

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MANAJEMEN ORGANISASI KEOLAHRAGAANAN

2 SKS

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAANAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM PASCASARJANA – UNIMED

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mata Kuliah | : Manajemen Organisasi Keolahragaan |
| 2. Kode Mata Kuliah | : 3IKR59105 |
| 3. Tujuan MK | : Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan dan mampu menganalisis teori-teori manajemen, dan kemudian mampu mengaplikasikannya kedalam konteks operasional organisasi Penjas dan Olahraga yang tersusun kedalam pola sistem yang <i>holistik</i> . |
| 4. Jumlah SKS | : 2 (dua) SKS |
| 5. Program Studi / Jenjang | : Ilmu Keolahragaan/ S2 |
| 6. Semester/Tahun Ajaran | : Genap / 2022-2023 |
| 7. Hari / Jam | : Kamis/ 10.40 – 13.10 |
| 8. Ruangan | : 45.02.09 |
| 9. Dosen | : Dr. Rahma Dewi, M.Pd.
Dr. Novita, M.Pd.
Dr. Dewi Endriani, M.Pd. |
| 10. Alamat | : Program Pascasarjana Universitas Negeri
Medan, Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan
Estate – Medan |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini mengkaji tentang manajemen pengorganisasi yang meliputi (perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan penilaian) dan manajemen olahraga yang meliputi landasan-landasan dalam manajemen olahraga.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti program pembelajaran pada mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Menguasai teori manajemen, serta mengidentifikasi konsep-konsep manajemen yang aplikasinya tertuju pada kegiatan operasional dan organisasi Olahraga.
2. Menganalisis dan mengaplikasikan pengetahuan manajemen dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi dalam perkembangan isu yang ada pada organisasi Olahraga.
3. Meningkatkan kapasitas pengelolaan dan operasional, organisasi keolahragaan.
4. Mengembangkan pengetahuan manajemen organisasi keolahragaan melalui riset dan pengayaan.
5. Mengambil keputusan berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri ataupun kelompok.

6. Bertanggungjawab terhadap kinerja organisasi dan dapat diberi wewenang dalam mengelola unit organisasi.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menguasai berbagai konsep teori manajemen.
2. Mampu menganalisis dan memverifikasi konsep-konsep manajemen kedalam konteks operasional organisasi keolahragaan.
3. Mampu mereview dan menganalisis pengetahuan manajemen dalam penyelesaian masalah isu-isu yang ada dalam konteks organisasi keolahragaan.
4. Mampu mengaplikasikan manajemen operasional yang terpolakan secara holistik kedalam konteks organisasi keolahragaan.
5. Mampu mengembangkan pengetahuan bidang manajemen Penjas dan Olahraga melalui riset.
6. Mampu mengambil keputusan tepat berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri ataupun kelompok melalui koordinasi.
7. Mampu bertanggungjawab terhadap kinerja organisasi dan dapat mengelola wewenang unit organisasi dalam aktivitas manajemen organisasi keolahragaan.

2. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi dan menyintesis konsep manajemen.
2. Dapat mendeskripsikan pengelolaan melalui penerapan fungsi-fungsi manajemen kedalam organisasi dan operasional organisasi keolahragaan.
3. Dapat mendeskripsikan, menganalisis dan memverifikasi konsep dan struktur manajemen organisasi keolahragaan.
4. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi dan menyintesis masalah-masalah manajemen organisasi secara realistis, berbasis data pada konteks organisasi keolahragaan.
5. Dapat mendeskripsikan, mereview dan menganalisis fungsi-fungsi manajemen dalam penyelesaian isu permasalahan organisasi keolahragaan.
6. Dapat mendeskripsikan dan merumuskan solusi adaptif terhadap permasalahan-permasalahan aktivitas manajemen kedalam tawaran rekayasa ide sesuai permasalahan internal dan eksternal pada organisasi keolahragaan.
7. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi, mensintesis manajemen operasional, organisasi keolahragaan.
8. Dapat menyusun, mensimulasikan skenario manajemen organisasi keolahragaan.
9. Dapat menggali, menganalisis konsep dan nilai-nilai manajemen aplikasi terhadap konteks Penjas dan Olahraga melalui mini riset.
10. Dapat mendeskripsikan, mensintesis pengambilan keputusan berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri, kelompok melalui koordinasi.

11. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi, mensintesis konsep tanggungjawab dan pendelegasian wewenang dalam pengelolaan organisasi keolahragaan
12. Dapat mendeskripsikan dan mensintesis peningkatan kinerja organisasi Penjas dan Olahraga melalui peningkatan etos kerja dan komitmen organisasi.

3. MATERI KAJIAN:

1. Penjelasan RPS, tagihan tugas, penilaian, penandatanganan kontrak perkuliahan dan *overview* materi Manajemen organisasi keolahragaan
2. Konsep manajemen.
3. Implementasi ilmu manajemen.
4. Konsep dan struktur manajemen organisasi keolahragaan
5. Permasalahan manajemen berbasis data. (fakta dan opini) terkait pada operasional organisasi Penjas dan Olahraga.
6. Fungsi-fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah organisasi keolahragaan
7. Solusi adaptif dan rekayasa ide manajemen terhadap permasalahan internal dan eksternal pada organisasi keolahragaan.
8. Manajemen operasional, serta simulasi aktivitas manajemen organisasi keolahragaan.

9. Ujian Tengah Semester (Mid)

10. Strategi serta siklus manajemen organisasi keolahragaan.
11. Konsep dalam merancang perencanaan aktivitas organisasi keolahragaan.
12. Pengambilan keputusan organisasi berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri.
13. Koordinasi dan etika komunikasi dalam pengambilan keputusan pada pengelolaan organisasi keolahragaan.
14. Tanggungjawab dan pendelegasian wewenang organisasi keolahragaan.
15. Peningkatan etos kerja, komitmen dan kinerja dalam organisasi keolahragaan.

