





Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

CANARIASKILLS 2024

Modalidad de exhibición 17: Desarrollo Web

Descripción Técnica

Andrés Crespo Rosal







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

<u>1.</u>	Introducción a la modalidad de competición. 3
<u>1.1.</u>	¿Quién patrocina la modalidad de competición? 3
<u>1.2.</u>	¿Qué hacen estos profesionales?3
<u>1.3.</u>	¿Qué tecnologías emplean estos profesionales? 3
<u>1.4.</u>	¿En qué consiste la competición? 3
<u>1.5.</u>	¿Qué competencias se requieren para el desarrollo de la prueba? 3
<u>1.6.</u>	¿Qué conocimientos se relacionan con el desarrollo de la prueba? 3
<u>2.</u>	Plan de la Prueba 3
<u>2.1.</u>	Definición de las pruebas. 3
2.2.	Criterios para la evaluación de las pruebas. 3
<u>2.3.</u>	Requerimientos generales de seguridad y salud. 4
<u>2.3.1.</u>	Equipos de Protección Personal. 4
<u>2.3.2.</u>	Verificación de los equipos y comprobaciones de seguridad. 4
3.	Desarrollo de la competición. 4
<u>3.1.</u>	Programa de la competición. 4
<u>3.2.</u>	Esquema de calificación. 4
<u>3.3.</u>	Herramientas y equipos. 5
3.3.1.	Herramientas y equipos aportados por el competidor. 5







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

<u>3.3.2.</u>	<u>Herramientas y equipos aportados por la organización y/o por la empresa</u>
<u>patro</u>	<u>cinadora. 5</u>
<u>3.4.</u>	Protección contra incendios. 5
<u>3.5.</u>	Primeros auxilios. 5
<u>3.6.</u>	Protocolo de actuación ante una situación de emergencia médica. 5
<u>3.7.</u>	Higiene 5
<u>3.8.</u>	Esquema orientativo para el diseño del área de competición 5
	Previsión del presupuesto desglosado para la ejecución de la etición5
comp	eticion5







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

ANEXO V DESCRIPCIÓN TÉCNICA (DT)

Detalles técnicos, perfil profesional y otros aspectos generales del skill y de la prueba que constituye el marco general de la competición CANARIASKILL 2023

INTRODUCCIÓN A LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN.

La modalidad de competición nº17, denominada Desarrollo Web, de una amplia relevancia en el ámbito social y tecnológico, incorpora la creación, desarrollo y mantenimiento de páginas web. Esta modalidad trata de poner de manifiesto las habilidades de los competidores a la hora de diseñar y desarrollar un sitio web.

La competición consistirá en el desarrollo de un trabajo práctico relacionado con el análisis, diseño y desarrollo de un sitio web dinámico que requerirá a los competidores poner en práctica una amplia gama de conocimientos, habilidades y destrezas para demostrar sus competencias durante la competición.

¿QUIÉN PATROCINA LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN?

Pendiente de confirmación.

¿QUÉ HACEN ESTOS PROFESIONALES?

Los diseñadores web se dedican a la planificación, implementación y mantenimiento de sitios web. Estos sitios están conformados por diferentes ficheros llamados páginas web que, aparte de texto con hiperenlaces, y gracias al uso de HTML5, incluyen diferentes tipos de elementos multimedia como pueden ser imágenes, sonido, video aparte de diferentes formas de animaciones.

Debido a las constantes y rápidas actualizaciones de la tecnología actual junto con la amplia cantidad de sitios web diferentes, los diseñadores web se ven obligados al aprendizaje de nuevas técnicas, tecnologías y componentes software adecuados para la creación de diseños y funcionalidades







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

originales y atractivas con el propósito de servir como escaparate informativo de las actividades de las entidades cliente.

El desarrollador web debe saber interpretar las especificaciones que aporta el cliente, así como plasmar en diferentes esquemas dicha información de forma que sea capaz de crear diferentes documentos como puedan ser mapas web, guías de estilo, modelos de prototipado, etc. con el objetivo de implementar adecuadamente dichas especificaciones maximizando la satisfacción del usuario final del sitio web.

