

# Estatística e Informática

## Aula 06 - Probabilidade

Alan Rodrigo Panosso [alan.panosso@unesp.br](mailto:alan.panosso@unesp.br)

Departamento de Engenharia e Ciências Exatas FCAV/UNESP

(20-05-2021)

# Revisão sobre Teoria dos Conjuntos

# Definições

**Conjuntos:** é uma coleção de qualquer tipo de objetos – pessoas, animais, plantas, fenômenos, estímulos, respostas, traços genéticos, métodos, ideias e possibilidades lógicas. Dizemos que um conjunto está bem definido quando está claro que um objeto pertence ou não pertence ao conjunto. A ambiguidade não é permitida.

- Conjunto dos números 2,3,5,7.
- Conjunto de alunos dessa sala.
- Conjunto de meses que se iniciam pela letra "J".
- Conjunto de números pares.
- Conjunto de árvores nessa sala.

**Elemento (ou membro):** é o nome que se dá a cada objeto do conjunto.

**Conjunto finito:** contém um número finito de elementos. Conjunto dos números 2,3,5,7. Conjunto de alunos dessa sala. Conjunto de meses que se iniciam pela letra J.

**Conjunto infinito:** contém um número infinito de elementos. Conjunto de números pares.

**Conjunto vazio:** não contém elementos Conjunto de árvores assistindo essa aula no Google Meet.

# Notações e Símbolos

**Conjuntos:** São representados por letras maiúsculas tais como  $A, B, C, \dots$

**Elementos:** São representados por letras minúsculas tais como  $a, b, c, \dots$

**Conjunto vazio:** é representado pelo zero cortado por uma barra, é o símbolo padrão  $\phi$  ou  $\{\}$ . É aquele desprovido de elementos.

Os elementos de um conjunto são reunidos por chaves. Conjunto dos números 2,3,5,7:

$A = \{2, 3, 5, 7\} \rightarrow$  Forma Tabular.

$A = \{x | x \text{ é n\º primo menor que } 10\} \rightarrow$  Forma Construção.

**Forma de construção:** Para conjuntos grandes devemos caracterizar seus elementos por meio de afirmações matemáticas, pois, por exemplo, somos incapazes de relacionar todos os números maiores que 5, uma vez que este conjunto é infinito, assim, introduzimos um elemento variável,  $x$ , e definimos como:

$$A = \{x | x > 5\}$$

Lê-se "o conjunto de todo os números  $x$  tal que,  $x$  seja maior que 5".

**Conjunto solução:** A teoria dos conjuntos pode ser utilizada para apresentar as soluções de problemas matemáticos. Por exemplo:

$$A = \{x | x^2 = 4\}$$

$$A = \{-2, 2\}$$

$$B = \{t | 3t - 4 = 5\}$$

$$B = \{3\}$$

$$C = \{x | x^2 < 4\}$$

$$C = \{x | -2 < x < 2\}$$

# Pertinência

Para indicar que um objeto é elemento de um conjunto, usamos o símbolo de pertinência.  
 $\in$  (peano).

$$a \in T$$

significa que "**a é elemento do conjunto T**" ou "**a pertence a T**".

O oposto pode ser expresso por  $\notin$ , significando "**não é elemento**" ou "**não pertence a**".

$$5 \in \aleph$$

$$\frac{1}{2} \in \mathfrak{R}$$

$$\frac{1}{2} \notin \aleph$$

# Continência

**Subconjunto:** Para um conjunto  $A$  contendo somente elementos de um conjunto  $B$ , mas não necessariamente todos os membros de  $B$ ,  $A$  é subconjunto de  $B$ .

$$A \subset B$$

ou

$$B \supset A$$

E dizemos que "**A está contido em B**" ou "**B contém A**".  $A$  é chamado de **subconjunto** de  $B$  ou  $B$  é um de **superconjunto**  $A$ .

Essa definição de subconjunto nos permite dizer que um conjunto é subconjunto de si mesmo:

$$B \subset B$$

O conjunto vazio é considerado subconjunto de qualquer conjunto, isto é

$$\emptyset \subset A$$

**Igualdade entre conjuntos:** Dois conjuntos são ditos iguais, em símbolos:

$$A = B$$

se, e somente se:

$$A \subset B \text{ e } A \supset B$$

Os conjuntos contiverem exatamente os mesmos elementos.

Se  $x$  for um elemento, então  $x \in A$  implica que  $x \in B$  e vice-versa.

de forma análoga, se  $x \notin A$  implica que  $x \notin B$

### Exemplo

$$\{1, 2, 3\} = \{3, 1, 2\} = \{1, 2, 2, 3\}$$

**Conjunto Universo ou universal:** Formado por todos os elementos que têm uma característica desejada:

Notação:  $U$  ou  $\mathfrak{U}$ :

$$U \supset A \supset \phi, \forall A$$

**Conjunto potência ou conjunto das partes:** Seja  $A$  um conjunto finito, define-se o conjunto das partes de  $A$  ou conjunto potência como sendo o conjunto cujos elementos são todos os possíveis subconjuntos formados com os elementos de  $A$ :

Notação  $P(A) = 2^n = a$  onde  $n$  é o número de elementos do conjunto  $A$ :

**Exercício:**

Se  $B = \{1, 2, 3\}$  qual o conjunto potência de  $B$ ?

Subconjunto com 0 elementos =  $\emptyset$  Subconjunto com 1 elementos =  $\{1\}; \{2\}; \{3\}$  Subconjunto com 2 elementos =  $\{1, 2\}; \{1, 3\}; \{2, 3\}$  Subconjunto com 3 elementos  $\{1, 2, 3\}$

$$P(B) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$$

Observe que 3 é diferente de  $\{3\}$ , pois 3 é um elemento e  $\{3\}$  é um conjunto.

Podemos dizer que:

$$3 \subset \{1, 2, 3\}, \text{ porém } 3 \in \{1, 2, 3\}$$

**Conjuntos Disjuntos:** São aqueles que não têm elementos comum, ou seja,  $A \neq B$ .

$A=\{1,2,3\}$  e  $B=\{4,5,6\}$ , assim  $A$  e  $B$  são disjuntos.

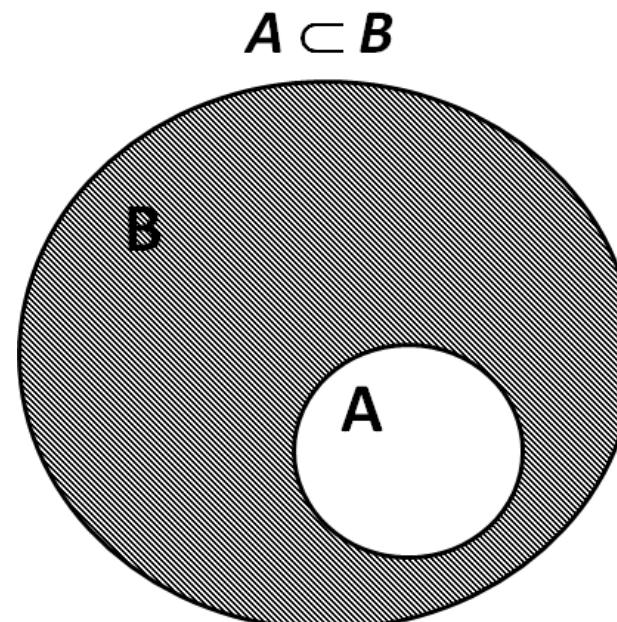
$A=\{1,3\}$  e  $B=\{x\}$ , assim  $A$  e  $B$  são disjuntos.