16. Ujian Akhir Semester (Final)

1. STRUKTUR DAN PENGORGANISASIAN MATERI KAJIAN (KETERKAITAN TUJUAN, INDIKATOR DAN MATERI)

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN	MATERI KAJIAN
1. Mampu menguasai berbagai konsep teori manajemen	1. Kesiapan dan penguatan mahasiswa dalam mengikuti, semangat pemenuhan tugas, kesepakatan komitmen perkuliahan dan penyamaan persepsi tentang tujuan MK.	1. Penjelasan RPS, tagihan tugas, penilaian, penandatanganan kontrak perkuliahan dan <i>overview</i> materi manajemen.
	2. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi dan menyintesis konsep manajemen.	2. Konsep manajemen

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN	MATERI KAJIAN
	3. Dapat mendeskripsikan dan mengimplementasikan ilmu manajemen kedalam konteks organisasi keolahragaan	3. Implementasi ilmu manajemen terhadap konteks organisasi keolahragaan
2. Mampu menganalisis dan memverifikasi konsep-konsep manajemen organisasi keolahragaan	4. Dapat mendeskripsikan, menganalisis dan memverifikasi konsep dan struktur manajemen organisasi keolahragaan	4. Konsep dan struktur manajemen organisasi keolahragaan
3. Mampu mereview dan menganalisis pengetahuan manajemen dalam penyelesaian isu masalah organisasi keolahragaan	5. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi dan menyintesis masalah-masalah organisasi keolahragaan secara realistis dan berbasis data.	5. Permasalahan isu manajemen organisasi keolahragaan
	6. Dapat mendeskripsikan, mereview dan memvalidasi fungsi-fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah organisasi keolahragaan	6. Fungsi-fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah organisasi keolahragaan.
	7. Dapat mendeskripsikan dan merumuskan solusi adaptif berdasarkan konsep manajemen dan rekayasa ide sesuai permasalahan internal dan eksternal organisasi keolahragaan	7. Solusi adaptif dan rekayasa ide manajemen terhadap permasalahan internal dan eksternal organisasi keolahragaan
4. Mampu mengaplikasikan bentuk manajemen operasional, organisasi keolahragaan	8. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi, mensintesis manajemen operasional, organisasi keolahragaan	8. Manajemen operasional, serta simulasi kebijakan organisasi keolahragaan
		9. Ujian Tengah Semester (Mid)
5. Mampu mengembangkan pengetahuan tentang strategi dan siklus manajemen organisasi keolahragaan	9. Dapat menggali dan menganalisis konsep strategi serta siklus manajemen organisasi keolahragaan.	10. Strategi serta siklus manajemen organisasi keolahragaan.
		11. Konsep dalam merancang perencanaan aktivitas organisasi keolahragaan
6. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data dan informasi	10. Dapat mendeskripsikan dan mensintesis pengambilan keputusan berdasarkan analisis data	12. Pengambilan keputusan organisasi berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri.

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN	MATERI KAJIAN
secara mandiri, dan secara kelompok melalui koordinasi.	dan informasi secara mandiri, dan secara kelompok melalui koordinasi	13. Koordinasi dan etika komunikasi dalam pengambilan keputusan pada pengelolaan organisasi keolahragaan.
7. Mampu bertanggungjawab terhadap kinerja organisasi dan dapat diberi wewenang dalam mengelola unit dalam organisasi keolahragaan	11. Dapat mendeskripsikan, mengelaborasi, dan mensintesis tanggungjawab dan pendelegasian wewenang	14. Tanggungjawab dan pendelegasian wewenang organisasi Penjas dan Olahraga
	12. Dapat mendeskripsikan dan mensintesis peningkatan kinerja organisasi Penjas dan Olahraga melalui peningkatan etos kerja dan komitmen organisasi.	15. Peningkatan etos kerja, komitmen dan kinerja organisasi.
		16. Ujian Akhir Semester (Final)

2. METODE DAN PERANGKAT PENDUKUNG PEMBELAJARAN

Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali tatap muka termasuk di dalamnya ujian tengah semester dan akhir semester. Metode yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *literasi*, diskusi, simulasi dan *roleplay*, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek dan refleksi. Komunikasi pembelajaran matakuliah ini juga menggunakan aplikasi *google clasroom* sebagai pelengkap administrasi penjamin tertibnya proses perkuliahan.

Perangkat pendukung pembelajaran ini terdiri atas *powerpoint* presentasi, *audio visual*, lembar observasi, rubrik penilaian tugas rutin, rubrik penilaian ***critical book review (CBR)***, rubrik penilaian ***critical journal review (CJR)***, rubrik penilaian mini riset, rubrik penilaian rekayasa ide, dan rubrik penilaian proyek.

Media pembelajaran yang digunakan adalah laptop dan LCD *Projector*, penggunaan situs akses internet dengan memanfaatkan *wifi*, lembar kerja, *whiteboard*, dan sumber-sumber belajar cetak lainnya. Perangkat pendukung lainnya merupakan instrumen peningkatan kedisiplinan seperti lembar kehadiran, lembar agenda materi, serta tata administrasi dan perangkat pembelajaran dosen lainnya.

