

2020基礎ゼミナール オープンデータを知る、作る、使う



6/16 その5
ディスカッション1

都市環境学部 観光科学科
大澤 剛士
<arosawa@tmu.ac.jp>

前回の復習

● ハテナ(?)とマラソンの組み合わせ

質問・課題を言語化・可視化する

質問を創る学び

Question-driven Learning (QDL)

類似語:

アイディアソン、ハッカソン

ハテナソン共創ラボ

https://peraichi.com/landing_pages/view/hatenathon



前回の復習

● 質問の焦点

自分とオープンデータ



前回の復習

• 選ばれた重要な質問

オープンデータを知った今、どのような方法で知らない人に広めることができるか？	16
オープンデータかそうでないかをもっとわかりやすくするにはどうしたらいいか	15
今の段階でオープンデータを活用したアプリを開発できたら、どのようにしたらよりお金を稼ぐことが出来るか？	10
オープンデータを世間に広めるにはどのようにしたらよいか	9
日常生活で一番自分が目にしているオープンデータは何か	9
オープンデータを自分が使うとどのような利益をもたらせるのか	8
オープンデータを作成するのに重要な能力は何だろうか	7
オープンデータが悪用されたレポートはあるか。また、そうならないために注意する点はあるか。	7



前回の復習

• 選ばれた重要な質問

自分たちのような情報に疎い人にも優しく、わかりやすいオープンデータとは一体どのようなものか？	6
どのようにしたらオープンデータが広まるか	5
オープンデータ でなければならないものは何か？	5
今自分が持っているものの中で、オープンデータとして共有できるものはありますか？	3
どのように自分の生活に役立つのか	3
オープンデータで英語の勉強ができるか。 もしできるとしたらどのようにできるか	3
自分がオープンデータについて持っている知識が 全体のどれくらいなのか	2
オープンデータのどんなところに興味がありますか？（基礎ゼミの始めの方でも聞かれたが、オープンデータについて学んだ上で変化したところはあるか）	1



今日のテーマ

ディスカッション

重要な質問について
皆で話し合います



インプットトーク

● オープンデータの課題

・どれがオープンデータかわかりにくい
⇒複雑な著作権の権利行使

画像	利用ルール名称	利用の許可・不許可		
		出所の表示	商業利用	改変
	表示 4.0 国際 (CC BY 4.0)	表示は 必須	商業利用を許可する	改変を許可する
	表示-非営利 4.0 国際 (CC BY-NC 4.0)		商業利用を許可しない (改変されたものを含む)	改変を許可する
	表示-改変禁止 4.0 国際 (CC BY-ND 4.0)		商業利用を許可する	改変を許可しない
	表示-非営利-改変禁止 4.0 国際 (CC BY-NC-ND 4.0)		商業利用を許可しない	改変を許可しない
	表示-継承 4.0 国際 (CC BY-SA 4.0)		商業利用を許可する	改変を許可するが、 利用ルールは継承
	表示-非営利-継承 4.0 国際 (CC BY-NC-SA 4.0)		商業利用を許可しない (改変されたものを含む)	改変を許可するが、 利用ルールは継承

【出所】クリエイティブ・コモンズ・ライセンスとは「クリエイティブ・コモンズ・ジャパン」を改変して作成 <https://creativecommons.jp/licenses/>



マーク表示は非常に有用



インプットトーク

● 日本独自のライセンス(文化庁)

- 著作権を創った人(著作権者)が、自分の著作権を個人に自由に使ってもらってよいと考える場合に、その意図を表示するためのマークです。
- どんな利用ができるかは、マークによって異なります。

「自由利用マーク」には、次の3つの種類があります。

「プリントアウト・コピー・無料配布」OKマーク



コピーOK

「プリントアウト」「コピー」「無料配布」のみを認めるマーク。
(変更、改変、加工、切除、部分利用、要約、翻訳、変形、脚色、翻案などは含まれません)
そのまま「プリントアウト」「コピー」「無料配布」をする場合に限られます。
(会社のパンフレットにコピーして配布することなどは、営利目的の利用ですが、無料配布であればできます)



コピーOK

「障害者のための非営利目的利用」OKマーク



障害者OK

障害者が使うことを目的とする場合に限り、コピー、送信、配布など、あらゆる非営利目的の利用を認めるマーク。
(変更、改変、加工、切除、部分利用、要約、翻訳、変形、脚色、翻案なども含まれます)



