

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
PROGRAM STUDI : Magister ILMU KEOLAHRAAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------------|----------|-------------------|
| | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | |
| Mata Kuliah | Kode | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Metode Penelitian | | | 3 sks | 1 | 25 September 2019 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka. Prodi |
| | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI | | | | |
| | S5 | Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | |
| | S6 | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | |
| | P8 | Menguasai metodologi penelitian yang dapat dipergunakan dan dikembangkan dalam menyelesaikan tugas akhir berupa tesis. | | | |
| | KU1 | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi; | | | |
| | KU6 | Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; | | | |
| | KU8 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; | | | |
| | KK8 | Memiliki keterampilan dalam menyusun usulan penelitian berupa tesis dan bentuk lainnya dalam cakupan pendidikan jasmani dan olahraga. | | | |
| | | | | | |
| | CP-MK | | | | |
| | M1 | Mahasiswa mampu mengetahui hakekat pendekatan ilmiah, pendekatan, model dan metode dalam pendidikan jasmani dan olahraga | | | |
| | M2 | Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah dalam pendidikan jasmani dan olahraga | | | |
| | M3 | Mahasiswa mampu mengaplikasi metode-metode yang cocok dalam penelitian pendidikan penjas dan olahraga | | | |
| | M4 | Mahasiswa mampu menganalisis masalh dan solusi dalam pendidikan jasmani dan olahraga | | | |
| | M5 | Mahasiswa mampu mensintesis metode data dan hasil penelitian sampai menyimpulkan hasil penelitian pendidikan jasmani dan olahraga | | | |
| | | | | | |
| | Sub-CPMK | | | | |
| L1 | Mengetahui hakekat pendekatan ilmiah dalam pendidikan jasmani dan olahraga | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | L2 | Mendefinisikan pendekatan, model, metode dan jenis-jenis penelitian pendidikan jasmani dan olahraga |
| | L3 | Menjelaskan masalah penelitian yang ada di lapangan pada pendidikan jasmani dan olahraga |
| | L4 | Menggunakan Penelitian research and development (R&D) |
| | L5 | Menggunakan Penelitian evaluasi program atau kebijakan |
| | L6 | Menggunakan Penelitian Action Research |
| | L7 | Menggunakan penelitian kuantitatif asosiatif (korelasional) |
| | L8 | Menggunakan penelitian Komparatif |
| | L9 | Mencoba menganalisis permasalahan yang ada dan mengkategorikannya |
| | L10 | Mencoba mencari solusi akan masalah melalui penentuan hipotesa dan kerangka berpikir |
| | L11 | Merancang metode analisis dan sintesis serta pendekatan yang sesuai dengan karakteristik masalah |
| | L12 | Mengumpulkan dan mengkoleksi data yang dibutuhkan |
| | L13 | Memformulasikan hasil dari penelitian yang telah di analisis dan kemudian di bahas sesuai hasil analisa data lapangan |
| | L14 | Menunjukkan hasil hasil, menyimpulkan dan membuat saran untuk pengembangan penelitian lanjutan lainnya |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mempelajari tentang hakekat | |
| Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan | 1. Konsep Ilmu dan filsafat ilmu, 2. Aliran filsafat dan komponen ilmu serta nilainya 3. Konsep kognitif, penalaran ilmiah sintesis dan analisis 4. Dampak perkembangan ilmu, sehingga munculnya aliran post modernism, dan aliran lainnya termasuk nilai islam beserta budayanya. | |
| Pustaka | Utama : | |
| | | |
| | Pendukung: | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak : | Perangkat Keras : |
| | <i>SOFTWARE :</i> | <i>HARDWARE :</i> |
| Team Teaching | 1. DR. Aef Rohendi. M.PD 2. DR. Sri Widaningsih ., SPd.I., M.Pd | |
| Matakuliah Syarat | Filsafat ilmu | |

| Pert Ke | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu] | Pengalaman Belajar | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian % |
|---------|--|--|---|--|---|----------------------------------|-------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu Mengetahui hakekat pendekatan ilmiah dalam | Ketepatan mengetahui: • Hakekat pendekatan ilmiah | Kriteria : Ketepatan penguasaan | • Learning Contract [TM : 1x (3x50'')] | Mahasiswa mampu: 1. Menentukan topik | • Hakekat pendekatan ilmiah | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|-----------|
| | pendidikan jasmani dan olahraga | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Model • Jenis | Bentuk Test <ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Telaah berbagai sumber yang direkomendasikan | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Membuat ringkasan tentang hakekat pendekatan ilmiah dll <p>[BT+BM)=(1+1)x(3x60'')]</p> | 2. Pandangan mahasiswa tentang topic yang harus dan tidak harus 3. Elisitasi 4. Diskusi kelas 5. Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Model • Jenis | |