$A=\{2,3\}$  e  $B=\{4,3\}$ , assim  $A$  e  $B$  não são disjuntos.

### Diagrama de Venn-Euler

Conjuntos de qualquer tipo de elementos são representados por conjunto de pontos. Para simplificação do desenho, são utilizados pontos em um **círculo** ou em um **retângulo**.

Tal representação é chama de **diagrama de Venn-Euler** que são representações geométricas de conjuntos e seus elementos bem como das relações destes conjuntos.



# Operações com conjuntos

## União ou Reunião (OU)

Com dois conjuntos  $A$  e  $B$ , podemos sempre formar um novo conjunto  $C$ , por exemplo, simplesmente pelo agrupamento de seus elementos. Chamamos a esse novo conjunto de união, e escrevemos simbolicamente:

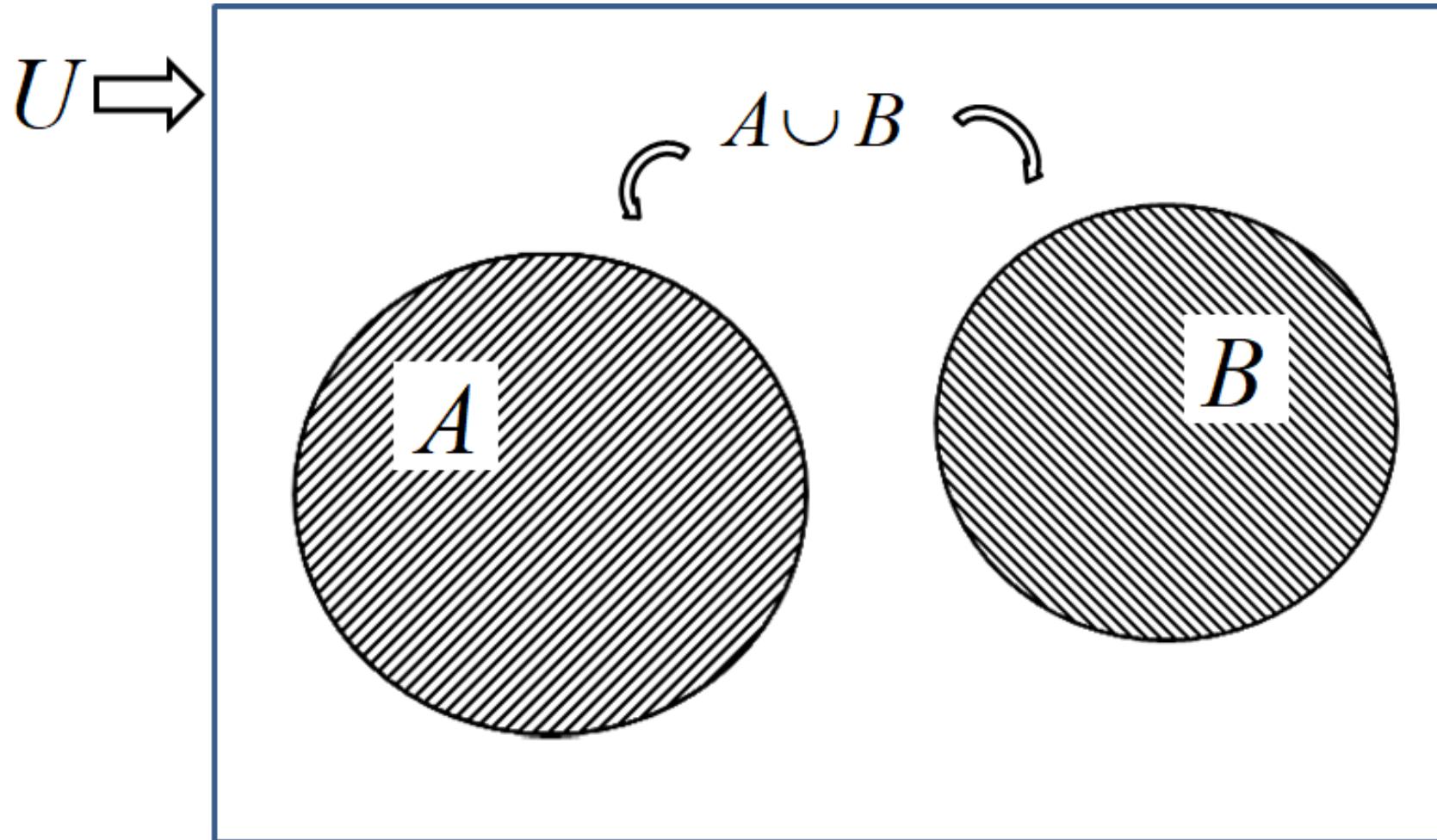
$$C = A \cup B$$

Lemos "**A União B**" ou "**A Reunião B**", ou seja, o conjunto  $C$  contém exatamente os elementos que estão em  $A$  ou em  $B$ , ou em **ambos**.

