

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
PROGRAM STUDI : Magister ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Metode Penelitian			3 sks	1	25 September 2019			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI							
	S5	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;						
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;						
	P8	Menguasai metodelogi penelitian yang dapat dipergunakan dan dikembangkan dalam menyelesaikan tugas akhir berupa tesis.						
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;						
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;						
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;						
	KK8	Memiliki keterampilan dalam menyusun usulan penelitian berupa tesis dan bentuk lainnya dalam cakupan pendidikan jasmani dan olahraga.						
	CP-MK							
	M1	Mahasiswa mampu mengetahui hakekat pendekatan ilmiah, pendekatan, model dan metode dalam pendidikan jasmani dan olahraga						
	M2	Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah dalam pendidikan jasmani dan olahraga						
	M3	Mahasiswa mampu mengaplikasi metode-metode yang cocok dalam penelitian pendidikan penjas dan olahraga						
	M4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan solusi dalam pendidikan jasmani dan olahraga						
	M5	Mahasiswa mampu mensintesis metode data dan hasil penelitian sampai menyimpulkan hasil penelitian pendidikan jasmani dan olahraga						
	Sub-CPMK							
	L1	Mengetahui hakekat pendekatan ilmiah dalam pendidikan jasmani dan olahraga						

	L2	Mendefinisikan pendekatan, model, metode dan jenis-jenis penelitian pendidikan jasmani dan olahraga					
	L3	Menjelaskan masalah penelitian yang ada di lapangan pada pendidikan jasmani dan olahraga					
	L4	Menggunakan Penelitian research and development (R&D)					
	L5	Menggunakan Penelitian evaluasi program atau kebijakan					
	L6	Menggunakan Penelitian Action Research					
	L7	Menggunakan penelitian kuantitatif asosiatif (korelasional)					
	L8	Menggunakan penelitian Komparatif					
	L9	Mencoba menganalisis permasalahan yang ada dan mengkategorikannya					
	L10	Mencoba mencari solusi akan masalah melalui penentuan hipotesa dan kerangka berpikir					
	L11	Merancang metode analisis dan sintesis serta pendekatan yang sesuai dengan karakteristik masalah					
	L12	Mengumpulkan dan mengkoleksi data yang dibutuhkan					
	L13	Memformulasikan hasil dari penelitian yang telah di analisis dan kemudian di bahas sesuai hasil analisa data lapangan					
	L14	Menunjukkan hasil hasil, menyimpulkan dan membuat saran untuk pengembangan penelitian lanjutan lainnya					
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mempelajari tentang hakekat					
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Konsep Ilmu dan filsafat ilmu, 2. Aliran filsafat dan komponen ilmu serta nilainya 3. Konsep kogika, penalaran ilmiah sintesis dan analisis 4. Dampak perkembangan ilmu, sehingga munculnya aliran post modernism, dan aliran lainnya termasuk nilai islam beserta budayanya.					
Pustaka	Utama :						
	Pendukung:						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :				
	SOFTWARE :		HARDWARE :				
Team Teaching	1. DR. Aef Rohendi. M.PD 2. DR. Sri Widaningsih ., SPd.I., M.Pd						
Matakuliah Syarat	Filsafat ilmu						
Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Mengetahui hakekat pendekatan ilmiah dalam	Ketepatan mengetahui: • Hakekat pendekatan ilmiah	Kriteria : Ketepatan penguasaan	• Learning Contract [TM : 1x (3x50'')]	Mahasiswa mampu: 1. Menentukan topik	• Hakekat pendekatan ilmiah	5