| 2 | Mengidentifikasi pendekatan, model, metode dan jenis-jenis penelitian pendidikan jasmani dan olahraga | Ketepatan mengidentifikasi: <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai pendekatan penelitian • Model penelitian • Metode penelitian • jenis penelitian | Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perceptions Students Have</i> [TM : 1x (3x50'')] • Tugas: Membuat persepsi dan membuat klarifikasinya <p>[BT+BM)=(1+1)x(3x60'')]</p> | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat persepsi dari kajian yang ada; 2. membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep | <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai pendekatan penelitian • Model penelitian • Metode penelitian • jenis penelitian • | 5 |
| 3 | Menjelaskan masalah penelitian yang ada di lapangan pada pendidikan jasmani dan olahraga | Ketepatan dalam menjelaskan ; <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian masalah • Jenis • Tata cara merumuskan • Ciri masalah yang valid | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perceptions Students Have</i> [TM:1x(3x50'')] Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan <p>[BT=BM(1+1)x(3x60'')]</p> | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat persepsi dari kajian yang ada; 2. membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian masalah • Jenis • Tata cara merumuskan • Ciri masalah yang valid | 5 |
| 4 | Menggunakan Penelitian research and development (R&D) | Ketepatan dalam menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar R&D • Langkah-langkah R&D | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> • membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> [TM:1x(3x50'')] Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan kelompok <p>[BT=BM(1+1)x(3x60'')]</p> | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian R&D • Metode dan pendekatan R&D • Langkah-langkah R&D • Analisis data R&D | 10 |
| 5 | Menggunakan Penelitian evaluasi program | Ketepatan dalam menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> • Metode Evaluasi dalam penelitian | Kriteria : Ketepatan penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery learning</i> [TM:1x(3x50'')] Tugas-2 : | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Metode evaluasi • Metode dan pendekatan evaluasi | 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|----|
| | atau kebijakan | | Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan | Mahasiswa berkempok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya merespon dan mengklarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')] | 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Langkah metode evaluasi Analisis data metode evaluasi | |
| 6 | Menggunakan Penelitian Action Research | Ketepatan dalam menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> Action Research dalam penelitian Langkah-langkah action research | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> <i>Active Sharing Knowledge</i> [TM:1x(3x50'')] Tugas : Mahasiswa berkelompok dan mempresentasikan hasil diskusinya merespon dan mengklarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')] | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> berkelompok dan bekerjasama mengerjakan tugas kelompok masing2 minta ke kelompok lain mendiskusikannya putar kekelompoknya untuk disimpulkan mengklarifikasi kebenaran konsep | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Action Research. Metode dan pendekatan action research. Langkah metode action research. Analisis data metode action research. | 5 |
| 7 | Menggunakan penelitian kuantitatif asosiatif (korelasional) | Ketepatan menggunakan; <ul style="list-style-type: none"> Penelitian kuantitatif asosiatif (korelasi) Langkah-langkah penelitian kuantitatif asosiatif | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk test <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Simulasi | <ul style="list-style-type: none"> <i>Group to group Exchange</i> [TM: 1x(3x50'')] Tugas : <ul style="list-style-type: none"> Membuat kelompok Presentasi dan klarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')] | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Berkelompok dan bekerjasama mengerjakan tugas kelompok masing2 minta meringkas dan menyajikan dalam plano besar Presentasi kelompok kelompok lain memberi respon mengklarifikasi dan menyimpulkan kebenaran konsep | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian penelitian kuantitatif asosiatif. Metode dan pendekatan kuantitatif asosiatif. Langkah metode kuantitatif asosiatif Analisis data metode kuantitatif asosiatif | 10 |
| 8. | Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 9. | Menggunakan | Ketepatan | Kriteria : | • <i>Perceptions Students</i> | Mahasiswa mampu: | • Pengertian penelitian | 15 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|--|-----------|
| | penelitian Komparatif | menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian komparatif • Langkah-langkah Penelitian komparatif • | Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> • membuat kesimpulan | <i>Have</i> [TM : 1x (3x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Membuat persepsi setiap kelompok dan membuat klarifikasinya [BT+BM)=(1+1)x(3x60")] | <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat persepsi dari tema yang ada; 2. membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep | komparatif. <ul style="list-style-type: none"> • Metode dan pendekatan penelitian komparatif. • Langkah metode penelitian komparatif. • Analisis data metode penelitian komparatif. | |