3. RANCANGAN SKENARIO PEMBELAJARAN SETIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
I	Penjelasan RPS, tagihan tugas, penilaian, penandatangan kontrak perkuliahan dan overview materi manajemen.	(100') 10' 40' 40' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan peserta perkuliahan • Menjelaskan RPS, kontrak kuliah, materi perkuliahan, literatur pendukung, cara penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, CBR, CJR, Rekayasa Ide, Mini Riset, ProjectWork), dan waktu Pengumpulannya. • Tanya jawab materi Perkuliahan, kontrak perkuliahan, buku-buku rujukan yang akan dipakai, menyepakati kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi. • Penutup dengan memberikan tugas literasi konsep manajemen dari berbagai literatur melalui Lembar Kerja (LK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Membangun empati • Motivasi belajar yang tinggi • Membangun komitmen terhadap Kontrak kuliah • Kemandirian dalam belajar keras 	<ul style="list-style-type: none"> • Timbulnya minat belajar bidang manajemen. • Kesiapan dalam belajar.
II	Konsep manajemen	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa tentang materi manajemen. • Mempresentasikan materi konsep manajemen • Tanya jawab mengenai materi yang dipresentasikan • Refleksi materi perkuliahan dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya melalui literasi dari berbagai literatur mengenai manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran rasa ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki analisis yang kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen sesuai perkembangan sosial dan organisasi.

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
III	Implementasi ilmu manajemen	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa tentang implementasi ilmu manajemen dalam suatu organisasi. • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi implementasi ilmu manajemen dalam suatu organisasi. • Tanya jawab mengenai materi yang dipresentasikan • Refleksi materi perkuliahan dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai konsep dan struktur manajemen organisasi Penjas dan Olahraga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran rasa ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semakin meningkatnya pengetahuan implementasi ilmu manajemen • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen.
IV	Konsep dan struktur manajemen organisasi Penjas dan Olahraga	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa tentang konsep dan struktur manajemen organisasi Penjas dan Olahraga • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi tentang konsep dan struktur manajemen organisasi Penjas dan Olahraga • Tanya jawab mengenai materi yang dipresentasikan • Refleksi materi perkuliahan dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai permasalahan manajemen Penjas dan Olahraga berbasis fakta dan opini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Refleksi kritis tentang manajemen Penjas dan Olahraga • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya minat menjadi pemimpin organisasi Penjas dan Olahraga • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen.

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
V	Permasalahan manajemen Penjas dan Olahraga berbasis fakta dan opini	(100') 10' 10' 30' 10' 20' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa tentang permasalahan manajemen Penjas dan Olahraga berbasis fakta dan opini • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi tentang permasalahan manajemen Penjas dan Olahraga berbasis fakta dan opini • Menayangkan <i>video</i> tentang permasalahan manajemen • Tanya jawab mengenai materi yang dipresentasikan dan yang ditayangkan. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai gaya-gaya manajemen dalam penyelesaian isu masalah organisasi Penjas dan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merasa memiliki bangsa & negara • Bangkit semangat memperbaiki • Ingin menjadi pemimpin yang benar dan baik. • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen.
VI	Fungsi-fungsi manajemen dalam penyelesaian isu masalah organisasi Penjas dan Olahraga	(100') 10' 10' 20' 10' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi tentang fungsi-fungsi manajemen organisasi Penjas dan Olahraga • Menayangkan <i>video</i> tentang fungsi-fungsi manajemen • Tanya jawab tentang fungsi-fungsi manajemen. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai solusi adaptif dan rekayasa ide dalam aktivitas manajemen Penjas dan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan fungsi-fungsi manajemen yang baik dalam organisasi. • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen.

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
VII	Solusi adaptif dan rekayasa ide manajemen terhadap permasalahan internal dan eksternal organisasi Penjas dan Olahraga	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi tentang solusi adaptif dan rekayasa ide manajemen terhadap permasalahan internal dan eksternal organisasi Penjas dan Olahraga • Tanya jawab tentang fungsi-fungsi manajemen. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai Manajemen operasional, serta skenario simulasi aktivitas manajemen Penjas dan Olahraga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingin menjadi pemimpin/manajer yang benar dan baik. • Agen pembaharu manajemen. • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Ingin terus menggali ilmu manajemen.
VIII	Manajemen operasional, serta skenario simulasi kebijakan manajemen Penjas dan Olahraga	(100') 10' 5' 15' 35' 20' 5' 5' 5'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi tentang Manajemen operasional, organisasi Penjas dan Olahraga • Bermain peran (roleplay) Manajemen pada kebijakan publik di depan kelas sesuai <i>script</i> skenario yang disediakan. • Tanya jawab tentang bentuk manajemen pada kebijakan pada organisasi Penjas dan Olahraga • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan pelaksanaan ujian tengah semester, ruang lingkup dan bobot penilaian. • Pengumpulan tugas mandiri sesuai kesepakatan awal perkuliahan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran pentingnya keterampilan komunikasi dan <i>performance</i>. • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran ingin tahu. • Menghargai penilaian dan pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingin menjadi pemimpin yang benar dan baik. • Ingin meneliti bidang manajemen • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen.

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
IX	Ujian Tengah Semester (Mid)	(100') 90' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tengah semester, menggali tingkat pemahaman, perubahan sikap dan perilaku dalam implementasi manajemen • Refleksi pelaksanaan ujian dan pengumpulan tugas-tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Menyadari bahwa ujian merupakan proses pengakuan diri dan pihak lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perolehan skor nilai sebagai refleksi capaian diri.
X	Konsep tentang strategi dan siklus manajemen Penjas dan Olahraga.	(100') 10' 20' 20' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi dan review seluruh materi pertemuan sebelumnya untuk memasuki penggalan tengah semester berikutnya. • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi konsep tentang strategi dan siklus manajemen organisasi Penjas dan Olahraga. • Sampling mahasiswa untuk diminta menjelaskan nilai-nilai konsep tentang strategi dan siklus manajemen organisasi Penjas dan Olahraga. • Tanya jawab tentang konsep strategi dan siklus manajemen organisasi Penjas dan Olahraga. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai penggalian dan analisis konsep dalam merancang perencanaan aktivitas manajemen Penjas dan Olahraga kedalam mini riset 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Etika komunikasi • Penasaran ingin tahu. • Menghargai penilaian dan pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingin menjadi pemimpin/manajer yang benar dan baik. • Ingin meneliti bidang manajemen • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen.