	pendidikan jasmani dan olahraga	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Model Jenis 	Bentuk Test <ul style="list-style-type: none"> Kuis Telaah berbagai sumber yang direkomendasikan 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: Membuat ringkasan tentang hakekat pendekatan ilmiah dll <p>[BT+BM]=(1+1)x(3x60")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pandangan mahasiswa tentang topic yang harus dan tidak harus Elisitasi Diskusi kelas Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Model Jenis 	
2	Mengidentifikasi pendekatan, model, metode dan jenis-jenis penelitian pendidikan jasmani dan olahraga	<p>Ketepatan mengidentifikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbagai pendekatan penelitian Model penelitian Metode penelitian jenis penelitian 	<p>Ketepatan dan penguasaan</p> Bentuk Non Test <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Perceptions Students Have</i> [TM : 1x (3x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: Membuat persepsi dan membuat klarifikasi <p>[BT+BM]=(1+1)x(3x60")]</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> membuat persepsi dari kajian yang ada; membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai pendekatan penelitian Model penelitian Metode penelitian jenis penelitian 	5
3	Menjelaskan masalah penelitian yang ada di lapangan pada pendidikan jasmani dan olahraga	<p>Ketepatan dalam menjelaskan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian masalah Jenis Tata cara merumuskan Ciri masalah yang valid 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan penguasaan</p> Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> Hasil kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Perceptions Students Have</i> [TM:1x(3x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: Membuat kesimpulan <p>[BT=BM(1+1)x(3x60")]</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> membuat persepsi dari kajian yang ada; membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian masalah Jenis Tata cara merumuskan Ciri masalah yang valid 	5
4	Menggunakan Penelitian research and development (R&D)	<p>Ketepatan dalam menggunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar R&D Langkah-langkah R&D 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan penguasaan</p> Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> [TM:1x(3x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas : Membuat laporan kelompok <p>[BT=BM(1+1)x(3x60")]</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian R&D Metode dan pendekatan R&D Langkah-langkah R&D Analisis data R&D 	10
5	Menggunakan Penelitian evaluasi program	<p>Ketepatan dalam menggunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode Evaluasi dalam penelitian 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery learning</i> [TM:1x(3x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas-2 : 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Metode evaluasi Metode dan pendekatan evaluasi 	5

	atau kebijakan		Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none">• membuat kesimpulan	Mahasiswa berkempok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya merespon dan mengklarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')]	3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	<ul style="list-style-type: none">• Langkah metode evaluasi• Analisis data metode evaluasi	
6	Menggunakan Penelitian Action Research	Ketepatan dalam menggunakan: <ul style="list-style-type: none">• Action Research dalam penelitian• Langkah-langkah action research	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none">• membuat kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">• Active Sharing Knowledge [TM:1x(3x50'')]• Tugas : Mahasiswa berkelompok dan mempresentasikan hasil diskusinya• merespon dan mengklarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')]]	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. berkelompok dan bekerjasama2. mengerjakan tugas kelompok masing23. minta ke kelompok lain mendiskusikannya putar kekelompoknya untuk disimpulkan4. mengklarifikasi kebenaran konsep5. mengklarifikasi kebenaran konsep	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Action Research.• Metode dan pendekatan action research.• Langkah metode action research.• Analisis data metode action research.	5
7	Menggunakan penelitian kuantitatif asosiatif (korelasional)	Ketepatan menggunakan; <ul style="list-style-type: none">• Penelitian kuantitatif asosiatif (korelasi)• Langkah-langkah penelitian kuantitatif asosiatif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk test <ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Simulasi	<ul style="list-style-type: none">• Group to group Exchange [TM: 1x(3x50'')]Tugas :<ul style="list-style-type: none">• Membuat kelompok• Presentasi dan klarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')]]	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Berkelompok dan bekerjasama2. mengerjakan tugas kelompok masing23. minta meringkas dan menyajikan dalam plano besar4. Presentasi kelompok5. kelompok lain memberi respon6. mengklarifikasi dan menyimpulkan kebenaran konsep	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian penelitian kuantitatif asosiatif.• Metode dan pendekatan kuantitatif asosiatif.• Langkah metode kuantitatif asosiatif• Analisis data metode kuantitatif asosiatif	10
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Menggunakan	Ketepatan	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none">• Perceptions Students	Mahasiswa mampu:	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian penelitian	15

