ligne et le point virgule.

```
> a <- 5 ; x <- 3
```

test

> a <- 5

> x <- 3

# Une variable a le droit de changer de valeur

# Échange de deux variables

Avec une variable temporaire.

```
> temp <- a
> a <- b
> b <- temp
> a
[1] 2
> b
[1] 3
```

# Comparaison

### Opérateurs de comparaison

```
> a <- 2
> a == 3 # égalité mathématique
[1] FALSE
> a > 3 # strictement supérieur
[1] FALSE
> a + 1 >= 3 # supérieur ou égal
[1] TRUE
> a + 1 < 3 # strictement inférieur
[1] FALSE
> a + 1 <= 3 # inférieur ou égal
[1] TRUE
> a + 1 != 3 # différent
[1] FALSE
```

**Booléens** TRUE et FALSE Dans une expression arithmétique,

```
► TRUE == 1.
```

```
► FALSE == 0.
```

```
> 5 + TRUE

[1] 6

> TRUE * FALSE

[1] 0

> FALSE + 1

[1] 1

> FALSE + 1 == TRUE

[1] TRUE
```

## Évitez ce genre de facilités!

# Affichage de résultats avec print

La fonction print(...) permet d'afficher une expression :

```
> a = 2
> print(a * a)
4
>
```

Ce qui est affiché n'est pas le résultat de la fonction print, mais l'effet de cette fonction.

Cependant, la fonction renvoie aussi l'objet x passé en paramètre de manière invisible.

# Construction de résultats avec paste

La fonction paste(...) permet de concaténer une expression :

```
> paste('le_carre_de', a, 'vaut', a*a)
[1] "le_carre_de_2_vaut_4"
```

Remarquez l'espace automatique.

- ► Ce qui est affiché est le résultat de la fonction paste.
- ► La fonction paste accepte des paramètres optionnels modifiant le format du résultat.

```
> paste('leucarreude', a, 'vaut', a*a, sep='|')
[1] "leucarreude|2|vaut|4"
```

Cependant, les possibilités de la fonction paste(...) sont limitées.

# Construction de résultats avec sprintf

La fonction sprintf(...) permet de concaténer et formater finement une expression :

```
> sprintf('le_carre_de_%d_vaut_%d', a, a*a)
[1] "le_carre_de_2_vaut_4"
```

- ► Ce qui est affiché est le résultat de la fonction sprintf.
- Les fonctions de la famille **printf** sont très puissantes et disponibles dans de **nombreux** langages.

```
> sprintf('le_carre_de_%.5f_vaut_%08.5f', pi, pi*pi)
[1] "le_carre_de_3.14159_vaut_09.86960"
```

## Rédaction de texte dans un éditeur

Le travail interactif au toplevel est pratique pour de petits calculs. Mais mieux vaut en général travailler dans un éditeur de texte.





# Questions?

Retrouvez ce cours sur le site web

www.i3s.unice.fr/~malapert/R