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
XI	Penggalian dan analisis konsep dalam merancang perencanaan aktivitas manajemen Penjas dan Olahraga kedalam proposal mini riset.	(100') 10' 10' 20' 10' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuat, termasuk proposal mini risetnya. • Mereview LK dan proposal mini riset mahasiswa. • Mempresentasikan hasil penelitian tentang analisis konsep dalam merancang perencanaan aktivitas manajemen Penjas dan Olahraga • Menjelaskan cara menyusun proposal dan melaksanakan mini riset. • Tanya jawab tentang hasil riset dan mini riset. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai pengambilan keputusan manajemen organisasi Penjas dan Olahraga berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Gigih menggali data dan informasi • Penasaran ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingin meneliti bidang manajemen Penjas dan Olahraga • Ingin menjadi pemimpin yang benar dan baik. • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Ingin terus menggali ilmu manajemen.
XII	Pengambilan keputusan manajemen organisasi Penjas dan Olahraga berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri.	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa. • Mempresentasikan dan membuat ilustrasi tentang pengambilan keputusan organisasi berdasarkan analisis data dan informasi secara mandiri. • Tanya jawab tentang pengambilan keputusan mandiri. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai koordinasi dan etika komunikasi dalam pengambilan keputusan manajemen organisasi Penjas dan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi berdasarkan data • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Gigih menggali data dan informasi • Penasaran ingin tahu. • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyadari pentingnya keterampilan pengambilan keputusan. • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Ingin terus menggali ilmu manajemen.

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
XIII	Koordinasi dan etika komunikasi dalam pengambilan keputusan pada pengelolaan manajemen organisasi Penjas dan Olahraga.	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa. • Mempresentasikan dan membuat ilustrasi tentang koordinasi dan etika komunikasi dalam pengambilan keputusan pada pengelolaan organisasi Penjas dan Olahraga. • Tanya jawab tentang pengambilan keputusan organisasi. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai tanggungjawab dan pendelegasian wewenang manajemen organisasi Penjas dan Olahraga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi berdasarkan data • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Gigih menggali data dan informasi • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kemampuan berkoordinasi dan etika komunikasi dalam pengambilan keputusan pada pengelolaan organisasi Penjas dan Olahraga • Kritis dan ingin terus menggali ilmu manajemen.
XIV	Tanggungjawab dan pendelegasian wewenang manajemen organisasi Penjas dan Olahraga	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa. • Mempresentasikan dan membuat ilustrasi tentang tanggungjawab dan pendelegasian wewenang organisasi Penjas dan Olahraga • Tanya jawab tentang tanggungjawab dan pendelegasian wewenang organisasi Penjas dan Olahraga • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan tugas LK untuk pertemuan berikutnya mengenai peningkatan etos kerja, komitmen dan kinerja organisasi Penjas dan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani berargumentasi berdasarkan data • Berpikir kritis • Memiliki etika komunikasi • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Gigih menggali data dan informasi • Menghargai pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Miliki tanggungjawab dan pemahaman tentang pendelegasian wewenang organisasi Penjas dan Olahraga • Kritis terhadap pendapat ahli dan teman sejawad. • Ingin terus menggali ilmu manajemen.

PERTEMUAN	MATERI	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	SOFT SKILL YANG DIHARAPKAN	DAMPAK (OUTCOMES)
XV	Peningkatan etos kerja, komitmen dan kinerja manajemen organisasi Penjas dan Olahraga	(100') 10' 10' 30' 30' 10' 5' 5'	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sampling mahasiswa diminta menjelaskan isi LK yang dibuatnya. • Mereview LK mahasiswa • Mempresentasikan dan memberi ilustrasi tentang upaya peningkatan etos kerja, komitmen dan kinerja manajemen organisasi Penjas dan Olahraga. • Tanya jawab tentang peningkatan etos kerja, komitmen dan kinerja organisasi. • Refleksi materi dan merumuskan kesimpulan. • Menjelaskan pelaksanaan ujian akhir semester, ruang lingkup dan bobot penilaian. • Pengumpulan tugas mandiri sesuai kesepakatan awal tengah semester perkuliahan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berorientasi pada kinerja organisasi. • Semangat kerja • Komitmen organisasi • Berani berargumentasi • Berpikir kritis • Penggunaan kosa kata ilmiah. • Penasaran ingin tahu. • Menghargai penilaian dan pendapat orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingin menjadi pemimpin yang memiliki etos kerja dan komitmen organisasi yang tinggi. • Ingin meneliti bidang manajemen • Menyadari pentingnya terus menggali ilmu manajemen.
XVI	Ujian Akhir Semester (Final)	(100') 90' 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian akhir semester • Refleksi dan pengumpulan tugas tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur, berani mengemukakan pendapat sendiri dan 	Mampu menuliskan kesimpulan dari seluruh materi manajemen

4. TAGIHAN TUGAS-TUGAS

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 065/UN33/Kep/2016 ditegaskan semua mahasiswa D3, S1, S2 dan S3 Unimed harus menyelesaikan **6 tugas** pada setiap mata kuliah yang ditempuh, yaitu meliputi Tugas Rutin (*TR*), Tugas *Critical Book Review* (*CBR*), *Critical Jurnal Review* (*CJR*), Tugas Mini *Research* (*TMR*), Tugas Rekayasa Ide (*TRI*), dan Tugas *ProjectWork* (*TPW*). ***Ke-enam tugas tersebut menjadi syarat kelulusan setiap mata kuliah.*** Artinya, jika salah satu tugas tersebut tidak diselesaikan oleh mahasiswa meskipun tugas-tugas lain dan ujian tengah serta akhir semester telah terpenuhi, namun nilai mahasiswa mata kuliah tersebut tidak dapat diterbitkan.