	penelitian Komparatif	menggunakan: • Penelitian komparatif • Langkah-langkah Penelitian komparatif •	Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	<i>Have</i> [TM : 1x (3x50'')] • Tugas: Membuat persepsi setiap kelompok dan membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep [BT+BM]=(1+1)x(3x60'')]	1. membuat persepsi dari tema yang ada; 2. membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep	komparatif. • Metode dan pendekatan penelitian komparatif. • Langkah metode penelitian komparatif. • Analisis data metode penelitian komparatif.	
10.	Mencoba menganalisis permasalahan yang ada dan mengkategorikannya	Ketepatan mencoba menganalisis : • Permasalahan penelitian • Kategori permasalahan penelitian	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	• Problem solving [TM : 1x (3x50'')] • Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi dan presentasi [BT+B]=(1+1)x(3x60'')	Mahasiswa mampu: 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi kasus berdasarkan teori 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	• Mengetahui permasalahan penelitian • Identifikasi masalah • Kategori permasalahan penelitian	5
11.	Mencoba mencari solusi akan masalah melalui penentuan hipotesa dan kerangka berpikir	Ketepatan mencoba : • Menentukan solusi masalah. • Menentukan hipotesa • Menentukan kerangka berpikir	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	• discovery learning [TM : 1x (3x50'')] • Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi, Tanya jawab dan presentasi [BT+B]=(1+1)x(3x60'')	Mahasiswa mampu : 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	• mencari sokusi penelitian yang sesuai • Konsep hipotesa dan kerangka berpikir • Cara membuat hipotesa dan kerangka berpikir	10

12.	Merancang metode analisis dan sintesis serta pendekatan yang sesuai dengan karakteristik masalah	Ketepatan merancang: • Analisis • Sintesis	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	• <i>Group to group Exchange</i> [TM: 1x(3x50'')] Tugas : • Membuat kelompok • Presentasi dan klarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu: 1. berkelompok dan bekerjasama 2. mengerjakan tugas kelompok masing2 3. jawaban di tukar ke kelompok lain dan meminta responnya putar kekelompoknya untuk disimpulkan 4. mengklarifikasi kebenaran konsep	• Pengertian analisis dan sintesi • Metode analisis dan sintesis • Langkah dan cara menganalisis dan mensintesis data penelitian	5	
13.	Mengumpulkan dan mengkoleksi data yang dibutuhkan	Ketepatan mengumpulkan mengkoleksi: • Data penelitian • Populasi • Sampel.	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	• Tim Investigasi [TM: 1x(3x50'')] Tugas : • Membuat kelompok • Presentasi dan klarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu: 1. berkelompok dan bekerjasama 2. memilih orang untuk investigasi dan notulen 3. diskusi hasil wawancara 4. elisitasi jawaban kelompok dan klarifikasi	• Pengertian data. • Jenis Populasi dan sampel • Tata cara menentukan Populasi dan sampel	5	
14.	Memformulasikan hasil dari penelitian yang telah di analisis dan kemudian di bahas sesuai hasil analisa data lapangan	Ketepatan memformulasikan: • Hasil penelitian • Analisis penelitian	Data	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test membuat kesimpulan	• Focus Group Discussion [TM: 1x(3x50'')] Tugas : • Membuat kelompok • elisitasi menyimpulkan dan klarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu: 1. berkelompok dan bekerjasama 2. menyelesaikan tugas yang berbeda 3. Elisitasi jawaban kelompok 4. menyimpulkan elisitasi jawaban (diskusi kelas besar) dan klarifikasi	• Proses analisis data penelitian • Merumuskan hasil penelitian	10
15.	Menunjukkan hasil hasil, menyimpulkan	Ketepatan menunjukkan: • Hasil penelitian	Kriteria : Ketepatan dan	• discovery learning	Mahasiswa mampu : 1. Mencari informasi	• Menentukan hasil penelita secara	5	

	<p>dan membuat saran untuk pengembangan penelitian lanjutan lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • saran 	<p>penguasaan Bentuk Test dan non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat kesimpulan • menjawab kuis 	<p>[TM : 1x (3x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi, Tanya jawab dan presentasi <p>[BT+B)=(1+1)x(3x60'')]</p>	<p>terkait tema</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi 	<p>akurat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan yang sesuai • Memberi saran yang tepat untuk pengembangan penelitian lanjutan lainnya 	
16.	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)					
	<p>Penilaian :</p> <p>Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian akhir semester (teori dan praktik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran : 15% 2. Penugasan : 25% 3. UTS : 15% 4. UAS : 20% 5. Keaktifan : 25 % <p>TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait capaian pembelajaran khusus untuk pengayaan materi 2. Membuat kelompok 3. diskusi kelompok 4. Elitisasi 5. presentasi 6. menyimpulkan 7. Klarifikasi 					