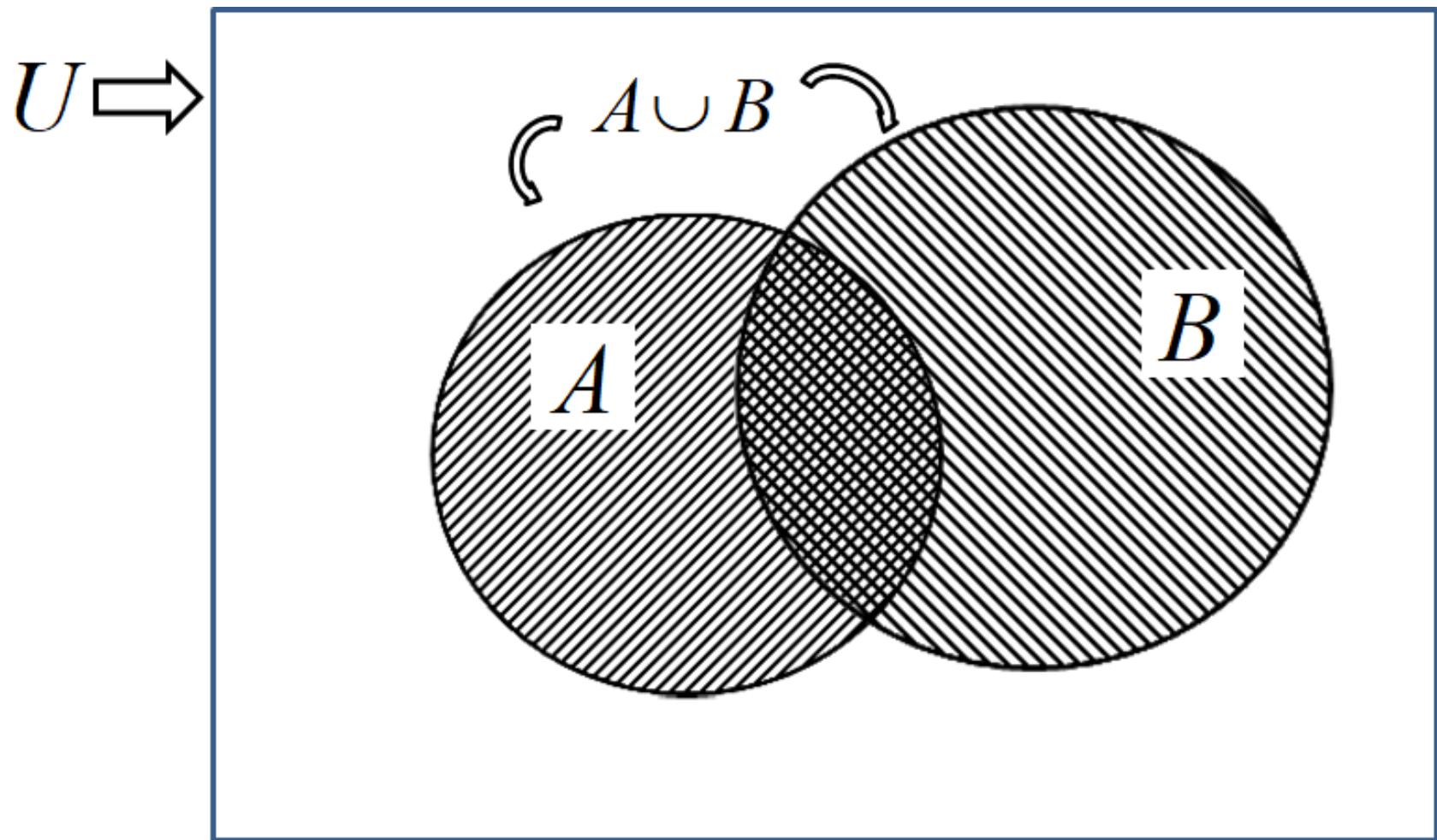
A operação de União assemelha-se à adição. Entretanto, devemos observar que:

$A \cup A = A$  e se  $B \subset A$ , então:

$$A \cup B = A$$

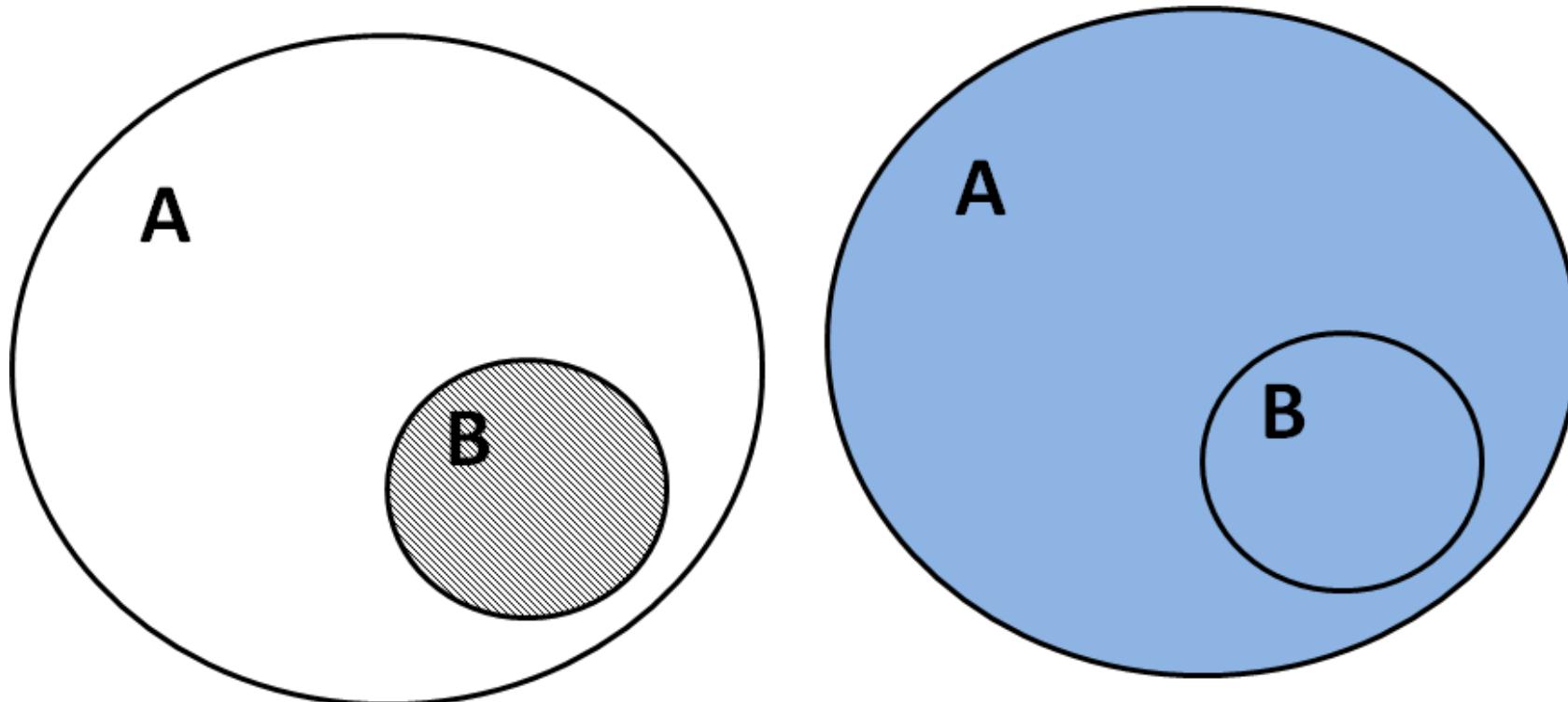


$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \text{ ou } (x \in A, x \in B)\}$$



$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \text{ ou } (x \in A, x \in B)\}$$

$A \cup A = A$  e se  $B \subset A$ , então:  $A \cup B = A$



$$A \cup B = A$$

## Propriedades da União

i) Comutativa:

$$A \cup B = B \cup A$$

ii) Associativa

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C = (A \cup B \cup C)$$

iii)  $A \cup \phi = \phi \cup A = A, \forall A$

iv)  $A \cup U = U \cup A = U, \forall A$

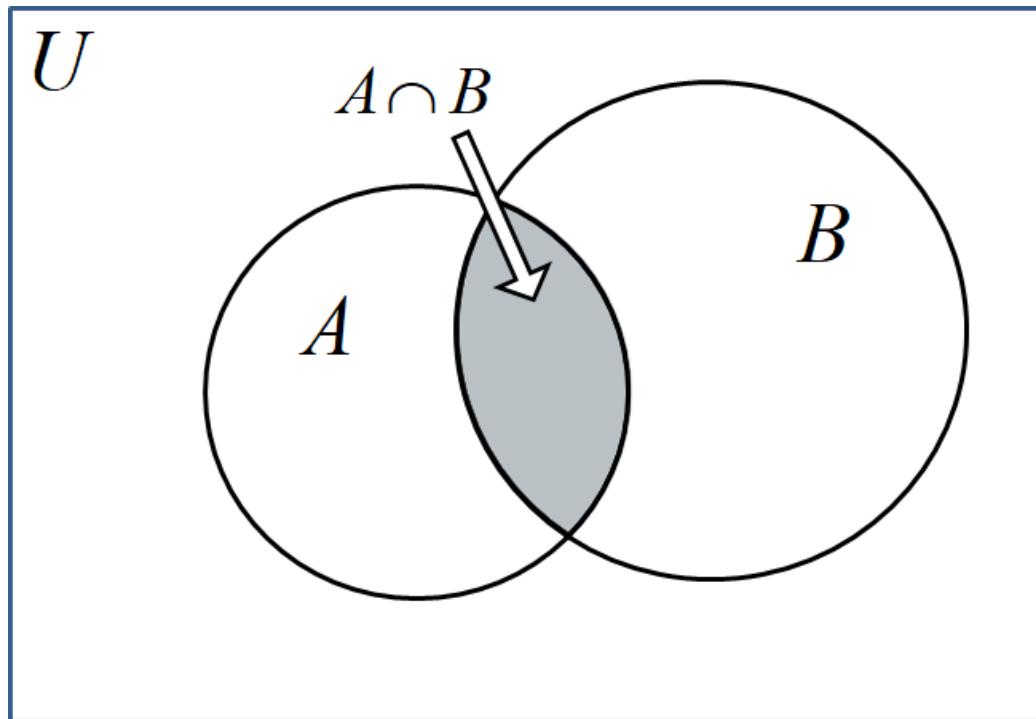
## Interseção (E)

Em analogia, imaginemos duas retas que se interceptam, as duas retas podem ser consideradas como conjuntos infinitos de pontos. Os dois conjuntos têm um ponto em comum o ponto de interseção.

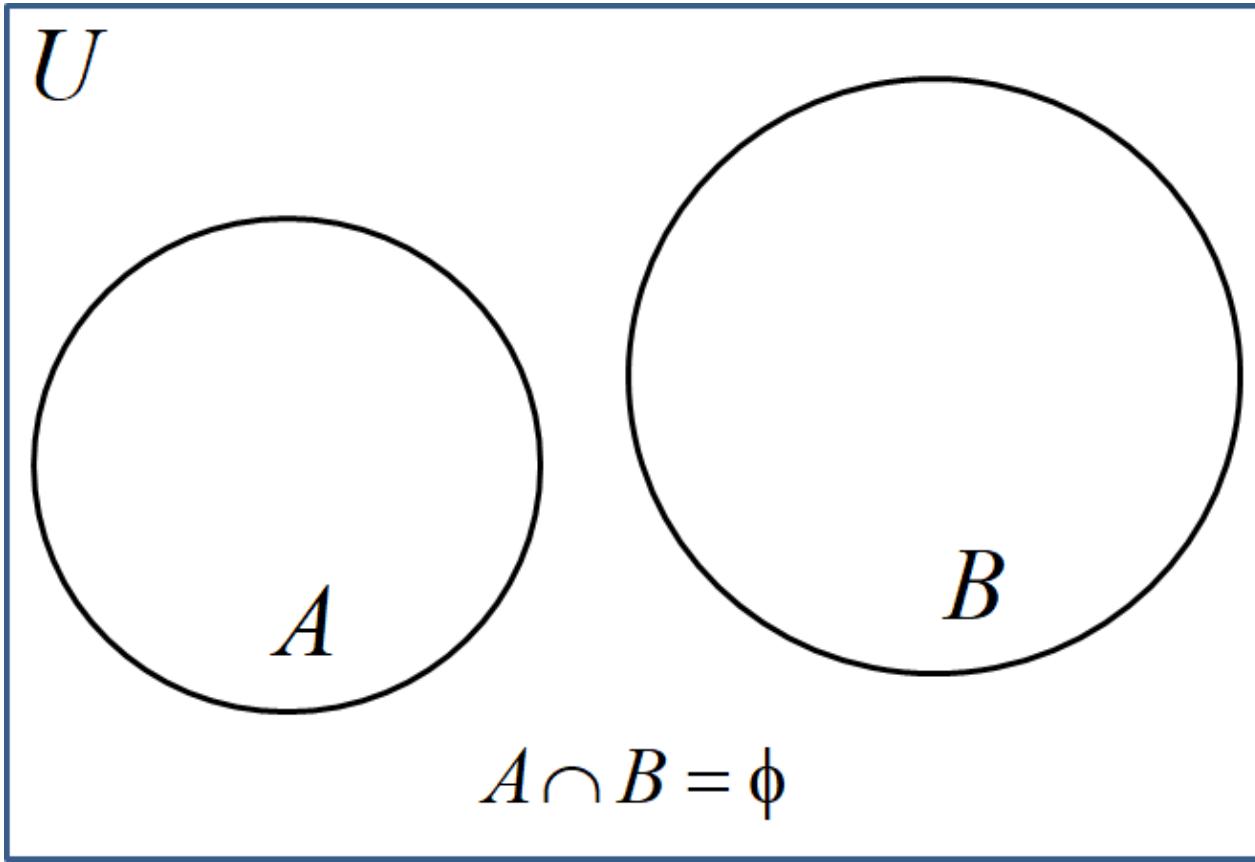
Generalizando, sejam  $A$  e  $B$  dois conjuntos quaisquer, podemos estar interessados em saber se os dois conjuntos estão sobrepostos, isto é, se os dois conjuntos possuem elementos em comum, seja ele vazio ou não, a interseção de  $A$  e  $B$  escrevemos:

$$D = A \cap B$$

Lemos "**D é igual a A interseção B**", ou "**A inter B**".



$$A \cap B = \{x | x \in A, x \in B\}$$



Neste caso, quando dois conjuntos não possuem elementos em comum, então  $D$  é um conjunto vazio, os dois conjuntos são então chamados de **disjuntos**.

# Propriedades da Interseção

i) Comutativa:

$$A \cap B = B \cap A$$

ii) Associativa

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C = (A \cap B \cap C)$$

iii)  $A \cap \phi = \phi \cap A = \phi, \forall A$

iv)  $A \cap U = U \cap A = A, \forall A$

## Operações com conjuntos

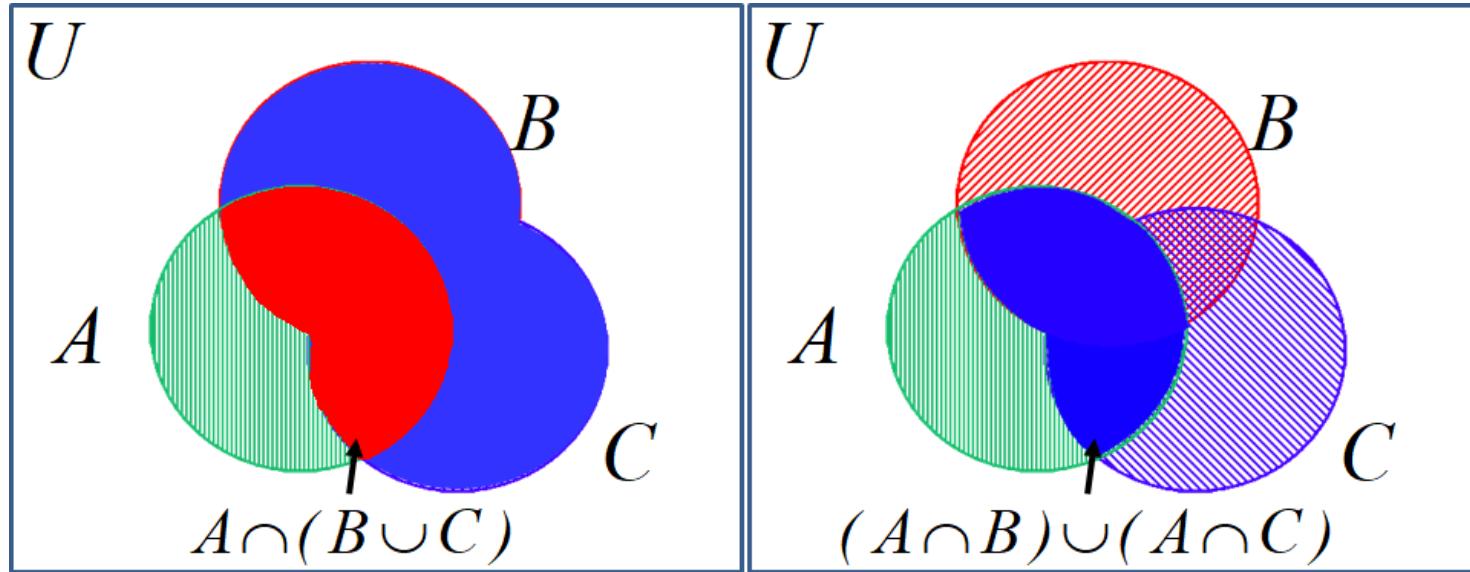
1) Primeira Lei Distributiva

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

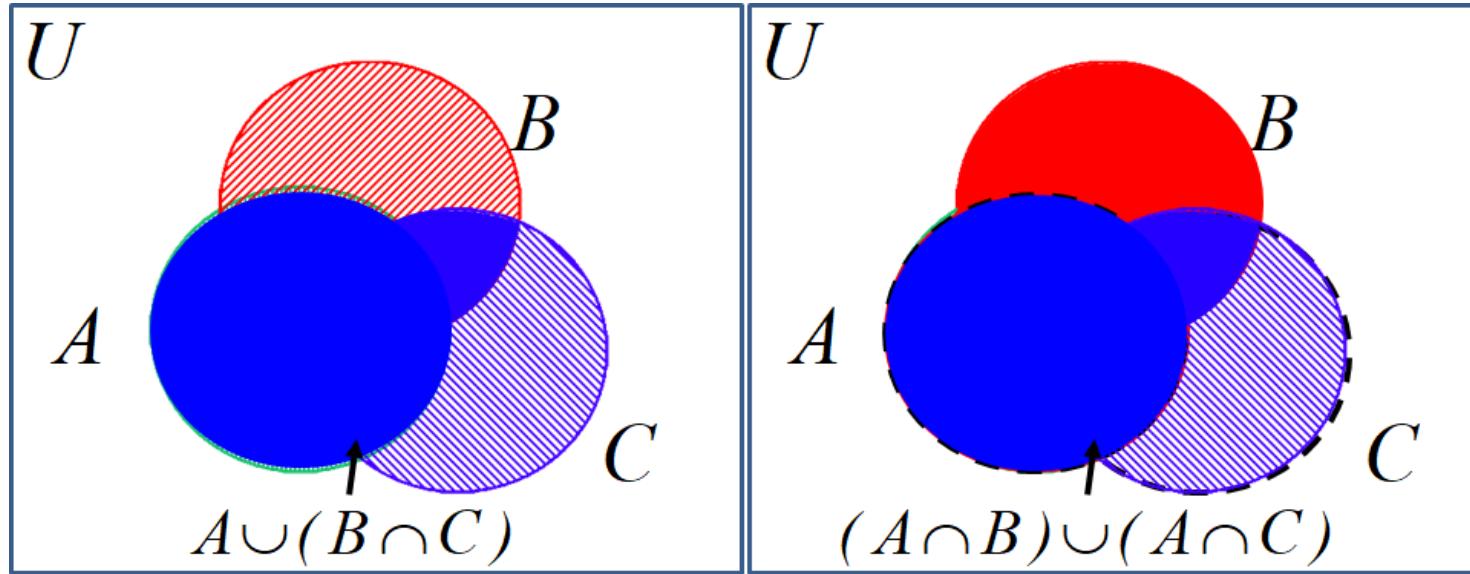
2) Segunda Lei Distributiva

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

1) Primeira Lei Distributiva Dados 3 conjuntos, A, B e C, podemos demonstrar que:  
 $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$



2) Segunda Lei Distributiva Dados 3 conjuntos, A, B e C, podemos demonstrar que:  
 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

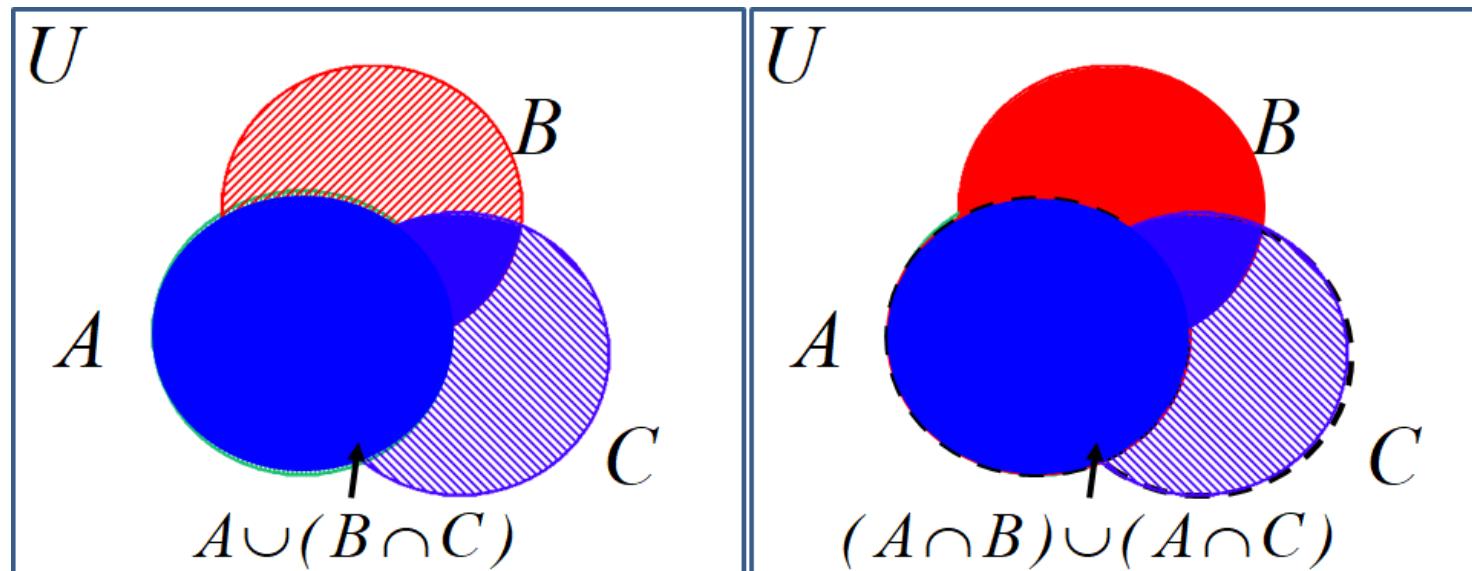


# Conjunto Complementar

**Conjunto Complementar:** Seja  $A$  um subconjunto de  $U$ , isto é  $A \in U$ . Então estamos interessados nos elementos de  $U$  que não pertencem a  $A$ . Ele formam um novo conjunto, que é chamado "**o complementar de A em U**". Representado por:  $\bar{A}$  ou  $A^c$ .