Secara lengkap jenis tugas, konsep, kemampuan yang diharapkan, tagihan/dikumpulkan dari masing-masing mata kuliah tersebut dapat dilihat pada Tabel berikut:

TAGIHAN TUGAS-TUGAS MAHASISWA

JENIS TUGAS	DISKRIPSI	KEMAMPUAN YANG DIUKUR	TAGIHAN/ DIKUMPULKAN
Tugas Rutin	Tugas rutin adalah tugas mahasiswa mandiri mengisi lembar kerja (LK) pada setiap awal perkuliahan yang merupakan hasil literasi materi yang akan dibahas. (Lembar LK terlampir)	<u>Keterampilan</u> a. Kemampuan memahami fakta, konsep, prinsip, dan prosedur. b. Kemampuan mengaplikasikan sesuai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur. Sikap : Jujur, disiplin, mandiri, aktual, dan bertanggungjawab.	Diberikan pada setiap pertemuan yang berkaitan dengan materi selanjutnya, dan dikumpulkan pada setiap pertemuan perkuliahan sesuai materi yang sedang dibahas.
Tugas Critical Book Review (CBR)	Tugas <i>Critical Book Review</i> adalah tugas individu yang mengkaji sebuah buku yang terkait konsep Manajemen Penjas dan Olahraga dengan tujuan umum untuk melatih mahasiswa merumuskan definisi konseptual berdasarkan sintesis teori-teori yang berkembang dari buku yang direview. Tujuan khusus mahasiswa dapat: a. meringkas isi buku, b. membandingkan dan menghubungkan isi buku yang di review dengan buku-buku yang relevan, c. melatih mahasiswa lebih kritis dan berani berargumentasi berdasarkan teori dari buku teks.	<u>Keterampilan</u> a. Kemampuan meringkas isi buku b. Kemampuan membandingkan dengan buku-buku lain c. Menilai konstruksi buku (cover, <i>lay out</i> , isi dan tatabahasa) Sikap: a. jujur, disiplin, mandiri, dan aktual. b. kritis dalam menganalisis informasi, c. menghargai pendapat, d. adaptif terhadap perubahan, e. komunikatif dalam menyampaikan informasi, dan f. bertanggungjawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan CBR dalam bahasa Indonesia. • Buku dapat diakses dari internet dalam bentuk pdf dan ber ISBN. • Mereview 1 buku Manajemen Olahraga berbahasa Inggris terbitan \geq tahun 2010, dan dibandingkan sekurang-kurangnya dengan 2 buku yang relevan. • Buku pembandingan dapat berbahasa Inggris atau Indonesia. • Laporan CBR dikumpulkan dalam bentuk <i>hard copy</i> dan <i>soft copy</i> pada pertemuan Ke-5.

JENIS TUGAS	DISKRIPSI	KEMAMPUAN YANG DIUKUR	TAGIHAN/ DIKUMPULKAN
Critical Journal Review (CJR)	<p>Tugas <i>Critical Journal Review</i> adalah tugas individu dan atau kelompok yang mengkaji sebuah artikel yang diterbitkan dalam jurnal internasional berbahasa Inggris tentang manajemen. Tujuan umum untuk melatih mahasiswa merumuskan definisi konseptual berdasarkan sintesis teori-teori yang berkembang dalam Jurnal yang di review. Tujuan khusus mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengakses sendiri jurnal dari internet. meringkas isi jurnal, membandingkan dan menghubungkan isi jurnal yang direview dengan jurnal atau buku yang relevan, melatih mahasiswa lebih kritis dan berani berargumentasi berdasarkan teori dari jurnal ilmiah dan buku teks. 	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan meringkas isi jurnal Kemampuan membandingkan dengan isi jurnal atau buku lainnya. Menilai konstruksi jurnal (cover, <i>lay out</i>, isi dan tata bahasa) <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jujur, disiplin, mandiri, dan aktual. kritis dalam menganalisis informasi, meghargai pendapat, adaptif terhadap perubahan, komunikatif dalam menyampaikan informasi, dan bertanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan CJR dalam bahasa Indonesia. Artikel diakses dari internet dalam bentuk pdf dan jelas identitas Jurnalnya. Mereview 1 artikel Manajemen Olahraga berbahasa Inggris terbitan \geq tahun 2010, dan dibandingkan sekurang-kurangnya dengan 2 artikel atau buku yang relevan. Artikel pembandingan dapat berbahasa Inggris atau Indonesia dari Jurnal terakreditasi. Laporan CJR dikumpulkan dalam bentuk hardcopy dan softcopy pada pertemuan Ke-9.
Tugas Rekayasa Ide (TRI)	<p>Tugas <i>Rekayasa Ide</i> adalah tugas yang bersifat individu yang bertujuan untuk melatih mahasiswa melahirkan ide atau gagasan baru/inovatif dalam mengantisipasi permasalahan manajemen. Gagasan tersebut bersifat solusi berdasarkan teori atau konsep manajemen yang berkembang, dan secara keseluruhan diwujudkan dalam bentuk karya ilmiah populer.</p>	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan melahirkan dan mendeskripsikan gagasan Kemampuan menulis paragraf/alenia dan menjaga konsistensi dan koherensi antar paragraf dan antar komponen dalam karya ilmiah populer. Pemanfaatan referensi yang <i>up to date</i> <p>Sikap: Sikap ilmiah, kejujuran, kreatif, inovatif, orisinal, mandiri, berani dan komunikatif .</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laporan TRI memperlihatkan adanya identifikasi dan rumusan masalah manajemen, dan menampilkan solusi ilmiah sesuai rujukan Rujukan dalam TRI minimal 5 buku atau Jurnal terbitan \geq tahun 2008. Laporan TRI dikumpulkan dalam bentuk <i>hard copy</i> dan <i>soft copy</i> pada pertemuan Ke-9.
Tugas Mini Riset (MR)	<p>Tugas <i>Mini Riset</i> adalah tugas yang bersifat kelompok yang bertujuan untuk melatih mahasiswa melakukan penelitian dalam bentuk survey lapangan terbatas sesuai dengan kaidah-kaidah</p>	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menyusun rencana mini riset. Kemampuan menyusun instrumen. Kemampuan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan MR memperlihatkan adanya identifikasi dan rumusan masalah manajemen olahraga, dan menampilkan solusi dan rekomendasi ilmiah