Estos profesionales deben mostrar un cierto grado de creatividad a la hora de elegir una combinación adecuada de colores, de tipos de letra, de iconos, y demás elementos gráficos que conforman la interfaz y utilizarlos adecuadamente durante el proceso de maquetación web.

El creador de sitios web debe tener en cuenta la utilización del sitio por el mayor número de usuarios haciendo la web usable y accesible por el mayor número de usuarios independientemente de sus capacidades personales.

¿QUÉ TECNOLOGÍAS EMPLEAN ESTOS PROFESIONALES?

El profesional web utilizará tanto dispositivos informáticos hardware como un software variado que incluirá el uso de editores de código, diferentes lenguajes de programación y codificación junto con frameworks asociados, varios navegadores web, servidores de páginas web y dispositivos necesarios para la comunicación entre ellos.

Entre el hardware necesario para trabajar en el sector encontramos los ordenadores utilizados para el desarrollo, los servidores que contienen las páginas web y los dispositivos de red que los interconectan.

En el apartado de software, se utilizan entornos integrados de desarrollo, editores multimedia, navegadores, máquinas virtuales, programas de gestión de ficheros a través de la red, sistemas gestores de bases de datos y diferentes lenguajes de programación con algunos de sus frameworks asociados.







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

En muchos casos, especialmente en proyectos de gran volumen, se utilizan gestores de proyectos, gestores de documentación y software de automatización de tareas.

¿EN QUÉ CONSISTE LA COMPETICIÓN?

La competición consiste en la demostración y valoración de las competencias propias de esta especialidad a través de un trabajo práctico que pondrá de manifiesto la preparación de los competidores para:

- Poner en práctica los conocimientos y buenas prácticas en cuanto a validaciones frontend y bakend.
- Demostrar la capacidad de análisis, planificación y diseño de la aplicación web solicitada.
- Conocimientos de desarrollo responsive.
- Programar en el lado del cliente.
- Programar en el lado del servidor.
- Desarrollar las consultas necesarias para trabajar con una base de datos.
- Implementar las diferentes partes de una Rest-API.
- Tener en cuenta las normas de accesibilidad.

¿QUÉ COMPETENCIAS SE REQUIEREN PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA?

- Interpretar los requisitos de la aplicación para incluir las partes fundamentales del sitio web.
- Desarrollar las consultas SQL necesarias para trabajar con una base de datos.
- Desarrollar funciones de acceso a componentes, librerías y frameworks en el lado servidor.
- Utilizar bases de datos.
- Programar en lenguaje servidor.







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

- Desarrollar funciones para proporcionar servicios web
- Desarrollar funciones de acceso a componentes, librerías y frameworks en el lado cliente.
- Implementar la capa de presentación del sitio web.
- Utilizar HTML5, CSS3 y JavaScript.
- Cumplir los estándares del W3C.
- Respetar las normas WCAG 2.0.
- Desplegar el sitio web en un servidor remoto.
- Mantener el sitio web y su base de datos de forma remota.

¿QUÉ CONOCIMIENTOS SE RELACIONAN CON EL DESARROLLO DE LA PRUEBA?

- Diseño responsive.
- Creación de consultas SQL.
- Desarrollar funciones de acceso a componentes, librerías y frameworks en el lado servidor.
- Desarrollar funciones de acceso a componentes, librerías y frameworks en el lado cliente con HTML5, CSS3 y JavaScript.
- Programar y consumir servicios web mediante Rest-API usando JSON.
- Desarrollar SPA (Single Page Aplication)
- Seguridad de sitios web.
- Cumplir los estándares del W3C.
- Desarrollo maximizando la usabilidad.
- Conocer las normas WCAG 2.0.







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

Despliegue de aplicaciones tanto en servidores de pruebas como de producción.







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

PLAN DE LA PRUEBA

DEFINICIÓN DE LAS PRUEBAS.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS.

C .	RITERIOS DE EVALUACIÓN	
A	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 1	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL
В	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 2	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL
С	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 3	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL
D	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 4	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL

CADA MÓDULO SE EVALUARÁ Y CALIFICARÁ EN BASE A UNOS ÍTEMS DE CALIFICACIÓN, ESPECIFICADOS EN EL PLAN DE PRUEBAS.

REQUERIMIENTOS GENERALES DE SEGURIDAD Y SALUD.

EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.

