

Speelplein De Fontein Houten



Houten, februari 2018

Inhoud

1.0 Inleiding	3
1.1 Achtergrondinformatie.....	3
2.0 Huidige situatie.....	3
2.1 Situatie schoolplein	3
2.2 School en buurt	4
2.3 Initiatiefnemers en partners	5
3.0 Gewenste situatie.....	6
3.1 Doelstelling.....	6
3.2 Maatschappelijke meerwaarde.....	6
3.3 Inhoud van het ontwerp	7
3.5 Planning	8
4.0 Kostenbegroting en financiering	9
4.1 Begroting	9
4.2 Financiering	9

1.0 Inleiding

1.1 Achtergrondinformatie

Basisschool De Fontein is op 19 januari 1998 van start gegaan in Houten. Sinds april 2000 maakt de Fontein gebruik van het huidige gebouw in de wijk de Mossen. In 2016/2017 heeft een restyling van de binnen- en buitenkant van het gebouw plaatsgevonden waardoor de uitstraling modern, fris, vrolijk en ruim is. In het gebouw zijn 11 leslokalen, een groot speellokaal, een moderne keuken met kookeiland, een schoolbibliotheek, een handenarbeidlokaal, een lokaal voor BSOFontein, een lokaal voor de peuterschool en een lokaal voor Challenge /Day a week school (voor uitdagend onderwijs voor meer begaafden) en diverse nevenruimtes (o.a. voor speltherapeut en fysiotherapeut). In het schooljaar 2017/2018 rekt De Fontein op 250 leerlingen. De verwachting is dat het leerlingenaantal de komende jaren stabiliseert.

De missie van de Fontein is: een sprankelende school, waar iedereen telt.

Op de Fontein werkt een kind samen met het team en de andere leerlingen aan zijn talenten en ontwikkelpunten. Daarbij krijgt het kind steeds meer eigenaarschap over zijn eigen leerproces.

De Fontein maakt deel uit van stichting Fluenta. Stichting Fluenta heeft 18 basisscholen in de plaatsen Nieuwegein, IJsselstein, Vianen, Houten en Leersum waaronder één school voor speciaal onderwijs in Vianen.

Geloof in de toekomst is het motto van het Koersplan van Fluenta. Fluenta gelooft in kinderen, zij zijn de toekomst. Daarom vindt Fluenta het belangrijk om kinderen kennis en vaardigheden mee te geven voor leren en leven in de 21e eeuw. Onderwijs is meer dan alleen educatie. Onderwijs is ook socialisatie en personalisatie. Kinderen leren om te gaan met normen en waarden om te kunnen participeren in onze democratie. Kinderen mogen ontdekken wie zij zijn en hoe zij om kunnen gaan met hun emoties en talenten.

2.0 Huidige situatie

2.1 Situatie schoolplein

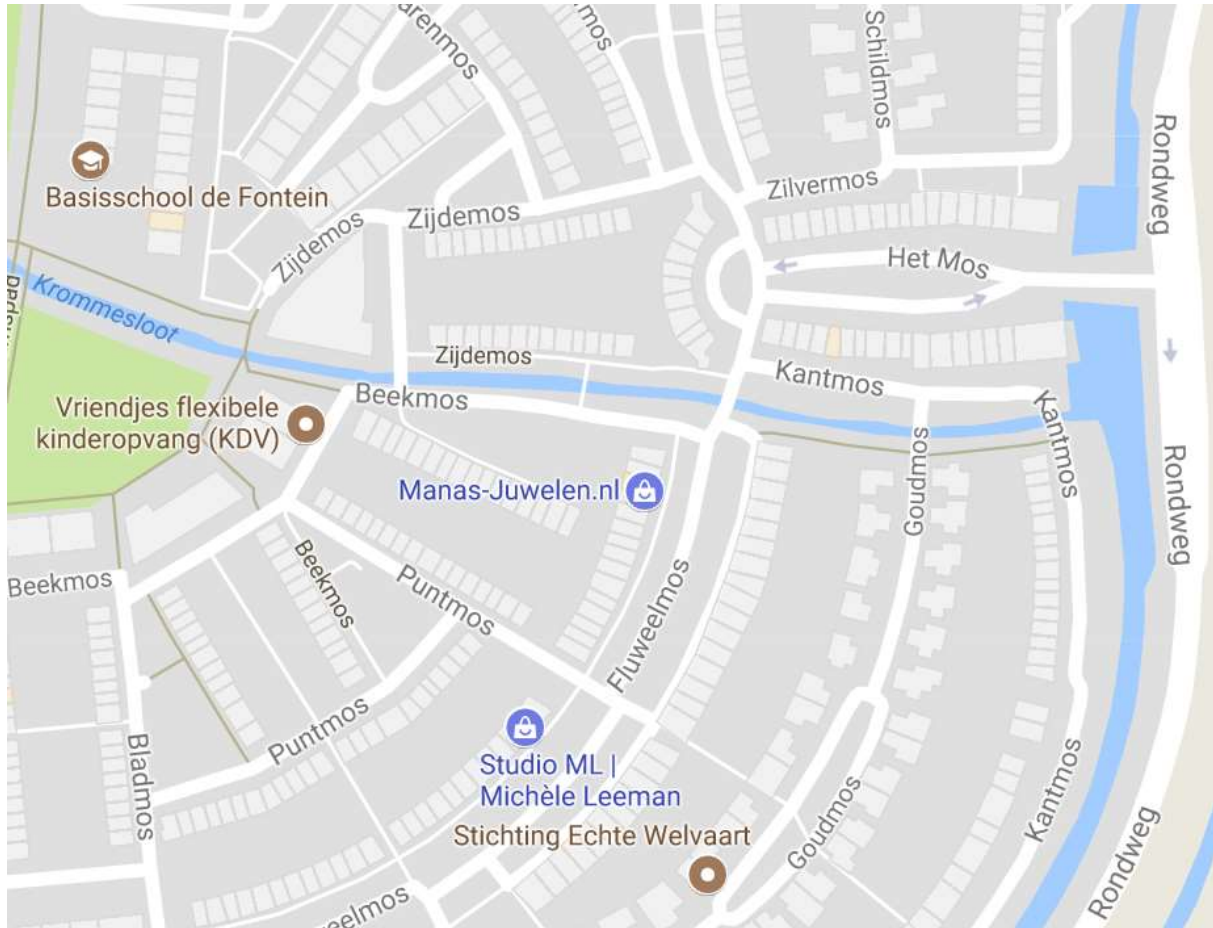
Het huidige speelplein bij De Fontein nodigt niet uit tot avontuurlijk spelen omdat het nu een kaal schoolplein met veel tegels en weinig speelvoorzieningen is. Ook nodigt het niet uit voor wijkbewoners om elkaar hier te ontmoeten.