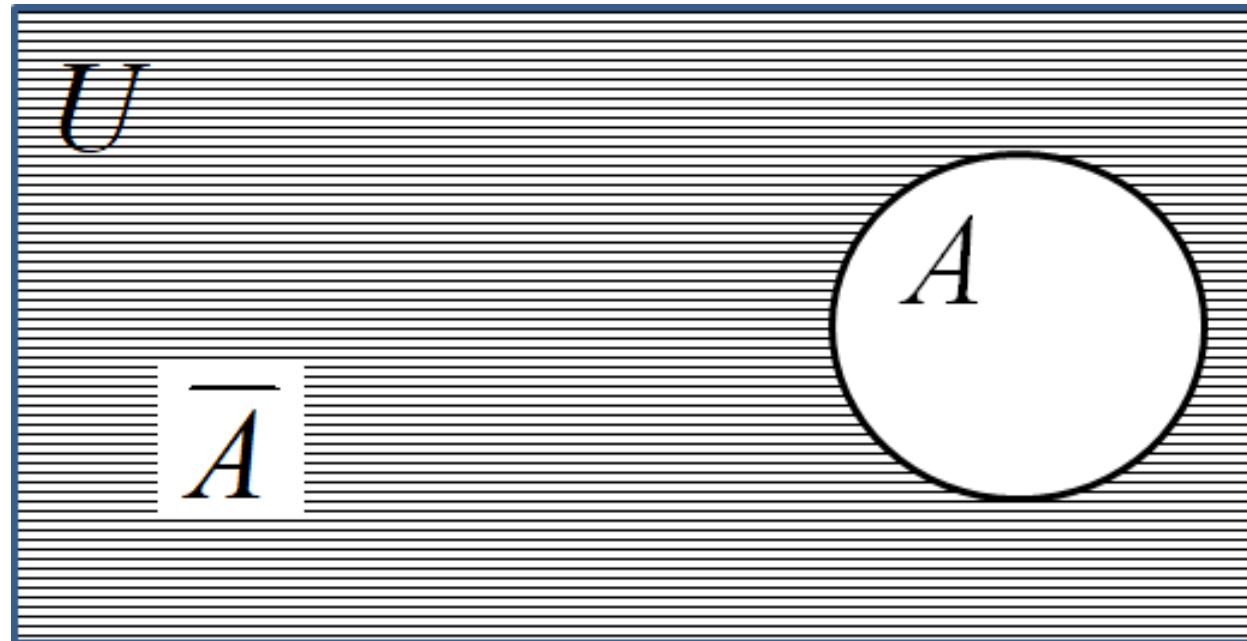
2) Segunda Lei Distributiva Dados 3 conjuntos,  $A$ ,  $B$  e  $C$ , podemos demonstrar que:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$



# Conjunto Complementar

**Conjunto Complementar:** Seja  $A$  um subconjunto de  $U$ , isto é  $A \in U$ . Então estamos interessados nos elementos de  $U$  que não pertencem a  $A$ . Ele formam um novo conjunto, que é chamado "**o complementar de A em U**". Representado por:  $\bar{A}$  ou  $A^c$ .



$$\bar{A} = \{x | x \in U, x \notin A\}$$

Definido a operação de interseção, observe que se  $A$  for um subconjunto de um conjunto universo  $U$  e  $\bar{A}$  o complemento de  $A$ , então:

i)  $A \cap \bar{A} = \emptyset, \forall A$

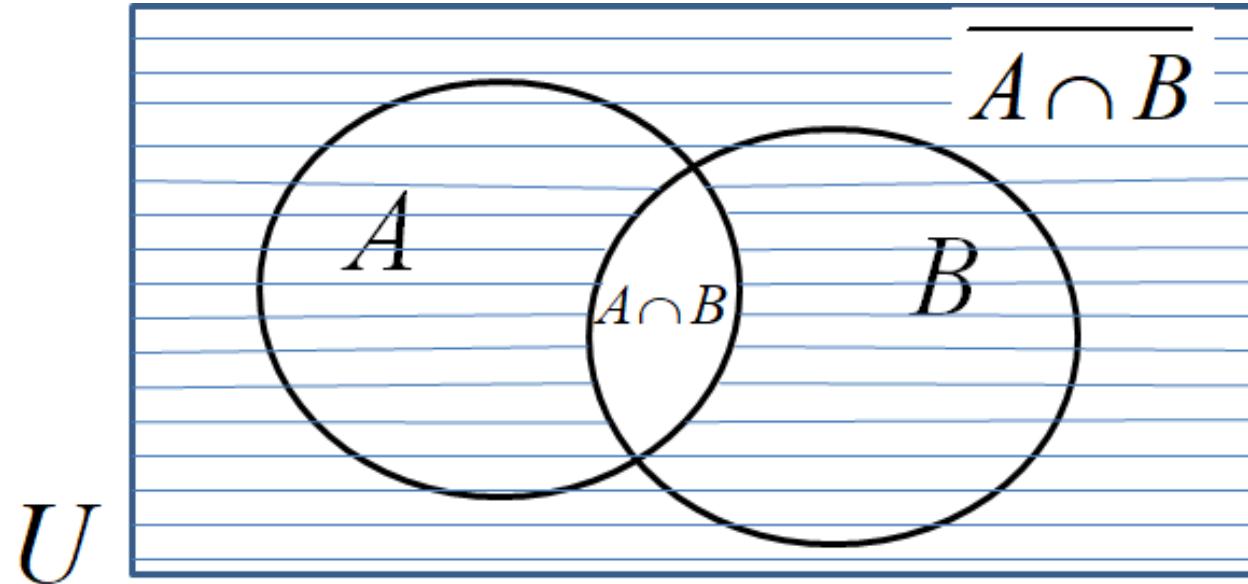
ii)  $A \cup \bar{A} = U, \forall A$

Utilize o diagrama de Venn para provar as propriedades:

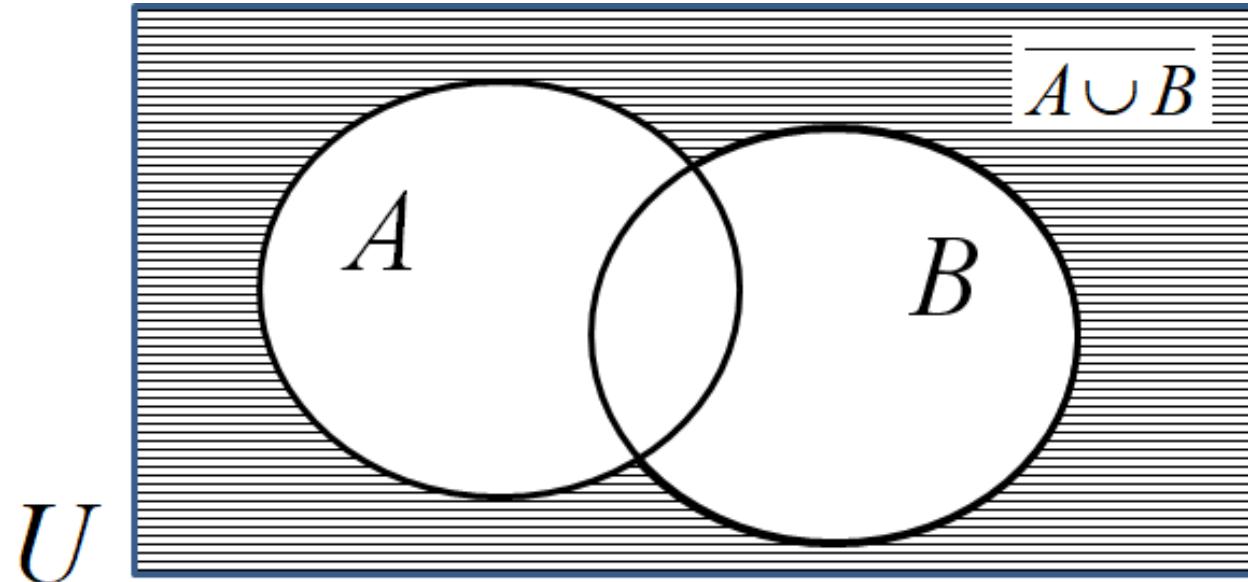
a)  $(A \cap B) = \bar{A} \cup \bar{B}$

b)  $(A \cup B) = \bar{A} \cap \bar{B}$

$$(A \cap B) = \bar{A} \cup \bar{B}$$



$$(A \bar{\cup} B) = \bar{A} \cap \bar{B}$$



# Exercícios

1) Numa escola mista há 30 meninas, 21 crianças ruivas, 13 meninos não ruivos e 4 meninas ruivas. Pergunte-se:

- a)Quantos são os meninos ruivos?
- b)Quantas são as meninas não ruivas?
- c)Quantas crianças há na escola?
- d)Quantas crianças são ruivas ou meninas?
- e)Quantas crianças não são ruivas ou meninas?
- f)Quantas crianças não são, ruivas ou meninas?

2) Numa comunidade de animais são consumidas 3 espécies de plantas A, B e C. Uma pesquisa apresentou os seguintes resultados:

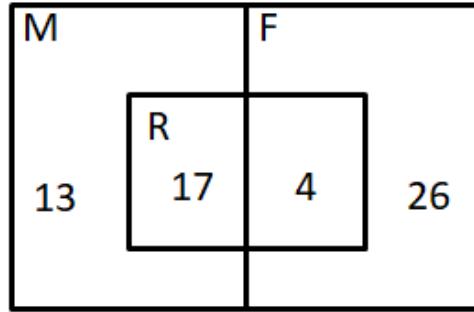
Alimentos	A	B	C	A e B	A e C	B e C	A e B e C	nenhum dos três
Número de Animais que consomente	100	150	200	20	40	30	10	130

- a) Quantos animais foram amostrados?
- b) Quantos animais consomem somente 2 espécies de plantas?
- c) Quantos animais não consomem a planta B?
- d) Quantos animais não consomem A ou não consomem B?

# Respostas

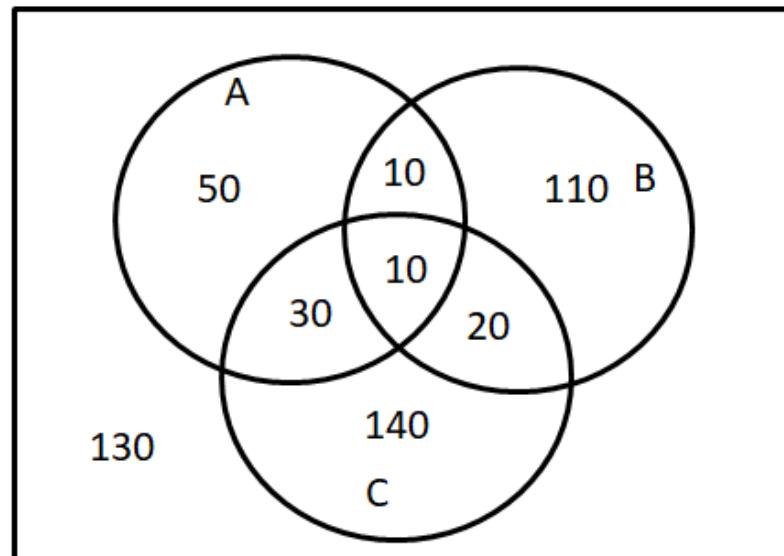
1) Respostas

- a) 17
- b) 26
- c) 60
- d) 47
- e) 43
- f) 13



2) Resposta:

- a) 500
- b) 60
- c) 350
- d) 480



# Probabilidade

**Experimentos:** fazer ou observar alguma coisa sob certas condições, resultando em algum estado final de acontecimentos ou resultados. Na prática, os experimentos não são precisamente repetíveis, mesmo sob condições supostamente idênticas.



**Fenômeno aleatório:** É a situação ou acontecimento cujos resultados não podem ser previstos com certeza, pois envolve a eventualidade (**experimento aleatório**). Apesar do experimento ter sido realizado em condições supostamente controladas, existem fatores afetando os resultados, mas não se conhece ou não se sabe como controlá-los.

Germinação de sementes



Ganho de peso bovino



TCH



**Espaço amostral ( $\mathfrak{U}$  ou  $S$ ):** é o conjunto de todos os resultados possíveis de um certo fenômeno aleatório, é o conjunto de todos os elementos que possuem a característica em estudo representada pela letra ômega  $\mathfrak{U}$  ou pelo  $S$ .

Assim, no lançamento de um dado, o espaço amostral é:

$$\mathfrak{U} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

No lançamento de uma moeda, o espaço amostral é:

$$\mathfrak{U} = \{H, T\}$$

Onde  $H$  representa Cara e  $T$  representa Coroa.