LOS PARTICIPANTES DEBEN DE EMPLEAR EL SIGUIENTE EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: Ropa y calzado de seguridad, guantes protectores, gafas,







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

VERIFICACIÓN DE LOS EQUIPOS Y COMPROBACIONES DE SEGURIDAD.

EL JURADO DE LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN VIGILARÁ Y GARANTIZARÁ LA SEGURIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y MÁQUINAS. SE ENCARGARÁ DE VERIFICAR QUE: Las herramientas estén homologadas y se empleen correctamente.







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

DESARROLLO DE LA COMPETICIÓN.

PROGRAMA DE LA COMPETICIÓN.

MÓDULO: DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO A REA	ALIZARDÍA 1
MÓDULO I: DESCRIPCIÓN MODULO I	X HORAS
MÓDULO II: DESCRIPCIÓN MODULO II	
MÓDULO III: DESCRIPCIÓN MODULO III	
TOTAL	MÁX. 8 HORAS

ESQUEMA DE CALIFICACIÓN.

CR	ITERIOS DE EVALUACIÓN	MÓDULOS				TOTAL
		I	II	III	•••	
A	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 1	5	5	5		15
В	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 2	10				10
С	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 3		25			25
D	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL		10	10		20







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

	4					
E	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 5			10		10
F	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 6				15	15
G	CRITERIO DE EVALUACIÓN GENERAL 7				5	5
TO	TAL	100	15	35	20	20

HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.

HERRAMIENTAS Y EQUIPOS APORTADOS POR EL COMPETIDOR.

Herramientas necesarias, vestuario de seguridad y epis necesarias

HERRAMIENTAS Y EQUIPOS APORTADOS POR LA ORGANIZACIÓN Y/O POR LA EMPRESA PATROCINADORA.

PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.

EL CENTRO EDUCATIVO ESTARÁ PROVISTO DE LAS MEDIDAS CONTRA INCENDIOS HABITUALES, DE TAL FORMA QUE LOS EXTINTORES ESTARÁN SEÑALIZADOS, ACCESIBLES Y FÁCILMENTE VISIBLES.

PRIMEROS AUXILIOS.

EN LA ZONA DE COMPETICIÓN HABRÁ DE FORMA PERMANENTE UN KIT DE PRIMEROS AUXILIOS.







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA MÉDICA.

EN LA ZONA DE COMPETICIÓN HABRÁ DE FORMA VISIBLE UN CARTEL EN EL QUE VENDRÁ ESPECIFICADO EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA MÉDICA.

HIGIENE

SE MANTENDRÁ EL ESPACIO DE TRABAJO EN TODO MOMENTO LIMPIO, SIN RESIDUOS EN EL SUELO QUE PUEDAN OCASIONAR RESBALONES, TROPIEZOS, CAÍDAS O ACCIDENTES EN LAS MÁQUINAS

3.8. ESQUEMA ORIENTATIVO PARA EL DISEÑO DEL ÁREA DE COMPETICIÓN







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

3.9. PREVISIÓN DEL PRESUPUESTO DESGLOSADO PARA LA EJECUCIÓN DE LA COMPETICIÓN.

MODALIDAD	Necesidades de espacios e instalaciones	Necesidades de traslados de equipamiento	Necesidad de materiales
17 - Desarrollo Web	Cableado para infraestructura de red. Si no fuera posible trasladar desde los centros colaboradores router y puntos de acceso para las conexiones; compra de puntos de acceso para ofrecer conectividad local a los concursantes.	Cableado para infraestructura de red. Si no fuera posible trasladar desde los centros colaboradores router y puntos de acceso para las conexiones; compra de puntos de acceso para ofrecer conectividad local a los concursantes.	Material decorativo, premios para los ganadores, material de oficina para los días de la competición, certificados de asistencia al campeonato.

PRESUPUESTOS

PROPUESTA DE PRESUPUESTOS CANARIASKILL 2024							
FAMILIA PROFESIO NAL	Persona de contacto	CENTRO	MODALIDAD	PRESUPUESTO APROXIMADO SOLICITADO	TOTAL		







Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

Informática y Comunicaci	Jose Ignacio Zaballos	IES El Rincón	17 – Desarrollo Web	4.000 euros	4.000 euros
ones					