Huidige speelplein

2.2 School en buurt

De Fontein is gelegen in de Mossen-wijk van Houten, een wijk die bereikbaar is vanaf de Rondweg van Houten. In deze wijk wonen 2.495 inwoners (aantal mannen: 1.240; aantal vrouwen: 1.250). 28% van de inwoners zijn kinderen tot 14 jaar.



Er staan 855 woningen in deze wijk. 72% daarvan zijn koopwoningen. 28% huurwoningen. De wijk bestaat uit 9% Westerse allochtonen en 11% Niet-westerse allochtonen.

Daarnaast komen ook veel kinderen uit de aangrenzende wijken de Grassen en de Tuinen naar de Fontein.

Het schoolplein is een belangrijk onderdeel van de wijken Mossen, Grassen en Tuinen. Het is de plek waar de kinderen spelen tijdens de pauzes en voor en na schooltijd, het is toegankelijk voor iedereen. Ook voor zeer jonge kinderen van de peuterspeelzaal. Rondom de school is er weinig te doen voor de kinderen. Er zijn weinig andere uitdagende speelplekken in de buurt. Tegenover de school is wel een speelveld met een schommel en een voetbalkooi. De voetbalkooi wordt vooral door oudere jeugd gebruikt, waardoor de jongere jeugd er niet goed bij kan en vooral voor kleinere kinderen is het minder veilig dan het schoolplein (ene kant fietspad, andere kant sloot). Er zijn her en der nog wat speelmogelijkheden in de wijken, maar die zijn ook allemaal niet echt uitdagend

2.3 Initiatiefnemers en partners

Het initiatief om het speelplein te herinrichten is door een groep ouders samen met de school genomen. Ouders en een afvaardiging vanuit de school vormen samen de stuurgroep die dit project trekt.

De gemeente Houten is blij met dergelijke burgerinitiatieven en ondersteunt dit plan. Ook de overkoepelende stichting Fluenta ondersteunt het plan en stelt daarvoor ook een bijdrage ter beschikking. Tenslotte draagt de peuterspeelzaal bij aan de realisering van een nieuw speelplein.

3.0 Gewenste situatie

3.1 Doelstelling

De Fontein wil een aantrekkelijk schoolplein realiseren dat:

- een sportief imago geeft aan de school en een basis legt voor levenslang bewegen
- aansluit bij de wensen van de kinderen
- creatieve, stimulerende & avontuurlijke speelmogelijkheden biedt
- de leefbaarheid van de buurt verbetert

Het moet een sprankelend speelplein worden waar alle kinderen (beperkt of niet-beperkt) uit de buurt terecht kunnen om er te spelen. Het plein moet ertoe bijdragen dat er een gezonde ontwikkelplek is voor kinderen, die kinderen de mogelijkheid biedt om te ontdekken en te bewegen. Het nieuwe speelplein stimuleert creativiteit, sociale interactie en fysieke uitdagingen en draagt zo bij aan de missie van De Fontein.

