

## Taller: Primeros pasos con Python

### **Objetivo:**

Reconocer las principales aplicaciones del lenguaje Python en distintos contextos, instalar y configurar correctamente el intérprete en el equipo personal y comprobar el funcionamiento del entorno de programación mediante la ejecución de un script básico.

□ **Duración total:** 30 minutos

### 1 Preparación del entorno (⌚ 5 min)

#### **Actividad:**

1. Descarguen e instalen la versión más reciente de Python desde la página oficial <https://www.python.org>.
2. Verifiquen la instalación ejecutando en la terminal:
3. `python3 --version`

o abriendo **IDLE**.

#### **Evidencia:**

Captura de pantalla mostrando la versión instalada (ejemplo: *Python 3.13.0*).

#### **Pregunta de reflexión:**

¿Por qué es importante asegurarse de tener instalada la versión correcta de Python?

### 2 Creación de su primer script (⌚ 10 min)

#### **Actividad:**

1. En equipo, creen un archivo llamado `primer_script.py`.
2. Escriban el siguiente código adaptado con la información de su grupo:
3. `print("Nombre del grupo: [Nombre elegido por el grupo]")`
4. `print("Integrantes: [Lista de nombres completos]")`
5. `print("Carrera o especialidad del grupo: [Carrera]")`
6. `print("Estamos aprendiendo Python")`
7. Ejecuten el archivo desde IDLE o desde la terminal:
8. `python3 primer_script.py`

#### **Pregunta de reflexión:**

¿Cómo les ayuda este primer ejercicio a comprender la lógica básica de un lenguaje de programación?

### 3 Evidencia en el aula virtual (≈ 5 min)

#### **Actividad:**

- Suban el archivo `primer_script.py` al aula virtual como evidencia de su práctica grupal.

#### **Pregunta de reflexión:**

¿Qué ventajas tiene trabajar en equipo para el aprendizaje de un nuevo lenguaje de programación?

### 4 Reflexión final (≈ 10 min)

#### **Actividad:**


En conjunto, redacten un párrafo respondiendo a la siguiente pregunta:

- ¿Por qué creen que Python se ha convertido en uno de los lenguajes más utilizados en la educación y la ciencia de datos?

#### **Evidencia:**

Subir su respuesta escrita al aula virtual.

### 5 Mini-informe final

 Como cierre del taller, redacten un breve informe grupal con la siguiente estructura:

- **Nombre del grupo e integrantes.**
- **Instalación y comprobación:** versión instalada de Python.
- **Primer script:** código creado y ejecución.
- **Evidencia en aula virtual:** archivo entregado.
- **Reflexión escrita:** respuesta grupal a la pregunta planteada.

#### **Distribución del tiempo (30 min):**

- Preparación del entorno: 5 min
- Primer script: 10 min
- Subida de evidencia: 5 min
- Reflexión escrita: 10 min

**Total: 30 minutos**