JENIS TUGAS	DISKRIPSI	KEMAMPUAN YANG DIUKUR	TAGIHAN/ DIKUMPULKAN
	<p>penelitian, mulai dari penyusunan proposal, penyusunan instrumen, survey lapangan, analisis data dan pelaporan. Secara khusus mahasiswa dapat:</p> <p>a. Menyusun proposal mini riset</p> <p>b. Memiliki pengalaman dalam melakukan mini riset tentang manajemen.</p> <p>c. Memiliki tertib berfikir ilmiah berbasis teori.</p> <p>d. Menyusun laporan hasil mini riset tepat waktu.</p>	<p>d. Kemampuan mendeskripsikan informasi</p> <p>e. Kemampuan analisis data</p> <p>f. Kemampuan menulis (membuat laporan)</p> <p>g. Kemampuan mengomunikasikan hasil</p> <p>Sikap: Sikap ilmiah, Kejujuran, Rasional, kerjasama berpikir, Komunikatif menyampaikan informasi, Bertanggungjawab.</p>	<p>dari hasil survey lapangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan MR mengikuti sistematika yang ditetapkan. • Rujukan teori dalam MR minimal 7 buku atau Jurnal terbitan \geq tahun 2008. • Laporan MR dikumpulkan dalam bentuk hardcopy dan softcopy pada pertemuan Ke-13.
Tugas Project Work (TPW)	<p>Tugas <i>Project Work</i> adalah tugas kelompok mahasiswa yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam memimpin dan mengorganisir suatu kegiatan yang berbentuk proyek (<i>event</i>) seperti seminar, <i>workshop</i>, pertandingan/perlombaan dll.</p> <p>Kegiatan TPW memiliki proposal kegiatan yang memperlihatkan adanya struktur organisasi dan pembagian tugas, peran manajemen dalam mengorganisir sumber daya kegiatan (SDM, fasilitas, dana, koordinasi). Adanya konsistensi antara proposal kegiatan dengan implementasi di lapangan.</p>	<p>Keterampilan</p> <p>a. Kemampuan menyusun proposal kegiatan.</p> <p>b. Kejelasan struktur organisasi dan pembagian tugas, peran manajemen dalam mengorganisir sumber daya.</p> <p>c. Kemampuan menerapkan prinsip dan gaya manajemen.</p> <p>d. Kemampuan mengelola sumber daya proyek.</p> <p>e. Kemampuan menulis laporan hasil kegiatan</p> <p>Sikap : kreativitas, ke mandirian, berani, tanggung jawab, kepercayaan diri, transparan, integritas, berpikir kritis dan analitis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan TPW dilakukan dalam lingkungan Unimed. • Proposal dan laporan TPW mengikuti sistematika yang ditetapkan. • Adanya kejelasan struktur organisasi dan pembagian tugas, peran manajemen dalam mengorganisir sumber daya. • Laporan TPW dikumpulkan dalam bentuk <i>hard copy</i> dan <i>soft copy</i> pada pertemuan Ke-16.

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Kriteria penilaian mengacu pada bobot penilai berdasarkan standar Penilaian Acuan Patokan (PAP) yang ditetapkan Unimed, dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Ketentuan Umum

- 1) Mahasiswa tidak dapat mengikuti ujian akhir jika tidak memenuhi 75 % kehadiran.
- 2) Mahasiswa diberi nilai 0 (nol) jika terbukti memiliki tugas paper yang sama dengan karya mahasiswa lainnya.

b. Ketentuan Teknis Penilaian

(1) Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan keterampilan (Tugas dan Tes)

Nilai akhir kompetensi mahasiswa ditetapkan berdasarkan SK Rektor Nomor 065/UN33/Kep/2016, dengan formula sebagai berikut:

$$NM = 0,1 F1 + 0,1 F2 + 0,15 F3 + 0,65 F4$$

Keterangan:

a. Komponan Umum Penilaian:

- NM : Nilai Mahasiswa
F1 : rata-rata skor nilai TR
F2 : skor nilai CBR + CJR + TRI
 $F2 = 0,2 \text{ CBR} + 0,3 \text{ CJR} + 0,5 \text{ TRI}$
F3 : skor nilai TMR + TPW
 $F3 = 0,4 \text{ MR} + 0,6 \text{ TPW}$
F4 : skor nilai tengah semester + skor nilai akhir semester
 $F4 = 0,5 \text{ STS} + 0,5 \text{ SAS}$

b. Nilai Akhir Mahasiswa sebagai Konversi dalam bentuk Huruf:

Rentang nilai dari 1 s.d. 100.

Nilai A, Jika $90 \leq NM \leq 100$

Nilai B, Jika $80 \leq NM \leq 89$

Nilai C, Jika $70 \leq NM \leq 79$

Nilai E, Jika $0 \leq NM \leq 69$ (tidak lulus)

(2) Penilaian Sikap

Rentang nilai dari 1 s.d. 4; Formula Penilaian Sikap adalah:

$$NS = \frac{E1 + K1 + K2 + K3 + K4 + K5 + K6 + K7 + K8 + K9}{10}$$

Keterangan:

Aspek Penilaian Sikap meliputi;

1. Etika berkomunikasi (E)
2. Kejujuran (K1)
3. Bertanggungjawab (K2)
4. Kerja sama (K3)
5. Ketangguhan (K4)
6. Kepedulian (K5)
7. Kedisiplinan (K6)
8. Ketekunan (K7)
9. Kemandirian (K8)
10. Keberinsiatifan (K9)