3.2 Maatschappelijke meerwaarde

Openbaar plein

Om alle kinderen in de buurt met elkaar te laten spelen, is er een openbaar plein nodig. Dat is al aanwezig, maar het huidige plein nodigt niet uit tot actief en avontuurlijk spelen. Met de geplande vernieuwingen van het huidige speelplein van de Fontein wordt het plein een speel- en ontmoetingsplek voor de Mossen-wijk en de naastgelegen wijken de Grassen en de Tuinen. Het plein draagt daarmee bij aan de sociale cohesie in deze wijken

Kinderen met een beperking

Veel speelterreinen zijn niet toegankelijk en nauwelijks bespeelbaar voor kinderen met een handicap. Bij de inrichting en het beheer van speelterreinen wordt vaak onvoldoende rekening gehouden met het feit dat juist voor deze kinderen spelen en bewegen essentieel is. Dit is de reden dat De Fontein het belangrijk vindt dat het speelplein juist ook aantrekkelijk en toegankelijk is voor kinderen met een beperking. Op dit moment zijn er twee kinderen met lichamelijke beperkingen en een kind met het syndroom van Down in het leerlingenbestand.

Verder vindt de Fontein het essentieel dat kinderen zich thuis voelen op school. Respect hebben voor elkaar en gelijkwaardigheid zijn hiervoor belangrijke voorwaarden. Dit is de reden dat De Fontein graag kinderen met een beperking stimuleert om in hun eigen kracht te geloven en met de andere kinderen mee te spelen.

Om dat mogelijk te maken is het plein drempelvrij gemaakt, zijn de diverse speeltoestellen toegankelijk voor kinderen met een lichamelijk handicap en bieden verschillende structuren/materialen uitdaging voor kinderen met een visuele handicap. Verder is het nieuwe plein beter ingedeeld waardoor niet meer op het gehele plein met ballen wordt gespeeld maar op een speciaal voetbalveldje. Daardoor kunnen ook rustplekken op het plein worden gecreëerd.

Ook de leerlingenraad heeft inhoudelijk over de invulling van het plein meegedacht.



Vanuit de school is ingestoken op een meer duurzaam en natuurlijk karakter van het plein dan het huidige speelplein. Er komt veel meer groen in de vorm van bomen en struiken. Daarnaast is gekozen voor speeltoestellen van natuurlijke materialen. In de onderwijsvisie van de school past een creatieve en natuurlijke speelplek; een plek waar kinderen de ruimte hebben om hun fantasie te gebruiken en zelf invulling kunnen geven aan de manier waarop gespeeld wordt.

De fietsen zijn buiten het speelgedeelte gehouden en er komt extra opbergruimte voor buitenspeelgoed. De peuterspeelzaal krijgt ook een afgeschermd plek.

3.5 Planning

<i>Wat?</i>	<i>Wanneer?</i>	<i>Toelichting</i>
Vorbereiding	Tot oktober 2017	Plan uitwerken, offertes laten maken, fondsaanvragen versturen
Grondwerk en planten bomen en groen	januari 2018- maart 2018	Gereed maken van terrein, alle beplanting planten
Inrichting toestellen	Juni 2018	Monteren en plaatsen van alle speelvoorzieningen
Testen toestellen	juli 2018	Beoordeling door kinderen
Evalueren met kinderen, leerkrachten en wijkbewoners	Sept 2018	Zo nodig aanpassingen doorvoeren

4.0 Kostenbegroting en financiering

4.1 Begroting

Begroting		
Werkzaamheden	Leverancier	Bedrag
Fase 1: Ontgraven, opruimen bestaande materialen, weghalen tegels, aanbrengen bomengrond, planten bomen Plus enkele speelaanleidingen	Hovenier van der Heijden	33.000,00
Fase 2: Plaatsen speelvoorzieningen en speelaanleidingen	Speelmaatje	62.480,60
Inzet tbv goed doel		1.520,00
Projectbegeleiding		3.000,00
Totaal incl BTW		€ 100.437,60

Naast de acties voor ons eigen schoolplein, willen we deze gelegenheid ook aangrijpen om anderen te helpen. Daarom zal een deel van het zelf ingezamelde bedrag worden besteed aan een schoolplein/voorziening in een nog nader te bepalen ontwikkelingsland.

4.2 Financiering

Dekkingsplan Fase 1 en 2		
Eigen bijdrage		40.437,60
Bijdrage gemeente		5.000,00
Lokale fondsen/bedrijven		750,00
Sponsoring bomen		3.000,00
Jantje Beton		5.000,00
NSGK		15.000,00
Duurzaamheidsfonds Houten		500,00
stichting Kinderzorg Utrecht		3.500,00
De Winter-Heijnsius Stichting		3.250,00
Elise Mathilde		5.000,00
Wees een Zegen		1.500,00
Vaillant fonds		7.500,00
KF Hein stichting		5.000,00
RC Maagdenhuis		5.000,00
Totaal		100.437,60