No lançamento de duas moedas o espaço amostral é:

$$\mathfrak{U} = \{HH, HT, TH, TT\}$$

**Evento simples ou evento elementar ( $e$ ):** É cada resultado possível, ou seja, é o conjunto de resultados possíveis. Assim, para o lançamento de duas moedas, temos:



$e_1$



$e_2$



$e_3$



$e_4$

**Evento (E):** Qualquer subconjunto do espaço amostral.

Assim, para o lançamento de um dado, temos os eventos:

a) sair um número par:

R:  $E_1 = \{2, 4, 6\}$

b) sair um número menor que 3:

R:  $E_2 = \{x|x < 3\} = \{1, 2\}$

c) sair um número menor que 3 ou primo:

R:  $E = \{x|x < 3 \text{ ou } x = \text{primo}\} = \{1, 2, 3, 5\}$

# Probabilidade de um evento ( $P(E)$ )

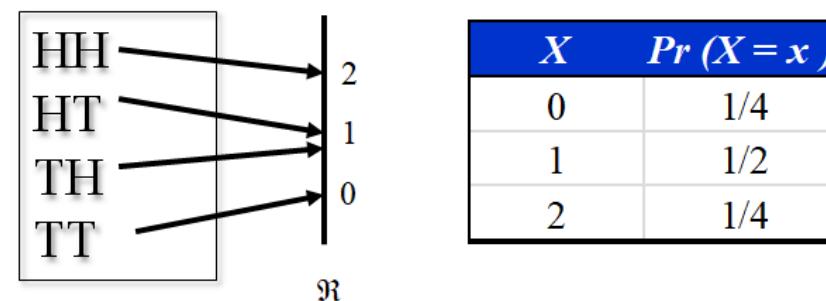
A probabilidade é uma função  $P(\cdot)$  que atribui valores numéricos a um determinado evento ( $E$ ).

É uma medida numérica de "**quão provável**" é a ocorrência do evento na execução do experimento, é a proporção de vezes que o evento é esperado ocorrer, quando o experimento é repetido sob idênticas condições.

A determinação das probabilidade de um evento depende da natureza do experimento e do espaço amostral associado.

Supondo o lançamento de duas moedas "não viciadas" (honestas). Temos o espaço amostral:  
 $\mathfrak{U} = \{HH, HT, TH, TT\}$ .

A título de exemplificação, vamos definir uma variável **aleatória (v.a.)** como  $X$  que representa o **número de caras**, temos:



Ao conjunto  $\{x | P(X = x)\}$  denominamos função de probabilidade da variável aleatória  $X$ .

# Probabilidade como Resultados Elementares Igualmente Prováveis

# Resultados elementares igualmente prováveis

Conclusões baseadas em dados empíricos, oriundos de uma observação experimental, são encerradas com incerteza que é expressa em termos de probabilidade. Assim, a atribuição é baseada nas características teóricas da realização do fenômeno.

## Definição de Laplace de Probabilidade

"Quociente do número de casos favoráveis sobre o número de casos igualmente possíveis".

Ao jogarmos uma moeda honesta ("**não viciada**"), não podemos afirmar que cairá Cara (\$H\$) ou Coroa (\$T\$).

Por assim definimos a Probabilidade de  $H$  como:

$$P(H) = \frac{\text{nº de resultados favoráveis}}{\text{nº total de resultados possíveis}} = \frac{1}{2}$$

**Exemplo:** No lançamento de um dado com os lados  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ , qual a probabilidade de cair Cara,  $[P(H)]$ ?

$$P(H) = \frac{\text{nº de resultados favoráveis}}{\text{nº total de resultados possíveis}} = \frac{0}{6} = 0$$

Chamamos esse tipo de **Evento Impossível**

**Exemplo:** No lançamento de um dado com os lados  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ , qual a probabilidade de cair um número entre 1 e 6?

$$P(H) = \frac{\text{nº de resultados favoráveis}}{\text{nº total de resultados possíveis}} = \frac{6}{6} = 1$$

Chamamos esse tipo de **Evento Certo**.

# Probabilidade de um Evento

Assim, a probabilidade de um evento E [ $P(E)$ ] é um número entre 0 e 1, quanto mais próximo a 1, maior a chance de ocorrência.

A proporção de vezes que um evento simples pode ocorrer pode ser determinada sem executar o experimento.

Portanto, se  $\mathfrak{U}$  consiste de  $k$  eventos simples  $\{e_1, e_2, \dots, e_k\}$  que são **igualmente prováveis**, a probabilidade de cada  $e_i$  é  $\frac{1}{k}$  se  $E$  consiste de  $m$  desses  $k$  elementos, então temos:

$$P(E) = \frac{\text{nº de elementos em } E}{\text{nº de elementos em } \mathfrak{U}} = \frac{m}{k}$$

Portanto  $P(\cdot)$  é denominada probabilidade se, e somente se:

i)  $0 \leq P(E) \leq 1, \forall E \subset \mathfrak{U}$ .

ii)  $P(\mathfrak{U}) = 1$  assim como,  $P(\emptyset) = 0$

iii)  $P(E_1 \cup E_2 \cup \dots \cup E_k) = P(\bigcup_{i=1}^k E_i) = \sum_{i=1}^k P(E_i)$  com os eventos  $E_i$ s **disjuntos**.

## Exemplos

- 1) Descreva o espaço amostral e a probabilidade de sair pelo menos uma face cara no lançamento de uma moeda duas vezes.
- 2) Em um lote de 20 animais existem 5 doentes, ao escolhermos 4 animais desse lote ao acaso, de modo que a ordem dos elementos seja irrelevante:
  - a) Qual a probabilidade de 2 animais doentes na amostra?
  - b) Qual a probabilidade de 4 animais doentes?

## Teorema 1

Se  $\phi$  for espaço amostral vazio:

$$P(\phi) = 0$$

**Demonstração:**

Para qualquer evento  $A$ , podemos escrever:

$A = A \cup \phi$ , com  $A$  e  $\phi$  disjuntos, apresentado na propriedade (iii), temos:

$P(A) = P(A) + P(\phi)$ , como conclusão imediata, temos:

$P(\phi) = 0$ , mas se  $P(A) = 0$ , não é verdadeiro que  $A = \phi$ , existem situações que atribuiremos  $P(E) = 0$  para um evento que pode ocorrer.

## Teorema 2

Se  $\bar{A}$  for o evento complementar de  $A$ , então:

$$P(A) = 1 - P(\bar{A})$$

**Demonstração:**

Podemos escrever:

$$\mathfrak{U} = A \cup \bar{A}, \forall A,$$

Empregando a propriedade 2 e 3, temos:

$$P(\phi) = P(A) + P(\bar{A})$$

$$1 = P(A) + P(\bar{A})$$

$$P(A) = 1 - P(\bar{A}), \text{ assim, } P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

Essa propriedade é importante, pois, muitas vezes é mais simples calcularmos a  $P(\bar{A})$  do que  $P(A)$ .

## Propriedade da multiplicação (E)

Dados dois eventos  $A$  e  $B$  de interesse, qual a probabilidade de ocorrência de ambos? Se esses eventos são **independentes**, a probabilidade de ocorrência de ambos é dada por:

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

**Exemplo:** Jogamos duas moedas, honestas, qual a probabilidade de ambas as faces serem cara ( $H$ ).

$$P(H \cap H) = P(H) \cdot P(H)$$

$$P(H \cap H) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$$

$$P(H \cap H) = \frac{1}{4}$$

HH
HT
TH
TT

## Propriedade da adição (OU)

Se os eventos  $A$  e  $B$  são **disjuntos**, ou seja:

$$A \cap B = \phi$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

**Exemplo:** Jogamos um dado, qual a probabilidade de sair 5 ou 6 ?

$$P(5 \text{ cup } 6) = P(5) + P(6)$$

$$P(5 \text{ cup } 6) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$P(5 \text{ cup } 6) = \frac{1}{3}$$