障害者OK

「学校教育のための非営利目的利用」OKマーク



学校教育OK

学校の様々な活動で使うことを目的とする場合に限り、コピー、送信、配布など、あらゆる非営利目的の利用を認めるマーク。
(変更、改変、加工、切除、部分利用、要約、翻訳、変形、脚色、翻案なども含まれます)



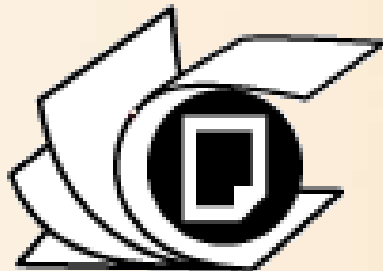
学校教育OK



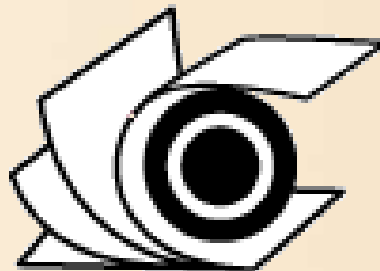
インプットトーク

● 自由利用マーク

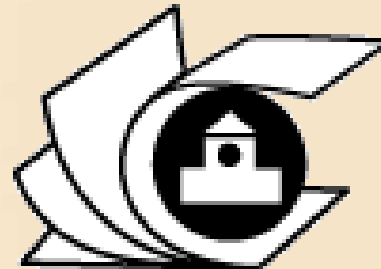
これ見たことありますか？



コピー OK



障害者 OK

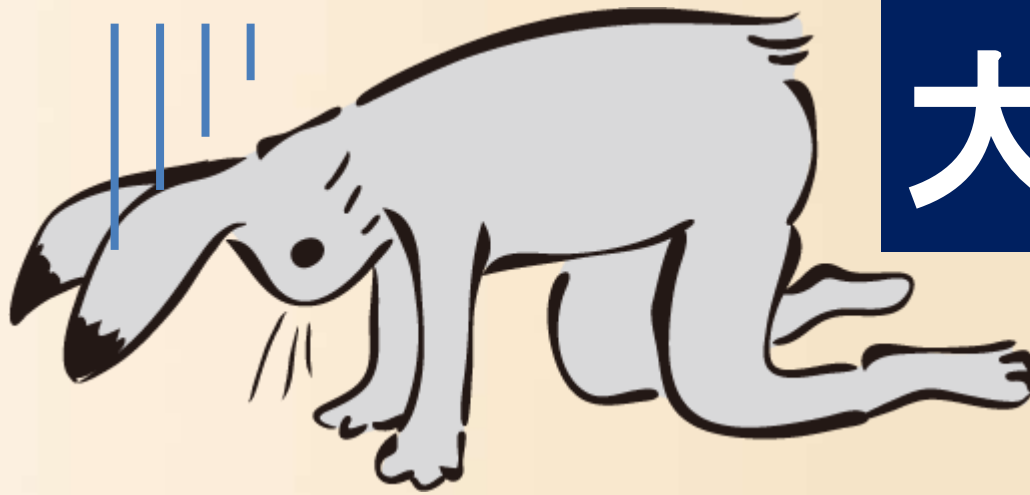


学校教育 OK



インプットトーク

● 自由利用マーク



大失敗

〇〇億円使ったけど全く普及せず
2013年に白旗を上げ、CCを支援へ

ダ鳥獣ギ画



インプットトーク

● なぜ普及しなかった？

※ 大澤の勝手な解釈

自由利用マーク: 文化庁が支えられている
Creative Commons: オープンに支えられている

自由利用マークは“予算が付かなかったら”更新されない
再検討もされない

非営利団体に寄付に支えられるCC
オープンな議論によって更新され、対応が早い
⇒ 利用性が圧倒的に高い <https://creativecommons.jp/>



インプットトーク

● オープンデータの意義

公共性

データに限らず、オープンであることは
ときに公共機関を超える公共性を担保する



ディスカッション

● ブレイクアウトセッションでグループ作成

- 各グループで質問を1-2つ担当
- 重複がないよう振り分け
- 現時点の自分たちの答えを作成し、その実現に必要なものを具体的に提示
- 最後に結果を共有



次回6/23

- ・ オープンデータを作る

オープンデータを知った今、自分でも
作りたくなっただんじゃないでしょうか？

今回は簡単にできるオープンデータ作りをします