Nilai Akhir Sikap Mahasiswa sebagai Konversi dalam bentuk Huruf:

Nilai Akhir Sikap:

<u>Interval Nilai</u>	<u>Kategori</u>	:	<u>Notasi Kategori</u>
3,51 – 4,00	Sangat Baik		(SB)

2,51 – 3,50	Baik	(B)
1,51 – 2,50	Kurang Baik	(KB)
0,00 – 1,50	Sangat Kurang Baik	(SKB)

CONTOH Format Penilaian:

Format Pendukung Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan:

No	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI KOMPTENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN												NILAI MT KULIAH	
			TR	CBR	CJR	TRI	TMR	TPW	TS	AS	NF1	NF2	NF3	NF4	ANGKA	HURUF
1																
2																
3																
4																
5																

Format Pendukung Penilaian Kompetensi Sikap:

No	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI KOMPTENSI SIKAP												NILAI SIKAP	
			E	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9			ANGKA	KATEGORI
1																
2																
3																
4																
5																

Contof Format DPNA:

DAFTAR PESERTA DAN NILAI AKHIR SEMESTER GANJIL 2016/2017

Mata Kuliah : MANAJEMEN ORGANISASI KEOLAHRAGAAN
Dosen :
Peserta / Kapasitas :

SKS : 2 SKS
Kelas :
Halaman : 1

No	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI							
			NF1	NF2	NF3	NF4	NILAI MT KULIAH		NILAI SIKAP	
							ANGKA	HURUF	ANGKA	KATEGORI
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan:

TR = Tugas Rutin
CBR = Critical Book Review
CJR = Critic Journal Review
TRI = Rekayasa Ide
TMR = Mini Riset
TPW = Tugas Project Work
TS = Tengah Semester
AS = Akhir Semester

SB = Sangat Baik
B = Baik
KB = Kurang Baik
SKB = Sangat Kurang Baik

4. REFERENSI DAN SUMBER BACAAN

Bucher A. Charles & Krotee L. March. *Management of Physical Education and Sport*. Mc Graw. Hill.,2002
Garner, Eric, *The Art of Leadership*, London: Eric Garner & Ventur Publishing ApS, 2012.

- Gibson, James L., John M. Ivancevich, dan James H. Donnelly, Jr., dan Robert Konopaske. *Organizations: Behavior Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill, 2006.
- Grace, Gerald. *School Leadership: Beyond Education Management An Essay in Policy Scholarship*. London: The Falmer Press, 1995
- Irfan, Rahmat Zikrur. *Manajemen Penjas dan Olahraga*. Yuma Pustaka. Surakarta, 2017
- Keating, Charles J. *Manajemen: Teori dan Pengembangannya*, terjemahan A. M. Mangunhardjana. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1993.
- Kreitner, Robert dan Angelo Kinicki. *Perilaku Organisasi: Organizational Behavior*, terjemahan Erly Suandy. Jakarta: Salemba Empat, 2005.
- LDT Training, *Leadeship Skills*, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2010.
- Luthans, Fred. *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill, 2005.
- Manage Train Learn, *The Expert Teach: Leadership Skills*, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2014.
- Newton, Paul, *Leadership Models: Leadership Skills*, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2016.
- Newton, Paul, *Leadership Theories: Leadership Skills*, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2016.
- Park B. Janet & Quarteman Jerome., *Contemporary Sport Management*. Champagn, III:Human Kinetics., 2003
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge, *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2007.
- Siagian, Sondang .P, *Organisasi, Manajemen dan Perilaku Administrasi*, Jakarta : Gunung Agung., 1993.
- Thoha, Miftah. *Manajemen dalam Manajemen*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada., 2004.
- Timpe, A. Dale, *Manajemen*, Jakarta: IKAPI, 1993
- Wirawan. *Manajemen: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi Dalam Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Yukl, Gary. *Manajemen Dalam Organisasi*, terjemahan Budi Supriyanto Jakarta : PT. Indeks., 2005.

Lampiran 1. Petunjuk Pembuatan Tugas Critical Book Review (CBR)

Tugas I: Critical Book Review (CBR)

- 1) Tentukan/pilih buku berbahasa Inggris (english) terbit >th 2006 dengan tema :
 - Manajemen
 - Seluruh subyek materi dalam RPS matakuliah ini
- 2) Sifat tugas "individual"
- 3) Diketik pada kertas A4, font 12 Cambria, spasi 1,5 margin kiri dan atas 3 cm, kanan & bawah 2,5 cm
- 4) ACC buku tanggal
- 5) Laporan hasil CBR dalam bentuk hardcopy (di jilid) diserahkan pada minggu ke-5 perkuliahan; dan *soft copy* file laporan CBR serta buku CBR bentuk pdf (yang diakses dari internet) dikompilasi dalam satu CD dan serahkan kepada dosen pada minggu ke-6 perkuliahan atau dikirim via e-mail ke: irfanfikunimed@gmail.com dan indra_ksh@yahoo.co.id
- 6) Sistematika laporan CBR adalah sebagai berikut :
 - Halaman judul (ada contoh di bawah)
 - Excecutive Summary (2-3 halaman, spasi 1)
 - Kata pengantar
 - Daftar isi

BAB I PENDAHULUAN

Bobot Nilai 15%

- A. Rasionalisasi pentingnya CBR
- B. Tujuan penulisan CBR (alasan dibuat CBR : penyelesaian tugas.....menambah.....meningkatkan.....menguatkan.....)
- C. Manfaat CBR
- D. Identitas buku yang dilaporkan
 - Judul :
 - Edisi :
 - Pengarang / (Editor, jika ada) :
 - Penerbit :
 - Kota terbit :
 - Tahun terbit :
 - ISBN :

- BAB II. RINGKASAN ISI BUKU

Bobot Nilai 25%

- A. Bab 1
 - B. Bab 2
 - C. Bab 3
 - D. dst.....
- } @Ringkasan per-bab 1-3 halaman
Membandingkan dan Menghubungkan

- BAB III PEMBAHASAN/ANALISIS

Bobot Nilai 50%

- A. Pembahasan isi buku (*bandingkan/ hubungkan minimal dengan dua buku*)

Contoh:

Manajemen menurut buku yang dilaporkan adalah A

Sedangkan menurut Robert (2015: 23) manajemen adalah B

Lebih detail disampaikan oleh Philip (2014: 25) manajemen adalah C.