| 10. | Mencoba menganalisis permasalahan yang ada dan mengategorikannya | Ketepatan mencoba menganalisis : <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan penelitian • Kategori permasalahan penelitian | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> • membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving [TM : 1x (3x50")] • Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi dan presentasi [BT+B)=(1+1)x(3x60")] | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi kasus berdasarkan teori 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui permasalahan penelitian • Identifikasi masalah • Kategori permasalahan penelitian | 5 |
| 11. | Mencoba mencari solusi akan masalah melalui penentuan hipotesa dan kerangka berpikir | Ketepatan mencoba : <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan solusi masalah. • Menentukan hipotesa • Menentukan kerangka berpikir | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> • membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • discovery learning [TM : 1x (3x50")] • Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi, Tanya jawab dan presentasi [BT+B)=(1+1)x(3x60")] | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • mencari sokusi penelitian yang sesuai • Konsep hipotesa dan kerangka berpikir • Cara membuat hipotesa dan kerangka berpikir | 10 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|---|-----------|
| 12. | Merancang metode analisis dan sintesis serta pendekatan yang sesuai dengan karakteristik masalah | Ketepatan merancang: <ul style="list-style-type: none"> Analisis Sintesis | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> <i>Group to group Exchange</i> [TM: 1x(3x50'')] <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kelompok Presentasi dan klarifikasi <p>[BT=BM(1+1)x(3x60'')]</p> | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> berkelompok dan bekerjasama mengerjakan tugas kelompok masing2 jawaban di tukar ke kelompok lain dan meminta responnya putar kekelompoknya untuk disimpulkan mengklarifikasi kebenaran konsep | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian analisis dan sintesis Metode analisis dan sintesis Langkah dan cara menganalisis dan mensintesis data penelitian | 5 |
| 13. | Mengumpulkan dan mengkoleksi data yang dibutuhkan | Ketepatan mengumpulkan dan mengkoleksi: <ul style="list-style-type: none"> Data penelitian Populasi Sampel. | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> Tim Investigasi [TM: 1x(3x50'')] <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kelompok Presentasi dan klarifikasi <p>[BT=BM(1+1)x(3x60'')]</p> | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> berkelompok dan bekerjasama memilih orang untuk investigasi dan notulen diskusi hasil wawancara elisisasi jawaban kelompok dan klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian data. Jenis Populasi dan sampel Tata cara menentukan Populasi dan sampel | 5 |
| 14. | Memformulasikan hasil dari penelitian yang telah di analisis dan kemudian di bahas sesuai hasil analisa data lapangan | Ketepatan memformulasikan: <ul style="list-style-type: none"> Hasil penelitian Analisis Data penelitian | Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> Focus Group Discussion [TM: 1x(3x50'')] <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kelompok elisisasi menyimpulkan dan klarifikasi <p>[BT=BM(1+1)x(3x60'')]</p> | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> berkelompok dan bekerjasama menyelesaikan tugas yang berbeda Elisisasi jawaban kelompok menyimpulkan elisisasi jawaban (diskusi kelas besar) dan klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Proses analisis data penelitian Merumuskan hasil penelitian | 10 |
| 15. | Menunjukkan hasil hasil, menyimpulkan | Ketepatan menunjukan: <ul style="list-style-type: none"> Hasil penelitian | Kriteria : Ketepatan dan | <ul style="list-style-type: none"> discovery learning | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi | <ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil penelita secara | 5 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|--|--|
| | dan membuat saran untuk pengembangan penelitian lanjutan lainnya | <ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan saran | penguasaan Bentuk Test dan non tes <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan menjawab kuis | [TM : 1x (3x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi, Tanya jawab dan presentasi [BT+B)=(1+1)x(3x60") | terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi | akurat <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan yang sesuai Memberi saran yang tepay untuk pengembangan penelitian lanjutan lainnya | |
| 16. | EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | | |
| | Penilaian : Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian ahir semester (teori dan praktik) 1. Kehadiran : 15% 2. Penugasan : 25% 3. UTS : 15% 4. UAS : 20% 5. Keaktifan : 25 % TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA: 1. Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait capaian pembelajaran khusus untuk pengkayaan materi 2. Membuat kelompok 3. diskusi kelompok 4. Elisitasi 5. presentasi 6. menyimpulkan 7. Klarifikasi | | | | | | |
| | | | | | | | |