

# Traduction des langages

M1 Informatique — Développement Logiciel Semestre 7

# Avant-propos

- --7 séances de cours, 7 séances de TD  $\Rightarrow$  Rapide
- MCC : 1CT = 100% a
- Plus de cours/TD  $\Rightarrow$  Cours magistraux.
- Moyenne S7 doit être >= 10 + note UE >= 6
- a. 22 Novembre

## Table des matières

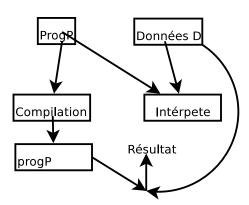
| 1 | Introduction                                       | 4         |  |  |  |  |
|---|--|-----------|--|--|--|--|
|   | 1.1 Intéprétation ou Compilation                   | 4         |  |  |  |  |
| 2 | Analyse lexicale                                   | 6         |  |  |  |  |
|   | 2.1 Token  | 6         |  |  |  |  |
|   | 2.2 Identificateurs                                | 6         |  |  |  |  |
|   | 2.3 Fonctionnement                                 | 7         |  |  |  |  |
| 3 | Analyse syntaxique                                 | 10        |  |  |  |  |
| 4 | 4 Génération de code                               |           |  |  |  |  |
| A | Rappels  | <b>12</b> |  |  |  |  |
|   | A.1 Grammaire                                      | 12        |  |  |  |  |
|   | A.2 Reconnaître un langage avec un automate à pile | 13        |  |  |  |  |
| В | Table des figures                                  | 15        |  |  |  |  |

La traduction des langaes peut être assimilée à de la « compilation ». C'est à dire comprendre pourquoi un programmae dans un langage de programmation est compris la machine où que les erreurs sont détectés.

## 1.1 Intéprétation ou Compilation

Une intérprétation utilise un intérpréteur et calcul lors de l'execution du programme.

Une compilation utilise un compilateur et traduit le programme. Aucune execution n'est nécessaire.



|              | Avantages   | Inconvénients    |
|--------------|---|------------------|
| Interpréteur | <ul><li>— Convivial</li><li>— Mise au point rapide</li></ul>      | — Moins efficace |
| Compilateur  | <ul> <li>— Efficacité</li> <li>— Optimisation possible</li> </ul> | — Plus lourd     |

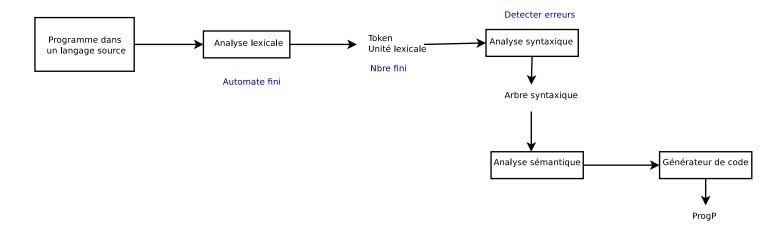


FIGURE 1.1 – Phases de compilation

Un analyseur lexical doit découper un texte source en *tokens* , l'analyseur lexicale peut aussi être appelé scanner. L'analyseur lexical ne fonctionne pas tout seul, il est en général guidé par un analyseur syntaxique.

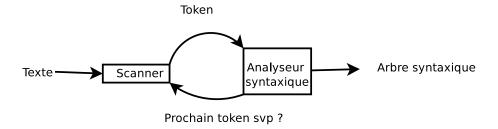


FIGURE 2.1 – Diagramme de traduction

## 2.1 Token

- Identificateur
- Mots clés
- Constantes numériques
- Opérateurs arithmétiques
- Opérateurs de comparaison
- Séparateur
- Commentaires
- Séparateurs

## 2.2 Identificateurs

- Commence par une lettre
- Suivi d'une suite éventuellement vide de lettres, de chiffres (et de caractères spéciaux)

Nombres entiers signés 2014, +2014, -2014

**Alphabet** 
$$X = \{a, \dots, z, \dots, 0, \dots, 9, (+), (-)\}$$

#### Automate fini qui reconnait identificateurs et nombres

$$L_0 = l(L+c)^* + cc^* + (+)cc^* + (-)cc^*$$
  
 $L_0 =$ 

## 2.3 Fonctionnement

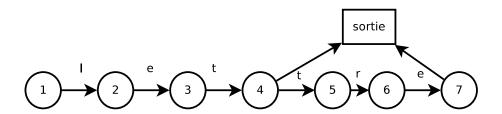
L'analyseur lexicale lit le texte caractère par caractère, découpe et reconnait des tokens(lexèmes) exprimé avec une regex.

Il existe des outils générateurs de scanner.

## 2.3.1 Les problèmes posés par l'analyse lexicale

#### 2.3.1.1 Reconnaissance

Si on a let en mot clé et on a un identificateur lettre. On donne la priorité à l'unité syntaxique la plus longue, cf figure 2.3.1.1



## 2.3.1.2 Sur langage

Éventualité de faire un automate plus petit qui reconnait L' tel que  $L \subseteq L'^1$  avec des actions sémantiques plus « importantes ».

#### 2.3.1.3 Le recul

Si on a <, on sait que l'unité syntaxique c'est <. Mais si on tombe sur <= on a une autre unité syntaxique;  $\leq$ .

Ce n'est pas réellement un problème car on a vu qu'on privilégie l'Unité Syntaxique(US) la plus longue. Si on tombe sur <1, il faut remettre 1 dans le flot d'entrée

<sup>1.</sup> C'est-à-dire un sur langage de  ${\cal L}$ 

## 2.3.2 La table des symboles

La table des symboles, appelé TDS, est un endroit où ranger les tokens rencontrés avec toutes les informations associées. Cela permet de calcul le « hashcode» pour la gestion des synonymes.