Kesimpulan saya dari ketiga pendapat di atas, manajemen adalah

X.....

B. Kelebihan dan kekurangan isi buku

1. Dilihat dari aspek face value, buku yang direview adalah.....
2. Dari aspek layout dan tata letak, serta tata tulis, termasuk penggunaan font adalah
3. Dari aspek isi buku:
4. Dari aspek tata bahasa, buku tersebut adalah

- BAB IV PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Rekomendasi

- DAFTAR PUSTAKA
- Lampirkan fotocopy IDENTITAS buku yang direview, meliputi :
 1. Cover
 2. Halaman judul
 3. Halaman penerbit
 4. Kata Pengantar
 5. Daftar isi
 6. Biografi Penulis

CRITICAL BOOK REVIEW

JUDUL BUKU

(PENGARANG & TAHUN)

FOTO
MAHASISWA/I

NAMA MAHASISWA : _____
NIM : _____
DOSEN PENGAMPU : _____
MATA KULIAH : _____

PROGRAM STUDI S2 ILMU KEOLAHRAGAANAN
PASCASARJANA - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
SUMATERA UTARA
(Bulan) 2023

Lampiran 2. Petunjuk Pembuatan Tugas *Critical Journal Review* (CJR) Tugas II: *Critical Journal Review* (CJR)

- 1) Tentukan/pilih artikel ilmiah berbahasa Inggris (english) terbit \geq th 2010 dengan tema :
 - Manajemen
 - Manajemen Organisasi
 - Manajemen Organisasi Keolahragaan

- Salah satu dari subyek materi yang ada dalam RPS matakuliah ini
- 2) Artikel berasal dari *Journal Internasional* yang jelas identitasnya, seperti Nama Jurnal, nomor ISSN, penerbit, tempat terbit, alamat situs jurnal, dan edisi terbit tentang artikel yang direview.
 - 3) Sifat tugas "individual"
 - 4) Laporan CJR diketik pada kertas A4, font 12 Cambria, spasi 1,5 margin kiri dan atas 3 cm, kanan & bawah 2,5 cm
 - 5) ACC Artikel Journal tanggal 18 Februari 2017.
 - 6) Laporan hasil CJR dalam bentuk hardcopy (di jilid) diserahkan pada minggu ke-9 perkuliahan; dan *soft copy file* laporan CJR serta artikel CJR bentuk pdf (yang diakses dari internet) dikompilasi dalam satu CD dan serahkan kepada dosen pada minggu ke-9 perkuliahan atau dikirim via e-mail ke: irfanfikunimed@gmail.com dan indra_ksh@yahoo.co.id
 - 7) Sistematika laporan CJR adalah sebagai berikut :
 - Halaman judul (ada contoh di bawah)
 - *Excecutive Summary* (1 halaman, spasi 1)
 - Kata pengantar
 - Daftar isi

BAB I. PENDAHULUAN

Bobot Nilai 15%

- A. Rasionalisasi pentingnya CJR
- B. Tujuan penulisan CJR (alasan dibuat CBR: penyelesaian tugas.....menambah.....meningkatkan.....menguatkan.....)
- C. Manfaat CJR
- D. Identitas Artikel dan *Journal* yang di *review*
 - Judul Artikel :
 - Nama Journal :
 - Edisi terbit :
 - Pengarang artikel :
 - Penerbit :
 - Kota terbit :
 - Nomor ISSN :
 - Alamat Situs :

- BAB II. RINGKASAN ISI ARTIKEL

Bobot Nilai 25%

- A. Pendahuluan
 - B. Deskripsi Isi
- } @Ringkasan per-bab 2-4 halaman

- BAB III. PEMBAHASAN/ANALISIS

Bobot Nilai 50%

- C. Pembahasan isi buku (*bandingkan/ hubungkan minimal dengan 3 Journal atau buku lainnya*)

Contoh:

Manajemen Penjas dan Olahraga menurut artikel yang direview adalah A

Sedangkan menurut Robert (2015: 23) dalam *Journal* manajemen adalah B

Lebih detail disampaikan oleh Philip (2014: 25) dalam buku Manajemen adalah C.

Kesimpulan saya dari ketiga pendapat di atas,

bahwa.....

D. Kelebihan dan kekurangan isi Artikel Journal

1. Dilihat dari aspek *face value*, *journal* yang di *review* adalah

.....

2. Dari aspek *lay out* dan tata letak, serta tata tulis, termasuk penggunaan *font* adalah

.....

3. Dari aspek ruang lingkup isi artikel:

.....

4. Dari aspek tata bahasa, artikel tersebut adalah

.....

- BAB IV PENUTUP

C. Kesimpulan

D. Rekomendasi

- DAFTAR PUSTAKA

- Lampirkan foto copy IDENTITAS buku yang dilaporkan, meliputi:

1. *Cover Journal*

2. Halaman judul

3. Halaman penerbit

4. Daftar isi *Journal*

5. Isi Artikel

Bobot Nilai 10%

NAMA *JOURNAL* & ISSN

(JUDUL ARTIKEL DAN PENGARANGNYA)

FOTO
MAHASISWA/I

NAMA MAHASISWA : _____

NIM : _____

DOSEN PENGAMPU : _____

MATA KULIAH : _____

PROGRAM STUDI S2 ILMU KEOLAHRAGAANAN
PASCASARJANA - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
SUMATERA UTARA (BULAN) 2023

