

Antoine de ROQUEMAUREL
Groupe B

Pour Madame Muriel NOTTIN

Analyste programmeur

Projet Professionnel et Personnel de l'Étudiant

Table des matières

1	Déclinaison des compétences <i>nécessaire</i> en savoir	3
2	Compétence en lien avec le projet dans le Programme Pédagogique National	3
2.1	AP	3
2.1.1	Algorithmique	3
2.1.2	Programmation	3
2.2	ASR	3
2.2.1	Architectures des ordinateurs	3
2.2.2	Les réseaux	3
2.3	OMGL	3
2.3.1	Production de logiciel	3
2.3.2	Interface Homme Machine	4
2.4	EGO	4
2.5	LEC	4
2.5.1	Langues	4
2.5.2	Expression Communication	4
2.6	Maths	4
2.7	PPPE	4
3	Déclinaison des compétences <i>appries</i> en savoir	4
4	Bilan des compétences	5
4.1	Savoir	5
4.2	Savoir faire	5
4.3	Savoir Être	5

1 Déclinaison des compétences *nécessaire* en savoir

Activité	“Savoir”	“Savoir faire”	“Savoir être”
Analyse des besoins	Connaissance du métier du client	Compréhension du client, vulgarisation	Être attentif
Rédaction des spécifications techniques			
Conception et développement	Connaître des langages de programmation Connaître l’algorithmique Connaître la modélisation Travailler en équipe	Savoir utiliser un EDI ¹ – Savoir utiliser un compilateur Connaître des langages de modélisation Communiquer avec l’équipe (vive voix, mail, forums, ...)	Être patient Être logique Être rigoureux Être cohérent dans ses propos
Rédaction de documents techniques	Connaître les principes de l’expression écrite	Savoir utiliser un logiciel de traitement de texte – Adapter son style au destinataire ²	

2 Compétence en lien avec le projet dans le Programme Pédagogique National

2.1 AP

2.1.1 Algorithmique

Concepts transversaux aux différents champs de l’informatique en terme de **raisonnement**, d’**abstraction** et de mise en œuvre de **solutions**,

- Structures de données

2.1.2 Programmation

- Compétences permettant de **comprendre**, faire **évoluer**, d’assurer la **maintenance** et de **déployer** une application logicielle
- Participer à un **travail d’équipe** en charge d’un projet et à être autonome dans la réalisation d’une mission.
- Langages C, C++, Java, PHP

2.2 ASR

2.2.1 Architectures des ordinateurs

Connaissance de base de l’ordinateur, permettant de mieux comprendre son fonctionnement et ainsi de programmer plus efficacement.

- Assembleur ARM

2.2.2 Les réseaux

Mise en œuvre d’**applications réparties** ou distribuées entre des ordinateurs proches ou lointains.

- Proxy FTP

2.3 OMGL

2.3.1 Production de logiciel

- Notion sur la qualité du code
- Langage de modélisation UML³

1. Environnement de Développement Intégré
2. Notamment vulgariser les termes techniques
3. Unified Modelling Language

2.3.2 Interface Homme Machine

- Conception d’interface graphique
- Notion d’ergonomie

2.4 EGO

- Droit du travail
- Droit de l’informatique

2.5 LEC

2.5.1 Langues

- Anglais technique

2.5.2 Expression Communication

- Rédaction de rapports
- CV et lettre de motivation
- Conduite de réunion

2.6 Maths

- Graphes, matrices, algèbre de Bool

2.7 PPPE

- Mieux me connaître
- Visualiser les compétences acquises et non acquises
- Choix professionnel post-DUT

3 Déclinaison des compétences *appries* en savoir

“Pôle”	“Savoir”	“Savoir faire”	“Savoir être”
AP	Structures de données Langages de programmation comprendre , faire évoluer , d’assurer la maintenance et de déployer une application logicielle Conception d’interfaces gra- phique	Utiliser un EDI Utiliser un compilateur Concevoir un algorithme	
ASR	Connaissance de base d’un ordi- nateur	Développement d’applications ré- parties	
OMGL	Notion sur la qualité du code Faire la conception d’un pro- gramme	Utilisation d’outils analysant la qualité Utiliser le langage UML	
EGO	Connaissances en droit du travail et de l’informatique		
LEC	Rédaction d’un document Connaissance de l’anglais tech- nique	Dans le cadre du C2I, apprentis- sage d’un traitement de texte et d’un tableur	Sens de la commu- nication
MATH		Rigueur	

4 Bilan des compétences

4.1 Savoir

À l'IUT nous avons eu beaucoup de savoir, cependant une partie ne sont que des notions, pour certains, cela n'est pas très grave de ne pas être allé au bout pour le métier d'analyste programmeur (connaissance en droit de l'informatique par exemple), cependant ses notions nous permettent quand même d'avoir un esprit plus ouvert, ce qui est important.

D'autres notions doivent être approfondis pour pouvoir faire ce métier, notamment la qualité du code, faire du code de meilleur qualité peut se faire de différentes façon :

- Poursuivre en licence professionnel Qualité
- Utiliser régulièrement des outils qui aident à la qualité (Sonar, PMD, ...)
- Pratiquer avec une personne plus expérimentée qui nous conseil

Pour ma part, je pense pas poursuivre en licence professionnel, je préférerais faire des étude plus longues, j'apprendrai donc la qualité du code durant cette poursuite d'étude, cependant j'ai également appris beaucoup de chose récemment dans le cadre des projets tuteurés, notre client relisant régulièrement le code et nous expliquant ce qui ne va pas.

4.2 Savoir faire

L'IUT est une excellente formation, ainsi une fois le diplôme obtenu, nous avons beaucoup de savoir faire. Pour être développeur, cela est amplement suffisant, cependant pour être analyse programmeur, je pense que cela pourrait être poussé un peu plus loin.

Notamment sur la modélisation UML, nous n'en connaissons qu'une partie, et il est difficile à notre niveau de faire une conception de bonne qualité, ce qu'un analyse programmeur doit être capable de faire. Il faudrait donc que je progresse de ce cotés là, je peut me renseigner via Internet sur des compléments de la norme, et pour ce qui est de la qualité de la conception, cela viendra avec l'expérience, en effet après avoir fait plusieurs conception, je m'améliorerai et aurait donc un savoir faire plus important.

4.3 Savoir Être

À l'IUT⁴ nous n'apprenons aucun savoir être, en effet, cela est notre personne, cela changera peut être avec le temps, cependant ce ne sont pas les professeurs qui vont nous l'apprendre.

Actuellement, je pense avoir la majorité de ses savoir être, cela à toujours été dans ma nature d'être calme, et patient, rigoureux, je ne pense pas a avoir apprendre de savoir être, cependant, je vais devoir avoir un attention particulière lors de l'analyse des besoins pour que je sois attentifs au client et que je me fasse bien comprendre.

4. Institut Universitaire de Technologies