# Analyse syntaxique

 ${f Objectif}$  Voir si les tokens trouvés par l'AL forment une « phrase correcte» ou non par rapport à la grammaire du langage.

L'analyseur syntaxique est une grammaire reconnue par un automate à pile.



## A.1 Grammaire

Une grammaire est fait pour raconter de quelle manières les mots du langages sont construit. On part de l'axiome S et on applique les règles de productions, ou réécriture.

Une grammaire  $G = \langle N, X, P, S \rangle$  avec :

 ${\bf N}$  L'ensemble des non terminaux. Majuscules.  $\{A,S,B\}$ 

**X** Alphabet, ensemble des terminaux. Minuscules  $\{a, b, c\}$ 

**P** Règles de productions. À gauche on a un seul non terminal  $P\{A \to \alpha, A \in N, \alpha \in (N \cup X)\}$ 

 $\mathbf{S} \ S \in N \ \text{Axiome}$ 

$$G_1 = \langle N, X, P, S \rangle$$
  
 $N = \{S\}$   
 $X = \{a, b\}$   
 $P = \{S \rightarrow abS, S \rightarrow a\}$ 

$$G_2 = \langle N, X, P, S \rangle$$

$$N = \{S, A\}$$

$$X = \{a, b, c\}$$

$$P = \{S \rightarrow aAc$$

$$A \rightarrow bbA$$

$$A \rightarrow b\}$$

 $\omega \in X^*$  est un mot engendré par  $G, \Rightarrow \omega \in L(G)$ , avec L(G) qui est un langage engendré par G.

Avec  $G_1: S \Rightarrow abS \Rightarrow ababS \Rightarrow ababa \in L(G_1)$ 

#### A.1.1 Théorèmes

#### A.1.1.1 Théorème d'Arden

P règle de production G, système d'équation de langages, c'est à dire résoudre L(G).

 $X = r_1 X + r_2 \Rightarrow X = r_1 r_2$  est solution. Si  $\lambda \notin r_1$  alors la solution est unique.

$$G_1 \longrightarrow S = \underbrace{ab}_{r_1} S + \underbrace{a}_{r_2}$$

$$G_2 \longrightarrow \begin{cases} S = aAc \\ A = \underbrace{bb}_{r_1} A + \underbrace{b}_{r_2} \end{cases}$$

#### A.1.1.2 Théorème d'Arden bis

$$X = Xr_1 + r_2 \Rightarrow X = r_2r_1^*$$

## A.1.1.3 Théorème $A^nB^n$

$$X = YXZ + T \Rightarrow X = Y^nTZ^n$$

## A.2 Reconnaître un langage avec un automate à pile

Un automate à pile est défini par  $< Q, X, q_0, \Gamma, Z_0, F$ 

- Q Ensemble d'état
- X Alphabet
- $q_0 \in Q$  Etat initial
- Γ Alphabet de pile
- $Z_0$  Fond de pile  $Z_0 \in \Gamma$
- **F** Ensemble d'états finales  $F \subseteq Q$
- $\sigma$  Fonction de transition

| S                     | $\rightarrow$ | aAc           | (A.1)  |
|-----------------------|---------------|---------------|--------|
| A                     | $\rightarrow$ | bbA           | (A.2)  |
| A                     | $\rightarrow$ | b             | (A.3)  |
| N                     | =             | S,            | (A.4)  |
| X                     | =             | a, b, c       | (A.5)  |
| $\sigma(q,\lambda,S)$ | =             | (q, aAc)      | (A.6)  |
| $\sigma(q,\lambda,A)$ | =             | (q,bbA)       | (A.7)  |
| $\sigma(q,\lambda,A)$ | =             | (q,b)         | (A.8)  |
| $\sigma(q,a,a)$       | =             | $(q,\lambda)$ | (A.9)  |
| $\sigma(q,b,b)$       | =             | $(q,\lambda)$ | (A.10) |
| $\sigma(q,c,c)$       | =             | $(q,\lambda)$ | (A.11) |

Analyse de la séquence abbbbbc

| Ruban             | Pile      | Règle |
|-------------------|-----------|-------|
| $\lambda abbbbbc$ | S         | A.6   |
| abbbbbc           | aAc       | A.9   |
| $\lambda bbbbbc$  | Ac        | A.7   |
| $\lambda bbbbbc$  | bbAc      | A.10  |
| bbbbc             | bAc       | A.10  |
| bbbc              | Ac        | A.7   |
| bbbc              | bbAc      | A.10  |
| bbc               | bAc       | A.10  |
| $\lambda bc$      | Ac        | A.8   |
| bc                | bc        | A.10  |
| $\mathbf{c}$      | c         | A.11  |
| mot lu            | pile vide |       |

L'analyse doit se faire en une seule lecture du ruban et de façon déterministe.

Pour cela, on regarde k symboles sur le ruban pour pouvoir décider de façon unique de la règle à appliquer. Cette analyse efficace est appelée analyse k-prédictive.

On peut écrire un algo déterministe pour la reconnaissance de  $\omega \in L(G_2)$ 

```
Utiliser A.6;
Utiliser A.9 pour dépiler "a"
while il y a "bb" sur le ruban, do:
   Utiliser A.7;
   Utiliser deux fois A.10 pour dépiler les 2 "b"
end
```

# B

# Table des figures

| 1.1 | Phases de compilation   | 5 |
|-----|-------------------------|---|
| 2.1 | Diagramme de traduction | 6 |